

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ЧЕРНЯХОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 2 г. Черняховска Калининградской области»**

238150 РФ, Калининградская обл., г. Черняховск, ул. Пионерская, 17,
тел. 8 (40141) 32231, факс. 8 (40141) 32231, E-mail: gym02cher@mail.ru,
ИНН 3914011593, КПП 391401001, БИК 042748001, ОГРН 1023902150172

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 12)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»
_____ А.Д. Ясюченя
17 апреля 2023 г.

Документ подписан электронной подписью
ЯСЮЧЕНЯ АННА ДМИТРИЕВНА
ДИРЕКТОР
МАОУ "ГИМНАЗИЯ № 2 Г. ЧЕРНЯХОВСКА"
Серийный номер:
01095D9B00B0AFF6B748FFB7CA2763D5A2
Срок действия с 21.02.2023 до 21.05.2024

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 2 г. Черняховска Калининградской области»
за 2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Общие сведения | 3 |
| 1. Оценка образовательной деятельности..... | 5 |
| 2. Система управления организацией..... | 10 |
| 3. Содержание и качество подготовки обучающихся..... | 12 |
| 4. Организация учебного процесса..... | 45 |
| 5. Востребованность выпускников..... | 49 |
| 6. Кадровое обеспечение..... | 53 |
| 7. Учебно-методическое обеспечение..... | 57 |
| 8. Библиотечно-информационное обеспечение..... | 67 |
| 9. Материально-техническая база..... | 68 |
| 10.Функционирование внутренней системы оценки качества образова- ния..... | 96 |
| 11.Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самооб- следованию..... | 97 |

Самообследование проводится в соответствии с положениями приказов Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 и от 10 декабря 2013 г. № 1324 с изменениями, введенными приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 г. № 136, по следующим разделам, учитывая результаты внешней и внутренней оценок в тех разделах, где это необходимо.

1. Образовательная деятельность.
2. Система управления организацией.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация учебного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Кадровое обеспечение.
7. Учебно-методическое обеспечение.
8. Библиотечно-информационное обеспечение.
9. Материально-техническая база.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
11. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Цель самообследования:

формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска», на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы гимназии и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Общие сведения

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2 г. Черняховска» |
| Руководитель | Ясюченя Анна Дмитриевна |
| Адрес организации | 238150 РФ, Калининградская область, г. Черняховск, ул. Пионерская, д. 17 |
| Телефон, факс | тел. 8(40141)32231 fax. 8(40141) 32231 |
| Адрес электронной почты | gym02cher@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» |
| Дата создания | Июль 1946 год |
| Лицензия | Регистрационный № ОО-1879 от 07.12.2016 г., серия 39Л01 № 0000956, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области, выданной бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный N 1239 Серия 39А01 № 0000255, выданного Службой по контролю и |

| | |
|--|--|
| | надзору в сфере образования Калининградской области на срок с 26 декабря 2016 г. по 14 мая 2026 г. |
|--|--|

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2 г. Черняховска» является образовательной организацией, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования.

В 2022 году МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» стала победителем конкурса на получение гранта в форме субсидий на мероприятия по стимулированию качества образования в условиях введения ФГОС в 2022 году.

За активную исследовательскую, практическую и природоохранную деятельность коллектив гимназии был в третий раз награждён престижным международным экологическим символом Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг».

Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет.

| | |
|-------------------------------|-----------------|
| Критерий: | 2022 год (ОО-1) |
| Фактическая наполняемость | 518 |
| Количество классов | 20 |
| Средняя наполняемость классов | 25,9 |

В 2022 году образовательная система МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» работала с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, свободы выбора получения образования согласно их склонностям и потребностям и ресурсных возможностей гимназии. Традиционными остались приоритеты управленческой команды:

- кадровая политика;
- улучшение системы управления и принятия решений;
- информационное пространство гимназии и ее необходимые изменения.

Ключевая ценность образовательной системы гимназии – персонализация обучения в условиях массовой школы.

Ключевые концепции работы гимназии:

- персонализация в обучении и воспитании;
- индивидуальная работа с обучающимися разной мотивации к обучению;
- поддержка и сопровождение обучающихся, имеющих высокую мотивацию для высоких учебных и познавательных достижений;
- формирование у обучающихся резильентности – способности достигать высоких результатов, преодолевая жизненные трудности.

Основными ценностями построения воспитательной работы и социализации обучающихся традиционно являются принципы патриотизма и де-

мократического общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармония взаимоотношений ребенка с окружающим социумом, природой, самим собой.

Главным приоритетом воспитания 2022 года являлись:

- формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, здорового образа жизни, самореализации в общественно и личностно значимой творческой деятельности;
- ценности семьи, Отечества, свободы, культуры и мирного сосуществования народов разных стран;
- важности экологического благополучия.

Большая работа по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся подтверждается высокими результатами. В гимназии успешно действует система ученического самоуправления. С целью гражданско – патриотического воспитания подростков, максимального вовлечения обучающихся в социально значимую деятельность в отчетном году были введены новые формы организации несовершеннолетних: создан юнармейский отряд, первичная ячейка РДШ, школьный спортивный клуб «Авангард». Велась регулярная деятельность по созданию условий ранней профориентации.

В 2022 году педагогическому коллективу МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» удалось подтвердить высокое качество образования, что отражено в аналитических материалах Министерства образования Калининградской области и КОИРО.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения от 31.05.2021 г. (далее – обновлённые ФГОС);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики;

- расписанием занятий.

МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска», исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

- Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.
- Основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.
- Среднее общее образование (СОО), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

С 1 сентября 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС:

- 1-е классы в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286,
- 5-е классы в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Соответствие содержания образования ФГОС:

| Виды основных общеобразовательных программ (ООП) | Образовательная программа | Учебный план | Внеурочная деятельность |
|--|--|------------------------------------|---------------------------------|
| Программа НОО | Основная образовательная программа по структуре, | В учебном плане наименования обра- | Внеурочная деятельность органи- |

| | | | |
|---------------|--|--|--|
| | <p>содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО (нормативный срок освоения – 4 года). ООП НОО разработана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей обучающихся и самих обучающихся, с учетом реальной социальной ситуации города и региона, материальных и кадровых возможностей гимназии.</p> <p>В основу образовательной программы положены Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, Программа развития МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» и др. нормативно-правовые документы.</p> | <p>звательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана</p> | <p>зована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся</p> |
| Программа ООО | <p>Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО (нормативный срок освоения – 5 лет).</p> <p>ООП ООО разработана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей обучающихся и самих обучающихся, с учетом реальной социальной ситуации города и региона, материальных и кадровых возможностей гимназии.</p> <p>В основу образовательной программы положены Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ООО, Программа развития МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» и др. нормативно-правовые документы.</p> | <p>Действующий учебный план основного общего образования полностью соответствует ООП ООО. Реализуются методы, технологии и формы персонализации образования.</p> | <p>Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС для 5-9 классов. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся по разным направлениям.</p> |
| Программа СОО | <p>Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям</p> | <p>Действующий учебный план среднего общего образования полностью</p> | <p>Внеурочная деятельность организована в полном соответствии тре-</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>ФГОС СОО, разработана для 10-11 классов с учётом использования элементов эффективного учебного плана (нормативный срок освоения – 2 года).</p> <p>ООП СОО разработана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей обучающихся и самих обучающихся, с учетом реальной социальной ситуации города и региона, материальных и кадровых возможностей гимназии.</p> <p>В основу образовательной программы положены Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, Программа развития МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» и др. нормативно-правовые документы.</p> | <p>соответствует ООП СОО. Реализуются методы, технологии и формы индивидуализации образования.</p> | <p>бованиям ФГОС СОО для 10 и 11 классов профильных классов. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся по разным направлениям.</p> |
| <p>Условия, обеспечивающие воспитание и социализацию обучающихся</p> | <p>Главным приоритетом воспитания в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» является формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности; таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, мирное сосуществование народов разных стран, экологическое благополучие.</p> <p>Основной технологией воспитательного процесса является создание саморазвивающейся воспитательной системы. Развитие воспитательной системы осуществляется в направлениях общественно-значимых видов деятельности. Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей. Специфика воспитания обучающихся меняется в процессе их развития и взросления и учитывает смену приоритетов. Действующая программа воспитания строится на четырёх исторически сложившихся моделях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Воспитание в процессе обучения. – Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время. – Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса. – Формирование воспитывающей среды. | | |

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2022 году в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховка» организованы и действуют в рамках дополнительного образования театр и спортивный клуб «Авангард», спортивные секции, шахматный клуб, школьный медиациентр «Пламя».

В 2022 г. в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховка» продолжил функционирование Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Основной целью Центра «Точка роста» является формирование у обучающихся гимназии современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям «Информатика», «Технология», «ОБЖ», а также внеурочной деятельности.

В Центре функционируют кабинет проектной деятельности (который включает шахматную гостиную, медиазону), кабинет информатики и технологии, кабинет ОБЖ.

С целью рационального использования ресурсов и оборудования Центра «Точка роста» при МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховка» были заключены договоры о сетевом взаимодействии с ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ («Мобильный Кванториум»), Информационно-туристическим центром г. Черняховка. В рамках сетевого взаимодействия с детским технопарком «Кванториум» 140 обучающихся 6-8 классов прошли обучение по образовательной программе «Мобильный Кванториум» и познакомились с основами робототехники, электроники, IT, VR/AR и лазерными технологиями.

Воспитательные мероприятия и события в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховка» за отчетный период проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

С 1 сентября 2022 года в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» по понедельникам перед уроками организованы еженедельные линейки с подъемом Государственного флага РФ и исполнением гимна РФ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия за отчетный период реализованы в полном объеме. Эффективность воспитательной работы МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся в динамике.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» в 2022 году.

2. Система управления организацией.

2.1. Организационно-правовое обеспечение

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2.2. Структура управления деятельностью образовательной организации

Органы управления, действующие в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» (далее Гимназия):

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|---|
| Директор | Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии. |
| Педагогический совет | Педагогический совет Гимназии является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности. Педагогический совет: – обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; – определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Гимназии с научными организациями; – принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. |

| | |
|----------------------|---|
| | <p>разделам программ (модулям);</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения; – принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации; - принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах; - принимает решение о представлении педагогических работников к присуждению отраслевых наград и почетных званий; - обсуждает годовой календарный учебный график; - принимает решение о выдаче обучающимся документов об образовании и о поощрении обучающихся; - принимает решение об исключении обучающихся из Гимназии; - разрабатывает, согласовывает локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в Гимназии; - иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания образовательной деятельности Гимназии. |
| Наблюдательный совет | <p>К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложений Учредителя или директора Гимназии о внесении изменений и дополнений в Устав; 2) предложений Учредителя или директора Гимназии о создании и ликвидации филиалов Гимназии, об открытии и о закрытии ее представительств; 3) предложений Учредителя или директора Гимназии о реорганизации, изменении типа Гимназии или о ее ликвидации; 4) предложений Учредителя или директора Гимназии об изъятии имущества, закрепленного за Гимназией на праве оперативного управления; 5) предложений директора Гимназии об участии Гимназии в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве Учредителя или участника; 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Гимназии; 7) по представлению директора Гимназии – проектов отчетов о деятельности Гимназии и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности; 8) предложений директора Гимназии о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за Гимназией Учредителем или приобретенными Гимназией за счет средств, выделенных ей Учредителем на приобретение этого имущества, в т.ч. путем ее внесения в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче этого имущества другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника; 9) предложений директора Гимназии о совершении крупных сделок, |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>размер которых устанавливается в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>10) предложений директора Гимназии о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложений директора Гимназии о выборе кредитных организаций, в которых Гимназия может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Гимназии и утверждения аудиторской организации.</p> |
| Общее собрание работников | <p>Общее собрание работников является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений в план развития Гимназии, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности; – внесение предложений об изменении и дополнении Устава Гимназии; – создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Гимназии; – создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом; – принятие положения об Управляющем совете Гимназии; – заслушивание ежегодного отчета Управляющего совета Гимназии о проделанной работе; – принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава. |

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы предметные методические объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют школьная ассоциация гимназистов (ШАГ) и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1. Итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2021-2022 учебном году

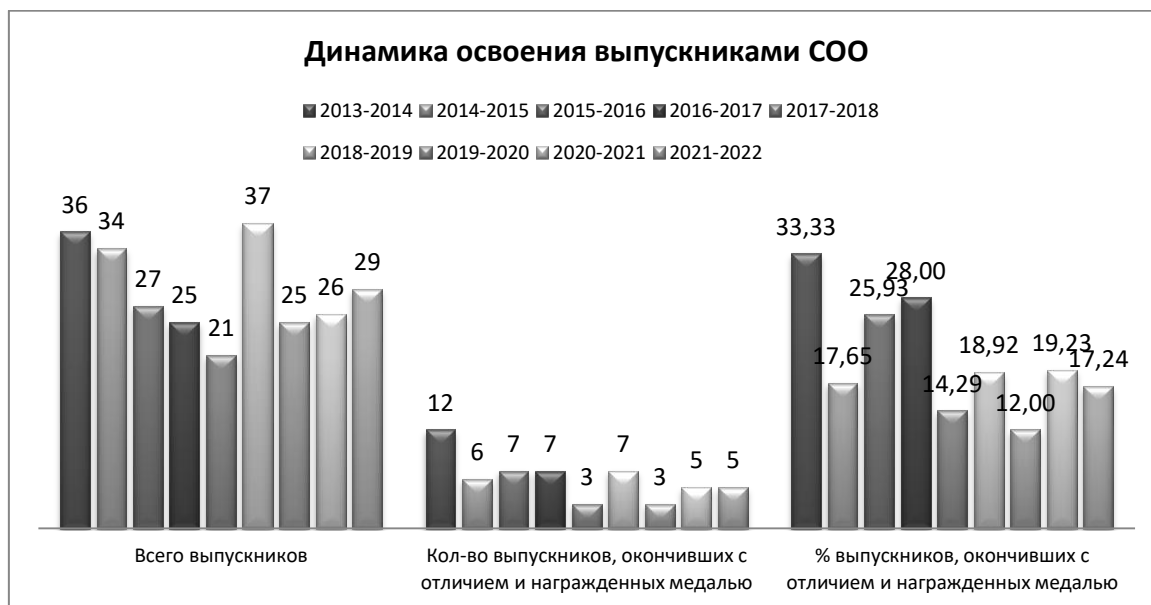
К прохождению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году были допущены 29 выпускников (100%) 11-го класса, из них 100% проходили ГИА в форме ЕГЭ с использованием контрольно-измерительных материалов стандартизированной формы.

Все выпускники (29 (100%)) освоили образовательные программы среднего общего образования и получили аттестаты о среднем общем обра-

зовании, из них 5 - с отличием и 5 обучающихся награждены медалями «За особые успехи в учении».

Статистика количества обучающихся, окончивших СОО и награжденных медалью «За особые успехи в учении» за последние 4 года представлена в таблице.

| Учебный год | Всего выпускников | Кол-во выпускников, окончивших с отличием и награжденных медалью | % выпускников, окончивших с отличием и награжденных медалью |
|-------------|-------------------|--|---|
| 2013-2014 | 36 | 12 | 33,33 |
| 2014-2015 | 34 | 6 | 17,65 |
| 2015-2016 | 27 | 7 | 25,93 |
| 2016-2017 | 25 | 7 | 28,00 |
| 2017-2018 | 21 | 3 | 14,29 |
| 2018-2019 | 37 | 7 | 18,92 |
| 2019-2020 | 25 | 3 | 12,00 |
| 2020-2021 | 26 | 5 | 19,23 |
| 2021-2022 | 29 | 5 | 17,24 |



Статистика ГИА в форме ЕГЭ представлена в таблице.

| № | Показатель | 2017-2018 учебный год | | 2018-2019 учебный год | | 2019-2020 учебный год | | 2020-2021 учебный год | | 2021-2022 учебный год | |
|---|------------|----------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|
| | | Значение показателя (чел.) | Значение показателя (%) | Значение показателя (чел.) | Значение показателя (%) | Значение показателя (чел.) | Значение показателя (%) | Значение показателя (чел.) | Значение показателя (%) | Значение показателя | Значение показателя (%) |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|--------|-------|
| | | | | | | | | | | (чел.) | |
| 1. | Количество учащихся 11 классов на начало учебного года | 21 | | 38 | | 25 | | 26 | | 29 | |
| 2. | Количество учащихся 11 классов на конец учебного года, | 21 | | 37 | | 25 | | 26 | | 29 | |
| 3. | из них: допущено к государственной итоговой аттестации | 21 | 100 | 37 | 100 | 25 | 100 | 26 | 100 | 29 | 100 |
| 4. | из них: не допущено к государственной итоговой аттестации (указать количество в разрезе ОО) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию досрочно | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Количество выпускников 11(12) классов, участвовавших в ЕГЭ всего | 21 | 100 | 25 | 100 | 19 | 76 | 25 | 96,15 | 29 | 100 |
| | Из них: | | | | | | | | | | |
| 7. | по английскому языку | 3 | 14,29 | 5 | 13,51 | 3 | 12,00 | 4 | 15,38 | 2 | 6,9 |
| 8. | по биологии | 2 | 9,52 | 10 | 27,03 | 4 | 16,00 | 6 | 23,08 | 5 | 17,24 |
| 9. | по географии | 1 | 4,76 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10. | по информатике и информационным технологиям | 2 | 9,52 | 1 | 2,70 | 2 | 8,00 | 3 | 11,54 | 2 | 6,9 |
| 11. | по истории | 2 | 9,52 | 2 | 5,41 | 2 | 8,00 | 0 | 0 | 4 | 13,79 |
| 12. | по литературе | 2 | 9,52 | 1 | 2,70 | 3 | 12,00 | 0 | 0 | 3 | 10,34 |
| 13. | по математике профильный уровень | 14 | 66,67 | 19 | 51,35 | 12 | 48,00 | 16 | 61,54 | 14 | 48,28 |
| 14. | по математике базовый уровень | 20 | 95,24 | 18 | 48,65 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 51,72 |
| 15. | по немецкому языку | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16. | по обществознанию | 6 | 28,57 | 14 | 37,84 | 6 | 24,00 | 9 | 34,62 | 10 | 34,48 |
| 17. | по рус- | 21 | 100 | 37 | 100 | 19 | 76,00 | 25 | 96,15 | 29 | 100 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-------|-----------|-------|-----------|-------|--------|-------|-----------|-------|-----------|
| | скому языку | | | | | | | | | | |
| 18. | по физике | 11 | 52,38 | 9 | 24,32 | 6 | 24,00 | 7 | 26,92 | 9 | 31,03 |
| 19. | по химии | 1 | 4,76 | 9 | 24,32 | 4 | 16,00 | 5 | 19,23 | 6 | 20,69 |
| 20. | Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21. | Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием | 3 | 14,29 | 7 | 18,92 | 3 | 12,00 | 5 | 19,23 | 5 | 17,24 |
| 22. | из них награждены медалью «За особые успехи в учении» | 3 | 14,29 | 7 | 18,92 | 3 | 12,00 | 5 | 19,23 | 5 | 17,24 |
| 23. | Получили аттестат о среднем общем образовании | 18/21 | 85,71/100 | 30/37 | 81,08/100 | 22/25 | 88/100 | 21/26 | 80,77/100 | 24/29 | 82,76/100 |
| 24. | Получили справки об обучении в общеобразовательной организации | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 25. | Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26. | Количество экстернов на конец учебного года (семейная форма) | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 27. | Количество экстернов, допущенных к итоговой аттестации | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 28. | Количество экстернов, успешно прошедших итоговую аттестацию | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 29. | Количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3,85 | 0 | 0 |

МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» по результатам статистико-аналитического отчета о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году в

Калининградской области вошла в перечень образовательных организаций, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по обязательным предметам: математике профильной и базовой, русскому языку.

Результаты ЕГЭ свидетельствуют, что в гимназии хорошо выстроена система профильной и предпрофильной подготовки.

1. Математика

В 2021-2022 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по математике в форме ЕГЭ (математика профильного уровня и математика базовая).

В гимназии 14 (48,28%) выпускников выбрали ЕГЭ по математике профильного уровня и 15 (51,72%) – базового уровня.

1.1. Математика профильный уровень

Количественный показатель выбора ЕГЭ по профильной математике представлен в следующей таблице:

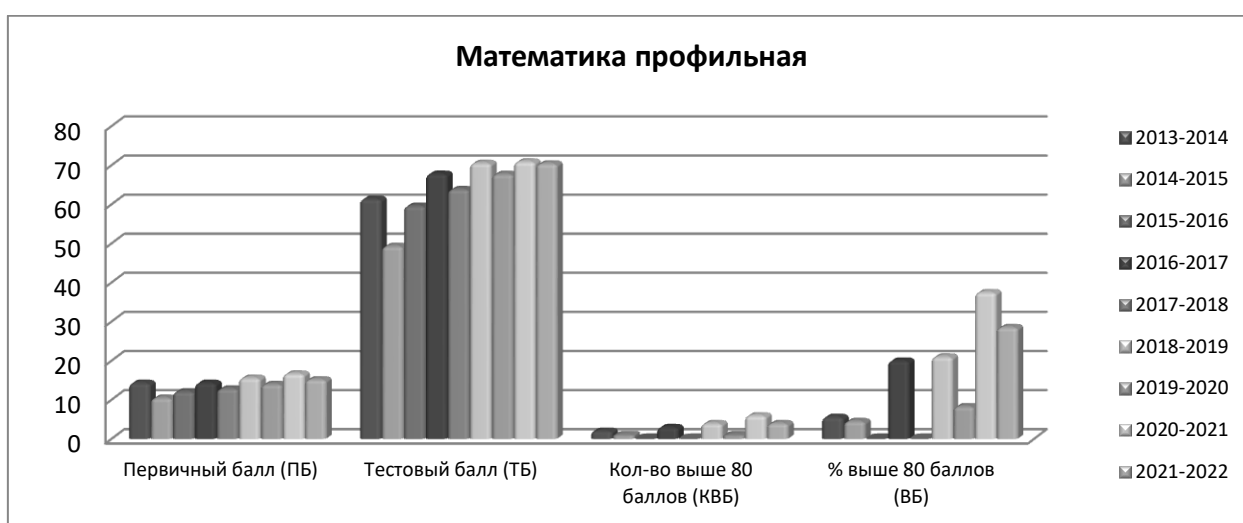
| Учебный год | Всего выпускников | Количество сдававших ЕГЭ | % сдававших ЕГЭ |
|--|-------------------|--------------------------|-----------------|
| 2013-2014 (один уровень математики) | 36 | 36 | 100,00 |
| 2014-2015 | 34 | 22 | 64,71 |
| 2015-2016 | 27 | 11 | 40,74 |
| 2016-2017 | 25 | 15 | 60,00 |
| 2017-2018 | 21 | 14 | 66,67 |
| 2018-2019 | 37 | 19 | 51,35 |
| 2019-2020 | 25 | 12 | 48,00 |
| 2020-2021 | 26 | 16 | 61,54 |
| 2021-2022 | 29 | 14 | 48,28 |

Количество участников экзамена в гимназии, сдавших ЕГЭ по математике профильного уровня ниже установленного Рособрнадзором минимального количества баллов (ниже 27), подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования нет.

Сравнивая результаты по профильной математике этого года с прошлыми учебными годами, можно проследить следующую динамику:

| Учебный год | Первичный балл (ПБ) | Тестовый балл (ТБ) | Кол-во выше 80 баллов (КВБ) | % выше 80 баллов (ВБ) | Показатель изменений ПБ | Показатель изменений ТБ | Показатель изменений КВБ | Показатель изменений ВБ |
|-------------|---------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 2013-2014 | 14,31 | 61,39 | 2 | 5,6 | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------|-------|-------|---|-------|-------|--------|----|--------|
| 2014-2015 | 10,5 | 49,32 | 1 | 4,54 | -3,81 | -12,07 | -1 | -1,06 |
| 2015-2016 | 12,1 | 59,6 | 0 | 0 | 1,6 | 10,28 | -1 | -4,54 |
| 2016-2017 | 14,33 | 67,8 | 3 | 20 | 2,23 | 8,2 | 3 | 20 |
| 2017-2018 | 12,86 | 63,86 | 0 | 0 | -1,47 | -3,94 | -3 | -20 |
| 2018-2019 | 15,63 | 70,58 | 4 | 21,05 | 2,77 | 6,72 | 4 | 21,05 |
| 2019-2020 | 14 | 67,75 | 1 | 8,33 | -1,63 | -2,83 | -3 | -12,72 |
| 2020-2021 | 16,69 | 70,94 | 6 | 37,5 | 2,69 | 3,19 | 5 | 29,17 |
| 2021-2022 | 15,21 | 70,43 | 4 | 28,57 | -1,48 | -0,51 | -2 | -8,93 |



В целом результаты ЕГЭ по профильной математике свидетельствуют о хорошей подготовке обучающихся к ГИА по математике. Выполнение экзаменационной работы 2022 г. показало достижение результата выполнения заданий, проверяющих уровень сформированности основных предметных компетентностей.

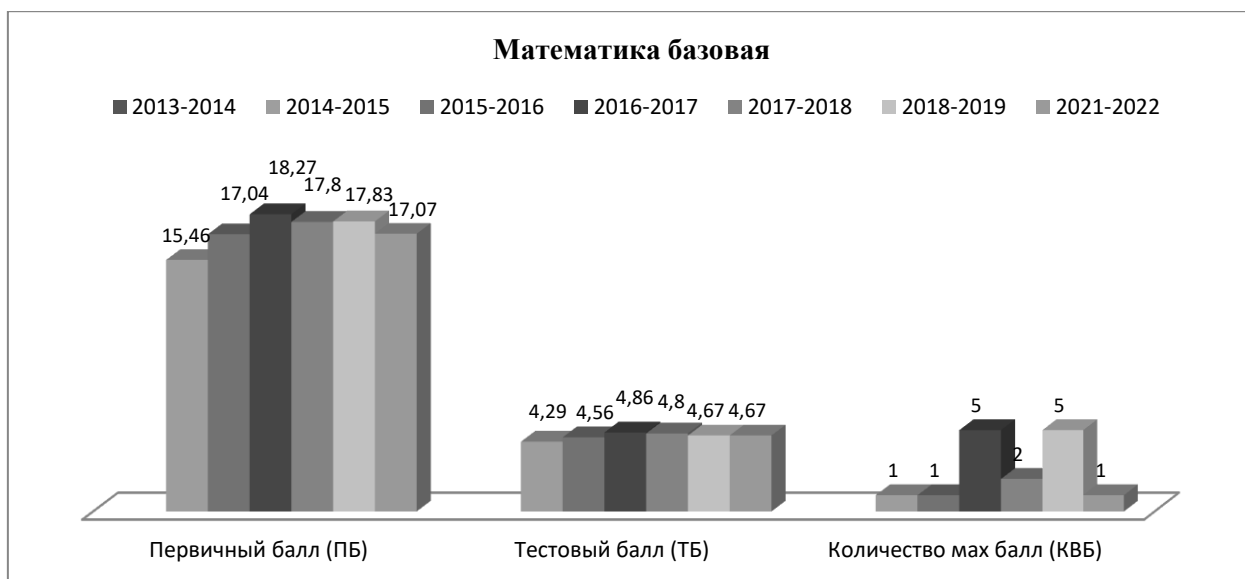
1.2. Математика базовый уровень

Средний общий первичный балл в гимназии составил 17,07 из 20 возможных, что в пересчете в пятибалльную шкалу составляет 4,67. **Все выпускники преодолели минимальный порог по математике базового уровня.**

Динамика изменений первичных баллов и средней отметки по пятибалльной шкале представлена в таблице и диаграмме.

| Учебный год | Первичный балл (ПБ) | Тестовый балл (ТБ) | Количество макс балл (КВБ) | % макс балл (ВБ) | Показатель изменений ПБ | Показатель изменений ТБ | Показатель изменений КВБ | Показатель изменений ВБ |
|-------------|---------------------|--------------------|----------------------------|------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 2013-2014 | | | | | | | | |
| 2014- | 15,46 | 4,29 | 1 | 4,2 | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------|-------|------|---|-------|-------|-------|----|--------|
| 2015 | | | | | | | | |
| 2015-2016 | 17,04 | 4,56 | 1 | 3,7 | 1,58 | 0,27 | 0 | -0,5 |
| 2016-2017 | 18,27 | 4,86 | 5 | 22,73 | 1,23 | 0,3 | 4 | 19,03 |
| 2017-2018 | 17,8 | 4,8 | 2 | 10,0 | -0,47 | -0,06 | -3 | -12,73 |
| 2018-2019 | 17,83 | 4,67 | 5 | 27,78 | 0,03 | -0,13 | 3 | 17,78 |
| 2021-2022 | 17,07 | 4,67 | 1 | 6,67 | -0,76 | 0 | -4 | -21,11 |



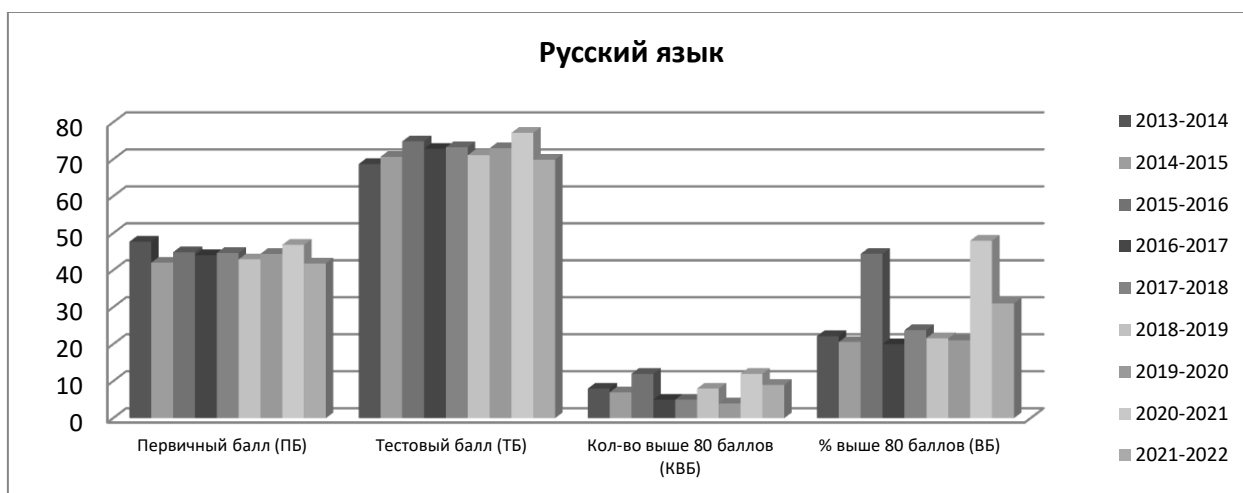
2. Русский язык

Количество участников экзамена в гимназии, сдавших ЕГЭ по русскому языку ниже установленного Рособранзором минимального количества баллов, подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования нет.

Динамика изменений первичных и тестовых баллов, а также «высокобалльников» представлена в таблице.

| Учебный год | Первичный балл (ПБ) | Тестовый балл (ТБ) | Кол-во выше 80 баллов (КВБ) | % выше 80 баллов (ВБ) | Показатель изменений ПБ | Показатель изменений ТБ | Показатель изменений КВБ | Показатель изменений ВБ |
|-------------|---------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 2013-2014 | 47,72 | 68,72 | 8 | 22,2 | | | | |
| 2014-2015 | 42,05 | 70,68 | 7 | 20,6 | -5,67 | 1,96 | -1 | -1,6 |
| 2015-2016 | 44,89 | 74,85 | 12 | 44,44 | 2,84 | 4,17 | 5 | 23,84 |
| 2016-2017 | 44,08 | 72,84 | 5 | 20 | -0,81 | -2,01 | -7 | -24,44 |

| | | | | | | | | |
|-----------|-------|-------|----|-------|-------|-------|----|--------|
| 2017-2018 | 44,67 | 73,29 | 5 | 23,8 | 0,59 | 0,45 | 0 | 3,8 |
| 2018-2019 | 42,95 | 71,11 | 8 | 21,62 | -1,72 | -2,18 | 3 | -2,18 |
| 2019-2020 | 44,42 | 73 | 4 | 21,05 | 1,47 | 1,89 | -4 | -0,57 |
| 2020-2021 | 46,88 | 77,16 | 12 | 48 | 2,46 | 4,16 | 8 | 26,95 |
| 2021-2022 | 41,83 | 69,9 | 9 | 31,03 | -5,05 | -7,26 | -3 | -16,97 |



В целом, результаты ЕГЭ по русскому языку свидетельствует о системной работе, проводимой учителем русского языка и литературы.

3. Обществознание

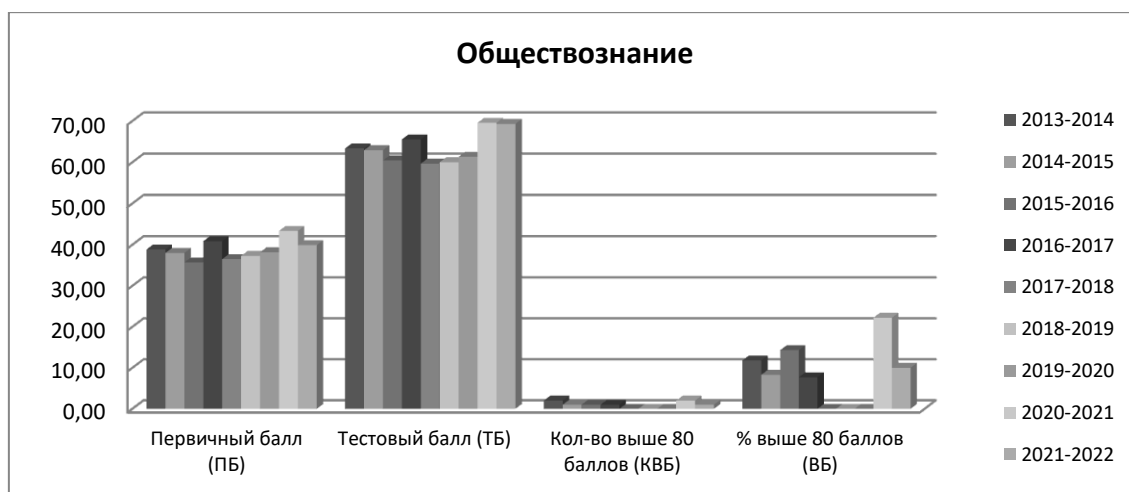
В ЕГЭ по обществознанию приняли участие 10 выпускников, что составляет 34,48%. Количество участников экзамена в гимназии, сдавших ЕГЭ по обществознанию ниже установленного Рособрнадзором минимального количества баллов, подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования нет.

Динамика количественного показателя выбора обучающимися ЕГЭ по обществознанию представлена в таблице.

| Учебный год | Всего выпускников | Количество сдававших ЕГЭ | % сдававших ЕГЭ |
|-------------|-------------------|--------------------------|-----------------|
| 2013-2014 | 36 | 17 | 47,22 |
| 2014-2015 | 34 | 12 | 35,29 |
| 2015-2016 | 27 | 7 | 25,93 |
| 2016-2017 | 25 | 13 | 52,00 |
| 2017-2018 | 21 | 6 | 28,57 |
| 2018-2019 | 37 | 14 | 37,84 |
| 2019-2020 | 25 | 6 | 24,00 |
| 2020-2021 | 26 | 9 | 34,62 |
| 2021-2022 | 29 | 10 | 34,48 |

Сравнивая результаты по обществознанию 2022 года с прошлым учебным годом, можно проследить следующую динамику.

| Учебный год | Первичный балл (ПБ) | Тестовый балл (ТБ) | Кол-во выше 80 баллов (КВБ) | % выше 80 баллов (ВБ) | Показатель изменений ПБ | Показатель изменений ТБ | Показатель изменений КВБ | Показатель изменений ВБ |
|-------------|---------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 2013-2014 | 38,85 | 63,35 | 2 | 11,80 | | | | |
| 2014-2015 | 38,00 | 62,92 | 1 | 8,30 | -0,85 | -0,43 | -1,00 | -3,50 |
| 2015-2016 | 35,71 | 60,43 | 1 | 14,30 | -2,29 | -2,49 | 0,00 | 6,00 |
| 2016-2017 | 40,85 | 65,54 | 1 | 7,69 | 5,14 | 5,11 | 0,00 | -6,61 |
| 2017-2018 | 36,50 | 59,67 | 0 | 0,00 | -4,35 | -5,87 | -1,00 | -7,69 |
| 2018-2019 | 37,29 | 60,00 | 0 | 0,00 | 0,79 | 0,33 | 0,00 | 0,00 |
| 2019-2020 | 38,17 | 61,33 | 0 | 0,00 | 0,88 | 1,33 | 0,00 | 0,00 |
| 2020-2021 | 44,33 | 69,56 | 2 | 22,22 | 6,16 | 8,23 | 2 | 22,22 |
| 2021-2022 | 39,90 | 69,30 | 1 | 10,00 | -3,43 | -0,26 | -1,00 | -12,22 |



4. Химия

В ЕГЭ по химии приняли участие 6 выпускников 11 класса.

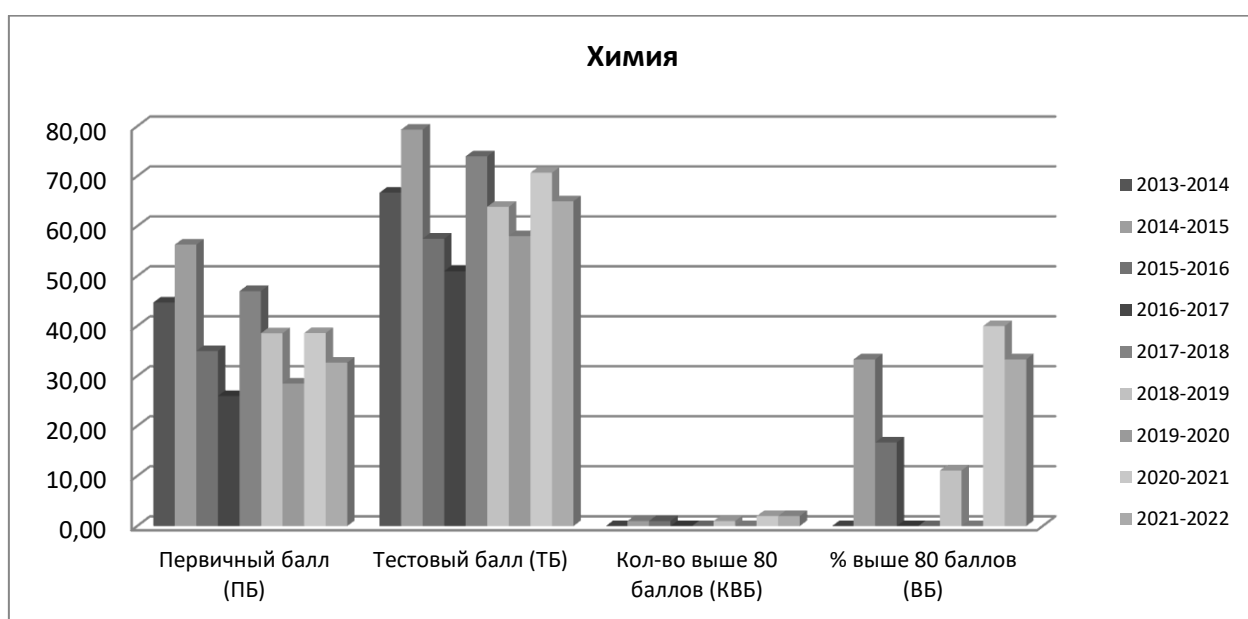
Динамика количественного показателя выбора обучающимися ЕГЭ по химии представлена в таблице.

| Учебный год | Всего выпускников | Количество сдававших ЕГЭ | % сдававших ЕГЭ |
|-------------|-------------------|--------------------------|-----------------|
| 2013-2014 | 36 | 7 | 19,44 |
| 2014-2015 | 34 | 3 | 8,82 |
| 2015-2016 | 27 | 6 | 22,22 |

| | | | |
|-----------|----|---|-------|
| 2016-2017 | 25 | 1 | 4,00 |
| 2017-2018 | 21 | 1 | 4,76 |
| 2018-2019 | 37 | 9 | 24,32 |
| 2019-2020 | 25 | 4 | 16,00 |
| 2020-2021 | 26 | 5 | 19,23 |
| 2021-2022 | 29 | 6 | 20,69 |

Сравнивая результаты по химии 2022 г. с прошлым учебным годом, можно проследить следующую динамику.

| Учебный год | Первичный балл (ПБ) | Тестовый балл (ТБ) | Кол-во выше 80 баллов (КВБ) | % выше 80 баллов (ВБ) | Показатель изменений ПБ | Показатель изменений ТБ | Показатель изменений КВБ | Показатель изменений ВБ |
|-------------|---------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 2013-2014 | 44,71 | 66,71 | 0 | 0,00 | | | | |
| 2014-2015 | 56,30 | 79,33 | 1 | 33,33 | 11,59 | 12,62 | 1,00 | 33,33 |
| 2015-2016 | 35,00 | 57,50 | 1 | 16,70 | -21,30 | -21,83 | 0,00 | -16,63 |
| 2016-2017 | 26,00 | 51,00 | 0 | 0,00 | -9,00 | -6,50 | -1,00 | -16,70 |
| 2017-2018 | 47,00 | 74,00 | 0 | 0,00 | 21,00 | 23,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2018-2019 | 38,56 | 63,89 | 1 | 11,11 | -8,44 | -10,11 | 1,00 | 11,11 |
| 2019-2020 | 28,50 | 58,00 | 0 | 0,00 | -10,06 | -5,89 | -1,00 | -11,11 |
| 2020-2021 | 38,60 | 70,40 | 2 | 40,0 | 10,00 | 12,40 | 2,0 | 40,0 |
| 2021-2022 | 32,67 | 65,00 | 2 | 33,33 | -5,93 | -5,70 | 0,00 | -6,67 |



33,33% выпускников показали высокие результаты (от 80 до 90 баллов). Все выпускники 2022 г. успешно справились с заданиями ЕГЭ по химии и продемонстрировали достаточный уровень освоения всех содержательных линий.

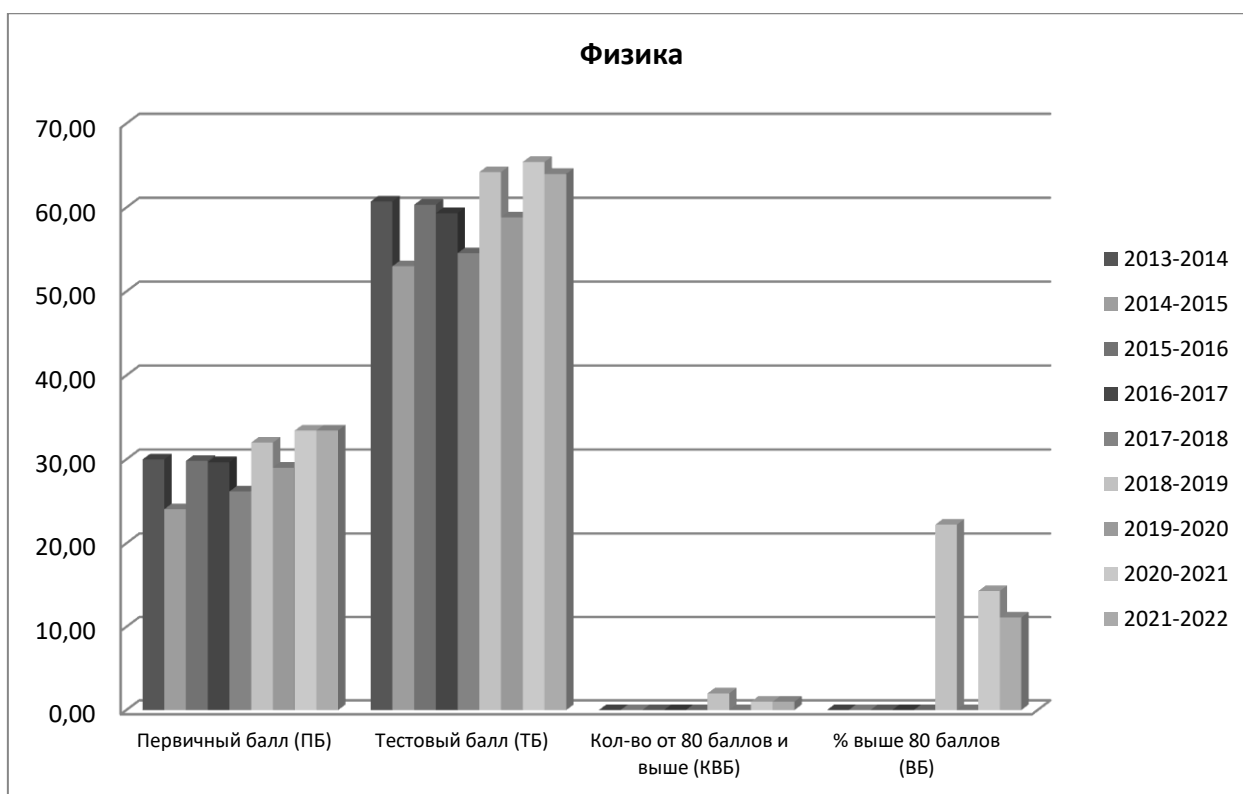
5. Физика

В ЕГЭ по физике приняли участие 9 выпускников 11 «А» класса, что составляет 31,03%. Количество участников экзамена в гимназии, сдавших ЕГЭ по физике ниже установленного Рособрнадзором минимального количества баллов, подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования нет.

Динамика количественного показателя выбора обучающимися ЕГЭ по физике представлена в таблице.

| Учебный год | Всего выпускников | Количество сдававших ЕГЭ | % сдававших ЕГЭ |
|-------------|-------------------|--------------------------|-----------------|
| 2013-2014 | 36 | 7 | 19,44 |
| 2014-2015 | 34 | 15 | 44,12 |
| 2015-2016 | 27 | 6 | 22,22 |
| 2016-2017 | 25 | 9 | 36,00 |
| 2017-2018 | 21 | 11 | 52,38 |
| 2018-2019 | 37 | 9 | 24,32 |
| 2019-2020 | 25 | 6 | 24,00 |
| 2020-2021 | 26 | 7 | 26,92 |
| 2021-2022 | 29 | 9 | 31,03 |

| Учебный год | Первичный балл (ПБ) | Тестовый балл (ТБ) | Кол-во выше 80 баллов (КВБ) | % выше 80 баллов (ВБ) | Показатель изменений ПБ | Показатель изменений ТБ | Показатель изменений КВБ | Показатель изменений ВБ |
|-------------|---------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 2013-2014 | 30,00 | 60,71 | 0 | 0,00 | | | | |
| 2014-2015 | 24,07 | 53,00 | 0 | 0,00 | -5,93 | -7,71 | 0,00 | 0,00 |
| 2015-2016 | 29,83 | 60,33 | 0 | 0,00 | 5,76 | 7,33 | 0,00 | 0,00 |
| 2016-2017 | 29,67 | 59,33 | 0 | 0,00 | -0,16 | -1,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2017-2018 | 26,18 | 54,56 | 0 | 0,00 | -3,49 | -4,77 | 0,00 | 0,00 |
| 2018-2019 | 32,00 | 64,22 | 2 | 22,22 | 5,82 | 9,66 | 2,00 | 22,22 |
| 2019-2020 | 29,00 | 58,83 | 0 | 0,00 | -3,00 | -5,39 | -2,00 | -22,22 |
| 2020-2021 | 33,43 | 65,43 | 1 | 14,29 | 4,43 | 6,6 | 1,0 | 14,29 |
| 2021-2022 | 33,44 | 64,00 | 1 | 11,11 | 0,01 | -1,43 | 0,00 | -3,18 |



Все выпускники 2022 г. успешно справились с заданиями ЕГЭ по физике и продемонстрировали достаточный уровень освоения всех содержательных линий.

6. Биология

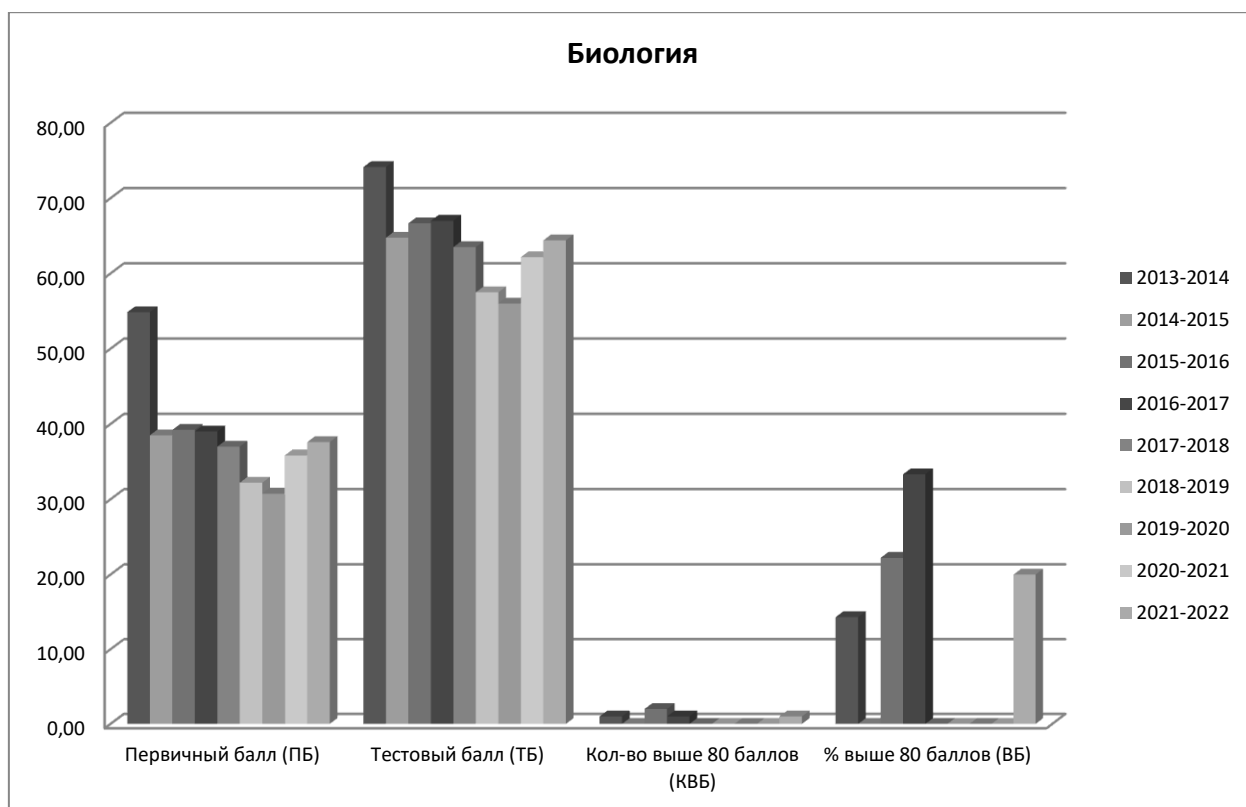
В ЕГЭ по биологии приняли участие 5 выпускников 11 класса, что составляет 17,24%. Количество участников экзамена в гимназии, сдавших ЕГЭ по биологии ниже установленного Рособранзором минимального количества баллов, подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования нет.

Динамика количественного показателя выбора обучающимися ЕГЭ по биологии представлена в таблице.

| Учебный год | Всего выпускников | Количество сдававших ЕГЭ | % сдававших ЕГЭ |
|-------------|-------------------|--------------------------|-----------------|
| 2013-2014 | 36 | 7 | 19,44 |
| 2014-2015 | 34 | 4 | 11,76 |
| 2015-2016 | 27 | 9 | 33,33 |
| 2016-2017 | 25 | 3 | 12,00 |
| 2017-2018 | 21 | 2 | 9,52 |
| 2018-2019 | 37 | 10 | 27,03 |
| 2019-2020 | 25 | 4 | 16,00 |
| 2020-2021 | 26 | 6 | 23,08 |
| 2021-2022 | 29 | 5 | 17,24 |

Сравнивая результаты ЕГЭ по биологии 2022 г. с прошлым учебным годом, можно проследить следующую динамику.

| Учебный год | Первичный балл (ПБ) | Тестовый балл (ТБ) | Кол-во выше 80 баллов (КВБ) | % выше 80 баллов (ВБ) | Показатель изменений ПБ | Показатель изменений ТБ | Показатель изменений КВБ | Показатель изменений ВБ |
|-------------|---------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 2013-2014 | 54,86 | 74,14 | 1 | 14,30 | | | | |
| 2014-2015 | 38,50 | 64,75 | 0 | 0,00 | -16,36 | -9,39 | -1,00 | -14,30 |
| 2015-2016 | 39,22 | 66,67 | 2 | 22,22 | 0,72 | 1,92 | 2,00 | 22,22 |
| 2016-2017 | 39,00 | 67,00 | 1 | 33,33 | -0,22 | 0,33 | -1,00 | 11,11 |
| 2017-2018 | 37,00 | 63,50 | 0 | 0,00 | -2,00 | -3,50 | -1,00 | -33,33 |
| 2018-2019 | 32,20 | 57,50 | 0 | 0,00 | -4,80 | -6,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2019-2020 | 30,75 | 56,00 | 0 | 0,00 | -1,45 | -1,50 | 0,00 | 0,00 |
| 2020-2021 | 35,83 | 62,17 | 0 | 0,00 | 5,08 | 6,17 | 0,00 | 0,00 |
| 2021-2022 | 37,60 | 64,40 | 1 | 20,00 | 1,77 | 2,23 | 1,00 | 20,00 |



В целом, результаты ЕГЭ по биологии свидетельствуют о системной работе по подготовке к ГИА, проводимой учителем биологии.

7. Английский язык

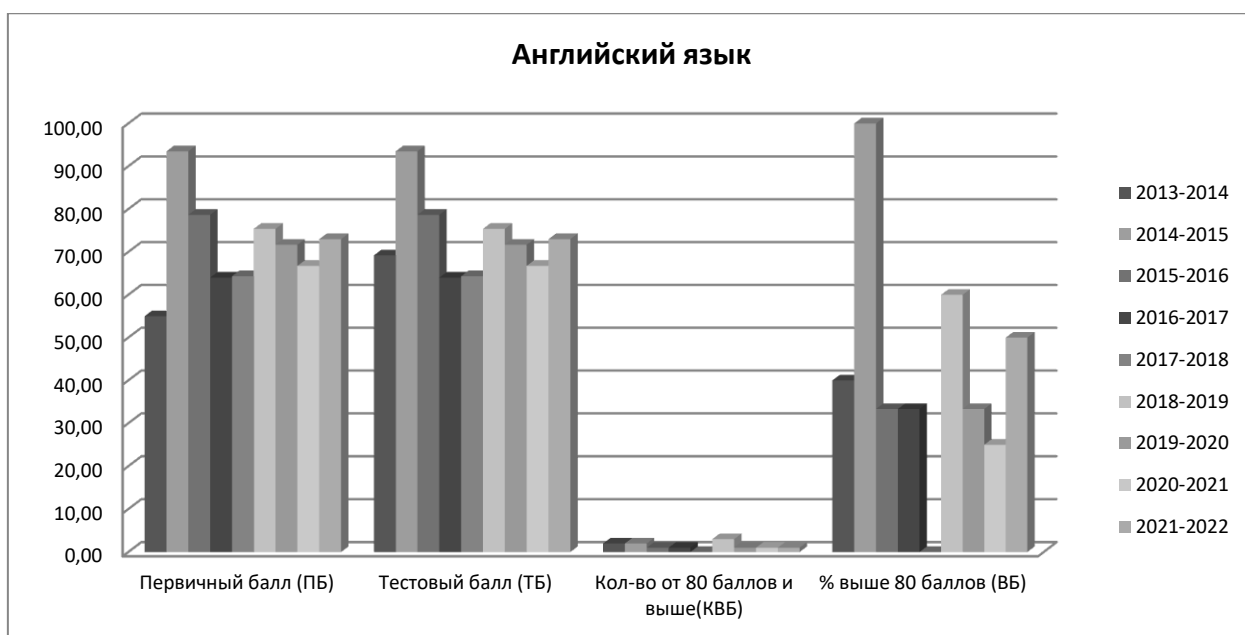
В ЕГЭ по английскому языку приняли участие 2 выпускника, что составляет 6,9%. Количество участников экзамена в гимназии, сдавших ЕГЭ по английскому языку ниже установленного Рособрнадзором минимального количества баллов, подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования нет.

Динамика количественного показателя выбора обучающимися ЕГЭ по английскому языку представлена в таблице.

| Учебный год | Всего выпускников | Количество сдававших ЕГЭ | % сдававших ЕГЭ |
|-------------|-------------------|--------------------------|-----------------|
| 2013-2014 | 36 | 5 | 13,89 |
| 2014-2015 | 34 | 2 | 5,88 |
| 2015-2016 | 27 | 3 | 11,11 |
| 2016-2017 | 25 | 3 | 12,00 |
| 2017-2018 | 21 | 3 | 14,29 |
| 2018-2019 | 37 | 5 | 13,51 |
| 2019-2020 | 25 | 3 | 12,00 |
| 2020-2021 | 26 | 4 | 15,38 |
| 2021-2022 | 29 | 2 | 6,9 |

Сравнивая результаты по английскому языку 2022 г. с 2020 и 2021 годами, отмечается положительная динамика результатов, первичный и тестовый балл выше показателей указанных периодов.

| Учебный год | Первичный балл (ПБ) | Тестовый балл (ТБ) | Кол-во выше 80 баллов (КВБ) | % выше 80 баллов (ВБ) | Показатель изменений ПБ | Показатель изменений ТБ | Показатель изменений КВБ | Показатель изменений ВБ |
|-------------|---------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 2013-2014 | 55,00 | 69,20 | 2 | 40,00 | | | | |
| 2014-2015 | 93,50 | 93,50 | 2 | 100,00 | 38,50 | 24,30 | 0,00 | 60,00 |
| 2015-2016 | 78,67 | 78,67 | 1 | 33,33 | -14,83 | -14,83 | -1,00 | -66,67 |
| 2016-2017 | 64,00 | 64,00 | 1 | 33,33 | -14,67 | -14,67 | 0,00 | 0,00 |
| 2017-2018 | 64,33 | 64,33 | 0 | 0,00 | 0,33 | 0,33 | -1,00 | -33,33 |
| 2018-2019 | 75,40 | 75,40 | 3 | 60,00 | 11,07 | 11,07 | 3,00 | 60,00 |
| 2019-2020 | 71,67 | 71,67 | 1 | 33,33 | -3,73 | -3,73 | -2,00 | -26,67 |
| 2020-2021 | 66,75 | 66,75 | 1 | 25,00 | -4,92 | -4,92 | 0,00 | -8,33 |
| 2021-2022 | 73,00 | 73,00 | 1 | 50,00 | 6,25 | 6,25 | 0,00 | 25,00 |



8. Информатика

В ЕГЭ по информатике приняли участие 2 выпускника (6,9%).

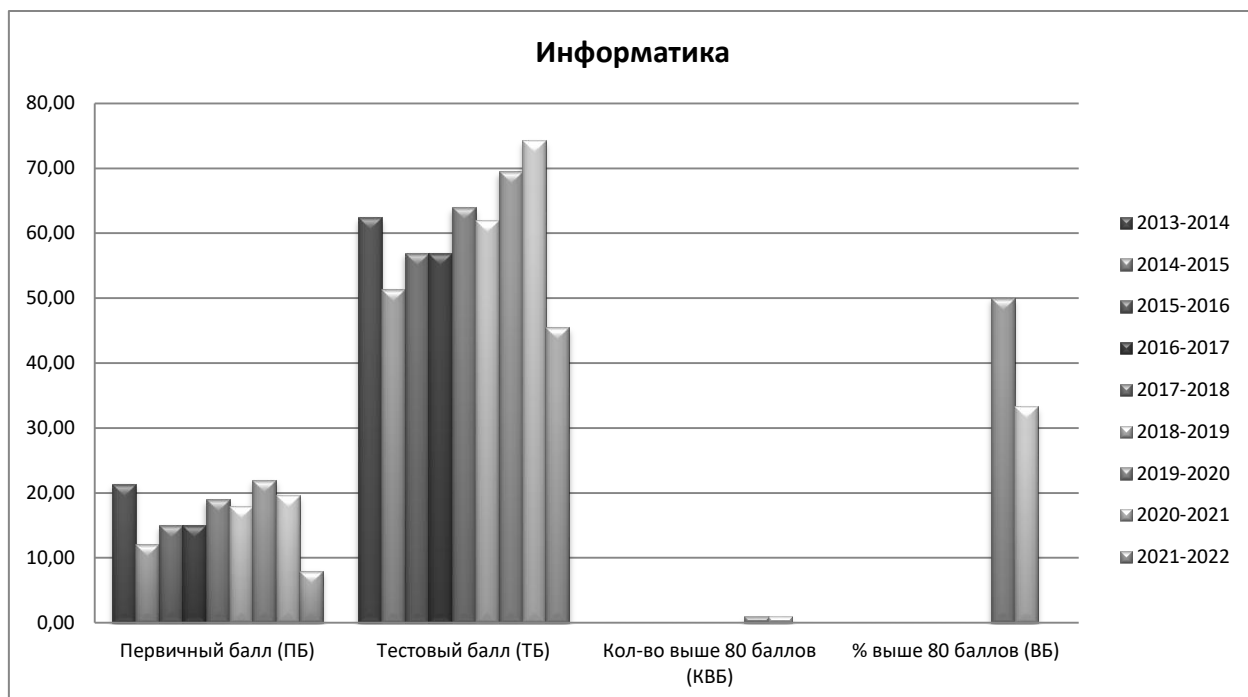
С 2021 года ЕГЭ по информатике стал компьютеризированным.

Динамика количественного показателя выбора обучающимися ЕГЭ по информатике представлена в таблице.

| Учебный год | Всего выпускников | Количество сдававших ЕГЭ | % сдававших ЕГЭ |
|-------------|-------------------|--------------------------|-----------------|
| 2013-2014 | 36 | 5 | 13,89 |
| 2014-2015 | 34 | 3 | 8,82 |
| 2015-2016 | 27 | 1 | 3,70 |
| 2016-2017 | 25 | 1 | 4,00 |
| 2017-2018 | 21 | 2 | 9,52 |
| 2018-2019 | 37 | 1 | 2,70 |
| 2019-2020 | 25 | 2 | 8,00 |
| 2020-2021 | 26 | 3 | 11,54 |
| 2021-2022 | 29 | 2 | 6,90 |

| Учебный год | Первичный балл (ПБ) | Тестовый балл (ТБ) | Кол-во выше 80 баллов (КВБ) | % выше 80 баллов (ВБ) | Показатель изменений ПБ | Показатель изменений ТБ | Показатель изменений КВБ | Показатель изменений ВБ |
|-------------|---------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 2013-2014 | 21,40 | 62,40 | 0 | 0,00 | | | | |
| 2014-2015 | 12,00 | 51,33 | 0 | 0,00 | -9,40 | -11,07 | 0,00 | 0,00 |
| 2015-2016 | 15,00 | 57,00 | 0 | 0,00 | 3,00 | 5,67 | 0,00 | 0,00 |
| 2016- | 15,00 | 57,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| | | | | | | | | |
|-----------|-------|-------|---|-------|--------|--------|-------|--------|
| 2017 | | | | | | | | |
| 2017-2018 | 19,00 | 64,00 | 0 | 0,00 | 4,00 | 7,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2018-2019 | 18,00 | 62,00 | 0 | 0,00 | -1,00 | -2,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2019-2020 | 22,00 | 69,50 | 1 | 50,00 | 4,00 | 7,50 | 1,00 | 50,00 |
| 2020-2021 | 19,67 | 74,33 | 1 | 33,33 | -2,33 | 4,83 | 0,00 | -16,67 |
| 2021-2022 | 8,00 | 45,50 | 0 | 0,00 | -11,67 | -28,83 | -1,00 | -33,33 |



9. История

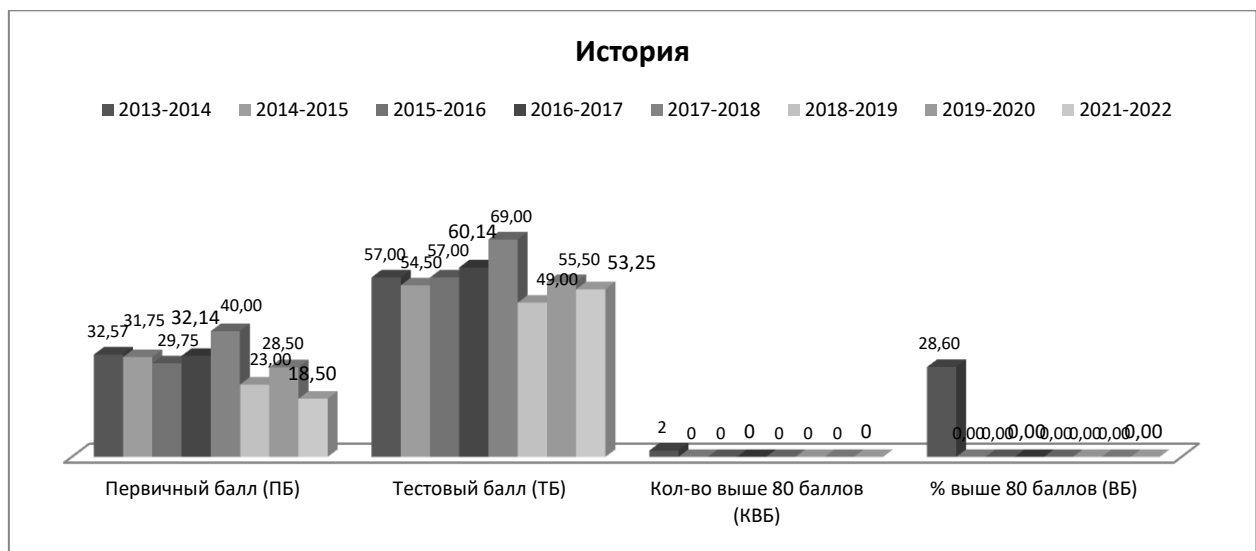
В ЕГЭ по истории приняли участие 4-е выпускников 11 класса. Количество участников экзамена в гимназии, сдавших ЕГЭ по истории ниже установленного Рособрнадзором минимального количества баллов, подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования нет.

Динамика количественного показателя выбора обучающимися ЕГЭ по истории представлена в таблице.

| Учебный год | Всего выпускников | Количество сдававших ЕГЭ | % сдававших ЕГЭ |
|-------------|-------------------|--------------------------|-----------------|
| 2013-2014 | 36 | 7 | 19,44 |
| 2014-2015 | 34 | 4 | 11,76 |
| 2015-2016 | 27 | 4 | 14,81 |
| 2016-2017 | 25 | 7 | 28,00 |
| 2017-2018 | 21 | 2 | 9,52 |

| | | | |
|-----------|----|------------|-------|
| 2018-2019 | 37 | 2 | 5,41 |
| 2019-2020 | 25 | 2 | 8,0 |
| 2020-2021 | 26 | Не сдавали | |
| 2021-2022 | 29 | 4 | 13,79 |

| Учебный год | Первичный балл (ПБ) | Тестовый балл (ТБ) | Кол-во выше 80 баллов (КВБ) | % выше 80 баллов (ВБ) | Показатель изменений ПБ | Показатель изменений ТБ | Показатель изменений КВБ | Показатель изменений ВБ |
|-------------|---------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 2013-2014 | 32,57 | 57,00 | 2 | 28,60 | | | | |
| 2014-2015 | 31,75 | 54,50 | 0 | 0,00 | -0,82 | -2,50 | -2,00 | -28,60 |
| 2015-2016 | 29,75 | 57,00 | 0 | 0,00 | -2,00 | 2,50 | 0,00 | 0,00 |
| 2016-2017 | 32,14 | 60,14 | 0 | 0,00 | 2,39 | 3,14 | 0,00 | 0,00 |
| 2017-2018 | 40,00 | 69,00 | 0 | 0,00 | 7,86 | 8,86 | 0,00 | 0,00 |
| 2018-2019 | 23,00 | 49,00 | 0 | 0,00 | -17,00 | -20,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2019-2020 | 28,50 | 55,50 | 0 | 0,00 | 5,50 | 6,50 | 0,00 | 0,00 |
| 2020-2021 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2021-2022 | 18,50 | 53,25 | 0 | 0,00 | -10,00 | -2,25 | 0,00 | 0,00 |



10. Литература

В ЕГЭ по литературе приняли участие 3 выпускников 11 класса. Количество участников экзамена в гимназии, сдавших ЕГЭ по литературе ниже установленного Рособранзором минимального количества баллов, под-

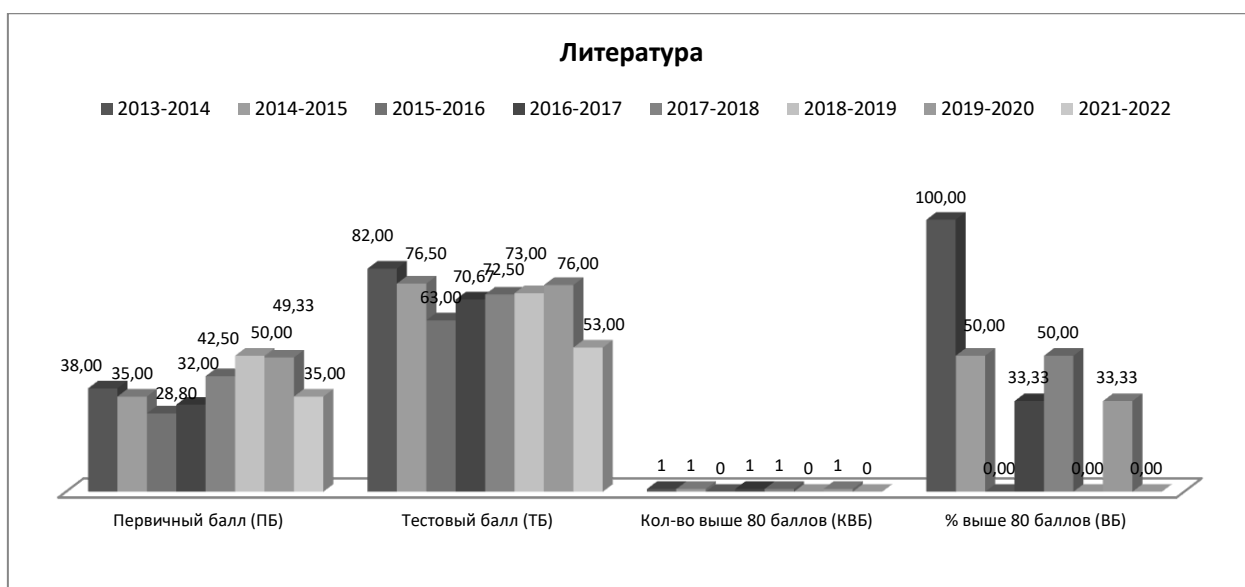
тверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования нет.

Динамика количественного показателя выбора обучающимися ЕГЭ по литературе представлена в таблице:

| Учебный год | Всего выпускников | Количество сдававших ЕГЭ | % сдававших ЕГЭ |
|-------------|-------------------|--------------------------|-----------------|
| 2013-2014 | 36 | 1 | 2,78 |
| 2014-2015 | 34 | 2 | 5,88 |
| 2015-2016 | 27 | 5 | 18,52 |
| 2016-2017 | 25 | 3 | 12,00 |
| 2017-2018 | 21 | 2 | 9,52 |
| 2018-2019 | 37 | 1 | 2,70 |
| 2019-2020 | 25 | 3 | 12,0 |
| 2020-2021 | 26 | Не сдавали | |
| 2021-2022 | 29 | 3 | 10,34 |

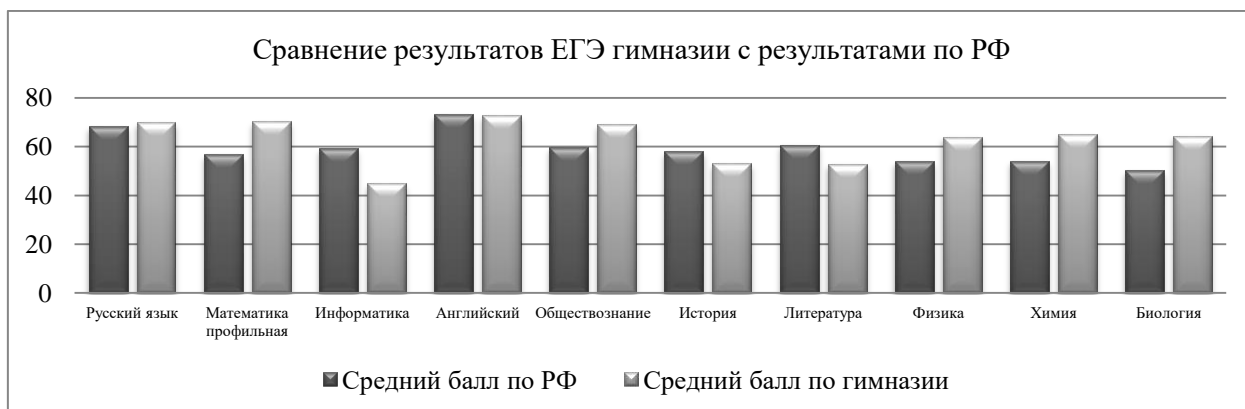
Сравнивая результаты по литературе этого года с 2019-2020 г. (в 2020-2021 г. ЕГЭ по литературе выпускники не выбирали), можно проследить следующую динамику:

| Учебный год | Первичный балл (ПБ) | Тестовый балл (ТБ) | Кол-во выше 80 баллов (КВБ) | % выше 80 баллов (ВБ) | Показатель изменений ПБ | Показатель изменений ТБ | Показатель изменений КВБ | Показатель изменений ВБ |
|-------------|---------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 2013-2014 | 38,00 | 82,00 | 1 | 100,0 | | | | |
| 2014-2015 | 35,00 | 76,50 | 1 | 50,00 | -3,00 | -5,50 | 0,00 | -50,00 |
| 2015-2016 | 28,80 | 63,00 | 0 | 0,00 | -6,20 | -13,50 | -1,00 | -50,00 |
| 2016-2017 | 32,00 | 70,67 | 1 | 33,33 | 3,20 | 7,67 | 1,00 | 33,33 |
| 2017-2018 | 42,50 | 72,50 | 1 | 50,00 | 10,50 | 1,83 | 0,00 | 16,67 |
| 2018-2019 | 50,00 | 73,00 | 0 | 0,00 | 7,50 | 0,50 | -1,00 | -50,00 |
| 2019-2020 | 49,33 | 76,00 | 1 | 33,33 | -0,67 | 3,00 | 1,00 | 33,33 |
| 2020-2021 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2021-2022 | 35,00 | 53,00 | 0 | 0,00 | -14,33 | -23,00 | -1,00 | -33,33 |



На основании анализа результатов ЕГЭ по обязательным предметам, а также ЕГЭ по выбору, можно констатировать, что в целом, выпускники 2022 г. успешно справились с заданиями ЕГЭ и продемонстрировали достаточный уровень освоения содержательных линий по сдаваемым учебным предметам. Средние баллы, продемонстрированные выпускниками гимназии на ЕГЭ выше средних баллов по России (за исключением истории, литературы и информатики):

| Предмет ЕГЭ | Средний балл по РФ | Средний балл по гимназии |
|-----------------------|--------------------|--------------------------|
| Русский язык | 68,3 | 69,9 |
| Математика профильная | 56,9 | 70,43 |
| Информатика | 59,5 | 45,0 |
| Английский | 73,3 | 73,0 |
| Обществознание | 59,9 | 69,30 |
| История | 58 | 53,25 |
| Литература | 60,8 | 53,0 |
| Физика | 54,1 | 64,0 |
| Химия | 54,3 | 65,0 |
| Биология | 50,2 | 64,4 |



3.2. Итоги государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2021-2022 учебном году

Все выпускники 9-х классов МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» проходили ГИА в форме ОГЭ с использованием контрольно-измерительных материалов стандартизированной формы в основной период.

К прохождению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году были допущены 48 выпускников 9-х классов (47 выпускников гимназии и 1 выпускник, получающий ООО в форме семейного образования).

Все 100% выпускников 9-х классов набрали минимальное количество первичных баллов по всем учебным предметам, подтверждающие освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования по данным предметам в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Все 48 выпускников 9-х классов освоили образовательные программы основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 4 - с отличием.

МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» по результатам статистико-аналитического отчета о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году в Калининградской области вошла в перечень образовательных организаций, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по математике, обществознанию, информатике и географии.

1. Математика

В ОГЭ по математике приняли участие 48 выпускников. Средний общий первичный балл в гимназии составил 18,63, что в пересчете в пятибалльную шкалу составляет 4,15. **Все 48 выпускников гимназии преодолели минимальный порог по математике.**

Динамика изменений первичных баллов и средней отметки по пятибалльной шкале представлена в таблице 1.

Таблица 1

| Учебный год | Первичный балл | Отметка по пятибалльной шкале (тестовый балл) |
|-------------|----------------|---|
| 2013-2014 | 16,93 | 3,67 |
| 2014-2015 | 19,75 | 4,11 |
| 2015-2016 | 20,11 | 4,26 |
| 2016-2017 | 17,82 | 4,07 |
| 2017-2018 | 18,53 | 4,03 |
| 2018-2019 | 19,18 | 4,05 |

| | | |
|-----------|-------|------|
| 2019-2020 | 0 | 0 |
| 2020-2021 | 17,48 | 3,93 |
| 2021-2022 | 18,63 | 4,15 |

Распределение отметок, полученных выпускниками на ОГЭ по математике в сравнении с предыдущими годами представлено в таблице 2.

Таблица 2

| Отметка | Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки | | | | | | | Процент выпускников, получивших соответствующие отметки | | | | | | |
|----------------------|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | 2015 - 2016 | 2016 - 2017 | 2017 - 2018 | 2018 - 2019 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2015 - 2016 | 2016 - 2017 | 2017 - 2018 | 2018 - 2019 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 |
| «5» | 12 | 21 | 10 | 9 | 0 | 9 | 17 | 31,58 | 37,5 | 25 | 23,08 | 0 | 19,57 | 35,42 |
| «4» | 24 | 18 | 21 | 23 | 0 | 25 | 21 | 63,16 | 32,14 | 52,5 | 58,97 | 0 | 54,35 | 43,75 |
| «3» | 2 | 17 | 9 | 7 | 0 | 12 | 10 | 5,26 | 30,36 | 22,5 | 17,95 | 0 | 26,09 | 20,83 |
| Качество образования | | | | | | | | 94,74 | 69,64 | 77,5 | 82,05 | 0 | 73,91 | 79,17 |

Качество образования по результатам ОГЭ 2022 года составило 79,17%, что на 5,26 % выше показателя 2020-2021 учебного года; процент выпускников, получивших отметку «5», увеличился на 15,85%.

Результаты ОГЭ по математике свидетельствуют о системной работе учителя математики Жуковой Л.А. по подготовке обучающихся к ГИА в форме ОГЭ.

2. Русский язык

Средний общий первичный балл в гимназии составил 27,58, что в пересчете в пятибалльную шкалу составляет 4,21. **Все 48 выпускников гимназии преодолели минимальный порог по русскому языку.**

Динамика изменений первичных баллов и средней отметки по пятибалльной шкале представлена в таблице 3.

Таблица 3

| Учебный год | Первичный балл | Отметка по пятибалльной шкале (тестовый балл) |
|-------------|----------------|---|
| 2013-2014 | 35,02 | 4,26 |
| 2014-2015 | 33,33 | 4,35 |
| 2015-2016 | 33,21 | 4,47 |
| 2016-2017 | 32,55 | 4,20 |
| 2017-2018 | 33,08 | 4,38 |
| 2018-2019 | 33,85 | 4,49 |
| 2019-2020 | - | - |
| 2020-2021 | 28,09 | 4,39 |
| 2021-2022 | 27,58 | 4,21 |

Распределение отметок, полученных выпускниками на ОГЭ по русскому языку, представлено в таблице 4.

Таблица 4

| Отметка | Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки | | | | | | | Процент выпускников, получивших соответствующие отметки | | | | | | |
|----------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| «5» | 21 | 22 | 23 | 24 | 0 | 22 | 19 | 55,26 | 39,29 | 57,5 | 61,54 | 0 | 47,83 | 39,58 |
| «4» | 14 | 23 | 9 | 10 | 0 | 20 | 20 | 36,84 | 41,07 | 22,5 | 25,64 | 0 | 43,48 | 41,67 |
| «3» | 3 | 11 | 8 | 5 | 0 | 4 | 9 | 7,89 | 19,64 | 20 | 12,82 | 0 | 8,70 | 18,75 |
| Качество образования | | | | | | | | 92,1 | 80,36 | 80 | 87,18 | 0 | 91,30 | 81,25 |

Максимальный балл по результатам ОГЭ получили двое обучающихся. Результаты ОГЭ по русскому языку свидетельствуют о системной работе учителей русского языка по подготовке обучающихся к ГИА в форме ОГЭ.

3. Статистический анализ результатов ОГЭ по предметам по выбору.

| Предмет ОГЭ | Количество / процент по критериям | | | | | | Первичный балл | Средний балл по 5-тибалльной шкале |
|-----------------|-----------------------------------|-------------|--------------|--------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------|------------------------------------|
| | «2» | «3» | «4» | «5» | «4» и «5» (качество обучения) | «3», «4», «5» (уровень обученности) | | |
| Физика | 0 | 7/ 53,85 | 6/ 46,15 | 0 | 6/ 46,15 | 13/ 100 | 21,62 (мах 45) | 3,46 |
| Химия | 0 | 0 | 1/ 33,33 | 2/ 66,67 | 3/ 100 | 3/ 100 | 31,67 (мах 40) | 4,67 |
| Информатика | 0 | 3/ 18,75 | 10/ 62,5 | 3/ 18,75 | 13/ 81,25 | 16/ 100 | 12,0 (мах 19) | 4,0 |
| Биология | 0 | 1/ 11,11 | 7/ 77,78 | 1/ 11,11 | 8/ 88,89 | 9/ 100 | 29,33 (мах 45) | 4,0 |
| География | 0 | 5/ 17,24 | 13/ 44,83 | 11/ 37,93 | 24/ 82,76 | 29/ 100 | 23,45 (мах 31) | 4,21 |
| Английский язык | 0 | 1/ 50,0 | 1/ 50,0 | 0 | 1/ 50 | 2/ 100 | 47,50 (мах 68) | 3,5 |
| Обществознание | 0 | 2/ 8,7 | 17/ 73,91 | 4/ 17,39 | 21/ 91,30 | 23/ 100 | 28,30 (мах 37) | 4,09 |
| Литература | 0 | 0 | 1/ 100 | 0 | 1/ 100 | 1/ 100 | 35,0 (мах 45) | 4,0 |

3.3. Итоги всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

3.3.1. Региональный этап ВсОШ (2021-2022 учебный год)

В региональном этапе ВсОШ в 2022 году (2021-2022 учебный год) приняли участие 12 обучающихся 9-11-х классов (всего 14 участий) по 7 учебным предметам (русский язык, ОБЖ, химия, экология, экономика, математика, МХК).

Двое обучающихся стали призерами РЭ ВсОШ по ОБЖ (Константинова А.) и экологии (Сарсенбаев А.).

3.3.2. Школьный и муниципальный этапы ВсОШ (2022-2023 учебный год)

Организация и проведение школьного этапа ВсОШ осуществлялось в соответствии с актуальным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678.

В олимпиадах по 20 учебным предметам приняли участие 231 обучающийся 5-11-х классов (1074 участия), что составляет 79,4% от общего количества обучающихся данных классов.

В 2022-2023 учебном году (проводится с 2021-2022 г.) школьный этап Всероссийской олимпиады по математике, информатике, физике, химии, биологии и астрономии для школьников 4–11 классов проходил на платформе «Сириус Курсы» согласно графику проведения, утверждённому для конкретного региона РФ.

Статистика участия в олимпиадах по различным учебным предметам (обучающиеся могли участвовать в нескольких олимпиадах) представлена в Таблицах 1 и 2.

Статистика участия в школьном этапе ВсОШ

Таблица 1.

| № п/п | Учебные предметы | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Общее количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
|-------|-------------------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|-----------------------------|------------------------|---------------------|
| 1. | Английский язык | 8 | 10 | 20 | 6 | 9 | 2 | 5 | 60 | 6 | 33 |
| 2. | Астрономия | 9 | 18 | 14 | 5 | 4 | 2 | 5 | 57 | 2 | 10 |
| 3. | Биология | 9 | 23 | 24 | 11 | 9 | 5 | 2 | 83 | 8 | 23 |
| 4. | География | 10 | 7 | 21 | 9 | 11 | 2 | 5 | 65 | 5 | 17 |
| 5. | Информатика и ИКТ | 12 | 13 | 17 | 7 | 5 | 5 | 2 | 61 | - | - |
| 6. | Искусство (МХК) | 10 | 4 | 12 | 3 | 4 | 3 | 1 | 37 | 3 | 12 |
| 7. | История | 8 | 6 | 11 | 8 | 7 | 4 | 6 | 50 | 7 | 14 |
| 8. | Литература | 15 | 7 | 18 | 3 | 7 | 5 | 3 | 58 | 8 | 19 |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|------|-----|-----|
| 9. | Математика | 11 | 11 | 19 | 14 | 12 | 6 | 7 | 80 | 8 | 25 |
| 10. | Немецкий язык | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 |
| 11. | ОБЖ | 0 | 0 | 0 | 12 | 10 | 3 | 2 | 27 | 4 | 7 |
| 12. | Обществознание | 12 | 9 | 11 | 8 | 14 | 7 | 7 | 68 | 8 | 15 |
| 13. | Право | 0 | 6 | 11 | 6 | 10 | 7 | 8 | 48 | 6 | 15 |
| 14. | Русский язык | 11 | 7 | 22 | 7 | 5 | 3 | 10 | 65 | 6 | 24 |
| 15. | Технология ("Культура дома") | 10 | 7 | 20 | 6 | 2 | 1 | 1 | 47 | 7 | 10 |
| 16. | Технология ("Техническое творчество") | 12 | 12 | 12 | 6 | | | | 42 | 5 | 18 |
| 17. | Физика | | | 19 | 6 | 12 | 6 | 6 | 49 | 9 | 15 |
| 18. | Физкультура (девушки) | 3 | 1 | 6 | 1 | 0 | 1 | 4 | 16 | 6 | 8 |
| 19. | Физкультура (юноши) | 2 | 4 | 5 | 6 | 4 | 2 | 7 | 30 | 7 | 15 |
| 20. | Химия | | | | 9 | 10 | 3 | 2 | 24 | 0 | 5 |
| 21. | Экология | 9 | 11 | 18 | 6 | 8 | 5 | 3 | 60 | 4 | 16 |
| 22. | Экономика | 0 | 7 | 14 | 9 | 7 | 5 | 2 | 44 | 6 | 13 |
| ИТОГО | | 151 | 163 | 295 | 148 | 152 | 77 | 88 | 1074 | 117 | 315 |

Статистика участия в школьном этапе ВсОШ на платформе
«Сириус Курсы»

Таблица 2.

| Предмет | 5 клас сы | 6 клас сы | 7 клас сы | 8 клас сы | 9 клас сы | 10 клас сы | 11 клас сы | Итого | Общее кол-во обучающихся в данных классах | % принявших участие |
|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|-------|---|---------------------|
| Физика | | | 19 | 6 | 12 | 6 | 6 | 49 | 190 | 25,79% |
| Химия | | | | 9 | 10 | 3 | 2 | 24 | 112 | 21,43% |
| Биология | 9 | 23 | 24 | 11 | 9 | 5 | 2 | 83 | 293 | 28,33% |
| Математика | 11 | 11 | 19 | 14 | 12 | 6 | 7 | 80 | 293 | 27,30% |
| Астрономия | 9 | 18 | 14 | 5 | 4 | 2 | 6 | 58 | 293 | 19,80% |
| Информатика | 12 | 13 | 17 | 7 | 5 | 5 | 2 | 61 | 293 | 20,82% |

По результатам школьного этапа ВсОШ обучающиеся 5-11-х классов заняли 432 места, из них: 117 обучающихся стали победителями и 315 – призерами.

С 7 ноября по 1 декабря 2022 года обучающиеся 7-11-х классов МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее - олимпиада).

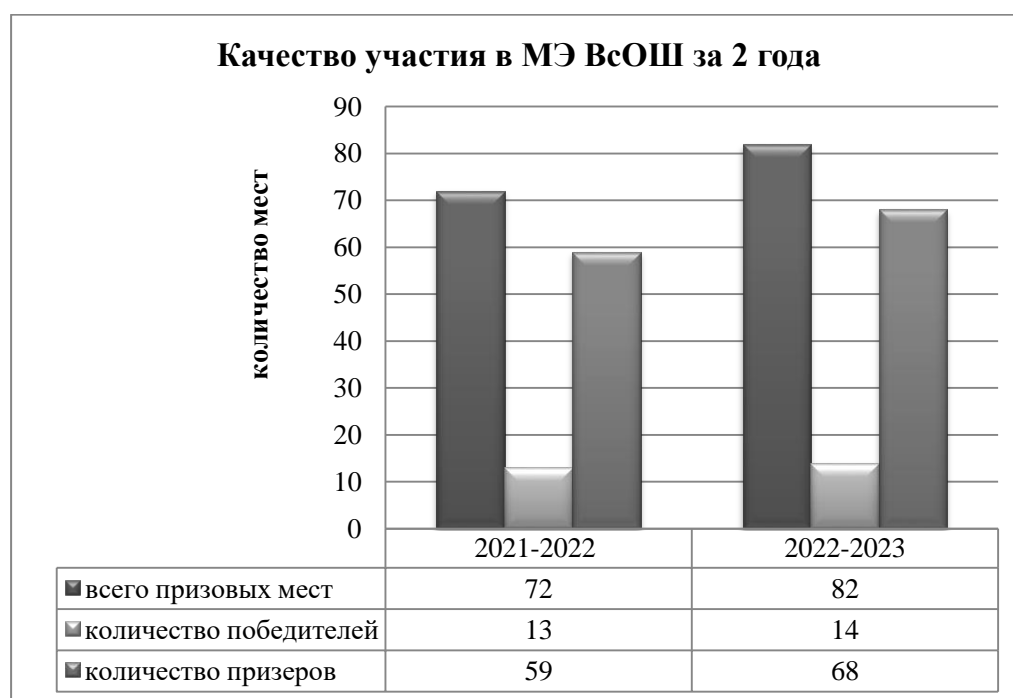
В олимпиаде по 22 предметам приняли участие обучающиеся 7-11-х классов МАОУ Гимназия № 2 г. Черняховска», ставшие победителями и

призерами по итогам школьного этапа, а также победители и призеры муниципального этапа 2021-2022 учебного года.

Общее количество участников составило 96 (один ученик считался один раз), количество участий – 272. Количество призовых мест составило 82, из них 14 победителей и 68 призеров. Результативность участия составила 30,15% (доля призовых мест от общего количества участия).

В 2022-2023 учебном году отмечается положительная динамика качества участия в олимпиаде в сравнении с прошлым годом, так в 2021-2022 учебном году на муниципальном этапе ВсОШ гимназия заняла 72 призовых места, из них 13 победителей и 59 призеров (диаграмма 1).

Диаграмма 1.



Анализ результатов МЭ ВсОШ в 2022-2023 учебном году свидетельствует о том, что необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке обучающихся к интеллектуальным состязаниям.

3.4. Качество образования на уровнях ООО и СОО

Качество образования - совокупность свойств образования, обуславливающих его способность удовлетворять определённые потребности гражданина, общества, государства в соответствии с назначением этого образования.

А.М. Кац

В 2021-2022 учебном году одной из главных задач МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» стояла задача повышения качества образования.

Успеваемость составила 100 %.

Качество образования – 50,32 %:

ООО – 47,10 %

СОО – 64,91 %

Качество образования на уровнях ООО и СОО

| Уровень образования | Учебные периоды | Всего | Усп. | Вс «5» | Одна «4» | Две «4» | «5» и «4» | Одна «3» | Две «3» | Много «3» | Качество (кол-во) | Качество (%) |
|---------------------|-----------------|-------|------|--------|----------|---------|-----------|----------|---------|-----------|-------------------|--------------|
| ООО | I триместр | 261 | 260 | 24 | 5 | 3 | 91 | 21 | 12 | 104 | 123 | 47,13% |
| | II триместр | 259 | 249 | 18 | 10 | 7 | 68 | 20 | 19 | 107 | 103 | 39,77% |
| | III триместр | 259 | 259 | 20 | 4 | 4 | 76 | 22 | 15 | 118 | 104 | 40,15% |
| | Годовая | 259 | 259 | 26 | 7 | 5 | 84 | 17 | 12 | 108 | 122 | 47,10% |
| СОО | I триместр | 61 | 61 | 6 | 3 | 0 | 26 | 7 | 7 | 12 | 35 | 57,38% |
| | II триместр | 61 | 61 | 6 | 3 | 2 | 19 | 6 | 3 | 22 | 30 | 49,18% |
| | III триместр | 57 | 57 | 8 | 1 | 1 | 29 | 6 | 8 | 4 | 39 | 68,42% |
| | Годовая | 57 | 57 | 10 | 0 | 1 | 26 | 8 | 4 | 8 | 37 | 64,91% |
| по гимназии | I триместр | 322 | 321 | 30 | 8 | 3 | 117 | 28 | 19 | 116 | 158 | 49,07% |
| | II триместр | 320 | 310 | 24 | 13 | 9 | 87 | 26 | 22 | 129 | 133 | 41,56% |
| | III триместр | 316 | 316 | 28 | 5 | 5 | 105 | 28 | 23 | 122 | 143 | 45,25% |
| | Годовая | 316 | 316 | 36 | 7 | 6 | 110 | 25 | 16 | 116 | 159 | 50,32% |

3.5. Качество образования на уровне НОО

В 1 классах гимназии введено безотметочное обучение.

Во 2-4 классах реализуется 5-балльная система оценивания образовательных достижений обучающихся.

С отметками обучалось 158 гимназистов 2-4 классов.

По итогам учебного года во 2-4-х классах успевают на «5» - 24 обучающихся (15,18 %):

2 классы - 9 обучающихся (16 %),

3 классы – 7 обучающихся (13 %),

4 классы – 8 обучающихся (17 %);

успевают на «4» и «5» - 74 обучающихся (47 %):

2 классы – 29 обучающихся (50 %),

3 классы – 24 обучающихся (46%),

4 классы – 21 обучающихся (43,75 %);

успевают с одной «4» - 5 обучающихся (3 %).

успевают с одной «3» - 16 обучающихся (10 %).

Показатель качества на конец 2021 – 2022 учебного года

| Показатель качества % | 2 а | 2 б | 3 а | 3 б | 4а | 4б |
|-----------------------|-----|-----|-----|-----|----|----|
| 1 триместр | 58 | 74 | 44 | 62 | 65 | 50 |
| 2 триместр | 65 | 67 | 56 | 62 | 69 | 50 |
| 3 триместр | 71 | 59 | 54 | 65 | 62 | 41 |
| Учебный год | 65 | 67 | 54 | 65 | 73 | 45 |

| Показатели | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
|--|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Количество обучающихся на начало года | 101 | | 121 | | 136 | | 172 | | 158 | |
| Количество обучающихся на конец года | 99 | | 119 | | 136 | | 170 | | 158 | |
| Количество отличников | 11 | 11,11 | 21 | 17,65 | 17 | 12,24 | 22 | 13,15 | 24 | 15,18 |
| Количество обучающихся на "5" и "4" | 61 | 61,62 | 62 | 52,10 | 73 | 53,68 | 71 | 41,76 | 74 | 47 |
| Показатель качества (количество обучающихся без "3") | 72 | 72,73 | 83 | 69,75 | 82 | 60,29 | 93 | 54,70 | 98 | 62,02 |
| Количество обучающихся с одной "3" | 7 | 7,07 | 12 | 10,08 | 14 | 10,29 | 17 | 10 | 16 | 10 |
| Количество обучающихся с одной "4" | 4 | 4,04 | 6 | 5,04 | 8 | 5,88 | 3 | 1,76 | 5 | 3 |

Анализ качества образования на всех уровнях образования по итогам 2022 года указывает, что поставленные задачи на 2021-2022 учебный год педагогическим коллективом выполнены. Все обучающиеся 1-11-х классов по итогам 2021-2022 учебного года не имеют академической задолженности и в полном объёме освоили образовательные программы соответствующих классов по всем предметам учебного плана гимназии.

3.6. Анализ ВПР в 5-9-х классах, проведенных осенью 2022 года

В соответствии с приказами Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций

в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмами Рособнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», в период с 20.09.2022 г. по 12.10.2022 г. в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» были проведены всероссийские проверочные работы в 5-9-х классах (по программе предыдущего года обучения) по следующим предметам:

| | |
|------------------------------------|--|
| 5 класс (по программе 4 класса) | русский язык, математика, окружающий мир |
| 6 класс (по программе 5 класса) | русский язык, математика, история, биология |
| 7 класс (по программе 6 класса) | русский язык, математика и два предмета на основе случайного выбора: история, биология, география, обществознание |
| 8 класс (по программе 7 класса) | русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык |
| 9 класс (по программе 8 класса) | русский язык, математика и два предмета на основе случайного выбора: история, биология, география, обществознание, физика, химия |

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

В целях повышения качества образования, а также деятельности по обеспечению объективности оценки образовательных результатов обучающихся, администрацией МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» был проведен анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) обучающихся 5-9 классов по учебным предметам, указанным выше.

В ходе анализа, проведен подробный анализ достижений планируемых результатов ООП НОО и ООП ООО по всем учебным предметам ВПР, а также установлено следующее (см. таблицы и диаграммы).

1. Статистика результатов

| Класс | Учебный предмет | Всего участников ВПР | Доля обучающихся, не достигших минимального уровня базовой подготовки (низкие результаты, «2», %) | Доля обучающихся, показавших высокие результаты («5», %) | Качество образования |
|-------|-----------------|----------------------|---|--|----------------------|
| 5 | Русский язык | 39 | 0 | 20,51 | 76,92 |
| | Математика | 41 | 0 | 24,39 | 80,49 |
| | Окружающий мир | 37 | 0 | 32,43 | 91,89 |
| 6 | Русский язык | 44 | 0 | 13,64 | 54,55 |
| | Математика | 45 | 0 | 24,44 | 66,66 |
| | Биология | 46 | 0 | 15,22 | 80,44 |
| | История | 45 | 0 | 20 | 73,33 |
| 7 | Русский язык | 46 | 0 | 34,78 | 76,08 |
| | Математика | 45 | 0 | 33,33 | 68,89 |
| | Биология | 27 | 0 | 55,56 | 85,19 |
| | История | 24 | 0 | 37,5 | 66,67 |
| | География | 25 | 0 | 20 | 68,00 |
| | Обществознание | 22 | 0 | 40,91 | 95,46 |
| 8 | Русский язык | 37 | 0 | 13,51 | 56,75 |
| | Математика | 37 | 0 | 16,22 | 51,36 |
| | Английский язык | 38 | 0 | 18,42 | 65,79 |
| | Физика | 17 | 0 | 5,88 | 58,82 |
| | Обществознание | 16 | 0 | 6,25 | 75,00 |
| | История | 17 | 0 | 23,53 | 70,59 |
| | География | 17 | 0 | 5,88 | 41,17 |
| 9 | Русский язык | 32 | 0 | 15,63 | 62,51 |
| | Математика | 33 | 0 | 15,15 | 57,57 |
| | Обществознание | 20 | 0 | 50 | 95,00 |
| | Химия | 14 | 0 | 21,43 | 71,43 |
| | Биология | 20 | 0 | 30 | 95,00 |
| | История | 14 | 0 | 7,14 | 64,28 |

2. Статистика по полученным отметкам

| Класс | Учебный предмет | Количество участников ВПР | Процент | | | | Количество | | | | Качество образования |
|-------|-----------------|---------------------------|--------------------|---|---|---|--------------------|---|---|---|----------------------|
| | | | полученных отметок | | | | полученных отметок | | | | |
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|----|---|-------|-------|-------|---|----|----|----|-------|
| 5 | Русский язык | 39 | 0 | 23,08 | 56,41 | 20,51 | 0 | 9 | 22 | 8 | 76,92 |
| | Математика | 41 | 0 | 19,51 | 56,1 | 24,39 | 0 | 8 | 23 | 10 | 80,49 |
| | Окружающий мир | 37 | 0 | 8,11 | 59,46 | 32,43 | 0 | 3 | 22 | 12 | 91,89 |
| 6 | Русский язык | 44 | 0 | 45,45 | 40,91 | 13,64 | 0 | 20 | 18 | 6 | 54,55 |
| | Математика | 45 | 0 | 33,33 | 42,22 | 24,44 | 0 | 15 | 19 | 11 | 66,66 |
| | Биология | 46 | 0 | 19,57 | 65,22 | 15,22 | 0 | 9 | 30 | 7 | 80,44 |
| | История | 45 | 0 | 26,67 | 53,33 | 20 | 0 | 12 | 24 | 9 | 73,33 |
| 7 | Русский язык | 46 | 0 | 23,91 | 41,3 | 34,78 | 0 | 11 | 19 | 16 | 76,08 |
| | Математика | 45 | 0 | 31,11 | 35,56 | 33,33 | 0 | 14 | 16 | 15 | 68,89 |
| | Биология | 27 | 0 | 14,81 | 29,63 | 55,56 | 0 | 4 | 8 | 15 | 85,19 |
| | История | 24 | 0 | 33,33 | 29,17 | 37,5 | 0 | 8 | 7 | 9 | 66,67 |
| | География | 25 | 0 | 32 | 48 | 20 | 0 | 8 | 12 | 5 | 68,00 |
| | Обществознание | 22 | 0 | 4,55 | 54,55 | 40,91 | 0 | 1 | 12 | 9 | 95,46 |
| 8 | Русский язык | 37 | 0 | 43,24 | 43,24 | 13,51 | 0 | 16 | 16 | 5 | 56,75 |
| | Математика | 37 | 0 | 48,65 | 35,14 | 16,22 | 0 | 18 | 13 | 6 | 51,36 |
| | Английский язык | 38 | 0 | 34,21 | 47,37 | 18,42 | 0 | 13 | 18 | 7 | 65,79 |
| | Физика | 17 | 0 | 41,18 | 52,94 | 5,88 | 0 | 7 | 9 | 1 | 58,82 |
| | Обществознание | 16 | 0 | 25 | 68,75 | 6,25 | 0 | 4 | 11 | 1 | 75,00 |
| | История | 17 | 0 | 29,41 | 47,06 | 23,53 | 0 | 5 | 8 | 4 | 70,59 |
| | География | 17 | 0 | 58,82 | 35,29 | 5,88 | 0 | 10 | 6 | 1 | 41,17 |
| 9 | Русский язык | 32 | 0 | 37,5 | 46,88 | 15,63 | 0 | 12 | 15 | 5 | 62,51 |
| | Математика | 33 | 0 | 42,42 | 42,42 | 15,15 | 0 | 14 | 14 | 5 | 57,57 |
| | Обществознание | 20 | 0 | 5 | 45 | 50 | 0 | 1 | 9 | 10 | 95,00 |
| | Химия | 14 | 0 | 28,57 | 50 | 21,43 | 0 | 4 | 7 | 3 | 71,43 |
| | Биология | 20 | 0 | 5 | 65 | 30 | 0 | 1 | 13 | 6 | 95,00 |
| | История | 14 | 0 | 35,71 | 57,14 | 7,14 | 0 | 5 | 8 | 1 | 64,28 |

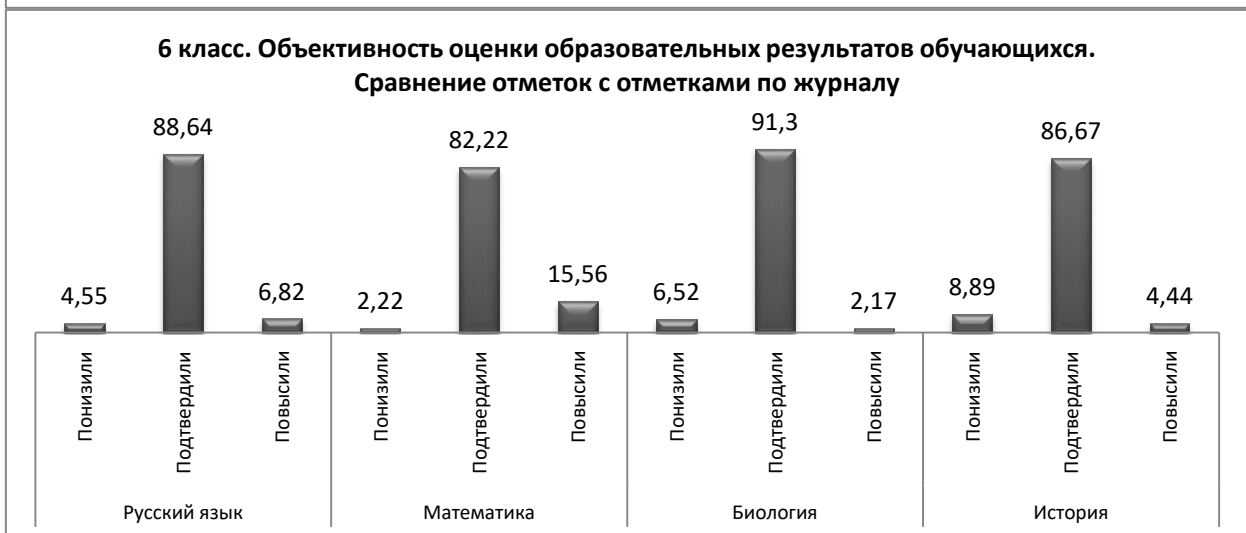
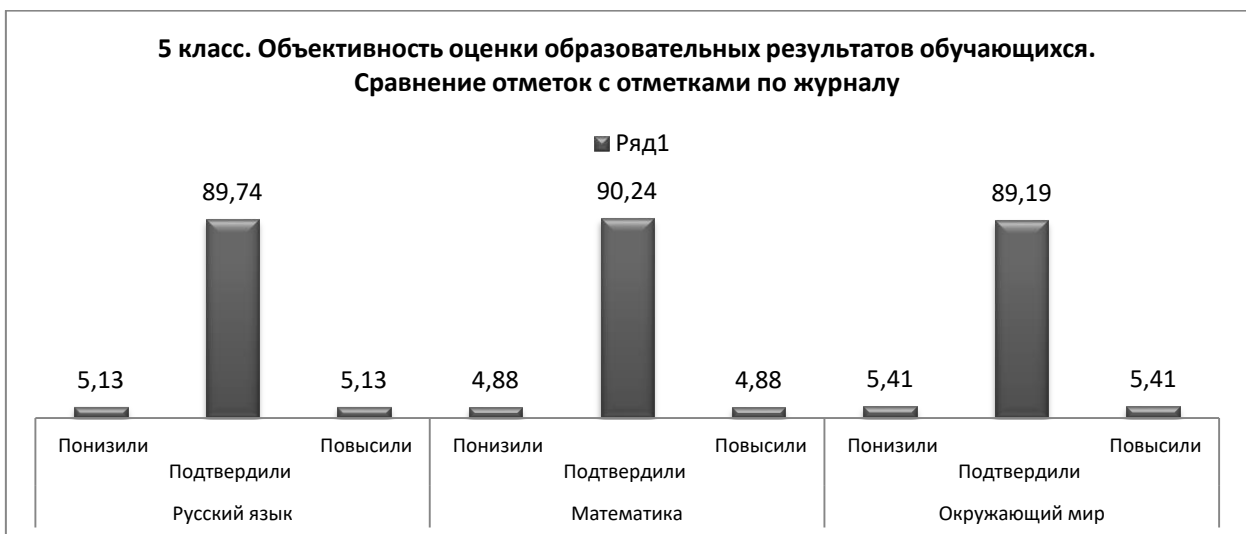
3. Объективность оценки образовательных результатов обучающихся. Сравнение отметок с отметками по журналу.

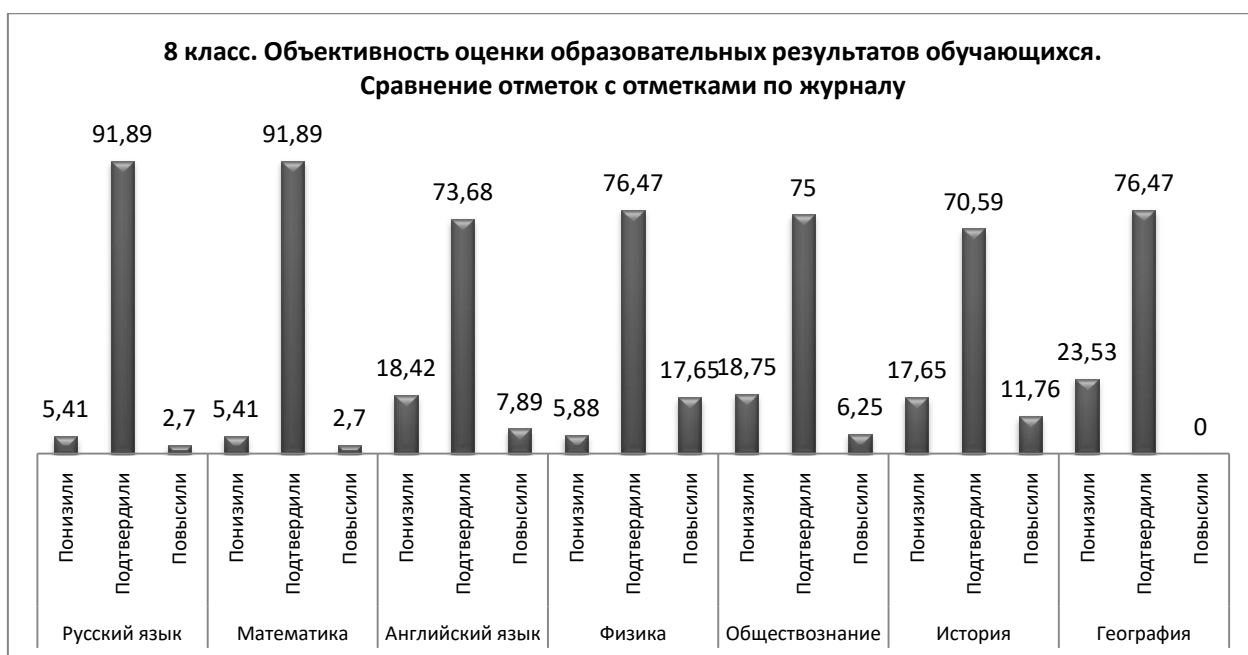
| Класс | Учебный предмет | Сравнение отметок с отметками по журналу | кол-во | % | Количество участников ВПР |
|-------|-----------------|--|--------|------|---------------------------|
| 5 | Русский язык | Понизили | 2 | 5,13 | 39 |

| | | | | | |
|----------------|--------------|-------------|----------|-------|----|
| | | Подтвердили | 35 | 89,74 | 41 |
| | | Повысили | 2 | 5,13 | |
| | Математика | Понизили | 2 | 4,88 | |
| | | Подтвердили | 37 | 90,24 | |
| | | Повысили | 2 | 4,88 | |
| | | | Понизили | 2 | |
| Окружающий мир | Подтвердили | 33 | 89,19 | 37 | |
| | Повысили | 2 | 5,41 | | |
| | Понизили | 2 | 4,55 | | |
| 6 | Русский язык | Подтвердили | 39 | 88,64 | 44 |
| | | Повысили | 3 | 6,82 | |
| | | Понизили | 1 | 2,22 | |
| | Математика | Подтвердили | 37 | 82,22 | 45 |
| | | Повысили | 7 | 15,56 | |
| | | Понизили | 3 | 6,52 | |
| | Биология | Подтвердили | 42 | 91,3 | 46 |
| | | Повысили | 1 | 2,17 | |
| | | Понизили | 4 | 8,89 | |
| | История | Подтвердили | 39 | 86,67 | 45 |
| | | Повысили | 2 | 4,44 | |
| | | Понизили | 2 | 4,35 | |
| 7 | Русский язык | Подтвердили | 40 | 86,96 | 46 |
| | | Повысили | 4 | 8,7 | |
| | | Понизили | 3 | 6,67 | |
| | Математика | Подтвердили | 41 | 91,11 | 45 |
| | | Повысили | 1 | 2,22 | |
| | | Понизили | 2 | 7,41 | |
| | Биология | Подтвердили | 25 | 92,59 | 27 |
| | | Повысили | 0 | 0 | |
| | | Понизили | 2 | 8,33 | |
| | История | Подтвердили | 20 | 83,33 | 24 |
| | | Повысили | 2 | 8,33 | |
| | | Понизили | 5 | 20 | |
| | География | Подтвердили | 19 | 76 | 25 |
| | | Повысили | 1 | 4 | |
| | | Понизили | 4 | 18,18 | |
| Обществознание | Подтвердили | 18 | 81,82 | 22 | |
| | Понизили | 4 | 18,18 | | |

| | | | | | |
|-----------|-----------------|-------------|-------|-------|----|
| | | Повысили | 0 | 0 | |
| 8 | Русский язык | Понизили | 2 | 5,41 | 37 |
| | | Подтвердили | 34 | 91,89 | |
| | | Повысили | 1 | 2,7 | |
| | Математика | Понизили | 2 | 5,41 | 37 |
| | | Подтвердили | 34 | 91,89 | |
| | | Повысили | 1 | 2,7 | |
| | Английский язык | Понизили | 7 | 18,42 | 38 |
| | | Подтвердили | 28 | 73,68 | |
| | | Повысили | 3 | 7,89 | |
| | Физика | Понизили | 1 | 5,88 | 17 |
| | | Подтвердили | 13 | 76,47 | |
| | | Повысили | 3 | 17,65 | |
| | Обществознание | Понизили | 3 | 18,75 | 16 |
| | | Подтвердили | 12 | 75 | |
| | | Повысили | 1 | 6,25 | |
| История | Понизили | 3 | 17,65 | 17 | |
| | Подтвердили | 12 | 70,59 | | |
| | Повысили | 2 | 11,76 | | |
| География | Понизили | 4 | 23,53 | 17 | |
| | Подтвердили | 13 | 76,47 | | |
| | Повысили | 0 | 0 | | |
| 9 | Русский язык | Понизили | 3 | 9,38 | 32 |
| | | Подтвердили | 27 | 84,38 | |
| | | Повысили | 2 | 6,25 | |
| | Математика | Понизили | 1 | 3,03 | 33 |
| | | Подтвердили | 29 | 87,88 | |
| | | Повысили | 3 | 9,09 | |
| | Обществознание | Понизили | 3 | 15 | 20 |
| | | Подтвердили | 16 | 80 | |
| | | Повысили | 1 | 5 | |
| | Химия | Понизили | 0 | 0 | 14 |
| | | Подтвердили | 13 | 92,86 | |
| | | Повысили | 1 | 7,14 | |
| Биология | Понизили | 2 | 10 | 20 | |
| | Подтвердили | 18 | 90 | | |

| | | | | | |
|---------|--|-------------|----|-------|----|
| | | Повысили | 0 | 0 | |
| История | | Понизили | 1 | 7,14 | 14 |
| | | Подтвердили | 12 | 85,71 | |
| | | Повысили | 1 | 7,14 | |





В ходе анализа установлено, что все обучающиеся, принявшие участие в ВПР осенью 2022 г. по программам предыдущего года обучения, достигли минимального уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также подтвердили свои образовательные результаты за предыдущий год обучения.

4. Организация учебного процесса.

Уровень начального общего образования:

Учебный план программы начального общего образования МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО и определяет:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4-х классов;
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;
- продолжительность урока в 1 классе в сентябре-октябре -3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый, что обеспечивает реализацию «ступенчатого» режима обучения в 1 полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с п.3.4.16 СанПиН 2.4.3648-20, обеспечивается организация адаптационного периода. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, а также в рамках проекта «Умная продленка»;
- продолжительность уроков во 2-4-х классах – 40 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения: в 1-х классах – не более 1 часа, во 2-3-х классах – до 1,5 часов, в 4-х классах – до 2-х часов.

С сентября 2022 года по инициативе Губернатора Калининградской области в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» реализуется проект по дополнительному образованию «Умная Продлёнка».

Основные задачи проекта – максимально приблизить школьников к дополнительному образованию, дать возможность всем детям посещать бесплатно те кружки, которые они захотят выбрать, в независимости от их фактической стоимости, помочь ребятам реализовать их интересы и возможности. В МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» реализуется четыре направления: техническое направление «Робототехника» для ребят 4-х классов, социально-гуманитарное – «Весёлый английский» для обучающихся 1-х классов, художественное – театральный кружок «Фантазия» для обучающихся 2-4 классов, физкультурно-спортивное – «Школа мяча» для обучающихся 3-4 классов, «Здорово быть здоровым» для обучающихся 2-х классов.

Уровень основного общего образования:

Учебный план ООО МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» является нормативным документом, определяющим объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Учебный план Гимназии соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

Учебный план - механизм реализации основной образовательной программы МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» и определяет 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9-х классов.

Учебный план МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» составлен:

– для 5-х классов – в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– для 6-9-х классов – в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897.

Учебный план программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

В соответствии со статьей 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

Согласно части 2 статьи 26 Конституции Российской Федерации каждый человек имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания.

Учебный год начинается 1 сентября (если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день) и завершается в сроки установленные календарным учебным графиком. С учетом каникул, выходных дней и государственных праздников продолжительность учебного года устанавливается для 5-9-х классов 34 учебные недели.

Гимназия работает по графику пятидневной недели в 5-8-х классах и шестидневной недели с одним выходным днем в 9-х классах. Продолжительность урока 40 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения (СанПиН 2.4.36-48-20, СанПин 1.2.3685-21).

Уровень среднего общего образования:

Образовательная программа среднего общего образования Гимназии ориентирована на обучающихся, уже освоивших как общие, так и частно-предметные способы познавательной деятельности.

Учебный план 10-11-х профильных классов составлен на основе ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО и определяет 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Обучение в 10-11-х классах является профильным.

Высокий научный уровень содержания сочетается с применением большого разнообразия современных образовательных технологий.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный год начинается 1 сентября (если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день) и завершается в сроки установленные календарным учебным графиком. С учетом каникул, выходных дней и государственных праздников продолжительность учебного года устанавливается для 10-11-х классов 34 учебные недели.

Гимназия работает по графику шестидневной недели в 10-11-х классах с одним выходным днем. Продолжительность урока 40 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения (СанПиН 2.4.36-48-20, СанПин 1.2.3685-21).

Обучение в 10-11-х классах предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности обучающихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы СОО имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования в 10-11-х классах.

Обучение в 10-11-х классах на углубленном уровне осуществляется, как за счет увеличения количества часов, так и за счет инновационных технологий и блочно-модульной подачи материала, что в конечном итоге обеспечивает всестороннее развитие когнитивных функций и компетентностей выпускников гимназии.

В каждом профиле система внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет учащимся получить более узкую специализацию. Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации

общего среднего образования в пределах единого образовательного пространства гимназии.

5. Востребованность выпускников.

Распределение выпускников 11 класса 2022 года

| № | Образовательное учреждение | Направление | Бюджет/ платно |
|----|---|---|------------------------------|
| 1 | Академия Федеральной службы охраны РФ, г. Орёл | Информационная безопасность телекоммуникационных систем | Бюджет |
| 2 | Бугурусланское лётное училище гражданской авиации имени П. Ф. Еромова (колледж) | Летная эксплуатация летательных аппаратов | Бюджет |
| 3 | Западный филиал РАНХиГС | Юриспруденция | Платно |
| 4 | Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I | Эксплуатация железных дорог. Магистральный транспорт | Бюджет |
| 5 | Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I | Системы обеспечения движения поездов. Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте | Бюджет |
| 6 | Западный филиал РАНХиГС, СПО | Коммерция | Бюджет |
| 7 | Санкт Петербургский Политехнический Университет Петра Великого | Электроэнергетика и электротехника | Бюджет |
| 8 | Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова | Лечебное дело | Бюджет |
| 9 | Уральский государственный юридический университет; г. Екатеринбург | Судебная и прокурорская деятельность | Платно |
| 10 | Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске | Электроэнергетика и электротехника | Бюджет |
| 11 | БФУ им. И.Канта, СПО | Фармация | Бюджет |
| 12 | Государственный университет «Дубна» | Химия, физика и механика материалов | Бюджет |
| 13 | Западный филиал РАНХиГС | Коммерция | Платно |
| 14 | Западный филиал РАНХиГС, СПО | Логистика | Платно |
| 15 | ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства», отделение г. Озёрск | Защита в чрезвычайных ситуациях | Бюджет |
| 16 | Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова | Педиатрия | Бюджет (целевое направление) |
| 17 | Смоленский Государственный университет | Художественно-графический факультет по профилю «Изобразительное искусство» | Бюджет |
| 18 | БФУ им. И.Канта | Инфокоммуникационные | Бюджет |

| | | | |
|----|---|--|----------------|
| | | технологии и системы связи, профиль «Инфокоммуникационные интегрированные системы и технологии» | |
| 19 | Калининградский областной музыкальный колледж С.В. Рахманинова | Социально-культурная деятельность | Бюджет |
| 20 | Московский университет мировых цивилизаций им. В.В Жириновского | Реклама и связи с общественностью | платно |
| 21 | ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства» | Ветеринария | Бюджет |
| 22 | Санкт-Петербургский Государственный Университет | Экономика | Бюджет |
| 23 | Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова | Лечебное дело | Бюджет |
| 24 | БФУ им. И.Канта | Лингвистика, профиль «Перевод. Английский язык и второй иностранный язык по выбору» | Бюджет (квота) |
| 25 | БФУ им. И.Канта | Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль «Инфокоммуникационные интегрированные системы и технологии» | Бюджет |
| 26 | Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова | Лечебное дело | Бюджет |
| 27 | Западный филиал РАНХиГС | Государственное и муниципальное управление | Бюджет |
| 28 | Западный филиал РАНХиГС, СПО | Коммерция | Бюджет |
| 29 | ФГКОУ ВО Калининградский Пограничный Институт ФСБ РФ | Техническое | Бюджет |

Статистический анализ распределения выпускников

Таблица 1

| Критерий распределения | Количество | Процент |
|------------------------|------------|---------|
| ОО ВПО | 21 | 72,41 |
| ОО СПО | 8 | 27,59 |
| Итого: | 29 | |

The bar chart displays the distribution of graduates. The x-axis is divided into 'Количество' (Quantity) and 'Процент' (Percentage). For 'Количество', the bars show 21 for OO ВПО and 8 for OO СПО. For 'Процент', the bars show 72,41 for OO ВПО and 27,59 for OO СПО. A legend indicates that dark grey bars represent OO ВПО and light grey bars represent OO СПО.

Таблица 2

| Город (страна) распределения выпускников | ОО ВПО | | ОО СПО | |
|--|--------------------|---|--------------------|---------------------------------------|
| | кол-во выпускников | % от общего кол-ва поступивших в ОО ВПО | кол-во выпускников | % от общего кол-ва поступивших в СУЗы |
| Калининград | 7 | 33,33 | 5 | 62,5 |
| Озерск | | | 1 | 12,5 |
| Гусев | | | 1 | 12,5 |
| Москва | 4 | 19,05 | | |
| Санкт-Петербург | 5 | 23,81 | | |
| Дубна | 1 | 4,76 | | |
| Смоленск | 2 | 9,52 | | |
| Орел | 1 | 4,76 | | |
| Екатеринбург | 1 | 4,76 | | |
| Бугуруслан | | | 1 | 12,5 |
| ИТОГО: | 21 | | 8 | |

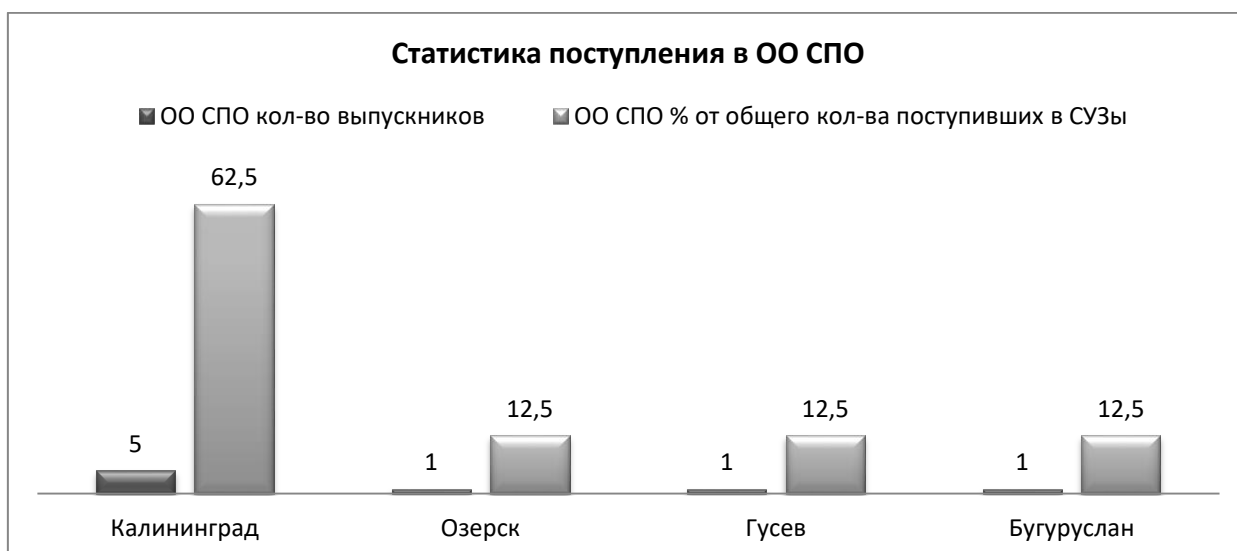
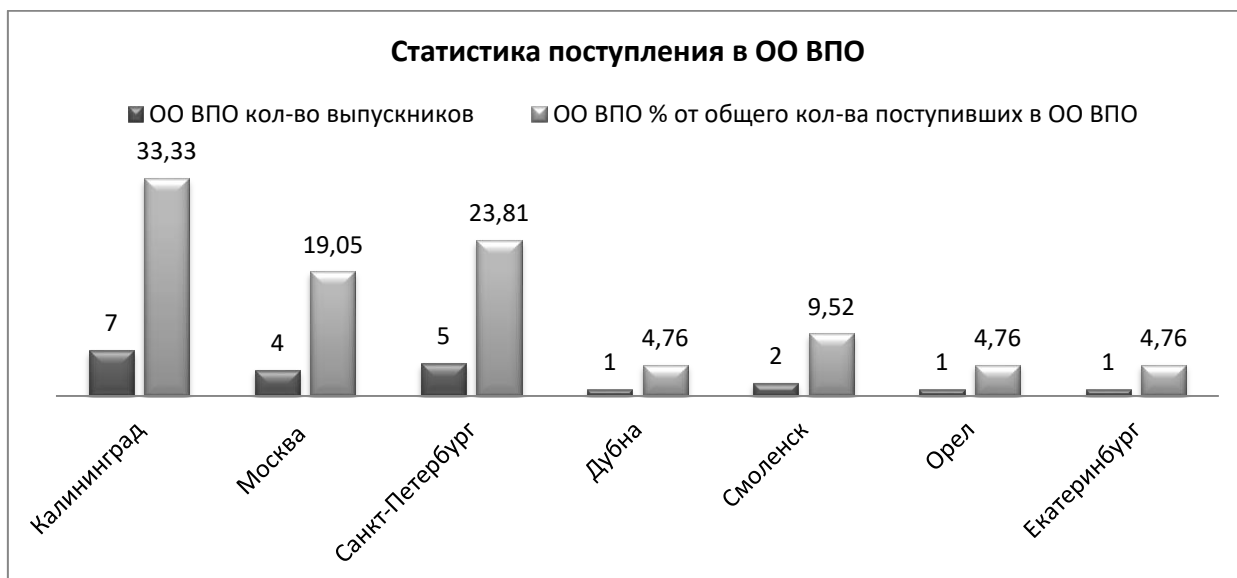
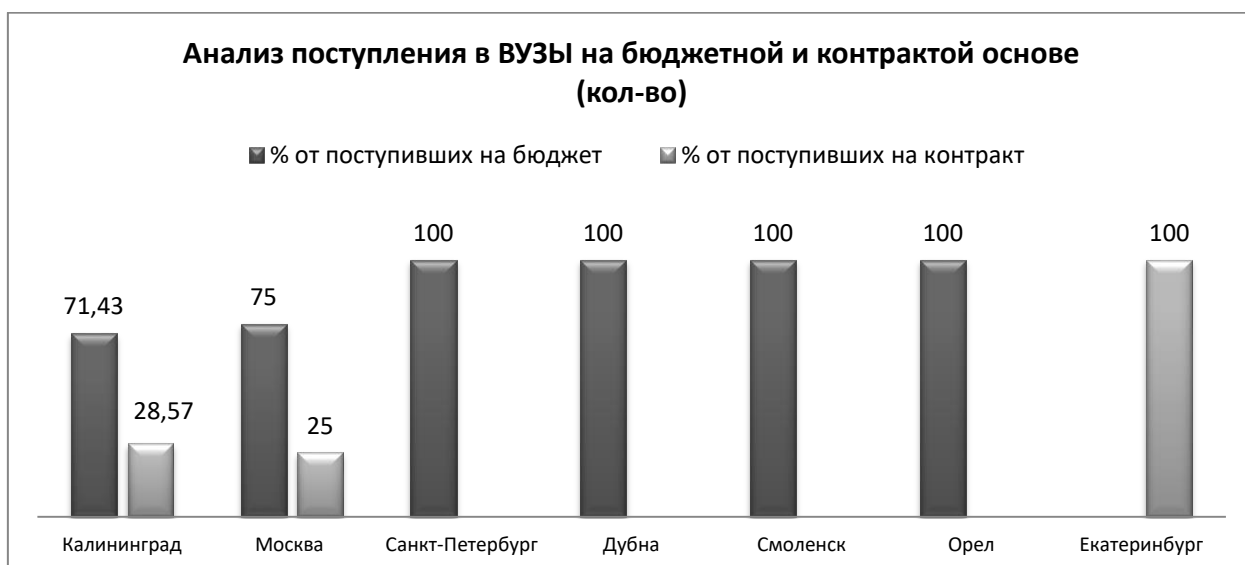
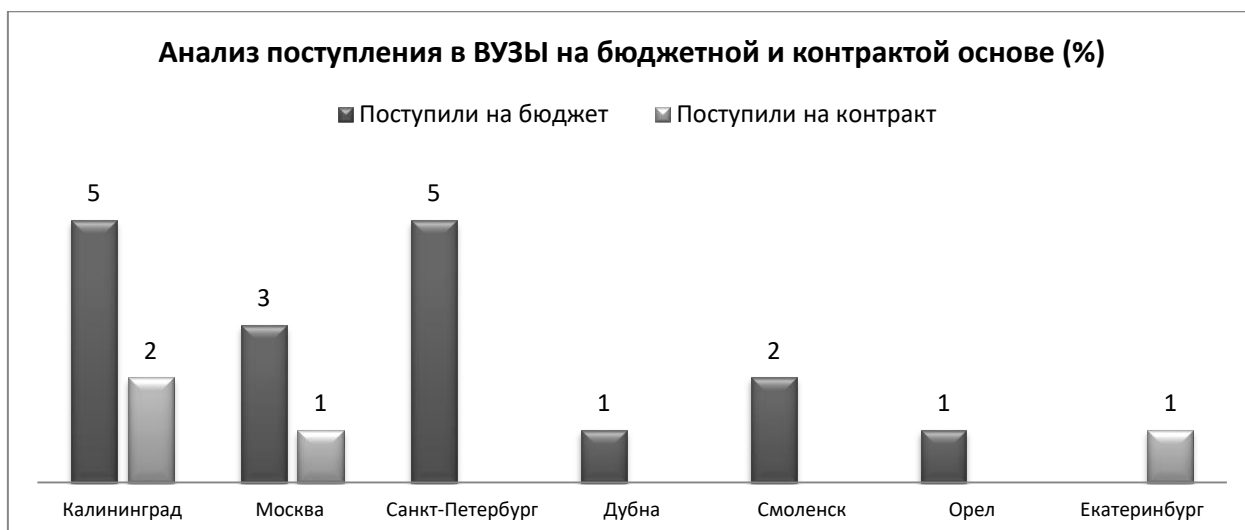


Таблица 3

| Город (страна) распределения выпускников | ВПО | | | | | СПО | | | | |
|--|---------------------|-------|-----------------------|-------|-------|---------------------|------|-----------------------|------|-------|
| | Поступили на бюджет | | Поступили на контракт | | итого | Поступили на бюджет | | Поступили на контракт | | итого |
| | кол-во | % | кол-во | % | | кол-во | % | кол-во | % | |
| Калининград | 5 | 71,43 | 2 | 28,57 | 7 | 4 | 80 | 1 | 20 | 5 |
| Озерск | | | | | | 1 | 100 | | | 1 |
| Гусев | | | | | | 1 | 100 | | | 1 |
| Москва | 3 | 75,0 | 1 | 25,0 | 4 | | | | | |
| Санкт-Петербург | 5 | 100 | | | 5 | | | | | |
| Дубна | 1 | 100 | | | 1 | | | | | |
| Смоленск | 2 | 100 | | | 2 | | | | | |
| Орел | 1 | 100 | | | 1 | | | | | |
| Екатеринбург | | | 1 | 100 | 1 | | | | | |
| Бугуруслан | | | | | | 1 | 100 | | | 1 |
| Итого: | 17 | 80,95 | 4 | 19,05 | 21 | 7 | 87,5 | 1 | 12,5 | 8 |



Анализ распределения
выпускников 9-х классов 2021-2022 учебного года

| Место распределения: | Количество | Процент |
|---|------------|--------------|
| МАОУ "Гимназия № 2 г. Черняховска" 10 класс | 19 | 40,42 |
| 10 класс других ОО | 11 | 23,40 |
| 10 класс за пределами РФ | 1 | 2,13 |
| Всего 10 класс | 31 | 65,96 |
| ГБУ КО ПОО "Педагогический колледж" | 2 | |
| ГБУ КО ПОО "Гусевский политехнический техникум" | 2 | |
| ГБУ КО ПОО "Колледж агротехнологий и природообустройства" | 2 | |
| РАНХиГС | 6 | |
| Калининградский морской рыбопромышленный колледж | 2 | |
| ГАУ КО «Колледж предпринимательства» | 1 | |
| СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» | 1 | |
| ВСЕГО в колледж: | 16 | 34,04 |
| Итого | 47 | |

6. Кадровое обеспечение.

Сравнительные показатели уровня образования, уровня квалификации педагогических работников, возрастные показатели сотрудников гимназии в динамике за 5 лет представлены в таблицах и диаграммах.

Уровень образования педагогических кадров (статистика за 5 лет)

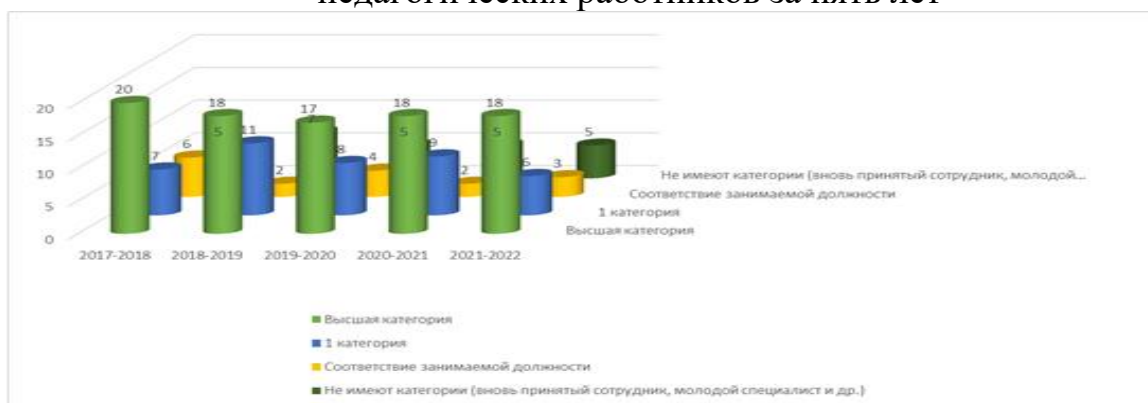
| Учебный год | всего педагогических кадров | высшее | среднее специальное | незаконченное высшее /обучаются в ВУЗе |
|-------------|-----------------------------|----------|---------------------|--|
| 2018 | 38 | 34 (89%) | 4 | 0 |
| 2019 | 38 | 33 (87%) | 3 | 2 |
| 2020 | 34 | 30 (88%) | 3 | 1 |
| 2021 | 34 | 30 (88%) | 3 | 1 |
| 2022 | 32 | 27 (85%) | 5 | 0 |



Аттестация педагогических кадров (статистика за 5 лет)

| Год | Высшая категория | 1 категория | Соответствие занимаемой должности | Не имеют категории (вновь принятый сотрудник, молодой специалист и др.) |
|------|------------------|-------------|-----------------------------------|---|
| 2018 | 20 / 52,6% | 7 / 18,4% | 6 / 15,8% | 5 / 8% |
| 2019 | 18 / 47,4% | 11 / 29% | 2 / 5,26% | 7 / 18,4% |
| 2020 | 17 / 50% | 8 / 23,5% | 4 / 11,8% | 5 / 14,7% |
| 2021 | 18 / 53% | 9 / 26,5% | 2 / 5,8% | 5 / 14,7% |
| 2022 | 18 / 56% | 6 / 19% | 3 / 9% | 5 / 16% |

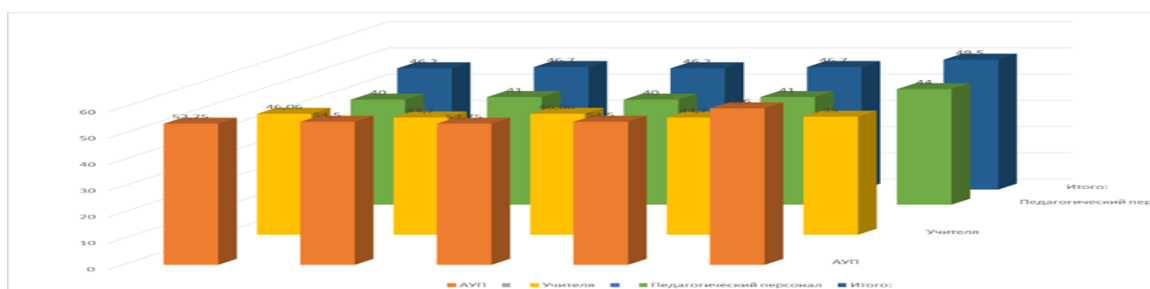
Сравнительная диаграмма уровня аттестации педагогических работников за пять лет



Количественный и возрастной состав педагогических кадров МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» (включая администрацию) за пять лет

| Категории | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|---------------|-------|-----------------|--------|-----------------|--------|-----------------|--------|-----------------|--------|-----------------|
| | всего | средний возраст | все го | средний возраст | все го | средний возраст | все-го | средний возраст | все-го | средний возраст |
| АУП | 4 | 53,75 | 4 | 54,5 | 4 | 53,75 | 4 | 54,5 | 3 | 59,6 |
| Учителя | 31 | 46,06 | 32 | 44,7 | 31 | 46,06 | 32 | 44,7 | 27 | 45 |
| Пед. персонал | 2 | 40 | 2 | 41 | 2 | 40 | 2 | 41 | 2 | 44 |
| Итого: | 37 | 46,2 | 38 | 46,7 | 37 | 46,2 | 38 | 46,7 | 32 | 49,5 |

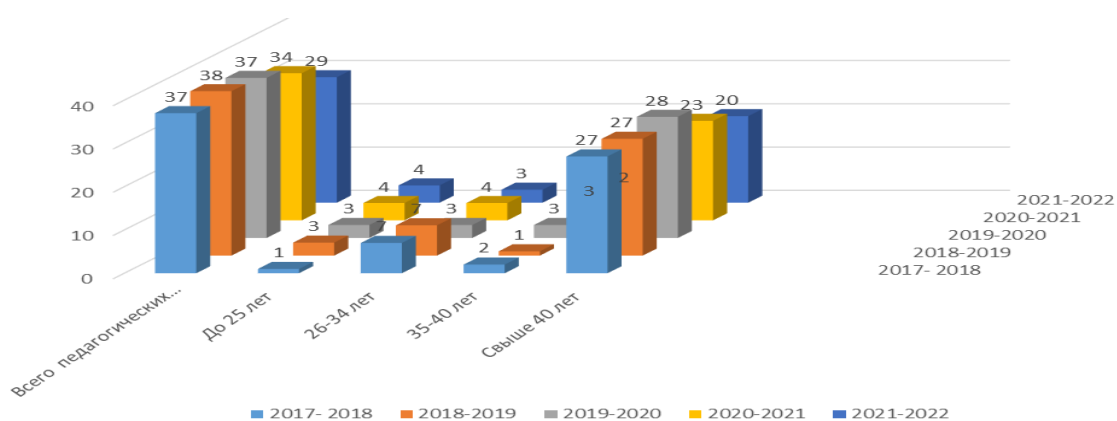
Диаграмма изменения возрастного состава педагогических кадров за 5 лет



**Изменение возрастного состава педагогических кадров
МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» за пять лет (без АУП)**

| Год | Всего педагогических работников | До 25 лет | 26-34 лет | 35-40 лет | Свыше 40/из них-пенсионеров | |
|------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------|---------------------|
| | | | | | Свыше 40 лет | (из них) пенсионеры |
| 2018 | 37 | 1 (2,7%) | 7 (18,9%) | 2 (5,4%) | 27 (73%) | 10 (27,02%) |
| 2019 | 38 | 3 (7,89%) | 7 (18,4%) | 1(2,6%) | 27 (71,1%) | 8 (21,05%) |
| 2020 | 37 | 3 (8,1%) | 3 (8,1%) | 3 (8,1%) | 28 (75,7%) | 10 (27%) |
| 2021 | 34 | 4 (11,8%) | 4 (11,8%) | 3 (8,8%) | 23 (67,6%) | 11 (32,3%) |
| 2022 | 32 | 4 (12,6%) | 4 (12,6%) | 3 (9,4%) | 21 (66%) | 10 (34,5%) |

**Динамические показатели возрастного состава педагогических кадров
МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» за пять лет**



**Сведения о педагогических работниках
МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»
(распределение по кафедрам, преподаваемым предметам)***

| Количество | Начальные классы | Русский язык и литература | Математика, алгебра и геометрия | Иностранные языки (английский/нем) | Физика | История, обществознание, право | Химия | Биология | География | Физическая культура | ОБЖ | Информатика | Технология | Изобразительное искусство | Музыка | Прочие преподаватели |
|------------|------------------|---------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--------|--------------------------------|-------|----------|-----------|---------------------|-----|-------------|------------|---------------------------|--------|----------------------|
| 2022 год | 7 | 4 | 2 | 3/1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 3 |

* в таблицу внесены сведения о педагогической нагрузке всех членов педагогического коллектива, включая администрацию, прочих пед. работников.

Количество педагогических работников,
имеющих награды, знаки отличия (включая администрацию)

| Критерии Учебный год | Всего педагогов | Заслуженный учитель РФ | Почётный работник общего образования (отличник образования, Просвещения) | Государственные награды | Грамоты Министерства образования | |
|-------------------------|-----------------|------------------------|--|-------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| | | | | | РФ | Калининградской области |
| 2018 | 38 | 3(7,89%) | 9 (23,7%) | 1 (2,63%) | 14 (36,8%) | 18 (47,37%) |
| 2019 | 38 | 3(7,89%) | 8 (21,1%) | 1 (2,63%) | 12 (31,5%) | 17 (44,8%) |
| 2020 | 37 | 3 (8,1%) | 7 (18,9%) | 1 (2,7%) | 12 (32,4%) | 15 (40,5%) |
| 2021 | 37 | 3 (8,1%) | 7 (18,9%) | 1 (2,7%) | 12 (32,4%) | 15 (40,5%) |
| 2022 | 32 | 2 (6,3%) | 6(15,6%) | 1 (3%) | 12 (37,5%) | 22 (68,8%) |

В рамках программы федерального проекта «Патриотическое воспитание» в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» введена специальная программа по патриотическому воспитанию.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» примерные основные общеобразовательные программы включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы (приказ Минпросвещения России от 20.11.2020 № 655).

Для оказания помощи в реализации программы патриотического воспитания с 1 марта 2021 года в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 1 сентября 2022 года деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями продолжена.

Задачи советника:

- участие в разработке и реализации рабочих программ воспитания;
- информирование и вовлечение школьников в проекты детских и молодежных объединений;
- проведение дней единых действий совместно с детьми, учителями и родителями;
- поощрение развития школьного самоуправления, помощь обучающимся в организации творческих, туристических и спортивных мероприятий.

7. Учебно-методическое обеспечение.

В МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска», в целях обеспечения реализации образовательных программ функционирует ИБЦ, который обеспечивает доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, в т.ч. электронным образовательным ресурсам (ЭОР). Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам (модулям).

В МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» обеспеченность по каждому учебному предмету (курсу) 100% - в наличие не менее чем один учебник или учебное пособие в печатной форме.

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО):

ООП НОО МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей обучающихся и самих обучающихся, с учетом реальной социальной ситуации города и региона, материальных и кадровых возможностей гимназии. Программа разработана на 4 года (2020-2024 гг.), в течение этого срока возможно внесение изменений и дополнений.

Учебные предметы, модули, предусмотренные образовательной программой

| Предметные области | Учебные предметы |
|---|---|
| Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования | |
| Русский язык и литературное чтение | Обучение грамоте |
| | Русский язык |
| | Литературное чтение |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык |
| | Литературное чтение на родном языке |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) |
| Математика и информатика | Математика |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |
| | |
| Искусство | Изобразительное искусство |
| | Музыка |
| Технология | Технология |
| Физическая культура | Физическая культура |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |

| | |
|--|--|
| Русский язык и литературное чтение | Обучение грамоте /Русский язык |
| Внутрипредметные образовательные модули | |
| Русский язык и литературное чтение | Школа речевого творчества |
| | Родник |
| Иностранные языки | Смайлик |
| Математика и информатика | Инфознайка |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Мир вокруг нас |
| | Основы Безопасности Жизнедеятельности |
| Искусство | Творческая лаборатория/ Проектная деятельность |
| | Музейная практика |
| Технология | Конструирование |
| Физическая культура | Шахматы |

1-е классы. Программа Занкова

| Предмет | Автор. Название учебника |
|---|---|
| Русский язык | Нечаева Н.В. Русский язык 1 кл. |
| Литературное чтение | Нечаева Н.В. Азбука |
| | Свиридова В.Ю. Литературное чтение 1 кл. в 2-х ч. |
| | Свиридова В.Ю. Учись читать 1 кл. (пособие по чтению) |
| Русский родной язык | Александрова О.М. Русский родной язык 1 кл. |
| Литературное чтение на родном «русском» языке | Александрова О.М. Литературное чтение на родном русском языке 1 кл. |
| Математика | Аргинская И.И. Математика 1 кл в 2-х ч. |
| Окружающий мир | Плешаков А.А. Окружающий мир 1кл. в 2-х ч. |
| Изобразительное искусство | Ашикова С.Г. Изобразительное искусство 1 кл. |
| Технология | Цирулик Н.А. Технология 1 кл. |
| Физическая культура | Шаулин В.Н. Физическая культура 1-4 класс Уманская Э.Э Шахматы в школе 1 кл. |
| Музыка | Критская Е.Д. Музыка 1 кл. |

2-е классы. Программа Занкова

| Предмет | Автор. Название учебника |
|---------|--------------------------|
|---------|--------------------------|

| | |
|---|---|
| Русский язык | Нечаева Н.В. Русский язык 2 кл. в 2-х ч. |
| Русский родной язык | Александрова О.М. Русский родной язык 2 кл. |
| Литературное чтение | Свиридова В.Ю. Литературное чтение 2 кл. в 2-х ч. |
| Литературное чтение на родном «русском» языке | Александрова О.М. Литературное чтение на родном русском языке 2 кл. |
| Математика | Аргинская И.И. Математика 2 кл. в 2-х ч. |
| Окружающий мир | Плешаков А.А. Окружающий мир 2кл. в 2-х ч. |
| Английский язык | Баранова К.М., Дули Д., Английский язык 2 кл. в 2-х ч. Звездный английский |
| Изобразительное искусство | Ашикова С.Г. Изобразительное искусство 2 кл. |
| Технология | Цирулик Н.А. Технология 2 кл. |
| Музыка | Критская Е.Д. Музыка 2 кл. |
| Физическая культура | Шаулин В.Н. Физическая культура 1-4 класс Прудникова Е.А Шахматы в школе 2 кл. |

3-е классы. Программа Занкова

| Предмет | Автор. Название учебника |
|---|---|
| Русский язык | Нечаева Н.В. Русский язык 3 кл. в 2-х ч. |
| Русский родной язык | Александрова О.М. Русский родной язык 3 кл. |
| Литературное чтение | Свиридова В.Ю. Литературное чтение 3 кл. в 2-х ч |
| Литературное чтение на родном «русском» языке | Александрова О.М. Литературное чтение на родном русском языке 3 кл. |
| Математика | Аргинская И.И. Математика 3 кл. в 2-х ч. |
| Окружающий мир | Плешаков А.А. Окружающий мир 3кл. в 2-х ч. |
| Технология | Цирулик Н.А. Технология 3 кл. |
| Изобразительное искусство | Ашикова С.Г. Изобразительное искусство 3 кл. |
| Английский язык | Баранова К.М., Дули Д., Английский язык 3 кл. в 2-х ч. Звездный английский |
| Музыка | Критская Е.Д. Музыка 3 кл. |
| Физическая культура | Шаулин В.Н. Физическая культура 1-4 класс Прудникова Е.А Шахматы в школе 3 кл. |

4-е классы. Программа «Перспективная начальная школа»

| Предмет | Автор. Название учебника |
|---------------------|--|
| Русский язык | Чуракова Н.А., Каленчук М.Л. Русский язык 4кл. в 3-х ч. |
| Русский родной язык | Александрова О.М. Русский родной язык 4 кл. |

| | |
|---|--|
| Литературное чтение | Чуракова Н.А. Литературное чтение 4 кл. в 2-х ч. |
| Литературное чтение на родном «русском» языке | Александрова О.М. Литературное чтение на родном русском языке 4 кл. |
| Математика | Чекин А.Л. Математика 4 кл. в 2-х ч. |
| Окружающий мир | Плешаков А.А. Окружающий мир 4кл. в 2-х ч. |
| Изобразительное искусство | Ашикова С.Г. Изобразительное искусство 4 кл. |
| Английский язык | Баранова К.М., Дули Д., Английский язык 4 кл. в 2-х ч. Звездный английский |
| Технология | Цирулик Н.А. Технология 4 кл. |
| ОРКСЭ | Костюкова Т.А., О.В. Воскресенский, К.В.Савченко Т.Д.Шапочникова |
| Музыка | Критская Е.Д. Музыка 4 кл. |
| Физическая культура | Шаулин В.Н. Физическая культура 1-4 класс Прудникова Е.А. Шахматы в школе 4 кл. |

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО):

ООП ООО МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей обучающихся и самих обучающихся, с учетом реальной социальной ситуации города и региона, материальных и кадровых возможностей гимназии. Нормативный срок обучения - 5 лет.

Учебные предметы, модули, предусмотренные образовательной программой

| Предметные области | Учебные предметы (модули) |
|---|---|
| <i>Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования</i> | |
| Русский язык и литература | Русский язык |
| | Литература |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |
| | Родная литература |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) |
| | Второй иностранный язык (немецкий) |
| Математика и информатика | Математика |
| | Алгебра |
| | Геометрия |
| | Информатика |
| Общественно-научные предметы | История |
| | Обществознание |
| | География |
| Основы духовно-нравственной культуры | Реализуется через внутрипредметные модули |

| | |
|---|--|
| туры народов России | учебных предметов |
| Естественно-научные предметы | Биология |
| | Физика |
| | Химия |
| Искусство | Музыка |
| | Изобразительное искусство |
| Технология | Технология |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |
| | Основы безопасности жизнедеятельности |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | |
| Внутрипредметные модули: | |
| Русский язык и литература | Решение учебно-практических задач |
| | Развивайте дар слова |
| | Искусство слова |
| Иностранные языки | Мого |
| Математика и информатика | Решение учебно-практических задач |
| Общественно-научные предметы | Мудрость тысячелетий |
| | Века великих перемен |
| | Социализация ребенка в обществе |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Духовные идеалы русской литературы |
| | Слово и образ |
| | Русские умельцы |
| Естественно-научные предметы | Исследовательская лаборатория живого |
| | Исследовательская лаборатория ботаники |
| | Причины многообразия животных |
| | Здоровый организм-счастливая жизнь |
| | Практическая физика и эксперимент |
| Искусство | Язык чувств |
| | Искусство – зеркало нашего мира |
| Технология | Конструкторско-проектное бюро |
| | Изучение информационных технологий |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ГТО в школе |

5-е классы

| | |
|---------------------------|--|
| Предмет | Автор. Название учебника |
| Русский язык | Ладыженская Т.А. Русский язык 5 кл. в 2-х ч. |
| Русский родной язык | Александрова О.М. Русский родной язык 5 кл. |
| Литература | Коровина В.Я. Литература 5 кл. в 2-х ч. |
| Родная русская литература | Александрова О.М. Родная русская литература 5 кл. |
| Английский язык | Баранова К.М. Английский язык. Звездный английский. 5 кл. |
| Немецкий язык | Аверин М.М. Немецкий язык 5 кл. |
| Математика | Мерзляк А.Г. Математика 5кл. |
| История | Вигасин А.А. История древнего мира 5 кл. |
| Биология | Пономарева И.Н. Биология 5кл. |
| География | Барина И.И. География. 5 класс |

| | |
|---------------------------|---|
| Технология | Казакевич В.М. Технология 5 кл. |
| Музыка | Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка 5 кл. |
| Изобразительное искусство | Горяева Н.А. Изобразительное искусство. 5 кл. |
| Физическая культура | Виленский М.Я. Физическая культура, 5-7 кл. |

6-е классы

| Предмет | Автор. Название учебника |
|---------------------------|--|
| Русский язык | Ладыженская Т.А. Русский язык 6 кл. в 2-х ч. |
| Русский родной язык | Александрова О.М. Русский родной язык 6 кл. |
| Литература | Полухина В. Литература 6 кл. в 2-х ч. |
| Родная русская литература | Александрова О.М. Родная русская литература 6 кл. |
| Английский язык | Баранова К.М. Английский язык. Звездный английский. 6 кл. |
| Немецкий язык | Аверин М.М. Немецкий язык 6 кл. |
| Математика | Мерзляк А.Г. Математика 6 кл. |
| История | Агибалова Е.В. История средних веков 6 кл. Арсентьев Н.М. История России 6 кл. в 2-х ч. |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н. Обществознание 6 кл. |
| География | Герасимова Т.П. География 6 кл. |
| Биология | Пономарева И.Н. Биология 6 кл. |
| Технология | Казакевич В.М. Технология 6 кл. |
| Музыка | Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка 6 кл. |
| Изобразительное искусство | Неменская Л.А. Изобразительное искусство 6 кл. |
| Физическая культура | Виленский М.Я. Физическая культура 5-7 кл. |

7-е классы

| Предмет | Автор. Название учебника |
|---------------------------|---|
| Русский язык | Баранов М.Т. Русский язык 7 кл. в 2-х ч. |
| Русский родной язык | Александрова О.М. Русский родной язык 7 кл. |
| Литература | Коровина В.Я. Литература 7 кл. в 2-х ч. |
| Родная русская литература | Александрова О.М. Родная русская литература 7 кл. |
| Английский язык | Баранова К.М. Английский язык 7 кл. Звездный английский |
| Немецкий язык | Аверин М.М. Немецкий язык 7 кл. |
| Алгебра | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 7 кл. |
| Геометрия | Мерзляк А.Г. Геометрия 7 кл. |
| Информатика | Поляков К.Ю. Информатика 7 кл. в 2-х ч. |
| История | Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени 7 кл. Арсентьев Н.М. История России 7 кл. в 2-х ч. |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н. Обществознание 7 кл. |
| География | Коринская В.А. География 7 кл. |
| Биология | Константинов В.Н. Биология 7 кл. |
| Физика | Перышкин А.В. Физика 7 кл. |
| Технология | Казакевич В.М. Технология 7 кл. |
| Музыка | Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка 7 кл. Музыка 7 кл. |

| | |
|---------------------------|---|
| Изобразительное искусство | Питерских А. Изобразительное искусство 7кл. |
| Физическая культура | Виленский М.Я. Физическая культура, 5-7 кл. |

8-е классы

| Предмет | Автор. Название учебника |
|---------------------------|--|
| Русский язык | Бархударов С.Г. Русский язык 8 кл. |
| Русский родной язык | Александрова О.М. Русский родной язык 8 кл. |
| Литература | Коровина В.Я. Литература 8 кл. в 2-х ч. |
| Родная русская литература | Александрова О.М. Родная русская литература 8 кл. |
| Английский язык | Баранова К.М. Английский язык 8 кл. Звездный английский |
| Немецкий язык | Аверин М.М. Немецкий язык 8 кл. |
| Алгебра | Мерзляк А.Г. Алгебра 8 кл. |
| Геометрия | Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл. |
| Информатика | Поляков. К.Ю. Информатика 8 кл. |
| История | Юдовская А. Я. Всеобщая история. История нового Времени. 8 кл. |
| | Арсентьев Н.М. История России 8 кл. в 2-х ч. |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание 8 кл. |
| География | Алексеев А.И. География России. Природа и население 8 кл. |
| Биология | Драгомилов А.Г. Биология 8 кл. |
| Физика | Перышкин А.В. Физика 8 кл. |
| Химия | Габриелян О.С. Химия 8 кл. |
| Технология | Казакевич В.М. Технология 8 – 9 кл. |
| Музыка | Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка 8 кл. |
| ОБЖ | Шойгу Ю.С. ОБЖ 8 -9 кл. в 2-х ч. |
| Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура, 8-9 кл. |

9-е классы

| Предмет | Автор. Название учебника |
|---------------------------|---|
| Русский язык | Бархударов С.Г. Русский язык 9 кл. |
| Русский родной язык | Александрова О.М. Русский родной язык 9 кл. |
| Литература | Коровина В. Я. Литература 9 кл. в 2-х частях |
| Родная русская литература | Александрова О.М. Родная русская литература 9 кл. |
| Английский язык | Баранова К.М. Английский язык 9 кл. Звездный английский |
| Немецкий язык | Аверин М.М. Немецкий язык 9 кл. |
| Алгебра | Мерзляк А.Г. Алгебра 9 кл. |

| | |
|---------------------|--|
| Геометрия | Атанасян Л. С. Геометрия 7- 9кл. |
| Информатика | Поляков. К.Ю. Информатика 9 кл. |
| История | Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени 9 кл. |
| | Арсентьев Н.М. История России 9 кл. в 2-х ч. |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н. Обществознание 9 кл. |
| География | Алексеев А.И. География России. Хозяйство и географические районы 9 кл. |
| Биология | Пономарева И.Н. Биология 9 кл. |
| Физика | Перышкин А.В. Физика 9 кл. |
| Химия | Габриелян О. С. Химия 9 кл. |
| Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура, 8-9 кл. |
| ОБЖ | Шойгу Ю.С. ОБЖ 8 -9 кл. в 2-х ч. |

Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО):

ООП СОО МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей обучающихся и самих обучающихся, с учетом реальной социальной ситуации города и региона, материальных и кадровых возможностей гимназии. Нормативный срок обучения - 2 года.

Учебные предметы, курсы, предусмотренные образовательной программой

| Предметные области | Учебные предметы (курсы) |
|---|---------------------------------------|
| <i>Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования</i> | |
| Русский язык и литература | Русский язык |
| | Литература |
| Родной язык и литература | Родной язык |
| | Родная литература |
| Иностранные языки | Английский язык |
| Математика и информатика | Математика |
| | Информатика |
| Общественные науки | История |
| | Обществознание |
| | Право |
| | Экономика |
| | География |
| Естественные науки | Биология |
| | Естествознание |
| | Физика |
| | Астрономия |
| | Химия |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |
| | Основы безопасности жизнедеятельности |

| | |
|---|---|
| тельности | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | |
| Иностранные языки | Дополнительный учебный курс «Краеведение на английском языке» |
| | Дополнительный учебный курс «Деловой английский» (Business English) |
| | Дополнительный учебный курс «Коммуникативная грамматика на немецком языке» |
| | Дополнительный учебный курс «Страноведение Германии» |
| Математика и информатика | Дополнительный учебный курс «Избранные вопросы по математике» |
| Общественные науки | Дополнительный учебный предмет «Обществознание» |
| | Дополнительный учебный курс «Человек и общество» |
| | Дополнительный учебный курс «Актуальные вопросы обществознания» |
| Естественные науки | Дополнительный учебный курс «Сквозь призму науки» |
| | Дополнительный учебный курс «Биосфера и человек» |
| | Дополнительный учебный курс « Практикум по применению математических методов к решению задач по механике, молекулярной физике, электродинамики» |
| | Дополнительный учебный курс « Методы решения физических задач» |
| | Дополнительный учебный курс «Практикум решения задач по химии повышенной сложности» |
| <i>Индивидуальный проект</i> | <i>Учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках учебного предмета по выбору</i> |

10-е классы

| Предмет | Автор. Название учебника |
|----------------|--|
| Русский язык | Гольцова Н.Г. Русский язык (базовый уровень) 10-11 кл. |
| Литература | Лебедев Ю.В. Литература 10 кл. в 2-х частях |
| Алгебра | Мерзляк А.Г. Алгебра (базовый уровень) 10 кл. |
| | Мерзляк А.Г. Алгебра (углубленный уровень) 10 кл. |
| Геометрия | Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 кл. |
| Информатика | Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень 10 кл. в 2-х ч. |
| История | Арсентьев Н.М. История России 10 кл. в 3-х ч. |
| | Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история 10 кл. |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н. Обществознание (базовый уровень) 10 кл. |
| | Боголюбов Л.Н. Обществознание (профильный уровень) 10 кл. |
| Право | Боголюбов Л.Н. Право (углубленный уровень) 10 кл. |
| | Максаковский В.П. География 10 - 11 кл. |

| | |
|---------------------|---|
| Биология | Пасечник В.В. Биология 10 кл. |
| Физика | Мякишев Г.Я. Физика 10 кл. |
| Астрономия | Чарулин В.М. Астрономия 10-11 класс |
| Естествознание | Габриелян О.С. Естествознание 10 кл. |
| Химия | Габриелян О.С. Химия 10 кл. (проф.уров.) |
| Английский язык | Баранова К.М. Английский язык 10 кл. Звездный английский |
| Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура 10-11 кл. |
| ОБЖ | Ким С.В. ОБЖ 10-11 кл. |
| Экономика | Липсиц И.В. Экономика 10-11 кл. (базовый уровень) |

11 классы

| Предмет | Автор. Название учебника |
|---------------------|--|
| Русский язык | Гольцова Н.Г. Русский язык (базовый уровень) 10-11 кл. |
| Литература | Журавлев В.П. Литература 11 кл. в 2-х частях |
| Алгебра | Мерзляк А.Г. Алгебра (базовый уровень) 11 кл. |
| | Мерзляк А.Г. Алгебра (углубленный уровень) 11 кл. |
| Геометрия | Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 кл. |
| Информатика | Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень 11 кл. в 2-х ч. |
| История | Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история 10 кл. |
| | Данилов А.А. История России 11 кл. в 2-х ч. |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н. Обществознание (базовый уровень) 11 кл. |
| | Боголюбов Л.Н. Обществознание (профильный уровень) 11 кл. |
| Право | Матвеев А., Кудрявцев В. (под ред. Боголюбова Л.) (профильный уровень) 11 кл. |
| География | Максаковский В.Г. География 10-11 кл. |
| Биология | Беляев Д.К. и др. Биология 10-11 кл. |
| Физика | Мякишев Г.Я. Физика 11 кл. |
| Химия | Габриелян О.С. Химия 11 кл. (профильный уровень) |
| Английский язык | Баранова К.М. Английский язык 11 кл. Звездный английский |
| Физическая культура | Лях В. Физическая культура 10-11 кл. |
| ОБЖ | Ким С.В. ОБЖ 10-11 кл. |
| Экономика | Липсиц И.В. Экономика 10-11 кл. (базовый уровень) |
| Естествознание | Габриелян О.С. Естествознание 11 кл. |

8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Информационно-библиотечный центр МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» представляет собой центр информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса, центр формирования устойчивого интереса школьников к чтению.

Главной целью работы ИБЦ гимназии является повышение уровня информационной культуры участников образовательного процесса.

В 2022 году продолжилась работа по созданию базы данных библиотечного фонда - информации о книгах, а также об их выдаче и возврате.

В течение 2022 года приобретено 6139 учебников и учебных пособий, из них 5541 – в рамках модернизации системы образования.

На 31.12.2022 года в электронную базу внесено 23697 единиц.

Из них учебная литература – 21542 экземпляров, обменный фонд – 2155 экземпляров.

Общий фонд библиотеки составляет 16617 экземпляров:

- Учебники - 16284 экземпляров;
- художественная, справочная, учебно-методическая литература - 3644

экземпляров.

Совместно с администрацией МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» и учителями-предметниками проведен подробный анализ учебного фонда и была определена потребность в учебниках к новому 2022-2023 учебному году. Учебная литература приобреталась у издательства «Просвещение». За отчетный период приобретено учебной литературы на сумму 4391472 рубля.

Учебники получили в полном объеме все обучающиеся 1-11-х классов (обеспеченность учебниками составила - 100%).

Периодическая печать. Большое внимание в ИБЦ уделяется периодической печати, т.к. газеты и журналы несут читателям оперативную информацию обо всем, что происходит вокруг, освещают наиболее интересные события, факты, отвечают на интересующие вопросы. Большим спросом у учащихся начального звена пользуются журналы «Непоседа», «Мурзилка». «А почему?», «Эрудит» и др.

В 2022 г. выписано 11 экземпляров газет и журналов.

Информационные и научно-методические:

- Основы безопасности жизнедеятельности
- Юридический журнал директора школы
- Справочник руководителя
- Вестник образования
- Профессиональная библиотека школьного библиотекаря

Периодические издания выписываются для всех возрастных категорий с учетом интересов обучающихся, а также возможности использования их как дополнительных источников в учебном процессе.

Постоянно проводится обзор новинок журналов.

9. Материально-техническая база.

МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» имеет на установленном законном основании имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности.

На основании свидетельств о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области гимназии переданы в оперативное управление следующие объекты права:

- Здание МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска». Площадь: общая 3112,6 кв.м.
- Спортзал. Площадь: общая 1153 кв.м.
- Земельный участок. Для обслуживания зданий гимназии и спортзала. Площадь: 3812 кв.м.

Материально-техническая база гимназии достаточна, чтобы осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС; учебно-материальное оснащение способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

| Группа | № п/п | наименование | количество | Год покупки |
|--------|-------|---|------------|-------------|
| | 1. | Компьютер | 17 | 2010 г. |
| | 2. | Компьютер | 28 | 2012 г. |
| | 3. | Компьютер | 15 | 2013 г. |
| | 4. | Компьютер | 17 | 2017 г. |
| | 5. | Моноблок ACER | 3 | 2013 г. |
| | 6. | Ноутбук | 3 | 2010 г. |
| | 7. | Ноутбук Apple MacBook PRO (мобильный класс) | 17 | 2010 г. |
| | 8. | Ноутбук | 10 | 2011 г. |
| | 9. | Ноутбук | 1 | 2012 г. |
| | 10. | Ноутбук ACER | 2 | 2017 г. |
| | 11. | Нетбук с функцией перевода в режим планшета (мобильный класс) | 15 | 2013 г. |
| | 12. | Нетбук с функцией перевода в режим планшета (мобильный класс) | 15 | 2013 г. |
| | 13. | Компьютер | 6 | 2017 |
| | 14. | Планшетный компьютер Prestigio | 4 | 2017 г. |
| | 15. | Ноутбук Lenovo Yoga | 2 | 2019 г. |
| | 16. | Ноутбук Asus | 8 | 2019 г. |
| | 17. | Ноутбук HP | 30 | 2019 г. |
| | 18. | Ноутбук HP | 7 | 2020 г. |
| | 19. | Ноутбук HP (VR) | 1 | 2020 г. |
| | 20. | Моноблок 27" Acer Aspire C27-1655 | 7 | 2022 г. |
| | 21. | Ноутбук Lenovo | 3 | 2022 г. |
| | 22. | Ноутбук Acer | 2 | 2022 г. |
| | 23. | ПК для видеомонтажа | 1 | 2022 г. |
| | | ИТОГО: | 201 | |
| | 24. | Мультимедиа проектор | 1 | 2010 г. |

| | | | | | |
|--|-----|---|---------------------|----------|---------|
| | 25. | Мультимедиа проектор | 9 | 2011 г. | |
| | 26. | Мультимедиа проектор | 3 | 2012 г. | |
| | 27. | Мультимедиа проектор | 4 | 2013 г. | |
| | 28. | Мультимедиа проектор | 2 | 2016 г. | |
| | 29. | Мультимедиа проектор | 2 | 2017 г. | |
| | 30. | Интерактивная панель SmartBoard 75' со встроенным компьютером | 2 | 2019 г. | |
| | 31. | Интерактивная панель SmartBoard 75' со встроенным компьютером | 1 | 2022 г. | |
| | 32. | Интерактивная панель Prestigio 75' со встроенным компьютером | 1 | 2022 г. | |
| | | ИТОГО: | 23 | | |
| | 33. | Интерактивная доска | 5 | 2007 г. | |
| | 34. | Интерактивная доска | 2 | 2008 г. | |
| | 35. | Интерактивная доска | 1 | 2010 г. | |
| | 36. | Интерактивная доска | 3 | 2012 г. | |
| | 37. | Интерактивная доска | 3 | 2013 г. | |
| | | ИТОГО: | 14 | | |
| | 38. | Интерактивный планшет | 1 | 2012 г. | |
| | 39. | Интерактивная трибуна | 1 | 2012 г. | |
| | 40. | Интерактивная трибуна ALIBI PREMIUM 27" | 1 | 2022 г. | |
| | | ИТОГО: | 2 | | |
| | 41. | Документ - камера | 2 | | |
| | 42. | Документ - камера | 1 | 2012 г. | |
| | 43. | Документ - камера | 2 | 2013 г. | |
| | | ИТОГО: | 5 | | |
| | 44. | Интерактивная система голосования | 1 | 2012 г. | |
| | 45. | Интерактивная система голосования | 1 | 2013 г. | |
| | | ИТОГО: | 2 | | |
| Копировально-множительное и сканирующее оборудование | 46. | Копировальный аппарат А3 | 3 | 2007 г. | |
| | 47. | Копировальный аппарат А3 | 2 | 2016 г. | |
| | 48. | Многофункциональное устройство | 2 | 2007 г. | |
| | 49. | Копировальный аппарат А3 (цвет.) | 1 | 2008 г. | |
| | 50. | Многофункциональное устройство | 1 | 2010 г. | |
| | 51. | Многофункциональное устройство | 1 | 2012 г. | |
| | 52. | Многофункциональное устройство | 1 | 2013 г. | |
| | 53. | Многофункциональное устройство Canon IR-ADV C3525 (с функцией доводчика и брошюровщика) | 1 | 2017 г. | |
| | 54. | Многофункциональное устройство | 3 | 2019 г. | |
| | 55. | Многофункциональное устройство | 1 | 2020 г. | |
| | 56. | Принтер | 7 | 2007 г. | |
| | 57. | Принтер | 2 | 2010 г. | |
| | 58. | Принтер | 2 | 2011 г. | |
| | 59. | МФУ Pantum M7102DN | | | |
| | | ИТОГО: | 25 | | |
| | | 60. | Сканер | 4 | 2010 г. |
| | | 61. | Сканер | 1 | 2012 г. |
| | | | ИТОГО: | 5 | |
| | | 62. | 3D-Принтер UP2! | 1 | 2013 г. |
| | | 63. | 3D-Принтер Creality | 1 | 2020 г. |
| | 64. | 3D-принтер 3D принтер FlashForge Creator Pro 2 | 1 | 2022 г. | |
| | 65. | 3D принтер P3 Steel 300 | 1 | 2022 г. | |

| | | | | |
|--------------------------|------|--|-----------|----------------|
| | 66. | 3D – ручка | 15 | 2016 г. |
| | | ИТОГО: | 17 | |
| Аудио-визуальная техника | 67. | Видеокамера | 1 | 2006 г. |
| | 68. | Видеокамера | 4 | 2012 г. |
| | 69. | Видеокамера | 2 | 2013 г. |
| | 70. | Фотокамера Canon | 1 | 2020 г. |
| | 71. | Цифровой фотоаппарат Canon EOS 850D | 1 | 2022 г. |
| | | ИТОГО: | 7 | |
| | 72. | Магнитола | 2 | 2010 г. |
| | 73. | Магнитола | 1 | 2013 г. |
| | | ИТОГО: | 3 | |
| | 74. | Панель плазменная | 2 | 2012 г. |
| | 75. | Видеомагнитофон | 1 | 2004 г. |
| | 76. | Телевизор | 1 | 2004 г. |
| | 77. | Музыкальный центр | 1 | 2007 г. |
| Прочее оборудование | 78. | Электронный микроскоп | 15 | 2010 г. |
| | 79. | ПО для лингафонного кабинет | 2 | 2012 и 2013 г. |
| | 80. | ПО для кабинета дистанционного обучения | 1 | 2012 г. |
| | 81. | Микшерный пульт | 2 | 2011 г. |
| | 82. | Электрогитара | 1 | 2011 г. |
| | 83. | Синтезатор KORG | 1 | 2010 г. |
| | 84. | Прожекторы | 1 | 2011 г. |
| | 85. | Факс | 1 | 2007 г. |
| | 86. | Переносные лаборатории (начальная школа) | 10 | 2010 г. |
| | 87. | Переносные лаборатории по физике | 20 | 2010, 2013 г. |
| | 88. | Интерактивный тир «Лазер-СТ» | 1 | 2013 г. |
| | 89. | Система учета библиотечного фонда | 1 | 2017 г. |
| | 90. | Планшет для рисования | 2 | 2007 г. |
| | 91. | Планшет для рисования | 5 | 2011 г. |
| | 92. | Комплект конструкторов Lego Min-Storm | 8 | 2012 г. |
| | 93. | Комплект конструкторов «Перворобот» | 8 | 2012 г. |
| | 94. | Интерактивный тир «Лазер-СТ» | 1 | 2013 г. |
| | 95. | Шлем виртуальной реальности HTC VIVE FOCUS PLUS | 1 | 2020 г. |
| | 96. | Квадрокоптер SJ RC F11 Pro Plus | 1 | 2020 г. |
| | 97. | Квадрокоптер Tello | 3 | 2020 г. |
| | 98. | Швейная машина | 5 | 2016 г. |
| | 99. | Коммутатор TP-LINK TL-SG1016D | 1 | 2017 г. |
| | 100. | Коммутатор TP-LINK TL-SG1024D | 1 | 2019 г. |
| | 101. | LEGO Mindstorms EV3 | 2 | 2021 г. |
| | 102. | FISHERTECHNIK TXT “Набор первооткрывателя” | 1 | 2021 г. |
| | 103. | Лаборатория электроники и программирования. 77 ПРОЕКТОВ ДЛЯ ARDUINO. | 2 | 2021г. |
| | 104. | Телевизор XIAOMI Mi TV 4S 50, 50", Ultra HD 4K | 1 | 2021 г. |
| | 105. | Квадрокоптер DJI Mini 2 Fly More Combo | 1 | 2021 г. |
| | 106. | Фон хромакей GreenBean Chromakey | 1 | 2021 г. |

| | | | | |
|--|------|---|---|---------|
| | | Screen 2020G складной | | |
| | 107. | Комплект светового оборудования KeyLight 825 LED SB5070 KIT | 1 | 2021 г. |
| | 108. | Радиосистема Voya BY-WM4 Pro-K2 | 1 | 2021 г. |
| | 109. | Электрический стабилизатор Nohem iSteady Mobile Plus | 1 | 2021 г. |
| | 110. | Штатив-трипод НАМА Star 64 | 2 | 2021 г. |
| | 111. | Телесуфлер GreenBean Teleprompter Tablet 11Pro | 1 | 2021 г. |
| | 112. | Профессиональный трехосевой подвес Moza Air 2 + кожаная накладка Moza MCG20 красная | 1 | 2021 г. |
| | 113. | Школьный информатор | 2 | 2022 г. |
| | 114. | Телевизор VOX 55' | 2 | 2022 г. |
| | 115. | Тележка Mobile Charger для хранения и зарядки 28 ноутбуков | 1 | 2022 г. |
| | 116. | Volta US-2H 490.21/629.4 UHF радиосистема с двумя головными микрофонами | 2 | 2022 г. |
| | 117. | Аудиосистема BLG + подставка | 1 | 2022 г. |
| | 118. | Радиосистема с двумя микрофонами Enoo с 2 микрофонами | 1 | 2022 г. |
| | 119. | Радиосистема с двумя микрофонами Enoo с 4 микрофонами | 1 | 2022 г. |
| | 120. | Цифровое пианино CASIO Celviano AP-470WE | 1 | 2022 г. |
| | 121. | Цифровой микроскоп Levenhuk MED D35T LCD | 1 | 2022 г. |
| | 122. | Цифровая лаборатория по биологии для учителя | 1 | 2022 г. |
| | 123. | Цифровая лаборатория по химии для учителя | 1 | 2022 г. |
| | 124. | Цифровая лаборатория по физике для учителя | 1 | 2022 г. |
| | 125. | Электронная таблица «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева». | 1 | 2022 г. |
| | 126. | Проектор Infocus IN118AA черный | 1 | 2022 г. |
| | 127. | | | |

Учебно-методическое и лабораторное оборудование

Кабинет ОБЖ № 1

| № п/п | Наименование | Количество (шт.) |
|-------|--|------------------|
| 1. | Доска; | 1 |
| 2. | Компьютер (рабочее место учителя); | 1 |
| 3. | Интерактивный тир «Лазер-СТ»; | 1 |
| 4. | Программное обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> • «Сам себе МЧС» (издание на 3 дисках) • «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы» | 1 1 |
| 5. | Стенд электрофиц. по ПДД "Дорожные ситуации" | 1 |
| 6. | Тир лазерный ЛТ 310 ПМ | 1 |
| 7. | Стенд " По ОБЖ" | 7 |
| 8. | Винтовка пневманическая МР- 512 пл. обн. дизайн | 1 |

| | | |
|-----|---|---|
| 9. | Дозиметр бытовой | 1 |
| 10. | Комплект процессорный | 1 |
| 11. | Костюм защитный ОЗК | 1 |
| 12. | Макет автомата ММГ АК - 47 | 2 |
| 13. | Максим 111-01 Тренажер | 1 |
| 14. | Пистолет пневманический gamo compact | 2 |
| 15. | Пособие по курсу ОБЖ | 7 |
| 16. | Винтовка пневманическая МР- 512 пл. обн. дизайн | 2 |
| 17. | Курвиметр | 1 |
| 18. | Курвиметр | 1 |
| 19. | Носилки санитарные | 1 |
| 20. | Противогаз ГП - 7 | 1 |
| 21. | Противогаз детский ПДФ - 2 | 1 |
| 22. | Сумка санинструктора | 1 |

Кабинет технологии № 10

| № п/п | Наименование | Количество (шт.) |
|-------|----------------------------------|------------------|
| 1. | Ноутбук (рабочее место учителя); | 1 |
| 2. | Мультимедиа проектор; | 1 |
| 3. | Интерактивная доска; | 1 |
| 4. | Принтер; | 1 |
| 5. | Сканер; | 1 |
| 6. | Стол для раскроя | 1 |
| 7. | Стол с выдвижной тумбой | 1 |
| 8. | Оверлок | 1 |
| 9. | Машинка швейная | 6 |
| 10. | Доска | 1 |
| 11. | Стол для сервировки | 1 |
| 12. | Стол для раскроя | 1 |
| 13. | Микроволновая печь | 1 |
| 14. | Сервиз чайный | 1 |
| 15. | Сервиз столовый | 1 |
| 16. | Набор посуды и столовых приборов | 1 |

Кабинет физики № 11

| № п/п | Наименование | Количество (шт.) |
|-------|--|------------------|
| 1. | Интерактивная доска; | 1 |
| 2. | Проектор; | 1 |
| 3. | Моноблок (рабочее мест учителя); | 1 |
| 4. | Доска; | 1 |
| 5. | Переносной компьютерный класс из 15 нетбуков с функцией перехода в режим планшета для учащихся; | 1 |
| 6. | Датчик магнитного поля; | 1 |
| 7. | Датчик электропроводности растворов; | 1 |
| 8. | Демонстрационный набор по геометрической оптике; | 1 |
| 9. | Компьютерный измерительный блок; | 1 |
| 10. | Машина волновая МВл, | 1 |
| 11. | Демонстрационные наборы : <ul style="list-style-type: none"> • «Волновая оптика»; • «Геометрическая оптика»; • «Механика»; | 1 1 1 |

| | | |
|-----|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • «Тепловые явления». | 1 |
| 12. | <p>Комплекты демонстрационного и лабораторного оборудования по физике для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • давления в жидкостях; • свойств постоянных магнитов; принципов моделирования электрических цепей; • преобразования энергии; • преобразования энергии в топливных элементах; • оптических явлений и природы света; • явлений преобразования солнечной энергии в электрическую; • законов механики; • явлений электростатики; • основ электричества и магнетизма. | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |
| 13. | Комплект лабораторно-аналитического учебного оборудования по физике; | 1 |
| 14. | Мобильный комплекс для производства исследований по курсу физики; | 2 |
| 15. | Комплект лабораторного оборудования по механике; | 1 |
| 16. | Комплект лабораторно-аналитического учебного оборудования по физике | 4 |
| 17. | Таблица «Шкала электро-магнитных волн». | 1 |
| 18. | Амперметр демонстрационный /цифровой/ | 1 |
| 19. | Весы учебные с гирями до 200 грамм | 15 |
| 20. | Вольтметр демонстрационный (цифровой) | 1 |
| 21. | Датчик электропроводности растворов | 1 |
| 22. | Дозиметр бытовой | 1 |
| 23. | Катушка дроссельная | 1 |
| 24. | Комплект тележек легкоподвижных | 1 |
| 25. | Компьютерный измер. блок | 1 |
| 26. | Модель внутреннего сгорания | 1 |
| 27. | Прибор д/дем. линейного расширения тел | 1 |
| 28. | Прибор д/изучения газ. закон. (с манометром) | 1 |
| 29. | Столик подъемно-поворотный с 2-мя плоскостями | 2 |
| 30. | Трубка Ньютона | 1 |
| 31. | Штатив физический универсальный | 1 |
| 32. | <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Библиотека электронных наглядных пособий. Физика 7 - 11 класс. • Учебно - методический комплект. Виртуальный конструктор по физике. Живая физика 4,3 • Интерактивное учебное пособие. Наглядная физика. Версия 2,0. 7 класс. • Интерактивное учебное пособие. Наглядная физика. Версия 2,0. 8 класс. • Интерактивное учебное пособие. Наглядная физика. Версия 2,0. 9 класс. • Интерактивное учебное пособие. Наглядная физика. Версия 2,0. Механические колебания и волны • Интерактивное учебное пособие. Наглядная физика. Версия 2,0. Кинематика и ди- | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |

Кабинет Биологии № 21

| № п/п | Наименование | Количество (шт.) |
|-------|---|------------------|
| 1. | Ноутбук (рабочее место учителя); | 1 |
| 2. | Проектор; | 1 |
| 3. | Экран проекционный; | 1 |
| 4. | Доска; | 1 |
| 5. | Графопроектор | 1 |
| 6. | Датчик влажности | 1 |
| 7. | Комплект - практикум экологический | 1 |
| 8. | Комплект " Имитац. ранений" в кейсе | 1 |
| 9. | Микроскоп "Юннат - 2ПЗ" TV | 15 |
| 10. | Наб. палеонт. наход. "Происхожд. чел-ка" | 1 |
| 11. | Скелет человека | 1 |
| 12. | Торс человека (разборная модель) | 1 |
| 13. | Тренажер сердечно - легоч. реанимации "МАКСИМ - 01" | 1 |
| 14. | Чучело "Крыса" | 1 |
| 15. | Чучело "Рыба" | 1 |
| 16. | Чучело "Сорока" | 1 |
| 17. | Агроценоз | 1 |
| 18. | Баня комбинир. лаборат. КБЛ | 1 |
| 19. | Биосинтез белка | 1 |
| 20. | Бюретка с краном | 1 |
| 21. | Весы учебные с гирями до 200 грамм | 1 |
| 22. | Влажные препараты животных (5 шт.) | 5 |
| 23. | Влажный препарат "Внутр. строение лягушки" | 1 |
| 24. | Влажный препарат "Гадюка" | 1 |
| 25. | Влажный препарат "Нереида" | 1 |
| 26. | Влажный препарат "Разв. костистой рыбы" | 1 |
| 27. | Влажный препарат "Развитие ужа" | 1 |
| 28. | Влажный препарат "Ящерица" | 1 |
| 29. | Влажный препарат "Беззубка" | 1 |
| 30. | Внутр. строение брюхоног. моллюска | 1 |
| 31. | Глазное яблоко | 1 |
| 32. | Кости черепа (смонтиров. на одной подставке) | 1 |
| 33. | Модель "ДНК" | 1 |
| 34. | Модель "Зуб" | 1 |
| 35. | Модель "Сердце" | 1 |
| 36. | Модель цветка гороха | 1 |
| 37. | Модель цветка капусты | 1 |
| 38. | Модель цветка картофеля | 1 |
| 39. | Модель цветка подсолнечника | 1 |
| 40. | Модель цветка тюльпана | 1 |
| 41. | Мозг позвоночных | 1 |
| 42. | Нагреватель пробирок | 15 |
| 43. | П/П "Зоология. Птицы" | 1 |
| 44. | П/П "Культурные растения" | 1 |
| 45. | П/П "Опасные животные" | 1 |
| 46. | П/П "Цитология" | 1 |
| 47. | Почка макро - микростр. - 1 планшет | 1 |
| 48. | Ретропроектор "ЛЭХ 50" (кодоскоп) | 1 |
| 49. | Скелет конечн. лошади на подставке | 1 |

| | | |
|-----|--|---|
| 50. | Строение яйца птицы | 1 |
| 51. | Термоскоп по ботанике | 1 |
| 52. | Штатив универсальный | 1 |
| 53. | Таблица - Эволюция органического мира 100/140 | 1 |
| 54. | Телевизор | 1 |
| 55. | Видеоплеер | 1 |
| 56. | Программное обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> • Открытая Биология версия 2,5. Физикон. 1 • Библиотека электронных наглядных пособий. Природоведение. 5 класс. 1 • Интерактивный иллюстрированный словарь. ЯНУС Флора и Фауна. 1 • Электронный атлас для школьника. Зоология 7 -8 классы. 1 • Учебное электронное издание. Лабораторный практикум Биология 6 - 11 классы. 1 • Жизнедеятельность животных. 1 • Энциклопедия диких животных 1 • Ботаника 6-7 кл. 1 • Биотехнология. 1 • Открытая биология 1 • «Функции и среда обитания животных организмов» 1 • Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 1 • Биология. Животные. 7 класс. 1 • Организация жизни. 1 • Биология. Химия. Экология. 1 • Биология «1 С Репетитор Биология «Экспресс подготовка к экзамену» 1 • Биология. Готовимся к ЕГЭ. 1 • Биология .Интерактивные дидактические материалы. 6-11классы. Уроки биологии с применением информационных технологий . 10 класс. 1 • Общая биология. 10 класс. 2006 год. 1 • «Человек и его здоровье» 8 класс 1 • Биология. Растительный мир. 1 • Животные. 7 класс 1 • Растения. Грибы. Бактерии. 6 класс» 1 • Уроки биологии Кирилла и Мефодия. 1 • Электронный атлас. Анатомия 8-9 кл. 1 • Биология. Анатомия и физиология человека». Диск-1, Диск-2. 1 • Репетитор 2008 по биологии. Виртуальная школа 1 • Кирилла и Мефодия. Биология в школе. 1 | |

Кабинет начальных классов № 22

| № п/п | Наименование | Количество (шт.) |
|-------|-----------------------------------|------------------|
| 1. | Компьютер (рабочее место учителя) | 1 |
| 2. | Интерактивная доска | 1 |
| 3. | Мультимедиа проектор | 1 |

| | | |
|-----|--|----|
| 4. | Принтер Epson | 1 |
| 5. | Сканер Canon | 1 |
| 6. | Комплект лабор. оборуд. "Весовые измерения" | 1 |
| 7. | Комплект лабор. оборуд. "Звук и тон" | 1 |
| 8. | Комплект лабор. оборуд. "Наблюдение за природой" | 1 |
| 9. | Комплект лабораторного оборудования " Воздух и атмосферное давление" | 1 |
| 10. | Комплект лабораторного оборудования "Плавание и погружение (Закон Архимеда)" с руководством | 1 |
| 11. | Комплект лабораторного оборудования "Природа звука" с руководством для учителя | 1 |
| 12. | Комплект лабораторного оборудования для каб. экологии и естествознания "Равновесие и устойчивость" | 1 |
| 13. | Комплекты для кабинета экологии и естествознания | 2 |
| 14. | Комплекты лабор. оборуд. для каб. экологии и естествознания для начальной школы | 1 |
| 15. | Магнитные плакаты для кабинета математики | 5 |
| 16. | Магнитные плакаты для кабинета экологии и естествознания | 5 |
| 17. | Комплект магнитов для школьной доски "Цифры и знаки" | 1 |
| 18. | Панно "Задачи на движение" | 1 |
| 19. | Программно-методический комплекс | 7 |
| 20. | Стенд-лента "Буквы" (Пластик, полноцветная печать. Крепежные и декоративные элементы) | 3 |
| 21. | Бусы демонстр. для ученика (Серия от 1 до 10) | 26 |
| 22. | Бусы демонстрационные с метод. рекомендациями | 1 |
| 23. | Бусы ученика (Серия от 1 до 100) | 25 |
| 24. | Глобус Земли большой | 2 |
| 25. | Деревянная планка для хранения бус | 3 |
| 26. | Карта физическая и полушарий для нач. школы | 2 |
| 27. | Карточки многоцветные на печатной основе "Арифметика 2,42" таблица умножения с метод. рекомендациями | 3 |
| 28. | Карточки многоцветные на печатной основе "Арифметика" | 3 |
| 29. | Комплект альбомов заданий (25шт.) к счетному материалу. | 1 |
| 30. | Математические игры, карточки для кабинета математики | 14 |
| 31. | Математические пирамиды - сложение и вычитание | 12 |
| 32. | Математические пирамиды "Вычитание и сложение" | 6 |
| 33. | Математические пирамиды Вычитание и сложения | 12 |
| 34. | Математические пирамиды деления и умножения | 6 |
| 35. | Математические кораблики и альбом заданий к счетному материалу | 50 |
| 36. | Палитра, доп. фишки, карточки "Арифметика" для каб. математики | 15 |
| 37. | Палитра. карточки математические | 12 |
| 38. | Палитра. Карточки сложения и вычитания с ящичком для хранения. | 55 |
| 39. | Палитра. Карточки умножения и деления, сложения и вычитания. | 18 |
| 40. | Палитра. Карточки умножения с деревянной стойкой для хранения | 13 |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Учимся читать - Starting to read. • 1 С : Образовательная коллекция. Собираем пазлы. Мир вокруг нас. • 1 С : Образовательная коллекция. Собираем пазлы. Я и моя семья. • Тренажер мозга. Развивающая игра. • 1 С : Образовательная коллекция. Уроки хорошего поведения. • Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия. Математика 1 класс. Издание на 4 дисках. • Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия. Математика 2 класс. • Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия. Русский язык 1 класс. • Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия. Русский язык 2 класс. <p>Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир 1 класс. Издание на 2 дисках.</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |
|--|--|--|

Кабинет начальных классов № 24

| № п/п | Наименование | Количество (шт.) |
|-------|---|---|
| 1. | Ноутбук (рабочее место учителя); | 1 |
| 2. | Мультимедиа проектор; | 1 |
| 3. | Маркерная доска | 1 |
| 4. | Цифровые микроскопы Blue Digital | 15 |
| 5. | Мобильный компьютерный класс (Apple. MacBook); | 1 |
| 6. | Планшет для рисования | 1 |
| 7. | <p>Электронно-методические пособия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Несерьезные уроки. Учимся мыслить логически. • Несерьезные уроки. Учимся рисовать. • Несерьезные уроки. Учимся анализировать • Волшебные превращения. Основы дизайна для малышей. • Несерьезные уроки. Учимся мыслить логически 2 • Несерьезные уроки. Учим буквы и цифры. • Несерьезные уроки. Учиться легко и весело. • Несерьезные уроки. Учимся считать. • Кладовая развлечений. • Уроки графики в стране Вообразилии. • Увлекательная программа-тренажер для детей «ИНФОРМАТИКА» | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |

Кабинет начальных классов № 25

| № п/п | Наименование | Количество (шт.) |
|-------|------------------------------------|------------------|
| 1. | Компьютер (рабочее место учителя); | 1 |
| 2. | Интерактивная доска; | 1 |
| 3. | Мультимедиа проектор; | 1 |
| 4. | Стенд-лента «Буквы»; | |

| | | |
|-----|--|----|
| 5. | Уголок отдыха | 1 |
| 6. | Гиганский набор LEGO DUPLO | 5 |
| 7. | Конструкторы по технологии | 48 |
| 8. | ПервоРобот LEGO WEDO Комплект интерактивных заданий | 1 |
| 9. | Пневматика. "Технология и физика" Набор к конструктору | 12 |
| 10. | Веселое домино (28 модулей+ сумка для хранения) | 1 |
| 11. | Грузовой и пассажирский транспорт (lego) | 1 |
| 12. | Набор "Светофорчик" (скорая помощь 40*80*45 см, светофор 25*75 см-2 шт., мат. "Зебра" | 1 |
| 13. | Набор для развития логического мышления "Лабиринт" | 1 |
| 14. | Развивающая игра "Пассадо" | 1 |
| 15. | Развивающая игра "Бамбалео" | 1 |
| 16. | Развивающая игра "Зоопарк из Тарамбуко" для тренировки памяти | 1 |
| 17. | Развивающая игра "Сырный ломтик" (настольная) | 1 |
| 18. | Шашки мягкий модуль (мат.160*160*2 см, шашки Д20см-10см-24шт) | 2 |
| 19. | Комплект ПервоРобот WeDo | 8 |
| 20. | Ресурсный набор к Перворобот NXT | 5 |
| 21. | Конструктор LEGO Mindstorms NXT 2.0 v.8547 | 3 |
| 22. | Поля для соревнований роботов NXT | 3 |
| 23. | Тоннель развивающий с подставками (вестибулярный тренажер 1шт., треугольная призма 30*30*30/60 см) | 1 |
| 24. | Игровой набор "Веселые старты" (мат с апл 122*82*8 -2шт., цилиндр 20*111 - 4шт., горка 4*20*45 | 1 |

Кабинет ЦОС № 26

| № п/п | Наименование | Количество (шт.) |
|-------|--|------------------|
| 1. | Интерактивная панель Smart | 1 |
| 2. | Ноутбук HP | 30 |
| 3. | Ноутбук Lenovo Yoga | 1 |
| 4. | Многофункциональное устройство | 1 |
| 5. | Тележка для хранения и зарядки ноутбуков | 1 |

Кабинет русского языка № 31

| № п/п | Наименование | Количество (шт.) |
|-------|--|------------------|
| 1. | Ноутбук (рабочее место учителя); | 1 |
| 2. | Мультимедиа проектор; | 1 |
| 3. | Интерактивная доска; | 1 |
| 4. | Принтер; | 1 |
| 5. | Программное обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> • Мультимедиа презентация. Русский язык учебная линия для 5-11 классов • Курс русского языка (базовый). Электронный репетитор-тренажер. • Обучающая программа - тренажер по русскому языку. ФРАЗА. • 1С : Репетитор. Русский язык. | 1 1 1 1 |

| | | |
|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Великие композиторы. Антонио Вивальди. Audio - CD | 1 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Видео экскурсия. Санкт-Петербург и пригороды. | 1 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Московский видео сувенир. Сердце России | 1 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Сокровища Алмазного фонда | 1 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Рефераты и сочинения. Литература 2006 г. | 1 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Хрестоматия по русской литературе. | 1 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Русская литература. Мультимедийная энциклопедия. 8 - 11 класс. | 1 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Звуковая книга. Детектив - радио-спектакль «Медные буки» приключения Шерлока Холмса. А. Конан Дойл. | 1 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Школьная хрестоматия. Л.Н. Толстой. Начитанные сокращенные тексты. | 1 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Знаменитые музеи Санкт-Петербурга | 1 |

Кабинет информатики № 32

| № п/п | Наименование | Количество (шт.) |
|-------|---|------------------|
| 1. | Компьютер (рабочее место учителя); | 1 |
| 2. | Интерактивная панель Smart | 1 |
| 3. | Ноутбук Lenovo Yoga | 1 |
| 4. | Интерактивный планшет; | 1 |
| 5. | Документ-камера; | 1 |
| 6. | Система интерактивного голосования; | 1 |
| 7. | Акустическая система; | 1 |
| 8. | Компьютер ученический (рабочее место учащегося); | 15 |
| 9. | Видеокамера; | 2 |
| 10. | МФУ | 1 |
| 11. | Телевизор XIAOMI Mi TV 4S 50, 50", Ultra HD 4K | 1 |
| 12. | Квадрокоптер DJI Mini 2 Fly More Combo | 1 |
| 13. | Сервер | 2 |
| 14. | Локальная компьютерная сеть | 1 |
| 15. | Вебкамера FullHD | 10 |
| 16. | Спикерфон DUET | 10 |
| 17. | Спикерфон Phoenix Quattro 3 | 1 |
| 18. | Мультимедиа гарнитура Medusa NX | 15 |
| 19. | Планшет для рисования | 1 |
| 20. | Микрофон Shure | 2 |
| 21. | Микрофон Volta (беспроводной) | 1 |
| 22. | Комплект оборудования и ПО для дистанционного обучения; | 1 |
| 23. | Программный видеосервер TRUECONF SERVER 3.2; | 1 |
| 24. | Набор конструкторский по робототехнике Lego Mindstorm | 5 |
| 25. | Программное обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивный задачник. Алгоритмика 2.0 • Экспресс-подготовка к экзамену. Информатика 9 - 11 класс. • Шпаргалки для старшеклассник. Информатика. • Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. | 1 1 1 |

| | | |
|--|--|---|
| | Репетитор по информатике. | 1 |
| | • DVD-приложение к УМК Н. В. Макаровой. Информатика и ИКТ | 1 |
| | • Открытая коллекция. Информатика. Операционные системы и прикладные программы 10 - 11 классы. | 1 |
| | • Интерактивный задачник ИНФОРМАТИКА 9 - 11классы. Новый диск | 1 |
| | • Информатика. Информационные технологии 10 - 11 классы. Компьютерный практикум к УМК Н. Угринович | 1 |
| | • TrueConf v. 3.2 | 1 |
| | • NetClass | |

Кабинет «Точка Роста» № 33

| № п/п | Наименование | Количество (шт.) |
|-------|--|--|
| 1. | Компьютер учителя (рабочее место учителя) | 1 |
| 2. | Ноутбук HP | 1 |
| 3. | Проектор | 1 |
| 4. | Проекционный экран | 1 |
| 5. | Многофункциональное устройство | 1 |
| 6. | Локальная компьютерная сеть | 1 |
| 7. | Доска | 1 |
| 8. | Планшет для рисования | 1 |
| 9. | Компьютер ученический (рабочее место учащегося) | 12 |
| 10. | Ноутбук HP | 1 |
| 11. | 3D-Принтер UP2! | 1 |
| 12. | 3D-ручка 3D-CON | 15 |
| 13. | 3D-Принтер Creality | 1 |
| 14. | LEGO Mindstorms EV3 | 2 |
| 15. | FISHERTECHNIK TXT “Набор первооткрывателя” | 1 |
| 16. | Лаборатория электроники и программирования. 77 ПРОЕКТОВ ДЛЯ ARDUINO. | 2 |
| 17. | Программное обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивный задачник. Алгоритмика 2.0 • Экспресс-подготовка к экзамену. Информатика 9 - 11 класс. • Шпаргалки для старшеклассник. Информатика. • Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Репетитор по информатике. • DVD-приложение к УМК Н. В. Макаровой. Информатика и ИКТ • Открытая коллекция. Информатика. Операционные системы и прикладные программы 10 - 11 классы. • Интерактивный задачник ИНФОРМАТИКА 9 - 11классы. Новый диск • Информатика. Информационные технологии 10 - 11 классы. Компьютерный практикум к УМК Н. Угринович • УМК «Живая Математика» Версия 5.0 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |

Кабинет «Точка Роста» №34

| № п/п | Наименование | Количество (шт.) |
|-------|--|------------------|
| 1. | Моноблок (рабочее место учителя) | 1 |
| 2. | Плазменная панель SAMSUNG | 1 |
| 3. | Интерактивная доска | 1 |
| 4. | Система интерактивного голосования | 1 |
| 5. | МФУ | 1 |
| 6. | Документ - камера | 1 |
| 7. | Переносной компьютерный класс (15 нетбуков с функцией перехода в режим планшета) | 1 |
| 8. | Сканер | 1 |
| 9. | Видеокамера | 1 |
| 10. | Доска | 1 |
| 11. | <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки алгебры 7 класс, 2005г. 1 • Математика не для отличников 1 • Современный учебно-методический комплекс «Алгебра и начала анализа 10 - 11 класс» 1 • Математика 5 класс. Электронный диск к учебнику Н.С. Никольского. 2013г. Издательство «Просвещение» 1 • Наглядная математика «Тригонометрия» ООО «Издательство «Экзамен», 1 • ООО «Экзамен – Медиа»2012 1 • Наглядная математика «Треугольники» ООО «Издательство «Экзамен», 1 • ООО «Экзамен – Медиа»2012 1 • Наглядная математика «Стереометрия» ООО «Издательство «Экзамен», 1 • ООО «Экзамен – Медиа»2012 1 • Наглядная математика «Многоугольники» ООО «Издательство «Экзамен», 1 • ООО «Экзамен – Медиа»2012 1 • Наглядная математика «Многогранники» ООО «Издательство «Экзамен», 1 • ООО «Экзамен – Медиа»2012 1 • Наглядная математика «графики функций» ООО «Издательство «Экзамен», 1 • ООО «Экзамен – Медиа»2012 1 • Наглядная математика «Векторы» ООО «Издательство «Экзамен», 1 • ООО «Экзамен – Медиа»2012 1 • Виртуальный конструктор по математике Живая математика 5.0 www.int-edu.ru «Геометрия7 класс» В Ф Бутузов, В Н Дубровский, С Б Кадомцев ООО «1С- Пабблишинг» 2009 1 • «Геометрия 8 класс» В Ф Бутузов, В Н Дубровский, С Б Кадомцев ООО «1С- Пабблишинг» 2009 1 • «Геометрия9 класс» В Ф Бутузов, В Н Дубровский, С Б Кадомцев ООО «1С- Пабблишинг» 2009 1 | |

| | | |
|--|--|---|
| | шинг» 2009 | 1 |
| | • Электронное сопровождение курса Алгебра 9 под ред Мордковича «Мнемозина»2009 | 1 |
| | • Электронное сопровождение курса Алгебра 7 под ред Мордковича «Мнемозина»2009 | 1 |
| | • Электронное сопровождение курса Алгебра 8 под ред Мордковича «Мнемозина»2009 | 1 |
| | • «Подготовка к ЕГЭ математика» ООО «ИД Равновесие»2008 | 1 |
| | • «Геометрия не для отличников» школьная программа на домашнем компьютере НИИЭАП 2004 | 1 |
| | • «Репетитор по математике виртуальная школа Кирилла и Мефодия» ООО«Кирилл и Мефодий» 2009 | 1 |
| | • «Алгебра не для отличников» школьная программа на домашнем компьютере НИИЭАП 2004 | 1 |
| | • Современный учебно - методический комплекс «Алгебра и начала анализа итоговая аттестация выпускников2. изд «Просвещение –Медиа» 2010 | 1 |
| | • Современный учебно - методический комплекс «Алгебра 10-11» изд «Просвещение – Медиа»2007 | 1 |
| | • Современный учебно - методический комплекс « Алгебра 7-9» изд «Просвещение – Медиа» 2007 | 1 |
| | • Открытая математика «Планиметрия 2 изд ООО «Физикон»2003 | 1 |
| | • Открытая математика «Алгебра 2 изд ООО «Физикон»2003 | 1 |
| | • Открытая математика «Стереометрия» изд ООО «Физикон»2003 | 1 |
| | • Открытая математика «Функции и графики» изд ООО «Физикон»2003 | 1 |
| | • Уроки геометрии Кирилла и Мефодия 11 класс. изд ООО «Кирилл и Мефодий» 2006 | 1 |
| | • Уроки геометрии Кирилла и Мефодия 10 класс .изд ООО «Кирилл и Мефодий» 2006 | 1 |
| | • уроки геометрии Кирилла и Мефодия 9 класс. изд ООО «Кирилл и Мефодий» 2006 | 1 |
| | • Уроки геометрии Кирилла и Мефодия 8 класс. изд ООО «Кирилл и Мефодий» 2006 | 1 |
| | • Уроки геометрии Кирилла и Мефодия 7 класс .изд ООО «Кирилл и Мефодий» 2006 | 1 |
| | • Алгебра 7-9 , Просвещение – Медиа,2003 | 1 |
| | • Уроки алгебры Кирилла и Мефодия 9 класс. изд ООО «Кирилл и Мефодий» 2006 | 1 |
| | • Уроки алгебры Кирилла и Мефодия 7-8 классы. изд ООО «Кирилл и Мефодий» 2006 | 1 |
| | • Уроки алгебры Кирилла и Мефодия 10-11 классы. изд ООО «Кирилл и Мефодий» 2006 | 1 |
| | • Наглядная математика. Стереометрия. ООО | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| | Изд. «Экзамен», ООО Изд. «Экзамен-Медиа», 2013. | |
| | • Наглядная математика. Векторы. ООО Изд. «Экзамен», ООО Изд. «Экзамен-Медиа», 2012 | 1 |
| | • Наглядная математика. Тригонометрические функции, уравнения и неравенства. ООО Изд. «Экзамен», ООО Изд. «Экзамен-Медиа», 2012. | 1 |
| | • УМК «Живая Математика» Версия 5.0 | 1 |
| | • «Алгебра и начала анализа. Итоговая аттестация выпускников». ЗАО «Просвещение-МЕДИА», Москва, ул. Бутырская, 1. | 1 |
| | • Мультимедийное издание «Подготовка к ЕГЭ. Математика». | 1 |
| | • ООО «ИД Равновесие». г. Москва, Вадковский переулок, 18 а. | 1 |
| | • Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки алгебры Кирилла и Мефодия» 10-11 классы. | 1 |
| | • NI LabVIEW for Education 2012 | 1 |

Кабинет «Точка Роста» № 35

| № п/п | Наименование | Количество (шт.) |
|-------|---|------------------|
| 1. | Ноутбук (рабочее место учителя) | 1 |
| 2. | Проектор | 1 |
| 3. | Интерактивная доска | 1 |
| 4. | Маркерная доска | 1 |
| 5. | Электронные образовательные ресурсы: | |
| | • Немецкий язык. Planet. Работа на интерактивной доске | 1 |
| | • Немецкий язык. Тексты и задания. Аудиокурс «Деловой немецкий» | 1 |

Кабинет «Точка Роста» № 36

| № п/п | Наименование | Количество (шт.) |
|-------|--|------------------|
| 1. | Ноутбук HP | 1 |
| 2. | Мультимедиа проектор | 1 |
| 3. | Плазменная панель SAMSUNG | |
| 4. | Акустическая система "Axelvox PM- 6A | 1 |
| 5. | Восьмиканальный эффектпроцессор sound - craft | 1 |
| 6. | Гитара ibanez v 205 sece - nt | 1 |
| 7. | Головная радиосистема the t. bone tw/ akg с 555 863 mhz set | 1 |
| 8. | Головная радиосистема the t. bone tw/ akg с 555 863 mhz set | 1 |
| 9. | Звуковая карта m-audio fast trakt pro | 1 |
| 10. | Набор ударно-шумовых и духовых инструментов в корзине "Маленькая шумная компания | 1 |
| 11. | Настольный театр (набор кукол 15 шт.) | 1 |
| 12. | Пульт управления светом stairville dmx- master mk ii pt | 1 |
| 13. | Световой прибор stairville led par56 pro 24x3w black | 4 |

| | | |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Большая Советская Энциклопедия. Золотой фонд российских энциклопедий. • Энциклопедия «Кругосвет». 2004 г. Новый диск. | 1 |
|--|--|---|

Кабинет химии № 42

| № п/п | Наименование | Количество (шт.) |
|-------|---|---|
| 1. | Моноблок (рабочее место учителя) | 1 |
| 2. | Проектор | 1 |
| 3. | Интерактивная доска | 1 |
| 4. | Доска | 1 |
| 5. | МФУ | 1 |
| 6. | Весы лаборат. Электрические | 1 |
| 7. | Графопроектор М 1615 | 1 |
| 8. | Измерит. физ. - хим. величин (3 шт.) | 1 |
| 9. | Коллекция "Минералы и горн. породы" | 1 |
| 10. | Комплект мод. крист. решеток (6 шт.) | 1 |
| 11. | Комплект фольг по общ. химии (40 фол.) | 1 |
| 12. | Комплект электроснаб. каб. химии | 1 |
| 13. | Столик подъемный | 2 |
| 14. | Штатив металлический | 1 |
| 15. | Видеокамера "SONY - 22" | 1 |
| 16. | Транспаранты по химии | 1 |
| 17. | Аппарат для дистилляции воды | 1 |
| 18. | Баня комбиниров. лаборат. ВКЛ | 1 |
| 19. | Коллекция "Волокна" (5 шт.) | 5 |
| 20. | Коллекция "Каменный уголь" | 1 |
| 21. | Коллекция "Нефть и прод. ее перераб. " | 1 |
| 22. | Коллекция "Пластмассы" | 1 |
| 23. | Коллекция "Стекло и изд. из стекла" | 1 |
| 24. | Коллекция "Чугун и сталь" с/с | 1 |
| 25. | Набор мод. атом. для составления мод. молек. | 1 |
| 26. | Табл. "Период. система Менделеева" | 1 |
| 27. | Таблицы демонстрационные по химии | 1 |
| 28. | Программное обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> • Мультимедийное учебное пособие нового образца. Химия. 8 класс. Просвещение • Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки химии Кирилла и Мефодия. 8 - 9 классы. • Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки химии Кирилла и Мефодия. 10 - 11 классы. • Химия в школе. Сложные химические соединения в повседневной жизни. • Химия в школе. Углерод и его соединения. Углеводороды. • Химия в школе. Производные углеводородов. • Химия в школе. Минеральные вещества. • Химия в школе. Водные растворы. • Открытая химия. Версия 2,5 • Открытая химия. Версия 2,6 • Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Реферативител по химии 2008 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |

| | | |
|--|--|-----------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные творческие задания. Химия. 8 - 9 класс. • 1С : Образовательная коллекция. Самоучитель Химия для всех. • Шпаргалки по химии. • Виртуальные лаборатории по химии - ЕНКА. Неорганическая химия. Электрохимия. • NI LabVIEW for Education 2012 | 1 1 1 1 1 |
|--|--|-----------------------|

Кабинет географии № 43

| № п/п | Наименование | Количество (шт.) |
|-------|---|---|
| 1. | Ноутбук (рабочее место учителя) | 1 |
| 2. | Проектор | 1 |
| 3. | Интерактивная доска | 1 |
| 4. | Экран проекционный | 1 |
| 5. | Комплект демонстрационного оборудования | 1 |
| 6. | Глобусы | 8 |
| 7. | Программное обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> • 1 С : Образовательная коллекция. География России. Природа и население. • 1 С : Образовательная коллекция. География. Наш дом - Земля. • 1 С : Образовательная коллекция. География 6 - 10 классы. • Рефераты. География для студентов. Инфо-бит • Экспресс подготовка к экзамену. География 9 - 11 классы. • Большая энциклопедия географических баз. Карта мира 2006. • Большая энциклопедия географических баз. Все города России 2005 • Большая энциклопедия географических баз. СНГ и Балтия 2006 • Учебное электронное издание. Экономическая и социальная география мира. • Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0. География. • Электронные уроки и тесты. География в школе. Северная и Южная Америка. • Электронные уроки и тесты. География в школе. Европа • Электронные уроки и тесты. География в школе. Азия | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |

Кабинет истории № 44

| № п/п | Наименование | Количество (шт.) |
|-------|---|------------------|
| 1. | Ноутбук (рабочее место учителя) | 1 |
| 2. | Проектор | 1 |
| 3. | Экран проекционный | 1 |
| 4. | Наглядные пособия | 1 |
| 5. | Стенд по истории | 2 |
| 6. | Программное обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая история. История нового времени | |

| | | |
|--|---|---|
| | 7,8 класс, 2004, НФПК, 2 CD | 1 |
| | • Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0 Единый государственный экзамен. История | 1 |
| | • Мультимедийное учебное пособие нового образца. История. 5 класс. Просвещение | 1 |
| | • Новая школа. Шпаргалки для старшеклассников. История. | 1 |
| | • Мифы Древней Греции . Новый диск. | 1 |
| | • Готовимся к ЕГЭ. История. Решение экзаменационных задач в интерактивном режиме. | 1 |
| | • Новая школа. Экспресс-подготовка к экзамену История 9 - 11 класс. | 1 |
| | • Современный Гуманитарный Университет. Мультимедийный учебно-методический комплекс-супертьютор «История Отечества» | 1 |
| | • Коллекция Золотой глобус. Египет. Страна фараонов.ООО «Де Агостини», 2008г., М, 1 DVD | 1 |
| | • Энциклопедия истории России. 862 – 1917гг., ЗАО «Новый Диск», 2002г.,М, 1CD | 1 |
| | • Н.М. Карамзин, История государства Российского, ОАО «ТВ Центр», 2007г., М, 2 DVD | 1 |
| | • Иллюстрированная история государства Российского 862-1918, 1-30 серий, режисер А.Громов, 2005г., М, 2 DVD | 1 |
| | • Москва. Столица России., ООО «Маркс», 2008г., М, 1 DVD | 1 |
| | • Санкт-Петербург: видеопрогулка., ООО «Маркон», 2007г, СПб, 1 DVD | 1 |
| | • Оружие войны. Война и цивилизация., ООО «Мега Видио», 2006г, СПб, 1 DVD | 1 |
| | • История России. Конец XVI – XVIII век. 7 класс. Электронное приложение к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, ОАО «Издательство «Просвещение»», 2010г. 1 DVD | 1 |
| | • Уроки Отечественной Истории Кирилла и Мефодия XIX – XX вв. , ООО «Кирилл и Мефодий», 2004г, М, 1 CD | 1 |
| | • Уроки Отечественной Истории Кирилла и Мефодия до XIXв. , ООО «Кирилл и Мефодий», 2004г, М, 1 CD | 1 |
| | • Знаменитые музеи Санкт-Петербурга, ООО «ТехноПром» 2007г. СПб, 1 CD | 1 |
| | • История России XX век 1941-1964, 1964-2000. Часть 3, 4 Клиософт, 2 CD | 1 |
| | • История России XX век 1900-1918. Часть 1, 2Клиософт | 1 |
| | • Династия Романовых. Три века российской истории, 1997 Коминфо | 1 |
| | • Всеобщая история. История нового времени 7,8 класс, 2004, НФПК, 2 CD | 1 |
| | • История Отечества 882 – 1917, 2003, Новый диск, 2 CD | 1 |
| | • Новая школа. Шпаргалки для старшеклассников. Обществознание. | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Рефераты для школьников. Экономика. Инфобит | 1 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Учебное электронное издание. Обществознание. Новый диск. | 1 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 1С:Школа. Экономика и Право. 9 - 11 классы. | 1 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Государство и право. Лекции для студентов. | 1 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Лекции для студентов. Экономика. | 1 |

Кабинет английского языка № 45

| № п/п | Наименование | Количество (шт.) |
|-------|---|--|
| 1. | Компьютер (рабочее место учителя) | 1 |
| 2. | Мультимедиа проектор | 1 |
| 3. | Интерактивная доска | 1 |
| 4. | Проекционный экран | 1 |
| 5. | Документ-камера | 1 |
| 6. | Сетевое хранилище цифровых медиа ресурсов | 1 |
| 7. | Акустическая система | 1 |
| 8. | Локальная компьютерная сеть | 1 |
| 9. | Компьютеры (рабочие места учащегося) | 14 |
| 10. | Магнитола | 3 |
| 11. | Планшет Ipad Mini | 1 |
| 12. | Диктофон | 3 |
| 13. | Вебкамера FullHD | 15 |
| 14. | Мультимедийная гарнитура MEDUSA NX | 15 |
| 15. | Видеокамера SONY HDR | 1 |
| 16. | Программное обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> • JoyClass v. 8.0 • TrueConf v. 3.2 • Abbyy Lingvo • Abbyy Lingvo Tutor • Английский язык. Аудирование. Тестирование 2012 - 2013 год • Cambridge MORE! 1 Cd-Rom • Cambridge MORE! 2 Cd-Rom • Cambridge MORE! 3 Cd-Rom • Cambridge MORE! 4 Cd-Rom • Cambridge MORE! 1 Audio - CD • Cambridge MORE! 2 Audio - CD • Cambridge MORE! 3 Audio - CD • Cambridge MORE! 4 Audio - CD • аудиодиски "Англ. для учащихся школ" Набор из 10 программ • комплект программного обеспеч. для обучения агл. языку 5-11 кл. | 1 |

Библиотека (читальный зал)

| № п/п | Наименование | Количество (шт.) |
|-------|---|------------------|
| 1. | Компьютер библиотекаря | 2 |
| 2. | Компьютер для доступа в сеть Интернет | 6 |
| 3. | Принтер | 1 |
| 4. | Копировальный аппарат | 1 |
| 5. | Многофункциональное устройство Canon IR-ADV | 1 |

| | | |
|-----|---|---|
| | С3525 (с функцией доводчика и брошюровщика) | |
| 6. | Система учета библиотечного фонда | 1 |
| 7. | Мультимедиа проектор | 2 |
| 8. | Коммутатор TP-LINK TL-SG1016D | 1 |
| 9. | Стенд " Библиотека" | 1 |
| 10. | Стенд " Библиотека" | 1 |
| 11. | DVD проигрыватель с караоке | 1 |
| 12. | Компьютер в сборе | 1 |
| 13. | ПРИНТЕР CANON LASERBASE MF 3228 | 1 |
| 14. | Проекционный экран со встроенными колонками | 1 |

Спортивный зал

| № п/п | Наименование | Количество (шт.) |
|-------|---|------------------|
| 1. | Козел гимнастический с/с | 1 |
| 2. | Конь гимнастический с/с | 1 |
| 3. | Корзина б/б с щитом и 2-мя стойками с/с | 1 |
| 4. | Мат гимнастический (5 шт.) с/с | 1 |
| 5. | Набор для физкультуры с/с | 1 |
| 6. | Набор мягких мод. форм с/с | 1 |
| 7. | Сетка волейбольная со стойками с/с | 1 |
| 8. | Стол для наст. тенниса с/с | 1 |
| 9. | Тоннель спортивный с/с | 1 |
| 10. | Скамья гимнаст. с приставкой "Профи" | 2 |
| 11. | Велотренажер вертикал. " Премьер - 002" | 2 |
| 12. | Дорожка беговая электрическая | 1 |
| 13. | Лавкв - скамья для жима навесная ELIT | 1 |
| 14. | Блины дополнительные HMS | 100 |
| 15. | Гриф винтовой HMS | 1 |
| 16. | Гриф ломаный, винтовой 120 см HMS | 1 |
| 17. | Мат гимнастический (8 шт.) | 8 |
| 18. | Мостик подкидной (2 шт.) с/с | 2 |
| 19. | мячи волейбольные и надувные | 12 |
| 20. | Скамейка гимнастическая | 5 |
| 21. | Скамейка гимнастическая(дерев. массив) | 3 |
| 22. | Форма вратарская GIVAVO ALPI KIT 01 236 | 1 |
| 23. | Форма футбольная GIVOVA CAPO KITC 07 234 | 12 |
| 24. | Бревно гимнастическое 3м постоянной 700мм | 1 |
| 25. | Брусья гимнастические мужские тренировочные | 1 |
| 26. | Перекладина гимнастическая универсальная | 1 |
| 27. | Конь гимнастический переменной высоты | 1 |
| 28. | Козел гимнастический переменной высоты | 1 |
| 29. | Мостик гимнастический подкидной ПРОФИ | 1 |
| 30. | Турник детский | 2 |
| 31. | Турник взрослый | 2 |
| 32. | Брусья разновысокие | 1 |
| 33. | Брусья параллельные | 1 |
| 34. | Гимнастический городок | 1 |
| 35. | Канат для лазания | 2 |
| 36. | Стенка гимнастическая | 15 |
| 37. | Стойка волейбольная | 1 |
| 38. | Щит баскетбольный | 6 |
| 39. | Вышка судейская | 1 |

Кабинет технологии (мальчики)

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1. | образцы разных пород древесины |
| 2. | образцы видов древесных материалов, пиломатериалов |
| 3. | столярные ножовки для смешанного пиления |
| 4. | набор сверл по дереву, коловорот, ручная дрель, сверлильный станок, бурав |
| 5. | молоток, фигурная отвертка |
| 6. | набор напильников, наждачная шкурка, струбцина металлическая |
| 7. | лобзик, прибор для выжигания |
| 8. | штангенциркуль, чертилка, плоскогубцы, киянка, кусачки, наковальня, приспособление гибочное для работы с листовым металлом |
| 9. | пробойник, керн, набор сверл по металлу |
| 10. | ножницы по металлу, набор напильников, наждачная шкурка |
| 11. | образцы древесины, имеющие пороки |
| 12. | образцы пиломатериалов |
| 13. | набор чертёжных инструментов |
| 14. | стамеска, долото |
| 15. | стамески для резьбы по дереву |
| 16. | образцы черных, цветных металлов |
| 17. | образцы сортового проката |
| 18. | штангенциркуль, чертилка, угольник, микрометр |
| 19. | слесарная ножовка |
| 20. | зубило, молоток, тиски, наковальня, крейцмейсель |
| 21. | набор напильников, струбцина, тиски |
| 22. | пробойник, шлямбур, сверла по бетону, перфоратор |
| 23. | смеситель |
| 24. | паяльник, канифоль, припой |
| 25. | оселок |
| 26. | стамеска, долото, молоток, пилы: лучковая, обушковая, наградка; ножовки: широкая, узкая |
| 27. | набор стамесок |
| 28. | амперметр, вольтметр, омметр |
| 29. | образцы провода, выключатели, розетки |
| 30. | нагревательные приборы и светильники |
| 31. | электродвигатель |
| 32. | электроинструмент, паяльник, канифоль, припой, изолента |
| 33. | смесители, ключи рожковые, разводной ключ, трубный ключ, плоскогубцы, фильтр твердых частиц, льняная прядь, резиновые прокладки, тефлоновая лента |
| 34. | Кисти разные, валики, шпатели, отвес |

Кабинет технологии (девочки)

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1. | Ваза Вилки столовые Губка для мытья посуды Дуршлаг Комплект досок разделочных Комплект прихваток из 2 штук Кассета для столовых приборов Кассета для тарелок Кастрюля эмалированная на 1,5 л Кастрюля эмалированная на 3л Кофемолка Кофейник Ложка чайная |

| | |
|----|--|
| | <p>Ложка столовая Ложка разливательная Миска эмалированная большая Миска эмалированная маленькая Мусоросборник педальный Мыльница Набор столовый для специй Набор кухонных ножей Нож столовый Нож желобковый для очистки овощей и картофеля Ножеточка Плита электрическая Поднос Подставка под горячее Подставка для яиц Полотенце кухонное Салатница Сервиз столовый Сервиз чайный Скатерть матерчатая с салфетками Стакан для салфеток Сковорода Набор тарелок (глубокая, мелкая, десертная, пирожковая) Терка комбинированная Хлебница для стола Холодильник Чайник Чашка с блюдцем Шумовка Щетка для мытья раковины Яйцезрезка</p> |
| 2. | <p>Коллекция «Лен и продукты его переработки» Коллекция « Хлопок и продукты его переработки» Лупа Коллекция тканей с раздаточным материалом</p> |
| 3. | <p>Игольница Наперсток Ножницы Ножницы для работы левой рукой Ножницы для раскроя ткани Приспособление для сбора иголок и булавок Утюг электрический Доска гладильная Щетка-сметка</p> |
| 4. | <p>Машина швейная Краеобметочная швейная машина бытовая (оверлог)</p> |
| 5. | <p>Резец портновский Линейка закройщика Угольник пластмассовый Набор пластмассовых шаблонов для лоскутного шитья Иглы машинные № 70 – 110 Образцы изделий</p> |
| 6. | <p>Манекен учебный Набор шаблонов швейных изделий в М 1:4 для моделирования Набор приспособлений для раскроя косых беек Угольник классный УКЛ - 45°</p> |

| | |
|-----|--|
| | Угольник классный 30°, 60°, 90° Лента сантиметровая |
| 7. | Журналы с изображением интерьера кухни Возможно использование цифровых образовательных ресурсов Интернета (моделирование интерьера кухни) |
| 8. | Рыбочистка Ножницы для рыбы Веселка Сито Лопатка для котлет и мяса Сковорода большая Селедочница Миксер Таблицы «Работа с пищевыми продуктами» Таблицы «Сервировка стола» Таблицы «Кулинария» Комплект рецептур «Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий» Комплект рецептур «Блюда из рыбы» |
| 9. | Коллекция «Шерсть и продукты ее переработки» Коллекция «Шелк и продукты его переработки» Коллекция тканей с раздаточным материалом Лупа |
| 10. | Таблицы с символами Набор ярлыков от одежды из различных видов ткани Подборка «Виды фурнитуры» Образцы средств ухода за обувью Игольница Наперсток Ножницы Журналы с интерьерами жилых помещений Ведро Швабра Щетка Мыло Чистящие средства |
| 11. | Коллекция искусственных и синтетических волокон и тканей Лупа текстильная Коллекция тканей с раздаточным материалом |
| 12. | Образец лицензии Образец патента Таблица «Питательная ценность продуктов» Комплект штрихкодов Образец сертификата Комплект этикеток на товары |
| 13. | Утюг Руководство по эксплуатации утюга Набор электромонтажных инструментов Омметр Руководство по эксплуатации СВЧ-печи Руководство по эксплуатации пылесосом Инструкция по эксплуатации стиральной машиной Холодильник Руководство по эксплуатации холодильника Швейная машина с электроприводом Школьный прибор для определения мощности электродвигателя Комплект инструментов и приспособлений для вышивания |

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» утверждены нормативно-правовые акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования.

В соответствии с Положением о ВСОКО администрация гимназии систематически отслеживает и ведет мониторинг образовательных достижений обучающихся, по итогам которого делаются соответствующие выводы и предложения об организации дальнейшей работы по устранению тех или иных проблем, по совершенствованию путей дальнейшего обучения. Эффективность ВСОКО подтверждается 100% успеваемостью обучающихся и стабильной динамикой качества образования.

Периодичность контроля над выполнением учебных программ.

Программы и их выполнение проверяются заместителем директора не реже 1 раза в триместр и по итогам года, что отражается в справках заместителя директора и приказах по гимназии.

Где рассматриваются итоги контроля.

Итоги контроля над выполнением учебных программ обрабатываются, фиксируются и анализируются на заседаниях НМС, заседаниях кафедр и МО

Периодичность проведения административных контрольных работ.

Согласно плана внутришкольного контроля с целью оценки динамики формирования предметных результатов освоения учебного предмета в системе внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся в течение каждого учебного года проводятся административные контрольные работы: вводная (ВКР), текущая (ТКР), итоговая (ИКР).

Предметом вводного оценивания, которое проводится в начале каждого учебного года, является определение остаточных знаний и умений обучающихся относительно прошедшего учебного года, позволяющего учителю организовать эффективно процесс повторения и определить эффекты от своего обучения за прошлый учебный год.

Текущая административная контрольная работа осуществляет две важные функции: диагностическую и коррекционную. Цель: увидеть проблемы и трудности в освоении предметных способов действия и компетентностей, наметить план работы по ликвидации возникших проблем и трудностей.

Итоговая административная работа проводится с целью оценивания на конец учебного года, уровня достижений обучающимися образовательных результатов, освоения предметных способов и средств действия, а также ключевых компетентностей.

Данные административных работ обрабатываются, фиксируются и анализируются на заседаниях педагогического совета, заседаниях кафедры и находят свое отражение в справках и проблемно-ориентированном анализе заместителя директора; результаты данных диагностических работ являются

обязательными составляющими системы оценки предметных образовательных достижений обучающихся. Результаты административных контрольных работ являются составляющими ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает выполнение требований ФГОС и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска», а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

11. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 518 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 227 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 243 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 48 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 246 / 51% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,21 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,15 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 69,9 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 70,43 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в | 0 |

| | | |
|--------|---|--------------|
| | общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4 / 8,51% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 5 / 29% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 518 / 100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 385 / 74,33% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 353 / 68% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 20 / 3,87% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 12 / 2,32% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 188 / 36,3% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 48 / 9,3% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 518 / 100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 130 / 25,1% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 30 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 25 / 83,3% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 24 / 80% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 / 16,7% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 / 13,3% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том | 21 / 70% |

| | | |
|-----------|--|------------|
| | числе: | |
| 1.29.1 | Высшая | 17 / 56,7% |
| 1.29.2 | Первая | 4 / 13,3% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 14 / 46,7% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 6 / 20% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8 / 26,7% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 / 20% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 / 26,7% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34 / 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 / 82,4% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,33 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 25 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 518 / 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,5 кв.м |