

Документ подписан электронной подписью
ЯСЮЧЕНЯ АННА ДМИТРИЕВНА
ДИРЕКТОР
МАОУ "ГИМНАЗИЯ № 2 Г. ЧЕРНЯХОВСКА"
Серийный номер:
01095D9B00B0AFF6B748FFB7CA2763D5A2
Срок действия с 21.02.2023 до 21.05.2024

УТВЕРЖДЁН
Приказом
по МАОУ «Гимназия №2 г.
Черняховска»
№ 125/1-ОД от 21.08.2023г.
Директор гимназии А.Д.Ясюченя

План профориентационной работы МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» на 2023-2024 учебный год

(Основной уровень Профориентационного минимума)

Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов гимназии

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся гимназии, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в гимназии по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы повышения квалификации;
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты основного уровня:

- для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

В программе используются следующие профориентационные мероприятия:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям открытого сегмента Платформы (основной уровень Профориентационного минимума), организация регистрации участников;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение профессиональных образовательных организаций г. Черняховска и области, организаций ВО и предприятий, организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения, участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

Форматы профориентационной работы

1. Урочная деятельность (от 9 часов).
Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология». Уроки по предметам, включающие элементы профориентационной деятельности, в т.ч., в рамках реализации Федерального проекта «Космический класс»
2. Внеурочная деятельность (34 часа). Она включает:
 - диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся (4 часа);
 - профориентационный урок (2 часа);
 - урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (2 часа);
 - рефлексивный урок (4 часа);
 - мероприятия на выбор: проектная деятельность; профориентационные программы внеурочной деятельности; онлайн-уроки «Шоу профессий»; дополнительные профориентационные уроки. (20 часов)
3. Воспитательная работа (от 12 часов). Реализуется в рамках внеурочной деятельности и включает:
 - посещение выставки «Лаборатория будущего» (4 часа);
 - профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (6 часов);

- экскурсии в образовательные организации, на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки, фестивали по профориентации, дни открытых дверей в организациях СПО и ВО (от 4 часов)

4. Дополнительное образование (от 3 часов). Предполагает выбор и посещение занятий, получение дополнительных образовательных услуг с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. Взаимодействие с родителями/законными представителями (от 2 часов). Проведение родительских собраний, встреч по вопросам участия во всероссийском проекте «Билет в будущее», в Федеральном проекте «Космический класс» и др.

План

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
1. Организационно – информационная деятельность				
1.	Оформление стендов, подготовка наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Педколлектив,	Август-сентябрь, далее в течение года	Администрация
2.	Координирование работы педагогического коллектива, назначение ответственного за профориентацию обучающихся, реализацию программы профминимума	Педколлектив	Август	Администрация
3.	Проведение анализа результатов деятельности по профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов	Администрация, педколлектив	Август-сентябрь	Заместители директора
4.	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации.	Администрация, педколлектив	Август-сентябрь	Зам. директора
5.	Осуществление взаимодействия с ЦЗН Черняховского МО, предприятиями города, области	Администрация, педколлектив	В течение года	Администрация гимназии
6.	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов (формирование списков учебных групп)	Администрация, педколлектив	Сентябрь, далее в течение года	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы
2. Информационно – консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении классных часов, внеурочных занятий, воспитательных мероприятий профориентационной тематики.	Классные руководители	В течение года	Администрация гимназии

2.	Консультации по проблемам личности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», • «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», • «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» 	Классные руководители	В течение года	Педагог-психолог
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 6-10 классов	Май 2022	Зам. директора
2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Обучающиеся 6-9 классов	В течение года	Учителя-предметники
3.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, в т.ч., в рамках реализации Федерального проекта «Космический класс»	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Педагоги-предметники
4.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в сложившихся творческих группах в ходе внеурочных занятий, в системе дополнительного образования	Обучающиеся 6-11 классов	Сентябрь	Зам. директора
5.	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Педагоги-предметники, классные руководители
6.	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Классные руководители
7.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Педагоги-предметники, классные руководители
8.	Беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы

9	Экскурсии на предприятия и в организации города, области	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Классные руководители, администрация гимназии
10	Встречи с представителями различных профессий, выпускниками гимназии - студентами ВУЗов, учащимися колледжей	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители
11	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 8-11 классов	В течение года	Классные руководители
12	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда	Обучающиеся 8-11 классов	Март-апрель	Классные руководители, социальный педагог
13	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители
14	Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) Участие в проекте «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года в соответствии с графиком	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы
15	<p>Просмотр и обсуждение открытых онлайн-уроков , реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (14 часов)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Машиностроение -Педагогика и наставничество - Профессии РЖД - Строительная сфера - Металлообработка - Спасательные работы -Звукорежиссура и саунд-дизайн - Технология композитов (изготовление изделий из полимерных материалов) - Информационные системы и программирование <p>Технологии лёгкой промышленности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессии сферы ЖКХ - Сельское хозяйство - Сервис и туризм - Искусственный интеллект 	Обучающиеся 6-11 классов	<p>06.09</p> <p>13.09</p> <p>27.09</p> <p>06.10</p> <p>17.10</p> <p>20.10</p> <p>08.11</p> <p>15.11</p> <p>27.11</p> <p>30.11</p> <p>05.12</p> <p>08.12</p> <p>12.12</p> <p>15.12</p>	Учителя технологии и информатики
16	Встречи в рамках профориентационного ученического проекта «ШАГи в профессию»	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Советник директора по воспитанию, ШАГ

4. Профорientационная деятельность с родителями				
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители обучающихся 6-10 классов	Май 2022	Зам. директора классные руководители
2.	Информирование родительской общественности об участии обучающихся во всероссийском проекте «Билет в будущее»	Родители обучающихся 6-11 классов	Сентября 2023	Зам. директора, педагог-навигатор
3.	Родительские собрания	Родители обучающихся 6-11 классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители.
4.	Рассылка информационных материалов о реализации профминимума, создание открытой информационной среды на официальных страницах гимназии	Родительская общественность	В течение года	Руководитель медиахолдинга «Пламя»

Примерная тематика классных часов по профориентации
на 2023-2024 учебный год

6-8 классы.

1	Мир профессий. Человек и техника.
2	Мир профессий. Человек на производстве.
3	Мир профессий. Профессии типа «Человек-человек»
4	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия на почту
5	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
6	Мир профессий. На страже закона. Встреча с представителем силовых структур
7	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку.
8	Мир профессий. Зелёное богатство.
9	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча в городской аптеке. Профессиональные пробы.

9-11 классы.

1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Мотивы выбора профессии.
4	Психологические характеристики профессий .
5	Выпускники школы-учителя
6	Профессии с большой перспективой.
7	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
8	Сотвори свое будущее. Проект
9	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.