

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6  
г. Черняховска »**

238150, РФ, Калининградская обл., г. Черняховск, ул. Суворова,11

тел: (40141) 3-20-21, 3-39-03, факс: (40141) 3-25-99, [tmhg\\_6@mail.ru](mailto:tmhg_6@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ №6 г. Черняховска

Протокол №7 от 29.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №6

\_\_\_\_\_ Кульбака Н.В.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
« Средняя общеобразовательная школа №6 г. Черняховска» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Черняховска»
Руководитель	Кульбака Наталья Владимировна
Адрес организации	238150, Калининградская область, г. Черняховск, ул. Суворова, 11
Телефон, факс	8(401)413-39-03
Адрес электронной почты	<a href="mailto:tmhg_6@mail.ru">tmhg_6@mail.ru</a>

Учредитель	Муниципальное образование «Черняховский муниципальный округ Калининградской области», функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»
Дата создания	1947 год
Лицензия	от 17.02.2014 № ОО-1770, № Л035-01236-39/00227108
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.03.2014 № 1219, серия 39А01 № 0000092

МАОУ СОШ №6 г.Черняховска (далее — Школа) расположена в центре города Черняховск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 86 процентов — рядом со Школой, 14 процентов — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила

контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность в 2021/22 учебном году велась системно и в соответствии с «Законом об образовании РФ», «Законом РФ об основных гарантиях прав детей в РФ», «Законом РФ об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних», «Конвенцией о правах ребенка» на основе плана по воспитательной работе, анализа результатов предыдущего учебного года, а так же в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные - Классное руководство и наставничество; Школьный урок; Курсы внеурочной деятельности; Работа с родителями; Самоуправление; Профориентация
- вариативные - Ключевые общешкольные дела; Экскурсии, экспедиции, походы; Организация предметно-эстетической среды.

Ведущей является творческая деятельность. Большая работа прошла по проведению торжественных общешкольных мероприятий: Дня знаний, посвященного Дню учителя, Месячник безопасности, Антитеррористическая, пожарная, безопасность, день ГО и ЧС, день Конституции, День белых журавлей, День ввода войск в Афганистан, Новогодние утренники, Мероприятия посвященные Дню Победы, Блокада, Холокост, День юного героя антифашиста.

Нельзя не отметить позитивный опыт организации воспитательной работы в школе.

В школе создан благоприятный климат для учащихся:

- работает Управляющий совет;
- действует орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников.
- работает НОУ «Эрудит» (7-11), «Совенок»(2-4)
- работают творческие объединения: вокальная группа «Нота», «Хранители природы», театр «Гармония»
- работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, шахматы, шашки, борьба

В школе работает 22 классных руководителя, из них:

- начального звена – 8 классных руководителей;
- среднего звена - 12 классных руководителей;
- старшего звена – 2 классных руководителя.

Большая планомерная воспитательная работа велась в этом году в классных коллективах и в школе в целом. В этом учебном году в нашей школе, как и в ещё 35 регионах Российской Федерации, появилась новая должность – Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Летом был проведён всероссийский конкурс на эту должность и, пройдя все испытания, в нём одержала победу Рубцова Марина Александровна, учитель начальных классов.

Функции, которые выполняет Советник, очень обширны:

— советник мотивирует ребят к участию во всероссийских конкурсах и проектах, где они могут не только раскрыть свои таланты и способности, но и, в качестве награды, получить путёвки во всероссийские центры («Орлёнок», «Смена», «Океан», «Артек»), а также многие другие ценные призы;

— есть огромное количество детских общественных объединений и организаций, где каждый ребёнок может найти для себя занятие по душе, найти новых друзей и единомышленников;

— советник знакомит учащихся с этими организациями (в первую очередь это РДДМ);

— советник выводит патриотическое воспитание на новый, более высокий уровень;

— советник помогает наполнить школьную жизнь новыми интересными формами проведения мероприятий, интересных детям;

— организация новых встреч с интересными людьми;

— освоение и развитие социальных сетей.

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев. Так в этом году каждый понедельник все учащиеся школы участвуют в двух новых событиях:

- церемония поднятия Государственного флага;

- «Разговоры о важном».

Эти события потребовали более глубоко изучения символов Российской Федерации.

Главное во всей работе заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

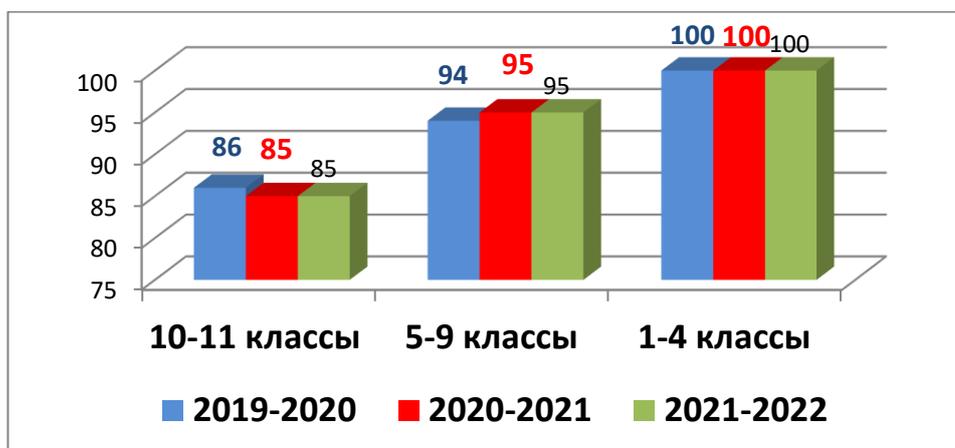
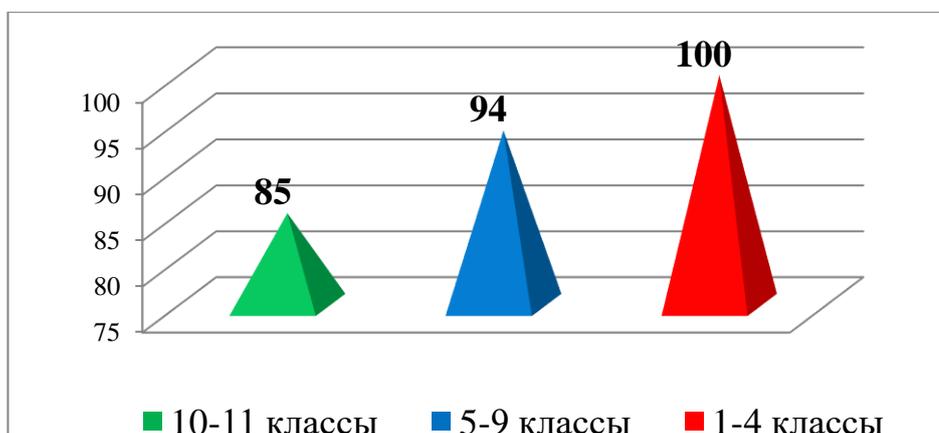
Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состоятельностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В соответствии с этим в воспитательной работе школы в 2021-22 году были определены следующие направленности деятельности, на протяжении нескольких лет ставшие традиционными:

- Интеллектуально-познавательное;
- Здоровьесберегающее, физкультурно-оздоровительное
- Общественно-патриотическое
- Нравственно-правовое
- Духовно-нравственное
- Культурно-просветительское
- Профилактика правонарушений.

#### Анализ занятости в кружках в 2022 учебном году (сентябрь – декабрь)



В ноябре 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Все мероприятия проводились с участием учащихся и их родителей. По результатам тестирования были выявлены дети «группы риска». С ними были проведены профилактические и разъяснительные беседы. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Была организована:

1. Работа с обучающимися начальной школы.

Классные часы:

- «Вред курения»;
- «Рискованное поведение. Ответственность за свое здоровье и безопасность»;

2. Работа с обучающимися среднего звена.

Классные часы:

- «Что такое характер и что нужно делать для его воспитания»;
- «Без кайфа жизни нет? Почему люди курят и употребляют алкоголь?»;

3. Работа с обучающимися старших классов.

Классные часы:

- «Вредные привычки и мир криминала»;
- «Экономическая целесообразность курения»;

4. Консультации для родителей на темы: «Подросток и алкоголизм», «Подросток и наркотики», «Влияние табака на организм подростка».

5. Выставки книг: “На улице – не в комнате, о том, ребята, помните”, “Берегите здоровье смолоду”, “Экология и проблемы XXI” - библиотекарь

6. Беседы по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом – фельдшер школы.

## **Мероприятия по профилактике экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде.**

В школе ведется работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников: методические разработки, сценарии, памятки, листовки.

Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы:

- изучение национального состава класса и школы, его особенностей;
- диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявления уровня толерантности;
- выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;
- выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

В школе ведётся мониторинг учащихся группы риска. С детьми, стоящими на всех видах учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы классными руководителями. По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями.

Семинар для классных руководителей «Предупреждение распространения в подростковой среде национальной, расовой и религиозной вражды»

Просмотр тематических документальных фильмов, роликов, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде.

Вовлечение учащихся, состоящих на различных видах контроля:

- в спортивные мероприятия:
- оборонно-спортивные игры;
- соревнования по туристскому многоборью;
- легкоатлетические соревнования;
- соревнования по мини-футболу, волейболу, настольному теннису.
- в конкурсы, фестивали, праздники

**Тематические выставки работ учащихся, направленные на развитие межнациональной интеграции и профилактику проявлений экстремизма в школьной среде:**

- «Мир на планете – счастливы дети!»;
- «Мы такие разные, и все-таки мы вместе»

Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

### **Лекции для родителей**

Современные молодежные неформальные объединения

Дети в сектах.

### **Мероприятия в сентябре-декабре 2021 года по профилактике табакокурению и употреблению алкогольных напитков, предупреждению распространения наркомании и токсикомании:**

Систематический контроль по выявлению обучающихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников.

Обеспечение наличия в общеобразовательном учреждении и на его территории знаков о запрете курения.

Беседы:

«Правонарушения и ответственность за них» (5-7 классы),

«Уголовная ответственность несовершеннолетних» (8-10 классы)

«Курительные смеси – что это?» (2-11 классы)

Проведение тематических классных часов:

- «День против курения»;
- «Здоровье - это жизнь»;
- «Личность и алкоголь»;

«Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков и курительных смесей».

Психологические занятия с элементами тренинга «Умей сказать нет»

Просмотр телемарафона «Всем миром против наркоагрессии»

День отказа от курения «Время бросить курить»

Разработаны памятки для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома свободного от алкоголя, сигарет и наркотиков».

Консультация, собеседование с классными руководителями по вопросу планирования воспитательной работы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся.

### **Профилактическая работа «Дружу с Законом», по формированию у несовершеннолетних толерантного сознания и законопослушного поведения.**

В рамках профилактической акции «Дружу с Законом» подростки приняли участие в инсценировке различных ситуаций, как в реальном мире, так и в сети Интернет. Одним из рассмотренных вопросов стало законопослушное поведение в виртуальном пространстве.

На примере гражданина, который может лишиться свободы на 2 года за экстремистский комментарий в одной из социальных сетей, школьники убедились в недопустимости разжигания межнациональной розни и неотвратимости наказания за подобную деятельность. Учащиеся с удовольствием откликнулись на поставленные перед ними задачи и активно отвечали на вопросы. Подобные мероприятия особенно важно проводить для детей подросткового возраста, когда они находятся в поиске себя, своего «я», – поделились инспекторы ОДН Щербо В.Н., Кудряшова О.Ю..

Положительный опыт правовой викторины сотрудники городского УМВД планируют использовать для дальнейшего обучения школьников МАОУ СОШ №6.

С целью правового просвещения школьников, формирования навыков законопослушного поведения, навыков здорового образа жизни согласно плану в школе проведены следующие мероприятия:

- Советы профилактики,
- беседы с семьями учащихся «группы риска»,
- профилактические беседы с учащимися и их родителями, состоящими на педагогическом учете,
- совместные родительские собрания «Ответственность родителей за воспитание детей»,
- общешкольные Дни «Здоровья»
- профилактическая акция по пропаганде ЗОЖ: «Расправь крылья»
- тематические уроки по воспитанию здорового образа жизни,
- родительский всеобуч «По ком звонит колокол»,
- проведение классных часов: «Меры наказания несовершеннолетних за совершение противоправных поступков» 1-5 класс, «Последствия оскорбления и драки» 6-9 класс, «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» 7-11 класс, «Правонарушение, проступок, преступление» 1-11 класс.

Образовательное учреждение принимает активное участие в межведомственных профилактических акциях «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток», «Всеобуч» с привлечением инспектора ГИБДД

Работают правовые лектории для учащихся и родителей.

Подобраны материалы к родительским собраниям и классным часам по темам: «Режим дня школьника», «Физическая активность и здоровье», «Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек», «ЗОЖ, закаливание», «СПИД и его профилактика», «Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения», «Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии».

Проведены классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.

Активное участие учащихся школы в благотворительной акции «Верю в Чудо», собранные средства переданы фонду.

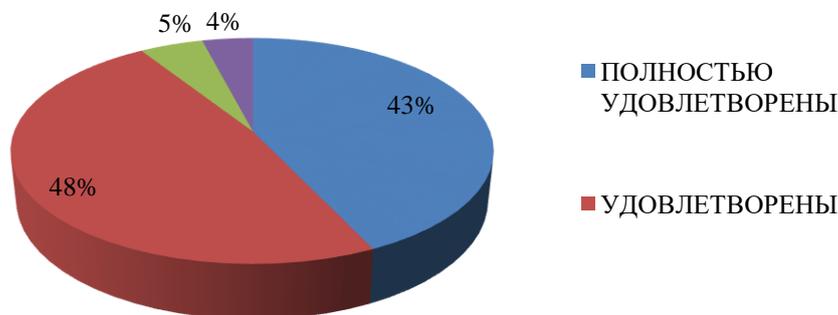
Меры по противодействию криминальным проявлениям в среде несовершеннолетних и распространению криминальной субкультуры и экстремизма.

#### ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ



Анализ удовлетворенности дополнительным образованием в школе дал следующие результаты

## УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ В 2022 ГОД



За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов,

туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Во второй половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Представляет интересы всех участников образовательного процесса.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	572	550	580	580



	ч-ся	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	57	55	96,4	27	47,3	6	10,5	0	0	0	0	2	2
3	64	63	98,4	20	59,5	8	13	0	0	0	0	1	1,5
4	54	53	98,1	26	45,1	5	9	0	0	0	0	1	1,8
Итого	175	171	97,7	73	41,7	19	11	0	0	0	0	4	2,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%			
								Кол-во	%			Кол-во	%	
5	55	55	100	22	40	3	5	0	0	0	0	0	0	0
6	59	59	100	15	25	4	7	0	0	0	0	0	0	0
7	73	73	100	23	31,5	3	1	0	0	0	0	0	0	0
8	59	58	98,9	18	31	1	1	0	0	0	0	1	1,6	
9	59	59	100	12	20,3	1	2	0	0	0	0	0	0	0
Итого	305	304	99,6	90	29,5	12	4	0	0	0	0	1	0,32	

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,  
11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	20	20	100	9	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	10	42	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	19	44	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабильны.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

В 2022 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538). Таких обучающихся в школе не было.

## Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	24	0	3	65,7
Математика (проф.)	12	0	1	60,6
Физика	7	0	0	46,1
Информатика и ИКТ	4	0	2	74,7
Биология	2	0	0	53,5
История	2	0	0	42,6
Обществознание	4	0	0	56,2
Химия	4	0	0	31,5
Итого:	24	0	6	53,8

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

Допуском к государственной итоговой аттестации было итоговое сочинение. Итоговое сочинение было проведено 01.12.2021 года. По результатам проверки все (26) обучающиеся получили «зачет».

Два ученика выбыли.

Согласно приказу Минпросвещения РФ № 230/515 от 13.04.2022 г «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2022 году», обязательной является аттестация по двум предметам – русскому языку и математике. Кроме этого, на добровольной основе можно было сдавать экзамены по 9 предметам. На основании результатов этих экзаменов выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку и математике – 24 человек; преодолели минимальный порог все обучающиеся.

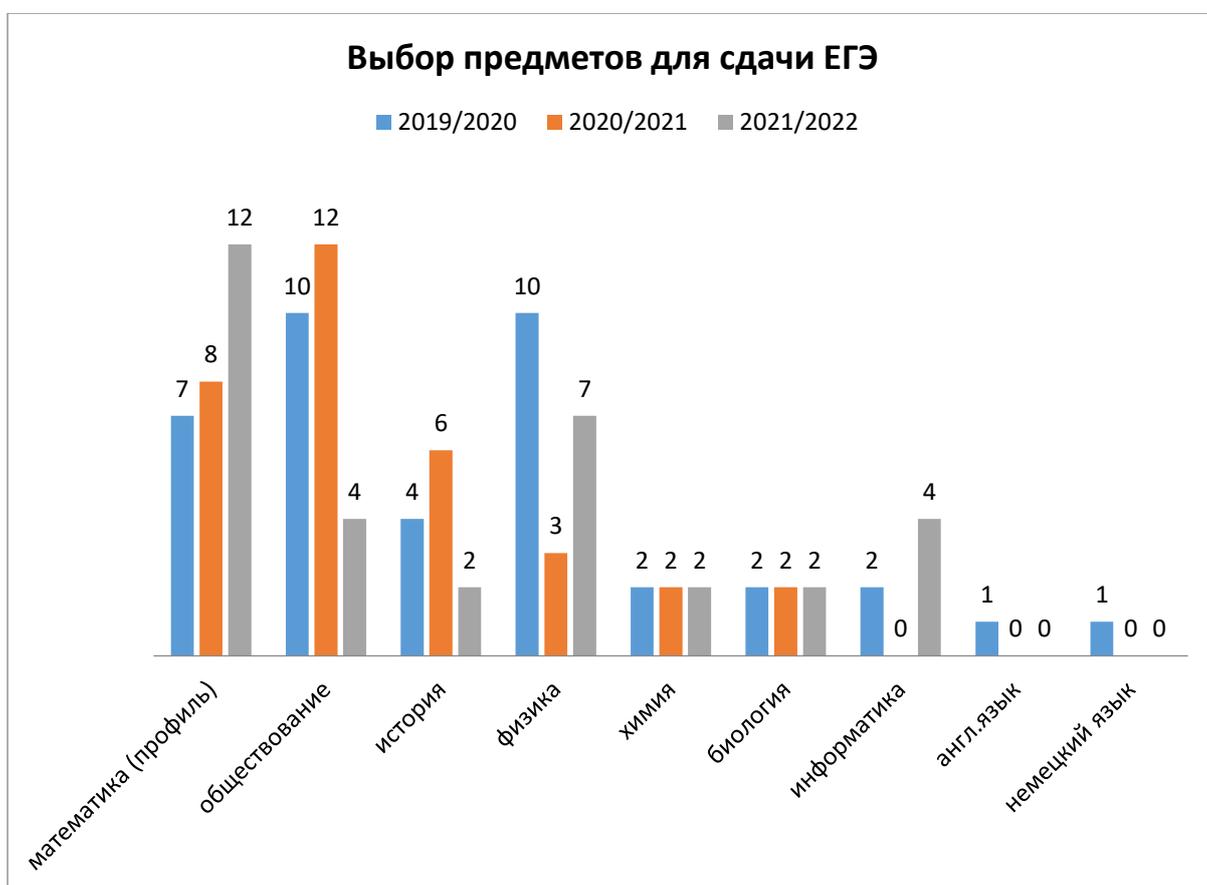
Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 12,5 % от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована

на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику профильного уровня в 2022 году сдавали 12 человек, что составило 50% от обучающихся 11-х классов, математику базового уровня сдавали 12 человек.

В 2022-22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 4 обучающихся, физику – 7, химию – 4, историю – 2, биологию – 2, информатику – 4.



**Сравнительная таблица результатов (средний балл) государственной итоговой аттестации обучающихся 11-го класса в форме ЕГЭ**

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
---------	-----------	-----------	-----------

	Количество учащихся	Средний балл	Наибольший балл за экзамен	Количество учащихся	Средний балл	Наибольший балл за экзамен	Количество учащихся	Средний балл	Наибольший балл за экзамен
Русский язык	18	72,3	94	15	78,3	94	24	65,7	94
Математика (профиль)	11	67,64	86	9	57,3	76	12	60,6	82
Математика (базовый)	Отменен из-за коронавируса	Отменен из-за коронавируса	Отменен из-за коронавируса	-	-	-	12	4	18
Биология	5	57,6	69	3	69,3	73	2	53,5	57
История	2	82,5	98	2	64,5	81	2	42,5	49
Обществознание	9	75,44	100	5	66,4	76	4	56,2	61
Физика	3	54,33	74	6	54,1	58	7	46,1	68
Химия	6	70,33	89	2	64,5	74	4	21,5	43
Английский язык	1	30	30	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	1	51	51	-	-	-	-	-	-
Информатика							4	74,7	93

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5,6,8,9,10,11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	60	23	0	38	18	16	2	0	0

2021	48	12	2	30	15	13	2	0	0
2022	59	15	0	40	24	20	3	1	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, увеличилось по сравнению с прошлым годом.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 28414 единица;

- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 17264 единиц в год;
- объем учебного фонда — 18748 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12387	8135
2	Педагогическая	170	90
3	Художественная	9041	4300
4	Справочная	196	94
5	Языковедение, литературоведение	250	67
6	Естественно-научная	236	135

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

#### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 17 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет робототехники

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование», был проведен ремонт трех кабинетов и их оснащение. В сентябре состоялось торжественное открытие «Точки роста» а в течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности. На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Установили:

- мебель в лабораторию по химии, вытяжной шкаф для хранения реактивов;
- мебель в лабораторию по физике;
- в рамках региональной программы «Умная продленка» были закуплены демонстрационные панели для игры в шахматы, две интерактивные панели.
- в медицентр флипчарт, компьютер;
- были заменены доски в пяти кабинетах.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования . По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе достаточно высокое.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	580
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	231
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	305
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	155 (26,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4 (1%)
— регионального уровня		
— федерального уровня		0
— международного уровня		63 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (7,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	305(53%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
— с высшим образованием		20
— высшим педагогическим образованием		19
— средним профессиональным образованием		7

— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (48,2%)
— с высшей		
— первой		8 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3 (11,2%)
— до 5 лет		
— больше 30 лет		9 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 (11,2%)
— до 30 лет		
— от 55 лет		17 (63%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (48,1%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	580 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.