

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ЧЕРНЯХОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 2 г. Черняховска Калининградской области»

238150 РФ, Калининградская обл., г. Черняховск, ул. Пионерская, 17,
тел. 8 (40141) 32231, fax. 8 (40141) 32231, E-mail: gym02cher@mail.ru,
ИНН 3914011593, КПП 391401001, БИК 042748001, ОГРН 1023902150172

Документ подписан электронной подписью
ЯСЮЧЕНА АННА ДМИТРИЕВНА
ДИРЕКТОР
МАОУ "ГИМНАЗИЯ № 2 Г. ЧЕРНЯХОВСКА"
Серийный номер:
01095D9B00B0AFF6B748FFB7CA2763D5A2
Срок действия с 21.02.2023 до 21.05.2024

Утверждаю
Директор МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»
Ясюченя А.Д.
Пр. № 130-ОД от 30.08.2023 г.

**План мероприятий (дорожная карта) по формированию функциональной грамотности обучающихся
МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» в 2023-2024 учебном году**

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе, формирование у обучающихся компетенций, способствующих эффективному построению будущей образовательной и профессиональной деятельности.

Задачи:

1. рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности;
2. выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся;
3. выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования;
4. повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся;
5. разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
6. провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся;
7. совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся;
8. создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами гимназии;
2. создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся;
3. создание банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся;
4. повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся;
5. повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1. Организационные мероприятия				
1.1.1.	Создание и утверждение рабочей группы по шести направлениям функциональной грамотности	Август-сентябрь	Приказ по ОО	Директор
1.1.2.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»	Август-сентябрь	Приказ по ОО	Заместитель директора Завкафедрами и МО, руководитель НМС
1.1.3.	Актуализация планов работы кафедр и МО, НМС в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Август-сентябрь	Планы	Завкафедрами и МО, руководитель НМС
1.1.4.	Организация заседаний кафедр и МО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь		Заместитель директора Завкафедрами и МО, руководитель НМС
1.1.5.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся	Август	Локальные акты	Заместитель директора
1.1.6.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования»	Сентябрь-декабрь	Создание базы данных	Заместитель директора Завкафедрами и МО, руководитель НМС
1.2. Мониторинговые мероприятия				
1.2.1.	Формирование баз данных обучающихся, учителей-предметников, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям	По отдельному плану	Создание электронной базы	Заместитель директора

1.2.2.	Организация и проведения мониторингового исследования сформированности функциональной грамотности	По отдельному плану	Приказ	Заместитель директора
1.2.3.	Использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности по шести направлениям, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования»	В течение года	Статистические данные	Заместитель директора Завкафедрами и МО
1.2.4.	Мониторинг использования в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования»	Ноябрь-февраль	Справка по итогам мониторинга	Заместитель директора
1.2.5.	Проведение анкетирования педагогического коллектива с целью выявления трудностей и имеющийся опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	Март-апрель	Отчет о результатах	Заместитель директора Завкафедрами и МО
1.3. Информационные мероприятия				
1.3.1.	Организация информационно-просветительской работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам функциональной грамотности	В течение года		Заместитель директора Завкафедрами и МО
1.3.2.	Информационное освещение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности	В течение года	Размещение информации на официальном сайте гимназии	Замдиректора по информатизации
	Выпуск методических сборников по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	Март-апрель	Выпуск сборника	Заместитель директора Завкафедрами и МО, руководитель НМС
II. Работа с педагогами				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1.	Прохождение курсов повышения квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	По отдельному плану	Удостоверения о ПК	Заместитель директора

	Проведение семинаров, мастер-классов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	Декабрь Апрель		Заместитель директора Завкафедрами и МО Руководитель НМС
2.1.2.	Обучение педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом профессиональных дефицитов в области формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Сертификаты/ удостоверения	Заместитель директора
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1.	Знакомство с успешными практиками педагогов муниципалитета, Калининградской области и организация распространения успешных практик педагогов гимназии по формированию и оценке ФГ обучающихся	В течение года	Выявлены и распространены успешные практики педагогов по формированию и оценке ФГ обучающихся	Заместитель директора Завкафедрами и МО Руководитель НМС
2.2.2.	Участие в методических семинарах по вопросам формирования функциональной грамотности по шести направлениям	В течение года	Формирование банка методических мероприятий	Руководители кафедр и МО
2.2.3.	Организация и проведение методических совещаний по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Формирование банка методических мероприятий	Руководители кафедр и МО
2.2.4.	Методическая, информационная, организационная поддержка реализации траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	В течение года	Методическая, информационная, организационная поддержка реализации траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	Заместитель директора Завкафедрами и МО
2.2.5.	Консультационная поддержка педагогов по вопросам оценивания и формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года		Заместитель директора Завкафедрами и МО Учителя-предметники – эксперты

2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1.	Участие в Августовских мероприятиях руководящих и педагогических работников. Диссеминация опыта по формированию ФГ	Август	Распространение эффективных практик	Заместитель директора Завкафедрами и МО
2.3.2.	Организация методической поддержки учителей-предметников: консультирование, проведение мастер-классов и др.	В течение года	Распространение эффективных практик	Заместитель директора Завкафедрами и МО Учителя-предметники - эксперты
2.3.3.	Диссеминация положительного и инновационного опыта педагогов гимназии и представление опыта на заседаниях МО и кафедр, педагогическом совете	Март–апрель	Диссеминация положительного опыта	Заместитель директора Завкафедрами и МО Учителя-предметники - эксперты
2.3.4.	Представление успешных практик формирования функциональной грамотности на образовательных площадках	Февраль - май	Формирование банка методических мероприятий	Завкафедрами и МО Руководитель НМС
2.3.5.	Организация и проведение мастер-классов по вопросу оценки и формирования функциональной грамотности в урочное и внеурочное время (креативное мышление и читательская грамотность)	Ноябрь	Создание базы	Завкафедрами и МО Руководитель НМС
2.3.6.	Методический семинар по вопросу формирования и оценки естественнонаучной грамотности	Январь	Формирование банка оценочных процедур	Завкафедрами и МО Руководитель НМС
2.3.7.	Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом по формированию функциональной грамотности	В течение года	Формирование банка оценочных процедур	Руководители ШМО, педагоги
2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1.	Распространение методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки ФГ	В течение года		

2.4.2.	Использование в работе адресных рекомендаций, разработанных на основе анализа результатов мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности ФГ	В течение года		Заместитель директора Завкафедрами и МО Руководитель НМС
2.4.3.	Выпуск методических сборников по оценке и формированию функциональной грамотности обучающихся	Декабрь-февраль	Выпуск сборника	Завкафедрами и МО Руководитель НМС
2.4.4.	Включение учебно-методических материалов по формированию функциональной грамотности в повседневную практику реализации основных образовательных программ	Сентябрь	Формирование банка методических мероприятий	Заместитель директора Завкафедрами и МО Руководитель НМС
2.4.5.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Сентябрь-ноябрь	Формирование банка методических мероприятий	Заместитель директора Завкафедрами и МО Руководитель НМС
III. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Организация участия обучающихся в мониторинговых мероприятиях по оценки сформированности функциональной грамотности	В течение года	Справка	Заместитель директора
3.1.2.	Организация участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?»	В течение года	Выявление и поддержка талантливых обучающихся, педагогов	Заместитель директора Завкафедрами и МО Учителя-предметники
3.1.3.	Внедрение у образовательный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение года		Заместитель директора Завкафедрами и МО Учителя-предметники
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Участие обучающихся в марафонах, конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности	В течение года	Выявление и поддержка талантливых обучающихся, педагогов	Заместитель директора Завкафедрами и МО Учителя-предметники
3.2.2.	Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности: развивающие	В течение года		Заместитель директора Завкафедрами и МО

	беседы, лекции, исследовательские проекты, марафоны и пр.			Учителя-предметники Классные руководители
3.2.3.	Проведение цикла мероприятий для обучающихся в рамках реализации проекта «Точка роста»	В течение года (по отдельному плану)	Не менее 1 мероприятия в триместр	Руководитель Центра «Точка роста»
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1.	Организация и проведение фестивалей, конкурсов проектов технической направленности и естественно-научной направленности	В течение года (по отдельному плану)	Не менее 2 мероприятий в год	Заместитель директора Руководитель Центра «Точка роста»
3.3.2.	Организация и проведение чемпионата по робототехнике	Ноябрь-декабрь		Заместитель директора Руководитель Центра «Точка роста»
3.3.3.	Организация и проведение интеллектуальных игр в гимназии	В течение года		Заместитель директора Руководитель Центра «Точка роста»
3.3.4.	Участие в муниципальных, региональных интеллектуальных играх	В течение года		Заместитель директора Руководитель Центра «Точка роста»