

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6  
г. Черняховска »**

238150, РФ, Калининградская обл., г. Черняховск, ул. Суворова, 11  
тел: (40141) 3-20-21, 3-39-03, факс: (40141) 3-25-99, [tmhg\\_6@mail.ru](mailto:tmhg_6@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО

*Педагогическим советом  
МАОУ СОШ №6 г. Черняховска  
Протокол №7 от 29.03.2023 г.*

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №6  
\_\_\_\_\_ Кульбака Н.В.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

Филиала МАОУ СОШ №6 в п. Краснополянское

Отчет сформирован в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

№ п/п	Показатели	2022-2023
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
		8
1.1.1.	В режиме полного дня 10 часов)	8
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	7

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	3
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	45
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/100%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	1
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	1
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 8
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	0
1.15.1.	Музыкального руководителя	0
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3.	Учителя-логопеда	0
1.15.4.	Логопеда	0
1.15.5.	Учителя-дефектолога	0
1.15.6.	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	0
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	347 кв.м.(34,7 кв.м.на одного ребенка)
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	288
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей,

установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

**1. Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения об учреждении**

<b>Название (по уставу)</b>	филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №6 г.Черняховка" в пос.Краснополянское
<b>Сокращенное наименование учреждения</b>	филиал МАОУ СОШ №6 г. Черняховск п.Краснополянское
<b>Тип</b>	автономное учреждение
<b>Организационно-правовая форма</b>	учреждение
<b>Учредитель</b>	муниципальное образование "Черняховский городской округ"
<b>Год основания</b>	2015 г.
<b>Юридический адрес</b>	Российская Федерация, 238150, Калининградская область, г. Черняховск, ул.Суворова, дом 11
<b>Телефон</b>	3-39-03
<b>e-mail</b>	tmhg_6@mail.ru
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	school6/chernayhovsk.ru
<b>Режим работы</b>	пятидневный
<b>Должность руководителя</b>	директор
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Кульбака Наталья Владимировна
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	Серия 39/01 № 0000012

**1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного**

**Учреждения**

<b>2.1. Наличие свидетельств:</b> о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
<b>2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:</b> Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям

закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:
В части содержания образования, организации образовательного процесса
2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:
С указанием реквизитов (действующей)

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса имеются в наличии.

### 1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление филиалом осуществляется в соответствии с Уставом МАОУ СОШ №6 и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и, реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления представлена Общим собранием работников учреждения, педагогическим Советом, Управляющим советом. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения филиала с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	- Директор осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. - Зам.зав. по АХЧ ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами филиала, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Воспитатели Зам. Зав.по АХЧ Младший обслуживающий персонал Дети, родители

**Вывод:** Система управления филиала МАОУ СОШ №6 в п.Краснополянское ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Филиала МАОУ СОШ №6 в п.Краснополянское функционирует с 2015 г. года. В 2021-2022 учебном году в филиале 1 группа дошкольного возраста,

### Контингент воспитанников

Название группы	Направленность группы	Возраст детей
«Солнышко»	общеобразовательная	От 3 лет до 7 лет

**Вывод:** возрастные группы укомплектована не полностью. Вакантные места имеются.

## **2. Оценка образовательной деятельности ДО (содержание и качество подготовки воспитанников, организация учебного процесса).**

В 2022 – 2023 учебном году содержание образовательной деятельности в филиале определялось образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом Основной общеобразовательной программы дошкольного образования "Детство" авт. Т.И Бабаева, А.Г.Гогоберидзе

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для филиала являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, использование
- организацию рационального питания (4-х разовый режим питания).
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические
- двигательная активность.
- комплекс закаливающих мероприятий.
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения).

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного

### **МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и тематического планирования.

Результаты освоения детьми ООП ДО:

Образовательные	Физическое	Социально -	Речевое	Познаватель	Художественно
-----------------	------------	-------------	---------	-------------	---------------

области	развитие	коммуникативное развитие	развитие	ьное развитие	-эстетическое развитие
Выполнение программы в %	94,00%	91,00%	90,00%	91,00%	94,00%

Вывод: Образовательный процесс в филиале организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в филиале планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

**Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:**

1. Учреждение успешно развивается, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги.
2. Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
3. Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
4. На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
5. Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.

**3. Оценка качества кадрового обеспечения ДОО**

В филиале работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив. Педагогический коллектив зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Штат укомплектован полностью. Средне- специальное образование имеют 100 %, что позволяет сделать акцент на повышение качества воспитательно-образовательной работы.

Одним из условий эффективности работы филиала является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города.

Таким образом, педагогический коллектив учреждения работоспособный, профессиональный, творческий, готовый поделиться опытом, профессиональным мастерством с коллегами других дошкольных учреждений.

**4. Организация учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного учреждения**

В филиале созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

#### Материально-техническая база образовательного учреждения

<p>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 2870 кв.м Этажность – 2 Здание светлое, имеется автономное отопление, водоснабжение, , канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</p>
<p>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений</p>	<p>— групповые помещения - 1 — спальни -1 — физкультурный зал -1 — методический кабинет -1 — пищеблок -1 —кастелянская -1 - прачечная - 1</p>
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность) -</p>	<p>Наличие современной информационно-технической базы ( ТСО) - музыкальный центр - 1 - телефон -1 - ноутбуки -1</p>
<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В филиале не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
<p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного</p>	<p>Оснащение физкультурного соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации</p>



<p>образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми)</p>	<p>формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми)</p> <p>образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурном, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части рпзвивающей предметно-пространственной среды ДО.</p>
<p>Использование материально-технической базы</p>	<p>Филиал размещен среди жилой застройки. Имеет самостоятельный земельный участок территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается среди зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Вход на участок и в здание оборудован домофоном.</p> <p>Раздевалки размещены на 1 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями.</p> <p>Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
<p>Соблюдение в филиале мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p>

	<p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пожарная безопасность;</li> <li>- антитеррористическая безопасность;</li> <li>- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;</li> <li>- охрана труда.</li> </ul> <p>филиал в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками (в соответствии с учебным планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (периодические – 2 раза в год; целевые и внеплановые при необходимости). Два раз в год (октябрь и апрель) проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация).</p> <p>Установлена кнопка прямого вызова росгвардии</p> <p>Кроме того, имеется охранная сигнализация. По периметру здания установлены камеры видеонаблюдения.</p> <p>Главной целью по охране труда в филиале является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и отдыха.</p>
--	--

**Вывод:** Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Информационное обеспечение образовательного процесса филиале включает:

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте,

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники.

Здания филиала находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;

-все территории ограждены по периметру забором.

**Вывод:** В филиале выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования филиала в целом.