

График оценочных процедур качества подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования (СОО) на 2023-2024 учебный год¹

1. Введение.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» являются: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска», мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней.

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования образовательной деятельности МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска», позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, ФГОС СОО, ООП СОО МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска», графика проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году, письма Министерства просвещения России от 06.08.2021г. N СК – 228/03 и Рособрнадзора от 06.08.2021г. № 01-169/08-01 с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (Рекомендации) и др. нормативно-правовыми актами в сфере образования.

1.1. Понятие оценочных процедур.

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняхов-

¹ График может быть скорректирован при наличии изменений по значимым причинам. В случае корректировки графика, на официальном сайте гимназии будет размещена его актуальная версия.

ска» и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с ФГОС СОО при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

1.2. Уровни оценочных процедур.

В графике оценочных процедур МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» отражены оценочные процедуры следующих уровней:

- федеральные оценочные процедуры;
- региональные оценочные процедуры;
- муниципальные;
- оценочные процедуры, проводимые в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска».

Внешняя оценка включает:

- независимую оценку качества подготовки обучающихся²;
- итоговую аттестацию³.

Федеральные оценочные процедуры.

Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляю-

² Статья 95 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

³ Статья 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

щими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях относятся к Перечню обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (Постановление). Согласно пункту 5 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением, Рособrnадзор осуществляет сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий. Мониторинг вышеуказанных результатов осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособrnадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019г. № 1684/694/1377 (далее — Приказ) «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя «Доля обучающихся образовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными образовательными стандартами» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (ВПР).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм, Рособrnадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» для анализа и организации образовательной деятельности, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска».

Региональные оценочные процедуры.

Частью 1 статьи 8 Федерального закона № 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;
- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

Оценочные процедуры, проводимые МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска».

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. В МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» они закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

При оценке предметных результатов оцениваются достижения обучающихся планируемых результатов по отдельным учебным предметам.

Основным предметом оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале с использованием способов действий, отвечающих содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, соответствующих направлениям функциональной грамотности.

Оценка предметных результатов осуществляется педагогическим работником в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля.

Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

Стартовая диагностика проводится администрацией МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» с целью оценки готовности к обучению на уровне среднего общего образования. Стартовая диагностика проводится в начале 10 класса и

выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

При текущей оценке оценивается индивидуальное продвижение обучающегося в освоении программы учебного предмета.

Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливаются решением педагогического совета образовательной организации. Результаты внутреннего мониторинга являются основанием подготовки рекомендаций для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации и (или) для повышения квалификации педагогического работника.

Текущий контроль успеваемости обучающихся МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с ООП и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска», за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, а также обучающихся, зачисленных в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, поурочно, а также по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 10 – 11 классов МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» может проводиться в следующих формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные, практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты индивидуального проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре и др.;
- диагностики образовательных достижений обучающихся;
- иных формах, предусмотренных учебным планом МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска».

Промежуточная аттестация обучающихся – установление уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответ-

ствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся с 10 класса по 11 класс независимо от форм обучения.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой общего образования соответствующего уровня (индивидуальным учебным планом).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска».

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию и форма проведения определяется основной образовательной программой (по уровням общего образования), учебным планом МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска».

Итоги промежуточной аттестации обучающихся обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска».

2. Упорядочивание системы оценочных процедур.

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

2.1. В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»:

- оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году;
- оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.
- для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день;
- исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

- при проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала;
- не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, учебников, записей на доске и т.п.)

2.2. В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»:

- единый график оценочных процедур в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» составляется на учебный год с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска», и оценочных процедур федерального и др. уровней, документы о проведении которых опубликованы на момент начала 2023-2024 учебного года;
- график оценочных процедур размещается на официальном сайте МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» в виде электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года.

График оценочных процедур в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- по независящим от МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» ситуаций (причин);
- участием МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом вышестоящих органов;
- другими значимыми причинами.

При участии МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом график корректируется с сохранением условий, указанных в п.2. п.п. 2.1. настоящего графика оценочных процедур.

В случае корректировки графика оценочных процедур его актуальная версия размещается на сайте МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска».

Учебный предмет	Классы/ группы	Уровень оценочных процедур															
		Внутренний ⁴										Муниципальный	Региональный ⁵	Федеральный			
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Тренировочные ДР в форме ЕГЭ (обязательные и по выбору), ИС-11 и др.			ВПР ⁶ и др. ОП ФИОКО	Другие ОП		
Русский язык	10Т	АКР			АКР					АКР						ДР PISA 10.23	
Литература	10Т	АКР			АКР					АКР							
Иностранный язык (английский)	10Т	АКР			АКР					АКР							
Алгебра и начала математического анализа	10Т	АКР			АКР					АКР							
Геометрия	10Т	АКР			АКР					АКР							
Вероятность и статистика	10Т		АКР			АКР				АКР							
Информатика	10Т	АКР			АКР					АКР							
Физика	10Т	АКР			АКР					АКР							
Химия	10Т	АКР			АКР					АКР							
Биология	10Т	АКР			АКР					АКР							
История	10Т	АКР			АКР					АКР							
Обществознание	10Т	АКР			АКР					АКР							

⁴ Период проведения административных контрольных работ. Конкретные даты проведения отражены в ЭлЖуре

⁵ Оценочные процедуры регионального уровня проводятся в соответствии с НПА Министерства образования Калининградской области.

⁶ Сроки проведения ВПР утверждаются приказом Рособрнадзора.

Точные даты проведения ВПР по каждому учебному предмету будут утверждены отдельным приказом по гимназии и размещены на сайте гимназии в разделе «Всероссийские проверочные работы».

ВПР по русскому языку и математике проводятся во всех классах параллели 5-8-х классов; английский язык в параллели 7-х классов; в 6-8-х классах ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

География	10Т	АКР			АКР					АКР				
Физическая культура	10Т	АКР			АКР					АКР				
ОБЖ	10Т	АКР			АКР					АКР				
Русский язык	10С	АКР			АКР					АКР			ДР PISA 10.23	
Литература	10С	АКР			АКР					АКР				
Иностранный язык (английский)	10С	АКР			АКР					АКР				
Алгебра и начала математического анализа	10С	АКР			АКР					АКР				
Геометрия	10С	АКР			АКР					АКР				
Вероятность и статистика	10С		АКР			АКР				АКР				
Информатика	10С	АКР			АКР					АКР				
Физика	10С	АКР			АКР					АКР				
Химия	10С	АКР			АКР					АКР				
Биология	10С	АКР			АКР					АКР				
История	10С	АКР			АКР					АКР				
Обществознание	10С	АКР			АКР					АКР				
География	10С	АКР			АКР					АКР				
Физическая культура	10С	АКР			АКР					АКР				
ОБЖ	10С	АКР			АКР					АКР				

Русский язык	11А	АКР			АКР				АКР	11.23, 01.24, 03.24	16.03.24 ТР ЕГЭ			6.12.23 ИС
Литература	11А	АКР			АКР				АКР					
Родной язык	11А		АКР			АКР			АКР					
Родная литература	11А		АКР			АКР			АКР					
Английский язык	11Аен	АКР			АКР				АКР					
Английский язык	11Асэ	АКР			АКР				АКР					
<i>Математика</i>	11А	АКР			АКР				АКР		17.02.24 ТР ЕГЭ	6.03.24 ТР ЕГЭ		
<i>Информатика</i>	11А	АКР			АКР				АКР					
История	11А	АКР			АКР				АКР					ВПР (март 2024)
<i>Обществознание</i>	11Аен	АКР			АКР				АКР					
<i>Обществознание</i>	11Асэ	АКР			АКР				АКР		02.03.24 ТР ЕГЭ			
<i>Право</i>	11Асэ	АКР			АКР				АКР					
Экономика	11Асэ	АКР			АКР				АКР					
География	11А	АКР			АКР				АКР					ВПР (март 2024)
<i>Биология</i>	11А	АКР			АКР				АКР					ВПР (март 2024)
Естествознание (Б)	11Асэ		АКР			АКР			АКР					
<i>Физика</i>	11Аен	АКР			АКР				АКР					
<i>Химия</i>	11А	АКР			АКР				АКР					
Физическая культура	11А	АКР			АКР				АКР					

ОБЖ	11А	АКР			АКР				АКР					
Русский язык	11Б	АКР			АКР				АКР	11.23, 01.24, 03.24				6.12.23 ИС
Литература	11Б	АКР			АКР				АКР					
Родной язык	11Б		АКР			АКР			АКР					
Родная литература	11Б		АКР			АКР			АКР					
Английский язык	11Б	АКР			АКР				АКР					
Математика	11Б	АКР			АКР				АКР		17.02.24 ТР ЕГЭ	6.03.24 ТР ЕГЭ		
Информатика	11Б	АКР			АКР				АКР					
История	11Б	АКР			АКР				АКР					ВПР (март 2024)
Обществознание	11Б	АКР			АКР				АКР		02.03.24 ТР ЕГЭ			
География	11Б	АКР			АКР				АКР					ВПР (март 2024)
Биология	11Б	АКР			АКР				АКР					ВПР (март 2024)
Физика	11Б	АКР			АКР				АКР					
Химия	11Б	АКР			АКР				АКР					
Физическая культу- ра	11Б	АКР			АКР				АКР					
ОБЖ	11Б	АКР			АКР				АКР					

Условные обозначения:

ОП – оценочные процедуры

Тренировочный экзамен в форме ЕГЭ – ТР ЕГЭ

ИС-11 – итоговое сочинение

ВПР – всероссийские проверочные работы

PISA - международная программа по оценке образовательных достижений учащихся

АКР – административная контрольная работа

ДР – диагностическая работа

ТР – тренировочные мероприятия

Тренировочные ДР в форме ЕГЭ (обязательные и по выбору), ИС-11 и др.