

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №6 г. Черняховска»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ №6 г. Черняховска  
(протокол от 29 марта 2022 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ №6  
Кульбака Н.В.  
29 марта 2022 г.



### Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Черняховска» за 2021 год

#### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Черняховска»
Руководитель	Кульбака Наталья Владимировна
Адрес организации	238150, г. Черняховск, ул. Суворова, д. 11
Телефон, факс	(840141) 3-39-03, (840141) 3-25-99
Адрес электронной почты	<a href="mailto:tmhg_6@mail.ru">tmhg_6@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Черняховский муниципальный округ Калининградской области», Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет Управление образования администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»
Дата создания	1947год



Лицензия	От 17.02.2014 № ОО-1770, серия 39ЛО1 № 0000012
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.03.2014 № 1219, серия 39 АО1 № 0000092; срок действия: до 29 апреля 2025 года

МАОУ СОШ № 6 расположена в рабочем районе города Черняховск. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 83,42 процент – в черте города, 16,57 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).



В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Сферум», Учи. Ру., интерактивные тетрадей Skysmart, Яндекс Учебник, Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **Воспитательная работа**

01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными



представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные - Классное руководство и наставничество; Школьный урок; Курсы внеурочной деятельности; Работа с родителями; Самоуправление; Профорientация
- вариативные - Ключевые общешкольные дела; Экскурсии, экспедиции, походы; Организация предметно-эстетической среды.

Ведущей является творческая деятельность. Большая работа прошла по проведению торжественных общешкольных мероприятий: Дня знаний, посвященного Дню учителя, Месячник безопасности, Антитеррористическая, пожарная, безопасность, день ГО и ЧС, день Конституции, День белых журавлей, День ввода войск в Афганистан, Новогодние утренники, Мероприятия посвященные 75-летию Победы: Блокада, Холокост, День юного героя антифашиста.

Нельзя не отметить позитивный опыт организации воспитательной работы в школе.

В школе создан благоприятный климат для учащихся:

- 
- работает Управляющий совет;
  - действует орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников.
  - работает НОУ «Эрудит» (7-11), «Совенок»(2-4)
  - работают творческие объединения: вокальная группа «Нота», «Хранители природы»
  - работают спортивные секции: волейбол, баскетбол
- 

В школе работает 21 классных руководителя, из них:

- 
- начального звена – 8 классных руководителей;
  - среднего звена - 11 классных руководителей;
  - старшего звена – 2 классных руководителя.
- 

Большая планомерная воспитательная работа велась в этом году в классных коллективах и в школе в целом.

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев.

Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

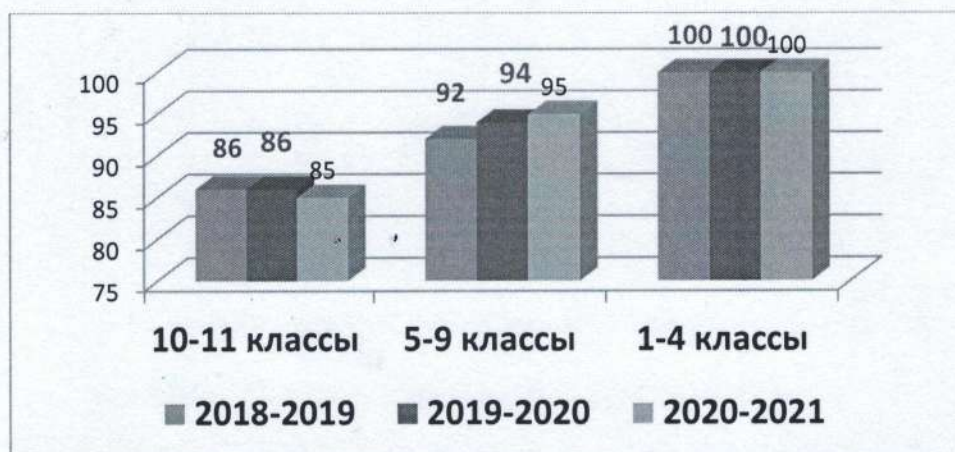
В соответствии с этим в воспитательной работе школы в 2020-21 году были определены следующие направленности деятельности, на протяжении нескольких лет ставшие традиционными:

- 
- Интеллектуально-познавательное;
  - Здоровьесберегающее, физкультурно-оздоровительное
  - Общественно-патриотическое



- Нравственно-правовое
- Духовно-нравственное
- Культурно-просветительское
- Профилактика правонарушений.

**Анализ занятости в кружках в 2021 учебном году (сентябрь – декабрь)**



В ноябре 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Все мероприятия проводились с участием учащихся и их родителей. По результатам тестирования были выявлены дети «группы риска». С ними были проведены профилактические и разъяснительные беседы. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Была организована:

1. Работа с обучающимися начальной школы.

Классные часы:



- 
- «Вред курения»;
  - «Рискованное поведение. Ответственность за свое здоровье и безопасность»;
- 

2. Работа с обучающимися среднего звена.

Классные часы:

- 
- «Что такое характер и что нужно делать для его воспитания»;
  - «Без кайфа жизни нет? Почему люди курят и употребляют алкоголь?»;
- 

3. Работа с обучающимися старших классов.

Классные часы:

- 
- «Вредные привычки и мир криминала»;
  - «Экономическая целесообразность курения»;
- 

4. Консультации для родителей на темы: «Подросток и алкоголизм», «Подросток и наркотики», «Влияние табака на организм подростка».

5. Выставки книг: “На улице – не в комнате, о том, ребята, помните”, “Берегите здоровье смолоду”, “Экология и проблемы XXI” - библиотекарь

6. Беседы по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом – фельдшер школы.

### **Мероприятия по профилактике экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде.**

В школе ведется работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников: методические разработки, сценарии, памятки, листовки.

Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы:

- 
- изучение национального состава класса и школы, его особенностей;
  - диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности;
  - выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;
  - выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.
- 

В школе ведётся мониторинг учащихся группы риска. С детьми, стоящими на всех видах учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы классными руководителями. По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями.

Семинар для классных руководителей «Предупреждение распространения в подростковой среде национальной, расовой и религиозной вражды»

Просмотр тематических документальных фильмов, роликов, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде.

Вовлечение учащихся, состоящих на различных видах контроля:

- 
- в спортивные мероприятия:



- 
- оборонно-спортивная игры;
  - соревнования по туристскому многоборью;
  - легкоатлетические соревнования;
  - соревнования по мини-футболу, волейболу, настольному теннису.
  - в конкурсы, фестивали, праздники
- 

**Тематические выставки работ учащихся, направленные на развитие межэтнической интеграции и профилактику проявлений экстремизма в школьной среде:**

---

- «Мир на планете – счастливы дети!»;
  - «Мы такие разные, и все-таки мы вместе»
- 

Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

**Лекции для родителей (дистанционно):**

Современные молодежные неформальные объединения

Дети в сектах.

**Мероприятия в сентябре-декабре 2021 года по профилактике табакокурению и употреблению алкогольных напитков, предупреждению распространения наркомании и токсикомании:**

Систематический контроль по выявлению обучающихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников.

Обеспечение наличия в общеобразовательном учреждении и на его территории знаков о запрете курения.

---

Беседы:

«Правонарушения и ответственность за них» (5-7 классы),

«Уголовная ответственность несовершеннолетних» (8-10 классы)

---

«Курительные смеси – что это?» (2-11 классы)

---

Проведение тематических классных часов:

- «День против курения»;
  - «Здоровье - это жизнь»;
  - «Личность и алкоголь»;
- 

«Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков и курительных смесей».

Психологические занятия с элементами тренинга «Умей сказать нет»

Просмотр телемарафона «Всемирным миром против наркоагрессии»

День отказа от курения «Время бросить курить»



---

Разработаны памятки для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома свободного от алкоголя, сигарет и наркотиков».

Консультация, собеседование с классными руководителями по вопросу планирования воспитательной работы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся.

### **Профилактическая работа «Дружу с Законом», по формированию у несовершеннолетних толерантного сознания и законопослушного поведения.**

В рамках профилактической акции «Дружу с Законом» подростки приняли участие в инсценировке различных ситуаций, как в реальном мире, так и в сети Интернет. Одним из рассмотренных вопросов стало законопослушное поведение в виртуальном пространстве.

На примере гражданина, который может лишиться свободы на 2 года за экстремистский комментарий в одной из социальных сетей, школьники убедились в недопустимости разжигания межнациональной розни и неотвратимости наказания за подобную деятельность. Учащиеся с удовольствием откликнулись на поставленные перед ними задачи и активно отвечали на вопросы. Подобные мероприятия особенно важно проводить для детей подросткового возраста, когда они находятся в поиске себя, своего «я», – поделились инспекторы ОДН Щербо В.Н., Кудряшова О.Ю..

Положительный опыт правовой викторины сотрудники городского УМВД планируют использовать для дальнейшего обучения школьников МАОУ СОШ №6.

С целью правового просвещения школьников, формирования навыков законопослушного поведения, навыков здорового образа жизни согласно плану в школе проведены следующие мероприятия:

- 
- Советы профилактики,
  - беседы с семьями учащихся «группы риска»,
  - профилактические беседы с учащимися и их родителями, состоящими на педагогическом учете,
  - совместные родительские собрания «Ответственность родителей за воспитание детей»,
  - общешкольные Дни «Здоровья»
  - профилактическая акция по пропаганде ЗОЖ: «Расправь крылья»
  - тематические уроки по воспитанию здорового образа жизни,
  - родительский всеобуч «По ком звонит колокол»,
  - проведение классных часов: «Меры наказания несовершеннолетних за совершение противоправных поступков» 1-5 класс, «Последствия оскорбления и драки» 6-9 класс, «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» 7-11 класс, «Правонарушение, проступок, преступление» 1-11 класс.

---

Образовательное учреждение принимает активное участие в межведомственных профилактических акциях «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток», «Всеобуч» с привлечением инспектора ГИБДД

Работают правовые лектории для учащихся и родителей.



---

Подобраны материалы к родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня школьника”, “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”, “Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”, “Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии”.

Проведены классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.

Активное участие учащихся школы в благотворительной акции «Верю в Чудо», собранные средства переданы фонду.

**Меры по противодействию криминальным проявлениям в среде несовершеннолетних и распространению криминальной субкультуры и экстремизма.**

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- 
- естественнонаучное;
  - техническое;
  - художественное;
  - физкультурно-спортивное;
  - туристско-краеведческое.

---

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



## ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ



### Результат участия в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	Межмуниципальный этап Областного фестиваля «Звезды Балтики»	<p>Номинация ИЗО и ДПИ</p> <p>1-4 классы Победитель – 2, призер (3 место) – 3 (учитель Василенко Ю.В.)</p> <p>5-9 классы: Победитель – 1, призеры – 3 (2 место – 1, 3 место – 2) (учитель Козина Н.М.)</p>

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений</p> <p>организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p>
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы:



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– внесении изменений в Устав учреждения;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности, распоряжения имуществом;</li> <li>– рассматривают предложения о создании и ликвидации филиалов, реорганизации и ликвидации учреждения</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>



	– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение учителей иностранных языков

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Образовательное учреждение». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2015–2021 годы



№ п/п	Параметры статистики	2015–	2016–	2017–	2018–	2019–	2020–
		2016	2017	2018	2019	2020	2021
		учебный	учебный	учебный	учебный	учебный	учебный
		год	год	год	год	год	год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	544	518	521	552	572	550
	– начальная школа	254	240	230	235	232	219
	– основная школа	254	250	258	278	305	289
	– средняя школа	36	28	33	39	35	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	–	–	–	–	–	–

	– основная школа	–	1	–	–	–	–
	– средняя школа	–	1	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:						
	об основном общем образовании		–	–	–	–	–
	О среднем общем образовании	–	–	–	–	–	–
	Окончили школу с аттестатом						
	особого образца:						
	-в основной школе в основной школе	3	–	2	–	–	6
	– средней школе	2	–	2	–	–	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.



Профильное обучение ведется в 10-11 классах с двумя профильными группами в 10-м классе: технологическая группа, универсальная группа; с двумя профильными группами в 11-м классе: технологическая группа, универсальная группа; углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю  
«успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	59	58	98,3	21	45,7	6	10,1	0	0	0	0	1	1,7
3	47	47	100	28	59,5	4	8,69	0	0	0	0	0	0
4	57	55	96,4	33	57,8	4	7,01	0	0	0	0	2	3,5
Итого	163	160	98,2	82	54,3	14	8,75	0	0	0	0	0	1,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2,7%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю  
«успеваемость» в 2020-2021 учебном году

	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведены
--	--------	----------	----------	-------------	------------



Клас-сы	Всего обучающихся	успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				отметками		отметками							
				«4» и «5»		«5»							
5	58	57	98,2	18	31	2	3,44	0	0	0	0	1	1,8
6	69	69	100	29	41,3	1	1,44	0	0	0	0	0	0
7	58	58	100	19	33	2	3,44	0	0	0	0	0	0
8	56	56	100	16	30,5	0	0	0	0	0	0	0	0
9	48	48	100	12	25	6	12,5	0	0	0	0	0	0
Итого	289	288	99,7	94	32,16	11	4,2	0	0	0	0	0	0,34

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	%
				отметками		отметками									
				«4» и «5»		«5»									
10	27	26	96,2	8	29,6	2	7,4	0	0	0	0	1	3,8	0	0
11	15	15	100	13	86,6	4	26,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	42	41	98,1	21	58,6	6	17,1	0	0	0	0	1	2,38	0	0



					1														
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Качество знаний выросло на 0,5% в истекшем учебном году, по сравнению с предыдущим. Количество отличников выросло на 0,3 %.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 -2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю

«успеваемость» в 2019-2020 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,5 процента (в 2019 году был 31,56%) , процент учащихся, окончивших на «5», также повысился на 0,3% ( в 2019 году был 3,99%), процент успеваемости 99,7%.

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2021 учебного года

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

Допуском к государственной итоговой аттестации было итоговое сочинению. Итоговое сочинение было проведено 15.04.2021 года. По результатам проверки все (15) обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, поступающие в ВУЗы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в ВУЗ не планируют, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Для выпускников, поступающих в ВУЗы, обязательным был один ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 15 человек; преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 4 человека, что составило 20 % от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику профильного уровня в 2021 году сдавали 9 человек, что составило 60% от обучающихся 11-х классов.



В 2020/21 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 5 обучающихся, физику – 6, химию – 2, историю – 2, биологию – 3.

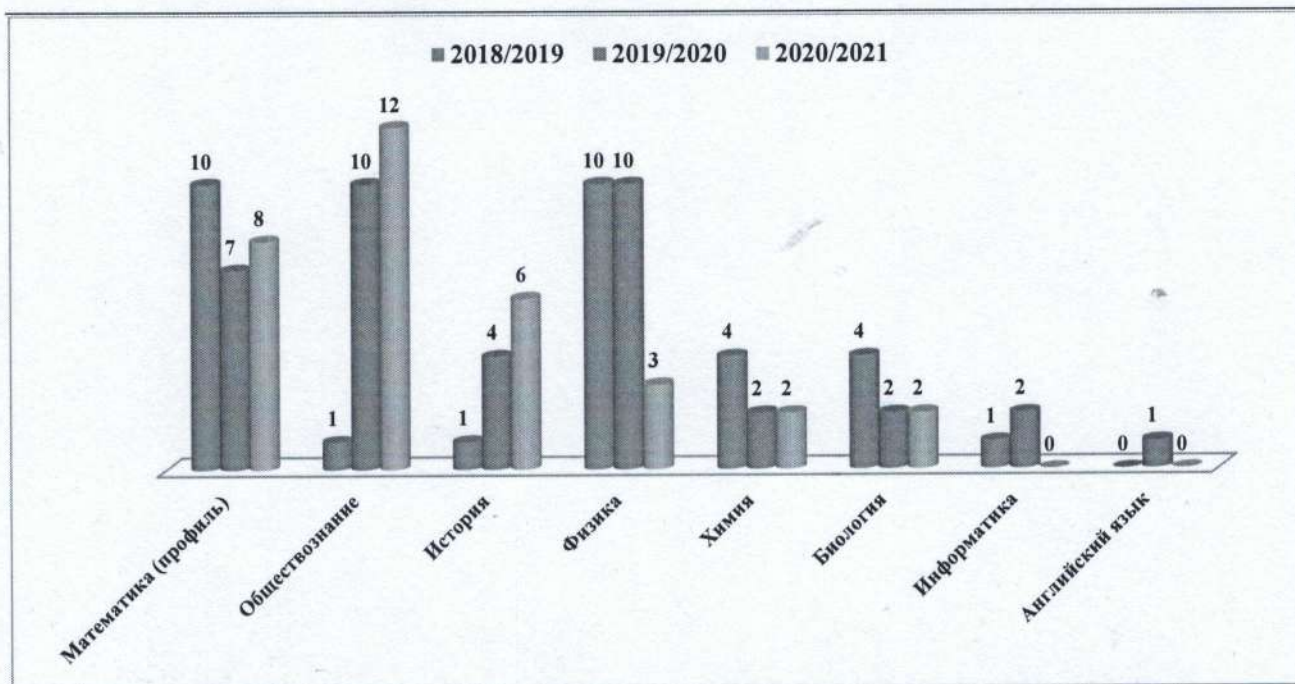
Результаты сдачи ЕГЭ 2021 учебного года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	Средний балл	Средний балл по России
Русский язык	15	0	7	78,3	71,4
Математика (профиль)	0	0	0	57,3	55,1
История	2	0	1	64,5	54,9
Физика	6	0	0	54,1	55,1

Химия	2	0	0	64,5	53,8
Биология					
Обществознание	5	0	0	66,4	
Итого:					

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2019, 2020, 2021 годы





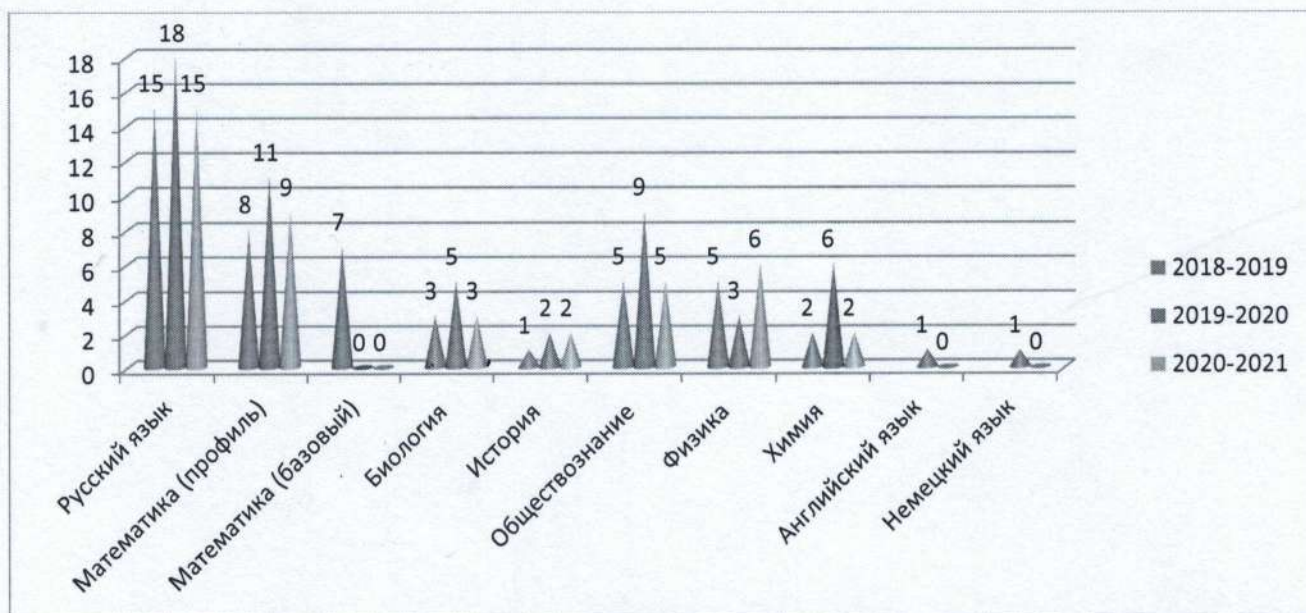
**Сравнительная таблица результатов (средний балл) государственной итоговой аттестации обучающихся 11-го класса в форме ЕГЭ**

Предмет	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Количество учащихся	Средний балл	Наибольший балл за экзамен	Количество учащихся	Средний балл	Наибольший балл за экзамен	Количество учащихся	Средний балл	Наибольший балл за экзамен
Русский язык	15	65,47	87	18	72,3	94	15	78,3	94
Математика (профиль)	8	61,9	74	11	67,64	86	9	57,3	76
Математика (базовый)	7	4,9	20	Отменен из-за коронавируса	Отменен из-за коронавируса	Отменен из-за коронавируса	-	-	-
Биология	3	41	44	5	57,6	69	3		
История	1	82	82	2	82,5	98	2	64,5	81
Обществознание	5	58,4	77	9	75,44	100	5	66,4	76



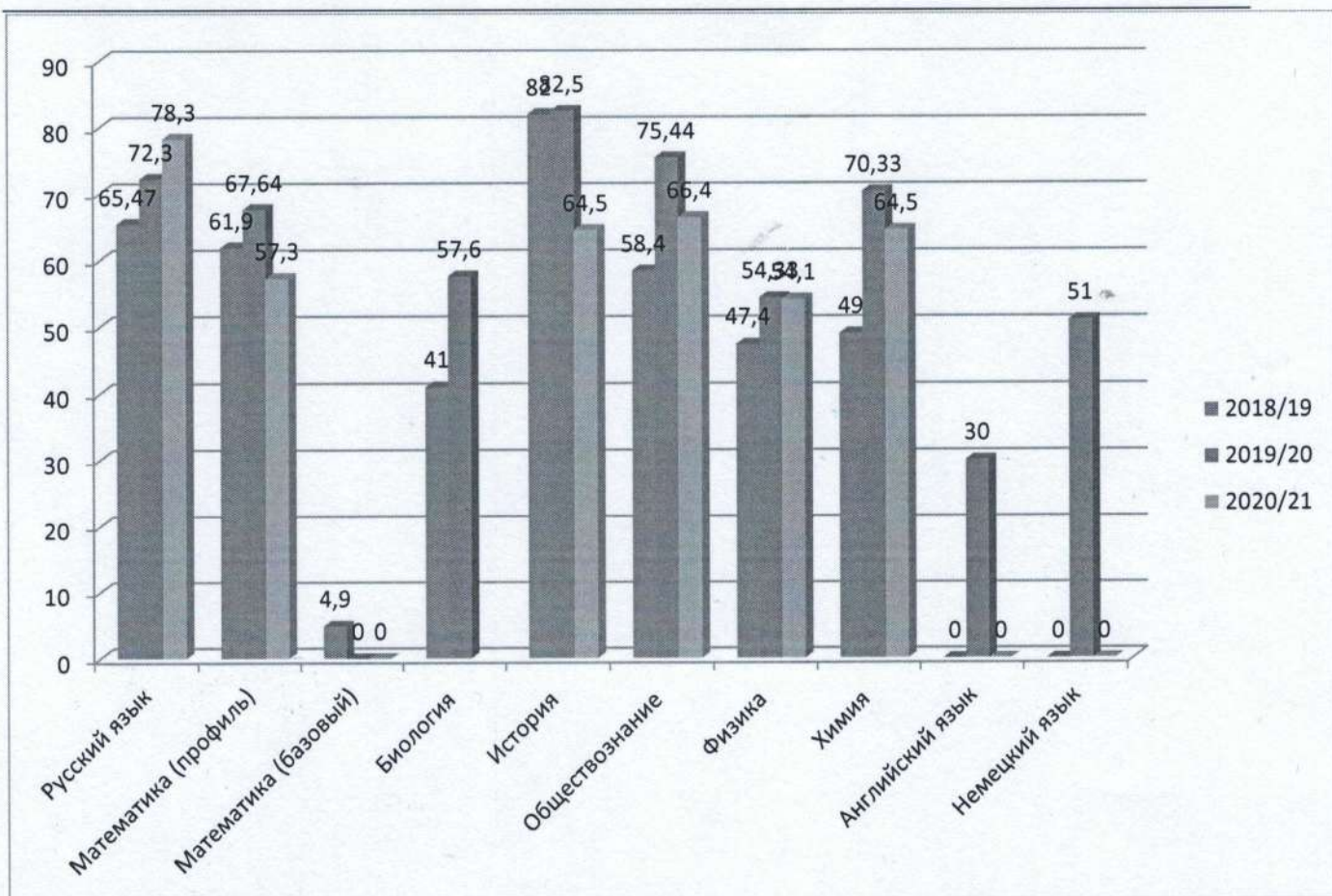
Физика	5	47,4	58	3	54,33	74	6	54,1	58
Химия	2	49	52	6	70,33	89	2	64,5	74
Английский язык				1	30	30	-	-	-
Немецкий язык				1	51	51	-	-	-

Выбор предметов обучающимися в 2019-2021 учебных годах



Итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2018/19, 2019/20, 2020/21 учебные годы





## ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годами по школе повысился средний балл по русскому языку (2019 год – 65,47; 2020 год – 72,3; 2021 год – 78,3), математике профильного уровня средний балл понизился (2019 год – 61,9; 2020 год – 67,64; 2021 год – 57,3), обществознанию понизился (2019 год – 58,4; 2020 год – 75,44; 2021 год – 66,4), химии понизился (2019 год – 49; 2020 год – 70,33; 2021 год – 64,5), биологии (2019 год – 41; 2020 год – 57,6; 2021 год – 0,0), физике (2019 год – 47,4; 2020 год – 54,33; 2021 год – 54,1), истории (2019 год – 82; 2020 год – 82,5; 2021 год – 64,5).

В 2021 году самый низкий средний балл по физике – 54,1

Среди сдававших ЕГЭ нет обучающихся не набравших ниже минимального количества баллов.

### Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

Предмет	% обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	46,6%	7	94
Математика (профильный уровень)	0	0	0
Физика	0	0	0
История	50%	1	81
Химия	0	0	0
Обществознание	0	0	0



Биология			
----------	--	--	--

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

**Основные группы показателей качества образования, получаемых на основе результатов независимого оценивания**

**(ОГЭ)**

№п/п	Показатели	Единица измерения	
1	<b>Особенности общеобразовательной подготовки выпускников</b>		
1.1	Количество обучающихся, не допущенных к ОГЭ, решением коллегиального органа управления образовательной организации	0	
2.	<b>Общие результаты ГИА</b>		
2.1	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	3,9 (24,5)	
2.2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике	3,3 (11,6)	
2.6	Численность/Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов	0	0%
2.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0	0%



	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 классов		
2.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов	0	0%
2.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6	12,7 %
2.15	Численность/удельный вес выпускников, получивших на ОГЭ с первого раза удовлетворительные результаты по русскому языку и математике, в общей численности выпускников 9 классов	47	100 %
2.15.1	Численность/удельный вес выпускников, получивших на ОГЭ с первого раза удовлетворительные результаты по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов	47	100 %
2.15.2	Численность/удельный вес выпускников, получивших на ОГЭ с первого раза удовлетворительные результаты по математике, в общей численности выпускников 9 классов	47	100 %
2.16	Количество выпускников, набравших на ОГЭ сумму	7	14,9%



	баллов (от 16 и выше) по 2 предметам /Доля от всех выпускников 9 классов		
2.21	Рейтинг учебных предметов по среднему баллу, набранному обучающимися образовательной организации по результатам ЕГЭ в 2016 году*	таблица/диаграмма  <b>см. ниже</b>	
3	<b>Уровень освоения содержания изучаемых предметов</b>		
<b>Показатели, характеризующие освоение каждой из проверяемых дидактических единиц при выполнении заданий повышенного и высокого уровней сложности и/или заданий, требующих применения знаний и умений в измененной и новой ситуациях</b>			
3.14	<p>Численность/удельный вес успешных выпускников 9 классов,</p> <p>-получивших по русскому языку высокие баллы(29-33), в общей их численности выпускников;</p> <p>- получивших по математике высокие баллы(22-32), в общей их численности выпускников;</p> <p>- получивших высокие баллы за выполнение заданий по предметам (указать учебные предметы), требующих системных знаний, комплексных умений и навыков, в общей их численности (задания с развёрнутым ответом)</p>	<p>7</p> <p>0</p> <p>Химия -3</p> <p>Информатика – 0</p> <p>География - 1</p> <p>Обществознание -1</p> <p>Литература -0</p>	<p>%</p> <p>14,9 %</p> <p>0</p> <p>100%</p> <p>0</p> <p>20%</p> <p>12,5%</p> <p>0%</p>



5	<b>Соотнесение (сопоставление) результатов ОГЭ с текущей успеваемостью и результатами административного контроля</b>		
5.1	Численность/удельный вес обучающихся 9 классов, баллы которых оказались ниже среднегодовой оценки по русскому языку	6	12,7 %
5.2	Численность/удельный вес обучающихся 9 классов, баллы которых оказались ниже среднегодовой оценки по математике	15	31,9 %
6	<b>Апелляции</b>		
6.1	Количество выпускников/доля выпускников, которым удовлетворили апелляции по технической части	0	0 %
6.2	Количество выпускников/доля выпускников, которым удовлетворили апелляции с повышением на 3 и более баллов	0	0 %
6.3	Количество выпускников/доля выпускников, которым на апелляции понизили баллы	0	0 %
6.4	Количество выпускников / доля выпускников, которым были удовлетворены апелляции от общего числа поданных апелляций в сравнении с предыдущим годом	0	0 %



6.5	Количество выпускников, подавших апелляцию по 2 и более предметам	0	0%
7	<b>Управленческие решения</b>		
7.1	Количество/доля работников ОО, принимающих участие в процедурах ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)	27	100 %
	Руководители ППЭ	1	
	Организаторы ППЭ	16	
	Технические специалисты	1	
	Эксперты предметных комиссий		
7.2.	Управленческие решения, принимаемые на уровне ОО, по результатам ГИА (кратко описать)	<b>См. ниже***</b>	

Рейтинг учебных предметов по среднему баллу, набранному обучающимися образовательной организации по результатам ОГЭ в 2021 году\*

Предмет	Ср. балл
Химия	5
География	4,2
Литература	4



Русский язык	3,9
Обществознание	3,4
Математика	3,3
Информатика	3,2

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2015	24	10	0	14	15	13	2	0	0
2016	47	21	0	26	21	18	6	0	0
2017	34	15	0	19	7	5	2	0	0
2018	37	18	1	18	17	12	5	0	0
2019	51	18	2	31	16	4	12	0	0
2020	60	23	0	38	18	16	2	0	0
2021	48	12	2	30	15	13	2	0	0

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

НОО



Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–4	2	45	5	34

### ООО

Период учебной деятельности	5-9 классы
Учебная неделя	5 дней
Урок	45 минут
Перерыв	10-20 минут
Количество учебных недель	35 недель
Периодичность аттестации учащихся	Четверть

### Распределение образовательной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах				
	5 –й класс	6-й класс	7-й класс	8-класс	9-й класс
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2

### СОО

Период учебной деятельности	10-11 классы
Учебная неделя	5 дней
Урок	45 минут
Перерыв	10-20 минут
Количество учебных недель	35 недель
Периодичность аттестации учащихся	Триместр

### Распределение образовательной нагрузки



Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах	
Урочная	10-е классы	11-е классы
	34	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

### Об антикоронавирусных мерах

С 2020 года на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержка психического развития -23 обучающихся (2,8%)
- умственная отсталость -3 обучающихся (0,3%)
- дети-инвалиды -5 обучающихся (0,87%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В школе организовано инклюзивное образование, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

### Обучение в дистанционном формате

В соответствии с Указом Президента РФ №239 от 02.04.2020 г. «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)», приказом Министерства



образования Калининградской области от 16.03.2020 № 272/1 «О мерах по предотвращению распространения в Калининградской области новой коронавирусной инфекции», приказом Министерства образования Калининградской области от 03.04.2020 № 362/1 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Калининградской области», приказа управления образования «Черняховский городской округ» от 10.04.2020 г. «Об организации дистанционного обучения в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории Черняховского городского округа» было организовано обучение по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий.

### **Цифровая образовательная среда**

Школа принимает участие в федеральный проект «Цифровая образовательная среда», национального проекта «Образование», по внедрению цифровой образовательной среды в школах.

Благодаря этому, Школа получила новое оборудование: два моноблока, которые активно используются в обучении, как просто обычная школьная доска, так и для привнесения в урок больше взаимодействия между учениками, интерактива и быстрого поиска какой-либо информации. Новые ноутбуки, которые помогают воссоздать экосистему на уроке, а так же, зарядные боксы для них, что упрощает их использование. Открылось новое пространство для развития творческих навыков и проектного мышления, как у учеников, так и для учительского состава, благодаря свободного доступа к множеству разнообразных платформ, таких как – РЭШ, UCHU.ru, Яндекс.Школа и др.. Так же, благодаря этим платформам, в учениках пробуждается соревновательный дух, упрощается возможность участия каждого в каких-либо конкурсах, олимпиадах, вебинарах, открытых уроках, профориентационных акциях и много-много другого. Так, например, ученики нашей школы активно принимают участие в каждом из открытых уроков всероссийского образовательного проекта – УРОК ЦИФРЫ, в олимпиадах от сайта Учи.ру, в том числе и олимпиада по программированию, в Цифровом диктанте, День it-знаний от mail.ru, Тотальный диктант, тотальный диктант по немецкому языку, и множестве других онлайн-акциях.

Так же, Школа вошла в число школ, которые апробируют новую систему на базе ВК, которая называется «Сферум» (ИККОС – Информационно-коммуникационная образовательная система), система еще апробируется, но уже может предложить достойный функционал, который поможет в будущем держаться на связи со всей школой одновременно, сможет воссоздать сразу всю структуру школы. «Сферум» - социальная сеть для школы. На данный момент осуществляется знакомство учителей с данной платформой, чтобы в будущем каждый мог свободно ею пользоваться, затем планируем добавить туда всех учеников. Платформа дает возможность для связи с каждым из учеников, посредством текста, а так же по видеосвязи, одновременно со всем классом, она так же подходит и для дистанционного обучения. Так же разработчики обещали интеграцию системы ЭЛЖУР в платформу, поэтому, в перспективе, «Сферум» становится аккумуляционной точкой всех нужных, а самое главное, удобных инструментов, как для учеников, так и для учителей.



## **V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91 процент

### **VI Оценка кадрового обеспечения**

В 2021 учебном году в школе работали 23 педагога:

высшей категории – 11 первой категории - 9

Аттестовались в 2020-2021 учебном году 1 человек: на первую квалификационную категорию .

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров всего развития, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В 2021 году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

### **VII Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:



- объем библиотечного фонда – 28414 единиц;
  - книгообеспеченность – 100 процентов;
  - обращаемость – 17264 единиц в год;
  - объем учебного фонда – 18748 единиц.
  - периодические издания 12 единиц в месяц
- Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экзemplов выдавалось за год
1	Учебная	12387	8135
2	Художественная и методическая литература	9893	9605



Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28. 12. 2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку фонда художественной литературы.

### **VIII Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать

в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.)

На первом этаже здания оборудованы спортивный, на третьем актовъ залы.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Функционируют два кабинета в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»

### **IX Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	количество
Общая численность учащихся	человек	550
Численность обучающихся по программе начального общего образования	человек	219
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	289
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	215 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (ГВЭ)		4



Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.