

ТОЧКА

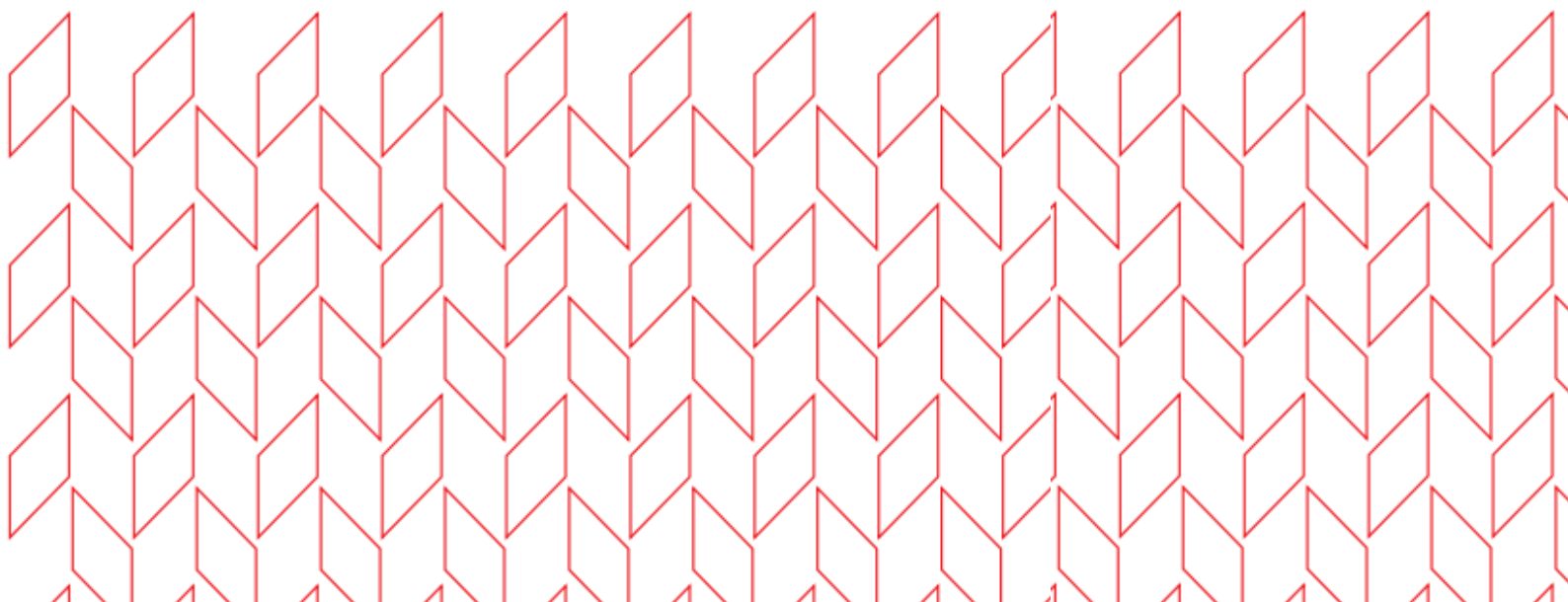


РОСТА

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ
ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО
И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ

КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
МАОУ «ГИМНАЗИЯ №2 Г. ЧЕРНЯХОВСКА»

**ПРОГРАММА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЦЕНТРА
на 2020-2024 г.г.**



1.Аннотация

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации.

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

2. Паспорт программы

Наименование программы	Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Основания для разработки программы	Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации;2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;3. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 г № Р-23 «Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;3. Приказ Министерства образования Калининградской области от 30 сентября 2019 года № 1444/1 "О реализации мероприятий комплекса мер по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области"4. Приказ управления образования администрации МО «Черняховский городской округ» от 06.12.2019 г. №199/1 «О назначении ответственных за создание Центров образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» на территории МО «Черняховский ГО»5. Приказ управления образования администрации МО «Черняховский городской округ» от 23.01.2019 г. №9/2 «Об утверждении индикативных показателей национального проекта «Центры образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» в МО «Черняховский ГО» в 2020 году6. Приказ директора МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» от 10.10.2019 г. №171/6-ОД «О создании Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2019-2020 учебном году7. Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» (приказ от 23.01.2020 г. №11/2-ОД)

Основные разработчики программы	Педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Целевые ориентиры программы	Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания, - не менее 70% охват контингента обучающихся дополнительными и общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.
Сроки реализации программы	01.09.2020 – 31.08.2024

7. Функции Центра по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей

№	Функции	Примечание
1	<p>Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ». • реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные в рамках работы не только базовой школы, но школ округа; • с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие; • организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ; • разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ; • формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): 3Dмоделирование; робототехника и системы автоматического управления; • изменение методики преподавания предметов

		<p>через проведение коллективных и групповых тренингов, мастер-классов, семинаров с применением проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в разработке вариативных модулей технологической подготовки современного производства – инженерно-технологического, агротехнологического, сервистехнологического (сфера услуг) или интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например, робототехника)
2	<p>Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный программист-исследователь. Кодвардс». 2-5 кл., 34 ч. • Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Лаборатория виртуальной реальности». 4-6 кл., 34 ч. • Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Открытый мир». 7-9 кл., 34 ч. • Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматный клуб». 1-11 кл., 34 ч. • Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиа-центр «Пульс», 8-11 кл., 34 ч. • Программа внеурочной деятельности «Компьютерная графика», 7-8 кл., 34 ч. • Программа внеурочной деятельности «Дизайн проектирование (разработка VR/AR приложений)», 9-11 кл., 34 ч. • Программа внеурочной деятельности «Отряд волонтеров-медиков», 7-9 кл., 34 ч. • Программа внеурочной деятельности «Школа безопасности», 8-9 кл., 34 ч. • Программа внеурочной деятельности «3D-моделирование», 5-7 кл., 34 ч. • Программа внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности», 5-7 кл., 8-

		<p>11 кл., 34 ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа внеурочной деятельности «Геоинформационные технологии», 8-11 кл., 34ч. • Программа внеурочной деятельности «Облачные технологии в киберпространстве», 8-9 кл., 34 ч.
3	<p>Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • апробация по реализации отдельных модулей программ обучения на базе сетевых форм; • проведение сетевых уроков по предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика».
4	<p>Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.</p>	<p>Мастер-классы и профессиональные пробы в рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями Черняховского района (МАОУ «Лицей №7 г. Черняховска», МАОУ «Междуреченская СОШ», МАОУ ДО «Черняховская художественная школа имени Марии Тенишевой», МАОУ ДО «Детско-юношеский центр г. Черняховска»)</p>
5	<p>Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Деятельность на каникулах; • занятия в кружках.
6	<p>Содействие развитию шахматного образования.</p>	<p>Организация мероприятий в Центре по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся разных уровней, занятия в кружках), привлечение родительской общественности на мероприятиях, обеспечивающих возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий.</p>

7	Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования в течение учебного года; • условия для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации; • презентация продуктов проектной деятельности на научно-исследовательских конференциях школьников «Первые шаги в науку», «Шаг в будущее» и др.; • участие в системе открытых онлайн уроков «Проектория», «Билет в будущее» и др. • интеллектуальные квесты по созданию проектов для педагогов и обучающихся.
8	Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.	<ul style="list-style-type: none"> • составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей; • повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, 3Д-моделирование);
9	Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.	<ul style="list-style-type: none"> • сайт школы, публикации в СМИ; • мастер-классы для родителей; • экскурсии для обучающихся школ Черняховского района.
10	Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайте школы и СМИ. • организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и

	мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.	гуманитарного профилей «Точка роста».
11	Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.	<ul style="list-style-type: none"> • деятельность волонтерских отрядов «ОВМ» и МИКО «Белый Ворон»; • сотрудничество с другими волонтерскими отрядами

8. Направления основной деятельности Центра «Точка роста»

4.1. Проектно-исследовательская деятельность:

- *экскурсионно-туристическое направление представлено программой «Разработка экскурсионных маршрутов на родном и немецком языках».*

Основу программы составляет экскурсионно-краеведческий компонент. Материал программы стимулирует деятельность ребёнка, развивает коммуникативные умения, способствует развитию творческих способностей, стимулирует стремление к самостоятельности, способствует получению школьниками опыта самостоятельного общественного действия. Кроме того данная программа предусматривает развитие у учащихся учебных умений в области иностранного языка (немецкого).

Цель программы:

- развитие социальной активности, гражданской ответственности, духовности, формирование позитивных ценностей, содействие профессиональному самоопределению средствами краеведения в процессе организации экскурсионной деятельности.

Задачи программы:

- познакомить с прошлым и настоящим родного города;
 - познакомить с особенностями архитектурного наследия города Черняховска;
 - познакомить с особенностями профессии экскурсовода;
 - способствовать воспитанию коммуникативной культуры;
 - способствовать воспитанию бережного отношения к истории и культуре родного города;
 - способствовать воспитанию чувства патриотизма;
 - способствовать развитию памяти, внимания, навыков публичных выступлений;
- Основными показателями результативности освоения программы является активное участие детей и подростков в мероприятиях по изучению и составлению туристических маршрутов, подготовке и самостоятельному проведению экскурсий.

- *эколого-краеведческое направление представлено программой внеурочной деятельности «Практическая экология».*

Цель программы – формирование экологической культуры личности, которая рассматривается как целостная система, вовлечение учащихся в активную практическую деятельность по изучению своего края, развитие чувства любви к родной местности.

Программа «Практическая экология» даёт знания по проведению исследовательской деятельности с целью оценки состояния окружающей среды и живых объектов. Учит пониманию экологических законов, их соблюдению и умелому использованию для выживания человечества.

Большая часть программы направлена на формирование практических умений и навыков поведения в природе, проведения учебных исследовательских и экспериментальных работ, расширение интересов и углубление знаний об уникальности природных ландшафтов Калининградской области.

Исследования и наблюдения в природе, экскурсионная программа, практические занятия, использование компьютерно – информационных технологий, полевая практика, праздничные мероприятия способствуют организации полноценных учебы и досуга детей.

- социальное направление представлено программой «Практическая валеология.»

Актуальность программы. Для решения проблем здоровья подрастающего поколения нужна единая система знаний и практической деятельности, цель которых – сохранение, укрепление и развитие здоровья здоровых детей. Этим целям отвечает новая наука – валеология. Валеология аккумулирует в себе успехи экологии, биологии, генетики, педиатрии, возрастной физиологии, гигиены, диететики, физической культуры, иммунологии, психологии, социологии, педагогики, демографии и многих других наук (и даже искусств), направленных к одной цели: физическому, психическому и социальному благополучию граждан).

Цель данного курса: обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

Задачи:

- сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;
- обеспечить физическое и психическое саморазвитие;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- добиться потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения.

Программа предусматривает практические занятия, что способствует приобретению практических навыков по изучению своего организма, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознание основ здорового образа жизни.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

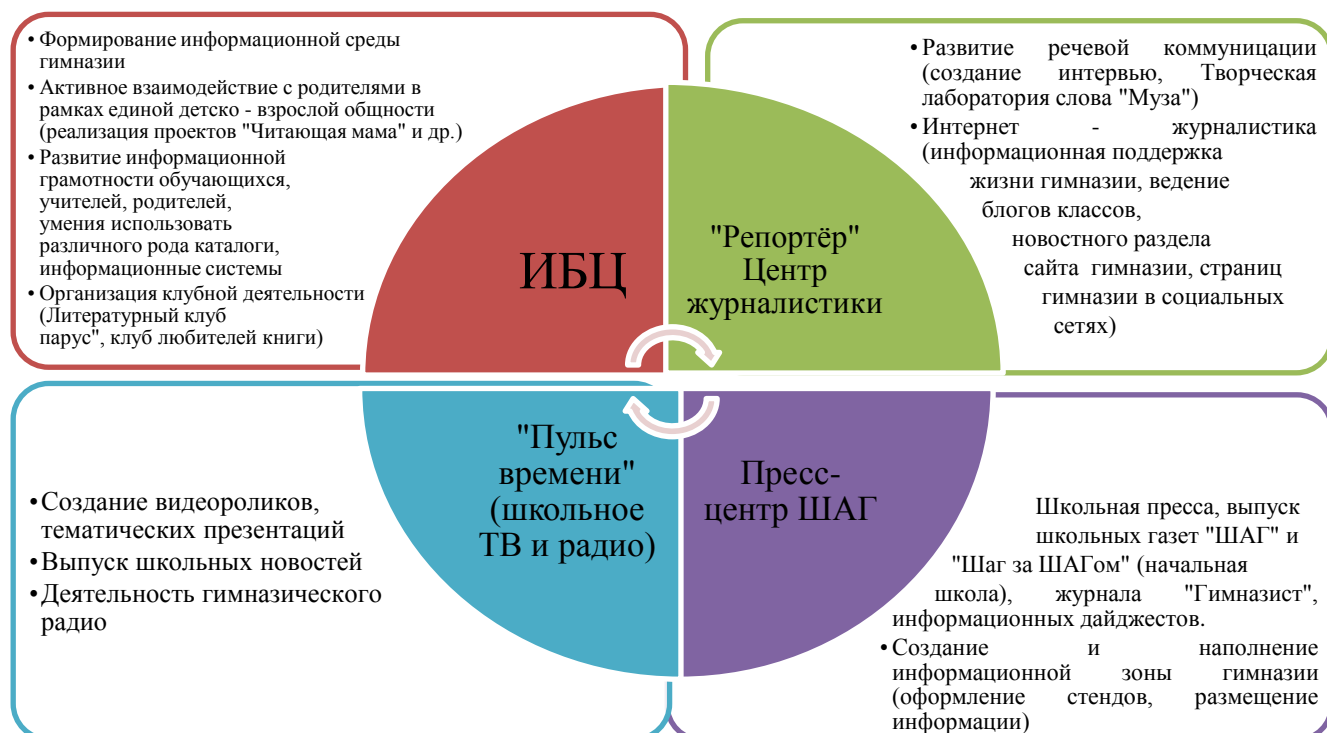
4.2. Медиацентр:

Цель: создание интерактивного виртуального образовательного пространства, которое позволяет максимально адаптировать обучающихся к жизни в современных информационных условиях, к восприятию и обработке различной информации, научить человека понимать её, осознавать последствия её воздействия на окружающих.

Задачи:

1. Формирование у учащихся активной позиции в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им через участие в работе школьного медиацентра;
2. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования детей;
3. Выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей;
4. Профориентация обучающихся;
5. Позитивная занятость во внеурочное время, профилактика правонарушений, социализация обучающихся, в т.ч., «группы риска»

Организационная структура Медиацентра:



По итогам реализации программы деятельности Медиа-центра ожидаются следующие результаты:

1. Активизация внеурочной деятельности учащихся;
2. развитие основных компетенций учащихся:
 - коммуникативные (работа с информацией и информационными ресурсами),
 - информационные (владение компьютером, Интернетом, дополнительным оборудованием), умение учиться (самостоятельная работа по теме, поиск информации и умение её обработать), умение заниматься исследовательской деятельностью;
3. пополнение учебными материалами школьного образовательного ресурса с целью их использования в работе педагогов и учащихся;
4. использование Медиацентра для проведения интернет-конференций с другими образовательными организациями;

5. профориентация обучающихся (возможность самоопределения в предметной среде, получение новых навыков и знаний).

4.3. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»:

Программа внеурочной деятельности «Отряд волонтеров-медиков»

Основная идея программы развития волонтерского движения - воспитать новое поколение детей, способных оказать помощь в любую минуту, осознающих, насколько они могут быть полезными для общества, придерживающихся девиза: «Больше дела – меньше слов», строящих отношения друг с другом и окружающими людьми на доверии и понимании, оказывающих реальную помощь, основанную на уважении к человеку. Участниками программы волонтерского движения являются не только подростки, но и ребята младшего возраста, так как комплексная программа направлена на формирование активной гражданской позиции, способствует созданию мотивации на принятие активной социальной роли тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Цель программы: развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в медицинских, экологических, гуманитарных, просветительских проектах и умения оказать первую помощь человеку при необходимости.

Программа внеурочной деятельности «Школа безопасности».

Программа ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной и общественной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации, а также основ оказания первой помощи пострадавшим.

Цель программы: создание целостной среды для становления и развития социально-активной личности, обладающей рядом умений и навыков, необходимых для автономного существования при возникновении чрезвычайных ситуаций, культурой поведения в природе, ответственным отношением к окружающей среде и как следствие к своему здоровью, практических умений и навыков в области обороны государства; военно-профессиональных интересов и мотивов; знаний о роли здорового образа жизни в обеспечении безопасности личности, общества и государства; требований, предъявляемых к моральным, психологическим и профессиональным качествам учащихся; военно-профессиональной ориентации; умения самостоятельно приобретать и применять знания; умения обсуждать результаты и делать выводы, производить коррективы в жизнедеятельности различных объектов; умения проводить сравнительные характеристики и вести контроль своей деятельности;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматный клуб».

Цель программы:

Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

- Создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- Формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);
- Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

4.4. Предметная область «Математика и информатика»:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория виртуальной реальности».

Цель программы: формирование уникальных Hard- и Soft-компетенций по работе с VR/AR-технологиями через использование кейс-технологий.

Программа даёт необходимые компетенции для дальнейшего углублённого освоения дизайнерских навыков и методик проектирования. Основными направлениями в изучении технологий виртуальной и дополненной реальности, с которыми познакомятся обучающиеся в рамках модуля, станут начальные знания о разработке приложений для различных устройств, основы компьютерного зрения, базовые понятия 3D-моделирования. Через знакомство с технологиями создания собственных устройств и разработки приложений будут развиваться исследовательские, инженерные и проектные компетенции. Освоение этих технологий подразумевает получение ряда базовых компетенций, владение которыми критически необходимо любому специалисту на конкурентном рынке труда в STEAM-профессиях.

Программа внеурочной деятельности «Геоинформационные системы»

Цель: вовлечение обучающихся в проектную деятельность, разработка научно-исследовательских и инженерных проектов.

Курс «Геоинформационные технологии» позволяет сформировать у обучающихся

устойчивую связь между информационным и технологическим направлениями на основе реальных пространственных данных, таких как аэрофотосъёмка, космическая съёмка, векторные карты и др. Это позволит обучающимся получить знания по использованию геоинформационных инструментов и пространственных данных для понимания и изучения основ устройства окружающего мира и природных явлений. Обучающиеся смогут реализовывать командные проекты в сфере исследования окружающего мира, начать использовать в повседневной жизни навигационные сервисы, космические снимки, электронные карты, собирать данные об объектах на местности, создавать 3D-объекты местности (как отдельные здания, так и целые города) и многое другое.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный программист-исследователь. Кодвардс».

Цель программы: Сформировать личность, способную самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, работать с разными источниками информации, оценивать их и на этой основе формулировать собственное мнение, суждение, оценку, заложить основы информационной компетентности личности, помочь обучающемуся, овладеть методами сбора и накопления информации, а также технологией ее осмысления, обработки и практического применения.

Задачи:

- развить творческие способности и логическое мышление детей;
- научиться создавать и конструировать механизмы и машины с электроприводом;
- расширить знания учащихся об окружающем мире, о мире техники;
- развить умение творчески подходить к решению задач;
- обучить основам моделирования и программирования, выявить программистские способности школьников;

Программа внеурочной деятельности «Облачные технологии в киберпространстве»

Актуальность программы: Среда современных сетевых сервисов, облачных платформ, открывает возможность создавать учебные ситуации, в которых обучающиеся смогут овладеть компетентностями, необходимыми в 21 веке, а именно информационными технологиями.

Цель:

- Создание интерактивного виртуального образовательного пространства посредством современных сетевых сервисов и облачных платформ.
- Новые педагогические и организационные решения учебных ситуаций.
- Сделать процесс обучения открытым для обучающихся, учителей и родителей через практику использования новых средств обучения.

Задачи:

Реализация программы позволит сформировать/повысить следующие компетентности:

- информационная грамотность - умение искать информацию, сравнивать различные источники, распознавать нужную информацию;
- организационная грамотность - способность планировать свое и время своей группы; понимание взаимосвязей, которые существуют между людьми, группами;
- коммуникативная грамотность – навыки эффективного общения и сотрудничества;
- продуктивная грамотность - способность к созданию качественных продуктов, использование адекватных средств, планирование.
- реализация дистанционной поддержки обучения.

4.5. Предметная область «Технология»:

Программа внеурочной деятельности «Компьютерная графика»

Основной **целью** изучения программы "Компьютерная графика" является освоение базовых понятий и методов компьютерной графики; изучение популярных графических программ; обеспечение глубокого понимания принципов построения и хранения изображений; профориентация учащихся.

Задачи:

- знакомство с программами для мультимедиа презентаций.
- обучение работе с графическими редакторами, с использованием ПК;
- освоение азов компьютерной графики, основных инструментов и приемов, используемых в растровой и векторной компьютерной графике;
- обучение выполнению рисунка разной степени сложности;

Программа внеурочной деятельности «Дизайн-проектирование (разработка VR/AR приложений)»

Цель программы:

развитие творческого потенциала личности по средствам промышленного дизайна.

Программа направлена на формирование у детей интереса к дизайну, развитие навыков создания 3D-моделей, чертежей, а также выявление творческого потенциала и развитие личности ребенка. Дизайн в контексте современной культуры играет важную роль, так как современное поколение повсеместно сталкивается с необходимостью использования дизайна (печатная продукция, элементы интерьера, текстиль, мода, мобильные приложения и пр.).

Использование новейших компьютерных программ для работы с трехмерным материалом и чертежами является важной отличительной особенностью данной программы от многих других, предложенных в рамках системы дополнительного образования.

Программа внеурочной деятельности «3D-моделирование»

Программа направлена на овладение знаниями в области компьютерной трехмерной графики конструирования и технологий на основе методов активизации творческого воображения, и тем самым способствует развитию конструкторских, изобретательских, научно-технических компетентностей и нацеливает детей на осознанный выбор необходимых обществу профессий, как инженер-конструктор, инженер-технолог, проектировщик, дизайнер и т.д.

Цели:

- Повышать интерес молодежи к инженерному образованию.
- Показать возможности современных программных средств для обработки трёхмерных изображений.
- Познакомить с принципами и инструментарием работы в трехмерных графических редакторах, возможностями 3D печати.

Задачи:

- Развитие творческого мышления при создании 3D моделей.
- Формирование интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям.
- Развитие логического, алгоритмического и системного мышления.

- Формирование навыков моделирования через создание виртуальных объектов в предложенной среде конструирования.
- Углубление и практическое применение знаний по математике (геометрии).
- Расширение области знаний о профессиях.
- Участие в олимпиадах, фестивалях и конкурсах технической направленности с индивидуальными и групповыми проектами.

9. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре «Точка роста» на 2020-2021 уч.год*

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Торжественная церемония открытия Центра «Точка роста»	сентябрь	Кленовая О.С., руководитель Центра, педагоги Центра
2	Экскурсии в Центр «Точка роста»	В течение года	Кленовая О.С., руководитель Центра, педагоги Центра
3	Организация мастер-классов, экскурсий, семинаров, мероприятий для обучающихся и педагогов	В течение года	Кленовая О.С., руководитель Центра, педагоги Центра
4	Организация и проведение внеурочной деятельности в сетевом режиме	В течение года	Кленовая О.С., руководитель Центра, педагоги Центра
Учебно-воспитательные мероприятия			
1	Профориентационный квест «Я выбираю профессию»	сентябрь	Кленовая О.С., руководитель Центра, педагоги Центра
2	Участие во Всероссийском форуме профессиональной навигации «ПроеКТОрия»	по графику	Кленовая О.С., руководитель Центра, педагоги Центра
3	Участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики «Урок цифры»	по графику	Кленовая О.С., руководитель Центра, педагоги Центра
4	Неделя безопасности	сентябрь	Константинов И.Б., педагог-организатор ОБЖ
5	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	октябрь	Кленовая О.С., руководитель Центра Позднякова О.А., учитель технологии
6	Всероссийская акция «Час кода»	декабрь	Шмурыгина В.В., Хасоян Н.А., учителя информатики
7	Квест-игра «Школа безопасности»	январь	Константинов И.Б., педагог-организатор ОБЖ
8	Марафон наук в рамках Всемирного дня науки	февраль	Кленовая О.С., руководитель Центра,

			педагоги Центра
9	Научно-практическая конференция	апрель	Кленовая О.С., руководитель Центра
10	Интеллектуальный марафон «Игры разума».	май	Педагоги Центра
Внеурочные мероприятия			
1	Квест-игра «Путешествие в шахматное королевство»	октябрь	Кистанов К.Ю., Рузина Е.Л., учителя физ.культуры
2	Месячник школьной библиотеки. Нанотехнологии в помощь читателю	октябрь	Кленовая О.С., руководител Центра; Терентьева Л.В., педагог-библиотекарь
3	Интеллектуальный конкурс «Звёздный час»	ноябрь	учитель информатики Шмурыгина В.В.
4	Соревнования по шахматам «Белая ладья»	февраль	Кистанов К.Ю., Рузина Е.Л., учителя физ.культуры
5	Соревнования по робототехнике	март	Хасоян Н.А., учитель информатики
6	Единый день шахмат, приуроченный к Международному дню шахмат	июнь (пришкольный лагерь)	Кистанов К.Ю., Рузина Е.Л., учителя физ.культуры
7	Проектная мастерская	В течение года	Кленовая О.С., руководитель Центра, педагоги Центра
Социокультурные мероприятия			
1	Международный день толерантности. Уроки доброты	ноябрь	Кленовая О.С., руководитель Центра, педагоги Центра
2	Проведение мастер-классов по работе на 3D принтере, робототехнике	февраль	Педагогический коллектив центра
3	«Путешествие в мир современной книги: нанотехнологии в библиотеке»	февраль	Терентьева Л.В., педагог-библиотекарь
4	«Театральные постановки». Виртуальные экскурсии в театр	март	Шмурыгина В.В., учитель информатики
5	Весенняя неделя добра	апрель	Кленовая О.С., руководитель Центра, педагоги Центра

**Является приложением к программе деятельности Центра «Точка роста», разрабатывается на каждый учебный год.*

10. Кадровый состав по реализации деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

№ п/п	Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество ставок
1	Управленческий персонал	Руководитель	1
2	Основной персонал (учебная часть)	Педагог дополнительного образования Педагог по шахматам Педагог-организатор Педагог по предмету ОБЖ Педагог по предмету «Технология» Педагог по предмету «Информатика»	1 0,5 0,5 1 2 2
Итого			8

Примечание: Допускается совмещение не более 2х должностей.

11. Ожидаемые результаты реализации программы

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1. Охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;

2. Охватить не менее 70% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, а также с использованием дистанционных форм обучения и сетевого пространства;

3. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.