

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 2 г. Черняховска Калининградской области»**

(полное наименование образовательной организации)

(МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

 Педагогический совет

(наименование представительного органа)

(протокол от 20.04.2022 г. № 8)

 Отчет о результатах самообследования

за 20 21 год

УТВЕРЖДАЮ

 Директор

(должность)

 Ясюченя А.Д.

(подпись)

(Ф.И.О.)

 20.04.2022 г.

(дата)

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Ясюченя Анна Дмитриевна
Директор
МАОУ "ГИМНАЗИЯ № 2 Г. ЧЕРНЯХОВСКА"
Сертификат:
0503С3А3003ААD648С4А5САВFB152АЕ47Е
Срок действия с 01.06.2021 до 01.06.2022
УЦ: АО "КАЛУГА АСТРАЛ"

I. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2 г. Черняховска»
Руководитель	Ясюченя Анна Дмитриевна
Адрес организации	238150 РФ, Калининградская область, г. Черняховск, ул. Пионерская, д. 17
Телефон, факс	тел. 8(40141)32231 фак. 8(40141) 32231
Адрес электронной почты	gym02cher@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»
Дата создания	Июль 1946 год
Лицензия	Регистрационный № ОО-1879 от 07.12.2016 г., серия 39Л01 № 0000956, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области, выданной бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный N 1239 Серия 39А01 № 0000255, выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области на срок с 26 декабря 2016 г. по 14 мая 2026 г.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Органы управления, действующие в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» (далее Гимназия):

Наименование органа	Функции
Директор	Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет Гимназии является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.</p> <p>Педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none">– обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;– организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;– определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Гимназии с научными организациями;– принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям);– принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения;– принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации;- принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах;- принимает решение о представлении педагогических работников к присуждению отраслевых наград и почетных званий;- обсуждает годовой календарный учебный график;- принимает решение о выдаче обучающимся документов об образовании и о поощрении обучающихся;- принимает решение об исключении обучающихся из Гимназии;- разрабатывает, согласовывает локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в Гимназии;- иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания образовательной деятельности Гимназии.
Наблюдательный совет	<p>К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:</p> <ol style="list-style-type: none">1) предложений Учредителя или директора Гимназии о внесении изме-

	<p>нений и дополнений в Устав;</p> <p>2) предложений Учредителя или директора Гимназии о создании и ликвидации филиалов Гимназии, об открытии и о закрытии ее представительств;</p> <p>3) предложений Учредителя или директора Гимназии о реорганизации, изменении типа Гимназии или о ее ликвидации;</p> <p>4) предложений Учредителя или директора Гимназии об изъятии имущества, закрепленного за Гимназией на праве оперативного управления;</p> <p>5) предложений директора Гимназии об участии Гимназии в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве Учредителя или участника;</p> <p>6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Гимназии;</p> <p>7) по представлению директора Гимназии – проектов отчетов о деятельности Гимназии и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности;</p> <p>8) предложений директора Гимназии о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за Гимназией Учредителем или приобретенными Гимназией за счет средств, выделенных ей Учредителем на приобретение этого имущества, в т.ч. путем ее внесения в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче этого имущества другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника;</p> <p>9) предложений директора Гимназии о совершении крупных сделок, размер которых устанавливается в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>10) предложений директора Гимназии о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложений директора Гимназии о выборе кредитных организаций, в которых Гимназия может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Гимназии и утверждения аудиторской организации.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Общее собрание работников является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений в план развития Гимназии, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности; – внесение предложений об изменении и дополнении Устава Гимназии; – создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Гимназии; – создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом; – принятие положения об Управляющем совете Гимназии; – заслушивание ежегодного отчета Управляющего совета Гимназии о

проделанной работе; – принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы предметные методические объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют школьная ассоциация гимназистов (ШАГ) и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Гимназия имеет на установленном законном основании имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности.

На основании свидетельств о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области гимназии переданы в оперативное управление следующие объекты права:

- Гимназия № 2. Площадь: общая 3112,6 кв.м.
- Спортзал. Площадь: общая 1153 кв.м.
- Земельный участок. Для обслуживания зданий гимназии и спортзала. Площадь: 3812 кв.м.

Материально-техническая база гимназии приведена в соответствие с задачами по обеспечению ООП ООО, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности гимназии являются:

- требования ФГОС;
- требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 № 966;
- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами гимназии, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации ООП ООО.

В соответствии с требованиями ФГОС в гимназии созданы и установлены:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- лекционные аудитории;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- помещения, необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности;
- помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;

- лингафонные кабинеты;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованный читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый и хореографический залы;
- спортивный залы, оснащенный игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания обучающихся (обеденные залы), а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала (медицинский кабинет);
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения гимназии обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Все помещения гимназии:

- для осуществления всей образовательной деятельности,
- активной деятельности,
- отдыха, питания обучающихся и пр.,

их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, в полном объеме обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов образовательной деятельности (в т.ч. внеурочной, допобразования) для всех участников образовательных отношений.

В МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» строго соблюдаются и выполняются: СП 3.1/2.4 3598-20; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 декабря 2020 г. N 39 "О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Материально-техническое оснащение гимназии:

Группа	№ п/п	наименование	количество	Год покупки
	1.	Компьютер	17	2010 г.
	2.	Компьютер	28	2012 г.
	3.	Компьютер	15	2013 г.
	4.	Компьютер	17	2017 г.

5.	Моноблок ACER	3	2013 г.
6.	Ноутбук	3	2010 г.
7.	Ноутбук Apple MacBook PRO (мобильный класс)	17	2010 г.
8.	Ноутбук	10	2011 г.
9.	Ноутбук	1	2012 г.
10.	Ноутбук ACER	2	2017 г.
11.	Нетбук с функцией перевода в режим планшета (мобильный класс)	15	2013 г.
12.	Нетбук с функцией перевода в режим планшета (мобильный класс)	15	2013 г.
13.	Компьютер	6	2017
14.	Планшетный компьютер Prestigio	4	2017 г.
15.	Ноутбук Lenovo Yoga	2	2019 г.
16.	Ноутбук Asus	8	2019 г.
17.	Ноутбук HP	30	2019 г.
18.	Ноутбук HP	7	2020 г.
19.	Ноутбук HP	1	2020 г.
	ИТОГО:	201	
20.	Мультимедиа проектор	1	2010 г.
21.	Мультимедиа проектор	9	2011 г.
22.	Мультимедиа проектор	3	2012 г.
23.	Мультимедиа проектор	4	2013 г.
24.	Мультимедиа проектор	2	2016 г.
25.	Мультимедиа проектор	2	2017 г.
26.	Интерактивная панель Smart	2	2019 г.
	ИТОГО:	23	
27.	Интерактивная доска	5	2007 г.
28.	Интерактивная доска	2	2008 г.
29.	Интерактивная доска	1	2010 г.
30.	Интерактивная доска	3	2012 г.
31.	Интерактивная доска	3	2013 г.
	ИТОГО:	14	
32.	Интерактивный планшет	1	2012 г.
33.	Интерактивная трибуна	1	2012 г.
	ИТОГО:	2	
34.	Документ - камера	2	
35.	Документ - камера	1	2012 г.
36.	Документ - камера	2	2013 г.

		ИТОГО:	5		
	37.	Интерактивная система голосования	1	2012 г.	
	38.	Интерактивная система голосования	1	2013 г.	
		ИТОГО:	2		
Копировально-множительное и сканирующее оборудование	39.	Копировальный аппарат А3	3	2007 г.	
	40.	Копировальный аппарат А3	2	2016 г.	
	41.	Многофункциональное устройство	2	2007 г.	
	42.	Копировальный аппарат А3 (цвет.)	1	2008 г.	
	43.	Многофункциональное устройство	1	2010 г.	
	44.	Многофункциональное устройство	1	2012 г.	
	45.	Многофункциональное устройство	1	2013 г.	
	46.	Многофункциональное устройство Canon IR-ADV C3525 (с функцией доводчика и брошюровщика)	1	2017 г.	
	47.	Многофункциональное устройство	3	2019 г.	
	48.	Многофункциональное устройство	1	2020 г.	
	49.	Принтер	7	2007 г.	
	50.	Принтер	2	2010 г.	
	51.	Принтер	2	2011 г.	
			ИТОГО:	25	
		52.	Сканер	4	2010 г.
		53.	Сканер	1	2012 г.
			ИТОГО:	5	
		54.	3D-Принтер UP2!	1	2013 г.
		55.	3D-Принтер Creality	1	2020 г.
		56.	3D – ручка	15	2016 г.
		ИТОГО:	17		
Аудио-визуальная техника	57.	Видеокамера	1	2006 г.	
	58.	Видеокамера	4	2012 г.	
	59.	Видеокамера	2	2013 г.	
	60.	Фотокамера Canon	1	2020 г.	
			ИТОГО:	7	
	61.	Магнитола	2	2010 г.	
	62.	Магнитола	1	2013 г.	
			ИТОГО:	3	
	63.	Панель плазменная	2	2012 г.	
	64.	Видеомагнитофон	1	2004 г.	
65.	Телевизор	1	2004 г.		
66.	Музыкальный центр	1	2007 г.		

Прочее оборудование	67.	Электронный микроскоп	15	2010 г.
	68.	ПО для лингафонного кабинет	2	2012 и 2013 г.
	69.	ПО для кабинета дистанционного обучения	1	2012 г.
	70.	Микшерный пульт	2	2011 г.
	71.	Электрогитара	1	2011 г.
	72.	Синтезатор KORG		
	73.	Прожекторы	1	2011 г.
	74.	Факс	1	2007 г.
	75.	Переносные лаборатории (начальная школа)	10	2010 г.
	76.	Переносные лаборатории по физике	20	2010, 2013 г.
	77.	Интерактивный тир «Лазер-СТ»	1	2013 г.
	78.	Система учета библиотечного фонда	1	2017 г.
	79.	Планшет для рисования	2	2007 г.
	80.	Планшет для рисования	5	2011 г.
	81.	Комплект конструкторов Lego Min-Storm	8	2012 г.
	82.	Комплект конструкторов «Перворобот»	8	2012 г.
	83.	Интерактивный тир «Лазер-СТ»	1	2013 г.
	84.	Шлем виртуальной реальности HTC VIVE FOCUS PLUS	1	2020 г.
	85.	Квадрокоптер SJ RC F11 Pro Plus	1	2020 г.
	86.	Квадрокоптер Tello	3	2020 г.
	87.	Швейная машина	5	2016 г.
	88.	Коммутатор TP-LINK TL-SG1016D	1	2017 г.
	89.	Коммутатор TP-LINK TL-SG1024D	1	2019 г.
	90.	LEGO Mindstorms EV3	2	2021 г.
	91.	FISHERTECHNIK TXT “Набор первооткрывателя”	1	2021 г.
	92.	Лаборатория электроники и программирования. 77 ПРОЕКТОВ ДЛЯ ARDUINO.	2	2021г.
	93.	Телевизор XIAOMI Mi TV 4S 50, 50", Ultra HD 4K	1	2021 г.
	94.	Квадрокоптер DJI Mini 2 Fly More Combo	1	2021 г.

95.	Фон хромакей GreenBean Chroma-key Screen 2020G складной	1	2021 г.
96.	Комплект светового оборудования KeyLight 825 LED SB5070 KIT	1	2021 г.
97.	Радиосистема Voya BY-WM4 Pro-K2	1	2021 г.
98.	Электрический стабилизатор Hohem iSteady Mobile Plus	1	2021 г.
99.	Штатив-трипод НАМА Star 64	2	2021 г.
100.	Телесуфлер GreenBean Teleprompter Tablet 11Pro	1	2021 г.
101.	Профессиональный трехосевой подвес Moza Air 2 + кожаная накладка Moza MCG20 красная	1	2021 г.
102.	Школьный информатор	2	2022 г.
103.	Телевизор VOX 55'	2	2022 г.

Учебно-методическое и лабораторное оборудование

Кабинет ОБЖ № 1

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Доска;	1
2.	Компьютер (рабочее место учителя);	1
3.	Интерактивный тир «Лазер-СТ»;	1
4.	Программное обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> • «Сам себе МЧС» (издание на 3 дисках) • «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы» 	1 1
5.	Стенд электрофиц. по ПДД "Дорожные ситуации"	1
6.	Тир лазерный ЛТ 310 ПМ	1
7.	Стенд " По ОБЖ"	7
8.	Винтовка пневманическая МР- 512 пл. обн. дизайн	1
9.	Дозиметр бытовой	1
10.	Комплект процессорный	1
11.	Костюм защитный ОЗК	1
12.	Макет автомата ММГ АК - 47	2
13.	Максим 111-01 Тренажер	1
14.	Пистолет пневманический gamo compact	2
15.	Пособие по курсу ОБЖ	7
16.	Винтовка пневманическая МР- 512 пл. обн. дизайн	2
17.	Курвиметр	1
18.	Курвиметр	1
19.	Носилки санитарные	1
20.	Противогаз ГП - 7	1

21.	Противогаз детский ПДФ - 2	1
22.	Сумка санинструктора	1

Кабинет технологии № 10

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Ноутбук (рабочее место учителя);	1
2.	Мультимедиа проектор;	1
3.	Интерактивная доска;	1
4.	Принтер;	1
5.	Сканер;	1
6.	Стол для раскроя	1
7.	Стол с выдвижной тумбой	1
8.	Оверлок	1
9.	Машинка швейная	6
10.	Доска	1
11.	Стол для сервировки	1
12.	Стол для раскроя	1
13.	Микроволновая печь	1
14.	Сервиз чайный	1
15.	Сервиз столовый	1
16.	Набор посуды и столовых приборов	1

Кабинет физики № 11

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Интерактивная доска;	1
2.	Проектор;	1
3.	Моноблок (рабочее мест учителя);	1
4.	Доска;	1
5.	Переносной компьютерный класс из 15 нетбуков с функцией перехода в режим планшета для учащихся;	1
6.	Датчик магнитного поля;	1
7.	Датчик электропроводности растворов;	1
8.	Демонстрационный набор по геометрической оптике;	1
9.	Компьютерный измерительный блок;	1
10.	Машина волновая МВл,	1
11.	Демонстрационные наборы : <ul style="list-style-type: none"> • «Волновая оптика»; • «Геометрическая оптика»; • «Механика»; • «Тепловые явления». 	1 1 1 1
12.	Комплекты демонстрационного и лабораторного оборудования по физике для изучения: <ul style="list-style-type: none"> • давления в жидкостях; • свойств постоянных магнитов; • принципов моделирования электрических цепей; 	1 1 1

	<ul style="list-style-type: none"> • преобразования энергии; • преобразования энергии в топливных элементах; • оптических явлений и природы света; • явлений преобразования солнечной энергии в электрическую; • законов механики; • явлений электростатики; • основ электричества и магнетизма. 	1 1 1 1 1 1
13.	Комплект лабораторно-аналитического учебного оборудования по физике;	1
14.	Мобильный комплекс для производства исследований по курсу физики;	2
15.	Комплект лабораторного оборудования по механике;	1
16.	Комплект лабораторно-аналитического учебного оборудования по физике	4
17.	Таблица «Шкала электро-магнитных волн».	1
18.	Амперметр демонстрационный /цифровой/	1
19.	Весы учебные с гирями до 200 грамм	15
20.	Вольтметр демонстрационный (цифровой)	1
21.	Датчик электропроводности растворов	1
22.	Дозиметр бытовой	1
23.	Катушка дроссельная	1
24.	Комплект тележек легкоподвижных	1
25.	Компьютерный измер. блок	1
26.	Модель внутреннего сгорания	1
27.	Прибор д/дем. линейного расширения тел	1
28.	Прибор д/изучения газ. закон. (с манометром)	1
29.	Столик подъемно-поворотный с 2-мя плоскостями	2
30.	Трубка Ньютона	1
31.	Штатив физический универсальный	1
32.	Программное обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> • Библиотека электронных наглядных пособий. Физика 7 - 11 класс. • Учебно - методический комплект. Виртуальный конструктор по физике. Живая физика 4,3 • Интерактивное учебное пособие. Наглядная физика. Версия 2,0. 7 класс. • Интерактивное учебное пособие. Наглядная физика. Версия 2,0. 8 класс. • Интерактивное учебное пособие. Наглядная физика. Версия 2,0. 9 класс. • Интерактивное учебное пособие. Наглядная физика. Версия 2,0. Механические колебания и волны • Интерактивное учебное пособие. Наглядная физика. Версия 2,0. Кине- 	1 1 1 1 1 1

	матика и динамика. Законы сохранения.	1
	• Интерактивное учебное пособие. Наглядная физика. Версия 2,0. Геометрическая и волновая оптика.	1
	• Интерактивное учебное пособие. Наглядная физика. Версия 2,0. Статика. СТО	1
	• Интерактивное учебное пособие. Наглядная физика. Версия 2,0. Постоянный ток.	1
	• Интерактивное учебное пособие. Наглядная физика. Версия 2,0. Магнитное поле. Электромагнетизм.	1
	• Интерактивное учебное пособие. Наглядная физика. Версия 2,0. Электростатика и электродинамика.	1
	• Интерактивное учебное пособие. Наглядная физика. Версия 2,0. Электромагнитные волны.	1
	• Интерактивное учебное пособие. Наглядная физика. Версия 2,0. МКТ и термодинамика.	1
	• Интерактивное учебное пособие. Наглядная физика. Версия 2,0. Ядерная физика.	1
	• Интерактивное учебное пособие. Наглядная физика. Версия 2,0. Квантовая физика.	1
	• Интерактивное учебное пособие. Наглядная физика. Версия 2,0. Эволюция вселенной.	1
	• Физика 7 - 11 классы.	1
	• Подготовка к ЕГЭ 2004г.	1
	• Физика «основная школа 7 - 11 классы» (1 и 2 части)	1
	• Физика в школе. Свет. Оптические явления. Колебания и волны.	1
	• Молекулярная структура материи. Внутренняя энергия.	1
	• Движение и взаимодействие тел. Движение и силы.	1
	• Открытая физика (1 часть). Механика. Механические колебания и волны. Термодинамика и молекулярная физика.	1
	• Открытая физика (2 часть). Электродинамика. Электромагнитные колебания и волны.	1
	• Физика в школе. Электрический ток. Получение и передача электроэнер-	1

	<ul style="list-style-type: none"> гии. • Физика в школе. Земля и его место во Вселенной. Элементы атомной физики. • Экспресс подготовка к экзамену в 9 - 11 классах. • Подготовка к ЕГЭ. Физика 2005 г. • Единый государственный экзамен. Физика. • Основная школа. 7-9 классы. 2 Части. • Физика в школе. «Работа. Мощность. Энергия.» 	<p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p>
--	---	---

Кабинет Биологии № 21

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Ноутбук (рабочее место учителя);	1
2.	Проектор;	1
3.	Экран проекционный;	1
4.	Доска;	1
5.	Графопроектор	1
6.	Датчик влажности	1
7.	Комплект - практикум экологический	1
8.	Комплект " Имитац. ранений" в кейсе	1
9.	Микроскоп "Юннат - 2ПЗ" TV	15
10.	Наб. палеонт. наход. "Происхожд. чел-ка"	1
11.	Скелет человека	1
12.	Торс человека (разборная модель)	1
13.	Тренажер сердечно - легоч. реанимации "МАКСИМ - 01"	1
14.	Чучело "Крыса"	1
15.	Чучело "Рыба"	1
16.	Чучело "Сорока"	1
17.	Агроценоз	1
18.	Баня комбинир. лаборат. КБЛ	1
19.	Биосинтез белка	1
20.	Бюретка с краном	1
21.	Весы учебные с гирями до 200 грамм	1
22.	Влажные препараты животных (5 шт.)	5
23.	Влажный препарат "Внутр. строение лягушки"	1
24.	Влажный препарат "Гадюка"	1
25.	Влажный препарат "Нереида"	1
26.	Влажный препарат "Разв. костистой рыбы"	1
27.	Влажный препарат "Развитие ужа"	1
28.	Влажный препарат "Ящерица"	1
29.	Влажный препарат "Беззубка"	1
30.	Внутр. строение брюхоног. моллюска	1
31.	Глазное яблоко	1
32.	Кости черепа (смонтиров. на одной подставке)	1
33.	Модель "ДНК"	1
34.	Модель "Зуб"	1

	биологии с применением информационных технологий . 10 класс.	1
	• Общая биология. 10 класс. 2006 год.	1
	• «Человек и его здоровье» 8 класс	1
	• Биология. Растительный мир.	1
	• Животные.7 класс	1
	• Растения.Грибы. Бактерии. 6 класс»	1
	• Уроки биологии Кирилла и Мефодия.	1
	• Электронный атлас. Анатомия 8-9 кл.	1
	• Биология. Анатомия и физиология человека». Диск-1, Диск-2.	1
	• Репетитор 2008 по биологии. Виртуальная школа	1
	• Кирилла и Мефодия. Биология в школе.	

Кабинет начальных классов № 22

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Компьютер (рабочее место учителя)	1
2.	Интерактивная доска	1
3.	Мультимедиа проектор	1
4.	Принтер Epson	1
5.	Сканер Canon	1
6.	Комплект лабор. оборуд. "Весовые измерения"	1
7.	Комплект лабор. оборуд. "Звук и тон"	1
8.	Комплект лабор. оборуд. "Наблюдение за природой"	1
9.	Комплект лабораторного оборудования " Воздух и атмосферное давление"	1
10.	Комплект лабораторного оборудования "Плавание и погружение (Закон Архимеда)" с руководством	1
11.	Комплект лабораторного оборудования "Природа звука" с руководством для учителя	1
12.	Комплект лабораторного оборудования для каб. экологии и естествознания "Равновесие и устойчивость"	1
13.	Комплекты для кабинета экологии и естествознания	2
14.	Комплекты лабор. обор. для каб. экологии и естествознания для начальной школы	1
15.	Магнитные плакаты для кабинета математики	5
16.	Магнитные плакаты для кабинета экологии и естествознания	5
17.	Комплект магнитов для школьной доски "Цифры и знаки"	1
18.	Панно "Задачи на движение"	1
19.	Программно-методический комплекс	7
20.	Стенд-лента "Буквы" (Пластик, полноцветная печать. Крепежные и декоративные элементы)	3
21.	Бусы демонстр. для ученика (Серия от 1 до 10)	26
22.	Бусы демонстрационные с метод. рекомендациями	1
23.	Бусы ученика (Серия от 1 до 100)	25
24.	Глобус Земли большой	2
25.	Деревянная планка для хранения бус	3

26.	Карта физическая и полушарий для нач. школы	2
27.	Карточки многоцветные на печатной основе "Арифметика 2,42" таблица умножения с метод. рекомендациями	3
28.	Карточки многоцветные на печатной основе "Арифметика"	3
29.	Комплект альбомов заданий (25шт.) к счетному материалу.	1
30.	Математические игры, карточки для кабинета математики	14
31.	Математические пирамиды - сложение и вычитание	12
32.	Математические пирамиды "Вычитание и сложение"	6
33.	Математические пирамиды Вычитание и сложения	12
34.	Математические пирамиды деления и умножения	6
35.	Математические кораблики и альбом заданий к счетному материалу	50
36.	Палитра, доп. фишки, карточки "Арифметика" для каб. математики	15
37.	Палитра. карточки математические	12
38.	Палитра. Карточки сложения и вычитания с ящиком для хранения.	55
39.	Палитра. Карточки умножения и деления, сложения и вычитания.	18
40.	Палитра. Карточки умножения с деревянной стойкой для хранения	13
41.	Природные зоны России (2 листа)	1
42.	Счетные материалы для математики	51
43.	Счетный материал и полосы	39

Кабинет начальных классов № 23

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Ноутбук (рабочее место учителя)	1
2.	Интерактивная доска	1
3.	Мультимедиа проектор	1
4.	Уголок отдыха	1
5.	Стенд-лента «Буквы»	1
6.	Электронно-методические пособия	1
7.	Магнитные плакаты "Гарри и Салли" (Серия Английский /немецкий язык")	6
8.	Многофункциональный игровой модуль для развития речи и конструирования	1
9.	Набор для ролевой игры, театрализации и инсценирования	1
10.	Учебные комплекты "Гарри и Салли". Набор из 5 настольных игр. (Английский / немецкий язык)	1
11.	Веер " Касса гласных, согласных, слогов"	75
12.	Комплект таблиц для кабинета русского языка для начальной школы	3
13.	Лингвистические пирамиды Серия "Английский язык"	12
14.	Пазл "Забавные предложения" (Серия Английский язык")	5

15.	<p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программно-методический комплекс «Фантазеры волшебный конструктор». 1 • Программно-методический комплекс «Начальная математика» 1 • Программно-методический комплекс «Мир музыки» 1 • Программно-методический комплекс «Развитие речи» 1 • Программно-методический комплекс «Академия младшего школьника 1 - 4 класс» 1 • Программно-методический комплекс «Учимся изучать историю» 1 • Познавательные материалы об окружающем мире «Мир природы» 1 • Живое слово: Сlicker 5. Обучение письму и чтению. 1 • 1С-Образовательная коллекция. Математика. Счет. 1 • Тренажер по русскому языку 2 класс 1 • Электронное приложение к учебному пособию ОРКСЭ. Основы светской этики 4.5. 1 • Страна знаний. На детской площадке 1. 1 • Программно-методический комплекс «Семейный наставник». Русский язык. Начальная школа. 3 класс. 1 • Тренажер по математике 4 класс. 1 • Тренажер по математике 3 класс. 1 • Тренажер по математике 2 класс. 1 • Математика для всех. Международный математический конкурс - игра КЕНГУ-РУ 1 • Загадки. Новый диск. 1 • Новейший справочник школьника. Русский язык, математика, чтение, окружающий мир. 1 -4 классы 1 • КИМ . Начальная школа. Русский язык, математика, литературное чтение. 1 - 2 классы. 1 • КИМ . Начальная школа. Русский язык, математика, литературное чтение. 1 - 2 классы. 1 • Электронное приложение. Уроки технологии 1 - 4 классы. 1 • Электронное приложение. Уроки окружающего мира 4 класс. 1 • Электронное приложение. Уроки математики. 1 - 4 класс. 1 	
-----	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Электронное приложение. Уроки математики. 3 - 4 класс. 	1
<ul style="list-style-type: none"> • Электронное приложение. Уроки математики. 1 - 2 класс. 	1
<ul style="list-style-type: none"> • Электронное приложение. Повторение и контроль знаний. Окружающий мир 1 - 2 класс. 	1
<ul style="list-style-type: none"> • Электронное приложение. Повторение и контроль знаний. Литературное чтение. 1 - 2 класс. 	1
<ul style="list-style-type: none"> • Электронное приложение. Повторение и контроль знаний. Математика 1 - 2 класс. 	1
<ul style="list-style-type: none"> • 1 С : Образовательная коллекция. Изобразительное искусство для младших школьников. 	1
<ul style="list-style-type: none"> • 1 С : Образовательная коллекция. Я умею решать уравнения. Интерактивный тренажер. 	1
<ul style="list-style-type: none"> • 1 С : Образовательная коллекция. Английский для школьников 1 - 4 классов. 	1
<ul style="list-style-type: none"> • 1 С : Образовательная коллекция. Мой первый английский. 	1
<ul style="list-style-type: none"> • 1 С : Образовательная коллекция. Я изучаю дроби!!! Интерактивный тренажер 	1
<ul style="list-style-type: none"> • 1 С : Образовательная коллекция. Изучаем единицы измерения. Интерактивный тренажер 	1
<ul style="list-style-type: none"> • 1 С : Образовательная коллекция. Я умею строить графики !!! Интерактивный тренажер. 	1
<ul style="list-style-type: none"> • 1 С : Образовательная коллекция. Моя первая энциклопедия искусства. Рисую вместе с великими художниками. 	1
<ul style="list-style-type: none"> • 1 С : аудиотеатр. Зимние песни, стихи, загадки. 	1
<ul style="list-style-type: none"> • Учимся читать - Starting to read. 	1
<ul style="list-style-type: none"> • 1 С : Образовательная коллекция. Собираем пазлы. Мир вокруг нас. 	1
<ul style="list-style-type: none"> • 1 С : Образовательная коллекция. Собираем пазлы. Я и моя семья. 	1
<ul style="list-style-type: none"> • Тренажер мозга. Развивающая игра. 	
<ul style="list-style-type: none"> • 1 С : Образовательная коллекция. Уроки хорошего поведения. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия. Математика 1 класс. Издание на 4 дисках. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия. Математика 2 класс. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Начальная школа. Уроки Кирилла и 	

	<p>Мефодия. Русский язык 1 класс.</p> <ul style="list-style-type: none"> Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия. Русский язык 2 класс. <p>Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир 1 класс. Издание на 2 дисках.</p>	
--	---	--

Кабинет начальных классов № 24

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Ноутбук (рабочее место учителя);	1
2.	Мультимедиа проектор;	1
3.	Маркерная доска	1
4.	Цифровые микроскопы Blue Digital	15
5.	Мобильный компьютерный класс (Apple. MacBook);	1
6.	Планшет для рисования	1
7.	<p>Электронно-методические пособия;</p> <ul style="list-style-type: none"> Несерьезные уроки. Учимся мыслить логически. Несерьезные уроки. Учимся рисовать. Несерьезные уроки. Учимся анализировать Волшебные превращения. Основы дизайна для малышей. Несерьезные уроки. Учимся мыслить логически 2 Несерьезные уроки. Учим буквы и цифры. Несерьезные уроки. Учиться легко и весело. Несерьезные уроки. Учимся считать. Кладовая развлечений. Уроки графики в стране Вообразилии. Увлекательная программа-тренажер для детей «ИНФОРМАТИКА» 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

Кабинет начальных классов № 25

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Компьютер (рабочее место учителя);	1
2.	Интерактивная доска;	1
3.	Мультимедиа проектор;	1
4.	Стенд-лента «Буквы»;	
5.	Уголок отдыха	1
6.	Гиганский набор LEGO DUPLO	5
7.	Конструкторы по технологии	48
8.	ПервоРобот LEGO WEDO Комплект интерактивных заданий	1
9.	Пневматика. "Технология и физика" Набор к конструктору	12
10.	Веселое домино (28 модулей+ сумка для хранения)	1
11.	Грузовой и пассажирский транспорт (lego)	1

12.	Набор "Светофорчик" (скорая помощь 40*80*45 см, светофор 25*75 см-2 шт., мат. "Зебра"	1
13.	Набор для развития логического мышления "Лабиринт"	1
14.	Развивающая игра "Пассадо"	1
15.	Развивающая игра "Бамбалео"	1
16.	Развивающая игра "Зоопарк из Тарамбуко" для тренировки памяти	1
17.	Развивающая игра "Сырный ломтик" (настольная)	1
18.	Шашки мягкий модуль (мат.160*160*2 см, шашки Д20см-10см-24шт)	2
19.	Комплект ПервоРобот WeDo	8
20.	Ресурсный набор к Перворобот NXT	5
21.	Конструктор LEGO Mindstorms NXT 2.0 v.8547	3
22.	Поля для соревнований роботов NXT	3
23.	Тоннель развивающий с подставками (вестибулярный тренажер 1шт., треугольная призма 30*30*30/60 см)	1
24.	Игровой набор "Веселые старты" (мат с апл 122*82*8 -2шт., цилиндр 20*111 - 4шт., горка 4*20*45	1

Кабинет ЦОС № 26

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Интерактивная панель Smart	1
2.	Ноутбук HP	30
3.	Ноутбук Lenovo Yoga	1
4.	Многофункциональное устройство	1
5.	Тележка для хранения и зарядки ноутбуков	1

Кабинет русского языка № 31

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Ноутбук (рабочее место учителя);	1
2.	Мультимедиа проектор;	1
3.	Интерактивная доска;	1
4.	Принтер;	1
5.	Программное обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> • Мультимедиа презентация. Русский язык учебная линия для 5-11 классов • Курс русского языка (базовый). Электронный репетитор-тренажер. • Обучающая программа - тренажер по русскому языку. ФРАЗА. • 1С : Репетитор. Русский язык. • Великие композиторы. Антонио Вивальди. Audio - CD • Видео экскурсия. Санкт-Петербург и пригороды. • Московский видео сувенир. Сердце России • Сокровища Алмазного фонда 	1 1 1 1 1 1 1 1

<ul style="list-style-type: none"> • Рефераты и сочинения. Литература 2006 г. • Хрестоматия по русской литературе. • Русская литература. Мультимедийная энциклопедия. 8 - 11 класс. • Звуковая книга. Детектив - радио-спектакль «Медные буки» приключения Шерлока Холмса. А. Конан Дойл. • Школьная хрестоматия. Л.Н. Толстой. Начитанные сокращенные тексты. • Знаменитые музеи Санкт-Петербурга 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	-------------------------------------

Кабинет информатики № 32

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Компьютер (рабочее место учителя);	1
2.	Интерактивная панель Smart	1
3.	Ноутбук Lenovo Yoga	1
4.	Интерактивный планшет;	1
5.	Документ-камера;	1
6.	Система интерактивного голосования;	1
7.	Акустическая система;	1
8.	Компьютер ученический (рабочее место учащегося);	15
9.	Видеокамера;	2
10.	МФУ	1
11.	Телевизор XIAOMI Mi TV 4S 50, 50", Ultra HD 4K	1
12.	Квадрокоптер DJI Mini 2 Fly More Combo	1
13.	Сервер	2
14.	Локальная компьютерная сеть	1
15.	Вебкамера FullHD	10
16.	Спикерфон DUET	10
17.	Спикерфон Phoenix Quattro 3	1
18.	Мультимедиа гарнитура Medusa NX	15
19.	Планшет для рисования	1
20.	Микрофон Shure	2
21.	Микрофон Volta (беспроводной)	1
22.	Комплект оборудования и ПО для дистанционного обучения;	1
23.	Программный видеосервер TRUECONF SERVER 3.2;	1
24.	Набор конструкторский по робототехнике Lego Mindstorm	5
25.	Программное обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивный задачник. Алгоритмика 2.0 • Экспресс-подготовка к экзамену. Информатика 9 - 11 класс. • Шпаргалки для старшеклассник. Информатика. • Виртуальная школа Кирилла и Мефодия 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	<p>дия. Репетитор по информатике.</p> <ul style="list-style-type: none"> • DVD-приложение к УМК Н. В. Макаровой. Информатика и ИКТ • Открытая коллекция. Информатика. Операционные системы и прикладные программы 10 - 11 классы. • Интерактивный задачник ИНФОРМАТИКА 9 - 11классы. Новый диск • Информатика. Информационные технологии 10 - 11 классы. Компьютерный практикум к УМК Н. Угринович • TrueConf v. 3.2 • NetClass 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	---	-------------------------------------

Кабинет «Точка Роста» № 33

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Компьютер учителя (рабочее место учителя)	1
2.	Ноутбук HP	1
3.	Проектор	1
4.	Проекционный экран	1
5.	Многофункциональное устройство	1
6.	Локальная компьютерная сеть	1
7.	Доска	1
8.	Планшет для рисования	1
9.	Компьютер ученический (рабочее место учащегося)	12
10.	Ноутбук HP	1
11.	3D-Принтер UP2!	1
12.	3D-ручка 3D-CON	15
13.	3D-Принтер Creality	1
14.	LEGO Mindstorms EV3	2
15.	FISHERTECHNIK TXT “Набор первооткрывателя”	1
16.	Лаборатория электроники и программирования. 77 ПРОЕКТОВ ДЛЯ ARDUINO.	2
17.	<p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивный задачник. Алгоритмика 2.0 • Экспресс-подготовка к экзамену. Информатика 9 - 11 класс. • Шпаргалки для старшеклассник. Информатика. • Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Репетитор по информатике. • DVD-приложение к УМК Н. В. Макаровой. Информатика и ИКТ • Открытая коллекция. Информатика. Операционные системы и прикладные программы 10 - 11 классы. • Интерактивный задачник ИНФОРМАТИКА 9 - 11классы. Новый диск • Информатика. Информационные техно- 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	логии 10 - 11 классы. Компьютерный практикум к УМК Н. Угринович <ul style="list-style-type: none"> УМК «Живая Математика» Версия 5.0 	1
--	---	---

Кабинет «Точка Роста» №34

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Моноблок (рабочее место учителя)	1
2.	Плазменная панель SAMSUNG	1
3.	Интерактивная доска	1
4.	Система интерактивного голосования	1
5.	МФУ	1
6.	Документ - камера	1
7.	Переносной компьютерный класс (15 нетбуков с функцией перехода в режим планшета)	1
8.	Сканер	1
9.	Видеокамера	1
10.	Доска	1
11.	Программное обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки алгебры 7 класс, 2005г. 1 Математика не для отличников 1 Современный учебно-методический комплекс «Алгебра и начала анализа 10 - 11 класс» 1 Математика 5 класс. Электронный диск к учебнику Н.С. Никольского. 2013г. Издательство «Просвещение» 1 Наглядная математика «Тригонометрия» ООО «Издательство «Экзамен», 1 ООО «Экзамен – Медиа»2012 1 Наглядная математика «Треугольники» ООО «Издательство «Экзамен», 1 ООО «Экзамен – Медиа»2012 1 Наглядная математика «Стереометрия» ООО «Издательство «Экзамен», 1 ООО «Экзамен – Медиа»2012 1 Наглядная математика «Многоугольники» ООО «Издательство «Экзамен», 1 ООО «Экзамен – Медиа»2012 1 Наглядная математика «Многогранники» ООО «Издательство «Экзамен», 1 ООО «Экзамен – Медиа»2012 1 Наглядная математика «графики функций» ООО «Издательство «Экзамен», 1 ООО «Экзамен – Медиа»2012 1 Наглядная математика «Векторы» ООО «Издательство «Экзамен», 1 ООО «Экзамен – Медиа»2012 1 Виртуальный конструктор по математи- 	

	ке Живая математика 5.0 www.int-edu.ru	
•	«Геометрия 7 класс» В Ф Бутузов, В Н Дубровский, С Б Кадомцев ООО «1С-Публишинг» 2009	1
•	«Геометрия 8 класс» В Ф Бутузов, В Н Дубровский, С Б Кадомцев ООО «1С-Публишинг» 2009	1
•	«Геометрия 9 класс» В Ф Бутузов, В Н Дубровский, С Б Кадомцев ООО «1С-Публишинг» 2009	1
•	Электронное сопровождение курса Алгебра 9 под ред Мордковича «Мнемозина» 2009	1
•	Электронное сопровождение курса Алгебра 7 под ред Мордковича «Мнемозина» 2009	1
•	Электронное сопровождение курса Алгебра 8 под ред Мордковича «Мнемозина» 2009	1
•	«Подготовка к ЕГЭ математика» ООО «ИД Равновесие» 2008	1
•	«Геометрия не для отличников» школьная программа на домашнем компьютере НИИЭАП 2004	1
•	«Репетитор по математике виртуальная школа Кирилла и Мефодия» ООО «Кирилл и Мефодий» 2009	1
•	«Алгебра не для отличников» школьная программа на домашнем компьютере НИИЭАП 2004	1
•	Современный учебно - методический комплекс «Алгебра и начала анализа итоговая аттестация выпускников 2. изд «Просвещение – Медиа» 2010	1
•	Современный учебно - методический комплекс «Алгебра 10-11» изд «Просвещение – Медиа» 2007	1
•	Современный учебно - методический комплекс « Алгебра 7-9» изд «Просвещение – Медиа» 2007	1
•	Открытая математика «Планиметрия 2 изд ООО «Физикон» 2003	1
•	Открытая математика «Алгебра 2 изд ООО «Физикон» 2003	1
•	Открытая математика «Стереометрия» изд ООО «Физикон» 2003	1
•	Открытая математика «Функции и графики» изд ООО «Физикон» 2003	1
•	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия 11 класс. изд ООО «Кирилл и Мефодий» 2006	1

	<ul style="list-style-type: none"> Уроки геометрии Кирилла и Мефодия 10 класс .изд ООО «Кирилл и Мефодий» 2006 	1
	<ul style="list-style-type: none"> уроки геометрии Кирилла и Мефодия 9 класс. изд ООО «Кирилл и Мефодий» 2006 	1
	<ul style="list-style-type: none"> Уроки геометрии Кирилла и Мефодия 8 класс. изд ООО «Кирилл и Мефодий» 2006 	1
	<ul style="list-style-type: none"> Уроки геометрии Кирилла и Мефодия 7 класс .изд ООО «Кирилл и Мефодий» 2006 	1
	<ul style="list-style-type: none"> Алгебра 7-9 , Просвещение – Медиа,2003 	1
	<ul style="list-style-type: none"> Уроки алгебры Кирилла и Мефодия 9 класс. изд ООО «Кирилл и Мефодий» 2006 	1
	<ul style="list-style-type: none"> Уроки алгебры Кирилла и Мефодия 7-8 классы. изд ООО «Кирилл и Мефодий» 2006 	1
	<ul style="list-style-type: none"> Уроки алгебры Кирилла и Мефодия 10-11 классы. изд ООО «Кирилл и Мефодий» 2006 	1
	<ul style="list-style-type: none"> Наглядная математика. Стереометрия. ООО Изд. «Экзамен», ООО Изд. «Экзамен-Медиа», 2013. 	1
	<ul style="list-style-type: none"> Наглядная математика. Векторы. ООО Изд. «Экзамен», ООО Изд. «Экзамен-Медиа», 2012 	1
	<ul style="list-style-type: none"> Наглядная математика. Тригонометрические функции, уравнения и неравенства. ООО Изд. «Экзамен», ООО Изд. «Экзамен-Медиа», 2012. 	1
	<ul style="list-style-type: none"> УМК «Живая Математика» Версия 5.0 	
	<ul style="list-style-type: none"> «Алгебра и начала анализа. Итоговая аттестация выпускников». ЗАО «Просвещение-МЕДИА», Москва, ул. Бутырская, 1. 	1
	<ul style="list-style-type: none"> Мультимедийное издание «Подготовка к ЕГЭ. Математика». 	
	<ul style="list-style-type: none"> ООО «ИД Равновесие». г. Москва, Вадковский переулок, 18 а. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки алгебры Кирилла и Мефодия» 10-11 классы. 	
	<ul style="list-style-type: none"> NI LabVIEW for Education 2012 	

Кабинет «Точка Роста» № 35

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
-------	--------------	------------------

1.	Ноутбук (рабочее место учителя)	1
2.	Проектор	1
3.	Интерактивная доска	1
4.	Маркерная доска	1
5.	Электронные образовательные ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> • Немецкий язык. Planet. Работа на интерактивной доске • Немецкий язык. Тексты и задания. Аудиокурс «Деловой немецкий» 	1 1

Кабинет «Точка Роста» № 36

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Ноутбук HP	1
2.	Мультимедиа проектор	1
3.	Плазменная панель SAMSUNG	
4.	Акустическая система "Axelvox PM- 6A	1
5.	Восьмиканальный эффектпроцессор sound - craft	1
6.	Гитара ibanez v 205 sece - nt	1
7.	Головная радиосистема the t. bone tw/ akg c 555 863 mhz set	1
8.	Головная радиосистема the t. bone tw/ akg c 555 863 mhz set	1
9.	Звуковая карта m-audio fast trakt pro	1
10.	Набор ударно-шумовых и духовых инструментов в корзине "Маленькая шумная компания	1
11.	Настольный театр (набор кукол 15 шт.)	1
12.	Пульт управления светом stairville dmx- master mk ii pt	1
13.	Световой прибор stairville led par56 pro 24x3w black rgb	4
14.	Синтезатор "KORG PA 500"	1
15.	Ширма театральная большая	1
16.	Димерный блок showtek multidim mkii dmx	1 1
17.	Картины по изобразительному искусству	4
18.	Микрофонные стойки Ultimate js - mcfb 100	2
19.	Микрофоны "SHURE C607N"	2
20.	Световой прибор par -64 (с лампой 500 ватт)	2
21.	Стойки для световых приборов millenium lichtstativ lst - 310	2
22.	Фон хромакей GreenBean Chromakey Screen 2020G складной	1
23.	Комплект светового оборудования KeyLight 825 LED SB5070 KIT	1
24.	Радиосистема Voya BY-WM4 Pro-K2	1
25.	Электрический стабилизатор Hohem iSteady Mobile Plus	1
26.	Штатив-трипод НАМА Star 64	2
27.	Телесуфлер GreenBean Teleprompter Tablet 11Pro	1
28.	Профессиональный трехосевой подвес Moza Air 2 + кожаная накладка Moza MCG20 красная	1
29.	<ul style="list-style-type: none"> • Программное обеспечение: 	

9.	Коллекция "Минералы и горн. породы"	1
10.	Комплект мод. крист. решеток (6 шт.)	1
11.	Комплект фольи по общ. химии (40 фол.)	1
12.	Комплект электроснаб. каб. химии	1
13.	Столик подъемный	2
14.	Штатив металлический	1
15.	Видеокамера "SONY - 22"	1
16.	Транспаранты по химии	1
17.	Аппарат для дистилляции воды	1
18.	Баня комбиниров. лаборат. ВКЛ	1
19.	Коллекция "Волокна" (5 шт.)	5
20.	Коллекция "Каменный уголь"	1
21.	Коллекция "Нефть и прод. ее перераб. "	1
22.	Коллекция "Пластмассы"	1
23.	Коллекция "Стекло и изд. из стекла"	1
24.	Коллекция "Чугун и сталь" с/с	1
25.	Набор мод. атом. для составления мод. молек.	1
26.	Табл. "Период. система Менделеева"	1
27.	Таблицы демонстрационные по химии	1
28.	<p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мультимедийное учебное пособие нового образца. Химия. 8 класс. Просвещение • Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки химии Кирилла и Мефодия. 8 - 9 классы. • Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки химии Кирилла и Мефодия. 10 - 11 классы. • Химия в школе. Сложные химические соединения в повседневной жизни. • Химия в школе. Углерод и его соединения. Углеводороды. • Химия в школе. Производные углеводородов. • Химия в школе. Минеральные вещества. • Химия в школе. Водные растворы. • Открытая химия. Версия 2,5 • Открытая химия. Версия 2,6 • Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Репетитор по химии 2008 • Интерактивные творческие задания. Химия. 8 - 9 класс. • 1С : Образовательная коллекция. Самоучитель Химия для всех. • Шпаргалки по химии. • Виртуальные лаборатории по химии - ЕНКА. Неорганическая химия. Электрохимия. • NI LabVIEW for Education 2012 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

Кабинет географии № 43

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Ноутбук (рабочее место учителя)	1
2.	Проектор	1
3.	Интерактивная доска	1
4.	Экран проекционный	1
5.	Комплект демонстрационного оборудования	1
6.	Глобусы	8
7.	Программное обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> • 1 С : Образовательная коллекция. География России. Природа и население. • 1 С : Образовательная коллекция. География. Наш дом - Земля. • 1 С : Образовательная коллекция. География 6 - 10 классы. • Рефераты. География для студентов. Инфобит • Экспресс подготовка к экзамену. География 9 - 11 классы. • Большая энциклопедия географических баз. Карта мира 2006. • Большая энциклопедия географических баз. Все города России 2005 • Большая энциклопедия географических баз. СНГ и Балтия 2006 • Учебное электронное издание. Экономическая и социальная география мира. • Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0. География. • Электронные уроки и тесты. География в школе. Северная и Южная Америка. • Электронные уроки и тесты. География в школе. Европа • Электронные уроки и тесты. География в школе. Азия 	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

Кабинет истории № 44

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Ноутбук (рабочее место учителя)	1
2.	Проектор	1
3.	Экран проекционный	1
4.	Наглядные пособия	1
5.	Стенд по истории	2
6.	Программное обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая история. История нового времени 7,8 класс, 2004, НФПК, 2 CD 	1

	<ul style="list-style-type: none"> • Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0 Единый государственный экзамен. История 1 • Мультимедийное учебное пособие нового образца. История. 5 класс. Просвещение 1 • Новая школа. Шпаргалки для старшеклассников. История. 1 • Мифы Древней Греции . Новый диск. 1 • Готовимся к ЕГЭ. История. Решение экзаменационных задач в интерактивном режиме. 1 • Новая школа. Экспресс-подготовка к экзамену История 9 - 11 класс. 1 • Современный Гуманитарный Университет. Мультимедийный учебно-методический комплекс-супертьютор «История Отечества» 1 • Коллекция Золотой глобус. Египет. Страна фараонов.ООО «Де Агостини», 2008г., М, 1 DVD 1 • Энциклопедия истории России. 862 – 1917гг., ЗАО «Новый Диск», 2002г.,М, 1CD 1 • Н.М. Карамзин, История государства Российского, ОАО «ТВ Центр», 2007г., М, 2 DVD 1 • Иллюстрированная история государства Российского 862-1918, 1-30 серий, режисер А.Громов, 2005г., М, 2 DVD 1 • Москва. Столица России., ООО «Маркс», 2008г., М, 1 DVD 1 • Санкт-Петербург: видеопрогулка., ООО «Маркон», 2007г, СПб, 1 DVD 1 • Оружие войны. Война и цивилизация., ООО «Мега Видео», 2006г, СПб, 1 DVD 1 • История России. Конец XVI – XVIII век. 7 класс. Электронное приложение к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, ОАО «Издательство «Просвещение»», 2010г. 1 DVD 1 • Уроки Отечественной Истории Кирилла и Мефодия XIX – XX вв. , ООО «Кирилл и Мефодий», 2004г, М, 1 CD 1 • Уроки Отечественной Истории Кирилла и Мефодия до XIXв. , ООО «Кирилл и Мефодий», 2004г, М, 1 CD 1 • Знаменитые музеи Санкт-Петербурга, ООО «ТехноПром» 2007г. СПб, 1 CD 1 • История России XX век 1941-1964, 1964-2000. Часть 3, 4 Клиософт, 2 CD 1 • История России XX век 1900-1918. Часть 1, 2Клиософт 1 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Династия Романовых. Три века российской истории, 1997 Коминфо • Всеобщая история. История нового времени 7,8 класс, 2004, НФПК, 2 CD • История Отечества 882 – 1917, 2003, Новый диск, 2 CD • Новая школа. Шпаргалки для старшеклассников. Обществознание. • Рефераты для школьников. Экономика. Инфобит • Учебное электронное издание. Обществознание. Новый диск. • 1С:Школа. Экономика и Право. 9 - 11 классы. • Государство и право. Лекции для студентов. • Лекции для студентов. Экономика. 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	---	--

Кабинет английского языка № 45

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Компьютер (рабочее место учителя)	1
2.	Мультимедиа проектор	1
3.	Интерактивная доска	1
4.	Проекционный экран	1
5.	Документ-камера	1
6.	Сетевое хранилище цифровых медиа ресурсов	1
7.	Акустическая система	1
8.	Локальная компьютерная сеть	1
9.	Компьютеры (рабочие места учащегося)	14
10.	Магнитола	3
11.	Планшет Ipad Mini	1
12.	Диктофон	3
13.	Вебкамера FullHD	15
14.	Мультимедийная гарнитура MEDUSA NX	15
15.	Видеокамера SONY HDR	1
16.	Программное обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> • JoyClass v. 8.0 • TrueConf v. 3.2 • Abbyy Lingvo • Abbyy Lingvo Tutor • Английский язык. Аудирование. Тестирование 2012 - 2013 год • Cambridge MORE! 1 Cd-Rom • Cambridge MORE! 2 Cd-Rom • Cambridge MORE! 3 Cd-Rom • Cambridge MORE! 4 Cd-Rom • Cambridge MORE! 1 Audio - CD • Cambridge MORE! 2 Audio - CD 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Cambridge MORE! 3 Audio - CD • Cambridge MORE! 4 Audio - CD • аудиодиски "Англ. для учащихся школ" Набор из 10 программ • комплект программного обеспеч. для обучения агл. языку 5-11 кл. 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	--	-------------------------------------

Библиотека (читальный зал)

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Компьютер библиотекаря	2
2.	Компьютер для доступа в сеть Интернет	6
3.	Принтер	1
4.	Копировальный аппарат	1
5.	Многофункциональное устройство Canon IR-ADV C3525 (с функцией доводчика и брошюровщика)	1
6.	Система учета библиотечного фонда	1
7.	Мультимедиа проектор	2
8.	Коммутатор TP-LINK TL-SG1016D	1
9.	Стенд " Библиотека"	1
10.	Стенд " Библиотека"	1
11.	DVD проигрыватель с караоке	1
12.	Компьютер в сборе	1
13.	ПРИНТЕР CANON LASERBASE MF 3228	1
14.	Проекционный экран со встроенными колонками	1

Спортивный зал

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Козел гимнастический с/с	1
2.	Конь гимнастический с/с	1
3.	Корзина б/б с щитом и 2-мя стойками с/с	1
4.	Мат гимнастический (5 шт.) с/с	1
5.	Набор для физкультуры с/с	1
6.	Набор мягких мод. форм с/с	1
7.	Сетка волейбольная со стойками с/с	1
8.	Стол для наст. тенниса с/с	1
9.	Тоннель спортивный с/с	1
10.	Скамья гимнаст. с приставкой "Профи"	2
11.	Велотренажер вертикал. " Премьер - 002"	2
12.	Дорожка беговая электрическая	1
13.	Лавка - скамья для жима навесная ELIT	1
14.	Блины дополнительные HMS	100
15.	Гриф винтовой HMS	1
16.	Гриф ломаный, винтовой 120 см HMS	1
17.	Мат гимнастический (8 шт.)	8
18.	Мостик подкидной (2 шт.) с/с	2
19.	мячи волейбольные и надувные	12
20.	Скамейка гимнастическая	5

21.	Скамейка гимнастическая(дерев. массив)	3
22.	Форма вратарская GIVAVO ALPI KIT 01 236	1
23.	Форма футбольнаяGIVOVA SAPO KITC 07 234	12
24.	Бревно гимнастическое 3м постоянной 700мм	1
25.	Брусья гимнастические мужские тренировочные	1
26.	Перекладина гимнастическая универсальная	1
27.	Конь гимнастический переменной высоты	1
28.	Козел гимнастический переменной высоты	1
29.	Мостик гимнастический подкидной ПРОФИ	1
30.	Турник детский	2
31.	Турник взрослый	2
32.	Брусья разновысокие	1
33.	Брусья параллельные	1
34.	Гимнастический городок	1
35.	Канат для лазания	2
36.	Стенка гимнастическая	15
37.	Стойка волейбольная	1
38.	Щит баскетбольный	6
39.	Вышка судейская	1

Кабинет технологии (мальчики)

№ п/п	Наименование
1.	образцы разных пород древесины
2.	образцы видов древесных материалов, пиломатериалов
3.	столярные ножовки для смешанного пиления
4.	набор сверл по дереву, коловорот, ручная дрель, сверлильный станок, бурав
5.	молоток, фигурная отвертка
6.	набор напильников, наждачная шкурка, струбцина металлическая
7.	лобзик, прибор для выжигания
8.	штангенциркуль, чертилка, плоскогубцы, киянка, кусачки, наковальня, приспособление гибочное для работы с листовым металлом
9.	пробойник, керн, набор сверл по металлу
10.	ножницы по металлу, набор напильников, наждачная шкурка
11.	образцы древесины, имеющие пороки
12.	образцы пиломатериалов
13.	набор чертёжных инструментов
14.	стамеска, долото
15.	стамески для резьбы по дереву
16.	образцы черных, цветных металлов
17.	образцы сортового проката
18.	штангенциркуль, чертилка, угольник, микрометр
19.	слесарная ножовка
20.	зубило, молоток, тиски, наковальня, крейцмейсель
21.	набор напильников, струбцина, тиски
22.	пробойник, шлямбур, сверла по бетону, перфоратор
23.	смеситель
24.	паяльник, канифоль, припой
25.	оселок

26.	стамеска, долото, молоток, пилы: лучковая, обушковая, наградка; ножовки: широкая, узкая
27.	набор стамесок
28.	амперметр, вольтметр, омметр
29.	образцы провода, выключатели, розетки
30.	нагревательные приборы и светильники
31.	электродвигатель
32.	электроинструмент, паяльник, канифоль, припой, изолента
33.	смесители, ключи рожковые, разводной ключ, трубный ключ, плоскогубцы, фильтр твердых частиц, льняная пряжа, резиновые прокладки, тефлоновая лента
34.	Кисти разные, валики, шпатели, отвес

Кабинет технологии (девочки)

№ п/п	Наименование
1.	Ваза Вилки столовые Губка для мытья посуды Дуршлаг Комплект досок разделочных Комплект прихваток из 2 штук Кассета для столовых приборов Кассета для тарелок Кастрюля эмалированная на 1,5 л Кастрюля эмалированная на 3л Кофемолка Кофейник Ложка чайная Ложка столовая Ложка разливательная Миска эмалированная большая Миска эмалированная маленькая Мусоросборник педальный Мыльница Набор столовый для специй Набор кухонных ножей Нож столовый Нож желобковый для очистки овощей и картофеля Ножеточка Плита электрическая Поднос Подставка под горячее Подставка для яиц Полотенце кухонное Салатница Сервиз столовый Сервиз чайный Скатерть матерчатая с салфетками Стакан для салфеток Сковорода Набор тарелок (глубокая, мелкая, десертная, пирожковая) Терка комбинированная

	<p>Хлебница для стола Холодильник Чайник Чашка с блюдцем</p> <p>Шумовка Щетка для мытья раковины Яйцезрезка</p>
2.	<p>Коллекция «Лен и продукты его переработки» Коллекция « Хлопок и продукты его переработки» Лупа Коллекция тканей с раздаточным материалом</p>
3.	<p>Игольница Наперсток Ножницы Ножницы для работы левой рукой Ножницы для раскроя ткани Приспособление для сбора иголок и булавок Утюг электрический Доска гладильная Щетка-сметка</p>
4.	<p>Машина швейная Краеобметочная швейная машина бытовая (оверлог)</p>
5.	<p>Резец портновский Линейка закройщика Угольник пластмассовый Набор пластмассовых шаблонов для лоскутного шитья Иглы машинные № 70 – 110 Образцы изделий</p>
6.	<p>Манекен учебный Набор шаблонов швейных изделий в М 1:4 для моделирования Набор приспособлений для раскроя косых беек Угольник классный УКЛ - 45° Угольник классный 30°, 60°, 90° Лента сантиметровая</p>
7.	<p>Журналы с изображением интерьера кухни Возможно использование цифровых образовательных ресурсов Интернета (моделирование интерьера кухни)</p>
8.	<p>Рыбочистка Ножницы для рыбы Веселка Сито Лопатка для котлет и мяса Сковорода большая Селедочница Миксер Таблицы «Работа с пищевыми продуктами» Таблицы «Сервировка стола» Таблицы «Кулинария» Комплект рецептур «Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий» Комплект рецептур «Блюда из рыбы»</p>
9.	<p>Коллекция «Шерсть и продукты ее переработки» Коллекция « Шелк и продукты его переработки» Коллекция тканей с раздаточным материалом Лупа</p>

10.	Таблицы с символами Набор ярлыков от одежды из различных видов ткани Подборка «Виды фурнитуры» Образцы средств ухода за обувью Игольница Наперсток Ножницы Журналы с интерьерами жилых помещений Ведро Швабра Щетка Мыло Чистящие средства
11.	Коллекция искусственных и синтетических волокон и тканей Лупа текстильная Коллекция тканей с раздаточным материалом
12.	Образец лицензии Образец патента Таблица «Питательная ценность продуктов» Комплект штрихкодов Образец сертификата Комплект этикеток на товары
13.	Утюг Руководство по эксплуатации утюга Набор электромонтажных инструментов Омметр Руководство по эксплуатации СВЧ-печи Руководство по эксплуатации пылесосом Инструкция по эксплуатации стиральной машиной Холодильник Руководство по эксплуатации холодильника Швейная машина с электроприводом Школьный прибор для определения мощности электродвигателя Комплект инструментов и приспособлений для вышивания

1.5. Анализ контингента обучающихся

Категории семей	Многодетная семья	Ребенок-инвалид	Опекаемый ребенок	Не имеют гражданства РФ
Кол-во	91	8	1	0
%	17	1,5	0,19	0

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная деятельность в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин и другими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность образовательных организаций, уставом, локальными нормативными актами Гимназии.

В соответствии с Программой развития гимназии, принятой на период 2018-2024 гг., **цель работы гимназии в 2020-2021 учебном году** была связана с экспериментальной и инновационной деятельностью.

В 2020-2021 учебном году в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» продолжились изменения, связанные с информатизацией. Гимназия 2-й год активно продолжила реализацию Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», входящего в национальный проект «Образование».

Перед педагогическим коллективом в 2020-2021 году стояла задача, максимально обратить внимание на возможности наиболее популярных образовательных ресурсов (платформ), внедрить их в методику преподавания и активно использовать в своей работе. Особое внимание было уделено повышению квалификации педагогических работников. 95% учителей прошли курсы повышения квалификации по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды, что позволило:

- широко использовать цифровые технологии в образовательной деятельности,
- выстраивать работу по индивидуальным образовательным маршрутам;
- по новому организовать работу с одаренными обучающимися,

что повлекло за собой повышение качества образования.

Василевич Т.Е., учитель начальных классов, стала победителем муниципального конкурса «Учитель года» в номинации «Учитель в цифровом мире» и подтвердила свой высокий статус, став победителем на региональном уровне и награждена Малым янтарным пеликаном.

Таким образом, цифровая образовательная среда гимназии это не только цифровое образовательное пространство гимназии, но и эффективная образовательная система.

29 сентября 2020 года в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» открылся Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» (как структурное подразделение общеобразовательной организации). В рамках Центра «Точка роста» было получено современное оборудование для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и зоны коворкинга, медиазона и шахматная гостиная.

Деятельность центра «Точка роста» позволила расширить возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, а также сформировать у учащихся современные технологические и гуманитарные навыки.

В 2020-2021 г. на базе пресс-центра гимназии «Пульс» начал свою работу медиа-центр «Пламя».

Медиа-центр объединил активных, увлеченных ребят. Актив медиа-центра в течение всего учебного года выпускали еженедельные видеовыпуски новостей гимназии. Дайжесты новостей размещались на информационных стендах и на Youtube-канале гимназии.

<https://www.youtube.com/channel/UCbjkz27yHDutWKOvX-x-ZmQ>

МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» уделяет большое внимание выявлению и развитию у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; созданию условий для поддержки одаренных в раз-

личных сферах детей, в том числе содействия им в профессиональной ориентации и продолжении образования, их дальнейшего интеллектуального развития.

Так в 2020-2021 учебном году:

- 7 обучающихся стали призерами регионального этапа ВсОШ.
- Выпускник 11 класса получил на ЕГЭ по профильной математике 100 баллов.
- 4 выпускников стали призерами ряда престижных олимпиад по математике и биологии, перечни которых ежегодно утверждаются приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации. Результативное участие в данных олимпиадах предоставило им особое право – поступление без вступительных испытаний в ведущие ВУЗы Москвы: Российский университет дружбы народов, МГТУ им. Н. Э. Баумана, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» и др.

Более 10 лет гимназия участвует в областной программе экологического образования «Хранители Природы».

В 2020-2021 учебном году гимназия получила **второй «Зеленый Флаг»** - этим престижным международным экологическим символом награждаются организации за активную исследовательскую, практическую и природоохранную деятельность.

Учащийся 10 класса Сарсенбаев Арсен стал лауреатом 12-ой региональной конференции исследовательских работ имени Владимира Ивановича Вернадского, а также занял 2 место в областном конкурсе исследовательских работ учащихся «Юные исследователи природы и истории родного края», 3 место на региональной научно-практической конференции «Золотые россыпи».

Ежегодно старшеклассники гимназии участвуют *в экологических играх областного конкурса водных проектов*. Состязание эрудитов проходит в форме интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?». Команда учащихся 10 класса «Монохром» вышла в финал и заняла 3 место.

Деятельность **воспитательной системы в 2020-2021 году** была тематически обозначена важной датой в истории Калининградской области – 75-летнего юбилея образования Калининградской области, а также подготовкой к 75-летию открытия школы-гимназии № 2 г. Черняховска.

Кроме того, Указом Президента РФ В. В. Путиным 2021 год был объявлен Годом науки и технологий. К традиционным мероприятиям плана воспитательной работы были добавлены и проведены мероприятия специально для Года науки и технологий. Согласно рекомендациям, план воспитательной работы был разбит на тематические месяцы Года науки и технологий.

В 2020-2021 учебном году в Калининградской области стартовал региональный проект «Ценностный ориентир», направленный на эффективную реализацию приоритетных задач государственной политики в сфере воспитания граждан Российской Федерации. В регионе определены образовательные организации — инновационные площадки и ресурсные центры по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания. В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 02.02.2021 г. № 91/1 «О признании организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере общего образования, региональных инновационных площадок и региональных ресурсных центров по внедрению и реализации Программы воспитания» МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» стала ресурсным центром по внедрению и реализации Программы воспитания.

Миссия проекта «Ценностный ориентир» в образовательном пространстве Калининградской области — модернизация воспитательной деятельности школы на основе системного подхода. Основным условием осуществления миссии должно стать создание в ОО детско-взрослых общностей как единого пространства становления и развития личности.

Цель деятельности инновационных площадок и ресурсных центров по совершенствованию системы воспитания осмысливается как воспитание обучающихся на основе базовых

национальных ценностей, хранимых в отечественных культурно-исторических традициях и передаваемых от поколения к поколению, и реализуется в сотрудничестве с другими социальными субъектами воспитания: учреждениями культуры, общественными объединениями и др.

В 2020-2021 г. в гимназии велась активная работа по совершенствованию системы воспитания, апробация и реализация новой модели организации воспитательного процесса.

Приоритетные направления работы

I. Совершенствование содержания и технологий образования.

Реализация программы «Современная цифровая школа», целью которой является создание к 2024 году в гимназии современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования для всех обучающихся, выявление и развитие талантов каждого учащегося.

II. Организация работы с одаренными детьми:

1. Включение в Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», реализация которого направлена на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

2. Формирование базы данных об одаренных школьниках. Создание школы для одаренных детей «ШАГ в будущее».

3. Организация работы НОУ гимназии.

4. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.

5. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах городского, регионального, федерального, международного уровней.

6. Создание условий для профессионального самоопределения школьников.

III. Развитие научно-методической системы гимназии:

1. Создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.

2. Обновление проблемного поля научно-методической работы в гимназии.

3. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.

4. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, региона, страны.

IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в гимназии через систему психолого-педагогических семинаров и мастер-классов.

2. Создание условий для развития методологической компетенции педагогов.

3. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

V. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Создание современной цифровой образовательной среды

VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде гимназии.

3. Совершенствование школьной программы «Здоровье», внедрение адресно-целевых механизмов сопровождения школьников, в т.ч., обучающихся - инвалидов, детей с ОВЗ

VII. Развитие социального партнерства:

1. Развитие системы международных контактов гимназии через практику создания и реализации мультимедийных проектов.
2. Разработка схем мобильности и новых форм международного сотрудничества.
3. Развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества города, региона, страны, мира.
4. Создание и развитие партнерских связей по поводу реализации исследовательских проектов обучающихся и педагогов в системе «Гимназия - ВУЗ».

VIII. Развитие системы управления гимназией:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
2. Укрепление корпоративной культуры гимназии через формирование философии организации и выражения ее в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.
3. Совершенствование организационной структуры гимназии.
4. Поддержка и дальнейшее развитие ученического самоуправления.
5. Расширение участия в управлении «Ассоциации родителей».

В условиях гимназии достижение высоких образовательных результатов каждым учеником возможно только в том случае, если решена задача оптимального сочетания:

- основного и дополнительного образования;
- разнообразных форм учебной деятельности;
- требований стандарта и индивидуальных способностей, склонностей учащихся;
- эмоционально – психологической комфортности и интенсивности учебной деятельности школьников;

а также при использовании на уроке и во внеурочной деятельности новых информационно – коммуникативных технологий, электронных учебно – методических комплексов, возможностей ЭО и ДОТ, интеграции урочной и внеурочной деятельности.

Построение образовательной среды гимназии, ориентированной на успех каждого учащегося, предусматривает преемственность и согласованность всех, реализуемых в гимназии образовательных программ и индивидуальных маршрутов обучения, действий педагогов и родителей, развитие ребёнка и учебного коллектива в целом. Результатом создания такой среды является единое здоровьесберегающее и информационно технологичное пространство гимназии.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» является нормативным документом, определяющим объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план Гимназии соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

Начальное общее образование.

Учебный план является основным механизмом реализации основной образовательной программы гимназии, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», введенных в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

При составлении учебного плана учитываются следующие нормативные положения:

- разработка и утверждение учебных планов и образовательных программ, разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), определение перечня учебных предметов и объема учебных часов по предметам относятся к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы образовательного учреждения, в соответствии ФГОС НОО (Раздел III, п. 15);
- учебный план обеспечивает введение в действие требований стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов начального общего образования, зафиксированных в основной образовательной программе. (Раздел III, п. 19.3 ФГОС НОО);
- учебный план включает общий объем нагрузки обучающихся (в соответствии с разделом III, п.19.3 ФГОС НОО).

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 2978 часов.

- Учебный план учитывает максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся, в соответствии с СанПиН, введенными в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 (глава X, п. 10.5 и 10.6/ изменения в СанПин от 24.11.2015 года):

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в академических часах
	При 5-дневной неделе, не более
1	21
2-4	23

Для удовлетворения биологической потребности в движении предусмотрено 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки (в соответствии с действующими нормами СанПиН (п.10.6 и 10.20)).

Данный учебный план составлен исходя из следующих условий:

- 5-дневная учебная неделя;
- 34 учебных недели для 2-4-х классов;
- продолжительность урока для II-IV классов - 40 минут.
- 33 учебных недели для 1-го класса.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.п. 10.6.,10.10/ изменения в СанПин от 24.11.2015 года) обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 (п. 10.30) домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:
в 1 классе обучение ведётся без домашних заданий,

во 2 - до 1,5 часов,

в 3 – 4 – до 2 часов

Для поддержания недельной работоспособности обучающихся, предупреждения переутомления в расписании занятий предусмотрены облегчённые дни (понедельник, пятница).

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения зрения, осанки на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Для обучающихся 1-х классов организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут. (СанПин п. 10.10)

Для снятия статического напряжения во время учебных занятий проводятся динамические и музыкальные паузы, подвижные игры.

Для реализации биологической потребности детского организма в двигательной активности, кроме уроков физкультуры, проводятся разминка-гимнастика перед 1-м уроком, подвижные игры на переменах и в послеурочное время, динамические занятия (проводимые при соответствующих погодных условиях на открытом воздухе), проводятся внеурочные спортивные мероприятия.

Используемые учебные издания, технические средства обучения и процедуры их использования соответствуют нормативным гигиеническим требованиям.

Организовано питание обучающихся: горячие завтраки и обеды.

Оптимизации распределения учебной нагрузки способствуют такие факторы, как использование современных здоровьесберегающих технологий в преподавании предметов повышенной трудности, создание благоприятной психологической атмосферы, повышающей мотивацию обучающихся, что снижает утомление. Индивидуальное дозирование объёма учебной нагрузки и рациональное распределение её во времени достигается благодаря применению гибких вариативных систем учебного процесса.

В гимназии реализуется личностно-ориентированная система обучения «Перспективная начальная школа» во 3-4 классах и в 1-2 классах система Л.В. Занкова.

Концептуальные положения системы обучения «Перспективная начальная школа» соотнесены с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), в основе которого лежит системно-деятельностный подход.

• Учебники УМК «Перспективная начальная школа» включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 26.01.2016 № 38 "О внесении изменений в Федеральный перечень учебников").

Основная идея программы «Перспективная начальная школа» — оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

Основные принципы концепции "Перспективная начальная школа":

- Принцип непрерывного общего развития каждого ребенка.
- Принцип целостности картины мира.
- Принцип учета индивидуальных возможностей и способностей школьников.
- Принципы прочности и наглядности.
- Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья детей.

В настоящее время цель педагогической системы, разработанной под руководством Л.В. Занкова, полностью соответствует государственной политике в области образования, которая предполагает «ориентацию образования не только на усвоение обучающи-

мися определенной суммы знаний, но и на развитие личности ребенка, его познавательных и созидательных способностей» и ставит задачу построения личностно-ориентированного развивающего обучения.

Целостность дидактической системы Л.В. Занкова обеспечивается благодаря взаимодействию всех ее частей, нацеленных на достижение оптимального общего развития каждого ребенка:

- **задача обучения** - представление целостной картины мира средствами науки, литературы, искусства и непосредственного познания, что утверждает равенство всех учебных предметов в развитии школьника и возможность реализации своего предназначения;
- **дидактические принципы системы:**
 - обучение на высоком уровне трудности с соблюдением меры трудности;
 - ведущая роль теоретических знаний;
 - осознание процесса учения;
 - быстрый темп прохождения учебного материала;
 - работа над развитием каждого ребенка, в том числе и слабого;
- **типические свойства методической системы** - многогранность, процессуальность, коллизии, вариантность - призваны стать тем общим, что объединяет предметные методики в методическую систему. Их реализация в УМК создает реальные условия для достижения общих для всех предметов результатов в личностном развитии и в формировании универсальных учебных действий. Методическая система, охватывая все учебные предметы, является реальным механизмом для достижения таких приоритетов современного начального общего образования, как системная организация поисковой самостоятельной деятельности, развитие коммуникативных способностей, навыков самообразования, формирование общеучебных умений и пр.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 года № 632 в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, включены учебники для начальной школы, созданные в системе Л. В. Занкова.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Гимназия самостоятельно определяет выбор видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Общая структура учебного плана имеет два раздела:

1 раздел: *обязательный (инвариантный) компонент основной образовательной программы – 80 %.*

В этом разделе указывается перечень предметных областей, учебных предметов. Внутри каждого учебного предмета, указывается общее количество часов аудиторной нагрузки.

2 раздел: *вариативный компонент основной образовательной программы (20 %).*

В связи с тем, что организация, осуществляющая образовательную деятельность самостоятельна в организации образовательного процесса, часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Вариативная часть ООП НОО, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 20 % от общего объема основной образовательной Программы начального общего образования, представлена *внутрипредметными образовательными модулями и увеличением часов на предметы.*

Под *внутрипредметным* образовательным модулем в настоящем документе понимается раздел учебного предмета (смежных предметов, предметной области), дополняющий или расширяющий содержание предмета, а также формы и виды учебной деятельности для достижения планируемых результатов. Внутрипредметные образовательные модули зафиксированы в программах учебных предметов, а также в рабочих программах учителей.

Учебный план содержит **механизмы**, позволяющие создать возможности для:

- усиления в содержании образования *деятельностного* подхода, практической ориентации;
- обеспечения целостности представлений обучающихся о мире путем *интеграции* содержания образования, усиления интегративного подхода к организации учебного процесса за счет межпредметных курсов, включение информационных технологий во все учебные предметы образовательного плана, а также традиционных учебных интегративных предметов (окружающий мир, математика);
- ориентация содержания образования на выделение *ядра*, базовой составляющей начального общего образования за счет культурных предметных средств/способов действия;
- *дифференциации* образования, усиления гибкости в построении учебного процесса путем сокращения инвариантного ядра содержания образования, использования модульного подхода, дифференциации требований к глубине и полноте освоения предлагаемого содержания начального общего образования;
- усиления *языковой подготовки* обучающихся начальных классов;
- формирования *информационной культуры* обучающихся за счет включения ИКТ в содержание всех базовых дисциплин.

В соответствии со статьей 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

Согласно части 2 статьи 26 Конституции Российской Федерации каждый человек имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания.

В соответствии с частью 4 статьи 14 Федерального закона граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

В соответствии с ФГОС основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897) предметная область «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

Учебный предмет **«Родной язык»** выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории. Содержание курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

Программа **«Литературное чтение на русском родном языке»** углубленно знакомит обучающихся с детской литературой и книгой, обеспечивает литературное развитие младших школьников, раскрывает перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, развивает художественный вкус, формирует культуру чувств, общения.

Вариативная часть ООП НОО Образовательные модули

В 1-4 классах часы вариативного компонента основной образовательной программы выделены для организации групповой, проектно-исследовательской деятельности: «Инфо-знайка», «Родник», «Школа речевого творчества», «Мир вокруг нас», ОБЖ, "Творческая лаборатория", "Музейная практика", "Конструирование", "Шахматы", "Смайлик".

Цель внутрипредметных модулей: создать содержательные и организационные условия для практического применения умений обучающихся.

Модули предназначены для организации деятельности обучающихся по практическому применению знаний, показать обучающимся ценность совместной деятельности.

Занятия способствуют формированию познавательных универсальных учебных действий: осуществление поиска и выделение необходимой информации, в том числе с помощью компьютерных средств; выполнение действий со знаково-символическими средствами; постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем; высказывание своего мнения.

В ходе проведения модулей учителями используется деятельностная технология, которая нацелена на развитие личности школьников, их самостоятельности, инициативы. Она позволяет сочетать все режимы работы: индивидуальный, парный, групповой, коллективный. Деятельность обучающихся направлена на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата.

Большие возможности духовно-нравственного воспитания заложены в содержании художественных произведений, читаемых на уроках литературного чтения.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии.

Основное общее образование.

Образовательная программа основного общего образования Гимназии разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) к структуре основной образовательной программы (ООП ООО) и определяет содержание, организацию образовательной деятельности при получении обучающимися основного общего образования, направлена на информатизацию и индивидуализацию обучения подростков, формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

ООП ООО Гимназии построена с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11—15 лет, связанных:

- с переходом от учебных действий, характерных для НОО и осуществляемых только

- программу воспитания и социализации обучающихся при получении обучающимися основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры.

Учебные программы основного общего образования Гимназии для 5-9-х классов направлены на достижение запланированных личностных, метапредметных и предметных результатов образования в соответствии с ФГОС ООО.

В соответствии со статьей 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

Согласно части 2 статьи 26 Конституции Российской Федерации каждый человек имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания.

В соответствии с Федеральным законом от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон), а также согласно Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»; Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС основного общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии с частью 4 статьи 14 Федерального закона граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

В соответствии с ФГОС основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897) предметная область «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

В связи с чем, в 2020-2021 учебном году, в рамках обязательной части учебного плана Гимназии включена предметная область «Родной язык и родная литература».

При реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка. Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО и **в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся о выборе родного языка** (в соответствии с частью 3 статьи 44 Федерального закона родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право в том числе выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность).

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Русский язык	Русский	5	6	4	3	3

и литература	язык					
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Образовательная программа ООО для 5-9 классов включает в себя расширенное и углубленное изучение отдельных предметных областей, в связи с реализацией приоритетных направлений модернизации системы общего образования Калининградской области, **развитие физико-математического и лингвистического образования.**

Физико-математическое направление ранней профилизации (предпрофиль) в 8-9-х классах включает внутрпредметные модули, в преподавании которых используются инновационные технологии, включая цифровые технологии обучения, принципы отбора материала, которые дают возможность для освоения приемов и способов проектирования, моделирования, анализа, обобщения, синтеза, углубления изучаемого материала, освоение предметных компетенций на углубленном уровне.

ФГОС второго поколения выдвигает требование **усилить роль иностранного языка как образовательного предмета**, позволяющего формировать и воспитывать качества личности, обеспечивающие успешную социализацию и адаптацию в обществе.

При изучении иностранных языков учащиеся приобретают и развивают необходимые социальные навыки и умения, используя иностранный язык как средство познания, общения и взаимодействия.

Таким образом, при обучении детей иностранному языку необходимо создать условия для их социализации, развивать личностные качества и формировать определенный уровень социальных умений, что позволит им развить и реализовать свои способности. Цель обучения иностранным языкам для обучающихся - развитие способностей обучающихся использовать иностранный язык как инструмент познания, приобщения и адаптации к новому социальному опыту, как средство эффективного решения коммуникативных задач в сферах личных, профессиональных и социальных интересов.

Исходя из выше изложенного, в 5-9-х классах Гимназии с помощью технологий интенсивного обучения на расширенном, углубленном уровнях изучается английский язык. На изучение английского языка увеличивается количество часов и вводится модуль «More» в соответствии с договором о сотрудничестве с Кембриджским представительством в Калининграде, что обеспечивает формирование лингвистической компетентности в области английского языка, соответствующей **статусу опорной школы Калининградской области, реализующей лингвистическое направление.**

С целью выполнения требований ФГОС ООО о создании условий для изучения нескольких иностранных языков, поскольку иностранные языки как учебный предмет, имеет полифункциональное значение, в Гимназии с 5-го по 9-й класс изучается **второй иностранный язык** (немецкий).

С целью формирования речевой и языковой культуры, читательской грамотности, в 5-9-х классах с помощью технологий интенсивного обучения на расширенном, углубленном уровнях изучается программа по литературе.

С целью формирования специальных компетенций в области управления личными финансами у обучающихся, а также создания основ для формирования финансово грамотного поведения, в рамках основной образовательной программы основного общего образования в 5-9-х классах введен курс **«Финансовая грамотность»** (1 час в неделю), который реализуется в рамках внеурочной деятельности.

В 2021-2022 учебном году 8 «А» класс участвует в проекте «Педагогический класс». Цель проекта – создание условий для социально-профессиональной ориентации обучающихся. Проект реализуется в т.ч. в рамках внеурочной деятельности.

С целью формирования духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма, воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию у обучающихся представлений об исторической роли гражданского общества в становлении российской государственности, понимания значения нравственности и веры в жизни человека, семьи и общества предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-9-х классах реализуется через внутрипредметные модули по следующим учебным предметам:

- Литература
- Обществознание
- Технология

Внутрипредметный модуль по литературе (5-9 классы) «Духовные идеалы русской литературы» является сквозным и представлен 4 единичными микротемами-модулями:

- «Природа- источник вдохновения и любви к Родине»;
- «Великие сыны Отечества»;
- «Культурные традиции народов России в формировании национального самосознания»;
- «Православие: традиции, культура. Духовность и нравственность. Добродетели и пороки».

Изучение модуля с 5 по 9 класс обеспечивает системность знаний, расширение, углубление понимания его целей и задач с учетом возрастных особенностей и опыта обучающихся, способствует формированию их духовных идеалов на основе изученных произведений и явлений художественной культуры народов России.

Внутрипредметный модуль раскрывает духовно-нравственное содержание традиционного уклада жизни русского народа и предполагает изучение историко-культурного пространства, в котором развивается русская литература.

Русская духовная культура, исторически основанная на Православии, всегда оказывала большое влияние на духовно-нравственное становление личности. Важное место при изучении модуля в каждом из классов отводится различным аспектам формирования православного национального самосознания:

- культурно - историческому (на основе примеров отечественной истории, культуры и литературы);
- нравственному (в контексте нравственного православного понимания сущности человека, цели его жизни и особенностей взаимоотношений его с Богом, миром и другими людьми);
- поликультурному (на основе связи русской литературы с литературами народов России, национальных православных традиций русского народа с многонациональными культурными традициями).

Внутрипредметный модуль «Духовные идеалы русской литературы» изучается в объеме:

- 5 класс – 17 часов
- 6 класс – 17 часов
- 7 класс – 8 часов
- 8 класс – 8 часов
- 9 класс – 10 часов

Внутрипредметный модуль по обществознанию в 8 классе «Истоки образа» (6 часов) направлен на духовно-нравственное становление, воспитание обучающихся гражданами современного демократического общества, способными реализовывать свой личностный потенциал в интересах общественного и личного прогресса, осуществлять самостоятельный выбор в пользу гуманистических, общечеловеческих и национальных ценностей.

Внутрипредметный модуль представлен 3 разделами:

- Духовный образ;
- Образ природы;
- Образ человека,

при изучении которых, обучающиеся получают возможность оценить, исследовать ценностные ориентации разных видов образов, изучить глубинные истоки различных творческих сфер, осознать их духовно-нравственные основы, эстетические взгляды различных поколений соотечественников, принять многовековую традицию общественного служения.

Внутрипредметный модуль по обществознанию в 6 классе «Слово и образ» (6 часов) является интегрированным: его изучение тесно связано с курсом «Истоки» и приобщает обучающихся к неизменным, вневременным ценностям и идеалам Российской цивилизации. Модуль состоит из трех разделов:

- «Слово и Образ Отечества»;
- «Слово и Образ малой Родины»;
- «Слово и Образ времени».

Итогом изучения модуля станут: приобщение обучающихся к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников – явлений отечественной и духовной культуры; закрепление и развитие имеющегося у школьников опыта многомерного восприятия действительности, и через этот опыт ощущения укорененности в российской этнической и социокультурной среде; развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению Образа Отечества во всей его полноте, красоте, многонациональности и величии.

Внутрипредметный модуль по технологии «Русские умельцы» обращен к корням национальной трудовой и бытовой культуры русского народа и приобщает обучающихся к сформировавшемуся веками мировоззрению русского народа, основой которого являлась и является православная система ценностей. В ходе занятий обучающиеся знакомятся с истоками русской культуры, осмысливают роль Православия в процессе ее формирования, неотъемлемость христианских традиций от образа народной жизни.

Внутрипредметный модуль способствует развитию у обучающихся эстетических чувств, стремления к прекрасному, пониманию смысла христианских символов.

Для обеспечения взаимосвязи отдельных образовательных областей, целостности и единства образовательной программы ООО в обучении реализуются формы межпредметной интеграции, предметы по выбору.

Таким образом, углубленное, расширенное изучение предметов: математики, физики, английского языка, биологии, литературы и др., осуществляется не только за счет увеличения часов, но и за счет современных образовательных технологий, в т.ч. дистанционных, введение модулей, проектно-исследовательской деятельности, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В соответствии с пунктом 18.3.1 ФГОС учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план основного общего образования Гимназии составлен на основе ФГОС ООО.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования в 5-9 классах и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Соотношение инвариантной и вариативной части учебного плана составляет 70% - 30%.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации и внеурочная деятельность), обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в отличных от учебных занятий формах, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, научные исследования, проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Учебный план ООО Гимназии:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный год начинается 1 сентября (если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день) и завершается в сроки установленные календарным учебным графиком. С учетом каникул, выходных дней и государственных праздников продолжительность учебного года устанавливается для 5-8-х классов 35 учебных недель, для 9-х - 34 учебные недели.

Гимназия работает по графику пятидневной недели в 5-8-х классах и шестидневной недели с одним выходным днем в 9-х классах. Продолжительность урока во всех классах составляет 45 минут.

Продолжительность перемен: перемены по 10 минут и три большие перемены по 20 минут.

Для исключения перегрузки обучающихся используются такие здоровьесберегающие методы, как построение расписания учебных предметов с учётом дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Для поддержания недельной работоспособности обучающихся гимназии в расписании занятий предусмотрен облегчённый день, который создан путём планирования на этот день уроков средних и лёгких по степени трудности предметов.

Оптимизации распределения учебной нагрузки способствуют такие факторы, как использование современных здоровьесберегающих технологий в преподавании предметов повышенной трудности, создание благоприятной психологической атмосферы, повышающей мотивацию обучающихся, что снижает утомление. Индивидуальное дозирование объёма учебной нагрузки и рациональное распределение её во времени достигается благодаря применению гибких вариативных систем учебного процесса.

Для снятия статического напряжения во время учебных занятий проводятся физминутки на уроках, динамические паузы, подвижные игры.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения: 5-е – 2 час., 6 – 8-е – 2,5 час., 9-е – 3 час. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Начало занятий - 8 часов.00 минут; окончание занятий –14 часов 35 минут¹.

Продолжительность учебной недели	5-8 классы – 5 дней
	9 классы – 6 дней

¹ В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824) до 01.01.2022 года (если не будет изменений соответствующими НПА) предусмотрено разное время начала и окончания уроков для 5-9-х классов.

Максимальный объем учебной нагрузки в неделю	5 классы - 29 часов 6 классы - 30 часов 7 классы - 32 часа 8 классы – 33 часа 9 классы - 36 часов
Максимальный объем учебной нагрузки в год	5 классы – 1015 часов 6 классы – 1050 часов 7 классы – 1120 часов 8 классы – 1155 часов 9 классы – 1224 часа
Сменность занятий	1 смена
Учебные периоды	Учебный триместр
Продолжительность каникул	В течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель

В учебном плане ФГОС ООО для 5-9 классов Гимназии приводится количество часов: годовое по всем предметам и недельное по всем предметам (для реализации ФГОС на основе нелинейного динамического расписания уроков, которая позволяет чередовать учебную и внеурочную деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования).

Учебный план гимназии состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана гимназии для **5-9 классов** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебное время, отводимое на изучение учебных предметов обязательной части составляет 70% от максимального объема учебной нагрузки обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа всех участников образовательных отношений.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, которое составляет 30% от максимального объема учебной нагрузки обучающихся, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, модулей и др., обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В соответствии с СанПиН количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в учебный план 5-9- классов включены 3 часа занятий физической культурой:

- 5-8 классы – 2 часа в урочной форме и 1 час во внеурочной форме (в связи с переходом на 5-тидневную неделю);
- 9 классы – 3 часа в урочной форме.

Среднее общее образование.

Учебный план 10-11-х классов составлен на основе ФГОС СОО.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы СОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Соотношение инвариантной и вариативной частей учебного плана реализует принцип вариативности (1/3 часов от всех программ учебного плана в соответствии с ФГОС СОО).

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе за счет внеурочной деятельности.

Учебный план 10-11-х профильных классов ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и возможных направлений внеурочной деятельности.

Учебный план определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года;
- количество учебных недель в год – 35 (10 класс), 34 (11 класс);
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих **обязательных предметных областей:**

1. «Русский язык и литература»,
2. «Родной язык и литература»,
3. «Иностранные языки»,
4. «Математика и информатика»,
5. «Общественные науки»,
6. «Естественные науки»,
7. «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый и углубленный уровни). Предметная область «Родной язык и литература» включает учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература». Предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни); «Второй иностранный язык» (базовый и углубленный уровни). Предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы: «История» (базовый уровень); «География» (базовый уровень); «Экономика» (углубленный уровень); «Право» (углубленный уровень); «Обществознание» (базовый уровень). Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы: «Математика»; «Информатика» (базовый и углубленный уровни). Предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни); «Естествознание» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень). Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельно-

сти» включает учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Экология» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебные планы профилей включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Учебные планы профилей определяют состав и объём учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися *индивидуально-го(ых) проекта(ов)*.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного учебного предмета с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым обучающимся в учебных планах 10-11-х классов ФГОС СОО выделен 1 час в неделю (35/34 час. в год).

В 2021-2022 учебном году в Гимназии сформированы:

1) 10 «А» класс - с делением на профильные группы:

- 1-я профильная группа – естественно-научный с делением на подгруппы: 1-я - с углубленным изучением химии и биологии; 2-я – с углубленным изучением физики и математики;
- 2-я профильная группа – социально-экономический профиль (с углубленным изучением английского языка).

2) 11 «А» класс - с делением на профильные группы:

- 1-я профильная группа – естественно-научный с делением на подгруппы: 1-я - с углубленным изучением химии и биологии; 2-я – с углубленным изучением физики и математики;
- 2-я профильная группа – социально-экономический профиль (с углубленным изучением английского языка).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Родной язык", "Родная литература" "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Организация внеурочной деятельности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей и интересов обучающихся основная образовательная программа Гимназии предусматривает внеурочную деятельность.

Организация образовательной деятельности основана на преемственности, психолого-педагогическом мониторинге, своевременной коррекции образовательной деятельности, психолого-педагогической поддержки обучающихся.

Преемственность и непрерывность обучения обеспечивается интеграцией урочной и внеурочной деятельностью.

Внеурочная деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО и СОО организуется по основным направлениям развития личности (ду-

ховно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах, как художественное, культурологические, филологические студии, сетевые сообщества, клубы, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности ООО (до 1750 часов за пять лет обучения, в год не более 350 часов) и СОО (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии (в том числе за счет сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями, организациями дополнительного образования).

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных профильных лагерей, тематических лагерных смен и школ.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время также реализуется в рамках тематических программ (летний профильный лагерь, осенняя и весенняя физико-математическая и лингвистическая школа на базе гимназии, в поездках, экскурсиях и т. д.).

3. Кадровый состав образовательной организации

Сведения о педагогических работниках МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»
(распределение по кафедрам, преподаваемым предметам)*

Количество	Начальные классы	Русский язык и литература	Математика, алгебра и геометрия	Иностранные языки (английский/нем)	Физика	История, обществознание, право	Химия	Биология	География	Физическая культура	ОБЖ	Информатика	Технология	Изобразительное искусство	Музыка	Прочие пед.работники
2021 год	7	4	2	5/1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	-	1	3

*в таблицу внесены сведения о педагогической нагрузке всех членов педагогического коллектива, включая администрацию, прочих пед. работников.

Сведения о работниках МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»
(АУП, учителя, УВП, прочий пед.персонал, младший обслуживающий персонал)

Всего работающих сотрудников	до 25	26-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 лет и более
50	4	2	2	4	3	10	6	7	7	5

Количественный и возрастной состав педагогических кадров (включая администрацию)

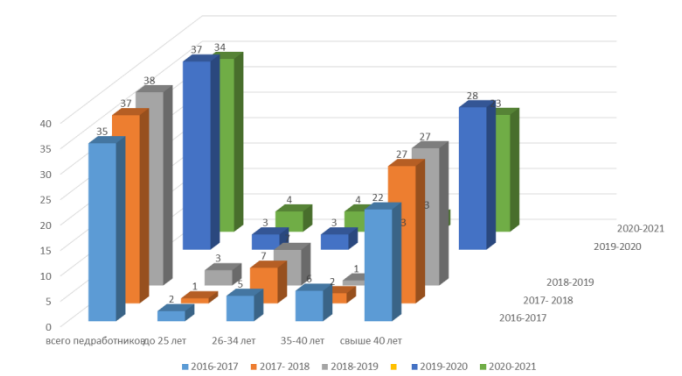
МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» за пять лет

Категории	2016-2017		2017-2018		2018 – 2019		2019-2020		2020 - 2021	
	всего	средний возраст	всего	средний возраст	всего	средний возраст	всего	средний возраст	всего	средний возраст
АУП	5	53,4	4	53,75	4	54,5	3	57,67	3	58
Учителя	28	45,25	31	46,06	32	44,7	32	46,9	31	45,6
Педагогический персонал	2	30,5	2	40	2	41	2	43	3	39,7
Итого:	35	40,78	37	46,2	38	46,7	37	49,19	37	47,77

Изменение возрастного состава педагогических кадров МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» за пять лет (без АУП)

	Всего пед. работников	До 25 лет	26-34 лет	35-40 лет	Свыше 40/из них- пенсионеров	
					Свыше 40 лет	(из них) пенсионеры
2016-2017	35	2 (5,7%)	5 (14,3%)	6 (17,1%)	22 (62,9%)	9 (25,7%)
2017- 2018	37	1 (2,7%)	7 (18,9%)	2 (5,4%)	27 (73%)	10 (27,02%)
2018-2019	38	3 (7,89%)	7 (18, 42%)	1 (2, 64%)	27 (71, 05%)	8 (21,05%)
2019-2020	37	3 (8, 1%)	3 (8, 1%)	3 (8, 1%)	28 (75,7%)	10 (27%)
2020-2021	34	4 (11, 8%)	4 (11, 8%)	3 (8,8 %)	23 (67,6%)	11 (32,3%)

Динамические показатели возрастного состава педагогических кадров МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» за пять лет



Уровень образования педагогических кадров (статистика за 5 лет)

Учебный год	всего педагогических кадров	высшее	среднее специальное	незаконченное высшее /обучаются в ВУЗе
2016-2017	36	31 (86%)	1	4
2017-2018	38	34 (89%)	4	0
2018-2019	38	33 (87%)	3	2
2019-2020	34	30 (88%)	3	1
2020-2021	34	30 (88%)	3	1



Аттестация педагогических кадров (статистика за 5 лет)

год	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории (вновь принятый сотрудник, молодой специалист и др.)
2016-2017	20 55,56%	7 19,44%	6 11,11%	3 8,33%
2017-2018	20 52,6%	7 18,4%	6 15,8%	5 8%
2018 - 2019	18 47,4%	11 29%	2 5,26%	7 18,4%
2019 - 2020	17 50%	8 23,5%	4 11,8%	5 14,7%
2020 - 2021	18 53%	9 26,5%	2 5,8%	5 14,7%



Количество педагогических работников МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска», имеющих награды, знаки отличия (включая администрацию)

Критерии	Всего педагогических работников	Заслуженный учитель РФ	Почётный работник общего образования (отличник образования, просвещения)	Госуд. награды	Грамоты Министерства образования		Победители конкурса ПНПО	
					РФ	Калининградской области	Региональный уровень (с ежегодным наращиванием результата)	Федеральный уровень (с ежегодным наращиванием результата)
Учебный год								

								тата)
2016-2017	36	3 (8,33%)	8 (22,2%)	1 (2,78%)	13 (36,11%)	17 (47,22%)	8 (22,22%)	4 (11,1%)
2017-2018	38	3 (7,89%)	9 (23,7%)	1 (2,63%)	14 (36,8%)	18 (47,37%)	9 (23,7%)	4 (10,5%)
2018-2019	38	3 (7,89%)	8 (21,1%)	1 (2,63%)	12 (31,58%)	17 (44,8%)	10 (26,32%)	4 (10,5%)
2019-2020	37	3 (8,1%)	7 (18,9)	1 (2,7%)	12 (32,4%)	15 (40,5%)	10 (27%)	3 (8,1%)
2020-2021	37	3 (8,1%)	7 (18,9)	1 (2,7%)	12 (32,4%)	15 (40,5%)	11 (29,8%)	3 (8,1%)

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обучения. Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год.

Начальное общее образование.

В начальной школе гимназии на конец 2020-2021 учебного года обучалось 232 обучающихся.

В 1 классах гимназии введено безотметочное обучение.

Во 2-4 классах реализуется 5-балльная система оценивания образовательных достижений обучающихся.

С отметками обучалось 170 гимназистов 2-4 классов.

По итогам учебного года во 2-4-х классах успевают на «5» - 22 обучающихся (13,15 %)

2 классы - 8 обучающихся (14,55 %),

3 классы – 8 обучающихся (15,38 %),

4 классы – 6 обучающихся (9,52 %);

успевают на «4» - 71 обучающийся (41,76 %)

2 классы – 25 обучающихся (45,45 %),

3 классы – 23 обучающихся (44,23 %),

4 классы – 23 обучающихся (36,51 %);

успевают с одной «4» - 3 обучающихся (1,76 %).

успевают с одной «3» - 17 обучающихся (10 %).

Качество образования в начальных классах за 2020-2021 учебный год составляет 93 обучающихся – 54,7%. В разрезе классов наблюдается следующая динамика:

Показатель качества	2 а	2 б	3 а	3 б	4а	4б	4 в
1 триместр	-	-	17 (56,67%)	9 (39,13%)	7 (35%)	14 (53,84%)	7 (41,17%)
2 триместр	13 (48,14%)	18 (62,07%)	19 (62,52%)	9 (39,13%)	7 (35%)	12 (46,16%)	9 (52,95%)
3 триместр	13 (48,14%)	15 (53,58%)	18 (62,07%)	9 (39,13%)	9 (45%)	13 (50%)	9 (52,95%)
Учебный год	13 (48,14%)	20 (71,42%)	20 (68,96%)	11 (47,82%)	7 (35%)	13 (50%)	9 (52,95%)

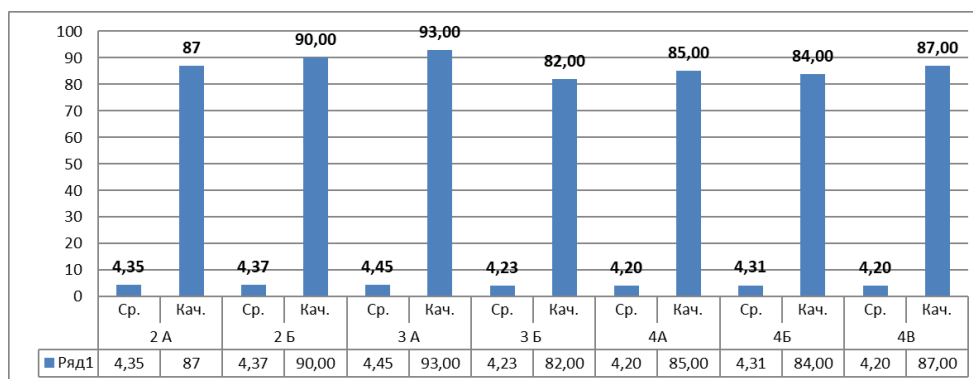
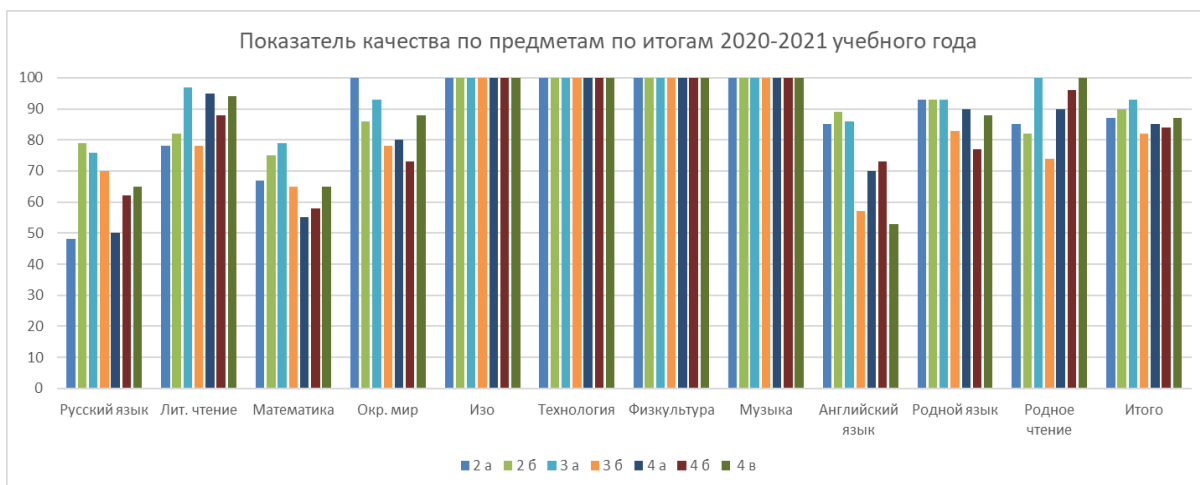


Динамика качества освоения обучающимися ООП НОО представлена в таблице:

Показатели	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Количество обучающихся на начало года	108		101		121		136		172	
Количество обучающихся на конец года	108		99		119		136		170	
Количество отличников	16	14,75	11	11,11	21	17,65	17	12,24	22	12,94
Количество обучающихся на "5" и "4"	63	58,33	61	61,62	62	52,10	73	53,68	71	41,76
Показатель качества (количество обучающихся без "3")	79	73,15	72	72,73	83	69,75	82	60,29	93	54,70
Количество обучающихся с одной "3"	11	10,21	7	7,07	12	10,08	14	10,29	17	10
Количество обучающихся с одной "4"	3	2,78	4	4,04	6	5,04	8	5,88	3	1,76

Анализ средних баллов и качественных показателей по учебным предметам показал незначительное повышение результатов в 3-4 классах.

Средний балл по предметам	2 А		2 Б		3 А		3 Б		4 А		4 Б		4 В	
	Ср.	Кач.	Ср.	Кач.	Ср.	Кач.	Ср.	Кач.	Ср.	Кач.	Ср.	Кач.	Ср.	Кач.
1триместр	-	-	-	-	4,39	90	4,23	80	4,16	84	4,29	84	4,25	84
2триместр	4,3	84	4,29	87	4,5	94	4,3	85	4,17	83	4,36	86	4,19	85
3триместр	4,27	87	4,3	87	4,42	91	4,15	83	4,26	87	4,34	84	4,17	84
Учебный год	4,35	87	4,37	90	4,45	93	4,23	82	4,20	85	4,31	84	4,20	87



Следует отметить, что существующий внутренний резерв роста качества образования следует планировать на основе формирования самооценки, ценностно-мотивационных установок младших школьников.

Основное общее и среднее общее образование

Образовательная деятельность в 5-8-х классах была организована по триместрам в режиме 5-дневной недели, в 9-11-х классах - по триместрам в режиме 6-дневной недели; уровень учебной нагрузки на обучающегося не превышала предельно допустимой нормы.

Количество часов, отводимое на изучение учебных предметов, содержание рабочих программ по всем предметам учебного плана в 5-11-х классах за 2020-2021 учебный год реализовано в полном объеме в соответствии с Учебными планами и ООП ООО (СОО) гимназии.

На конец 2020-2021 учебного года в 5-11-х классах обучалось 309 обучающихся, из них: ООО – 253 обучающихся, СОО – 56 обучающихся.

Средняя наполняемость классов – 23,77, в том числе ООО – 23,0 и СОО – 28,0. Успеваемость составила 100%.

Качество образования по итогам 2020-2021 учебного года составило 55,66 %:

ООО – 52,17 %

СОО – 64,29 %

Пропусков уроков в 5-11-х классах без уважительных причин не было.

Охват горячим питанием составил 100%.

Для эффективного процесса управленческой деятельности разработаны и утверждены следующие локальные акты и нормативные документы:

- ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;

- Положение о системе оценки достижений планируемых результатов освоения ООП;
- Положение о текущей и промежуточной аттестации;
- Критерии оценки различных видов работ по учебным предметам;
- Положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков при использовании электронной системы учета успеваемости (Дневник.ру);

и др.

Рабочие программы по всем учебным предметам (курсам) на текущий учебный год обсуждались и были приняты на педагогическом совете и утверждены приказом директора. Календарно-тематическое планирование было рассмотрено на научно-методическом совете. Количество письменных работ контрольного характера (контрольные работы, диктанты, сочинения и др.), практических работ, лабораторных работ, отраженных в календарно-тематическом планировании, в основном соответствует календарно-тематическому планированию примерных авторских программ по учебным предметам, рекомендованных Министерством просвещения РФ.

Рабочие программы на 2020-2021 учебный год были размещены на официальном сайте гимназии. Календарно-тематическое планирование (далее КТП) загружено в ЭлЖур.

В КТП была отражена периодичность проведения письменных работ контрольного характера:

- вторая декада сентября – установление исходного уровня знаний обучающихся (вводные (стартовые) контрольные работы);
- тематические, после изучения определенной темы/раздела (в соответствии с рабочими программами);
- вторая-третья декада декабря – текущий контроль качества усвоения учебного материала за 1-е полугодие;
- май – итоговые контрольные работы – промежуточная аттестация по всем учебным предметам (курсам, модулям). Формы промежуточной аттестации определяются педагогическим советом до 1 сентября текущего учебного года.

Предметом вводного (стартового) оценивания, которое проводится в начале каждого учебного года, являлось определение остаточных знаний и умений учащихся относительно прошедшего учебного года, позволяющего учителю организовать эффективно процесс повторения и определить эффекты от своего обучения за прошлый учебный год.

Текущая административная контрольная работа осуществляла две важные функции: диагностическую и коррекционную. Цель: увидеть проблемы и трудности в освоении предметных способов действия и компетентностей, наметить план работы по ликвидации возникших проблем и трудностей.

Промежуточная аттестация (итоговая контрольная работа) проводилась с целью оценивания на конец учебного года уровня достижений обучающимися образовательных результатов, освоения предметных способов и средств действия, а также ключевых компетентностей.

Данные работ контрольного характера обрабатывались, фиксировались и анализировались; результаты данных диагностических работ являются обязательными составляющими системы оценки предметных образовательных достижений обучающихся.

В апреле-мае 2021 года была организована защита индивидуального итогового проекта на уровне СОО – это учебный проект, выполненный в рамках одного или нескольких предметов.

Создание и развитие информационного пространства в гимназии (ЦОС) является одним из условий повышения качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности. В этих условиях учителя успешно использовали возможности рекомендованных Министерством просвещения образовательных платформ для контроля качества предметных и метапредметных знаний. Так, часть обучающихся и

проверочных самостоятельных работ, домашних заданий осуществлялась на образовательных платформах, которые имеют ряд преимуществ: индивидуализация работ с учетом уровня знаний обучающегося, быстрая обработка результатов, четкая формулировка заданий и определение уровня знаний. Часть заданий обрабатывается автоматически, часть проверяется учителем, что во многом облегчает и труд учителя.

Проведенное анкетирование среди обучающихся показало, что работы в таком формате вызывают большой интерес, так как предоставляют возможность, с разрешения учителя, вторично выполнить ту или иную работу или перейти на более сложный уровень и повысить свой результат, т.е. мотивируют обучающихся на усвоение учебного материала, способствуют повышению качества знаний.

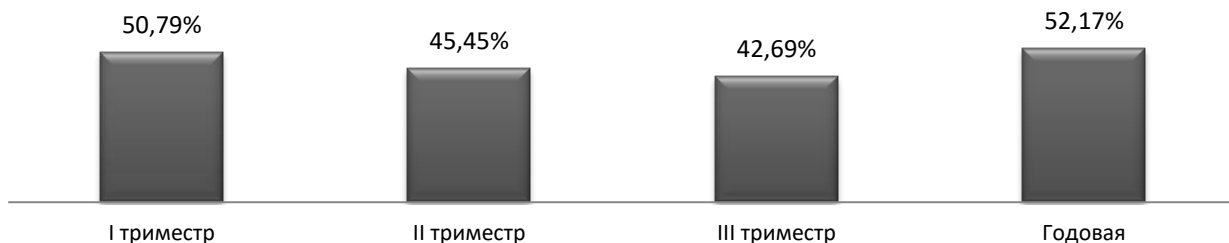
С целью осуществления контроля качества образования, а также для анализа внутришкольной образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся был проведен анализ динамики качества образования в 5-11-х классах по итогам всех триместров и учебного года в целом.

Качество образования в 5-11-х классах по итогам 2020-2021 учебного года отражено в соответствующих таблицах и диаграммах.

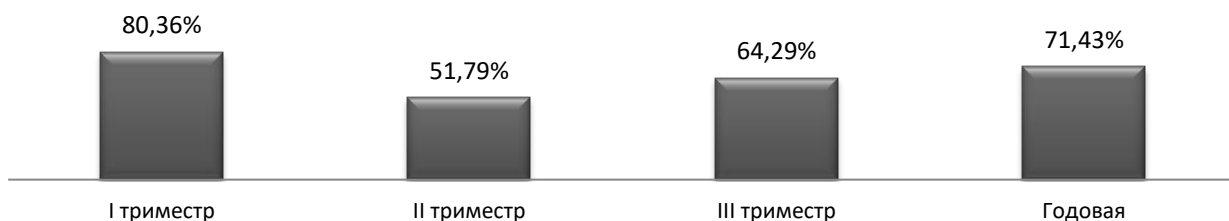
Качество образования на уровне ООО и СОО

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Кач, %
ООО	I триместр	254	253	24	11	11	83	27	15	82	0	50,79%
ООО	II триместр	253	251	26	5	9	75	21	20	95	2	45,45%
ООО	III триместр	253	253	17	12	9	70	23	15	107	0	42,69%
ООО	Годовая	253	253	32	7	10	83	15	17	89	0	52,17%
ООО	Годовая (%)			12,65%	2,77%	3,95%	32,81%	5,93%	6,72%	35,18%	0,00%	100,00%
СОО	I триместр	56	56	8	0	3	34	2	4	5	0	80,36%
СОО	II триместр	56	56	7	1	3	18	10	6	11	0	51,79%
СОО	III триместр	56	56	10	0	0	26	6	4	10	0	64,29%
СОО	Годовая	56	56	10	0	1	29	7	2	7	0	71,43%
СОО	Годовая (%)			17,86%	0,00%	1,79%	51,79%	12,50%	3,57%	12,50%	0,00%	100,00%
По гимназии	I триместр	310	309	32	11	14	117	29	19	87	0	56,13%
По гимназии	II триместр	309	307	33	6	12	93	31	26	106	2	46,60%
По гимназии	III триместр	309	309	27	12	9	96	29	19	117	0	46,60%
По гимназии	Годовая	309	309	42	7	11	112	22	19	96	0	55,66%
По гимназии	Годовая (%)			13,59%	2,27%	3,56%	36,25%	7,12%	6,15%	31,07%	0,00%	

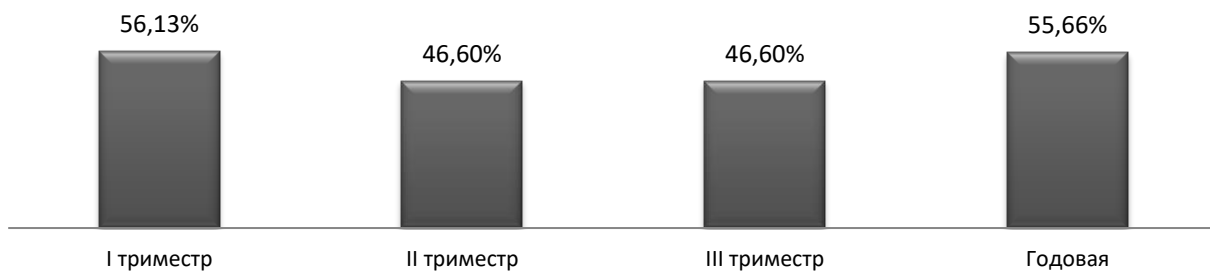
Качество образования ООО в 2020-2021 учебном году



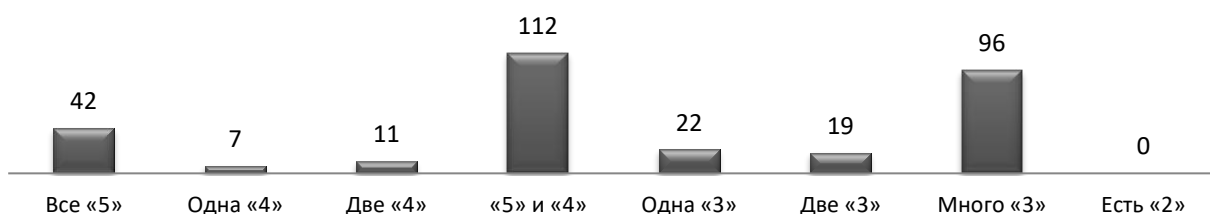
Качество образования СОО в 2020-2021 учебном году



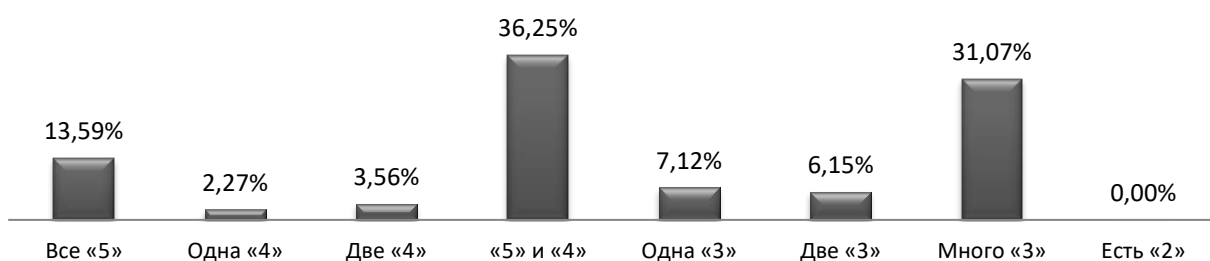
Качество образования по гимназии в 2020-2021 учебном году



Качество образования по гимназии в 2020-2021 учебном году



Качество образования по гимназии в 2020-2021 учебном году



Качество образования на уровне ООО и СОО по итогам 1 триместра 2021-2022 учебного года

На конец 1 триместра обучалось 322 обучающихся, из них: ООО – 261 обучающийся, СОО – 61 обучающийся.

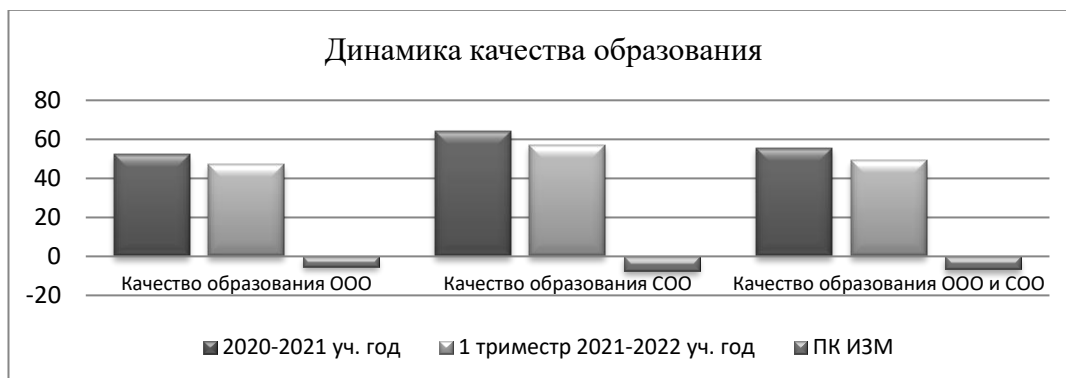
Средняя наполняемость классов – 24,8, в том числе ООО – 23,7 и СОО – 30,5.

Успеваемость составила 99,7%.

Качество образования – 49,07 %:

ООО – 47,0 %

СОО – 57,0 %



4.2. Результаты участия во ВсОШ и олимпиадах, утвержденных приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации

МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» уделяет большое внимание выявлению и развитию у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; созданию условий для поддержки одаренных в различных сферах детей, в том числе содействия им в профессиональной ориентации и продолжении образования, их дальнейшего интеллектуального развития.

Так в 2020-2021 учебном году:

- 7 обучающихся стали призерами регионального этапа ВсОШ.
- Выпускник 11 класса получил на ЕГЭ по профильной математике 100 баллов.
- 4 выпускников стали призерами ряда престижных олимпиад по математике и биологии, перечни которых ежегодно утверждаются приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации. Результативное участие в данных олимпиадах предоставило им особое право – поступление без вступительных испытаний в ведущие ВУЗы Москвы: Российский университет дружбы народов, МГТУ им. Н. Э. Баумана, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» и др.

Результаты участия во ВсОШ в 2021-2022 учебном году:

1. Школьный этап

№ п/п	Общеобразовательные предметы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество участников	Количество победит. и приз.
1	Английский язык		5	17	9	9	9	3	2	54	32
2	Астрономия		2	6	3	8	1	3	3	26	1
3	Биология		9	18	6	11	10	3	6	63	46

4	География		4	20	9	6	6	6	2	53	16
5	Информатика и ИКТ			6	2	0	3	1	1	13	1
6	Искусство (МХК)		3	13	2	5	5	2	2	32	14
7	Испанский язык									0	
8	История		9	12	7	3	10	4	4	49	20
9	Литература		6	20	4	10	10	3	4	57	36
10	Математика	15	7	16	8	8	6	8	8	76	29
11	Немецкий язык		3	5	2	3	2	0	0	15	3
12	ОБЖ					10	6	5	2	23	11
13	Обществознание		8	11	9	4	12	6	8	58	25
14	Право		10	23	11	7	5	3	4	63	19
15	Русский язык	17	7	18	8	12	15	10	9	96	49
16	Технология ("Культура дома")		3	2	3	2	2	1	2	15	11
17	Технология ("Техническое творчество")			1	2	1	1			5	3
18	Физика				5	6	6	4	4	25	9
19	Физич. культура (девушки)		1	2	1	3	4	5	3	19	16
20	Физич. культура (юноши)		2	5	5	2	3	4	3	24	19
21	Французский язык									0	
22	Химия					9	6	1	7	23	11
23	Экология		9	17	6	10	11	4	9	66	26
24	Экономика		6	9	8	6	8	3	4	44	19
ИТОГО		32	94	221	110	135	141	79	87	899	416

2. Муниципальный этап.

Предмет	Количество участников МЭ ВоОШ					Ито го	Призеры		Победители		Всего при- зовых мест	% от общего кол-ва участ- ников МЭ
	7 кла сс	8 кла сс	9 кла сс	10 кла сс	11 кла сс		Коли- чество	% от при- зовых мест	Коли- чество	% от при- зовых мест		
английский язык	6	9	1	2	2	20	8	88,89 %	1	11,11 %	9	45,00%
биология	6	8	4	3	5	26	11	100,00 %		0,00%	11	42,31%
география	3	3	1	2	0	9	6	85,71 %	1	14,29 %	7	77,78%
искусство (МХК)	1	0	1	0	2	4	1	100,00 %		0,00%	1	25,00%
история	3	2	2	2	2	11	2	50,00 %	2	50,00 %	4	36,36%
литература	2	6	6	2	4	20	3	60,00 %	2	40,00 %	5	25,00%
математика	2	3	3	3	7	18	2	100,00 %		0,00%	2	11,11%
ОБЖ	0	2	2	2	2	8	5	62,50 %	3	37,50 %	8	100,00%
обществознание	4	2	3	5	2	16	2	100,00 %		0,00%	2	12,50%
право	3	2	2	2	3	12	2	100,00 %		0,00%	2	16,67%
русский язык	3	7	6	4	3	23	3	100,00 %		0,00%	3	13,04%
технология ("Культура	1	1	1	1	2	6	0	0,00%		0,00%	0	0,00%

дома")												
технология ("Техническое творчество")	1	0	1	0	0	2	2	100,00 %		0,00%	2	100,00%
физика	3	5	3	2	4	17	0	0,00%		0,00%	0	0,00%
физкультура	3	4	5	6	6	24	3	100,00 %		0,00%	3	12,50%
химия	0	7	0	0	1	8	1	50,00 %	1	50,00 %	2	25,00%
экология	3	5	5	2	4	19	7	87,50 %	1	12,50 %	8	42,11%
экономика	0	3	2	1	3	9	1	33,33 %	2	66,67 %	3	33,33%
						252	59	81,94 %	13	18,06 %	72	28,57%

3. Региональный этап.

В 2021-2022 учебном году 2 обучающихся стали призерами регионального этапа ВсОШ: по экологии и ОБЖ.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 2021 г.

Итоги государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и контрольных работ

1. Анализ ГИА в форме ОГЭ

Порядком проведения государственной итоговой аттестации в 9 классах были определены две формы: основной государственный экзамен (ОГЭ) и государственный выпускной экзамен (ГВЭ). Все выпускники МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» прошли ГИА в форме ОГЭ с использованием контрольно-измерительных материалов стандартизированной формы.

К прохождению государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году были допущены 46 выпускников 9-х классов.

Все 46 выпускников 9-х классов освоили образовательные программы основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 5 - с отличием.

1.1. Математика

В ОГЭ по математике приняли участие 46 выпускников. Средний общий первичный балл в гимназии составил 17,48 из 31 возможного, что в пересчете в пятибалльную шкалу составляет 3,93. **Все 46 выпускников гимназии преодолели минимальный порог по математике (6 баллов).**

В 2019-2020 учебном году ГИА в форме ОГЭ по математике не проводилась. Если сравнивать результат ОГЭ по математике 2021 года с 2018-2019 учебным годом, то отмечается следующая динамика: первичный балл показал снижение с 19,18 до 17,48 (в 2021 г. максимальный балл снижен с 32 до 31 балла); средняя отметка по пятибалльной шкале также показала снижение на 0,12 балла – с 4,05 до 3,93.

Динамика изменений первичных баллов и средней отметки по пятибалльной шкале представлена в таблице 1 и соответствующих диаграмме.

Таблица 1

Учебный год	Первичный балл	Отметка по пятибалльной шкале (тестовый балл)
-------------	----------------	---

2013-2014	16,93	3,67
2014-2015	19,75	4,11
2015-2016	20,11	4,26
2016-2017	17,82	4,07
2017-2018	18,53	4,03
2018-2019	19,18	4,05
2019-2020	0	0
2020-2021	17,48	3,93

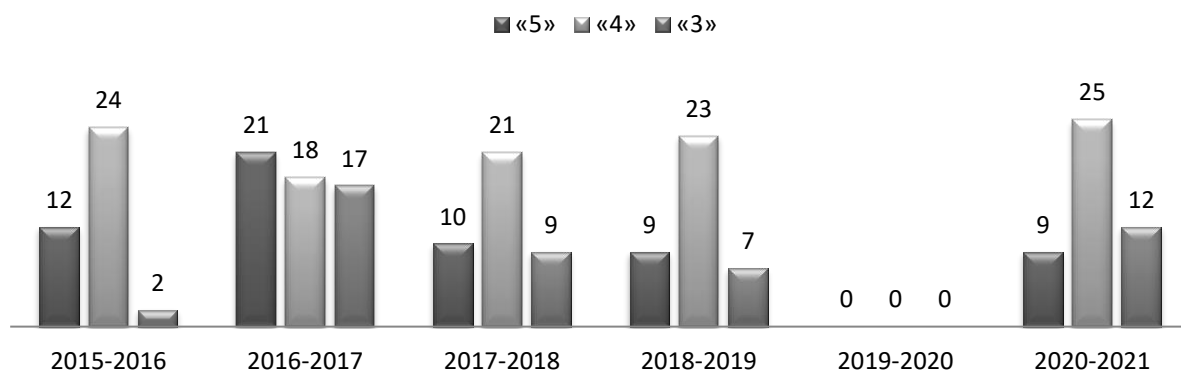


Распределение отметок, полученных выпускниками на ОГЭ по математике в сравнении с предыдущими годами представлено в таблице 2 и соответствующих диаграммах.

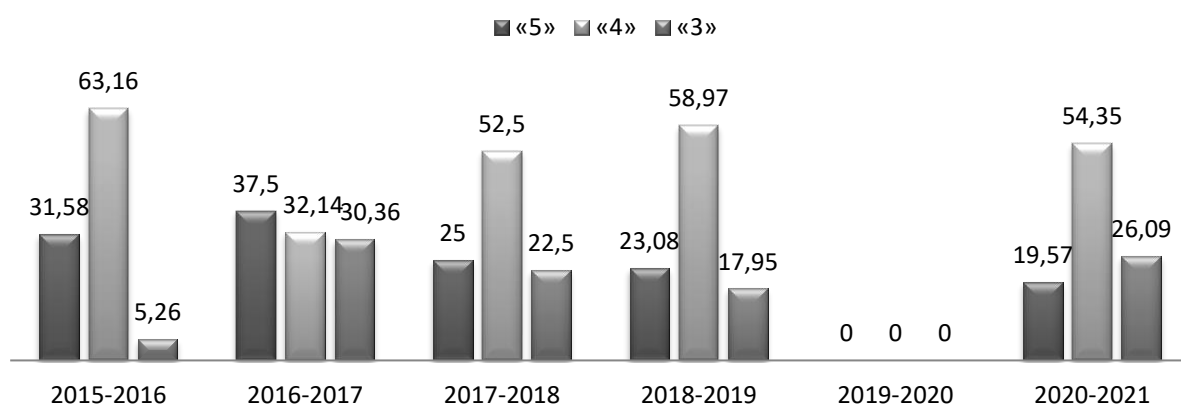
Таблица 2

Отметка	Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки						Процент выпускников, получивших соответствующие отметки					
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
«5»	12	21	10	9	0	9	31,58	37,5	25	23,08	0	19,57
«4»	24	18	21	23	0	25	63,16	32,14	52,5	58,97	0	54,35
«3»	2	17	9	7	0	12	5,26	30,36	22,5	17,95	0	26,09
Качество образования							94,74	69,64	77,5	82,05	0	73,91

Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки

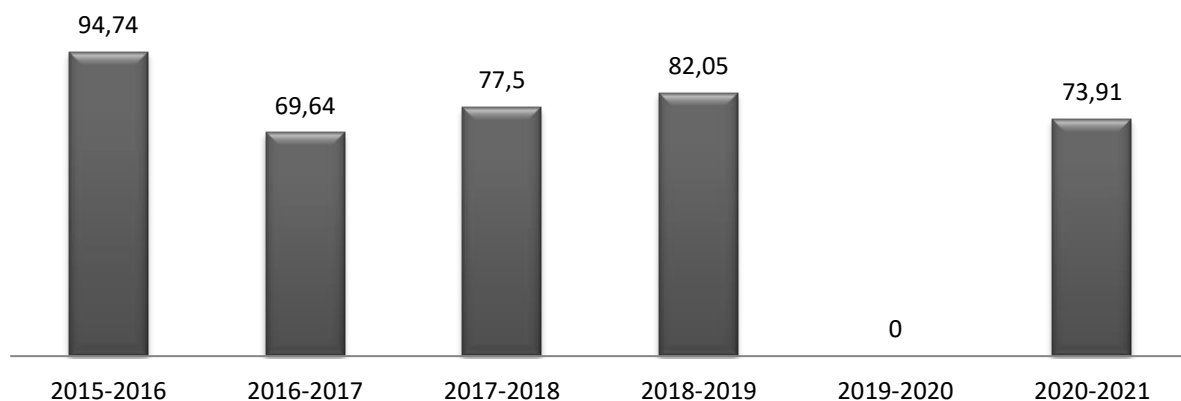


Процент выпускников, получивших соответствующие отметки



Качество образования по результатам ОГЭ 2021 года составило 73,91%, что на 8,14 % ниже показателя 2018-2019 учебного года; процент выпускников, получивших отметку «5», снизился на 3,51%. Не один ученик не набрал максимальный балл, лучший результат 27 баллов из 31.

Качество образования по результатам ОГЭ по математике



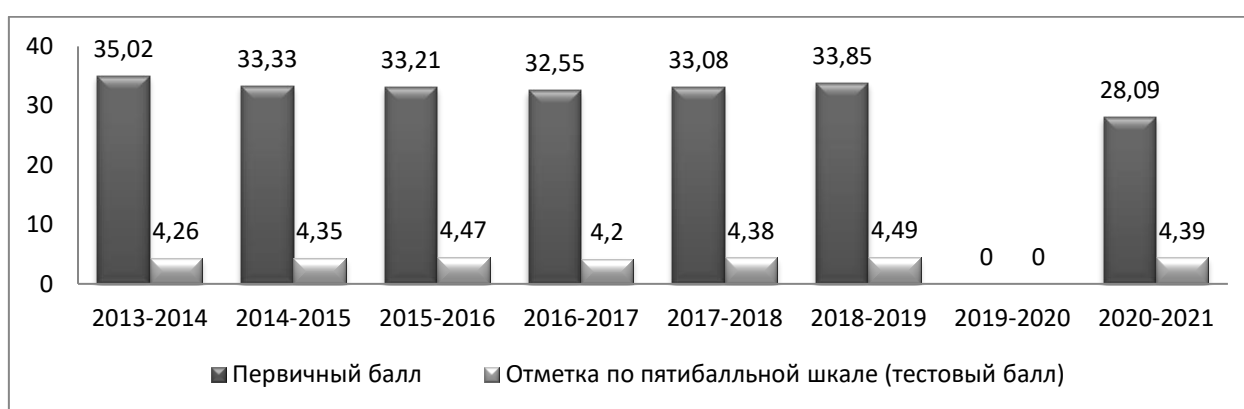
1.2. Русский язык

Средний общий первичный балл в гимназии составил 28,09 из 33 возможных, что в пересчете в пятибалльную шкалу составляет 4,39. **Все 46 выпускников гимназии преодолели минимальный порог по русскому языку.**

Динамика изменений первичных баллов и средней отметки по пятибалльной шкале представлена в таблице 3 и диаграмме.

Таблица 3

Учебный год	Первичный балл	Отметка по пятибалльной шкале (тестовый балл)
2013-2014	35,02	4,26
2014-2015	33,33	4,35
2015-2016	33,21	4,47
2016-2017	32,55	4,20
2017-2018	33,08	4,38
2018-2019	33,85	4,49
2019-2020	-	-
2020-2021	28,09	4,39

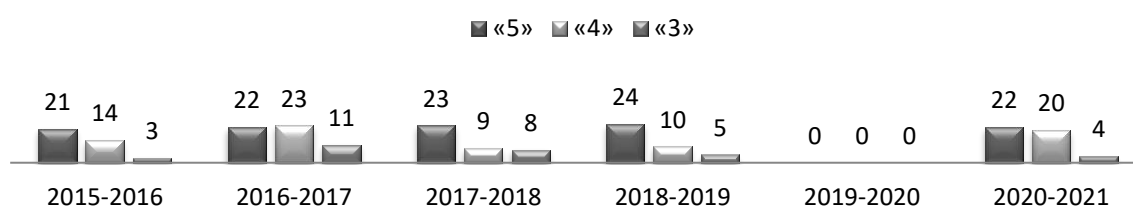


Распределение отметок, полученных выпускниками на ОГЭ по русскому языку, представлено в таблице 4 и соответствующих диаграммах

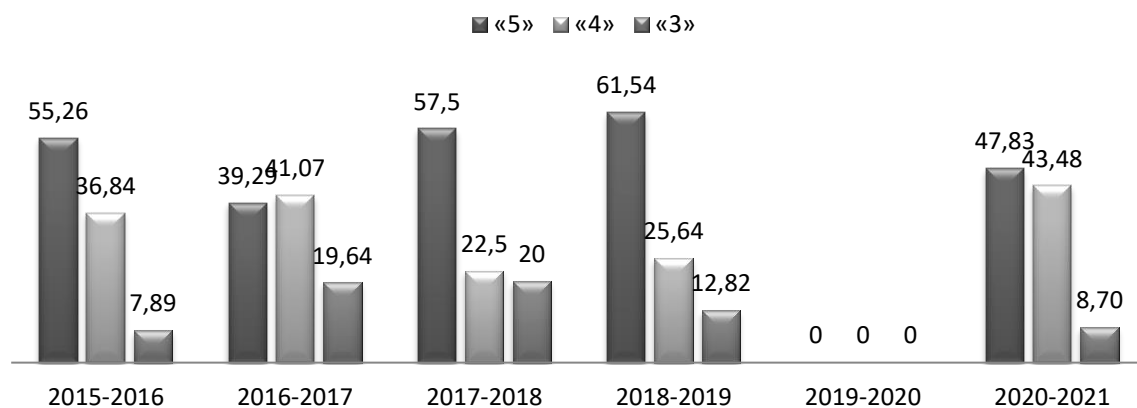
Таблица 4

Отметка	Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки						Процент выпускников, получивших соответствующие отметки					
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
«5»	21	22	23	24	0	22	55,26	39,29	57,5	61,54	0	47,83
«4»	14	23	9	10	0	20	36,84	41,07	22,5	25,64	0	43,48
«3»	3	11	8	5	0	4	7,89	19,64	20	12,82	0	8,70
Качество образования							92,1	80,36	80	87,18	0	91,30

Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки



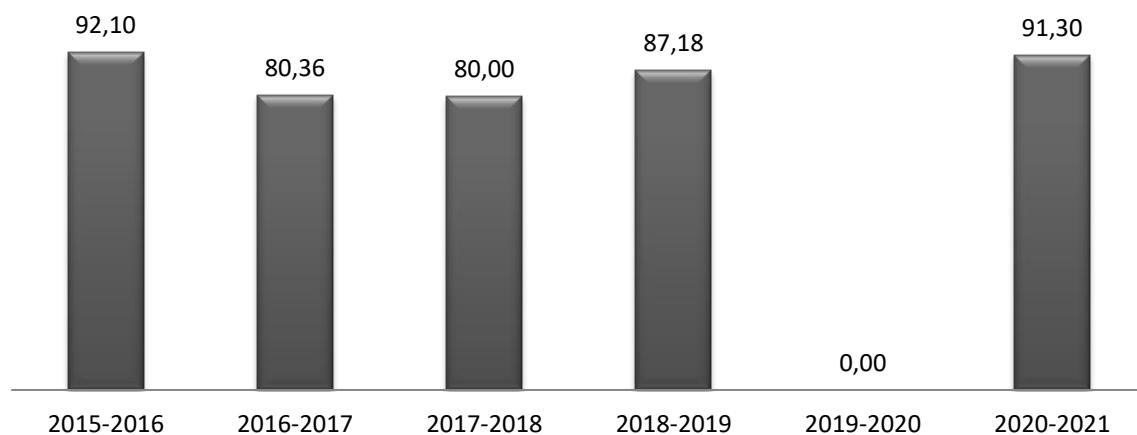
Процент выпускников, получивших соответствующие отметки



Качество образования по результатам ОГЭ по русскому языку составило 91,30%, что на 4,12% выше показателя 2018-2019 учебного года (в 2019-2020 г. ГИА в форме ОГЭ по русскому языку не проводилась).

Максимальный балл по результатам ОГЭ отсутствует; лучший результат 32 балла из 33.

Качество образования



2. Анализ контрольных работ

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 16 апреля 2021 г. № 254/1 «О проведении контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования в 2020-2021 учебном году» в МОАУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» были проведены контрольные работы для обучающихся 9-х классов по следующим учебным предметам: физика, биология, литература, география, история, обществознание, английский язык, информатика и ИКТ.

Все 46 выпускников 9-х классов успешно справились с контрольными работами (далее КР). Статистический анализ представлен в соответствующей таблице.

Таблица 5

Предмет КР	Кол-во выполнявших КР (чел.)	Значение показателя (в %)	Максимальный первичный балл	Первичный балл по гимназии	Средний балл по 5-тибалльной шкале	Количество и % отметок «5»	Качество образования (% и кол-во)
Литература	1	2,17	45	36,0	4,0	-	100% / 1
Английский язык	1	2,17	68	50,0	4,0	-	100% / 1
Информатика	7	15,22	19	13,43	4,14	2 / 28,57%	85,71% / 6
География	3	6,52	31	18,33	3,67	-	66,67% / 2
Биология	6	13,04	45	23,67	3,17	-	16,67% / 1
Физика	13	28,26	45	26,77	3,69	1 / 7,69%	61,54% / 8
Обществознание	14	30,43	37	23,50	3,57	-	57,14% / 8
История	1	2,17	37	34,0	5,0	1 / 100%	100% / 1

Распределение по отметкам представлено в таблице 6.

Таблица 6

Учебный предмет	Всего выполнили КР	«5»		«4»		«3»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Литература	1			1	100		
Английский язык	1			1	100		
Информатика	7	2	28,57	4	57,14	1	14,29
География	3	-	-	2	66,67	1	33,33
Биология	6	-	-	1	16,67	5	83,33
Физика	13	1	7,69	7	53,85	5	38,46
Обществознание	14	-	-	8	57,14	6	42,86
История	1	1	100				

Результаты обязательных экзаменов и контрольных работ по выбору учитывались при зачислении в профильные 10-е классы.

Итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГВЭ

К прохождению государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году были допущены 26 выпускников (100%) 11-го класса, из них 25 (96,15%) проходили ГИА

в форме ЕГЭ с использованием контрольно-измерительных материалов стандартизированной формы; 1 (3,85%) – в форме ГВЭ.

Все выпускники (26 (100%)) освоили образовательные программы среднего общего образования и получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 5 - с отличием и 5 обучающихся награждены медалями «За особые успехи в учении» (на данный момент получили 2 выпускника).

Статистика количества обучающихся, окончивших СОО и награжденных медалью «За особые успехи в учении» за последние 4 года представлена в таблице.

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во выпускников, окончивших с отличием и награжденных медалью	% выпускников, окончивших с отличием и награжденных медалью
2013-2014	36	12	33,33
2014-2015	34	6	17,65
2015-2016	27	7	25,93
2016-2017	25	7	28,00
2017-2018	21	3	14,29
2018-2019	37	7	18,92
2019-2020	25	3	12,00
2020-2021	26	5	19,23



Статистика ГИА в форме ЕГЭ представлена в таблице.

№	Показатель	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
		Значение показателя (чел.)	Значение показателя (в %)	Значение показателя	Значение показателя (в %)	Значение показателя (чел.)	Значение показателя (в %)	Значение показателя (чел.)	Значение показателя (в %)

				(чел.)					
1.	Количество учащихся 11 классов на начало учебного года	21		38		25		26	
2.	Количество учащихся 11 классов на конец учебного года,	21		37		25		26	
3.	из них: допущено к государственной итоговой аттестации	21	100	37	100	25	100	26	100
4.	из них: не допущено к государственной итоговой аттестации (указать количество в разрезе ОО)	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию досрочно	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Количество выпускников 11(12) классов, участвовавших в ЕГЭ всего	21	100	25	100	19	76	25	96,15
	Из них:								
7.	по английскому языку	3	14,29	5	13,51	3	12,00	4	15,38
8.	по биологии	2	9,52	10	27,03	4	16,00	6	23,08
9.	по географии	1	4,76	0	0	0	0	0	0
10.	по информатике и информационно-коммуникационным технологиям	2	9,52	1	2,70	2	8,00	3	11,54
11.	по истории	2	9,52	2	5,41	2	8,00	0	0
12.	по литературе	2	9,52	1	2,70	3	12,00	0	0
13.	по математике профильный уровень	14	66,67	19	51,35	12	48,00	16	61,54
14.	по математике базовый уровень	20	95,24	18	48,65	0	0	0	0
15.	по немецкому языку	0	0	0	0	0	0	0	0
16.	по обществознанию	6	28,57	14	37,84	6	24,00	9	34,62
17.	по русскому языку	21	100	37	100	19	76,00	25	96,15
18.	по физике	11	52,38	9	24,32	6	24,00	7	26,92
19.	по химии	1	4,76	9	24,32	4	16,00	5	19,23
20.	Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0,00	0	0	0	0
21.	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем	3	14,29	7	18,92	3	12,00	5	19,23

	образовании с отличием								
22.	из них награждены медалью «За особые успехи в учении»	3	14,29	7	18,92	3	12,00	5	19,23
23.	Получили аттестат о среднем общем образовании	18/21	85,71/100	30/37	81,08/100	22/25	88/100	21/26	80,77/100
24.	Получили справки об обучении в общеобразовательной организации	0	0	0	0,00	0	0	0	0
25.	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации	0	0	0	0,00	0	0	0	0
26.	Количество экстернов на конец учебного года (семейная форма)	0	0	0	0,00	1	0	0	0
27.	Количество экстернов, допущенных к итоговой аттестации	0	0	0	0,00	1	0	0	0
28.	Количество экстернов, успешно прошедших итоговую аттестацию	0	0	0	0,00	1	0	0	0
29.	Количество выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ	0	0	0	0	0	0	1	3,85

1. Математика

В 2020-2021 учебном году выпускники могли проходить государственную итоговую аттестацию по математике в форме ЕГЭ (математика профильного уровня) и в форме ГВЭ. В гимназии 16 (61,54%) выпускников выбрали ЕГЭ по математике профильного уровня и 1 (3,85%) – в форме ГВЭ.

а. Математика профильный уровень

Количественный показатель выбора ЕГЭ по профильной математике представлен в следующей таблице:

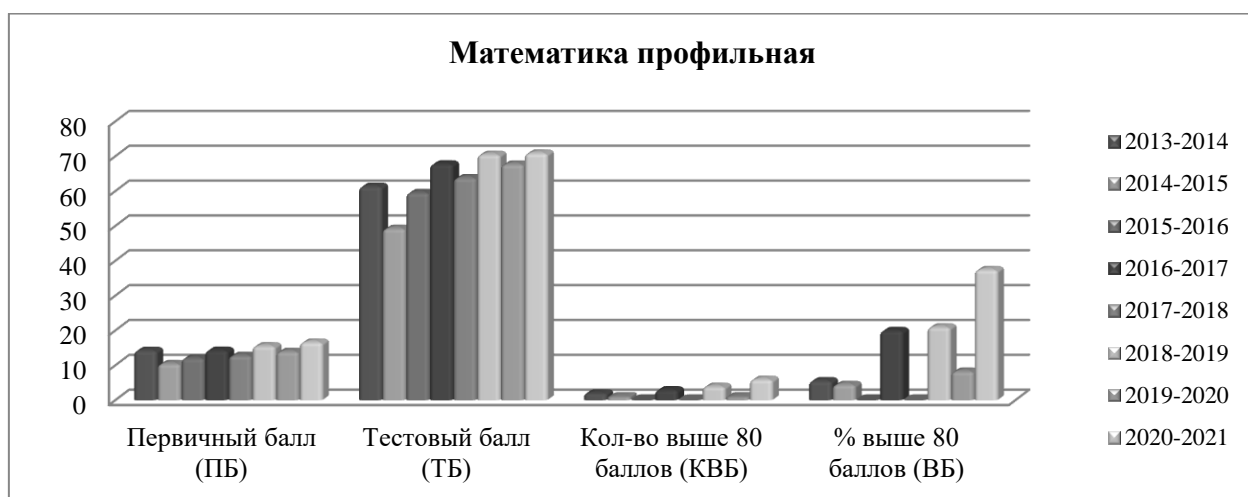
Учебный год	Всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	% сдававших ЕГЭ
2013-2014 (один уровень математики)	36	36	100,00
2014-2015	34	22	64,71
2015-2016	27	11	40,74
2016-2017	25	15	60,00
2017-2018	21	14	66,67

2018-2019	37	19	51,35
2019-2020	25	12	48,00
2020-2021	26	16	61,54

Количество участников экзамена в гимназии, сдавших ЕГЭ по математике профильного уровня ниже установленного Рособрнадзором минимального количества баллов (ниже 27), подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования нет.

Сравнивая результаты по профильной математике этого года с прошлыми учебными годами, можно проследить следующую динамику:

Учебный год	Первичный балл (ПБ)	Тестовый балл (ТБ)	Кол-во выше 80 баллов (КВБ)	% выше 80 баллов (ВБ)	Показатель изменений ПБ	Показатель изменений ТБ	Показатель изменений КВБ	Показатель изменений ВБ
2013-2014	14,31	61,39	2	5,6				
2014-2015	10,5	49,32	1	4,54	-3,81	-12,07	-1	-1,06
2015-2016	12,1	59,6	0	0	1,6	10,28	-1	-4,54
2016-2017	14,33	67,8	3	20	2,23	8,2	3	20
2017-2018	12,86	63,86	0	0	-1,47	-3,94	-3	-20
2018-2019	15,63	70,58	4	21,05	2,77	6,72	4	21,05
2019-2020	14	67,75	1	8,33	-1,63	-2,83	-3	-12,72
2020-2021	16,69	70,94	6	37,5	2,69	3,19	5	29,17



В 2020-2021 учебном году число выпускников, получивших высокие баллы (от 80 и выше) на ЕГЭ по профильной математике повысилось и составляет 37,5% от сдававших ЕГЭ, кроме того, **один выпускник получил максимальный балл – 100 баллов.** 7 выпускников (43,75%), сдававших ЕГЭ по профильной математике, набрали баллы от 62 до 78 баллов.

Результаты ЕГЭ по профильной математике свидетельствуют о хорошей подготовке обучающихся к ГИА по математике. Выполнение экзаменационной работы 2021 г. показало повышение результата выполнения заданий, проверяющих уровень сформированности основных предметных компетентностей.

б. Математика в форме ГВЭ

Математику в форме ГВЭ сдавал 1 обучающийся.
Средний балл составил 4,0.

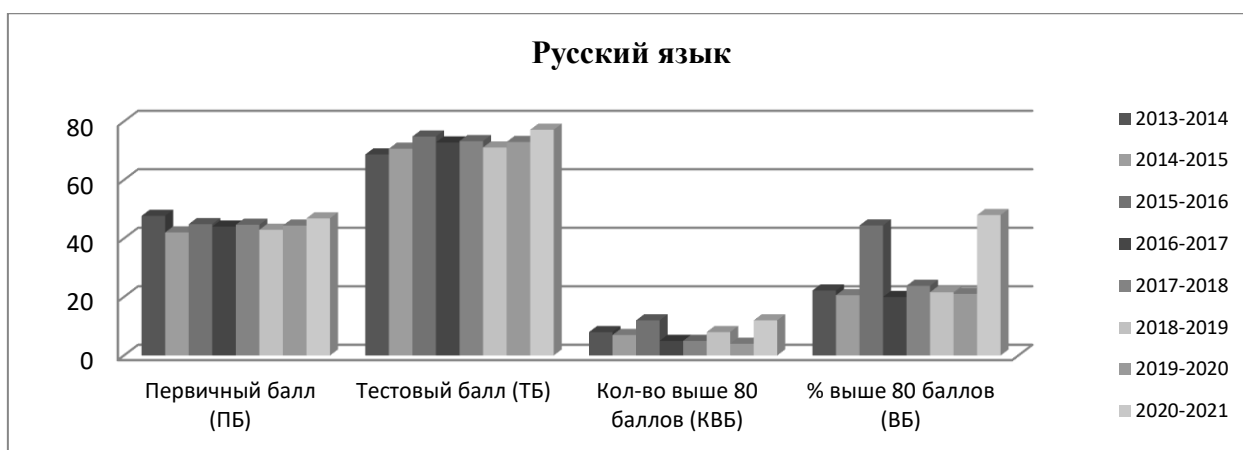
Результаты ЕГЭ И ГВЭ по математике свидетельствует о системной работе, проводимой учителем математики Жуковой Л.А..

2. Русский язык

Количество участников экзамена в гимназии, сдавших ЕГЭ по русскому языку ниже установленного Рособнадзором минимального количества баллов, подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования нет.

Динамика изменений первичных и тестовых баллов, а также «высокобалльников» представлена в таблице.

Учебный год	Первичный балл (ПБ)	Тестовый балл (ТБ)	Кол-во выше 80 баллов (КВБ)	% выше 80 баллов (ВБ)	Показатель изменений ПБ	Показатель изменений ТБ	Показатель изменений КВБ	Показатель изменений ВБ
2013-2014	47,72	68,72	8	22,2				
2014-2015	42,05	70,68	7	20,6	-5,67	1,96	-1	-1,6
2015-2016	44,89	74,85	12	44,44	2,84	4,17	5	23,84
2016-2017	44,08	72,84	5	20	-0,81	-2,01	-7	-24,44
2017-2018	44,67	73,29	5	23,8	0,59	0,45	0	3,8
2018-2019	42,95	71,11	8	21,62	-1,72	-2,18	3	-2,18
2019-2020	44,42	73	4	21,05	1,47	1,89	-4	-0,57
2020-2021	46,88	77,16	12	48	2,46	4,16	8	26,95



Выполнение экзаменационной работы 2021 г. показало повышение результата выполнения заданий, проверяющих уровень сформированности основных предметных компетентностей: результаты ЕГЭ показали положительную динамику общего среднего первичного и тестового балла по сравнению с 2020 г., а также отмечается положительная динамика высокобалльников (от 80 баллов и выше), процент данных обучающихся вырос с 21,05% до 48%.

а. Русский язык в форме ГВЭ

Русский язык в форме ГВЭ сдавал 1 обучающийся.
Средний балл составил 4,0.

3. Обществознание

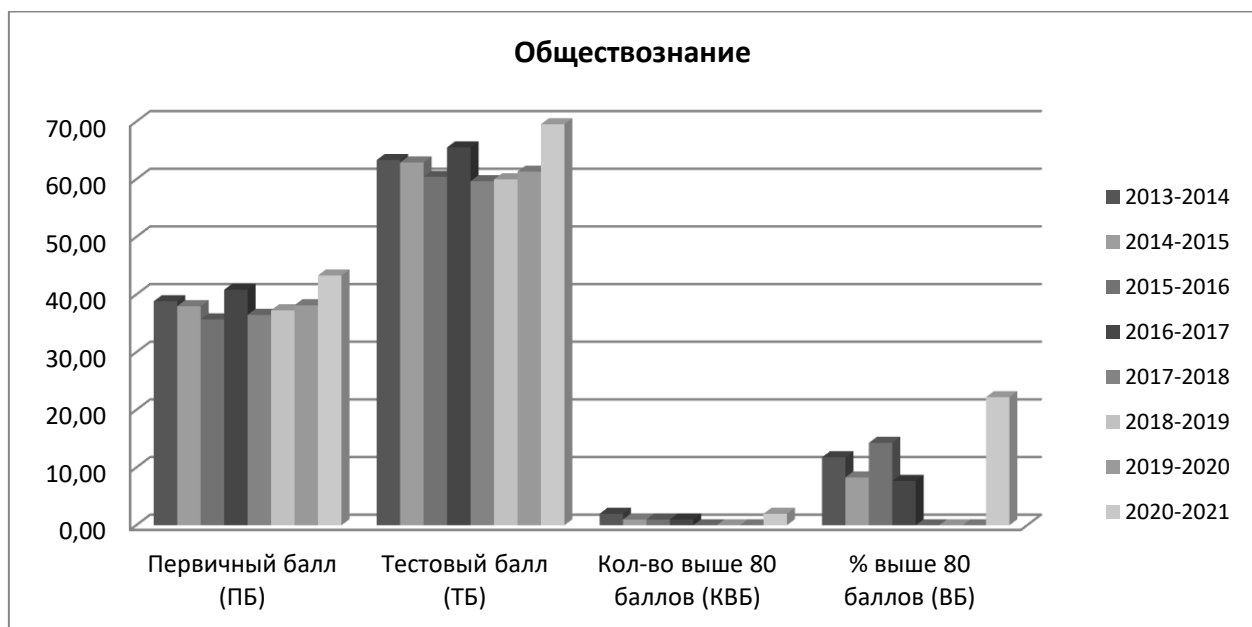
В ЕГЭ по обществознанию приняли участие 9 выпускников, что составляет 34,62%. Количество участников экзамена в гимназии, сдавших ЕГЭ по обществознанию ниже установленного Рособрнадзором минимального количества баллов (ниже 42), подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования нет.

Динамика количественного показателя выбора обучающимися ЕГЭ по обществознанию представлена в таблице.

Учебный год	Всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	% сдававших ЕГЭ
2013-2014	36	17	47,22
2014-2015	34	12	35,29
2015-2016	27	7	25,93
2016-2017	25	13	52,00
2017-2018	21	6	28,57
2018-2019	37	14	37,84
2019-2020	25	6	24,00
2020-2021	26	9	34,62

Сравнивая результаты по обществознанию 2021 г. с прошлым учебным годом, можно проследить положительную динамику по всем критериям: первичный и тестовый балл выше показателей 2019–2020 учебного года, 22,2% обучающихся показали результаты от 83 до 90 баллов.

Учебный год	Первичный балл (ПБ)	Тестовый балл (ТБ)	Кол-во выше 80 баллов (КВБ)	% выше 80 баллов (ВБ)	Показатель изменений ПБ	Показатель изменений ТБ	Показатель изменений КВБ	Показатель изменений ВБ
2013-2014	38,85	63,35	2	11,80				
2014-2015	38,00	62,92	1	8,30	-0,85	-0,43	-1,00	-3,50
2015-2016	35,71	60,43	1	14,30	-2,29	-2,49	0,00	6,00
2016-2017	40,85	65,54	1	7,69	5,14	5,11	0,00	-6,61
2017-2018	36,50	59,67	0	0,00	-4,35	-5,87	-1,00	-7,69
2018-2019	37,29	60,00	0	0,00	0,79	0,33	0,00	0,00
2019-2020	38,17	61,33	0	0,00	0,88	1,33	0,00	0,00
2020-2021	44,33	69,56	2	22,22	6,16	8,23	2	22,22



4. Химия

В ЕГЭ по химии приняли участие 5 выпускников 11 класса.

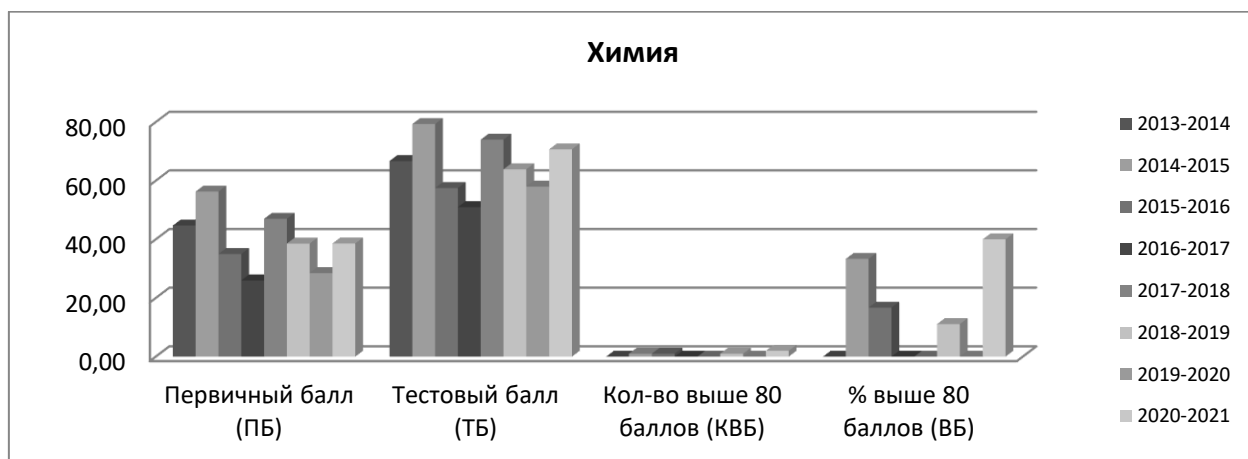
Динамика количественного показателя выбора обучающимися ЕГЭ по химии представлена в таблице.

Учебный год	Всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	% сдававших ЕГЭ
2013-2014	36	7	19,44
2014-2015	34	3	8,82
2015-2016	27	6	22,22
2016-2017	25	1	4,00
2017-2018	21	1	4,76
2018-2019	37	9	24,32

2019-2020	25	4	16,00
2020-2021	26	5	19,23

Сравнивая результаты по химии 2021 г. с прошлым учебным годом, можно проследить положительную динамику по всем критериям: первичный и тестовый балл выше показателей 2019– 2020 учебного года, 40 % обучающихся показали результаты от 80 до 84 баллов.

Учебный год	Первичный балл (ПБ)	Тестовый балл (ТБ)	Кол-во выше 80 баллов (КВБ)	% выше 80 баллов (ВБ)	Показатель изменений ПБ	Показатель изменений ТБ	Показатель изменений КВБ	Показатель изменений ВБ
2013-2014	44,71	66,71	0	0,00				
2014-2015	56,30	79,33	1	33,33	11,59	12,62	1,00	33,33
2015-2016	35,00	57,50	1	16,70	-21,30	-21,83	0,00	-16,63
2016-2017	26,00	51,00	0	0,00	-9,00	-6,50	-1,00	-16,70
2017-2018	47,00	74,00	0	0,00	21,00	23,00	0,00	0,00
2018-2019	38,56	63,89	1	11,11	-8,44	-10,11	1,00	11,11
2019-2020	28,50	58,00	0	0,00	-10,06	-5,89	-1,00	-11,11
2020-2021	38,60	70,40	2	40,0	10,00	12,40	2,0	40,0



Все выпускники 2021 г. успешно справились с заданиями ЕГЭ по химии и продемонстрировали достаточный уровень освоения всех содержательных линий.

5. Физика

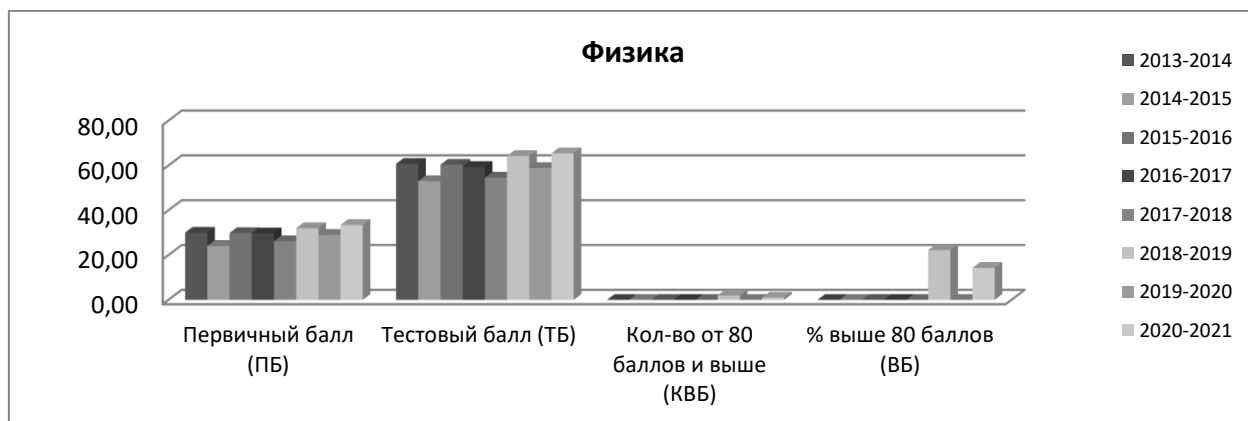
В ЕГЭ по физике приняли участие 7 выпускников 11 «А» класса, что составляет 26,92%. Количество участников экзамена в гимназии, сдавших ЕГЭ по физике ниже установленного Рособрнадзором минимального количества баллов (ниже 36), подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования нет.

Динамика количественного показателя выбора обучающимися ЕГЭ по физике представлена в таблице.

Учебный год	Всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	% сдававших ЕГЭ
2013-2014	36	7	19,44
2014-2015	34	15	44,12
2015-2016	27	6	22,22
2016-2017	25	9	36,00
2017-2018	21	11	52,38
2018-2019	37	9	24,32
2019-2020	25	6	24,00
2020-2021	26	7	26,92

Сравнивая результаты по физике 2021 г. с прошлым учебным годом, можно проследить положительную динамику по всем критериям: первичный и тестовый балл выше показателей 2019–2020 учебного года, 14,29 % (1 обучающийся) показал результат 93 балла.

Учебный год	Первичный балл (ПБ)	Тестовый балл (ТБ)	Кол-во выше 80 баллов (КВБ)	% выше 80 баллов (ВБ)	Показатель изменений ПБ	Показатель изменений ТБ	Показатель изменений КВБ	Показатель изменений ВБ
2013-2014	30,00	60,71	0	0,00				
2014-2015	24,07	53,00	0	0,00	-5,93	-7,71	0,00	0,00
2015-2016	29,83	60,33	0	0,00	5,76	7,33	0,00	0,00
2016-2017	29,67	59,33	0	0,00	-0,16	-1,00	0,00	0,00
2017-2018	26,18	54,56	0	0,00	-3,49	-4,77	0,00	0,00
2018-2019	32,00	64,22	2	22,22	5,82	9,66	2,00	22,22
2019-2020	29,00	58,83	0	0,00	-3,00	-5,39	-2,00	-22,22
2020-2021	33,43	65,43	1	14,29	4,43	6,6	1,0	14,29



Все выпускники 2021 г. успешно справились с заданиями ЕГЭ по физике и продемонстрировали достаточный уровень освоения всех содержательных линий.

6. Биология

В ЕГЭ по биологии приняли участие 6 выпускников 11 класса, что составляет 23,08%. Количество участников экзамена в гимназии, сдавших ЕГЭ по биологии ниже установленного Рособрнадзором минимального количества баллов (ниже 36), подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования нет.

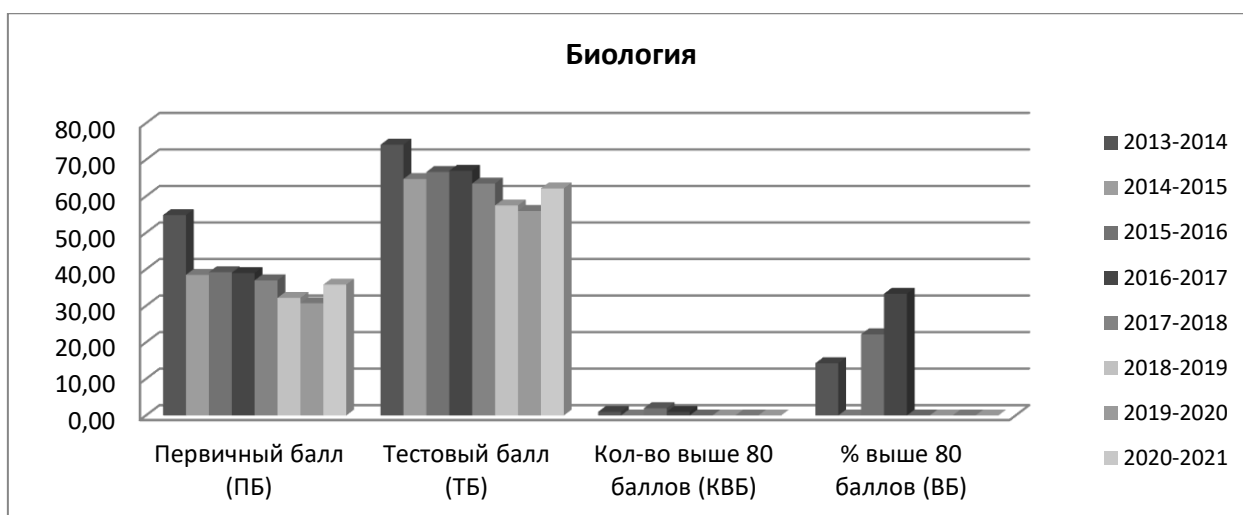
Анализируя данные таблицы, можно отметить, что число выпускников, выбравших ЕГЭ по биологии в 2021 году выше показателя 2019-2020 учебного года на 7,08%.

Динамика количественного показателя выбора обучающимися ЕГЭ по биологии представлена в таблице.

Учебный год	Всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	% сдававших ЕГЭ
2013-2014	36	7	19,44
2014-2015	34	4	11,76
2015-2016	27	9	33,33
2016-2017	25	3	12,00
2017-2018	21	2	9,52
2018-2019	37	10	27,03
2019-2020	25	4	16,00
2020-2021	26	6	23,08

Сравнивая результаты по биологии 2021 г. с прошлым учебным годом, можно проследить следующую динамику – первичный и тестовый балл выше показателей 2020 г., но, вместе с тем, «высокобалльные» результаты отсутствуют.

Учебный год	Первичный балл (ПБ)	Тестовый балл (ТБ)	Кол-во выше 80 баллов (КВБ)	% выше 80 баллов (ВБ)	Показатель изменений ПБ	Показатель изменений ТБ	Показатель изменений КВБ	Показатель изменений ВБ
2013-2014	54,86	74,14	1	14,30				
2014-2015	38,50	64,75	0	0,00	-16,36	-9,39	-1,00	-14,30
2015-2016	39,22	66,67	2	22,22	0,72	1,92	2,00	22,22
2016-2017	39,00	67,00	1	33,33	-0,22	0,33	-1,00	11,11
2017-2018	37,00	63,50	0	0,00	-2,00	-3,50	-1,00	-33,33
2018-2019	32,20	57,50	0	0,00	-4,80	-6,00	0,00	0,00
2019-2020	30,75	56,00	0	0,00	-1,45	-1,50	0,00	0,00
2020-2021	35,83	62,17	0	0,00	5,08	6,17	0,00	0,00



7. Английский язык

В ЕГЭ по английскому языку приняли участие 4 выпускников, что составляет 15,38%. Количество участников экзамена в гимназии, сдавших ЕГЭ по английскому языку ниже установленного Рособнадзором минимального количества баллов (ниже 22), подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования нет.

Сравнивая количественный показатель выбора ЕГЭ по английскому языку этого года с прошлым учебным годом, отмечается рост данного показателя.

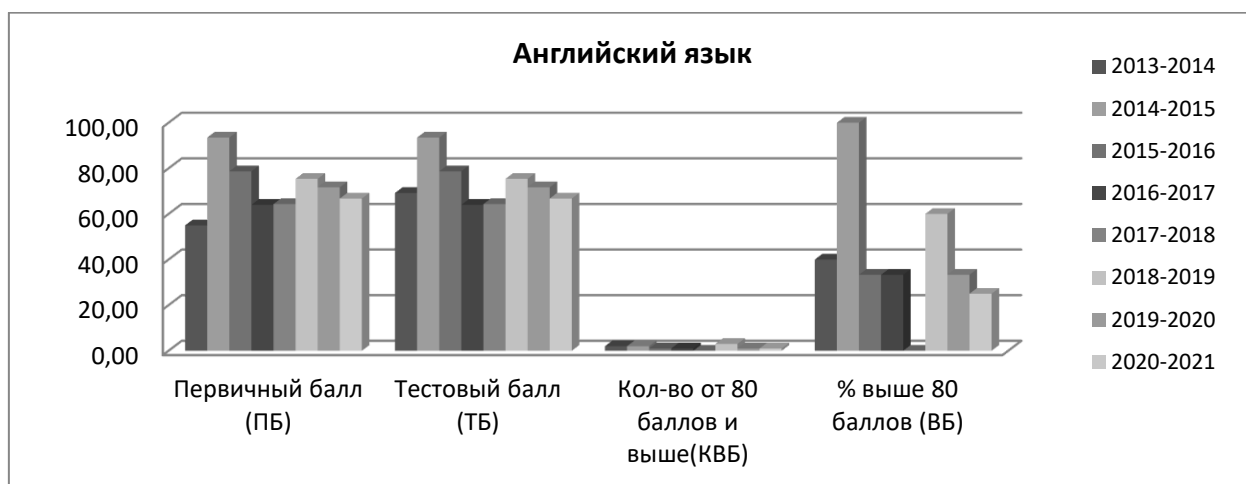
Динамика количественного показателя выбора обучающимися ЕГЭ по английскому языку представлена в таблице.

Учебный год	Всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	% сдававших ЕГЭ
2013-2014	36	5	13,89
2014-2015	34	2	5,88
2015-2016	27	3	11,11
2016-2017	25	3	12,00
2017-2018	21	3	14,29
2018-2019	37	5	13,51
2019-2020	25	3	12,00
2020-2021	26	4	15,38

Сравнивая результаты по английскому языку 2021 г. с 2019 и 2020 годами, отмечается некоторое снижение результатов, первичный и тестовый балл ниже показателей указанных периодов.

Учебный год	Первичный балл (ПБ)	Тестовый балл (ТБ)	Кол-во выше 80 баллов (КВБ)	% выше 80 баллов (ВБ)	Показатель изменений ПБ	Показатель изменений ТБ	Показатель изменений КВБ	Показатель изменений ВБ
2013-2014	55,00	69,20	2	40,00				
2014-2015	93,50	93,50	2	100,00	38,50	24,30	0,00	60,00
2015-2016	78,67	78,67	1	33,33	-14,83	-14,83	-1,00	-66,67

2016-2017	64,00	64,00	1	33,33	-14,67	-14,67	0,00	0,00
2017-2018	64,33	64,33	0	0,00	0,33	0,33	-1,00	-33,33
2018-2019	75,40	75,40	3	60,00	11,07	11,07	3,00	60,00
2019-2020	71,67	71,67	1	33,33	-3,73	-3,73	-2,00	-26,67
2020-2021	66,75	66,75	1	25,00	-4,92	-4,92	0,00	-8,33



8. Информатика

В ЕГЭ по информатике приняли участие 3 выпускника.

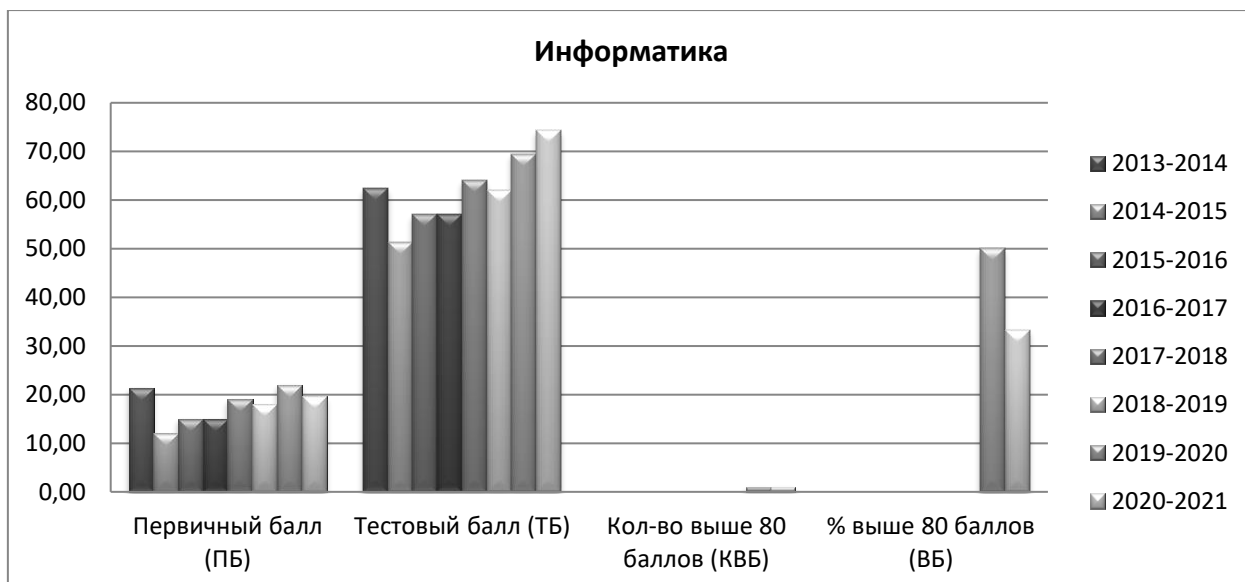
ЕГЭ по информатике в 2021 году впервые был компьютеризированным. Изменен максимальный первичный балл с 35 до 30 баллов.

Динамика количественного показателя выбора обучающимися ЕГЭ по информатике представлена в таблице.

Учебный год	Всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	% сдававших ЕГЭ
2013-2014	36	5	13,89
2014-2015	34	3	8,82
2015-2016	27	1	3,70
2016-2017	25	1	4,00
2017-2018	21	2	9,52
2018-2019	37	1	2,70
2019-2020	25	2	8,00
2020-2021	26	3	11,54

Сравнивая результаты по информатике 2021 г. с прошлым учебным годом, также можно проследить положительную динамику – тестовый балл выше соответствующих показателей за предыдущие 7 лет.

Учебный год	Первичный балл (ПБ)	Тестовый балл (ТБ)	Кол-во выше 80 баллов (КВБ)	% выше 80 баллов (ВБ)	Показатель изменений ПБ	Показатель изменений ТБ	Показатель изменений КВБ	Показатель изменений ВБ
2013-2014	21,40	62,40	0	0,00				
2014-2015	12,00	51,33	0	0,00	-9,40	-11,07	0,00	0,00
2015-2016	15,00	57,00	0	0,00	3,00	5,67	0,00	0,00
2016-2017	15,00	57,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2017-2018	19,00	64,00	0	0,00	4,00	7,00	0,00	0,00
2018-2019	18,00	62,00	0	0,00	-1,00	-2,00	0,00	0,00
2019-2020	22,00	69,50	1	50,00	4,00	7,50	1,00	50,00
2020-2021	19,67	74,33	1	33,33	-2,33	4,83	0,00	-16,67



Отмечается положительная динамика «высокобалльных» результатов, второй год подряд, обучающиеся показывают высокие результаты, так лучший результат 2019-2020 учебного года - 84 балла, 2020-2021 г. – 93 балла.

Выпускники 2021 г. успешно справились с заданиями ЕГЭ по информатике и продемонстрировали хороший уровень освоения всех содержательных линий.

4.4. Результаты внешней экспертизы

Начальное общее образование

13.09.2021 - 21.09.2021 года в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» проводился входной мониторинг изучения готовности первоклассников к обучению в школе. Для определения готовности к обучению в школе использовался комплексный адаптационный

ресурсный подход, ставящий конечной целью на основе проведенных обследований разработку рекомендаций для педагогов и родителей по оптимальной поддержке детей в начале обучения в школе.

Обследование готовности первоклассника к обучению в школе проводилось на основе методик:

«Рисунок человека», «Графический диктант», «Образец и правило», «Первая буква».

Проведение обследования обучающихся, а также анкетирование родителей осуществлялось учителями. Работы первоклассников оценивались учителями гимназии, ведущими соответствующие классы.

При проведении работы в гимназии строго соблюдалась конфиденциальность информации, получаемой в результате исследования.

Для оценки сформированности познавательной сферы первоклассников использовался **комплект диагностических методик**: «Рисунок человека», «Графический диктант», «Образец и правило» и «Первая буква».

Методика «**Рисунок человека**» использовалась для оценки общего развития ребенка.

Методика «**Графический диктант**» была направлена на выявление умения внимательно слушать и точно выполнять указания взрослого, данные в устной форме, а также самостоятельно выполнять задания по зрительно воспринимаемому образцу.

Тест «**Образец и правило**» использовался для оценки умения одновременно следовать в своей работе образцу и правилу (ориентировки ребенка на сложную систему требований, моделирующих процесс школьного обучения).

Методика «**Первая буква**» была направлена на выявление уровня развития фонематического слуха и восприятия (умения выделять согласный звук в начале слова).

Особый интерес для учителей представляют две методики «Графический диктант» и «Образец и правило», выявляющие сформированность предпосылок учебной деятельности (принятие и выполнение учебной задачи, произвольность учебных действий, самоконтроль). Для дальнейшего анализа результатов выполнения заданий по этим методикам необходимо привести перечень конкретных умений, лежащих в основе успешного или неуспешного выполнения заданий детьми.

Умения:

- понимать задание и использовать это понимание в процессе самостоятельного продолжения выполнения задания;
- точно следовать предложенной инструкции;
- учитывать все указания (правила) работы;
- привлекать к выполнению задания имеющийся опыт (ведение порядкового и количественного счета, ориентировка на плоскости и в пространстве; способность обратиться за помощью);
- способность контролировать отдельные шаги в процессе выполнения задания.

Таблица пересчета баллов, полученных за выполнение отдельных методик, в выделенные уровни

В соответствии с процентом детей, получивших по каждой из методик тот или иной сырой балл, были выделены уровни выполнения заданий. Прежде всего, были выделены три уровня: низкий уровень готовности к школе, средний, высокий.

Перевод сырых баллов в стандартные

Уровень	Методика				Стандартный балл
	Рисунок человека	Графический диктант	Образец и правило	Первая буква	

Наибольшее количество баллов	26	16	12	5	59
Высокий	20 – 26	13 - 16	10 – 12	4 - 5	45 - 59
Средний	13 - 19	9 – 12	7 – 9	2 - 3	30 - 44
Низкий	0 -12	0 - 8	0 - 6	0 - 1	0 - 29

1 А класс

В классе 28 человек. Писали 26 человек.

Низкий уровень готовности к школе	Средний (базовый) уровень готовности к школе	Высокий уровень готовности к школе
4 (15,40%)	13 (50,05%)	9 (34,65%)

1 Б класс

В классе 28 человек. Писали 25 человек.

Низкий уровень готовности к школе	Средний (базовый) уровень готовности к школе	Высокий уровень готовности к школе
2 (8%)	16 (64%)	7 (28%)

По гимназии:

Низкий уровень готовности к школе	Средний уровень готовности к школе	Высокий уровень готовности к школе
6 (11,76%)	29 (88,23%)	16 (31,37%)

По результатам проведенного анализа **45 (88,23 %)** обследованных первоклассника готовы к обучению в школе.

По итогам четырех методик можно сделать **вывод**, что определенные трудности в обучении могут испытывать **6 (11,7%)** первоклассников в связи с недостаточной сформированностью предпосылок учебной деятельности, а также недостаточной сформированностью конкретных навыков. Дети с низкими результатами нуждаются в помощи.

Сочетание низких и средних результатов указывает на недостаточное внимание к обучению в дошкольный период. Это подчеркивает необходимость внимательного отношения со стороны учителя к динамике адаптационного процесса, чтобы вовремя можно было выявлять возникающие проблемы.

Необходимо привлекать семью ребенка к сотрудничеству, давая конкретные рекомендации по организации работы по развитию познавательных способностей, рекомендуя совместные игры с родителями, наблюдение за природными явлениями, выполнение творческих заданий, объясняя огромный вклад этих видов деятельности в общее развитие ребенка и формирование предпосылок учебной деятельности. Внимание взрослых должно быть сосредоточено на малейших успехах ученика, чтобы не вызвать потерю мотивации и формирование отрицательной самооценки.

Особую категорию составляют дети, демонстрирующие познавательные способности и учебные навыки высокого уровня (55-59 баллов). Это **16 (31,37 %)** первоклассников. Чтобы такие дети не потеряли интерес к учебе, учителям необходимо чаще привлекать их к участию в занятиях. Для таких детей необходимо предусматривать дополнительные задания.

Статистические данные по результатам ВПР 4-х классов
Результаты ВПР в 4 – х классах по русскому языку

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	Количество				Ср. балл	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметкой за предыдущий триместр		
			«5»	«4»	«3»	«2»			подтвердили	повысили	понизили
4 «а»	20	19	1	8	10	0	3,52	47,3%	14	2	3
4 «б»	26	24	3	11	10	0	3,7	58,33%	18	2	4
4 «в»	17	17	1	9	7	0	3,6	58,82%	14	1	2
Итого	63	60	5	28	27	0	3,6	54,81%			
В процентах		95,23 %	8,33%	46,66 %	45 %	0					

Боле успешно выполнены учащимися задания:

1. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки / *Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах;*
2. Выделять предложения с однородными членами;
3. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи;
4. *Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала);*
5. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие;
6. Определять тему и главную мысль текста;
7. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
8. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста;
9. Определять значение слова по тексту;
10. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся;

Выполнены на недостаточном уровне задания:

1. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи;
2. Интерпретация содержащейся в тексте информации;

- Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.

Выводы

Обучающиеся 4-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты выполнения отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

Результаты ВПР в 4 – х классах по математике

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнивших работу	Количество				Ср. балл	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметкой за предыдущий триместр		
			«5»	«4»	«3»	«2»			подтвердили	повысили	понизили
4 «а»	20	18	1	8	9	0	3,55	50%	11	3	4
4 «б»	26	25	5	9	11	0	3,76	56%	15	4	6
4 «в»	17	16	3	5	8	0	3,68	50%	12	2	2
Итого	63	59	9	22	28	0	3,66	52%			
В процентах	100%	93,65 %	15,25 %	37,28 %	47,45 %	0					

Более успешно выполнены учащимися задания:

- Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок);
- Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр);
- Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата; Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- Читать несложные готовые таблицы; *Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)

Выполнены на недостаточном уровне задания:

- Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между

ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр); решать задачи в 3–4 действия;

2. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);
3. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

Результаты ВПР в 4 – х классах по окружающему миру

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполненных работ	Количество				Ср. балл	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметкой за предыдущий триместр		
			«5»	«4»	«3»	«2»			ПОДТВЕРДИЛИ	ПОВЫСИЛИ	ПОНИЗИЛИ
4 «а»	20	17	1	9	7	0	3,64	58,82	13	1	3
4 «б»	26	23	3	14	6	0	3,86	73,91%	15	1	7
4 «в»	17	14	1	9	4	0	3,78	71,42%	8	2	4
Итого	63	54	5	32	17	0	3,76	68,05%			
В процентах	100 %	85,71 %	9,25 %	59,2 %	31,4 %	0 %	3,76	68,05%			

Более успешно выполнены учащимися задания:

1. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач;
2. использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы;
3. узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач;
4. понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;
5. [будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;
6. использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе
7. вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; /создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
8. использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач *выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде;*
9. оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах;

10.[будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.

Выводы: Обучающиеся 4-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты выполнения отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

Основное общее образование

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 15.02.2021 года № 142/1 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калининградской области в 2021 году», а также на основании приказа управления образования от 02.03.2021 г. № 34/2 «О проведении всероссийских проверочных работ на территории МО «Черняховский городской округ» в 2021 году», приказа МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» от 02.03.2021 г. № 36/2-ОД для обучающихся 5-8-х и 11-го классов были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим учебным предметам:

5 класс	русский язык, математика, история, биология
6 класс	русский язык, математика и два предмета на основе случайного выбора: история, биология, география, обществознание
7 класс	русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык
8 класс	русский язык, математика и два предмета на основе случайного выбора: история, биология, география, обществознание, физика, химия
11 класс	история, география

1. Статистика результатов

Класс	Всего учащихся в параллели	Учебный предмет	Количество участников ВПР	Доля обучающихся, показавших высокие результаты («5», %)	Доля обучающихся, показавших низкие результаты («2», %)	Качество образования (%)
5	65	Русский язык	57	28,07	3,51	59,65
		Математика	59	32,2	0	72,88
		История	61	18,03	0	75,41
		Биология	62	33,87	0	80,64
6	47	Русский язык	40	25	0	57,5
		Математика	39	12,82	0	69,23
		Биология	21	9,52	0	61,9
		История	21	28,57	0	57,14
		География	21	28,57	0	66,67
		Обществознание	20	5	0	45
7	46	Русский язык	39	5,13	0	38,46
		Математика	45	40	0	88,89
		Физика	43	6,98	0	32,56
		Биология	44	22,73	0	81,82
		История	44	25	0	65,91
		География	45	15,56	0	57,78
		Английский язык	39	25,64	0	64,1

		Обществознание	44	11,36	0	72,72
8	49	Русский язык	44	29,55	0	56,82
		Математика	45	11,11	0	66,67
		Физика	23	4,35	0	21,74
		Биология	23	13,04	0	86,95
		История	23	21,74	0	78,26
		География	23	17,39	4,35	52,17
11	26	География	25	36	0	96
		История	26	34,62	0	88,47

2. Статистика по полученным отметкам

Класс	Учебный предмет	Количество участников	Количество полученных отметок				Процент полученных отметок			
			2	3	4	5	2	3	4	5
5	Русский язык	57	2	21	18	16	3,51	36,84	31,58	28,07
	Математика	59	0	16	24	19	0	27,12	40,68	32,2
	История	61	0	15	35	11	0	24,59	57,38	18,03
	Биология	62	0	12	29	21	0	19,35	46,77	33,87
6	Русский язык	40	0	17	13	10	0	42,5	32,5	25
	Математика	39	0	12	22	5	0	30,77	56,41	12,82
	Биология	21	0	8	11	2	0	38,1	52,38	9,52
	История	21	0	9	6	6	0	42,86	28,57	28,57
	География	21	0	7	8	6	0	33,33	38,1	28,57
	Обществознание	20	0	11	8	1	0	55	40	5
7	Русский язык	39	0	24	13	2	0	61,54	33,33	5,13
	Математика	45	0	5	22	18	0	11,11	48,89	40
	Физика	43	0	29	11	3	0	67,44	25,58	6,98
	Биология	44	0	8	26	10	0	18,18	59,09	22,73
	История	44	0	15	18	11	0	34,09	40,91	25
	География	45	0	19	19	7	0	42,22	42,22	15,56
	Английский язык	39	0	14	15	10	0	35,9	38,46	25,64
	Обществознание	44	0	12	27	5	0	27,27	61,36	11,36
8	Русский язык	44	0	19	12	13	0	43,18	27,27	29,55
	Математика	45	0	15	25	5	0	33,33	55,56	11,11
	Физика	23	0	18	4	1	0	78,26	17,39	4,35
	Биология	23	0	3	17	3	0	13,04	73,91	13,04
	История	23	0	5	13	5	0	21,74	56,52	21,74
	География	23	1	10	8	4	4,35	43,48	34,78	17,39
11	География	25	0	1	15	9	0	4	60	36
	История	26	0	3	14	9	0	11,54	53,85	34,62

Результаты выполнения ВПР показали, что обучающиеся 5-8-х и 11-х классов, участвовавшие в ВПР, успешно справились с работами и подтвердили успешное освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Научно-методическая работа является одним из основных видов деятельности учителя, она направлена на повышение качества образовательного процесса по учебному

предмету. Методическая деятельность учителя осуществляется в течение учебного года и является органичной частью повседневной педагогической практики.

Для осуществления научно-методической работы в гимназии созданы предметные методические объединения.

Научно-методическая работа является одним из основных видов деятельности учителя, она направлена на повышение качества образовательного процесса по учебному предмету. Методическая деятельность учителя осуществляется в течение учебного года и является органичной частью повседневной педагогической практики.

Функции методической службы гимназии:

- маркетинговая — диагностика профессиональных потребностей педагогов и образовательных потребностей города на этой основе реклама и пропаганда образовательных возможностей Гимназии;
- мотивационно-целевая — определение целей научно-методической и научно-исследовательской деятельности на основе работы с педагогическими кадрами, мотивация коллектива к достижению новых целей;
- адаптационного развития - совершенствование коммуникативной, организация профилактической функции в образовательном процессе;
- инновационного развития — организация исследовательской, внедренческой деятельности, моделирования и проектирования образовательного процесса в условиях менеджмента образования;
- регулятивно-коррекционная — анализ, установление логико-корреляционных связей между подсистемами управления Гимназии;
- информационно — аналитическая — организация просветительской, аналитической деятельности, информирование педагогов о современных достижениях психолого-педагогических наук;
- контрольно — диагностическая — качественно новый уровень научно-методического сопровождения образовательного процесса будет достигаться путем тесной интеграции в работе научно - методической службы с ее подразделениями (методическими лабораториями, проблемными творческими микрогруппами, научно-методическим советом, творческими лабораториями) и тесным сотрудничеством с другими службами (учебной, воспитательной, психологической и медицинской), а также с родителями и другими учреждениями города.

Направления научно-методической работы

1.	Аттестация учителей
2.	Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
3.	Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства
4.	Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
5.	Внеурочная деятельность по предмету
6.	Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях
7.	Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
8.	Организация работы экспериментальной площадки
9.	Работа с молодыми педагогами
10.	Презентация опыта работы школы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Методическая работа в течение 2020-2021 учебного года проводилась в условиях подготовки к широкомасштабному празднованию 75-летия образования Калининградской обла-

сти и подготовки к празднованию 75-летия школы-гимназии №2: и урочная деятельность, и внеурочные мероприятия были связаны с отбором форм и методов работы, призванных совершенствовать духовно-нравственные основы и патриотическое воспитание обучающихся.

В течение года проходило функционирование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и внедрение программ, соответствующих новым требованиям.

Важным событием для гимназии стала разработка новой Программы воспитания в условиях существования на базе гимназии инновационной площадки по духовно-нравственному воспитанию.

Продолжилась работа над реализацией национального проекта «Цифровая образовательная среда».

Методической темой гимназии, которая отразила изменения, происходящие в образовательном процессе, стала тема: «Совершенствование системы повышения качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей учащихся».

О реализации национального проекта «Образование».

Важной стороной современного образовательного процесса является реализация Национального проекта «Образование», инициативы, направленной на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой. Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024 позволяют продуктивно использовать современные методики, вести новаторский поиск, направленный на обеспечение современного качества образования.

Задача проекта - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней- позволила разнообразить привлечение цифровых технологий, предоставить учащимся доступ к новым цифровым ресурсам, шире проводить экспериментальную работу учителя и обучающихся.

Защита проектов в конце учебного года во всех параллелях показала, что цифровые технологии сегодня - это инструмент эффективной доставки информации и знаний до обучающихся; инструмент создания учебных материалов; инструмент эффективного способа преподавания; средство построения новой образовательной среды, развивающей и технологичной. Так, например, в 11, 10 классах представленные проекты отличались высоким уровнем исследования выбранной темы, наглядностью выводов и суждений, самостоятельностью обучающихся в отборе материалов. Особенно убедительно выглядели исследования, которые опирались на интерактивный электронный контент (Сидоренко К., Бобкова С., Межень М., Кузинов В. и др), продемонстрировали сформированность умений обучающихся пользоваться технологиями «Виртуальная реальность» и «Панорамные изображения».

Обучающиеся 1-11х классов стали участниками Уроков Цифры в рамках всероссийского образовательного проекта в сфере цифровой экономики. Начиная с 12 апреля ученики 1—11 классов под руководством преподавателей информатики и технологии Башко С.В., Хасояна Н.А., Поздняковой О.А.,

а также классных руководителей, учителей начальных классов, просматривали видеолекцию, которая знакомила учеников с понятием цифрового производства, выполняли интересные задания в игре-тренажере, с помощью которой ученики осваивали принципы автоматизации предприятий, принимали решение по цифровизации предприятия и его развития. Перед практическим заданием ученикам показывали небольшой короткий анимационный ролик с завязкой сюжета игры-тренажера.

Прочное место цифровые технологии заняли в методической копилке учителей-предметников: активно работали на уроках учителя географии и биологии Кленовая О.С., учителя истории Кленовый А.В. и Паршикова Т.Н., учителей русского языка и литературы Нарижной Е.В., Ганжи О.Г., учителей математики Новиковой Е.А., Жуковой Л.А. и др. В практике работы педагогов использовались такие технологии, как интерактивный электронный контент и мультимедийный учебный контент. Интерактивный электронный контент позволил установить различные формы интерактивного взаимодействия пользователей с электронным образовательным контентом: манипулирование экранными объектами, линейная навигация, обратная связь, конструктивное взаимодействие, рефлексивное взаимодействие, имитационное моделирование и т.д. Мультимедийный учебный контент, представляющий собой синтез различных видов информации (текстовой, графической, анимационной, звуковой и видео), расширил возможности использования информации и разнообразил способы ее структурирования, интегрирования и представления. В течение всего учебного года активно велись занятия по технологии «3D моделирование», которые проводил молодой учитель Башко С.В. Созданные в течение учебного года модели демонстрировались в ходе методических Дней кафедр, методических семинаров, открытых мероприятий и получили высокую оценку педагогов гимназии и гостей. Особенно яркими стали презентованные к Дню космонавтики 12 апреля работы школьников разных классов.

Кроме того, новой формой работы с цифровыми технологиями стало участие учащихся 5-8 классов во Всероссийской космической лабораторной работе «Космолаб – 2021» в рамках мероприятий, посвященных 60-летию первого полета человека в космос и празднованию Дня космонавтики. Лабораторная работа проводилась в течение 108 минут (именно столько длился полет Юрия Алексеевича Гагарина в космосе) и была посвящена физическому понятию «масса». Особенно интересным стало использование многообразных возможностей оборудования в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» гимназии.

Под руководством учителя технологии Башко С.В. ученики работали с цифровыми весами, рычажными весами с разновесами, динамометром, штативом с муфтой и лапкой. Ребятам были предложены задания различной степени сложности от определения массы простых физических объектов до выбора подходящей для жизни экзопланеты. По мере выполнения заданий лабораторной работы детям было также предложено познакомиться с различными занимательными фактами о Солнечной системе и научных исследованиях, проводимых в космосе. Несколько школьников попробовали свои силы в дистанционной космической викторине «Через тернии к звёздам».

«Цифровая школа», масштабный проект комплексного внедрения ИКТ в образовательную среду учреждения, который позволяет наращивать функциональность и объем образовательного контента в условиях непрерывного совершенствования программно-аппаратных средств, успешно реализовывался в гимназии в течение всего учебного года.

В 2020-2021 учебном году в гимназии начал функционировать **Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**, главной целью которого стало создание мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях.

Обновления программ, отбор содержания преподаваемого учебного материала с учетом современных требований к образовательному процессу, запросов обучающихся и их се-

мей, способствовали методическому поиску педагогов, эффективному использованию информационных и личностно-ориентированных технологий.

В рамках всероссийских мероприятий гимназисты и педагоги активно участвовали в различных акциях, событиях, мероприятиях. 23 апреля 2021 года в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» прошел Всероссийский урок генетики, приуроченный к 25 апреля – Международному дню ДНК. Данный урок направлен на развитие устойчивого познавательного интереса к изучению генетики и осознанному выбору будущей профессии, связанной с генетическими технологиями. Ребята узнали много интересного о генетике: историю великих открытий, научного благородства?

Где находится самая дорогая коллекция в мире? Что такое маркерная селекция? и др. В ходе урока обучающиеся 10 класса познакомились с современными генетическими технологиями. Просмотр видеоролика позволил совершить виртуальную экскурсию в генетическую лабораторию. Урок подготовила и провела учитель биологии Цветкова Галина Александровна. Ко Дню празднования Международного Дня английского языка (EnglishLanguageDay), история которого связана с днём жизни и смерти У. Шекспира, был проведен День английской литературы. Обучающиеся 6-7 классов смотрели и обсуждали видео по биографии писателя, обсуждали увиденные факты о жизни и творчестве У. Шекспира. Учащиеся 9 классов отвечали на вопрос о влиянии языка У. Шекспира на повседневный английский язык, посмотрев мини-лекцию английского лингвиста. Они обогатились метафорами и другими выражениями, которые благодаря переводу стали известными и в русском языке. Знания биографии и творчества У. Шекспира они смогли проверить, выполнив интерактивные задания на сайте LearningApps.org и викторину «Уильям Шекспир».

В декабре текущего учебного года на базе лицея г. Венгожево состоялся в онлайн-режиме 14 международный экологический проект-конкурс «Надежда Земли», который проходил под лозунгом «Спасая пчел – спасаем мир». По итогам конкурсных испытаний (онлайн-тестирование, проект сада для пчел, создание дидактической игры) команда гимназии заняла 1 место (рук. Цветкова Г.А., Кленовая О.С., Кленовый А.В.).

Активное участие приняли гимназисты во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» - проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей», главная цель которого – дать возможность каждому участнику найти свои сильные стороны и раскрыть свои таланты. Использование инновационных технологий позволило всем желающим приблизиться к осуществлению своей мечты.

Методическая учеба.

В рамках данного направления методической работы педагоги гимназии продолжали обучение на различных курсах: региональных курсах экспертов по проверке ЕГЭ по русскому языку, литературе; курсах экспертов по проверке ОГЭ по русскому языку и литературе. В плановом порядке посещали дистанционно занятия в «Проектории», на информационных платформах и сайтах Фоксфорд, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, ЯКласс, ШЦП.

- Новой формой и учебы, и презентации имеющегося опыта стало участие педагогов кафедры гуманитарных дисциплин Ганжи О.Г. и Федотовой М.А. в новом проекте Калининградского областного института развития образования «#Времяучиться. Школьные уроки на youtube». Новый проект был связан с переходом с 16 ноября 2020 года части общеобразовательных школ Калининградской области на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения. Это проект стартовал 20 ноября 2020 года. В рамках проекта лучшие учителя школ Калининградской области провели уникальные уроки для учащихся 9-х классов на **You Tube-канале Калининградского областного института развития образования**. В декабре 2020 года Ганжа О.Г. дала серию уроков - консультаций по написанию изложений, Федотова М.А. – по подготовке к экзамену по литературе. В апреле

Федотова М.А. провела уроки по экзаменационным заданиям, связанным с разделом «Синтаксис».

- В связи с принятием ОО новой Программы воспитания, вошли в состав обучающихся и прошли курсовую подготовку в ГАОУ высшего образования г.Москвы «Московский городской педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Рабочая программа воспитания: от разработки к реализации» заместитель директора Шмурыгина В.В. и учитель русского языка и литературы Федотова М.А.
- По плану работы гимназии прошли курсовую подготовку в КОИРО педагоги всех кафедр с учетом требований к новым образовательным стандартам.
- Продолжилась работа на базе гимназии и как площадки по диссеминации педагогического опыта. Мероприятия этой деятельности отражена в таблице:

Уровень	Мероприятия	Участники
Муниципальный	Дистанционный конкурс на английском и немецком языках «Черняховск объединяет!»	ОО муниципалитета. Обучающиеся, педагоги, приглашенные гости, сетевые партнеры, родители
Областной	Организация и проведение научно-практической конференции «Город мой гордится именем твоим», посвященная И.Д.Черняховскому	ОО муниципалитета. Обучающиеся, педагоги, приглашенные гости, сетевые партнеры, родители
Муниципальный	Рождественские встречи	ДМШ, ДХШ, педагоги гимназии, обучающиеся, их родители
Муниципальный	Подготовка и проведение Единых уроков нравственности и патриотизма, посвящённых 75-й годовщине образования Калининградской области	Студенты педагогического колледжа, приглашенные родители
Областной	Семинар - практикум «Духовные истоки подвига»	Студенты Черняховского педагогического колледжа.
Областной	Организация и проведение фестиваля, посвященного книгам-юбилеям, «Всемирной мудрости тома»	Кафедра гуманитарных дисциплин КОИРО ОО области, муниципалитета
Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России XXI века». Авторский материал «Для меня Россия началась отсюда»	Педагогическое сообщество РФ
Региональный этап	Участие в региональной акции «Я пишу сочинение»	Представители региональных организаций
Всероссийский	Участие в обсуждении проведения в 2021г. ежегодного Пушкинского диктанта	Педагогическое сообщество РФ

Результативность методической работы.

Важным итогом методической деятельности всех служб гимназии (администрации, предметных кафедр, ИБЦ) является участие в мероприятиях различных уровней.

Самое яркое событие прошедшего учебного года - победа на муниципальном уровне и звание лауреата на региональном уровне Василевич Т.Е. в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» Василевич Т.Е., заместителя директора, учителя начальных классов. Татьяна Евгеньевна Василевич стала победителем в номинации «Учитель в цифровом мире». На муниципальном уровне в номинации «Сердце отдаю детям» победила Васильева Христина Андреевна, учитель немецкого языка, педагог дополнительного образования Центра «Точка роста».

В подготовке к различным этапам конкурса широко использовались разнообразные цифровые платформы, разноуровневые формы дистанционных занятий, новейшие технологии (например, в создании он-лайн игр, видео-экскурсий по родному городу и др.).

Педагоги в ходе участия в конкурсе не только делились накопленным опытом, но и познакомили обучающихся с новыми процессами познания; вооружили элементами знаний общего подхода, что важно для дальнейшего обучения и жизни; вовлекли обучающихся в разнообразные учебные действия: и практические, и мыслительные, обеспечивая тем самым широкий спектр познавательной деятельности, их психологическое развитие и самостоятельность.

Открытые уроки педагогов, их размышления в ходе написания эссе вызвали заслуженный интерес.

Второй год подряд обучающиеся гимназии принимают участие в юниорском турнире WorldSkills Russia, основной миссией которой является предоставление школьникам возможности осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда. В нынешнем учебном году 2 место заняла ученица 8б класса Гойшик Елизавета.

Юниорские турниры WorldSkills позволяют, во-первых, попробовать свои силы в конкретной специальности. Во-вторых, получить информацию о ней непосредственно из уст представителей профессионального сообщества, понять, как устроена отрасль и увидеть перспективы карьерного роста.

Участие в турнирах WorldSkills является для школьника полезным опытом, и может стать основой для профессионального развития по самым разным траекториям. Под руководством заместителя директора Василевич Т.Е. ученица участвовала в компетенции «Преподавание в младших классах», уверенно справилась с конкурсными заданиями, показав не только интеллектуальные знания, но и навыки проектной деятельности, творческую импровизацию, владение современными информационными технологиями.

Обучающийся 10 класса Сарсенбаев Арсен под руководством учителя биологии и экологии Г.А.Цветковой и учителя географии Кленовой О.С. стал лауреатом 12-ой региональной конференции исследовательских работ имени Владимира Ивановича Вернадского в секции «Окружающая среда, биоиндикация и микология». Его работа была посвящена изучению изменения состояния экосистем парковых зон г. Черняховска.

Такой результат стал возможен благодаря использованию педагогами в урочной и внеурочной деятельности информационных технологий, ресурсов ИБЦ гимназии, личностно-ориентированных методик.

Высокий уровень преподавания учебных предметов позволил обучающимся гимназии не только успешно выступить на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников, но и завоевать высокие награды на региональном уровне.

Всего на счету гимназистов призовых мест, из них 2 место по информатике Кузинова В., 11кл., призерами регионального этапа стали: по экологии Полежаева Д., 9кл, Сарсенбаев А., 10кл.; по биологии –Межень М., 11 кл.; по ОБЖ – Ефремова А., 9 кл., Межень М., 11кл.; Бисеров С., 11 кл.

Подготовили ребят педагоги: Цветкова Г.А., биология, экология; Хасоян Н.А., информатика; Кленовый А.В., экология; Константинов И.Б., ОБЖ.

Профессионально выбранные методики и педтехнологии позволили преподавателям найти индивидуальный подход к ученикам, выбрать личностно-ориентированные методики и разнообразные формы подготовки к региональному этапу предмет олимпиад.

Высоким уровнем работы с одаренными обучающимися отличается работа педагогов во время подготовки к творческим конкурсам: учителя начальных классов Василевич Т.Е., Ершова Т.В., Константинова С.А., учителя русского языка и литературы Федотова М.А., Шмурыгина А.К., Нарижная Е.В., Ганжа О.Г. в течение учебного года подготовили победителей и лауреатов конкурсов: «Я пишу сочинение», «VI Базовые национальные ценности», «Всемирной мудрости тома», Всероссийский конкурс сочинений и др. Преподаватель истории и обществознания Кленовый А.В. ежегодно готовит команды победителей и призеров чемпионата «Что? Где? Когда?» различных уровней. Учителя ан-

глийского языка Трень И.М., Жарова М.А. предоставляют возможности обучающимся принять участие в творческих конкурсах на английском языке.

Современный мир- это мир постоянных необратимых изменений и перемен.

Новое время диктует учителю новые подходы: саморазвитие, непрерывность, незавершенность образования. Только освоение расширяющегося цифрового образовательного пространства позволят педагогам учить детей по-новому, творить по-новому, совершенствовать компетенции и знания по-новому.

Анализ научно-методической работы позволяет отметить, что уровень профессиональной подготовки педагогических кадров способствовал достижению поставленных в течение года целей методической работы.

Полученные в ходе обобщения опыта, сотрудничества обучающихся, родителей, и педагогов результатов, реализация новых проектов определяет векторы направления и работы научно-методического совета и предметных кафедр на 2021-2022 учебный год:

- включение в ООП нового курса «Нравственные основы семейной жизни», требующего получения дополнительных методических навыков.

- обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании в рамках создания в гимназии Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

- непрерывное повышение квалификации педагогических работников гимназии в течение учебного года;

- реализация Программы воспитания.

Анализ реализации национального проекта «Образование».

Реализация Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», входящего в национальный проект «Образование»

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 15.02.2019 года № 108/1 «Об утверждении перечня муниципальных образований – победителей отбора по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Калининградской области в 2019 году» МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» (далее гимназия) стала победителем конкурсного отбора по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды (далее ЦОС).

В МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» (далее гимназия) созданы административно-управленческие и организационно-технические условия для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда».

Гимназия имеет высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью до 300 Мб/с (гимназией заключен договор с ООО «Лайзер» на предоставление доступа к сети Интернет и расширила канал связи до 300 Мбит/сек). Расширены возможности локальной вычислительной сети за счет включения дополнительных точек доступа к беспроводной сети. Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие процессы. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как АИС «Электронный журнал», АИС «Запись в школу».

В рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» произошли важные изменения всей образовательной системы МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска», в т.ч. изменения, связанные с информатизацией.

В рамках проекта оборудовано 2 класса: 1 новый мобильный компьютерный класс на 30 рабочих станций и 1 – стационарный компьютерный класс, включающий 15 ученических рабочих станций.

Внедрение целевой модели ЦОС стало возможным благодаря получению в рамках проекта соответствующего оборудования и его дальнейшего использования. В рамках проекта получено и используется в полном объеме:

Наименование	Количество (шт.)
Ноутбук Lenovo YOGA 530-14KB	2
Ноутбук Asus x540m	8
Ноутбук HP ProBook x360	30
Интерактивная панель Smart Интерактивная панель Smart MX075	2
Многофункциональное устройство (МФУ HP LaserJet Pro MFP M227dn)	3

В рамках внедрения ЦОС было обновлено информационное наполнение и функциональные возможности открытого и общедоступного информационного ресурса - официального сайта гимназии в сети «Интернет» (<http://gimn.chernyahovsk.ru/>).

Все педагогические работники гимназии прошли курсы повышения квалификации по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды. Кроме того, педагогические работники гимназии систематически принимают участие в обучающих вебинарах по реализации ЦОС.

Повышение квалификации педколлектива в области современных технологий электронного и дистанционного обучения позволили в апреле-мае 2020 г. успешно реализовать дистанционное обучение.

В гимназии образовательная деятельность организована, в том числе и с рациональным использованием имеющегося оборудования и ресурсов ЦОС для ЭО и ДОТ, действует служба методической и технической поддержки обучающихся и педагогов в условиях реализации целевой модели ЦОС.

Каждый учитель-предметник гимназии определил подходящие ресурсы и приложения для использования при обучении своему предмету, рекомендованные Министерством просвещения РФ. Вместе с тем, в апреле-мае 2020 г., при реализации образовательных программ НОО, ООО и СОО с применением ЭО и ДОТ, учителя-предметники определили для обучения различные образовательные платформы и электронные ресурсы, что создало определенные трудности для обучающихся – выход на разные образовательные платформы по различным предметам, отдельная регистрация (логин, пароль) и др.

В связи с чем, вопрос использования онлайн-образовательных платформ и электронных ресурсов при реализации образовательных программ по учебным предметам (курсам) был взят на контроль и рассмотрен на НМС гимназии. В гимназии определены основные онлайн-образовательные платформы для обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительные образовательные платформы для использования, как в урочной, так и внеурочной деятельности.

В качестве основной онлайн-образовательной платформы на уровнях ООО и СОО выбран цифровой образовательный ресурс «ЯКласс», разработанный в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного, среднего общего образования и с учётом примерных основных образовательных программ. Данный ресурс используют 22 учителя-предметника, зарегистрированы 100% обучающихся 5-11-х классов. На уровне НОО в качестве основной онлайн-образовательной платформы используется Учи.ру.

Внедрение в гимназии ЦОС не подменяет собой живое общение учащихся с учителем на уроках, а дает учителю новые инструменты и ресурсы, а именно рациональное

использование имеющегося оборудования, позволило сделать образование в гимназии более индивидуальным.

Так, используя возможности онлайн-образовательных платформ и электронных ресурсов, имеющегося оборудования, учителя-предметники получили дополнительную возможность работать как на уроках, так и во внеурочное время, одновременно с обучающимися разного уровня мотивации и подготовки, учитывая их уровень знаний и способностей, например:

- 100% учителей математики в 5-11-х классах, как на уроках, так и во внеурочной деятельности, используют один из ведущих обучающих проектов для дистанционного обучения «01Математика».
- «Фоксфорд» на уровне СОО используют учителя химии и английского языка. Данная образовательная онлайн-школа позволяет индивидуально (дополнительно) готовить обучающихся к ЕГЭ.

Кроме того, в 2021-2022 учебном году гимназия участвует в проекте по внедрению цифрового проекта «Учи.ру» по предмету математика. В реализации данного проекта участвуют 4 класса: два 5-х класса и два 6-х. Учителя математики успешно реализуют проект на уроках (одно из условий реализации проекта) благодаря наличию в гимназии соответствующего оборудования и доступа к сети Интернет.

Еще одним из индикативных показателей нацпроекта «Цифровая образовательная среда» является снижение расходов на выполнение организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях. Снижение расходов по гимназии на выполнение организационно-управленческих процессов отмечается на уровне 10%.

Внедрение в гимназии ЦОС позволило автоматизировать многие процессы, связанные с организацией образовательной деятельности, как для администрации, так и для педагогов.

Таким образом, использование оборудования в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в гимназии:

- позволило создать условия для оптимизации организационно-управленческих процессов;
- современное оборудование предоставило возможность доступа учителям и обучающимся к различным образовательным ресурсам и сервисам и их использование как в урочной, так и внеурочной деятельности;
- высокоскоростной Интернет и современное оборудование позволили обучающимся гимназии принимать участие в онлайн-олимпиадах, конференциях, конкурсах; принимать участие в различных образовательных мониторингах и пр.;
- современное оборудование и высокоскоростной Интернет в период пандемии позволило гимназии продолжить международное сотрудничество с ОО Польши и Германии, участвовать в онлайн-конференциях, что подтверждают занятые обучающимися призовые места.

Кроме того, в рамках реализации регионального проекта «Информационная инфраструктура», направленного на достижение целей и результатов федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» гимназией получено оборудование по модернизации локальной вычислительной сети и системы видеонаблюдения. Запланированные работы на 2021 год выполнены, установлено 54 видеорекамеры, из них 16 – по периметру здания гимназии и 38 - внутри здания.

Информация о работе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2021 г.

Для совершенствования навыков конструкторской, исследовательской и творческой деятельности в 2021 г. были закуплено новое оборудование, которое позволило расширить возможности дополнительного образования и внеурочной деятельности (образовательные конструкторы LEGO, лаборатория электроники и программирования, телевизор, монитор, квадрокоптер, оборудование для работы медиацентра и др.).

В рамках дополнительного образования в Центре работают объединения технической направленности «Основы программирования на Python», «Лаборатория виртуальной реальности», социально-педагогической направленности «Медиацентр «Пламя», курсы внеурочной деятельности «3D-моделирование», «Геоинформационные технологии», «Отряд-волонтеров медиков», «Школа безопасности», «Практическая экология», «Школа юного экскурсовода», «История моей семьи в истории края и страны (на немецком и английском языках)».

Мероприятия, проведенные в Центре «Точка Роста» в 2021 г.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный за реализацию мероприятия
1	Абсолютное первенство гимназии по шахматам	02.2021	Кленовый А.В.
2	Весенний турнир по шахматам	2-18.03.2021	Кленовый А.В.
3	Всероссийская космическая лабораторная работа «Космолаб – 2021»	12.04.2021	Башко С.В.
4	Работа над 3D-проектом «Космический город»	04.2021	Башко С.В.
5	Всероссийский урок генетики	23.04.2021	Цветкова Г.А.
6	Мастер-класс по технологии «Комната моей мечты»	12.05.2021	Кленовая О.С., Позднякова О.А.
7	Мастер-класс по созданию буклета «Город Черняховск – сокровище Калининградской области»	12.05.2021	Кленовая О.С., Позднякова О.А.
8	Интеллектуальный марафон «Инстерлига».	Май 2021	Кленовый А.В.
9	Всемирный день охраны окружающей среды	05.06.2021	Шмурыгина В.В., Кленовая О.С.
10	Осенний шахматный турнир	11-25.10.2021	Кленовый А.В.
11	Занятия в детском технопарке «Кванториум»	20-26.12.2021	Кленовая О.С.
12	Съемки еженедельных выпусков видеонОВОСТЕЙ гимназии	В течение года	Шмурыгина В.В.

Занятия в Центре «Точка роста» в 2021 учебном году позволили обучающимся МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» результативно выступить на муниципальных олимпиадах по информатике, ОБЖ, математике; в проектах и конкурсах разного уровня по направлениям работы Центра «Точка роста».

ФИ участника	Класс	Название конкурса, олимпиады, соревнования	Уровень	Результат	Учитель
Костенко М. Багиян А. Чеботарев К.	4Б 8А 6А	Фотоконкурс «Море в объективе» ко Дню Балтийского моря	Муниципальный этап	1 место 2 место 3 место	Константинова С.А.
Свиридов Иван, Га- растюк Софья, Стрыкова Софья, Князев Степан, Коваленко Алекс.	5В 6А 6А 6Б 7А	Дистанционный конкурс на англ. и нем. языках «Черняховск объединяет»	Муниципальный этап	1 место	Васильева Х.А., Трень И.М.

Егорушина Д. Коваленко А. Карпова А. («Школа юного экскурсовода»)	7А	интернет-конкурс агит-бригад «New generation» / «Neue Generation»	Муниципальный этап	1 место	Васильева Х.А.
Морозова Е. Найгерт З. Борисова Д. Устиненков И.	5А 6Б 7А 7А	муниципальный этап соревнований по шахматам «Белая ладья»	муниципальный	2 место	Зубович Ю.Ю.
Константинова А.	8А	Конкурс водных проектов. Фотоконкурс «Три состояния воды»	Региональный	1 место	Позднякова О.А.
Устиненков И., Гацуков Е., Рудой С.	8А	Отборочный этап регионального турнира по программированию для начинающих «#Время учиться. Программирование на Python»	региональный	Сертификат участников	Башко С.В.
Антанесян А., Емкужев М., Кибардина Е., Плосканич А., Путинцев Д., Сарсенбаев А.	10А	Конкурс водных проектов. Экологические игры	Региональный	3 место	Кленовая О.С.
Егорушина Д. Коваленко А. Карпова А. (Школа юного экскурсовода)	7А	VIII Всероссийский конкурс «Друзья немецкого языка»	Всероссийский	Диплом финалиста	Васильева Х.А.
Коллектив объединения «Школа юного экскурсовода»	5-7 кл.	Международный конкурс «Чемпионат по развитию внутреннего туризма» «I LOVE RUSSIA-2021» на иностранных языках	Международный	Диплом финалиста	Васильева Х.А.

Деятельность гимназии как регионального ресурсного центра по внедрению и реализации программы воспитания

В 2021 году гимназия продолжила свою деятельность как стажировочная площадка по духовно-нравственному развитию и воспитанию (приказ №659/1 от 02.07.2014г.), в феврале 2021 года гимназии был присвоен статус регионального ресурсного центра по внедрению и реализации Программы воспитания (приказ №91/1 от 02.02.2021г.)

Тема, над которой работала гимназия в текущем учебном году, - «Создание и внедрение Программы воспитания в общеобразовательных организациях Калининградской области», которая направлена на формирование духовности, нравственности у обучающихся через приобщение их к познанию культуры, истории, национальных традиций народов, населяющих Российскую Федерацию. Назначение Программы воспитания – реализуя образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования - создать и реализовать собственные работающие программы воспитания, направленные на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, используя воспитательный потенциал учителей, классных руководителей, заместителей директора по воспитательной работе, воспитателей, кураторов, тьюторов и т.п

В современных условиях задача духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения имеет чрезвычайную значимость; ее, без преувеличения, осмысливают сегодня как одну из приоритетных в деле обеспечения национальной безопасности страны.

Направления работы в гимназии по духовно-нравственному направлению в истекшем учебном году расширились, и, помимо традиционных, направлений:

- урочная деятельность
- внеурочная деятельность
- участие в творческих конкурсах, фестивалях, конференциях
- сотрудничество и обмен опытом

добавилось направление разработки и внедрения новой Программы воспитания.

Создание Программы опиралось на традиции, заложенные в гимназии в ходе предшествующих лет, на те формы, которые стали наиболее эффективными в ходе совместной деятельности учащихся, родительского сообщества и педколлектива и предусматривали решение следующих задач:

- формирование у обучающихся представления и понимания нравственных основ общества;
- формирование нравственного сознания, основными категориям которого являются: нравственный идеал, этические ценности и нормы, моральная мотивация, этическая оценка
- развитие нравственных чувств, таких, как гуманизм, совестливости, честности, сопереживания, достоинство, долг, принципиальность, ответственность, коллективизм,
- . воспитание высоких моральных качеств (доброта, милосердие, уважение к людям и др).
- формирование норм поведения(вежливости, тактичности, соблюдение правил этикета).

В разработке Программы активное участие приняли заместитель директора Шмурыгина В.В. и учитель русского языка и литературы, председатель НМС гимназии Федотова М.А. Они же курировали проведение акций, конкурсов, конференций, встреч, направленных на получение учащимися социального опыта, совершенствование у них интеллектуальных и творческих способностей, формирующих нравственные категории добра, гуманизма, трудолюбия, альтруизма.

В работе по духовно-нравственному воспитанию в 2021 году были выделены (условно) следующие структурные компоненты воспитания:

- нравственное сознание(форму психического отражения человеком действительности, выражающейся в его нравственных представлениях, взглядах, убеждениях);
- нравственное чувство(эмоциональная сторона, характеризующая субъективное отношение человека к другим людям и самому себе, к общественным явлениям и к жизни в целом;
- нравственные ценности(ориентиры в поведении групп, индивидуалов, которые позволяют оценивать те или иные действия, поступки с точки зрения представления о добре и зле).

Эти компоненты воспитания позволили организовать работу внутри классных коллективов во взаимодействии с родителями, социумом, с социальными партнерами. Условность выделенных в работе направлений –наглядное отражение того факта, что воспитание-многоплановый, разносторонний процесс, в котором огромное значение имеет и уклад школы, и ее история, традиции, и педагогический состав, и т.п. Отличительной особенностью духовно-нравственного воспитания в XXI веке можно также назвать его непрерывность и незавершенность.

Кроме того, 2020-2021г. был годом подготовки к празднованию 75-летия Калининградской области, и ряд проводимых мероприятий были направлены на изучение истории родного края, подвигов людей, населяющих область, и в военное, и в мирное время.

Деятельность по направлениям отражена в следующей таблице.

Структурные компоненты воспитания	Мероприятия	Результат
нравственное сознание	Акция #ОкнаРоссии #Флаги России, посвященная Дню России 12 июня	Воспитание патриота, гражданина своей страны, свято чтящего традиции и историю России
	В течение года – деятельность Республики ШАГ (Школьной ассоциации гимназистов)	Формирование социального, гражданского самосознания учащихся
	Май 2021г. Муниципальный дистанционный конкурс на английском и немецком языках «Черняховск объединяет!».	1 место в номинации «Видеовизитка» 5 обуч-ся Конкурс переводчиков – 1 место и 3 вторых места; В номинации «История моей семьи в истории Черняховска» - 1 место - 1 уч-ся, 2 место - 3 уч-ся Номинация «Черняховск в ЦОС» 1 место 2 ученика
	24.04.21г. Всероссийский субботник	Значимость события- в активном участии в жизни страны и своей малой Родины, общественно полезный труд во благо людей
	23.03.21г. Награждение гимназии зеленым флагом в рамках Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	Воспитание экологического сознания
	16.02.2021г. Встреча старшеклассников с представителем РПЦ Константином Киосовым, г. Балтийск	Священник пояснил ребятам, что является штатным военным священнослужителем, и поэтому вопрос, который задал тему для размышлений, был особенным: «За что вы готовы отдать свою жизнь?» Встреча вызвала огромный интерес и наглядно показала, как нуждаются молодое поколение в умном, пол-

		ном добра и любви слове
	05.05.21г. Ученики 9-10 классов МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» приняли участие в патриотическом проекте «Пост №1», который реализуется в рамках муниципальной программы «Молодежь» г. Черняховска. В проекте приняли участие 17 обучающихся во главе с начальником караула, преподавателем – организатором ОБЖ Константиновым И.Б.	
нравствен- ные ценно- сти	Пушкинский диктант 6.06.21	Свыше 50 учащихся и педагогов гимназии приняли участие в акции, организованной АССУЛ (Ассоциацией учителей русского языка и лит-ры). Прикосновение к великому наследию прошлого-это и сохранение традиций, и формирование нравственно-эстетических идеалов, и проявление любви к родному языку
	VIII Всероссийская олимпиада «В начале было Слово»	Победителями отборочного этапа стали: Туаллагова А., Башоян М., 10 кл. по лит-ре; Куля И. , 11 кл., по русскому языку. Участие в олимпиаде - это возможность проявить свои творческие способности, реализовать интерес к научно-исследовательской деятельности, к изучению «духовных основ» предметов, изучаемых в курсе школьной программы, популяризация научных знаний в среде молодежи
	02.02. Региональная литературная акция «Я пишу сочинение»	Победитель Сарсенбаев Арсен, 10 кл.

		<p>Участие в акции, как и рассказ Арсена о своей прабабушке, - это дань памяти всем, кто отстоял мир на земле, кто смог продолжить свой род и стать наглядным примером стойкости, мужества, духовной стойкости для ныне живущих.</p> <p>Акция носила массовый характер, в ней приняли участие все ученики 7-11 классов гимназии</p>
	29.04.Диктант Победы	<p>Участие в акции-подтверждение мнения о том, что настоящий патриотизм всегда находит отражение в деятельности, инициативе, творчестве.</p>
	05.05.21г. День гимназиста	<p>Традиционный праздник продолжает традиции прошлого – средней школы №2 и главного ее праздника «За честь школы».</p> <p>Признание победителями в разных номинациях – «Ученик года», «Приз учительских симпатий», «Овация», «Звезда Олимпа», «Литературный Парнас», «Активист года», «Умелые руки», «Лучший блог», «Класс года» - предоставление всем учащимся гимназии равных возможностей реализовывать свои интеллектуальные и творческие способности, добиваться поставленных целей, верить в Победу, приобретать опыт социализации</p>

	<p>02.03 .21г. Городская научно-практическая конференция «Вот он край, где тебе посчастливилось жить и родиться!», которая ежегодно проводится в рамках мероприятий, посвящённых памяти И. Д. Черняховского.</p>	<p>Сохранение исторической памяти, открытие новых имен павших в боях за Родину- выполнение гражданского долга и нравственных обязательств каждого человека, каждого россиянина</p>
	<p>09.04.21г. Калининградский экологический центр. Областной конкурс исследовательских работ учащихся «Юные исследователи природы и истории родного края" по направлению «Науки о природе».</p>	<p>2 место в номинации «Загрязнение окружающей среды»Сарсенбаев Арсен, работа «Трутовые грибы как индикаторы изменений состояния экосистем парковых зон г. Черняховска» (учитель – Кленовая О.С.) , участие в отборочном туре ученицы 9 «Б» класса Полежаевой Дарьи «Влияние хронобиологического типа на профориентацию школьников» (учитель – Цветкова Г.А.).</p>
	<p>VI Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности»</p>	<p>Ежегодно работы учащихся гимназии становятся победителями призерами регионального и заключительного всероссийского этапов. В разных номинациях «Стихотворение», «Рисунок», «Притча» гимназисты на региональном уровне завоевали: 1 мест- 10, 2х мест - 3, 3х мест- 4.</p>

	Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «Красота родного края» в рамках Всероссийской педагогической конференции. «Нравственно-патриотическое воспитание: основные проблемы и перспективы формирования».	8 учащихся начальной школы стали победителями и призерами этого конкурса
нравственное чувство	май 2021г. Международный виртуальный конкурс рисунка «Великая война – Великая Победа!»	По итогам конкурса были признаны: 2 гимназиста победителями, 6 - призерами
	февраль – май 2021г. Музыкально- поэтическая акция «Стихи и песни Победы»	Все классы гимназии с 1 по 11-й приняли участие в акции и конкурсе военно-патриотической песни: впервые конкурс проводился в формате видеозаписей, компетентное жюри из состава педагогов и членов ШАГа выбрало победителей и лауреатов
	март 2021г. X Региональный фестиваль «Всемирной мудрости тома»	По итогам фестиваля стали победителями и призерами на региональном уровне 17 человек, из них завоевали I место- 5 учащихся, II место- 5 учащихся, III место – 7 учащихся в номинациях: «Строку диктует чувство», «Тайны книжных отражений», «Слово, воплощенное в образе». Две команды гимназистов 10 и 9 классов заняли соответственно I и II места в Литературном квест-лабиринте, посвященном юбилею Ф.М.Достоевского
	май 2021г. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Более 300 учеников гимназии стали участниками акции
	март 2021г.	Организатор школь-

«Международный конкурс «Живая классика»	ного этапа Шмурыгина А.К., учитель русского языка и литературы. в 2021г. лауреатом II степени стала Савченко Эльвира, 8 кл., учитель Федотова М.А.
11.02.2021 Литературная акция «Я пишу сочинение»	В акции приняли участие 175 уч-ся 7-11кл. С напутственными словами к участникам обратились глава МО «Черняховский городской округ» Булычев А.В. и директор гимназии Ясюченя А.Д.
10.02. 2021г.	В рамках Месячника оборонно – массовой работы и в гости к учащимся 6А класса пришел ветеран вооруженных сил, участник боевых действий в Афганистане, руководитель общественной организации ветеранов войны Черняховского района Голотин Евгений Михайлович.
февраль 2021г. Муниципальный конкурс чтецов «Рождество - время добрых чудес»	В 2021 году конкурс проводился в онлайн формате. Победителями конкурса стали: Пикалова Мария, 3а класс, учитель Василевич Т.Е.; Свиридов Иван, 5в класс, учитель Федотова М.А., Антанесян Арсен, 10 кл., учитель Федотова М.А.
02.02.21г. Классный час- лекторий	В 6б классе (классный руководитель Васильева Христина Андреевна) в соответствии с планом проведения месячника оборонно-массовой работы и

		гражданско - патриотического воспитания «Растим патриотов России» состоялся классный час – кинолекторий. В ходе классного часа ребята посмотрели и обсудили фильм А.Тарковского «Иваново детство», поставленный по повести В.Богомолова «Иван»
	27.01.21г. Акция «Блокадный хлеб»	Проведены уроки нравственности ко Дню воинской славы «День снятия блокады города Ленинграда» (1944 год), организована инсталляция «Блокадный хлеб». Участниками Акции стали 22 класса гимназии, 546 гимназистов и педагогический коллектив.
	27.01.21г. День освобождения советскими солдатами узников Аушвица (Освенцима)	В гимназии состоялись уроки Памяти.
	22.01.2021г. Уроки мужества	Уроки были посвящены годовщине взятия г.Инстербурга в ходе Восточно - Прусской стратегической наступательной операции. В день 76-й годовщины этого события в 22 классах гимназии состоялись единые Уроки мужества.
	29.11.21г. Географический диктант	Во всех регионах нашей страны и за рубежом стартовала международная акция «Географический диктант». Это масштабная образовательная акция, проводимая Русским географическим обществом в шестой

		раз, целью которой является популяризация географических знаний и повышения интереса к географии России по всему миру. Ежегодно в этой акции участвуют ученики и преподаватели гимназии
	30.05.2021г. Поездка учащихся 8, 10 классов в Калининградский драматический театр	Совершена поездка на премьерный показ спектакля по пьесе русского драматурга А.Н.Островского «Гроза».

Проведенные мероприятия явились весомым вкладом в реализацию Программы воспитания гимназии, на практике доказав наличие существующей системы формирования разносторонне развитой, нравственно-духовной, гражданской личности гимназистов на всех уровнях образования.

Традиционно остались в учебном плане гимназии преподаваемые курсы и модули «Основы религиозных культур и светской этики», «Истоки», Образовательный модуль «Родник» в 2-4 классы, модуль «Духовные идеалы русской литературы». Продолжило свою деятельность историко-краеведческое общество «Белый ворон».

Главным итогом работы гимназии в данном направлении является создание особого уклада, единой детско-взрослой общности, деятельность которой основывается на основе отечественных культурно-исторических традиций и базовых национальных ценностей

6. Воспитательная система образовательной организации

В качестве платформы при построении воспитательной системы в 2021 году были приняты следующие традиционные ценностные ориентиры:

- патриотизм (любовь к России, к своему народу, своей малой родине; служение Отечеству);
- социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);
- семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- традиционные российские религии (учитывая светский характер обучения в государственных и муниципальных школах, ценности традиционных российских религий принимаются школьниками в виде системных культурологических представлений о религиозных идеалах);

- искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);
- человечество (мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

Воспитательная работа в гимназии осуществляется:

- через учебный план гимназии, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (регулярная и нерегулярная внеурочная деятельность, дополнительные образовательные модули, спецкурсы, образовательные путешествия, проектная деятельность, практикумы, экскурсионно – образовательные поездки и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы гимназии (система дополнительного образования гимназии);
- сетевое партнёрство, образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры, досуга и спорта (проведение внеурочных занятий в Городской библиотеке им. А. Лунина, ДЮСШ, ДЮЦ, Детской музыкальной и художественной школе, встречи и мероприятия в Центре культуры и досуга и т.д.), использование ресурсов социальных партнёров для осуществления деятельности воспитательной системы, сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность педагогических работников (заместителей директора, педагога дополнительного образования, педагога-организатора ОБЖ, учителей-предметников, руководителей системы дополнительного образования и внеурочной деятельности, классных руководителей) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- создание условий для максимальной социализации обучающихся, активная деятельность по профориентации (включение во всероссийские проекты «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Worldskills Russia»), работу внутриклассных и общешкольных органов ученического самоуправления, тьюторскую деятельность самих школьников, добровольческую, волонтерскую деятельность.
- инновационную деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности; базовых лингвистической и физико – математической площадок.

В первой половине 2021 года была продолжена реализация Программы воспитания обучающихся гимназии, программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся «Сотвори себя», основные положения которой опираются на положения Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В соответствии с поставленными целями и задачами определены основные приоритетные направления воспитательной работы гимназии, через организацию

регулярной и нерегулярной внеурочной деятельности, деятельность системы дополнительного образования, кафедры классных руководителей, совместной работы педагогического коллектива гимназии с родителями, социальными, сетевыми партнёрами. К основным направлениям деятельности в гимназии относятся:

Направление, целевой модуль в рамках программы	Пути реализации
<p>Гражданско-патриотическое, духовно - нравственное воспитание. <u>Модуль «Нравственность. Ответственность. Право.»</u></p>	<p>Реализуется через систему получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ, классные часы «Символы Родины» "Символика Калининградской области", взаимодействием с музеями истории города и области и т.д.). Способствует осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека;</p>
<p>Интеллектуальное развитие, познание истины, формирование научной картины мира, экологического сознания. Краеведение, воспитание уважения к истории и культуре малой родины. <u>Модуль «Интеллект»</u></p>	<p>Реализуется через систему получения знаний на уроках и во внеурочной деятельности (регулярной и нерегулярной), в ходе образовательных экскурсий и поездок, участия в экологической деятельности, в деятельности интеллектуальных клубов, научных, краеведческих обществах и клубах обучающихся, профориентационную деятельность.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие, сохранение и расширение сложившегося воспитательного пространства. <u>Модуль «Гармония»</u></p>	<p>Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования: театр танца и вокальная студия "Вдохновение", "Мастерица", "Волшебные нотки", сотрудничество с ДХШ, ДМШ, ДЮЦ, ЦКиД, Городским театром и др., создание системы фестивалей, конкурсов («Минута славы», конкурсы чтецов, военно – патриотической песни и т.д.), способствующее развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре отечества, своего края, мировой культуре, развитию умения найти свое место в творчестве, привлечь максимальное количество обучающихся к творчеству, созиданию.</p>
<p>Укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребенка. <u>Модуль «Семья»</u></p>	<p>Реализуется через максимальное включение семьи во все стороны образовательной деятельности, приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков. Развитие системы получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей;</p>
<p>Формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью; <u>Модуль «Здоровье»</u></p>	<p>Физкультурно-оздоровительное направление, развитие массового спорта, активное внедрение в систему физического воспитания ВФСК ГТО, регулярное участие в сдаче нормативов ученического и педагогического коллектива. Создание целостной системы формирования у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни. Обеспечение духовного и физического здоровья обучающихся,</p>

<p>Развитие системы ученического самоуправления, профориентация обучающихся <u>Модуль «Лидер»</u></p>	<p>Формирование активной внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности; Широкое внедрение тьюторства, волонтерата, максимальная социализация обучающихся, участие обучающихся в работе молодёжного актива города и области</p> <p>Участие во всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Worldskills Russia»</p> <p>Деятельность внутриклассных и общешкольных органов ученического самоуправления, тьюторская деятельность школьников, добровольческая, волонтерская деятельность.</p>
<p>Сохранение и развитие традиций гимназии</p>	<p>Создание музейного пространства и реализация системы мероприятий, способствующих воспитанию у обучающихся чувства гордости за свою школу, повышению ответственности за свои поступки и достижения в различных сферах деятельности, обеспечивающих высокую мотивационную готовность участия в деятельности школы обучающихся, родителей, педагогов; музейные уроки, поисковая деятельность;</p>

В сентябре 2021 года вступил в силу новый нормативный документ, разработанный в 2021 году, который лёг в основу деятельности воспитательной системы гимназии - программа воспитания обучающихся гимназии «Камертон» (далее-Программа). Для успешной реализации воспитательных задач, поставленных в Программе, продолжено построение модели детско-взрослой общности гимназии, обозначены приоритетные направления, выстроена система взаимодействия всех участников образовательной деятельности, обозначены ценностные ориентиры.

Практическая реализация цели и задач воспитания, обозначенных в Программе, осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы гимназии, каждое из которых представлено в соответствующем модуле:

- Модуль «Интеллект. Школьный урок»
- Модуль «Классное руководство и наставничество»
- Модуль «Гармония» (курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование обучающихся) по направлениям деятельности:
 - Деятельность по духовно-нравственному развитию и воспитанию
 - Познавательная деятельность.
 - Научно – техническое творчество.
 - Лингвистическая деятельность.
 - Художественное творчество.
 - Проблемно-ценностное общение.
 - Туристско-краеведческая деятельность.
 - Спортивно-оздоровительная деятельность.
 - Трудовая деятельность.
 - Игровая деятельность.
- Модуль «Семья. Работа с родителями»
- Модуль «Лидер» (организация школьного самоуправления)
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Традиционные ключевые школьные дела.»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Вокруг тебя мир. Экскурсии, экспедиции, походы»

- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль « Социальные проекты, волонтерская деятельность»
- Модуль «Профилактика»

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В 2021 году составлен и реализован помесечный план работы по профилактике правонарушений среди обучающихся, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе, в части профилактики повторной преступности несовершеннолетних.

С целью профилактики и предупреждения асоциального поведения обучающихся деятельность гимназии осуществляется по следующим направлениям:

- Работа по изучению социального заказа (коррекция учебной нагрузки школьников, создание банка данных о детях по категориям, посещение администрацией гимназии онлайн – классных часов и родительских собраний с целью анализа степени выполнения социального заказа в образовании).
- Создание условий для получения основного и среднего образования (проведение онлайн-уроков и индивидуальных консультаций с обучающимися и родителями слабоуспевающих обучающихся, организация индивидуального подхода в обучении, создание условий для ведения внеурочной деятельности, развитие системы дополнительного образования и пр.)
- Охрана детства, опека и попечительство
- Организация питания школьников (охват горячим питанием в гимназии составляет 100 % обучающихся 1-4 классов, а также бесплатные обеды получают около 70 обучающихся 5-11 классов)
- Охрана здоровья школьников. Медицинское сопровождение процесса обучения и воспитания.
- Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений (анкетирование обучающихся с целью выяснения их занятости во внеурочное время, оказание помощи «проблемной категории» обучающихся в выборе занятий по интересам.
- На классных часах, часах общения регулярно осуществлялось информирование обучающихся об их правах и обязанностях, о требованиях, предъявляемых к ним обществом через учебный процесс; систему социального обучения, формирование правосознания, освоение морально-нравственных норм поведения в обществе: занятия-тренинги «Минуты общения» (профилактика межличностных конфликтов) и др.
- Для обучающихся разработана система мероприятий по формированию законопослушного поведения
- Реализуется программа «Стоп-коррупция», в рамках которой осуществляется деятельность по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся.

- Реализуется программа «Я выбираю жизнь» по пропаганде ЗОЖ, профилактике курения, наркомании, алкоголизма, употребления ПАВ», суицидального поведения несовершеннолетних и др.

Анализируя деятельность в данном направлении можно отметить, что в течение отчетного периода на учёте в органах профилактики нет обучающихся, а также семей, находящихся в социально опасном положении.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

В гимназии работают общедоступные спортивные секции, клубы, кружки по интересам, студии, творческие объединения, проектные мастерские в рамках внеурочной деятельности и организации деятельности системы дополнительного образования.

Для обучающихся 1-4 :

- Робототехника
- Волейбол
- Алгоритмика
- Ключ и заря
- Лего-мастерская
- Веселый английский
- Немецкий витамин
- Здорово быть здоровым
- Олимпиец
- Веселые нотки
- ЮНЭК
- Пресс-центр «Шаг за ШАГом»
- Занимательный немецкий
- Я – исследователь
- Умники и умницы
- Хочу все знать

В них занято 100% обучающихся.

В системе дополнительного образования 5-11 классов организовано 30 разновозрастных групп обучающихся, зачисленных на обучение по дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей, в том числе, в рамках сетевой формы реализации общеобразовательных общеразвивающих программ:

- «Кодвардс». Основы программирования
- Шахматы
- Лаборатория виртуальной реальности
- «Эко». Экологический клуб
- «Светоч» Детско-юношеское историко-краеведческое общество «Белый Ворон»
- Страноведение. «Стань чемпионом с немецким» (о футболе по-немецки)
- Диалог культур. «Blitz» (сияние). Театр на немецком языке

- «Диалог культур». (проектная мастерская, связь с зарубежными партнёрами)
- «Пульс». Медиа-центр гимназии
- «Пульс». «Билет в будущее. Мир профессий»
- Пульс «Интеллектуал». Клуб знатоков, подготовка к интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»
- «Пульс». «Финансовая грамотность для каждого»
- «Пульс». Клуб любителей книги
- «Вдохновение» Студия обучения вокалу, музыке и сценическому мастерству
- «Мастерица» студия декоративно – прикладного творчества
- «Вдохновение» Театр танца
- Светоч. «Муза». Студия художественного слова и театрализации □
- «Штурм». Меткий стрелок.
- «Штурм». Военно-спортивный, патриотический клуб
- Волейбол. Секция «Волейбольные надежды»
- Баскетбол Секция «Оранжевый мяч»
- Волейбол. Тренировка сборных команд девушек и юношей

Вместе с тем, в течение года была организована внеурочная деятельность обучающихся, а также дистанционные курсы.

Общая занятость обучающихся 5-11 классов в системе дополнительного образования, охват регулярной и нерегулярной внеурочной деятельностью составляет 100%.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2019-2020 учебный год

Результативность участия обучающихся 5-11 классов в фестивалях, конкурсах, акциях по направлениям

Духовно – нравственная, гражданско – патриотическая направленность и др.

Реализация модуля «Нравственность. Ответственность. Право»

Уровень конкурса	Название конкурса, семинара, конференции	Дата проведения	участники
Муниципальный, районный	Муниципальный конкурс чтецов «Рождество-время добрых чудес»	Январь 2021	2 обуч-ся, оба-1 места
	Муниципальные молодёжные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на приз Главы администрации муниципального образования «Черняховский городской округ», приуроченные ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15 февраля 2021г.	4 обуч-ся 1 место
	Районная научно – практическая конференция школьников «Вот он край, где тебе посчастливи-	18.02.2021	«Знатоки истории» Команда 10-11 х классов 6 чел-2 место

	лось жить и родиться», посвящённая памяти И.Д. Черняховского и 75-летию образования Калининградской области»		Команда 9-х классов 5 чел-3 место Номинация «Сквозь призму солнечного камня», конкурс рисунков, коллажей 2 чел-3 место Номинация «Проба пера. Связь поколений» 1 чел-3 место Номинация «Исследовательская и проектно – исследовательская работа» 4 чел., 1 место-3 чел., 2 место-1 чел
	Интернет-конкурс агитбригад «Neue Generation»	Март 2021г.	Номинация «Пропаганда патриотизма» Команда гимназии 7-8 класса-призёр
	Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню штурма Кёнигсберга-«По литературным местам Калининградской области»	9 апреля 2021	Обучающиеся 5А класса-участие
	Эколого – патриотическая акция «Озеленение региона» в рамках плана мероприятий, посвящённых 75-летию образования Калининградской области	9 апреля 2021	Обучающиеся 10А класса (31 чел)-участие
	Несение службы в составе Почётного караула у памятника генералу армии И.Д.Черняховскому в рамках муниципального этапа молодёжного патриотического проекта «Пост №1»	5 мая 2021г.	Группа обучающихся гимназии, 18 чел. Благодарственные письма, дипломы
	Муниципальный конкурс виртуальных экскурсий «Я покажу тебе мой город», посвящённый 75-летию образования г. Черняховска	Сентябрь 2021	Медиа-центр- 2 место
	Муниципальный этап областного конкурса рисунков на тему «Пётр I: из прошлого в будущее»	Декабрь 2021	Возрастная категория 5-8 класс 2 чел-2 место 2 чел.-3 место
Областной	X Областной Фестиваль «Всемирной мудрости тома», посвящённый книгам – юбилярам в год 75-летия образования Калининградской области	31 марта 2021г.	Номинация «Забвению не подлежит» 1 чел-1 место, 1 чел-2 место Номинация «Тайны книжных отражений» 5 театральных коллективов, 1 место-2, 2 место-1, 3 место-2 кол-ва. Номинация «Слово, воплощённое в образе» 2 ученика-3 место Номинация «Литератур-

			<p>ный квест-лпбиринт» Команда 10 класса-1 место Команда 9-х классов-2 место Номинация «Лучший буктрейлер» 1-1 место, 2-3 место</p>
	Областной проект «Мы-калининградцы», посвящённый 75-летию образования Калининградской области.	Август 2021	<p>Медиа-центр гимназии «Пламя» Видео о городе включено в региональный видеофильм.</p>
	Региональный конкурс творческих работ и методических разработок «Безопасная Россия»	03.09.2021	<p>Номинация «Социальный видеоролик» Возрастная категория 13-15 лет-3 место Возрастная категория 16-18 лет: Медиа-центр «Пламя» в составе 9 человек – 1 место Номинация «Рисунок. Граффити» Марусова Полина 11а-3 место Номинация «СМИ» - «Лучший журналистский материал» 2 чел – Гран-при Номинация «Сочинение» Возрастная категория 13-15 лет 2 чел-Гран-при Возрастная категория 16-18 лет 1 чел-гран-при Номинация «Поэзия» смешанная возрастная категория -Гран-при</p>
	Областной конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций «Вечное слово»	29.11.2021	Творческая группа 11А класса (5 чел)-3 место
	Благотворительный марафон "Свет Рождественской звезды"- 2021	18.12.2021	<p>Онлайн творческий марафон – 5 видеопоздравлений Сбор средств – все классы школы(собрано около 90 тысяч)</p>
Всероссийский	Всероссийская патриотическая акция «Свеча памяти» в память о жертвах Бесланской трагедии	03.09.2021	25 учеников- 3-4 классов-участие
	Уроки Памяти жертв Бесланской трагедии (Единый день борьбы с терроризмом)	03.09.2021	Обучающиеся 1-11 классов, педколлектив (всего более 550 чел.)
	Всероссийская акция	28-	Ученики 5-11 классов

	«Петровский урок»	29.09.2021	69 участников
	Региональный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	03.11.2021	Номинация «Стихотворение» Тема: Патриотизм, 8-10 лет- 2 победителя Тема «Природа», 8-10 лет - победитель Тема «Труд и творчество» 8-10 лет - победитель Номинация «Притчи» Тема «Человек» - победитель
	Всероссийские акции и активности, посвящённые Дню народного единства	04.11.2021	Онлайн-викторина 40 участников Видеопоздравления с Днём народного единства 5 участников
	Акция «Белый журавлик», в День памяти погибших при исполнении обязанностей сотрудников органов внутренних дел.	08.11.2021	35 участников -сделаны бумажные белые журавлики в память погибших сотрудников МВД
	Пятый Всероссийский конкурс для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада»	24.11.2021	Команда из 4 участников-3 место
	Всероссийский конкурс «Связь времён и поколений. Жертвенное служение Отечеству» на тему «Александр Невский. Наследие на века»	Ноябрь-декабрь 2021	Вручены номерные сертификаты: Номинация «Работы художественного жанра» - 4 участника, сертификаты Номинация «Образовательные и просветительские проекты и программы»- 1 участник, сертификат Номинация «Работы литературного жанра» 14 участников, сертификаты
	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	27.01.2022	Ученики 6А и 6Б классов (47 чел)-участие в акции
Международный	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» международного проекта «Большая история».	03.12.2021	103 участников 8-11 классов

Спортивные соревнования, конференции, мероприятия по ЗОЖ.

Реализация модуля «Здоровье»

Уровень конкурса	Название конкурса, соревнований, конференции	Дата проведения	участники
Муниципальный, районный	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО	09. – 11. 02.2021	Золотой знак-8 учеников Серебряный – 2 ученика Бронзовый -0 Без знака-2

			Морозова Е. -1 место Брик Е.-2 место
	Муниципальный этап областного юношеского турнира по шахматам «Белая ладья»	Апрель 2021	Сборная гимназии-2 место
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся 2006-2007 годов рождения общеобразовательных организаций МО «Черняховский городской округ» в эстафете по плаванию 4x50 метров	08.04.2021	Сборная команда гимназии (10 чел)-2 место
	Дивизиональный этап всероссийских соревнований по баскетболу среди сборных команд школьников общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Баскетбол в школу» Школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет»	08.04.2021	6 чел-1 место
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся 2006-2007 годов рождения общеобразовательных организаций МО «Черняховский городской округ» по лёгкой атлетике	12-13.04.2021	Сборная команда гимназии 14 чел-3 место
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся 2006-2007 годов рождения общеобразовательных организаций МО «Черняховский городской округ» по баскетболу	15-16.04.2021	Сборная команда гимназии 8 чел-участие
		21-22.04.2021	Сборная команда гимназии 8 чел-участие
	II этап соревнований по футболу «Кожаный мяч»	22-23.04.2021	Сборная команда гимназии 14 чел-участие
	Летний фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО	17-18.05.2021г.	Обучающиеся гимназии: 1 ступень (6-8 лет) 2 серебро, 2 золото 2 ступень (9-10 лет) 7 серебро, 5 золото 3 ступень (11-12 лет) 1 серебро, 5 золото 4 ступень 2 серебро, 2 золото 5 ступень 2 золото
	Соревнования по Мини-футболу «Мини-футбол в школу»	04.10.2021	Сборная команда 3-5 классов -1 место
		06.10.2021	Сборная команда юношей 5-7 классов-3 место
		07.10.2021	Сборная команда девушек

			6-11 классов-1 место
		07.10.2021	Сборная команда юношей 9-11 классов – 1 место
Зональный	Соревнования по баскетболу среди сборных команд школьников общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Баскетбол в школу» Школьной баскетбольной Лиги «КЭС-Баскет»	13.04.2021г.	4 чел-1 место
	Всероссийские соревнования по мини-футболу по программе «Мини-футбол в школу» среди мальчиков 2010-2011 г.р. (зональный этап)	13.12.2021	Сборная команда мальчиков- 1 место
	Всероссийские соревнования по мини-футболу по программе «Мини-футбол в школу» среди мальчиков 2004-2005 г.р. (зональный этап)	16.12.2021	Сборная команда 2004-2005г.р. – 2 место

Интеллектуальные конкурсы, краеведческие, экологические конференции, природоохранные акции, профориентационной деятельности.

Реализация модуля «Интеллект»

Уровень конкурса	Название конкурса, семинара, конференции	Дата проведения	участники
Муниципальный, районный	Муниципальный этап областного юношеского турнира по шахматам «Белая ладья»	Январь 2021	Сборная гимназии-2 место
	Турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» интеллектуальной Инстерлиги в рамках празднования Дня России	16.06.2021	Команда «Монохром» 6 чел-2 место
	Дистанционный интернет-конкурс поздравительных видео открыток «To my dear teachers» / «Für meine liebe Lehrer» на английском и немецком языках среди учащихся 5-11-х классов общеобразовательных организаций.	До 3.10.2021	3 чел-1 место
Областной	Участие в инженерно – технической смене ЦРОД	25.01-30.01.2021	2 чел-сертификаты
	XII Региональная конференция Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	20.02.2021	Сарсенбаев Арсен 10А-лауреат
	Областной конкурс водных проектов старшеклассников Калининградской области-2021	01.03.2021г.	Номинация «Экологическая игра» Команда «Монохром» Диплом Лауреата Приказ № 77 от 01.03.2021 Номинация «Три состояния воды» Константинова Анна 8А Победитель Приказ № 77 от 01.03.2021
	Областной конкурс «За здоровый образ жизни»	25.03.2021	Команда гимназии 6 чел – сертификаты участия
	Открытый областной турнир по игре «Что? Где? Когда?»	24.04.2021	Команда «Монолит»-3 место Команда «Слабо?!»-3 место Команда «Торпеды ушли на за-

			пах»-1 место Команда «Аху-аху»-участие Команда «Биткоин»-1 место
	Областной исторический конкурс «Янтарный край: жизнь, история, судьба!», приуроченный к 75-летию образования Калининградской области	Апрель 2021	6 чел-участие
	Весенняя игра «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок»	Май 2021г.	Команда «Монолит-2» 4 чел-1 место Команда «Монохром» 4 чел-2 место Команда «Монолит-1»-участие
	Региональная научно – практическая конференция «Золотые россыпи»	Май 2021	Сарсенбаев Арсен 10А-3 место
	Открытый областной турнир по игре «Что? Где? Когда?»	25.09.2021	Категория «Школьники»(5 - 7 классы) Команда "Биткоин"-1 место Категория «Молодёжные команды»(8 - 11 кл.) Команда "ЧЭПэ" (9А класс)-1 место Команда "Монохром" (11А класс)-1 место Команда "Малая перемена" (10А класс)-3 место
	Открытый областной турнир по игре «Что? Где? Когда?», посвященный 75- летию образования Калининградской области	10.10.2021	Категория «Молодёжные команды» (8 - 11 классы) Команда "Малая перемена" (10А класс)-1 место
	Региональный (отборочный) этап Всероссийской олимпиады школьников по избирательному праву и избирательному процессу.	Ноябрь 2021	3 ученика-сертификаты
	Областная природоохранная акция Операция «Листопад»	Ноябрь 2021	Ученики начальных классов - участие, оформление выставки
	Открытый областной онлайн-чемпионат по игре «Что? Где? Когда?», приуроченный к празднованию Всемирного Дня молодёжи	13.11.2021	«Малая перемена» - 1 место «Монохром» - 3 место
	Участие в математической смене ЦРОД	Декабрь 2021	Участие
	Областная конференция «Природа и Человек»	Декабрь 2021	Участие
	Интеллектуальные игры в рамках региональной интеллектуальной школы «Эрудит»	Декабрь 2021	Участие
	Региональный экологический конкурс детского творчества «Новогодняя фантазия»	Декабрь 2021	Участие
	Вторая областная экологическая благотворительная акция – конкурс «Эко-сумка – будь в тренде»	Декабрь 2021	1 ученица-лауреат
Межрегиональный	Отборочный тур V Межрегионального фестиваля «Чемпионат по развитию внутреннего туриз-	29-31.10.2021	Группа юных экскурсоводов- Участие, выход в финал

	ма «I LOVE RUSSIA-2021»		
Всероссийский	Урок по теме «Цифровое производство» в Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»		Обучающиеся 1-11 классов - сертификаты
	Всероссийская предметная олимпиада 1 поток 2020-2021 учебный год АНО ДО «Страна талантов»	22 февраля 2021	По английскому языку Лучший рез-т на региональном уровне-13 чел По немецкому языку Лучший рез-т на региональном уровне-6 чел
	Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее»	Сентябрь-ноябрь 2021	72 участника, более 40-практические профпробы
	Всероссийские онлайн-уроки по профориентации «ШОУ профессий»	Сентябрь-декабрь 2021	Обучающиеся 1-11 классов-участие
	Всероссийский открытый урок по ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	04.10.2021	Ученики 5-11 классов-участие
	Всероссийский урок астрономии «Космический зоопарк, или Животные в космосе», «Планеты Солнечной системы». в рамках цикла образовательных мероприятий - Дней единых действий.	05.10-05.11.2021	Ученики 1 – 4 классов Ученики 5-8 классов Участие Сертификаты участников каждому участнику
	Всероссийский конкурс детских проектов «Пчела для мира-здоровье и сила!» АО «Агробιοпром», ФГБНУ «ФНЦ Пчеловодства»	10.12.2021	3 чел-сертификат
	Всероссийская акция «Географический диктант»-2021	Ноябрь 21	20 участников
	Урок по теме «Цифровое производство» в Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	Ноябрь 2021	75 участников
	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	08.11.2021-08.12.2021	214 участников
	Профориентационные уроки в рамках «ШОУ профессий» - проекта ранней профессиональной ориентации школьников	06-07.12.2021	130 участников
Международный	Урок в рамках международного дня грамотности (International Literacy Day)	08.10.2021	Ученики 6В класса (17 чел.)-участие
	Международная акция «День энергосбережения» (к дню энергосбережения 11.11.2021)	Ноябрь	1-11 класс-участие
	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант».	04.11.2021	32 участника –сертификаты участия

Участие в творческих конкурсах. Реализация модуля «Гармония»

Уровень конкурса	Название конкурса, семинара, конференции	Дата проведения	участники
------------------	--	-----------------	-----------

Областной	Областной фестиваль детского творчества «Звёзды Балтики»	Сентябрь 2021	Номинация «Хореография» Лауреат 2 степени-5 танцев Лауреат 3 степени-1 танец Возрастная группа 9-12 лет Номинация «Вокал» Возрастная группа 13-15 лет дипломант
Международный	Многожанровый конкурс международного уровня "VinArt	3-4.12.2021	Холов Арсен 11А-Гран-при

Конкурсы, конференции, социальные акции, волонтерская деятельность и др.
Реализация модуля «Лидер»

Уровень конкурса	Название мероприятия, конкурса, семинара, конференции	Дата проведения	участники
Муниципальный, районный	Интернет-конкурс агитбригад «Neue Generation»	Март 2021г.	Номинация «Пропаганда добровольчества» Команда гимназии-1 место
	Конкурс видеороликов «Виртуальная экскурсия. Моя школа – лучшая!»	Май 2021	Команда Медиа-центра «Пламя» Номинация «Новостной блок»-1 место Номинация «освещение деятельности «Точка Роста»-1 место
	Награждение в связи с празднованием Дня молодёжи	Июнь 2021	Грамоты за активную жизненную позицию, участие в общественной жизни Черняховского городского округа, личный вклад в развитие государственной молодёжной политики: <u>Активисты Республики ШАГ-3чел</u> <u>Волонтеры отряда «ШАГ навстречу»-4 чел.</u> <u>Волонтеры – участники проекта по вовлечению населения в формирование комфортной городской среды на территории Калининградской области в 2021 году-6 чел</u>
	Участие в работе технической смены ГБУ КО НОО «Центр развития одарённых детей»	14.09 – 19.09	1 ученик - Сертификат участника 02/96-2020-56
Областной	V Открытый региональный чемпионат Калининградской области «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)	Октябрь 2020	Компетенция «Преподавание в младших классах»-юниоры Гойшик Елизавета 8Б-2 место Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес» Москалёва Мария 9Б-1 место
	Участие в работе технической смены ГБУ КО НОО «Центр развития одарённых детей»	25.01-30.01.2021	2 ученика - сертификаты

	Региональная акция «Всемирный день чистоты» «Сделаем! 2021» по укреплению авандюны побережья Национального парка Куршской косы	18.09.2021	Представители волонтерского отряда «Шаг навстречу»- участие в экологической акции
	Осенняя неделя добра под девизом «Привыкаем делать добро!»	04-09.10.2021	Волонтерский отряд «Шаг навстречу»-доброуроки Ученик 6Б класса-субботник. Благодарность вручены 3 комплекта символики
	VI Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" Калининградской области (WorldSkills Russia)	29.10.2021	Компетенция «Дошкольное образование»-юниоры (14-16 лет)-1 место Компетенция «Физическая культура , спорт и фитнес» юниоры (14-16 лет)-2 место
Всероссийский	Всероссийский чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)		Компетенция «Физическая культура , спорт и фитнес» Москалёва Мария 9Б Награждена нагрудным знаком за участие

НОО:

Название конкурса	Приняли участие	Результативность
Международный уровень		
Международный виртуальный конкурс рисунка «Великая война – Великая Победа!»	8	1 место – 2 обучающихся; 3 место – 6 обучающихся
Международный дистанционный конкурс «Умка»	1	1 место
Всероссийский уровень		
Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний калейдоскоп»	1	1 место
Всероссийский детский конкурс рисунка и прикладного творчества «Эти забавные животные!»	1	1 место
Всероссийская викторина "Школа безопасности"	5	1 место – 5 обучающихся
Всероссийский конкурс «Кра-	8	1 место – 6 обучающихся;

сота родного края»		2 место – 1 обучающийся 3 место – 1 обучающийся
Региональный уровень		
Региональный конкурс «Всемирной мудрости тома»		1 место - 1 2 место – 2 3 место – 3
Олимпиада «Эколята»	3	1 место - 2 2 место – 1
Муниципальный уровень		
Муниципальный конкурс «Азбука ПДД»	5	1 место - 1 2 место – 1 3 место – 1
Муниципальный конкурс «Лунинские чтения»	1	2 место – 1
Муниципальный конкурс «Моя историческая родина»	11	1 место - 1 2 место – 2 3 место – 8
Муниципальный конкурс «30 лет МЧС»	1	2 место – 1
Муниципальный этап «Базовые национальные ценности»	15	1 место - 8 2 место – 3 3 место – 4

Участие обучающихся начальных классов в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах за 2020-2021 учебный год

Название конкурса	Приняли участие	Результативность
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс «В мире сказок»	17	1 место - 13 2 место – 2 3 место – 2
Всероссийская викторина «Устное народное творчество»	41	1 место - 15 2 место – 24 3 место – 2
Муниципальный уровень		

Муниципальная викторина «Первые шаги в шахматный мир»	5	1 место - 3 2 место – 1
Муниципальная олимпиада «Мой янтарный край! Моя Калининградская область!»	6	2 место - 4 2 место – 2
Муниципальная научно-практическая конференция обучающихся начальной школы «Первые шаги в науку»	5	1 место - 1 2 место – 2 3 место – 2
Муниципальная дистанционная онлайн-викторина «Никто не забыт, ничто не забыто»	9	1 место - 9

Первенство МАУ ДО ДЮСШ по плаванию				
1	Команда МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»	4 кл.	3 место	Кистанов К.Ю.
Муниципальный этап областного турнира по футболу «Кожаный мяч»				
1	Команда МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»		1 место	Кистанов К.Ю.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Одним из направлений деятельности гимназии является ранняя профориентация обучающихся, включение в профориентационные проекты «Билет в будущее», «ПроеКТО-риЯ», «Молодые профессионалы», работа по подготовке к выбору будущей профессии. Третий год обучающиеся 6-11 классов гимназии принимают участие во всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее». Всего в отчётном году - 72 участника.

Обучающиеся прошли все этапы проекта – от онлайн – диагностики и прохождения первых ознакомительных практических мероприятий, для чего педагогу – навигатору необходимо было в своём личном кабинете прикрепить ученика и записать на мероприятие каждого участника, выбрав вместе с ним день, место и время проведения, а, самое главное, те компетенции, о которых ученик захотел узнать подробнее, до профессиональных проб непосредственно в образовательных организациях - партнёрах Проекта в калининградской области: Гусевский политехнический техникум, Черняховский педагогический колледж, Детский технопарк «Кванториум» г. Калининграда, Калининградский колледж предпринимательства, Калининградский колледж сервиса и туризма. Перечень компетенций, о которых узнали ребята на первом этапе, разнообразен: дошкольное воспитание, веб – дизайн и разработка, криминалистика, кондитерское дело, швейное дело, электроника, экспедирование грузов, предпринимательство, мо-

бильная робототехника, графический дизайн, дополненная и виртуальная реальность, руководитель социально – культурных проектов, ресторанный сервис и др.

Более 40 учеников 8-11 классов прошли практические профессиональные пробы в организациях СПО Калининградской области.

В V Открытом Региональном чемпионате «WorldSkills Russia» (молодые специалисты) гимназию представляли две ученицы. По итогам регионального этапа конкурса 1 место в своей компетенции заняла ученица 8 класса.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Особое внимание педагогический коллектив гимназии уделяет укреплению и сохранению психического и физического здоровья обучающихся. Важнейшим направлением деятельности гимназии является работа по защите, сохранению и развитию физического и психологического здоровья обучающихся с применением современных здоровьесберегающих технологий. Пути реализации данного направления обозначены в данном модуле, а также в целевых программах «Я выбираю жизнь» по пропаганде ЗОЖ, профилактике курения, наркомании, алкоголизма, употребления ПАВ», суицидального поведения несовершеннолетних и др.

Цель данной деятельности: создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательной деятельности, формирование у школьников осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре, достижение школьниками допустимого уровня состояния здоровья, воспитание у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни, создание условий для успешной адаптации подростков в социуме, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями.

Для реализации данного направления в гимназии созданы необходимые материальные условия:

- имеется современный спортивный зал со спортивным оборудованием, инвентарём. Площадь спортивной площадки 540 кв.м., это позволяет проводить в зале не только спортивно – массовые мероприятия школьного уровня (школьные спортивные состязания, круговые турниры, фестивали ГТО, конкурсы-фестивали флешмобов, занятия со спортивно одарёнными детьми), но и соревнования муниципального, областного и международного уровней. Для повышения мотивации занятия спортом ученики гимназии не только сами участвуют в данных соревнованиях, но и привлекаются в качестве болельщиков, для этого в зале имеются места для зрителей (около 300 мест)
- в непосредственной близости от здания гимназии имеется многофункциональная спортивная площадка с зонированием для игр по баскетболу, футболу, занятиями на тренажёрах, турниках, перекладинах и др.
- активно используется в образовательной деятельности зал для занятий хореографией. Кроме плановых уроков по хореографии для обучающихся 1-х классов в нём ежедневно проводятся занятия театра танца «Вдохновение» (в разных возрастных категориях), в состав которого входит более 100 гимназистов, а также официальная группа танцующих родителей.
- тщательно продуманы и организованы зоны отдыха для обучающихся и сотрудников: для окраски стен выбрано спокойное цветовое решение, на каждом этаже имеются диваны или скамейки, зелёные зоны с комнатными растениями.

- В каждом классе имеются уголки отдыха, проводится регулярное проветривание, строго соблюдается температурный режим

В рамках программы работы со спортивно одарёнными детьми, для реализации данного направления в начале 2019-2020 года была организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, настольному теннису, военно – прикладным видам спорта, стрельбе из пневматической винтовки, футболу, ОФП. В них принимали участие более 120 учеников. В рамках введения третьего часа физической культуры занятия плавания в бассейне посещали ученики 7 и 8 классов, всего около 100 учеников.

В рамках сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ в начале 2019 - 2020 года были открыты дополнительные секции по волейболу и баскетболу, руководили которыми преподаватели ДЮСШ г. Черняховска.

В течение всего учебного года большое внимание при реализации модуля «Здоровье» уделяется спортивно – массовой работе с обучающимися, а также членами семей. В целях популяризации массового спорта в гимназии в течение 2019-2020 учебного года были организованы товарищеские матчи по игровым видам спорта между параллелями классов, к спортивно – оздоровительной деятельности активно привлекаются родители, выпускники гимназии прошлых лет, социальные партнёры гимназии. Соревнования «Осенний марафон», «Весёлые старты», соревнования «Вместе мы-сила», «Готовлюсь к службе в вооружённых силах РФ», Дни здоровья и др. – неотъемлемая часть деятельности по реализации программы «Здоровье», действующей в гимназии.

Инфраструктура гимназии для создания условий ведения спортивно – оздоровительной деятельности	Имеется / не имеется	
	1	0
Спортивные объекты образовательной организации - Спортивный зал 30x15 м - Универсальная спортивная площадка	1 1	
Имеется спортивное оборудование и инвентарь для занятий футболом	1	
Имеется спортивное оборудование и инвентарь для занятий баскетболом	1	
Имеется спортивное оборудование и инвентарь для занятий волейболом	1	
Имеется спортивное оборудование и инвентарь для занятий гимнастикой, фитнесом, общефизической подготовкой	1	
Имеется спортивное оборудование и инвентарь для занятий спортивной гимнастикой	1	
Имеется спортивное оборудование и инвентарь для занятий лёгкой атлетикой	1	
Имеется спортивное оборудование и инвентарь для занятий подвижными играми и организации спортивных мероприятий	1	
Имеется снарядная (дополнительное вариативное оборудование и инвентарь)	1	
Имеется кабинет учителя физической культуры /инструктора физической культуры	1	
На изучение учебного предмета «Физическая культура» в недельных учебных планах отводится 3 часа	1	
В программе учебного предмета «Физическая культура» предусмотрены часы на изучение раздела «Плавание»	1	
Организация внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного /физкультурно-спортивного направления		
Объём часов, отводимых на внеурочную деятельность (спортивно-оздоровительное направление) предусматривает 2 и более часа в неделю	1	
Объём часов, отводимых на внеурочную деятельность (спортивно-оздоровительное направление) предусматривает 2 и более часа в неделю	1	

Сведения о распределении обучающихся по группам здоровья					
Обучающиеся отнесенные к основной группе здоровья	Обучающиеся, отнесенные к подготовительной группе здоровья	Обучающиеся, отнесенные к специальной группе здоровья «А»	Обучающиеся, отнесенные к специальной группе здоровья «Б»	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	Обучающиеся, имеющие группу инвалидности
482	37	1	4	0	8

Обучающиеся, принявшие участие во Всероссийской олимпиаде школьников по учебному предмету «Физическая культура»	
Этап Всероссийской олимпиады	Количество участников
1	2
школьный	43
муниципальный	24
региональный	-
всероссийский	-

Кадровый состав					
Общее количество штатных учителей физической культуры	Имеют профессиональное образование в области физической культуры и спорта		Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Прошедшие обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки в 2020\2021 учебном году
	Высшее образование	Среднее профессиональное образование			
3	1	2	1	1	1

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Мероприятия	Дата	Целевая группа	Показатель результативности
Проведение диспансеризации обучающихся гимназии	По отдельному плану	обучающиеся	Выявлены обучающиеся с хронич. заболеван.
Проведение мониторинга физического состояния обучающихся гимназии	1 триместр	обучающиеся	Составлены мониторинговые таблицы, обучающиеся распределены по группам здоровья, определён уровень физического состояния здоровья обучающихся
Мероприятия по организации питания	Сентябрь	обучающиеся и педагоги	Питаются 100%
Реализуется программа по организации и развитию школьного питания «ЗДОРОВЫЙ РЕБЁНОК – ЗДОРОВАЯ НАЦИЯ»	в течение года	обучающиеся и педагоги	выполнена
Легкоатлетический праздник - марафон "Все на старт!"	май	обучающиеся и педагоги	Проведение марафона

Акции «Внимание - дети!» «Моя дорога в школу» (ознакомление обучающихся с безопасным маршрутом в школу, ПДД, размещение наглядных материалов в классных уголках и на стендах гимназии)	Сентябрь	обучающиеся	В дневники обуч-ся 1-5 классов вклеена памятка «Безопасная дорога в школу», осуществлена рассылка информ. материалов.
Проведение единых Уроков безопасности: «Твоя безопасность в твоих руках» - о мерах безопасности и правилах поведения при пожаре, правилах дорожного движения, при чрезвычайных ситуациях	сентябрь	обучающиеся	
Пятиминутки здоровья в 1-11 классах (зарядка, динамические паузы)	ежедневно	обучающиеся	Повышается двигательная активность обучающихся
Спортивный праздник	май	Обучающиеся, педколлектив гимназии, жители города	Организован тематический досуг в праздничный день
Городские соревнования по футболу "Мини-футбол в школу"	По отдельному плану	обучающиеся	
Анкетирование обучающихся «Психологический климат в классе и гимназии», проведение бесед, помощь в адаптации-5,8, 10 классы	1 триместр	обучающиеся	
Соревнования по правилам дорожного движения 2-4 классы	Сентябрь-октябрь	обучающиеся и родители	Победители награждены грамотами
«Жизнь на острие...» классные часы по ведению здорового образа жизни, против наркомании	По отдельному плану	обучающиеся	
Городские соревнования по лёгкой атлетике	По отдельному плану	обучающиеся	
Городские соревнования «Летающий мяч»	По отдельному плану	обучающиеся	
Участие в субботниках по благоустройству города, уход за памятными объектами	В течение года	Обучающиеся, педагогический коллектив, родители	Проведены уборки, субботники
Добровольное анонимное социально – психологическое тестирование по вопросам наркотизации	По отдельному плану	Обучающиеся 7-11 классов	Проведена оценка рисков наркотизации
Школьный турнир по настольному теннису.	ноябрь	обучающиеся	Выявлены победители
«Даже не пробуй!» – классные часы о вреде курения 17.11-международный день отказа от курения	ноябрь	обучающиеся	Проведены классные часы
Участие гимназии во Всероссийском социально – значимом самоисследовании уровня ком-	ноябрь	преподаватели, обучающиеся	

петиции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, посвящённое Всемирному дню борьбы со СПИ-Дом (1 декабря)			
Распространение родительской общественности и обучающимся информационных материалов сайта Министерства здравоохранения РФ по укреплению приоритетов здорового образа жизни. http://www.takzdorovo.ru/download/youarestronger/ . Основной слоган этой кампании «Ты сильнее!»	Декабрь - январь	обучающиеся и родители	Разосланы материалы, ссылка на сайт
Школьный баскетбольный турнир 5-11 класс.	По отдельному плану	обучающиеся	
Спартакиада по волейболу (первенство города)	По отдельному плану	обучающиеся	
"Вместе мы-сила!" Спортивные соревнования для обучающихся и родителей	Январь-февраль	обучающиеся и родители	
«Будьте здоровы!» Цикл бесед о профилактике заболеваний	В течение года	обучающиеся и родители	снижение заболеваемости
Весёлые старты	Январь - февраль	обучающиеся	Лучшие награждены
Соревнования «Растём патриотами» - преодоление полосы препятствий с элементами военизированной эстафеты	По отдельному плану	обучающиеся	Лучшие награждены
Баскетбольный турнир «Оранжевый мяч»	По отдельному плану	обучающиеся	См.таблицу результативности
Летняя оздоровительная кампания. Деятельность онлайн-лагерей	Июнь	Обучающиеся 1-10 классов	Обеспечен % охвата обучающихся ЛОК
Летняя оздоровительная кампания. Работа профильных отрядов различной направленности	Июль-август	Обучающиеся 1-10 классов	

Таким образом, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов осуществляется посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды, через здоровьесберегающие проекты достигается одна из главных целей – обеспечение повышения качества обучения и воспитания.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Комплексная безопасность образовательного учреждения - это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного

функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность гимназии является приоритетной в деятельности администрации гимназии и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность гимназии включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Одним из приоритетных направлений этой деятельности является антитеррористическая безопасность образовательного процесса.

Антитеррористическая безопасность образовательного процесса в гимназии осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 6 марта 2006 года N 35-ФЗ «О противодействии терроризму», постановлений правительства РФ.

На основании Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» в гимназии осуществлена комплексная работа по категорированию здания гимназии, спортивного зала гимназии, установлены категории объектов, разработан, утвержден и согласован паспорт безопасности гимназии и спортивного зала гимназии.

На основании Постановления Правительства от 19.03.2015 года № 202 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов спорта и формы паспорта безопасности объектов спорта» разработан, утвержден и согласован паспорт безопасности комплекса спортивно оздоровительных площадок гимназии.

Во избежание террористических актов в гимназии и прилегающей территории:

- в дневное время организована охрана гимназии сотрудником ООО «Частное охранное предприятие «Защита плюс»»,

- все обучающиеся и персонал гимназии обучены действиям при возникновении угрозы террористических актов;

- ежедневно, каждые два часа дежурным администратором гимназии производится обследование здания гимназии и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни обучающихся и персонала гимназии;

- сотрудник ООО «Частное охранное предприятие «Защита плюс», сторожа, вахтеры, дежурный администратор не допускают проникновение в здание посторонних лиц;

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;

- Эвакуационные выходы исправны;

- контролируется выдача ключей от учебных помещений учителям и сдача ключей после окончания занятий;

- Персонал гимназии прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

- ежеквартально согласно плану проводятся объектовые тренировки сотрудников, обучающихся по действиям при угрозе совершения террористического акта;

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;

- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание гимназии;

- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

Запрещен вход в гимназию любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Перед началом каждого рабочего дня проводится проверка территории вокруг здания гимназии на предмет безопасности, подвальных и хозяйственных помещений, мест для лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов.

Здание гимназии оснащено кнопкой вызова вневедомственной охраны, а также автоматической системой противопожарной сигнализации. Взаимодействие гимназии по вопросам безопасности с правоохранительными органами: С ОВД, ФСБ, аварийными и экстренными службами осуществляется руководством гимназии и охраной по телефонам, находящимся на посту охраны и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками ОВД и администрацией гимназии. Согласован план совместных действий от угрозы терроризма.

Основными задачами на 2021-2022 учебный год по обеспечению антитеррористической деятельности образовательного процесса считать:

- 1. Сохранение жизни и здоровья обучающихся, педагогических работников и технического персонала при угрозе возникновения террористического акта;***
- 2. Обеспечение пропускного режима в здание гимназии и спортивного зала;***
- 3. Отработка практических действий по эвакуации персонала гимназии и учащихся при возникновении угрозы совершения террористического акта;***
- 4. Обследование территории и прилегающих помещений во время проведения массовых мероприятий с учащимися;***
- 5. Проведение занятий с учащимися, педагогическим и техническим персоналом гимназии по обеспечению безопасности от проявлений терроризма, в том числе и кибертерроризма.***

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В Гимназии имеется:

1. Столовая на 132 посадочных места.

Питание обучающихся в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» организовано с привлечением сторонней организации ООО «КОМБИНАТ ПИТАНИЯ» в порядке аутсорсинга.

Столовая гимназии является доготовочной: 3-е блюда готовятся на месте; в гимназии функционирует буфет с разнообразной продукцией, рекомендованной для реализации в школьных буфетах.

С 1 сентября 2021 года в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» бесплатным питанием обеспечиваются:

- Все обучающиеся 1-4 классов, включая: детей из малоимущих и (или) многодетных семей; лиц с ОВЗ, в том числе обучающихся на дому, учащихся общеобразовательных школ-интернатов.
- Обучающиеся 5-11 классов²: дети из малоимущих и (или) многодетных семей, лица с ОВЗ, в том числе обучающихся на дому.

Питание обучающимся предоставляется не менее одного раза в день и включает в себя горячее блюдо, не считая горячего напитка. Дети с ОВЗ обеспечиваются двухразовым питанием. Для обучающихся на дому – сухой паек.

Стоимость бесплатного питания регламентируется соответствующими НПА.

² Порядок организации питания обучающихся за счет средств областного бюджета и отнесения обучающихся к категории обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, для реализации ими права на предоставление бесплатного питания, а также порядок предоставления и рассмотрения заявлений и ходатайств о предоставлении бесплатного питания.

Платное питание организуется в соответствии с Положением об организации питания обучающихся МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска».

В гимназии созданы благоприятные условия для приема пищи, включая интерьер обеденных залов, микроклимат, освещенность:

- в столовой гимназии достаточно посадочных мест для организации горячего питания обучающихся (4 обеденных зала); созданы условия для мытья рук;
- два отдельных помещения пищеблоков; износ оборудования пищеблоков соответствует норме;
- в достаточном количестве имеется столовая посуда и приборы, а также кухонная посуда;
- разработано два вида меню: диетическое, для учащихся с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и основное, таким образом, обучающиеся имеют возможность выбрать обеденный комплекс.

2. Спортивный зал – 1153 кв.м.

Спортивный зал используется ежедневно. Спортивный зал достаточно оснащен спортивным оборудованием и инвентарем. Имеется спортивная площадка.

3. Конференц-зал

4. ИБЦ

5. Медицинский кабинет. Все сотрудники Гимназии ежегодно проходят медосмотр.

12. Востребованность выпускников

Статистический анализ распределения выпускников 11 «А» класса 2020-2021 учебного года

Таблица 1

Критерий распределения	Количество	Процент
ОО ВПО	21	80,77%
ОО СПО	2	7,69%
Работают	2	7,69%
Переезд на ПМЖ в др. страну	1	3,85%
Итого:	26	

Таблица 2

Город (страна) распределения выпускников	ОО ВПО		ОО СПО	
	кол-во выпускников	% от общего кол-ва поступивших в ОО ВПО	кол-во выпускников	% от общего кол-ва поступивших в СУЗы
Калининград	7	33,33%	2	100,00%
Москва	6	28,57%		
Санкт-Петербург	3	14,29%		
Кострома	1	4,76%		
Великий Новгород	1	4,76%		

Тюмень	1	4,76%		
Ростов-на-Дону	1	4,76%		
Республика Армения, г. Ереван	1	4,76%		
ИТОГО:	21		2	

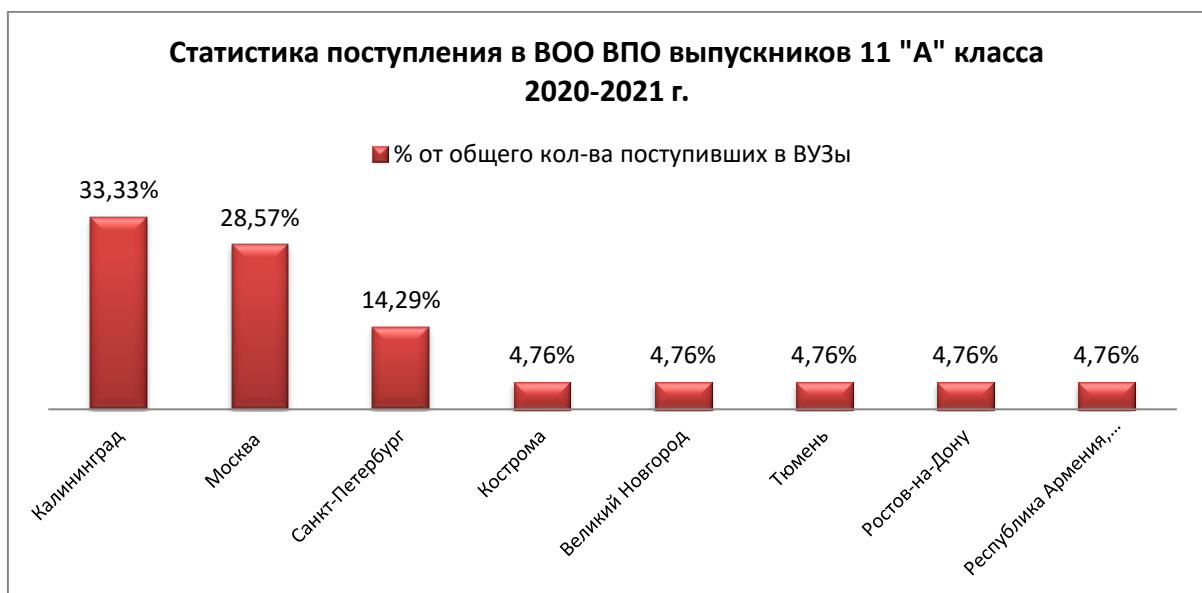
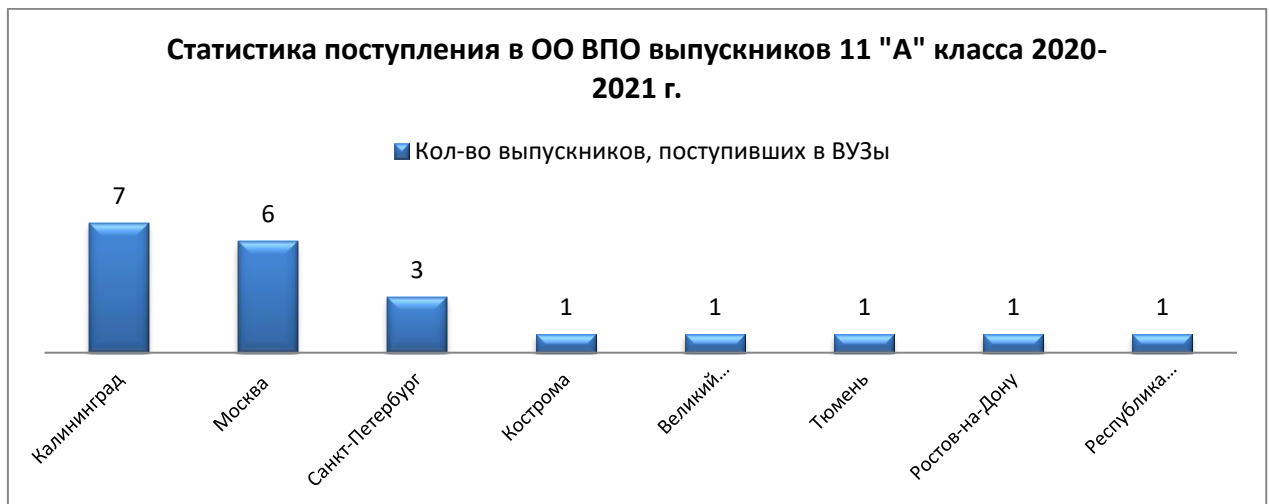
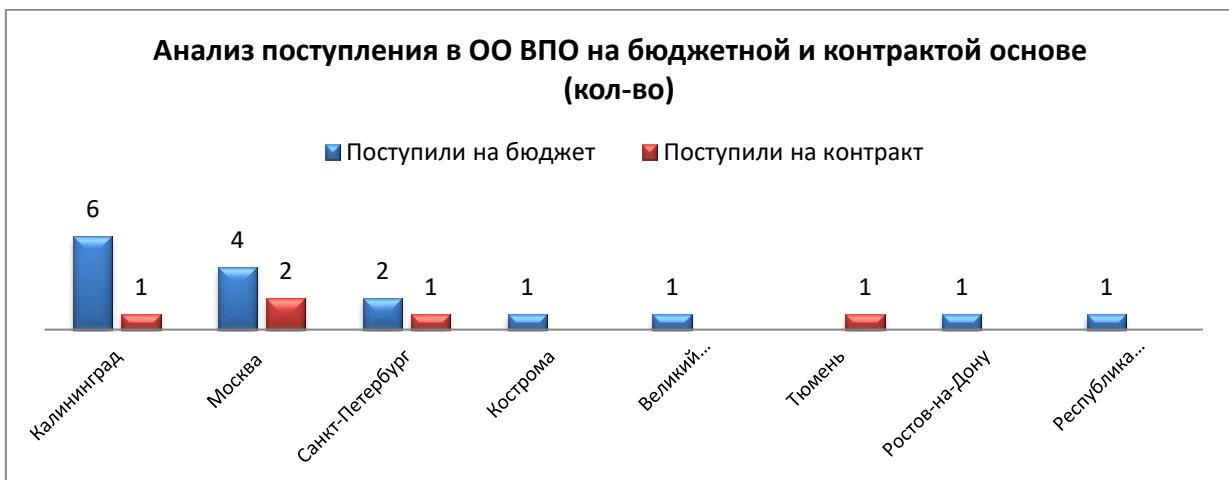


Таблица 3

Город (страна) распределения выпускников	ВПО					СПО				
	Поступили на бюджет		Поступили на контракт		итого	Поступили на бюджет		Поступили на контракт		итого
	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%	
Калининград	6	85,71%	1	14,29%	7	1	50,00%	1	50,00%	2
Москва	4	66,67%	2	33,33%	6					
Санкт-Петербург	2	66,67%	1	33,33%	3					
Кострома	1	100,00%			1					
Великий Новгород	1	100,00%			1					
Тюмень			1	100,00%	1					

Ростов-на-Дону	1	100,00%			1				
Республика Армения, г. Ереван	1	100,00%			1				
Итого:	16	76,19%	5	23,81%	21				



**Распределение выпускников 9-х классов
МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска 2020-2021 учебного года**

Место распределения	9А	9Б	Итого	
Всего выпускников, из них:	24	22	46	
МАОУ "Гимназия № 2 г. Черняховска"	17	15	32	69,57%
Другие ОО 10 класс	1	2	3	6,52%
<i>Всего продолжили обучение в 10 классе:</i>	<i>18</i>	<i>17</i>	<i>35</i>	<i>76,09</i>
СПО	6	5	11	23,91%

13. Учебно-методическое обеспечение

Обеспеченность учебниками в 2021 году составила 100%.

Закупки учебной литературы осуществлялись напрямую у издательств по ценам от производителя, что позволило эффективнее расходовать бюджетные средства. Учебная литература приобреталась у издательств: «Просвещение» и «Вентана - Граф».

Образовательные программы, реализуемые Гимназией размещены на официальном сайте гимназии. <http://gimn.chernyahovsk.ru/Svedeniya/obrazovanie.php>

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ), являясь структурным подразделением Гимназии, представляет собой центр информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса; центр формирования устойчивого интереса школьников к чтению.

В текущем учебном году продолжалась работа по созданию базы данных библиотечного фонда - информации о книгах, а также об их выдаче и возврате.

На 01.07.2021 года в электронную базу внесено 17445 единиц. Из них учебная литература — 15475 экземпляров, обменный фонд — 1970 экземпляров.

Общий фонд библиотеки составляет 16617 экземпляров:

- учебники — 13158 экземпляров;
- художественная, справочная, учебно-методическая литература — 3459 экземпляров;

Совместно с администрацией школы и учителями-предметниками проведен подробный анализ учебного фонда и была определена потребность в учебниках к новому 2021-2022 учебному году.

Закупки учебной литературы осуществлялись напрямую у издательств по ценам от производителя, что позволило эффективнее расходовать бюджетные средства. Учебная литература приобреталась у издательства «Просвещение». За отчетный период фонд учебной литературы пополнился на 748 экземпляров на сумму 394956 рублей.

Учебники получили в полном объеме учащиеся 1 – 11 классов (обеспеченность учебниками в 2020-2021 учебном году - 100%).

Обновлены учебники для 1-го класса (по системе развивающего обучения Л.В.Занкова), истории России для 9, 10 классов. Приобретены учебники по русскому родному языку для 1 – 9 классов и учебники «Шахматы в школе» для 1 – 4 классов.

Периодическая печать

Большое внимание в ИБЦ уделяется периодической печати, т.к. газеты и журналы несут читателям оперативную информацию обо всем, что происходит вокруг, освещают наиболее интересные события, факты, отвечают на интересующие нас вопросы. Большим спросом у учащихся начального звена пользуются журналы «Непоседа», «Мурзилка». «А почему?», «Эрудит».

В 2021 г. выписано 14 экземпляра газет и журналов из них:

- Газеты - 3 экземпляра:

- Полнос
- Комсомольская правда
- Учительская газета

- Журналы – 11 экземпляров, в том числе

- Научно-популярные:
- Юный техник
- А почему?

Информационные и научно-методические:

- Основы безопасности жизнедеятельности
- Юридический журнал директора школы

- Справочник руководителя
- Вестник образования
- Профессиональная библиотека школьного библиотекаря

Периодические издания выписываются для всех возрастных категорий с учетом интересов учащихся, а также возможности использования их как дополнительных источников в учебном процессе.

Постоянно проводится обзор новинок журналов - «Ты журнал полистай – миллион чудес узнай».

15. Внутренняя система оценки качества образования

В МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» утверждены нормативно-правовые акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования.

В соответствии с Положением о ВСОКО администрация гимназии систематически отслеживает и ведет мониторинг образовательных достижений обучающихся, по итогам которого делаются соответствующие выводы и предложения об организации дальнейшей работы по устранению тех или иных проблем, по совершенствованию путей дальнейшего обучения. Эффективность ВСОКО подтверждается 100% успеваемостью обучающихся и стабильной динамикой качества образования.

Периодичность контроля над выполнением учебных программ

Программы и их выполнение проверяются заместителем директора не реже 1 раза в триестр и по итогам года, что отражается в справках заместителя директора и приказах по гимназии.

Где рассматриваются итоги контроля

Итоги контроля над выполнением учебных программ обрабатываются, фиксируются и анализируются на заседаниях НМС, заседаниях кафедр и МО

Периодичность проведения административных контрольных работ

Согласно плана внутришкольного контроля с целью оценки динамики формирования предметных результатов освоения учебного предмета в системе внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся в течение каждого учебного года проводятся административные контрольные работы: вводная (ВКР), текущая (ТКР), итоговая (ИКР).

Предметом вводного оценивания, которое проводится в начале каждого учебного года, является определение остаточных знаний и умений обучающихся относительно прошедшего учебного года, позволяющего учителю организовать эффективно процесс повторения и определить эффекты от своего обучения за прошлый учебный год.

Текущая административная контрольная работа осуществляет две важные функции: диагностическую и коррекционную. Цель: увидеть проблемы и трудности в освоении предметных способов действия и компетентностей, наметить план работы по ликвидации возникших проблем и трудностей.

Итоговая административная работа проводится с целью оценивания на конец учебного года, уровня достижений обучающимися образовательных результатов, освоения предметных способов и средств действия, а также ключевых компетентностей.

Данные административных работ обрабатываются, фиксируются и анализируются на заседаниях педагогического совета, заседаниях кафедры и находят свое отражение в справках и проблемно-ориентированном анализе заместителя директора; результаты данных диагностических работ являются обязательными составляющими системы оценки предметных образовательных достижений обучающихся. Результаты административных контрольных работ являются составляющими ВСОКО.

16. Финансово – экономическая деятельность. Укрепление материально-технической базы

В 2020-2021 учебном году продолжена работа по дальнейшему совершенствованию материально-технического обеспечения гимназии современными учебными и информационно-техническими средствами в пределах бюджетных средств и средств, полученных за результативное участие в конкурсах.

Целями совершенствования материально-технической базы являлось создание условий для образовательного процесса-оснащение гимназии необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания обучающихся и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности. А именно: капитальный ремонт фасада здания и крыши и текущий ремонт.

За 2020-2021 учебный год работа по совершенствованию материально-технической базы включала:

1. Оснащение ИБЦ. Закуплено учебников, художественной литературы на сумму 653 024,02 рубля. Осуществлялась подписка на газеты, журналы (научно-популярные, художественные, методические и др.), всего более 20 наименований.
2. Модернизация информационно- компьютерной техники, учебно-производственного оборудования. Закуплено оборудование для спортивного зала на сумму 50 000 рублей.
3. Совершенствование охранно-пожарной системы и антитеррористической защищенности гимназии. Выполнены работы по монтажу систем безопасности на сумму 1 537 052,40 рублей установлено 56 камер видеонаблюдения.
4. Оснащение учебных кабинетов: закуплены комплекты школьной мебели (парты - 18 шт стулья - 48 шт)на сумму 499 422,00 рублей.
5. Капитальный ремонт фасада здания и крыши (сумма 20565168,00)
6. Текущий ремонт на сумму 128 300,00 рублей.
7. Ремонт кабинета № 45 на сумму 359 056,00 рублей
8. Установлена новая электрическая плита в школьную столовую.

В 2020-2021 учебном году педколлектив гимназии активно участвовал в проектах и конкурсах различного уровня с целью привлечения средств для совершенствования материально-технической базы и создания современной образовательной среды. В 2021 году гимназия получила гранд в соответствии с приказом МО КО от 16.04.2021года № 358/1 « Об утверждении результатов конкурса на предоставление грантов в форме субсидий муниципальным образовательным организациям в условиях государственных стандартов».

Средства гранта будут использованы в соответствии со сметой:

	Наименование расхода	Запланировано, руб
1	Оплата труда с начислениями не менее 50% от размера гранта	519000,00
2	Материальные затраты на организацию учебного процесса и воспроизводство основных фондов, в том числе модернизация инфраструктуры общеобразовательной организации:	519000,00
2.1	создание развивающей образовательной среды общеобразовательной организации (учебное оборудование и учебная мебель, лабораторное оборудование и лабораторная мебель, оборудование и мебель для учебных мастерских, мебель для школьных библиотек, актовых и конференц-залов, общественных пространств (фойе и рекреаций), на хозяйственные нужды,	204500,00

	текущий ремонт зданий)	
2.2	создание современной информационной среды (учебники и учебные пособия, пополнение фондов школьных библиотек, технические средства обучения, расходные материалы, телекоммуникационные услуги по организации доступа к сети «Интернет», на создание, модернизацию и обслуживание локальных вычислительных сетей)	314500,00
	Итого сумма гранта:	1 038 000,00

В 2020-2021г гимназия вошла в число школ реализующих нацпроект «Точка Роста». Было отремонтировано 4 кабинета (33 кабинет и коридор , 34,35,36) на сумму 1 662 094,45 рублей. Закуплена мебель на сумму 804 474,00 рублей.

Ведется работа по совершенствованию оплаты труда, средняя заработная плата учителей и педработников составила 29,0 тыс. рублей, а средняя по гимназии -30,4 тыс. рублей.

В 2021-2022 учебном году финансово-хозяйственная деятельность будет направлена на:

- создание предметно-развивающей среды с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов;
- снижение рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма людей;
- повышение санитарно-эпидемиологического благополучия гимназии;
- укрепление антитеррористической безопасности;
- совершенствование оплаты труда работников гимназии.
- создание необходимой материально-технической базы для улучшения качества образования.

17. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	543 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	217 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	265 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	265 человек/ 55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,39
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,93
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,16 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70,94 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государ-	0 человек/ 0%

	ственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 10,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человека/ 19,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	543 человека/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	445 человек/ 83 %
1.19.1	Регионального уровня	385 человек/ 71 %
1.19.2	Федерального уровня	130 человека/ 24%
1.19.3	Международного уровня	146 человек/ 27%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	199 человека/ 37 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61 человек/ 11 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	326 человека/ 60%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	351 человека/ 65%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 85,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 82,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 14,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 14,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 79,4 %
1.29.1	Высшая	18 человек/ 53 %
1.29.2	Первая	9 человек/ 27 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 17,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 26,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 17,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 26,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	543 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 кв.м

18. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

20.04.2022 г.

Директор МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» _____ / А.Д. Ясюченя

М.П.

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Ясюченя Анна Дмитриевна
Директор
МАОУ "ГИМНАЗИЯ № 2 Г. ЧЕРНЯХОВСКА"
Сертификат:
0503С3А3003AAD648С4А5САВFB152AE47E
Срок действия с 01.06.2021 до 01.06.2022
УЦ: АО "КАЛУГА АСТРАЛ"