



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ**
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 6
г. Черняховска»

238150, РФ, Калининградская обл., г. Черняховск, ул. Суворова, 11

тел: (40141) 3-20-21, 3-39-03, факс: (40141) 3-25-99, tmhg_6@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ №6 г.
Черняховска
__Кульбака Н.В
31 июля 2022 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6 г. Черняховска»
за 2021/2022 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МАОУ СОШ №6 г. Черняховска, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, автономное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

От 17.02.2014 № ОО-1770, серия 39ЛО1 № 0000012, выдана Министерством

образования Калининградской области

Свидетельство о государственной аккредитации: От 27.03.2014 № 1219, серия 39 АО1 № 0000092; срок действия: до 29 апреля 2025 года, выдана Министерством образования Калининградской области

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: МАОУ СОШ №6 (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Черняховск. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 86,63 процент – в черте города, 13,37 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

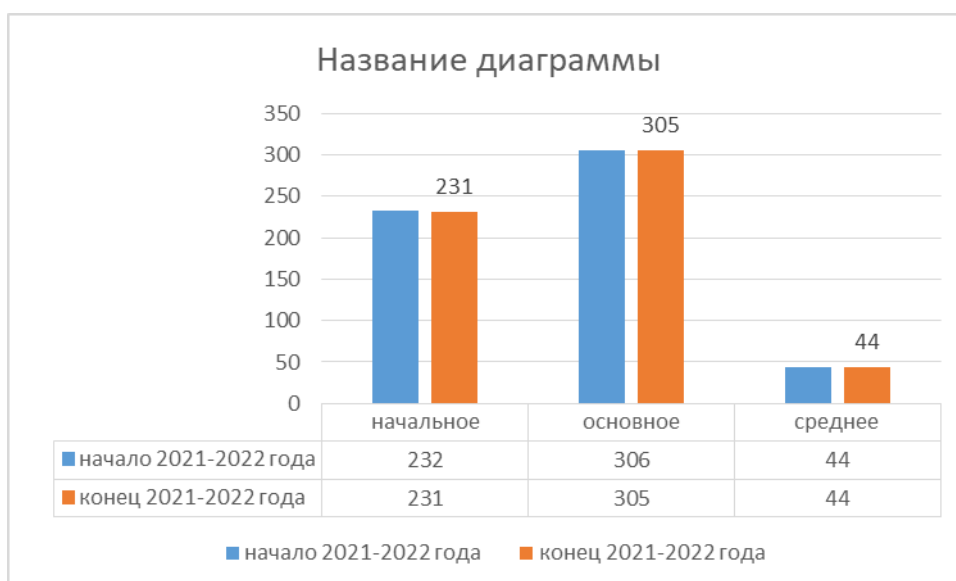
1.4. Филиалы (отделения): филиал МАОУ СОШ №6 пос. Краснополянское, ул. Полевая, дом1.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено увеличение контингента обучающихся (с 550 обучающихся до 581)

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 580 человек, из них:

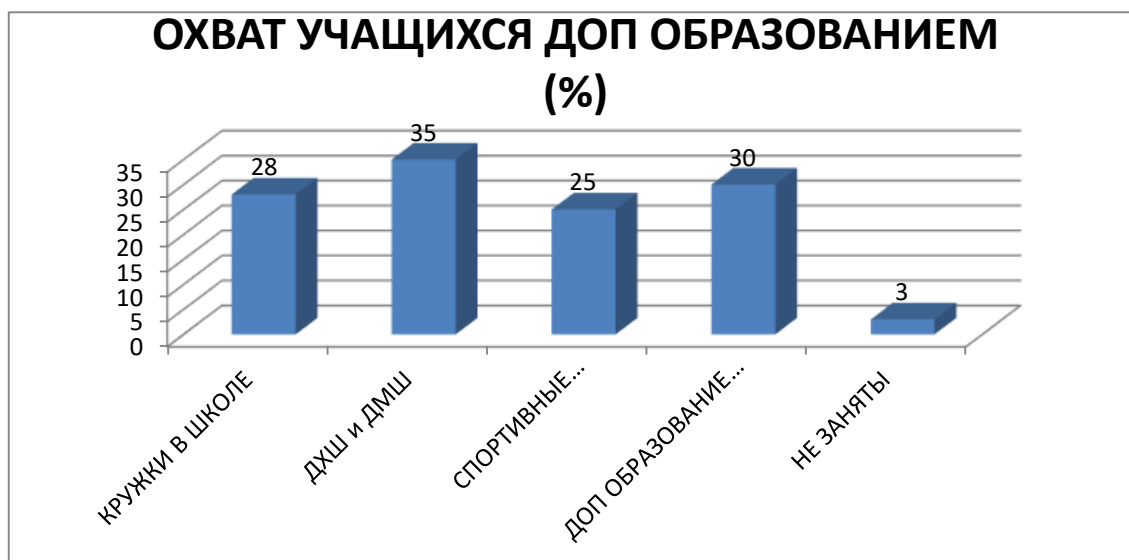
- детей, нормально развивающихся, – 542 человека;
- детей-инвалидов – 5 человека;
- детей с ОВЗ – 33 человек.

Динамика количества учеников, обучающихся по ООП



1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 562 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 524 человек;
- детей-инвалидов – 5 человек;
- дети с ОВЗ – 33 человека.



1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Черняховска».

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Кульбака Наталья Владимировна, телефон 8 (40141) 3-20-21.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Шаповал Светлана Викторовна	8 (40141) 3-39-03.
педагогический совет	Директор школы Кульбака Наталья Владимировна	8 (40141) 3-20-21.
	секретарь –Жук Светлана Ростиславовна	8 (40141) 3-39-03.
Наблюдательный совет	Якушева Елена Борисовна	8 (40141) 3-37-48

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: tmhg_6@mail.ru

1.9. Контактная информация: директор школы – Кульбака Наталья Владимировна, телефон 8 (40141) 3-20-21, сайт школы tmhg_6@mail.ru, 238150, г. Черняховск, ул. Суворова, д. 11

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная	2

			образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	
Дополнительные	Гражданско-патриотическая	Базовый	Программа гражданско-патриотического воспитания	11

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предоставляла дополнительные платные услуги по подготовке детей к школе [Порядок оказания платных образовательных услуг \(chernyahovsk.ru\)](http://chernyahovsk.ru)

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.
- немецкому языку – с 5-го по 11-й класс.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке (русском)» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература (русская)» – в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа тьюторов, педагогов-психологов

Что входит	Из чего состоит
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> – Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> – Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы [Программы доп. образования – Google Диск](#)

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

Школа не оснащена особыми условиями для обучения детей с ОВЗ. При этом предусмотрены условия для детей-инвалидов, которые не требуют специализированного оснащения согласно ИПР. [Доступная среда \(chernyahovsk.ru\)](#)

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных

результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели.

Начало учебных занятий: 1 смена 8.00, 2-я смена 13.45
Окончание занятий: 1 смена-13.35, 2-я смена -18.10

Расписание

звонков: Расписание для 1-х классов

1 четверть:

1а,1б,	
1 урок	8.10-8.45
2 урок	8.50-9.25
3 урок	9.35-10.10
Динамическая пауза	10.10-10.25
Учебное занятие во внеурочной форме	10.30-11.05
Внеурочная деятельность	11.20-11.55

Расписание для 1-х классов 2-4 четверть:

1а,1б,	
1 урок	8.10-8.45
2 урок	8.50-9.25
3 урок	9.35-10.10
Динамическая пауза	10.10-10.25
4 урок	10.30-11.05
Внеурочная деятельность	11.20-11.55

I смена

2а	
1 урок	8.10-8.45
2 урок	8.50-9.25
3 урок	9.35-10.10
4 урок	10.30-11.05
5 урок	11.20-11.55

I смена

2б,3а,3б,4а,4б	
1 урок	13.50-14.30
2 урок	14.35-15.15
3 урок	15.20-16.00
4 урок	16.05-16.45
5 урок	16.50-17.30

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы:

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	100
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	4
– сканер;	5
– принтер;	10
– интерактивные доски;	6
– web-камера;	10
– цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	все

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

– 1 спортивный зал;

Отдельные занятия проводятся на основании договорных отношений на базе городского стадиона, плавательного бассейна. Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

– актовый зал;

- спортивный зал;

– библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 01.06.2022 по 25.06.2022 в Школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, общее количество воспитанников- 219

3.7. Организация питания: в Школе организовано питание на основании договора между Школой и ООО «Комбинат питания». Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

Бесплатным питанием обеспечены:

- все обучающиеся начальной школы

– дети из многодетных семей

– дети-инвалиды (двухразовое питание)

-Дети с ОВЗ (двухразовое питание)

- дети из малообеспеченных семей.

Для проверки качества питания в Школе создана и функционирует бракеражная комиссия, мобильная группа общественного контроля организации и качества питания.

Медицинское обслуживание обучающихся Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны, договором с ООО

«Частное охранное предприятие «Защита плюс», ФГУП "ОХРАНА"
Росгвардия

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

2) На территории школы имеются:

- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы, разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 24 человек, из них:

- 1) административный персонал: 2 человек;
- 2) педагогический персонал: 24 педагог;
- 3) вспомогательный персонал: 2 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	4	16%
Высшая квалификационная категория	14	58%
Без категории	6	25%

Повышение квалификации в отчетном году прошли 24 педагога. Обучение проходило по следующим программам:

- «Техники креативности» – 3 педагога;
- «Тайм-менеджмент» – 16 педагогов;

– преподавание курса ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры»; издательство «Просвещение») – 4 педагога.

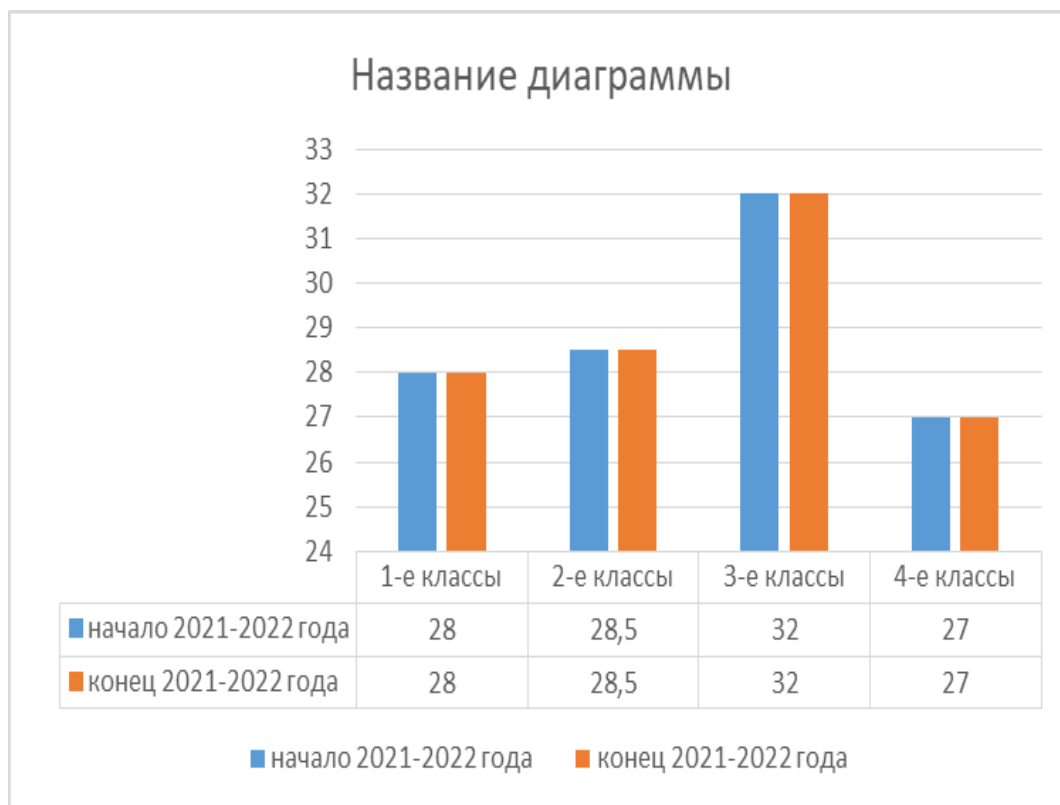
Награды, звания, заслуги:

Наименование	Количество работников
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	8
Почетный работник общего образования РФ	4
Почетная Грамота министерства образования Калининградской области	11
Благодарственное письмо губернатора Калининградской области	1
Благодарственное письмо Калининградской областной думы	1
Почетная грамота главы администрации МО «Черняховский городской округ»	23
Грамота управления образования администрации МО «Черняховский городской округ»	24
Благодарственное письмо Совета депутатов МО «Черняховский городской округ»	12

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость выросла по сравнению с уровнем предыдущего года (было 26,1, стало-27,6 обучающихся):

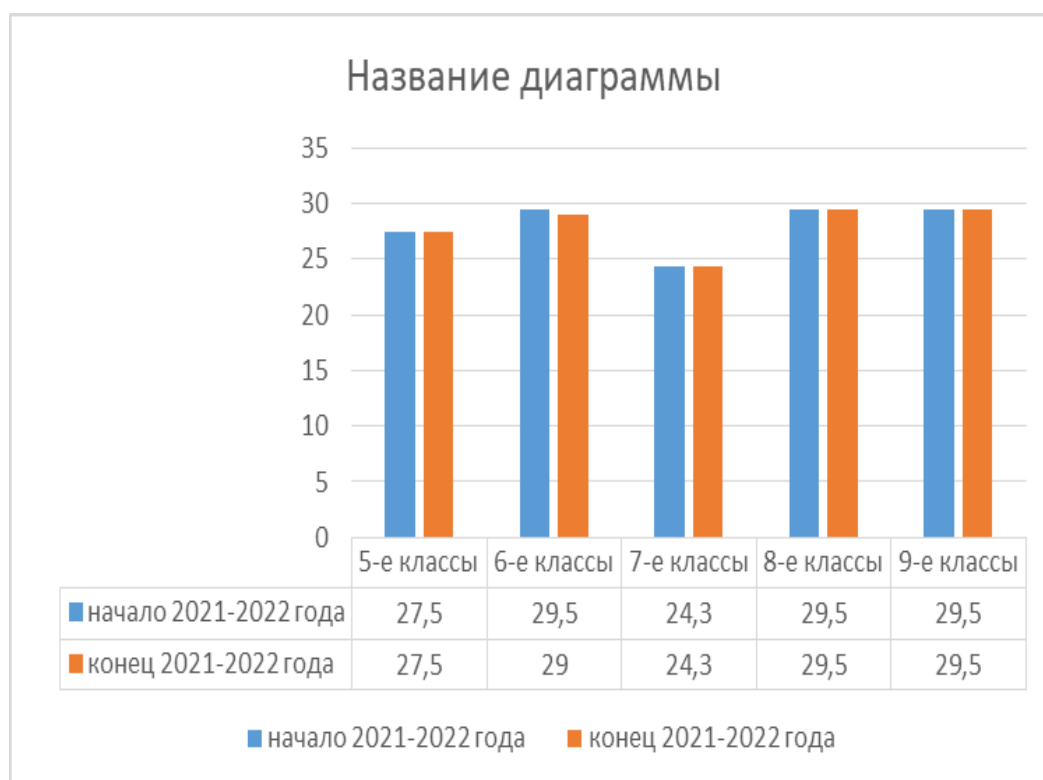
– в начальных классах средняя наполняемость составила 28,8 обучающихся;

Наполняемость классов НОО



– в основных классах – 27,7 обучающихся;

Наполняемость ООО



– в средних классах – 22 обучающихся;

				С		С		К		Ко		Ко		обу	
		Кол-во	%	отметками «4» и «5»	%	отметками «5»	%	ол-во	%	л-во	%	л-во	%	ч	ен
10	20	19	95	9	45	0	0	1	5	0	0	1	5	0	0
11	24	24	100	10	42	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	44	43	97,7	19	43,7	3	6,8	0	0	0	0	1	2,2	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 -2022 учебном году ниже показателя успеваемости на «4» и «5» в 2021 году на 14,4% и ниже на 20 % по сравнению с 2019 годом (в 2021 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5» 58 %) процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 10,2% .

4.1. Результаты единого государственного экзамена

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

Допуском к государственной итоговой аттестации было итоговое сочинению. Итоговое сочинение было проведено 01.12.2021 года. По результатам проверки все (26) обучающиеся получили «зачет».

Два ученика выбыли.

Согласно приказу Минпросвещения РФ № 230/515 от 13.04.2022 г «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2022 году», обязательной является аттестация по двум предметам – русскому языку и математике. Кроме этого, на добровольной основе можно было сдавать экзамены по 9 предметам. На основании результатов этих экзаменов выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших

обязательный ЕГЭ по русскому языку и математике – 24 человек; преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 12,5 % от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику профильного уровня в 2022 году сдавали 12 человек, что составило 50% от обучающихся 11-х классов, математику базового уровня сдавали 12 человек.

В 2022-22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 4 обучающихся, физику – 7, химию – 4, историю – 2, биологию – 2, информатику – 4.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 учебного года

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	Средний балл	Средний балл по России
Русский язык	24	0	3	65,7	68,3
Математика (профиль)	12	0	1	60,6	56,9
Математика (база)	12	0	Оценка 5 - 2	4	
История	2	0	0	42,5	58

Физика	7	0	0	46,1	54,1
Химия	4	0	0	31,5	54,3
Биология	2	0	0	53,5	50,2
Обществознание	4	0	0	56,2	59,9
Информатика	4	0	2	74,7	59,5

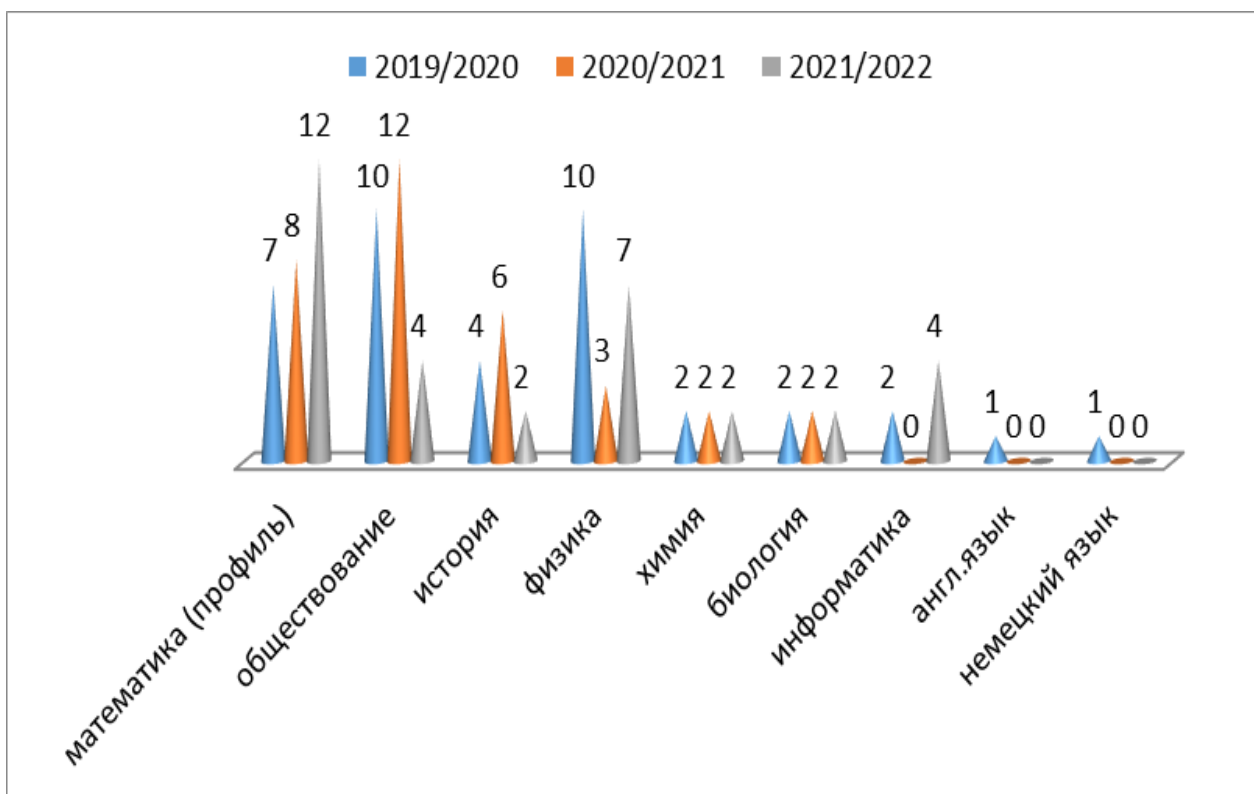
Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2019, 2020, 2021 годы



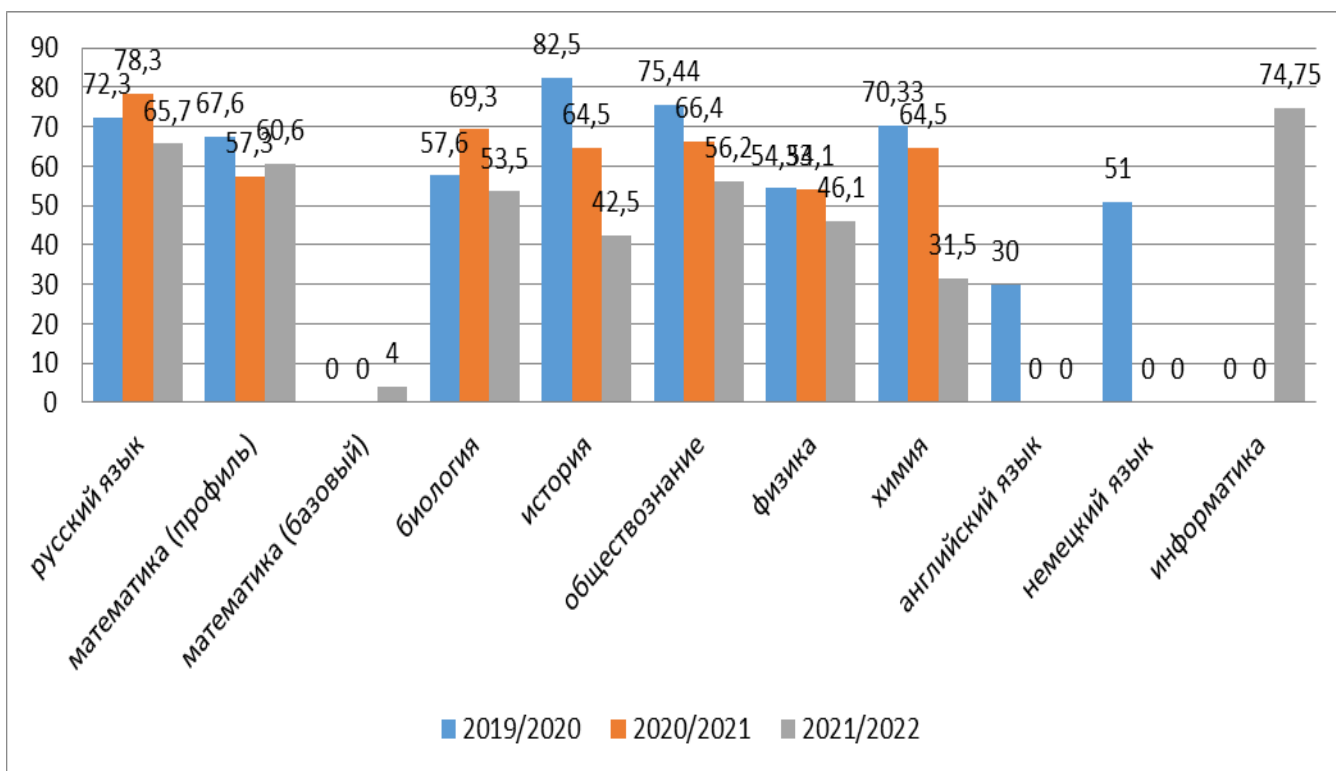
**Сравнительная таблица результатов (средний балл) государственной
итоговой аттестации обучающихся 11-го класса в форме ЕГЭ**

Предмет	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Количество учащихся	Средний балл	Наибольший балл за экзамен	Количество учащихся	Средний балл	Наибольший балл за экзамен	Количество учащихся	Средний балл	Наибольший балл за экзамен
Русский язык	18	72,3	94	15	78,3	94	24	65,7	94
Математика (профиль)	11	67,64	86	9	57,3	76	12	60,6	82
Математика (базовый)	Отменен из-за коронавируса	Отменен из-за коронавируса	Отменен из-за коронавируса	-	-	-	12	4	18
Биология	5	57,6	69	3	69,3	73	2	53,5	57
История	2	82,5	98	2	64,5	81	2	42,5	49
Обществознание	9	75,44	100	5	66,4	76	4	56,2	61
Физика	3	54,33	74	6	54,1	58	7	46,1	68
Химия	6	70,33	89	2	64,5	74	4	21,5	43
Английский язык	1	30	30	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	1	51	51	-	-	-	-	-	-
Информатика							4	74,7	93

Выбор предметов обучающимися в 2021-2022 учебных годах



Итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2019/18, 2020/21, 2021/22 учебные годы



ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе уменьшился средний балл по русскому языку (2020 год – 72,3; 2021 год – 78,3; 2022 – 65,7), математике профильного уровня средний балл повысился (2020 год – 67,64; 2021 год – 57,3; 2022 – 60,6), обществознанию понизился (2020 год – 75,44; 2021 год – 66,4, 2022 – 56,2), химии понизился (2020 год – 70,33; 2021 год – 64,5; 2022 – 31,5), биологии (2020 год – 57,6; 2021 год – 69,3; 2022 – 53,5), физике (2020 год – 54,33; 2021 год – 54,1; 2022 – 46,1), истории (2020 год – 82,5; 2021 год – 64,5; 2022 – 42,5), по информатике средний балл (2022 – 74,75)

В 2021 году самый низкий средний балл по химии – 31,5. Среди сдававших ЕГЭ есть 3 обучающихся набравшие ниже минимального количества баллов по химии.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

Предмет	% обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	12,5	3	94
Математика (профильный уровень)	4.1	1	81
Физика	0	0	0
История	0	0	0
Химия	0	0	0
Обществознание	0	0	0
Биология	0	0	0
Информатика	50	2	93

Обучающиеся, получившие на итоговой аттестации от 80 до 100 баллов:

- русский язык – Коротаев Эдуард (94 баллов), Вербицкий Владислав (89 балла), Беляев Владислав (85 баллов)
- математика (профиль) – Коротаев Эдуард – (82 балла)
- информатика – Коротаев Эдуард (93 балла), Беляев Владислав - (88 балла).

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профиль), информатике.
2. Ниже минимального количества баллов по предмету по выбору (химия) получили 3 ученика.

Распределение баллов

<i>Предмет</i>	<i>40-59</i>	<i>60-79</i>	<i>80-100</i>
Русский язык	5	16	3
Математика (профильный уровень)	2	7	1
Физика	5	1	0
Химия	1	0	0
История	1	0	0
Обществознание	2	2	0
Биология	2	0	0
Информатика	1	1	2

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах Результаты сдачи ОГЭ 2021-2022 года

**Основные группы показателей качества образования,
получаемых на основе результатов независимого оценивания**

(ОГЭ)

№п/п	Показатели	Единица измерения	
1	Особенности общеобразовательной подготовки выпускников		
1.1	Количество обучающихся, не допущенных к ОГЭ, решением коллегиального органа управления образовательной организации	0	

2.	Общие результаты ГИА		
2.1	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	3,8 (25,2)	
2.2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике	3,2 (11,9)	
2.6	Численность/Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов	0	0%
2.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 классов	0	0%
2.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем	0	0%

	образовании, в общей численности выпускников 9 классов		
2.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1	1,7 %
2.15	Численность/удельный вес выпускников, получивших на ОГЭ с первого раза удовлетворительные результаты по русскому языку и математике, в общей численности выпускников 9 классов	51	94,4 %
	Численность/удельный вес выпускников, получивших на ГВЭ с первого раза удовлетворительные результаты по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов	4	100%
2.15.1	Численность/удельный вес выпускников, получивших на ОГЭ с первого раза удовлетворительные результаты по русскому языку, в общей численности	57	98,2 %

	выпускников 9 классов		
2.15.2	Численность/удельный вес выпускников, получивших на ОГЭ с первого раза удовлетворительные результаты по математике, в общей численности выпускников 9 классов	56	96,5
2.16	Количество выпускников, набравших на ОГЭ сумму баллов (от 16 и выше) по 2 предметам /Доля от всех выпускников 9 классов	Русский язык 52 Математика 9	96% 16,6%
2.21	Рейтинг учебных предметов по среднему баллу, набранному обучающимися образовательной организации по результатам ЕГЭ в 2022году*	таблица/диаграмма см. ниже	
3	Уровень освоения содержания изучаемых предметов		
Показатели, характеризующие освоение каждой из проверяемых дидактических единиц при выполнении заданий повышенного и высокого уровней сложности и/или заданий, требующих применения знаний и умений в измененной и новой ситуациях			
3.14	Численность/удельный вес успешных выпускников 9 классов, -получивших по русскому языку высокие баллы(29-33), в общей их		%

	<p>численности выпускников;</p> <p>- получивших по математике высокие баллы(22-32), в общей их численности выпускников;</p> <p>- получивших высокие баллы за выполнение заданий по предметам (указать учебные предметы), требующих системных знаний, комплексных умений и навыков, в общей их численности (задания с развёрнутым ответом)</p>	<p>12</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>Информатика – 6</p> <p>География - 11</p> <p>Обществознание -15</p> <p>Физика – 0</p> <p>Биология - 4</p>	<p>22,2%</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>25%</p> <p>33,3%</p> <p>33%</p> <p>0</p> <p>66%</p>
5	Соотнесение (сопоставление) результатов ОГЭ с текущей успеваемостью и результатами административного контроля		
5.1	Численность/удельный вес обучающихся 9 классов, баллы которых оказались ниже среднегодовой оценки по русскому языку	4	6,8%
5.2	Численность/удельный вес обучающихся 9 классов, баллы которых оказались ниже среднегодовой оценки по математике	4	6,8%
6	Апелляции		

6.1	Количество выпускников/доля выпускников, которым удовлетворили апелляции по технической части	0	0 %
6.2	Количество выпускников/доля выпускников, которым удовлетворили апелляции с повышением на 3 и более баллов	0	0 %
6.3	Количество выпускников/доля выпускников, которым на апелляции понизили баллы	0	0 %
6.4	Количество выпускников / доля выпускников, которым были удовлетворены апелляции от общего числа поданных апелляций в сравнении с предыдущим годом	0	0 %
6.5	Количество выпускников, подавших апелляцию по 2 и более предметам	0	0%
7	Управленческие решения		
7.1	Количество/доля работников ОО, принимающих участие в процедурах ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)	26	100 %

	Руководители ППЭ	0	
	Организаторы ППЭ	12	
	Технические специалисты	1	
	Эксперты предметных комиссий	5	
7.2.	Управленческие решения, принимаемые на уровне ОО, по результатам ГИА (кратко описать)	См. ниже***	

Рейтинг учебных предметов по среднему баллу, набранному обучающимися образовательной организации по результатам ОГЭ в 2022 году*

Предмет	Ср. балл
Русский язык	3,8
Биология	3,6
Информатика	3,5
Русский язык (ГВЭ)	3,5
Русский язык	3,9
Обществознание	3,4
География	3,3
Математика	3,2
Физика	3
Математика (ГВЭ)	3

Статистический отчет

	К-во	Экзамен				К-во знаний	Средний балл
	писавших	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	54	12	21	21	-	61	3,8
Русский язык (ГВЭ)	4	-	2	2	-	50	3.5
Математика	54	1	10	43	-	20,4	3,2
Математика (ГВЭ)	4	-	-	4	-	0	3
Биология	6	-	4	2	-	66,7	3,6
География	32	1	10	21	-	34,3	3,3
Обществознание	45	2	15	28	-	37,8	3,4
Информатика	24	1	6	17	-	29,2	3,5
Физика	1	-	-	1	-	0	3
<i>Итого</i>		<i>17</i>	<i>68</i>	<i>139</i>	<i>-</i>	<i>35,1</i>	<i>3.3</i>

Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ 2020 года по математике и русскому языку 100% и имеют позитивную динамику по математике. Результаты итоговой аттестации говорят о недостаточной работе педагогического и ученического коллективов.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной (итоговой) аттестации администрацией школы использовался сбор информации:

- Итоги государственной(итоговой) аттестации выпускников
- Анализ уровня подготовки выпускников
- Учет результатов

Основные выводы, сделанные в результате анализа государственной (итоговой) аттестации могут быть представлены следующими позициями:

- имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении

- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной(итоговой) аттестации выпускников.
- упорядочены и совершенствуются потоки информации о результатах аттестации
- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путём внедрения внутреннего и внешнего контроля
- повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации выпускников.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Создано научное общество учащихся, ежегодно проводятся ученические конференции. Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив. В основе работы с одаренными детьми лежат следующие принципы:

принцип опережающего обучения;

принцип комфортности в любой деятельности

принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;

возрастание роли внеурочной деятельности;

принцип развивающего обучения.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

предметные олимпиады;

общешкольные конференции;

предметные недели;

тематические конкурсы и выставки; соревнования;

Проблемы и противоречия:

-Некоторые обучающиеся имеют низкую мотивацию к учебной деятельности

Пути решения:

1. использовать в обучении инновационные педагогические технологии; работать над разнообразием организационных форм, обеспечивающих познавательные мотивы педагогов и учащихся
2. разрабатывать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой мотивацией к учебной деятельности
3. повышение профессионального уровня и активизации творческой активности педагогических работников.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:

результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество участников Всероссийской олимпиады школьников высокое – более 70%.

Призеры муниципального и регионального туров:

Одна школьница стала призером регионального тура Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.07.2022 обучающиеся школы:

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Все го	Пере шли в 10-й класс школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Посту пили в профе ссиональ ную ОО	Все го	Посту пили в вуз	Посту пили в профе ссиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную слу жбу по приз ыву
2022	59	15	0	40	24	20	3	1	0

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

В октябре 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Все мероприятия проводились с участием учащихся и их родителей. По результатам тестирования были выявлены дети «группы риска». С ними были проведены профилактические и разъяснительные беседы. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Была организована:

1. Работа с обучающимися начальной школы.

Классные часы:

- «Вред курения»;
- «Рискованное поведение. Ответственность за свое здоровье и безопасность»;

2. Работа с обучающимися среднего звена.

Классные часы:

- «Что такое характер и что нужно делать для его воспитания»;
- «Без кайфа жизни нет? Почему люди курят и употребляют алкоголь?»;

3. Работа с обучающимися старших классов.

Классные часы:

- «Вредные привычки и мир криминала»;
 - «Экономическая целесообразность курения»;
4. Консультации для родителей на темы: «Подросток и алкоголизм», «Подросток и наркотики», «Влияние табака на организм подростка».
5. Выставки книг: “На улице – не в комнате, о том, ребята, помните”, “Берегите здоровье смолоду”, “Экология и проблемы XXI” - библиотекарь
6. Беседы по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом – фельдшер школы.

Мероприятия по профилактике экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде.

В школе ведется работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников: методические разработки, сценарии, памятки, листовки.

Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы:

- изучение национального состава класса и школы, его особенностей;
- диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявления уровня толерантности;
- выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;
- выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

В школе ведётся мониторинг учащихся группы риска. С детьми, стоящими на всех видах учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы классными руководителями. По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями.

Семинар для классных руководителей «Предупреждение распространения в подростковой среде национальной, расовой и религиозной вражды»

Просмотр тематических документальных фильмов, роликов, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде.

Вовлечение учащихся, состоящих на различных видах контроля:

- в спортивные мероприятия;
- оборонно-спортивные игры;
- соревнования по туристскому многоборью;
- легкоатлетические соревнования;
- соревнования по мини-футболу, волейболу, настольному теннису.
- в конкурсы, фестивали, праздники

Тематические выставки работ учащихся, направленные на развитие межэтнической интеграции и профилактику проявлений экстремизма в школьной среде:

- «Мир на планете – счастливы дети!»;
- «Мы такие разные, и все-таки мы вместе»

Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Лекции для родителей:

Современные молодежные неформальные объединения

Дети в сектах.

Мероприятия в сентябре-декабре 2021 года по профилактике табакокурения и употреблению алкогольных напитков, предупреждению распространения наркомании и токсикомании:

Систематический контроль по выявлению обучающихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников.

Обеспечение наличия в общеобразовательном учреждении и на его территории знаков о запрете курения.

Беседы:

«Правонарушения и ответственность за них» (5-7 классы),

«Уголовная ответственность несовершеннолетних» (8-10 классы)

«Курительные смеси – что это?» (2-11 классы)

Проведение тематических классных часов:

- «День против курения»;
- «Здоровье - это жизнь»;
- «Личность и алкоголь»;

«Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков и курительных смесей».

Психологические занятия с элементами тренинга «Умей сказать нет»
Просмотр телемарафона «Всем миром против наркоагрессии»

День отказа от курения «Время бросить курить»

Разработаны памятки для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома свободного от алкоголя, сигарет и наркотиков».

Консультация, собеседование с классными руководителями по вопросу планирования воспитательной работы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся.

Профилактическая работа «Дружу с Законом», по формированию у несовершеннолетних толерантного сознания и законопослушного поведения.

В рамках профилактической акции «Дружу с Законом» подростки приняли участие в инсценировке различных ситуаций, как в реальном мире, так и в сети Интернет. Одним из рассмотренных вопросов стало законопослушное поведение в виртуальном пространстве.

На примере гражданина, который может лишиться свободы на 2 года за экстремистский комментарий в одной из социальных сетей, школьники убедились в недопустимости разжигания межнациональной розни и неотвратимости наказания за подобную деятельность. Учащиеся с удовольствием откликнулись на поставленные перед ними задачи и активно отвечали на вопросы. Подобные мероприятия особенно важно проводить для детей подросткового возраста, когда они находятся в поиске себя, своего «я», – поделились инспекторы ОДН Щербо В.Н., Кудряшова О.Ю., а так же с работниками ЛОВД – Хованец О.

Положительный опыт правовой викторины сотрудники городского УМВД планируют использовать для дальнейшего обучения школьников МАОУ СОШ №6.

С целью правового просвещения школьников, формирования навыков законопослушного поведения, навыков здорового образа жизни согласно плану в школе проведены следующие мероприятия:

- Советы профилактики,
- беседы с семьями учащихся «группы риска»,
- профилактические беседы с учащимися и их родителями, состоящими на педагогическом учете,
- совместные родительские собрания «Ответственность родителей за воспитание детей»,
- общешкольные Дни «Здоровья»
- профилактическая акция по пропаганде ЗОЖ: «Расправь крылья»
- тематические уроки по воспитанию здорового образа жизни,
- родительский всеобуч «По ком звонит колокол»,
- проведение классных часов: «Меры наказания несовершеннолетних за совершение противоправных поступков» 1-5 класс, «Последствия оскорбления и драки» 6-9 класс, «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» 7-11 класс, «Правонарушение, проступок, преступление» 1-11 класс.

Образовательное учреждение принимает активное участие в межведомственных **профилактических акциях «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток», «Всеобуч» с привлечением инспекторов ГИБДД** Работают правовые лектории для учащихся и родителей.

Подобраны материалы в к родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня школьника”, “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”, “Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”, “Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии”.

Проведены классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.

Активное участие учащихся школы в благотворительной акции «Верю в Чудо», собранные средства переданы фонду.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2020-2021	550	3	540	2	5
2021-2022	580	4	568	3	5

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	Межмуниципальный этап Областного фестиваля «Звезды Балтики»	Номинация ИЗО и ДПИ 5-9 классы: Победитель – 1 (учитель Козина Н.М.)
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Участие
3.	Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	Участие
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Участие
5.	Муниципальный этап литературной акции «Я пишу сочинение»	Участие
6.	Фестиваль театральных постановок «Во имя жизни на земле», посвященный Дню Победы	Участие
7.	Научно-практическая конференция, посвященная И.Д.Черняховского	Победитель (учитель Флегель Е.Р.)

8.	Молодежный патриотический проект «Пост №1»	Победитель (Учитель Матвеев В.М.)
----	--	-----------------------------------

4.9. Достижения школы в конкурсах:

В 2021-2022 учебном году МАОУ СОШ №6 г. Черняховска приняла участие в конкурсном отборе и стала обладателем гранта в форме субсидии из областного бюджета некоммерческим организациям на мероприятия, направленные на патриотическое воспитание обучающихся и успешную социализацию детей. При грантовой поддержке в школе было создано объединение социально-гуманитарной направленности – историко-краеведческий клуб «Искатели», цель которого пропаганда историко-краеведческого движения, популяризация интереса к истории родного края. На средства из областного бюджета были закуплены выставочные витрины в музейный класс, пополнена экспозиция, посвященная августейшим сестрам милосердия, обновлено компьютерное и программное обеспечение. Членами клуба была организована и проведена ежегодная научно-практическая конференция «Великая Россия, провинциальный Инстербург и роскошный Париж», информационным и культурологическим куратором которой, стал историк моды Александр Васильев. Создан волонтерский отряд «Белый цветок». В рамках сетевого взаимодействия с Черняховским педагогическим колледжем начала свою работу «Школа юных экскурсоводов». МАОУ СОШ №6 г. Черняховска стала победителем конкурса на предоставление грантов в форме субсидии из областного бюджета на создание современных условий реализации программы воспитания «Инновационное пространство воспитания» в 2022 году. Основная идея – создание школьного театра как инновационного пространства, интегрированного в учебно-воспитательный процесс, совершенствующего способы взаимодействия ребенка с миром.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам независимого опроса были получены результаты, размещенные на сайте Школы в разделе НОКУООД ОО [Независимая оценка качества образования \(chernyahovsk.ru\)](http://chernyahovsk.ru)

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:

в течение отчетного года Школа реализовал совместную деятельность с партнерами:

МАУ ДО "Черняховская детская музыкальная школа" (ул. Пионерская, 5),
ЦБС г. Черняховск (ул. Калинина, 4),

ФГКУ "Войсковая часть 54229" (ул. Ленинградская)

СОШ №1 г. Гусева

Филиал ЦДИК г. Черняховска

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: нет

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: нет

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:

БФУ им. И. Канта. Работа по профориентации среди учащихся 8-11 классов идет в взаимодействии с учебными заведениями Калининградской области и различными ведомствами, а также органами местного самоуправления.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

-БФУ им. И. Канта,

-ГБУ ДО КО «Центр развития одаренных детей»,

- Черняховский плавательный бассейн

- МАУ ДО "Черняховская детская музыкальная школа

- МБУ ГСТК "Стадион Прогресс»

- ЦБС г. Черняховск

- ФГКУ "Войсковая часть 54229

- СОШ №1 г. Гусева

- Филиал ЦДИК г. Черняховска

- Черняховская детская художественная школа им. М. Тенишевой

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: 7

педагогов являются членами различных ассоциаций, сообществ, в том числе

24 предметных (русского языка, иностранного языка, физики и т.д.)

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2021 и 2022годы. [0ec825130cc5b67878bc4ddbceab175e7.pdf \(google.com\)](#)

Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2021 по 31.12.2021	С 01.01.2022 по 31.07.2022
Местный бюджет	650000	3760000
Областной бюджет	9055070	18332650
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	20500	67500
Гранты	283333	500000
Всего:	10008903	22660150

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):

Направление использования	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	–	–	–
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	23027824,02	69%	Областной бюджет Внебюджетные средства
Коммунальные услуги	1527981,32	5%	Местный бюджет
Услуги связи	80961,72	0,3%	Областной бюджет Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	559930,46	2%	Областной бюджет Местный бюджет
Пополнение материально-технической базы (набор	955798,74	3%	Областной бюджет Местный бюджет Внебюджетные

мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)			средства
--	--	--	----------

6.3. Стоимость платных услуг, оказываемых школой - «Подготовка детей к школе», утверждена постановлением Администрации МО «Черняховский городской округ» от 06.11.2015г. № 1771

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:

публичный доклад Школы был опубликован на его официальном сайте, направлен специалистам управления образования МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области». По итогам публикации были вынесены определенные рекомендации для Школы. Рекомендации были приняты и учтены. Для этого в программе развития Школы были вписаны дополнительные направления развития.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

– сформирована современная предметно-пространственная среда «Инновационное пространство воспитания»

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу

по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию образования естественно-научной направленности, открытие центра «Точка роста»;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии:

в предстоящем году Школа планирует реализацию регионального проекта «Умная PROдленка» и национального проекта «Успех каждого ребенка».

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- 1) муниципальных;
- 2) региональных;
- 3) всероссийских:

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической

деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;