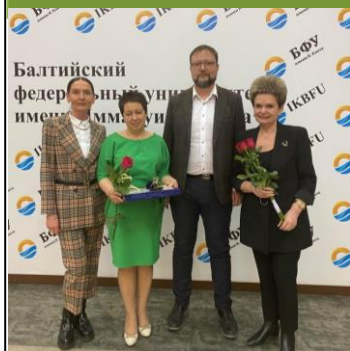


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №2 г. Черняховска Калининградской области»

Публичный доклад за 2020-2021 учебный год

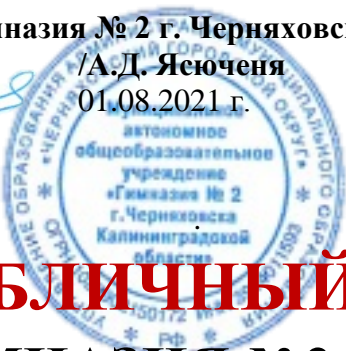


МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»

Ясюченя

/А.Д. Ясюченя
01.08.2021 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МАОУ «ГИМНАЗИЯ №2 Г. ЧЕРНЯХОВСКА» ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД



Г. ЧЕРНЯХОВСК
2021Г.

Содержание	4
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ВВЕДЕНИЕ	5
НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ГИМНАЗИИ ЗА 2020-2021 Г.Г.	7
ГЛАВА 1. АНАЛИЗ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	17
Цели, задачи, направления деятельности, формы научно – методической работы	17
Кадровый состав	19
Анализ реализации национального проекта «Образование»	49
Методическая учёба	55
Результативность методической работы	56
ГЛАВА 2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	59
Анализ образовательной деятельности начального общего образования по итогам 2020 – 2021 учебного года	59
Кадровый состав методического объединения учителей начальных классов	69
Организация внеурочной деятельности НОО	74
Результативность участия обучающихся 1-4 классов в конкурсах, олимпиадах, акциях, фестивалях за 2020-2021 уч. год	77
ГЛАВА 3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	83
Результаты качества образования в 5-11-х классах по итогам 2020-2021 учебного года	83
Результаты внешнего мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ	90
Итоги всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году	92
Итоги государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и контрольных работ	93
Итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ И ГВЭ	97
ГЛАВА 4. ИТОГИ ВНЕДРЕНИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»	107
ГЛАВА 5. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА»	109
ГЛАВА 6. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ КАК РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ РАЗВИТИЮ И ВОСПИТАНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ	121
ГЛАВА 7. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ГИМНАЗИИ. Воспитательная система гимназии	133
Модель организации воспитательной системы гимназии	133
Реализация целевых модулей в рамках программы духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся гимназии «Сотвори себя»	139
Модуль «Нравственность. Ответственность. Право.»	139
Модуль «Здоровье»	152
Анализ организации питания в 2020-2021 учебном году	160
Летняя оздоровительная кампания – важная часть модуля «Здоровье». Организация позитивной занятости и содержательного досуга обучающихся в летний период 2021 года.	161
Модуль «Интеллект»	168
Модуль «Гармония»	184
Модуль «Лидер»	186
Модуль «Семья»	192
Деятельность МО классных руководителей	195
Задачи воспитательной системы на 2021-2022 г.	199
ГЛАВА 8. АНАЛИЗ РАБОТЫ ИБЦ (информационно – библиотечного центра) ГИМНАЗИИ	200
ГЛАВА 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	208
СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 Г.	210

❖ ВВЕДЕНИЕ.
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ



Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2 г. Черняховска Калининградской области»
Руководитель	Ясюченя Анна Дмитриевна
Адрес организации	238151 РФ, Калининградская область, г. Черняховск, ул. Пионерская, д. 17
Телефон, факс	тел. (840141) 32231 fax. (840141) 32231
Адрес электронной почты	gym02cher@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации МО «Черняховский городской округ»
Дата создания	Июнь 1946 год
Лицензия	Регистрационный № ОО-1879 от 07.12.2016 г., серия 39Л01 № 0000956, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный N 1239 Серия 39А01 № 0000255, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области на срок с «26» декабря 2016 г. по «14» мая 2026 г.

Миссией гимназии является сохранение роли качественного образования как важнейшего условия успешной социализации ребенка в современном обществе. Основными ориентирами образовательной деятельности гимназии являются:

- обеспечение высокого качества образования;
- реализация социального заказа современного общества;
- воспитание гармонично развитых и социально-ответственных личностей на основе духовно-нравственных ценностей;
- создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России, рост качества социальных услуг, обеспечение условий развития каждого ребенка, понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

В соответствии с программой развития МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» «Современная цифровая школа» на период с 2018 по 2023 год, гимназия продолжала активно участвовать в экспериментальной и

инновационной деятельности.

Образовательная деятельность МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» в 2020-2021 учебном году была нацелена на дальнейшую реализацию Программы развития «Современная цифровая школа», проекта «Точка роста», что предполагало ориентацию на следующие ценности образовательной системы:

- **Качество образования**, которое можно рассматривать как высокий уровень требований к содержанию, технологиям и условиям образования, способных обеспечить реализацию способностей ребенка в высоком уровне его индивидуальных достижений.
- **Современная цифровая образовательная среда** как условие вариативности интересов ребенка.
- **Профессиональная компетентность педагога**, способного обеспечить социально-психологическое сопровождение самостоятельной и инициативной деятельности ребенка в процессе познания.
- **Духовная нравственность** как условие созидательной позиции ребенка по отношению к окружающим его людям.
- **Здоровье** как условие позитивного восприятия ребенком своей роли в окружающем мире.

Реализация проектов «Современная цифровая школа» и «Точка роста» требовала от педагогического коллектива дальнейшего решения в 2020-2021 учебном году следующих задач:

1. Создание современной ЦОС:

- Развитая сеть передачи данных в организации. Внедрение систем контроля доступа и видеонаблюдения.
- Наличие комплектов оборудования, предполагающего использование 3 устройств в образовательном процессе: комплект учителя, ученика, комплект визуализации.
- Интеграция информационных систем и электронных дневников с федеральным решением.
- Осуществление выбора электронных образовательных ресурсов и электронных учебников через специализированный портал «МаркетПлейс».
- Реализация индивидуального обучения с использованием электронных ресурсов.
- Обеспечение доступа обучающихся к личному кабинету через портал государственных услуг.


2. Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

3. Повышение профессиональной компетентности педагога:


- освоение функциональных возможностей актуальных информационных ресурсов;
 - развитие компетенций в области современных технологий электронного обучения;
 - внедрение в образовательные программы современных цифровых технологий, стимулирование использования образовательных платформ и сервисов;
 - развитие умения уверенно ориентироваться в основных направлениях развития информационно-коммуникационных технологий;
 - адаптация к внедрению и распространению цифровой образовательной среды;
 - владение основами информационной безопасности.
4. Внесение дополнений в мониторинговую часть системы управления качеством образовательной деятельности гимназии в области диагностики талантливых детей и поддержки их индивидуальных достижений в форме портфолио и диагностических карт развития при психолого-педагогическом сопровождении детей с особыми запросами.
 5. Развитие сферы социального партнерства гимназии в области построения модели сетевого образования на основе сотрудничества с учреждениями города, региона по выявлению и поддержке талантливых детей.
 6. Расширение возможностей государственно-общественной системы управления образовательным учреждением в области совместной работы родителей и гимназии по выявлению и поддержке талантливых детей.


❖ **НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ГИМНАЗИИ ЗА 2020-2021 Г.Г.**

Цифровая образовательная среда




Обеспечение цифровой инфраструктуры гимназии





Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды повлекло за собой ряд изменений инфраструктуры МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»:

- Открытие нового кабинета ЦОС и совершенствование кабинета информатики.
- Подключено и настроено оборудование
- Обучены учителя работе с оборудованием
- Модернизация ЛВС
- Расширен канал связи «Интернет» до 300 Мбит/сек
- Внедрена информационно-библиотечная система



Цифровая образовательная среда

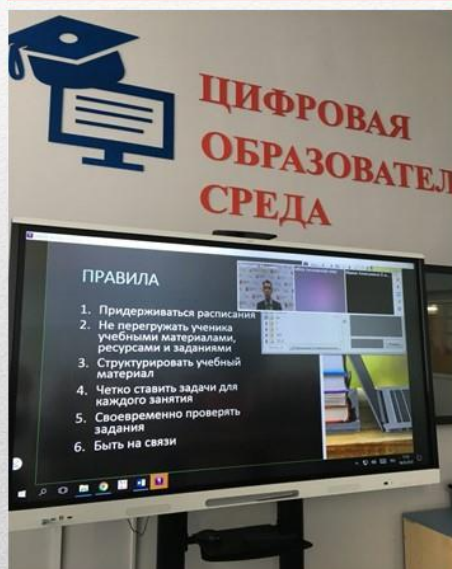


В рамках проекта оборудовано 2 класса: 1 новый мобильный компьютерный класс на 30 рабочих станций и 1 – стационарный компьютерный класс, включающий 15 ученических рабочих станций, ширина канала подключения к сети Интернет расширен до 300 Мбит/сек

Цифровая образовательная среда

Повышение квалификации педагогических работников

95% педагогических работников гимназии прошли курсы повышения квалификации по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды

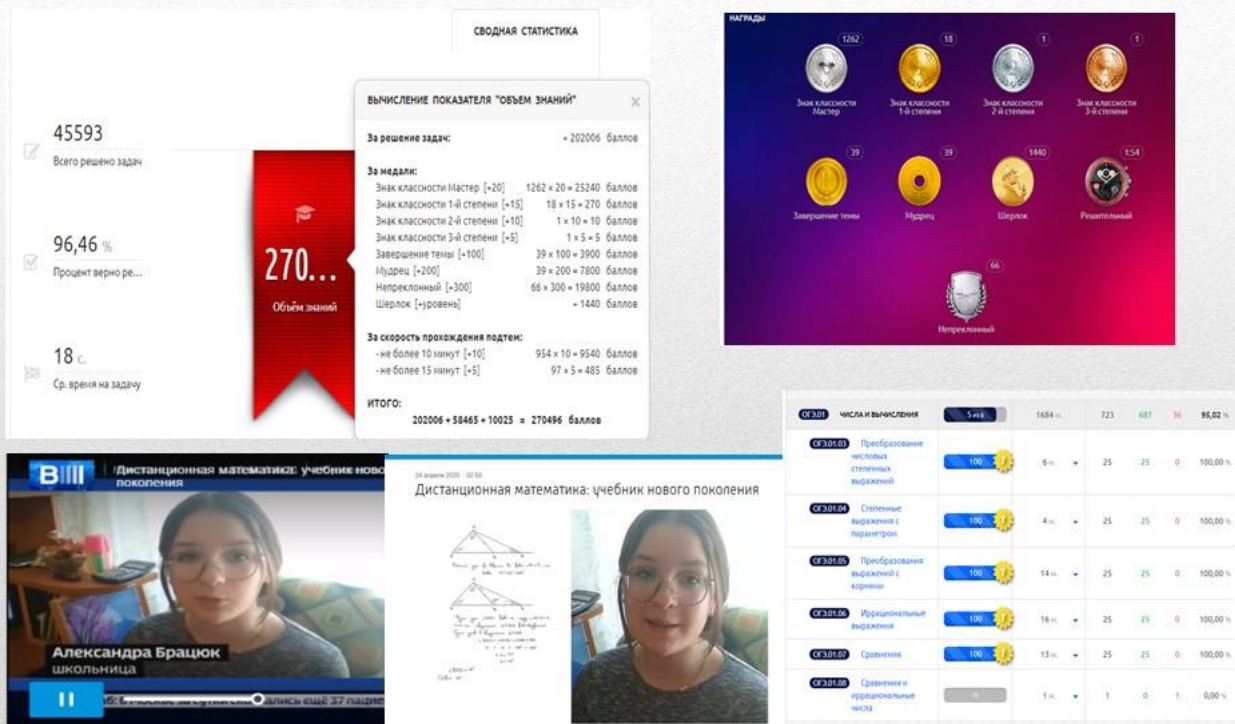


Повышение квалификации педагогических работников направлено на решение следующих важных вопросов:

- освоение функциональных возможностей актуальных информационных ресурсов;
- развитие компетенций в области современных технологий электронного обучения;
- адаптация к внедрению и распространению цифровой образовательной среды;
- владение основами информационной безопасности

Цифровая образовательная среда. Результаты

Использование платформы для построения индивидуальной траектории обучения учащихся



Брацюк Александра, обучающаяся 7 класса, вошла в список лучших учениц России по обучению и количеству решенных задач на платформе «01Математика».

В 2020-2021 г., обучаясь в 8 классе, ученица решила все задания по программе 8 класса и приступила к заданиям 9 класса.

Цифровая образовательная среда. Результаты

7 учащихся стали призерами регионального этапа ВсОШ



100 баллов!



Кузинов В.С.
Призер РЭ ВсОШ по информатике.
Получил на ЕГЭ по профильной математике 100 баллов



Межень М.К.
Призер РЭ ВсОШ по биологии и ОБЖ



Бисеров С.В.
Призер РЭ ВсОШ по ОБЖ



Сарсенбаев А.Ф.
Призер РЭ ВсОШ по экологии



Ефремова А.В.
Призер РЭ ВсОШ по ОБЖ



Полежаева Д.С.
Призер РЭ ВсОШ по экологии

Цифровая образовательная среда. Результаты



Кузинов В.С.
Призер по математике



Куля И.Ю.
Призер по математике



Кацуба К.О.
Призер по математике



Межень М.К.
Призер по биологии

В 2020-2021 учебном году 4 выпускников стали призерами ряда престижных олимпиад по математике и биологии, перечни которых ежегодно утверждаются приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации: «Олимпиада школьников «Физтех»» (математика), «Объединённая межвузовская математическая олимпиада школьников» (математика), «Олимпиада школьников «Шаг в будущее»» (математика). Результативное участие в данных олимпиадах предоставило им особое право – поступление без вступительных испытаний в ведущие ВУЗы Москвы: Российский университет дружбы народов, МГТУ им. Н. Э. Баумана, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» и др.

Цифровая образовательная среда. Результаты



В декабре 2020 года на базе лицея г. Венгожево (Польша) в онлайн-режиме состоялся 14 международный экологический проект-конкурс «Надежда Земли», который проходил под лозунгом «Спасая пчел – спасаем мир». По итогам конкурсных испытаний (онлайн-тестирование, проект сада для пчел, создание дидактической игры) команда гимназии заняла 1 место (руководители: Цветкова Г.А., Кленовая О.С., Кленовый А.В.).

Цифровая образовательная среда

Учителям

- ✓ Упрощение процессов планирования и подготовки к урокам
- ✓ Интерактивные разноуровневые задания на уроке
- ✓ Использование современного верифицированного образовательного контента
- ✓ Цифровое домашнее задание с полу/автоматической проверкой

Ученикам

- ✓ Доступ к качественному верифицированному образовательному контенту и сервисам
- ✓ Персонализация образовательного процесса изучения, уровень заданий, интересы

Родителям

- ✓ Мониторинг образовательного процесса и его результатов
- ✓ Вовлечение в образовательный процесс



Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

ТОЧКА РОСТА
Центр образования цифрового
и гуманитарного профилей



В 2020 году в гимназии открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», создание которого предоставило возможность для получения качественного образования, направленного на формирование современных технологических и гуманитарных навыков обучающихся





**Победа педагога дополнительного образования
Васильевой Христины Андреевны
в муниципальном конкурсе
профессионального мастерства
«Сердце отдаю детям»**



Включение в число победителей отбора региональной олимпиады «3D-профи» команды пятиклассников, их участие в техническом потоке Центра развития одаренных детей.



Победа команды юных экскурсоводов в отборочном туре и выход во II этап V Межрегионального конкурса «Чемпионат по развитию внутреннего туризма «I LOVE RUSSIA-2021» в Санкт-Петербурге (на немецком языке). Работа осуществлялась при поддержке и сетевом взаимодействии с Региональным Духовно-просветительским центром «Преображение» города Черняховска.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

Широкое распространение в гимназии игры в шахматы.



В 2020 году создан и пользуется огромной популярностью шахматный клуб «Вертикаль», который объединил более **50 лучших игроков** гимназии. В течение учебного года проведено около **20 соревнований** по шахматам.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»



- Реализация сетевого проекта с информационно-туристическим центром и создание аудиогuida по центральным улицам Черняховска
 - Разработка и включение в систему дополнительного образования интерактивных игр для изучения исторического наследия Калининградской области.
-

Деятельность воспитательной системы гимназии



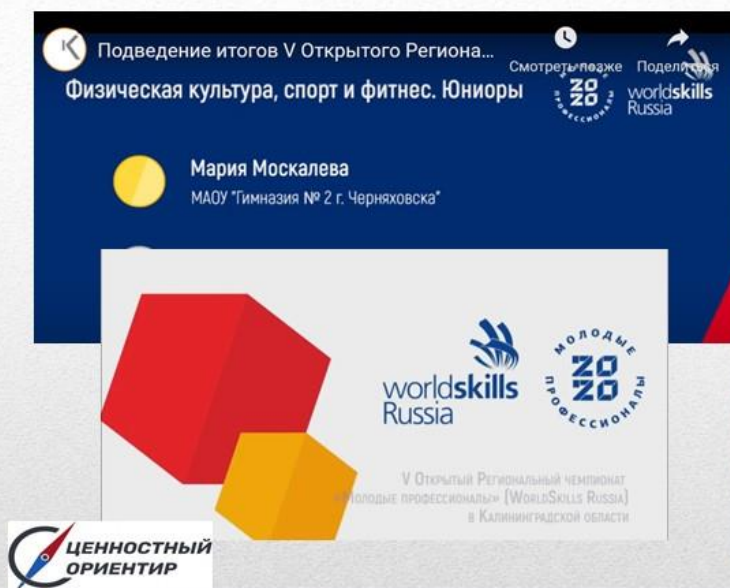
Реализация национальных проектов позволила не просто расширить границы образовательного пространства гимназии, но и выйти за эти границы, предоставив возможность каждому ребёнку реально ощутить ритм и пульс 21 века, открыло учащимся более широкий доступ к новым источникам информации, объединило детей идеей творческого поиска.

Деятельность воспитательной системы гимназии



- **2014 год** - гимназия вошла в число стажировочных и инновационных площадок по совершенствованию системы духовно-нравственного образования и воспитания обучающихся»
- **2019 год** – гимназия стала ресурсным центром в данном направлении.
- **2021 год** - гимназия стала региональным ресурсным центром по внедрению и реализации программы воспитания и вошла в число школ, награждённых памятной табличкой с логотипом регионального проекта «Ценностный ориентир».

Деятельность воспитательной системы гимназии



Ученики гимназии активно включились в реализацию проекта «Билет в будущее», две ученицы стали победителем и призёром регионального чемпионата **WorldSkills Russia**. Девятиклассница Москалёва Мария достойно представила сборную команду молодых профессионалов на всероссийском уровне в г. Самара в компетенции "Физическая культура, спорт и фитнес", награждена знаком отличия "ЮНИОР"

Деятельность воспитательной системы гимназии



За активную деятельность по экологическому воспитанию, формированию эко-культуры учеников коллектив гимназии награждён престижным экологическим символом «Зелёный флаг»

Ученик гимназии Сарсенбаев Арсен занял 2 место в номинации «Загрязнение окружающей среды» в областном конкурсе исследовательских работ учащихся «Юные исследователи природы и истории родного края» по направлению «Науки о природе».

Деятельность воспитательной системы гимназии



Ученица гимназии
Панкстыянова Полина в 2020 году
вышла в полуфинал всероссийского
проекта «Большая перемена»

Деятельность воспитательной системы гимназии



В 2021 году в гимназии создан волонтерский отряд «ШАГ навстречу», в арсенале добровольцев участие в субботниках и всероссийских акциях. За весомый вклад волонтеров в реализацию проекта по вовлечению населения в формирование комфортной городской среды 7 гимназистов были награждены благодарственными письмами агентства по делам молодежи Калининграда и Министра строительства и ЖКХ Калининградской области. Всего за активность и вклад в деятельность молодежных объединений города Грамоты были вручены 16 обучающимся.



Всё больше обучающихся вовлекаются в деятельность интеллектуальных клубов «Что? Где? Когда.» Интеллектуалы гимназии стали победителями регионального турнира «Ворошиловский стрелок».

Высоких результатов добились и команды юниоров, обучающиеся 6-х классов.

- Достигнуты серьёзные успехи в спорте: команда баскетболистов стала лучшей в дивизиональном этапе всероссийских соревнований по баскетболу в рамках общероссийского проекта «Баскетбол в школу» Школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет».
- Более 50 обучающихся приняли участие в осеннем, зимнем, летнем фестивалях ГТО, 46 из них награждены золотыми, серебряными, бронзовыми знаками.



❖ ГЛАВА 1. АНАЛИЗ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Цели, задачи, направления деятельности, формы научно – методической работы

Методическая работа в течение 2020-2021 учебного года проводилась в условиях подготовки к широкомасштабному празднованию 75-летия образования Калининградской области и подготовки к празднованию 75-летия школы-гимназии №2: и урочная деятельность, и внеурочные мероприятия были связаны с отбором форм и методов работы, призванных совершенствовать духовно-нравственные основы и патриотическое воспитание обучающихся.

Основная методическая тема гимназии в отчётном учебном году «Совершенствование системы повышения качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей учащихся» отразила происходящие в современном обществе изменения и позволила организовать деятельность всех методических формирований учителей гимназии.

Исходя из этого были определены приоритетные направления работы гимназии:

- Совершенствование содержания и технологий образования
- Организация работы с одаренными детьми

- Развитие научно-методической системы гимназии
- Развитие профессиональной компетентности педагогов
- Развитие школьной инфраструктуры.

Каждое из направлений способствовало не только повышению и стабильности качественных показателей успеваемости, но и позволило самореализовать профессиональные возможности педагогов.

В рамках реализации основных направлений научно-методической деятельности был разработан план мероприятий и спрогнозированы результаты, достижение которых способствовало реализации методической темы.

В течение года проходило функционирование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и внедрение программ, соответствующих новым требованиям.

Важным событием для гимназии стала разработка новой Программы воспитания в условиях существования на базе гимназии, как регионального ресурсного центра по внедрению и реализации Программы воспитания.

Продолжилась работа над реализацией национального проекта «Цифровая образовательная среда».

Задачи методической работы конкретизировали основную тему:

- совершенствование процесса обучения посредством:
 1. изучения и внедрения различных педагогических технологий, инновационных форм и методов, усиливающих компетентностный подход, деятельностный характер процесса познания;
 2. обновления содержания образования за счет внедрения ФГОС, изменения содержания и форм уроков;
 3. оптимизации разработки рабочих программ, календарно-тематического планирования учебных программ, УМК, обучающих и контрольно-измерительных материалов, направленных на развитие образовательных компетенций, общеучебных умений и навыков на основе образовательных стандартов.
 4. организации обучения школьников основам исследовательской работы.
 - создание условий для повышения квалификации педагога, его профессионального статуса:
 1. оказание методической помощи;
 2. создание условий для курсовой подготовки;
 3. организация творческой группы по инновационной деятельности;
 4. организация информационно-просветительской работы по проблемам внедрения ФГОС;
 5. оказание методической помощи в овладении методиками дистанционного обучения;
 6. аттестация педагогов;
 7. создание условий для обобщения педагогического опыта;
 8. создание условий для исследовательской деятельности педагогов;
 9. создание системы информационно-методической поддержки педагогического процесса.

Формы методической работы:

- педагогический совет
- методический совет

- методические кафедры
- творческие группы, клубы
- участие в конкурсах методического мастерства
- мастер-классы
- открытые уроки
- научно-практические конференции
- разработка проектов
- взаимопосещения уроков коллег
- «Портфолио» учителя.

Направления научно-методической работы:

1. Аттестация учителей;
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
4. Управление качеством образования.
5. Проведением мониторинговых мероприятий;
6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
7. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса;
8. Работа с молодыми педагогами.
9. Презентация опыта работы гимназии, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.
10. Организация работы с одаренными детьми.

Кадровый состав

Одной из приоритетных задач гимназии на 2020-2021 г.г. являлось развитие профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в гимназии через систему психолого-педагогических семинаров и мастер-классов.
2. Создание условий для развития методологической компетенции педагогов.
3. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

За 2020-2021 учебный год по состоянию на 15.07.2021г. курсовую подготовку (плановое повышение квалификации, дополнительные курсы) прошли 99 % членов педагогического коллектива.

Тематика обучения в отдельных случаях была продиктована ситуацией, сложившейся в мире в условиях риска распространения COVID-19, к примеру, треть педагогического коллектива получили дополнительную подготовку по теме «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в

том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (11 чел. 29,8 %), 5 преподавателей обучились на курсах ПК «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (13,5%).

На основании нормативных документов, писем, приказов, рекомендаций Министерства особое внимание в деятельности образовательной организации уделяется медиативным технологиям. Исходя из запросов времени было организовано обучение 10 членов коллектива на курсах повышения квалификации по теме «Медиация в образовании и социальной сфере.» (27%) В условиях реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», входящего в национальный проект «Образование», ключевым вопросом является уровень развития цифровых компетенций кадрового потенциала. Группа педагогов обучалась на тематических курсах по данному направлению:

- по теме «Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации», - 10 чел (27%)
- по теме: «Гибкие компетенции проектной деятельности» ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» на платформе цифрового образования «Элемент» - 1 чел (2,7%)
- по темам «Использование новейших цифровых технологий в школе в 2020-2021 учебном году. Практика применения инструментов цифровых технологий, компьютерных программ, работа в современных образовательных средах. Дистанционные технологии в школе», «Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации»- 3 чел. (8,1%)

В целом каждый педагогический работник в течение учебного года повысил свою квалификацию, проходя обучение, курсовую подготовку (см. таблицу):

Курсы повышения квалификации, обучающие семинары педагогических и административных работников в 2020-2021г.г.

ФИО учителя	Название курсов (семинаров)	Дата, кол-во часов, номер удостоверения
Ясюченя А.Д.	Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».	25.01.2021г. Удостоверение №392700043803, рег. №40293, 40 часов
	Медиация в образовании и социальной сфере. НОУ ДПО «Многофункциональный центр прикладных квалификаций» г. Калининград	10.06.2021г. Удостоверение № 392414696097, рег. № 0237 75 часов
Бадеева В.М.	Курсы ПК по теме: «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17.04.2021 Удостоверение №481-1998971 36 часов

Башко С.В.	Гибкие компетенции проектной деятельности ФГАУ «Фонд новых форм развития образования». Платформа цифрового образования «Элемент»	14.08.2020г. Сертификат б/н
	Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология» ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» г. Москва	28.08.2020г. Удостоверение № 000792, рег. № ТР-43/04 32 часа
	Гибкие компетенции проектной деятельности. ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» г. Москва	30.09.2020 Удостоверение №004274, рег. № ГК-43/04 16 часов
	Гибкие компетенции проектной деятельности. ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» г. Москва	30.10.2020 Удостоверение №010301, рег. № ГК-О-10/05 16 часов
	Основы безопасности жизнедеятельности ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» г. Москва	30.10.2020 Удостоверение №010257, рег. №ТК-О-10/05 44 часа
	Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».	25.01.2021 Удостоверение №392700043700, рег. №40190 40 часов
	Диплом о профессиональной переподготовке в сфере педагогики дополнительного образования ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» г. Черняховск	25.03.2021 Диплом № 392411093250, руг. № 294 252 часа
Василевич Т.Е.	Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».	25.01.2021г. Удостоверение №392700043704, рег. №40194, 40 часов
	Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» г. Санкт-Петербург.	24.08.2020г. Удостоверение №783101409996, рег. № 99634, 72 часа
	Свидетельство эксперта в компетенции «Преподавание в младших классах», дающий право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам «Worldskills»	24.03.2021 Свидетельство №0000027849
	Курсы ПК по теме: Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	12.04.2021 Удостоверение №480-268115 36 часов
	Сертификат о прохождении обучения в качестве члена государственной экзаменационной комиссии при проведении итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования ГАУ КО ДПО «Институт развития	29.04.2021 Сертификат б/н 8 часов

	образования».	
	Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (базовый уровень) ГАУ КО ДПО «Институт развития образования» г. Калининград	15.05.2021г. Удостоверение № 392700046987, рег. № 42265, 48 часов
	Сертификат об участии в вебинаре по теме: «Аверс: расчет меню питания»-система объективного мониторинга организации и качества рациона питания обучающихся в образовательных организациях» Информационно – внедренческого центра «Аверс» г. Москва	19.05.2021г Сертификат б/н 4 часа
	Медиация в образовании и социальной сфере. НОУ ДПО «Многофункциональный центр прикладных квалификаций» г. Калининград	10.06.2021г. Удостоверение № 392414696100, рег. № 0240 75 часов
Васильева Х.А.	Использование новейших цифровых технологий в школе в 2020-2021 учебном году. Практика применения инструментов цифровых технологий, компьютерных программ, работа в современных образовательных средах. Дистанционные технологии в школе. НПО ПрофЭкспортСофт,г. Брянск.	19.12.2020г. Удостоверение № 000000007602906, рег. № 15927602906 72 часа
	«Super Deutsch» обучение немецкому языку как второму иностранному в процессе коллективного творчества и проектной деятельности. Обучающий вебинар издательства «Русское слово»	28.01.2021 Сертификат участника б/н, 2 часа
	Медиация в образовании и социальной сфере. НОУ ДПО «Многофункциональный центр прикладных квалификаций» г. Калининград	10.06.2021г. Удостоверение № 392414696072, рег. № 0243 75 часов
Вишневецкая Т.Ю.	Основы финансовой грамотности, методы её преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения. ФГАОУ ВО «Балтийский Федеральный университет имени Иммануила Канта.	05.09.2020 Удостоверение № 013927027421, рег. № 1269, 72 часа
Ганжа О.Г.	Основы персонализированной модели образования. Цифровая платформа персонализированного образования в школе	21.08.2020 Сертификат об успешном завершении первого этапа , б/н
	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Русский язык» ФГБ научном учреждении «Федеральный институт педагогических измерений» г. Москва	01.12.2020 Удостоверение №180002351171, рег. №РУ-9-244 36 часов

Ершова Т. А.	Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».	25.01.2021 Удостоверение №392700043719, рег. №40209 40 часов
Жарова М.А.	Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».	25.01.2021 Удостоверение №392700043721, рег. №40211 40 часов
Жукова Л.А.	Участие в образовательной сессии для школ, внедряющих ПМО АНО «Платформа новой школы»	18-21.08.2020 Сертификат б/н 24 часа
	Основы персонализированной модели образования. Цифровая платформа персонализированного образования в школе.	21.08.2020 Сертификат б/н 16 часов
	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Математика» ФГБ научном учреждении «Федеральный институт педагогических измерений» г. Москва	16.02.2021 Удостоверение №180002613749, рег. № МА-9-807 36 часов
	Курсы ПК по теме: Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	09.04.2021 Удостоверение №480-268667 36 часов
	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	05.05.2021 Удостоверение №3927 00046529, рег. №41809 24 часа
Злагодухина В.В.	Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» г. Москва	11.12.2020 Удостоверение № 040000178274 Рег. № у-2265/б 72 часа
	Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования». г. Калининград	18.01.2021 Удостоверение №392700043659, рег. №40149 40 часов
	Сертификат участника обучения на семинаре «Поход «Мантия Эксперта» при обучении английскому языку». ГАУ КО ДПО «Институт развития образования» г. Калининград	8.04.2021г. Сертификат б/н 6 часов

Зубович Ю.Ю.	Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».	25.01.2021 Удостоверение №392700043727, рег. №40217 40 часов
Константинов И.Б.	Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».	25.01.2021г. Удостоверение №392700043741, рег. №40231, 40 часов
	Антитеррористическая защищённость объектов (территорий) образовательных организаций. Обучающий вебинар ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».	30.11.2020 Сертификат б/н, 8 часов
	Сертификат участника вебинара «Актуальные вопросы противодействия идеологии терроризма в образовательной организации». Москва, издательство «Просвещение»	23.03.2021г., сертификат б/н, 4 часа
	Сертификат участника обучающего вебинара «Круглый стол ОБЖ: новые вызовы, новые возможности». ГАУ КО ДПО «Институт развития образования» г. Калининград	13.05.2021г., сертификат б/н, 3 часа
	Медиация в образовании и социальной сфере. НОУ ДПО «Многофункциональный центр прикладных квалификаций» г. Калининград	10.06.2021г. Удостоверение № 392414696073, рег. № 0244 75 часов
Константинова С. А.	Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века. ООО «Учи.ру» г. Москва	19.01.2021 Удостоверение № 003327 36 часов
	Курсы ПК по теме: Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	03.04.2021 Удостоверение №480-268151 36 часов
	Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (базовый уровень)» ГАУ КО ДПО «Институт развития образования» г. Калининград	15.05.2021г. Удостоверение № 3927 00046993, рег. № 42271, 48 часов
Козловская Э.П.	Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».	15.02.2021г. Удостоверение №392700043855, рег. №40345, 40 часов
Кистанов К.Ю.	Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».	25.01.2021 Удостоверение №392700043736, рег. №40226 40 часов
Кленовый А.В.	Основы персонализированной модели образования. Цифровая платформа персонализированного	21.08.2020 Сертификат б/н 16 часов

	образования в школе.	
	Основы финансовой грамотности, методы её преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения. ФГАОУ ВО «Балтийский Федеральный университет имени Иммануила Канта.	05.09.2020 Удостоверение № 013927027429, рег. № 1277, 72 часа
	Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».	18.01.2021г. Удостоверение №392700043663, рег. №40153, 40 часов
	Курсы ПК по теме: Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	11.04.2021 Удостоверение №480-272664 36 часов
	Курсы ПК по теме: «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	11.04.2021 Удостоверение №481-272664 36 часов
	Медиация в образовании и социальной сфере. НОУ ДПО «Многофункциональный центр прикладных квалификаций» г. Калининград	10.06.2021г. Удостоверение № 392414696075, рег. № 0246 75 часов
Кленовая О.С.	Основы персонализированной модели образования. Цифровая платформа персонализированного образования в школе.	21.08.2020 Сертификат б/н 16 часов
	Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».	18.01.2021г. Удостоверение №392700043662, рег. №40152, 40 часов
	Курсы ПК по теме: Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	10.04.2021 Удостоверение №480-236748 36 часов
	Курсы ПК по теме: «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	10.04.2021 Удостоверение №481-236748 36 часов
	Современные подходы в организации летней оздоровительной кампании. ГАУ КО ДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» г. Калининград	12.04.2021 Удостоверение № 3927 00045302, рег.№1581 36 часов
	Сертификат о прохождении обучения в качестве эксперта школьной предметной комиссии по биологии при проведении	21.04.2021 Сертификат б/н 8 часов

	контрольных работ по программам основного общего образования ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».	
	Медиация в образовании и социальной сфере. НОУ ДПО «Многофункциональный центр прикладных квалификаций» г. Калининград	10.06.2021г. Удостоверение № 392414696070, рег. № 0241 75 часов
Малышенко Т.В.	Основы финансовой грамотности, методы её преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения. ФГАОУ ВО «Балтийский Федеральный университет имени Иммануила Канта.	05.09.2020 Удостоверение № 013927027438, рег. № 1286, 72 часа
Михалева Е.В.	Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».	18.01.2021 Удостоверение №392700043667, рег. №40157, 40 часов
	Медиация в образовании и социальной сфере. НОУ ДПО «Многофункциональный центр прикладных квалификаций» г. Калининград	10.06.2021г. Удостоверение № 392414696098, рег. № 0238 75 часов
Нарижная Е.В.	Цифровые компетенции школьного учителя. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе. Дистанционное обучение как дополнительный формат преподавания. НПОПрофЭкспортСофт г. Брянск	20.12.2020г. Удостоверение № 0000000006083589, рег. №15926083589 72 часа
Науман Е.В.	Сертификат участника семинара «Психологическое сопровождение судебно – следственной деятельности» Международная Профессиональная Ассоциация Психологов (МПАП)	31.01.2021 Сертификат б/н 4 часа
	Сертификат участника семинара «Психологическое сопровождение детей и подростков с аутодеструктивным поведением: семинар второй сессии» Московский государственный психолого – педагогический университет, ОО «Федерация психологов образования России»	05.02.2021 Сертификат б/н 4 часа
	Оказание первой помощи в образовательных учреждениях ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург	17.03.2021 Сертификат № 240718 16 часов
	Медиация в образовании и социальной сфере. НОУ ДПО «Многофункциональный центр прикладных квалификаций» г. Калининград	10.06.2021г. Удостоверение № 392414696071, рег. № 0242 75 часов
Новикова Е.А.	Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».	25.01.2021г. Удостоверение №392700043764, рег. №40254, 40 часов

Новикова Е.Е.	Курсы ПК по теме: «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	31.03.2021 Удостоверение №481-1234853 36 часов
	Курсы ПК по теме: Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	01.04.2021 Удостоверение №480-1234853 36 часов
Паршикова Т.Н.	Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».	25.01.2021г. Удостоверение №392700043767, рег. №40257, 40 часов
	Основы финансовой грамотности, методы её преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения. ФГАОУ ВО «Балтийский Федеральный университет имени Иммануила Канта.	05.09.2020 Удостоверение № 013927027447, рег. № 1295, 72 часа
Позднякова О.А.	Основы персонализированной модели образования. Цифровая платформа персонализированного образования в школе.	21.08.2020 Сертификат б/н 16 часов
	Основы финансовой грамотности, методы её преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения. ФГАОУ ВО «Балтийский Федеральный университет имени Иммануила Канта.	05.09.2020 Удостоверение № 013927027449, рег. № 1297, 72 часа
	Экологическое образование для устойчивого развития. Модуль «Практико – ориентированные методы исследования окружающей среды» ГАУ КО ДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» г. Калининград	30.11.2020 Удостоверение №392700045081, рег. № 1353, 72 часа
	Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».	18.01.2021г. Удостоверение №392700043674, рег. №40164, 40 часов
Рузина Е.Л.	Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».	18.01.2021г. Удостоверение №392700043772, рег. №40262, 40 часов
	Курсы ПК по теме: Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	01.04.2021 Удостоверение №480-268832 36 часов
Терентьева Л.В.	Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в	25.01.2021г. Удостоверение

	образовательной организации. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».	№392700043784, рег. №40274, 40 часов
	Курсы ПК по теме: Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	10.04.2021 Удостоверение №480-1464421 36 часов
Трень И.М.	Современные тенденции методики преподавания английского языка (базовый уровень)	31.08.2020 Удостоверение №392700042465, рег. № 38955
	Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».	25.01.2021г. Удостоверение №392700043787, рег. №40277, 40 часов
Устинова Н.Д.	Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации. Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации», г. Москва	11.12.2020 Удостоверение 040000179334, рег № у-3325/б 72 часа
	Курсы ПК по теме: Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	14.04.2021 Удостоверение №480-267856 36 часов
	Курсы ПК по теме: «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	12.04.2021 Удостоверение №481-267856 36 часов
Федотова М.А.	Преподавание нравственных основ семейной жизни	
	Рабочая программа воспитания: от разработки к реализации. Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», Москва	12.11.2020 Удостоверение № 20291/95 36 часов
	Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».	15.02.2021г. Удостоверение №392700043924, рег. №40414, 40 часов
	Медиация в образовании и социальной сфере. НОУ ДПО «Многофункциональный центр прикладных квалификаций» г. Калининград	10.06.2021г. Удостоверение № 392414696074, рег. № 0245 75 часов
Филиппова Е.В.	Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации. ГАУ КО ДПО	25.01.2021г. Удостоверение №392700043796, рег.

	«Институт развития образования».	№40286, 40 часов
Хасоян Н.А.	Участие в образовательной сессии для школ, внедряющих ПМО АНО «Платформа новой школы»	18-21.08.2020 Сертификат б/н 24 часа
	Гибкие компетенции проектной деятельности. ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» г. Москва	30.10.2020 Удостоверение №015413, рег.№ГК-122/58, 16 часов
	Современные технологии развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика». ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» г. Москва.	30.10.2020 Удостоверение № 015348, рег. № ТР-И-122/58, 36 часов
	Формирование ИКТ-грамотности школьников. ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ г. Москва	10.12.2020 Удостоверение № 040000188219, рег. № у-12343/б 72 часа
	Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».	18.01.2021г. Удостоверение №392700043679, рег. №40169, 40 часов
Шмурыгина А.К.	Конструирование образовательного события с использованием инструментов виртуальной и смешанной реальности «Познавательная реальность». ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».	04.06.2021 Удостоверение №392700047818, рег. №43089, 48 часов
	Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».	18.01.2021г. Удостоверение №392700043684, рег. №40174, 40 часов
Шмурыгина В.В.	Курсы ПК по теме: Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	12.04.2021 Удостоверение №480-268194 36 часов
	Межрегиональный педагогический форум «Человек в цифровом мире» Калининградский областной институт развития образования	18-29.08.2020 Сертификат участника форума б/н
Шмурыгина В.В.	Сертификат участника семинара на тему «Современные методы профориентации подростков» Консалтинговая группа «Инновационные решения» г. Барнаул	28.10.2020 Сертификат №19828, 4 часа
	Рабочая программа воспитания: от разработки к реализации. Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», Москва	12.11.2020 Удостоверение № 20291/103 36 часов
	Сертификат участника Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена»	2020г., сертификат № 982531
	Сертификат участника творческого благотворительного марафона «Свет	Декабрь 2020-январь 2021г.г.

	Рождественской звезды» Благотворительный фонд «Верю в чудо» г. Калининград	Сертификат б/н
	Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».	25.01.2021г. Удостоверение №392700043800, рег. №40290 , 40 часов
	Сертификат участника обучающего вебинара «Актуальные вопросы противодействия идеологии терроризма в образовательной организации» КОИРО	23.03.2021 Сертификат б/н 4 часа
	Сертификат участника стратегической сессии «Стратегия воспитания в школе: новый вектор» КОИРО, г. Калининград	Апрель 2021г., Сертификат б/н, 6 часов
	Курсы ПК по теме: Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	10.05.2021 Удостоверение №480-272675 36 часов
	Сертификат участника вебинара «Круглый стол ОБЖ: новые вызовы, новые возможности». Москва, издательство «Просвещение»	13.05.2021г., сертификат б/н, 3 часа
	Сертификат, подтверждающий прохождение 10-часовой теоретико – методологической подготовки по развитию профессиональных компетенций для эффективной реализации занятий по информатике для школьников 3-4 классов по программе «Компьютерная грамотность и основы программирования» Международная школа математики и программирования «Алгоритмика»	31.05.2021 Сертификат, б/н, 10 часов
	Медиация в образовании и социальной сфере. НОУ ДПО «Многофункциональный центр прикладных квалификаций» г. Калининград	10.06.2021г. Удостоверение № 392414696099, рег. № 0239 75 часов

Награждены дипломами, грамотами и благодарственными письмами:

Личные достижения педколлектива: дипломы, грамоты и благодарственные письма, свидетельства о публикациях, сертификаты за 2020-2021 уч.год

ФИО	Наименование грамоты, диплома, благодарности, за что награждён
Коллективу гимназии в целом	Диплом Министра образования Калининградской области «За особые заслуги в области экологического образования и воспитания в 2020 году» Приказ № 226/1 от 12.03.2021г.
	Международный сертификат International Eco-schools «За достижения в области образования, экологическое воспитание, активную деятельность по постоянному улучшению экологических показателей школы и общества» 28.08.2020г.
	Диплом Министерства образования Калининградской области, ГАУ КО ДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» за 3 место в Областной конференции «Природа и Человек» в 2020 году.

	<p>Приказ № 358 от 21.12.2020</p> <p>Диплом заместителя главы администрации – начальника управления образования МО «Черняховский городской округ» за 1 место (победитель) в конкурсе видеороликов «Виртуальная экскурсия. Моя школа –лучшая!» в номинации «Освещение деятельности «Точка Роста» Май, 2021г.</p> <p>Диплом заместителя главы администрации – начальника управления образования МО «Черняховский городской округ» за 1 место (победитель) в конкурсе видеороликов «Виртуальная экскурсия. Моя школа –лучшая!» в номинации «Новостной блок» Май, 2021г.</p>
Ясюченя А.Д.	<p>Благодарственное письмо отделения по Калининградской области Северо-Западного главного управления Центрального банка Российской Федерации за активное участие в Проекте Банка России «Онлайн-уроки по финансовой грамотности» Январь 2021г.</p> <p>Благодарственное письмо Заместителя главы администрации - начальника управления образования и начальника управления культуры МО «Черняховский городской округ» за деятельность по духовно – нравственному, гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся, инициативу организации и проведения ежегодной районной научно – практической конференции школьников «Вот он край, где тебе посчастливилось жить и родиться!», посвящённой памяти И.Д.Черняховского и 75 – летию образования Калининградской области 18.02.2021г.</p> <p>Благодарственная грамота за помощь в организации всероссийской предметной олимпиады 1 поток 2020-2021 учебный год. Министерство науки и высшего образования, АНО ДО «Страна талантов», 22 февраля 2021г. № ВПО-04-28-3902025757-26244</p>
Башко С.В.	<p>Грамота Главы администрации МО «Черняховский городской округ» за активную жизненную позицию, участие в общественной жизни Черняховского городского округа, личный вклад в развитие государственной молодёжной политики Июнь 2021г.</p>
Василевич Т.Е.	<p>Благодарность проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей . 10 февраля 2021г. № РЭ28753070</p> <p>Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru. (внеурочное занятие по математике и информатике «Состав числа 10») 10.02.2021, рег. № ЦБ92682476</p> <p>Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru. (внеурочное занятие по математике и информатике «Обозначение реальных объектов различными символами. Число и цифра 7») 10.02.2021, рег. № СШ46177226</p> <p>Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru. Конспект урока по чтению «Лес полон чудес» (3 класс) 12.01.2021, рег. № ЕГ 73796853</p> <p>Диплом заместителя главы администрации-начальника управления образования МО «Черняховский городской округ» как лауреата конкурса профессионального мастерства «Учитель года», победителя номинации «Учитель в цифровом мире», 2021г.</p> <p>Благодарность за организацию и активное участие в проведении Всероссийского конкурса «В мире сказок»</p> <p>Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Красота родного края»</p> <p>Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020</p> <p>Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по русскому языку 2020</p>

	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по математике 2020
	Грамота за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Покорение Рима» на Учи.ру, 01.10.20–27.10.20
	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020
	Грамота за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Путешествие в Индию» на Учи.ру, 29.10.20–23.11.20
	Благодарственное письмо за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2020
	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020
	Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по программированию 2020
	Благодарственное письмо за участие в межпредметной олимпиаде «Дино» 2021 год(январь)
	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по математике 2021 года (февраль)
	Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по русскому языку 2021 года (март)
	Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру 2021 года(апрель)
	Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» 2021 года(май)
	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020
	Грамота за прохождение марафона «Затерянная Атлантида»
	Грамота за прохождение марафона «Сказочная Лапландия»
	Грамота за прохождение Образовательного марафона «Мистические Бермуды» 04.03.21–15.03.21
	Благодарственное письмо за участие в Конкурсе для учащихся- VI Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»
	Грамота за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Рыцарский турнир» 18.03.21–29.03.21
	Грамота за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Навстречу космосу» 01.04.21–12.04.21
	Грамота за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Воздушное королевство» 15.04.21–11.05.21
Васильева Х.А.	Благодарственное письмо руководителей Санкт-Петербургского института права имени Принца П.Г.Ольденбургского, Санкт-Петербургского государственного института кино и телевидения как руководителя проекта участника международного конкурса для учащихся и студентов «Права человека нашими глазами» в рамках объявленного года Памяти и славы в честь 75-летия Победы (в формате видеороликов) за помощь в просвещении учащихся и студентов о правах человека. Декабрь 2020г.
	Благодарственное письмо Заместителя главы администрации - начальника управления образования и начальника управления культуры МО «Черняховский городской округ» за деятельность по духовно – нравственному, гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся, подготовку участника районной научно – практической конференции школьников «Вот он край, где тебе посчастливилось жить и родиться!», посвящённой памяти И.Д.Черняховского и 75 – летию образования Калининградской области 18.02.2021г.
	Благодарственная грамота за подготовку участника с лучшим результатом регионального уровня всероссийской предметной олимпиады по немецкому языку 1 поток 2020-2021 учебный год. Министерство науки и высшего

	образования, АНО ДО «Страна талантов», 22 февраля 2021г. № ВПО-02-04-31440-26253
	Благодарственное письмо ректора КОИРО за подготовку лауреата 1 степени в номинации «Тайны книжных отражений» в рамках X Областного Фестиваля, посвящённого книгам – юбилярам 2021 года, «Всемирной мудрости тома» в год 75-летия образования Калининградской области, 31 марта 2021 г.
	Благодарственное письмо ректора КОИРО за подготовку лауреата 3 степени в номинации «Лучший буктрейлер» в рамках X Областного Фестиваля, посвящённого книгам – юбилярам 2021 года, «Всемирной мудрости тома» в год 75-летия образования Калининградской области, 31 марта 2021 г.
Ганжа О.Г.	Благодарственное письмо Администрации ГАУ КО ДПО «Институт развития образования» и кафедры гуманитарных дисциплин за высокий профессионализм и сотрудничество в организации и проведении X областного Фестиваля, посвящённого книгам – юбилярам 2021 года, «Всемирной мудрости тома», 2021 г.
	Благодарственное письмо ректора КОИРО за подготовку лауреата 2 степени в номинации «Литературный квест - лабиринт» в рамках X Областного Фестиваля, посвящённого книгам – юбилярам 2021 года, «Всемирной мудрости тома» в год 75-летия образования Калининградской области, 31 марта 2021 г.
Ершова Т.А.	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020
	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по русскому языку 2020
	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по математике 2020
	Грамота за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Покорение Рима» на Учи.ру, 01.10.20–27.10.20
	Грамота за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Путешествие в Индию» на Учи.ру, 29.10.20–23.11.20
	Благодарственное письмо за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2020
	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020
	Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по программированию 2020
	Благодарственное письмо за участие в межпредметной олимпиаде «Дино» 2021 год(январь)
	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по математике 2021 года (февраль)
	Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по русскому языку 2021 года (март)
	Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру 2021 года(апрель)
	Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» 2021 года(май)
	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020
	Грамота за прохождение марафона «Затерянная Атлантида»
	Грамота за прохождение марафона «Сказочная Лапландия»
	Грамота за прохождение Образовательного марафона «Мистические Бермуды» 04.03.21–15.03.21
	Благодарственное письмо за участие в Конкурсе для учащихся- VI Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»
	Грамота за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Рыцарский турнир» 18.03.21–29.03.21
	Грамота за сплочённую работу и достижение цели в образовательном

	марафоне «Навстречу космосу» 01.04.21–12.04.21
	Грамота за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Воздушное королевство» 15.04.21–11.05.21
Жарова М.А.	Благодарственная грамота за подготовку участника с лучшим результатом регионального уровня всероссийской предметной олимпиады по английскому языку 1 поток 2020-2021 учебный год. Министерство науки и высшего образования, АНО ДО «Страна талантов», 22 февраля 2021г. № ВПО-02-04-31773-26248
Жукова Л.А.	Благодарственное письмо ректора КОИРО за подготовку лауреата 1 степени в номинации «Тайны книжных отражений» в рамках X Областного Фестиваля, посвящённого книгам – юбилярам 2021 года, «Всемирной мудрости тома» в год 75-летия образования Калининградской области, 31 марта 2021 г.
Кистанов К.Ю.	Диплом эксперта V Открытого регионального чемпионата Калининградской области «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) (компетенция: Физическая культура, спорт и фитнес – Юниоры) 2021г.
Кленовая О.С.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru. Конспект урока биологии на тему «Среды жизни планеты Земля» (5 класс) 10.01.2021, рег. № ЕУ 73760195
	Благодарственное письмо руководителя регионального отделения МОД творческих педагогов «Исследователь» и оргкомитета XII Региональной конференции Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И.Вернадского за подготовку участников Региональной конференции, за личный вклад в развитие исследовательской деятельности. 20 февраля 2021г.
	Благодарственное письмо директора ГАУ КО ДПО «Калининградский областной детско – юношеский центр экологии, краеведения и туризма» за подготовку лауреатов областного конкурса водных проектов старшеклассников Калининградской области – 2021 , приказ № 77 от 01 марта 2021г.
	Благодарственное письмо ректора КОИРО за подготовку лауреата 2 степени в номинации «Забвению не подлежит» в рамках X Областного Фестиваля, посвящённого книгам – юбилярам 2021 года, «Всемирной мудрости тома» в год 75-летия образования Калининградской области, 31 марта 2021 г.
	Благодарственное письмо ректора КОИРО за подготовку лауреата 3 степени в номинации «Лучший буктрейлер» в рамках X Областного Фестиваля, посвящённого книгам – юбилярам 2021 года, «Всемирной мудрости тома» в год 75-летия образования Калининградской области, 31 марта 2021 г.
Кленовый А.В.	Благодарственное письмо руководителя регионального отделения МОД творческих педагогов «Исследователь» и оргкомитета XII Региональной конференции Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И.Вернадского за подготовку участников Региональной конференции, за личный вклад в развитие исследовательской деятельности. 20 февраля 2021г.
	Благодарственное письмо Заместителя главы администрации - начальника управления образования и начальника управления культуры МО «Черняховский городской округ» за деятельность по духовно – нравственному, гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся, активное участие в организации и проведении районной научно – практической конференции школьников «Вот он край, где тебе посчастливилось жить и родиться!», посвящённой памяти И.Д.Черняховского и 75 – летию образования Калининградской области 18.02.2021г.
	Благодарственное письмо Заместителя главы администрации - начальника управления образования и начальника управления культуры МО «Черняховский городской округ» за деятельность по духовно – нравственному, гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся, подготовку участника районной научно – практической конференции школьников «Вот он край, где тебе посчастливилось жить и родиться!», посвящённой памяти И.Д.Черняховского и 75 – летию образования Калининградской области 18.02.2021г.
	Благодарность Руководителя исполнительной Дирекции Года памяти и славы за значительный вклад в сохранение исторической памяти о событиях и участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, активное участие в подготовке и

	реализации проектов и мероприятий Года памяти и славы в Российской Федерации, 2020г.
Козловская Э.П.	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020
	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по русскому языку 2020
	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по математике 2020
	Грамота за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Покорение Рима» на Учи.ру, 01.10.20–27.10.20
	Грамота за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Путешествие в Индию» на Учи.ру, 29.10.20–23.11.20
	Благодарственное письмо за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2020
	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020
	Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по программированию 2020
	Благодарственное письмо за участие в межпредметной олимпиаде «Дино» 2021 год(январь)
	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по математике 2021 года (февраль)
	Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по русскому языку 2021 года (март)
	Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру 2021 года(апрель)
	Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» 2021 года(май)
	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020
	Грамота за прохождение марафона «Затерянная Атлантида»
	Грамота за прохождение марафона «Сказочная Лапландия»
	Грамота за прохождение Образовательного марафона «Мистические Бермуды» 04.03.21–15.03.21
	Благодарственное письмо за участие в Конкурсе для учащихся- VI Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»
	Грамота за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Рыцарский турнир» 18.03.21–29.03.21
	Грамота за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Навстречу космосу» 01.04.21–12.04.21
	Грамота за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Воздушное королевство» 15.04.21–11.05.21
	Благодарственное письмо Высшей школы делового администрирования за подготовку победителей и призеров во Всероссийском детском конкурсе рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю»
	Благодарственное письмо Высшей школы делового администрирования за подготовку победителей и призеров во Всероссийском детском конкурсе рисунка «Зимушка-зима»
Константинов И.Б.	Благодарственное письмо Главы администрации МО «Черняховский городской округ» за подготовку команды, занявшей 1 место в муниципальных молодёжных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на приз Главы администрации муниципального образования «Черняховский городской округ», приуроченных ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 15.02.2021г.
	Благодарственное письмо Главы администрации МО «Черняховский городской

	<p>округ» за подготовку Бисерова Семёна, занявшего 1 место в личном зачёте в муниципальных молодёжных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на приз Главы администрации муниципального образования «Черняховский городской округ», приуроченных ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 15.02.2021г.</p> <p>Благодарственное письмо главы администрации МО «Черняховский городской округ» за активную работу в воспитании подрастающего поколения и участие в муниципальном этапе молодёжного патриотического проекта «Пост №1», май 2021г.</p>	
Константинова С.А.	Благодарственное письмо за подготовку доклада в рамках работы секции на Августовской пед. конференции «Достигнутые промежуточные показатели и результаты реализации национального проекта «Образование» на территории Черняховского городского округа». Сентябрь 2020	
	Благодарственное письмо ректора КОИРО за подготовку лауреата 2 степени в номинации «Забвению не подлежит» в рамках X Областного Фестиваля, посвящённого книгам – юбилярам 2021 года, «Всемирной мудрости тома» в год 75-летия образования Калининградской области, 31 марта 2021 г.	
	Благодарственное письмо ректора КОИРО за подготовку лауреата 3 степени в номинации «Слово, воплощённое в образе» в рамках X Областного Фестиваля, посвящённого книгам – юбилярам 2021 года, «Всемирной мудрости тома» в год 75-летия образования Калининградской области, 31 марта 2021 г.	
	Почетная грамота Министерства образования Калининградской области	
	Благодарственное письмо за вклад и развитие олимпиадного движения по математике и активное участие учеников в онлайн-олимпиаде для 1-6 классов «Я люблю математику»	
	Благодарность за организацию и активное участие в проведении Всероссийского конкурса «В мире сказок»	
	Диплом педагога-организатора Всероссийской предметной олимпиады «Юнга», за отличную подготовку участников к предметной олимпиаде	
	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Красота родного края»	
	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020	
	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по русскому языку 2020	
	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по математике 2020	
	Грамота за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Покорение Рима» на Учи.ру, 01.10.20–27.10.20	
	Мальшенко Т.В.	Благодарственное письмо ректора КОИРО за подготовку лауреата 1 степени в номинации «Тайны книжных отражений» в рамках X Областного Фестиваля, посвящённого книгам – юбилярам 2021 года, «Всемирной мудрости тома» в год 75-летия образования Калининградской области, 31 марта 2021 г.
		Благодарственное письмо ректора КОИРО за подготовку лауреата 2 степени в номинации «Слово, воплощённое в образе» в рамках X Областного Фестиваля, посвящённого книгам – юбилярам 2021 года, «Всемирной мудрости тома» в год 75-летия образования Калининградской области, 31 марта 2021 г.
Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020		
Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по русскому языку 2020		
Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по математике 2020		
Грамота за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Покорение Рима» на Учи.ру, 01.10.20–27.10.20		
Грамота за сплочённую работу и достижение цели в образовательном		

	марафоне «Путешествие в Индию» на Учи.ру, 29.10.20–23.11.20
	Благодарственное письмо за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2020
	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020
	Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по программированию 2020
	Благодарственное письмо за участие в межпредметной олимпиаде «Дино» 2021 год(январь)
	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по математике 2021 года (февраль)
	Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по русскому языку 2021 года (март)
	Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру 2021 года(апрель)
	Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» 2021 года(май)
	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020
	Грамота за прохождение марафона «Затерянная Атлантида»
	Грамота за прохождение марафона «Сказочная Лапландия»
	Грамота за прохождение Образовательного марафона «Мистические Бермуды» 04.03.21–15.03.21
	Благодарственное письмо за участие в Конкурсе для учащихся- VI Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»
	Грамота за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Рыцарский турнир» 18.03.21–29.03.21
	Грамота за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Навстречу космосу» 01.04.21–12.04.21
	Грамота за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Воздушное королевство» 15.04.21–11.05.21
Михалева Е.В.	Благодарственное письмо Калининградской областной Думы за многолетний безупречный труд, высокий профессионализм, успехи в деле воспитания и образования школьников и значительный вклад в развитие системы образования города Черняховска.
Нарижная Е.В.	Благодарственное письмо ректора КОИРО за подготовку лауреата 2 степени в номинации «Тайны книжных отражений» в рамках X Областного Фестиваля, посвящённого книгам – юбилярам 2021 года, «Всемирной мудрости тома» в год 75-летия образования Калининградской области, 31 марта 2021 г.
	Благодарственное письмо ректора КОИРО за подготовку лауреата 3 степени в номинации «Слово, воплощённое в образе» в рамках X Областного Фестиваля, посвящённого книгам – юбилярам 2021 года, «Всемирной мудрости тома» в год 75-летия образования Калининградской области, 31 марта 2021 г.
	Благодарственное письмо ректора КОИРО за подготовку лауреата 2 степени в номинации «Литературный квест - лабиринт» в рамках X Областного Фестиваля, посвящённого книгам – юбилярам 2021 года, «Всемирной мудрости тома» в год 75-летия образования Калининградской области, 31 марта 2021 г.
Новикова Е.А.	Благодарственное письмо ректора КОИРО за подготовку лауреата 2 степени в номинации «Тайны книжных отражений» в рамках X Областного Фестиваля, посвящённого книгам – юбилярам 2021 года, «Всемирной мудрости тома» в год 75-летия образования Калининградской области, 31 марта 2021 г.
	Благодарственное письмо ректора КОИРО за подготовку лауреата 1 степени в номинации «Лучший буктрейлер» в рамках X Областного Фестиваля, посвящённого книгам – юбилярам 2021 года, «Всемирной мудрости тома» в год 75-летия образования Калининградской области, 31 марта 2021 г.
Паршикова Т.Н.	Благодарственное письмо Заместителя главы администрации - начальника

	управления образования и начальника управления культуры МО «Черняховский городской округ» за деятельность по духовно – нравственному, гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся, подготовку участника районной научно – практической конференции школьников «Вот он край, где тебе посчастливилось жить и родиться!», посвящённой памяти И.Д.Черняховского и 75 – летию образования Калининградской области 18.02.2021г.
Позднякова О.А.	Благодарственное письмо директора ГАУ КО ДПО «Калининградский областной детско – юношеский центр экологии, краеведения и туризма» за подготовку победителя областного конкурса водных проектов старшеклассников Калининградской области – 2021 , приказ № 77 от 01 марта 2021г.
	Благодарственное письмо ректора КОИРО за подготовку лауреата 3 степени в номинации «Слово, воплощённое в образе» в рамках X Областного Фестиваля, посвящённого книгам – юбилярам 2021 года, «Всемирной мудрости тома» в год 75-летия образования Калининградской области, 31 марта 2021 г.
Рузина Е.Л.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru. Урок «Написание О и Ё (Е) после шипящих (в окончаниях и суффиксах сущ.и прилаг. в ед.ч.) 08.01.2021, рег. № ПН37925056
	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020
	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по русскому языку 2020
	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по математике 2020
	Грамота за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Покорение Рима» на Учи.ру, 01.10.20–27.10.20
	Грамота за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Путешествие в Индию» на Учи.ру, 29.10.20–23.11.20
	Благодарственное письмо за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2020
	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020
	Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по программированию 2020
	Благодарственное письмо за участие в межпредметной олимпиаде «Дино» 2021 год(январь)
	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по математике 2021 года (февраль)
	Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по русскому языку 2021 года (март)
	Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру 2021 года(апрель)
	Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» 2021 года(май)
	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020
	Грамота за прохождение марафона «Затерянная Атлантида»
	Грамота за прохождение марафона «Сказочная Лапландия»
	Грамота за прохождение Образовательного марафона «Мистические Бермуды» 04.03.21–15.03.21
	Благодарственное письмо за участие в Конкурсе для учащихся- VI Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»
	Грамота за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Рыцарский турнир» 18.03.21–29.03.21
Грамота за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Навстречу космосу» 01.04.21–12.04.21	

	Грамота за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Воздушное королевство» 15.04.21–11.05.21
Трень И.М.	Сертификат за участие в межрегиональной конференции «Бунин-имя и время», посвящённой 150-летию со дня рождения великого русского писателя И.А.Бунина. г. Липецк, октябрь 2020г.
	Благодарственная грамота за помощь в организации всероссийской предметной олимпиады 1 поток 2020-2021 учебный год. Министерство науки и высшего образования, АНО ДО «Страна талантов», 22 февраля 2021г. № ВПО-03-21-56381-26244
	Благодарственная грамота за подготовку участника с лучшим результатом регионального уровня всероссийской предметной олимпиады по английскому языку 1 поток 2020-2021 учебный год. Министерство науки и высшего образования, АНО ДО «Страна талантов», 22 февраля 2021г. № ВПО-02-04-31689-26248
Устинова Н.Д.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских рисунков, посвященных Дню народного единства «Мы вместе!», Высшая школа делового администрирования, 06.11.20
	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских рисунков и прикладного творчества «Эти забавные животные!», Высшая школа делового администрирования, 28.10.20
	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Осенний калейдоскоп», 17.10.20
	Благодарственное письмо ректора КОИРО за подготовку лауреата 3 степени в номинации «Тайны книжных отражений» в рамках X Областного Фестиваля, посвящённого книгам – юбилярам 2021 года, «Всемирной мудрости тома» в год 75-летия образования Калининградской области, 31 марта 2021 г.
	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020
	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по русскому языку 2020
	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по математике 2020
	Грамота за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Покорение Рима» на Учи.ру, 01.10.20–27.10.20
	Грамота за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Путешествие в Индию» на Учи.ру, 29.10.20–23.11.20
	Благодарственное письмо за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2020
	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020
	Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по программированию 2020
	Благодарственное письмо за участие в межпредметной олимпиаде «Дино» 2021 год(январь)
	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по математике 2021 года (февраль)
	Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по русскому языку 2021 года (март)
	Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру 2021 года(апрель)
	Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» 2021 года(май)

	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020
	Грамота за прохождение марафона «Затерянная Атлантида»
	Грамота за прохождение марафона «Сказочная Лапландия»
	Грамота за прохождение Образовательного марафона «Мистические Бермуды» 04.03.21–15.03.21
	Благодарственное письмо за участие в Конкурсе для учащихся- VI Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»
	Грамота за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Рыцарский турнир» 18.03.21–29.03.21
	Грамота за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Навстречу космосу» 01.04.21–12.04.21
	Грамота за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Воздушное королевство» 15.04.21–11.05.21
Федотова М.А.	<p>Диплом победителя 2 степени Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» за авторский материал «Для меня Россия началась отсюда».</p> <p>СМИ-издание «ФОНД 21 ВЕКА». 1 октября 2020г., серия С № 229944</p> <p>Диплом лауреата IV Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший сценарий» за авторский материал «Для меня Россия началась отсюда».</p> <p>СМИ-издание «ФОНД 21 ВЕКА». 5 января 2021г., серия С № 278680</p> <p>Свидетельство о публикации авторской работы в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» «Для меня Россия началась отсюда» 5 января 2021г., серия С № 278680</p> <p>Благодарственное письмо Администрации ГАУ КО ДПО «Институт развития образования» и кафедры гуманитарных дисциплин за высокий профессионализм и сотрудничество в организации и проведении X областного Фестиваля, посвящённого книгам – юбилярам 2021 года, «Всемирной мудрости тома», 2021 г.</p> <p>Благодарственное письмо ректора КОИРО за подготовку лауреата 1 степени в номинации «Литературный квест - лабиринт» в рамках X Областного Фестиваля, посвящённого книгам – юбилярам 2021 года, «Всемирной мудрости тома» в год 75-летия образования Калининградской области, 31 марта 2021 г.</p> <p>Благодарственное письмо Заместителя главы администрации - начальника управления образования и начальника управления культуры МО «Черняховский городской округ» за деятельность по духовно – нравственному, гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся, подготовку участника районной научно – практической конференции школьников «Вот он край, где тебе посчастливилось жить и родиться!», посвящённой памяти И.Д.Черняховского и 75 – летию образования Калининградской области 18.02.2021г.</p> <p>Благодарственное письмо ректора КОИРО за подготовку лауреата 1 степени в номинации «Забвению не подлежит» в рамках X Областного Фестиваля, посвящённого книгам – юбилярам 2021 года, «Всемирной мудрости тома» в год 75-летия образования Калининградской области, 31 марта 2021 г.</p>
Цветкова Г.А.	Благодарственное письмо Министерства образования Калининградской области, директора ГАУ КО ДПО «Калининградский областной детско – юношеский центр экологии, краеведения и туризма» за подготовку участников областного конкурса «За здоровый образ жизни» 25 марта 2021г.
Шмурыгина А.К.	<p>Благодарственное письмо кампании «Я-класс» за активную поддержку олимпиады «ЯКласс» -2020 и приглашение школьников. 23.12.2020г.. №23022728</p> <p>Благодарность проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей. 14.01.2021г., №ЖЕ 15902874</p> <p>Благодарность Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» (АССУЛ) и Оргкомитета Международной просветительской акции «Пушкинский диктант» за активное участие в организации в проведении Международной просветительской акции «Пушкинский диктант»,</p>

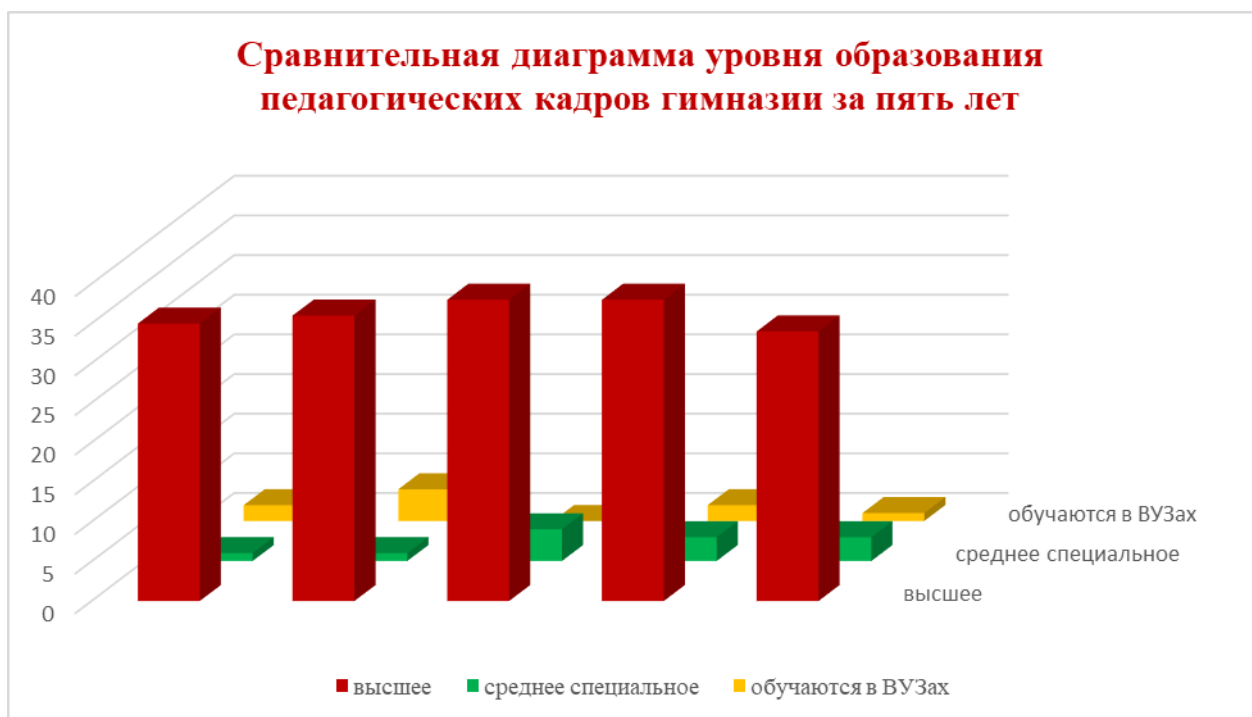
	2021г.
Шмурыгина В.В.	Благодарственное письмо руководителей Санкт-Петербургского института права имени Принца П.Г.Ольденбургского, Санкт-Петербургского государственного института кино и телевидения как руководителя проекта участника международного конкурса для учащихся и студентов «Права человека нашими глазами» в рамках объявленного года Памяти и славы в честь 75-летия Победы (в формате видеороликов) за помощь в просвещении учащихся и студентов о правах человека. Декабрь 2020г.
	Благодарственное письмо Заместителя главы администрации - начальника управления образования и начальника управления культуры МО «Черняховский городской округ» за деятельность по духовно – нравственному, гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся, инициативу организации и проведения ежегодной районной научно – практической конференции школьников «Вот он край, где тебе посчастливилось жить и родиться!», посвящённой памяти И.Д.Черняховского и 75 – летию образования Калининградской области 18.02.2021г.
	Благодарность проекта по патриотическому воспитанию школьников России «ВОСПИТАЙ-ПАТРИОТА.РФ» за историко-культурное развитие школьников и использование в педагогической деятельности учебных материалов ведущих музеев страны. Серия Б № 12627/2021 от 11.05.2021г.
	Сертификат за подписью Министра образования Калининградской области, о том, что учитель является педагогом – тренером по внедрению и реализации Программы воспитания в общеобразовательных организациях Калининградской области 2021г.
	Благодарственное письмо ректора КОИРО за подготовку лауреата 3 степени в номинации «Тайны книжных отражений» в рамках X Областного Фестиваля, посвящённого книгам – юбилярам 2021 года, «Всемирной мудрости тома» в год 75-летия образования Калининградской области, 31 марта 2021 г.
	Благодарственное письмо Администрации ГАУ КО ДПО «Институт развития образования» и кафедры гуманитарных дисциплин за высокий профессионализм и сотрудничество в организации и проведении X областного Фестиваля, посвящённого книгам – юбилярам 2021 года, «Всемирной мудрости тома», 2021 г.
	Благодарность Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» (АССУЛ) и Оргкомитета Международной просветительской акции «Пушкинский диктант» за активное участие в организации в проведении Международной просветительской акции «Пушкинский диктант», 2021г.

Сравнительные показатели уровня образования, уровня квалификации педагогических работников, возрастные показатели сотрудников гимназии в динамике за 5 лет представлены в таблицах и диаграммах:

Уровень образования педагогических кадров (статистика за 5 лет)

Учебный год	всего педагогических кадров	высшее	среднее специальное	незаконченное высшее /обучаются в ВУЗе
2016-2017	36	31 (86%)	1	4
2017-2018	38	34 (89%)	4	0
2018-2019	38	33 (87%)	3	2
2019-2020	34	30 (88%)	3	1
2020-2021	34	30 (88%)	3	1

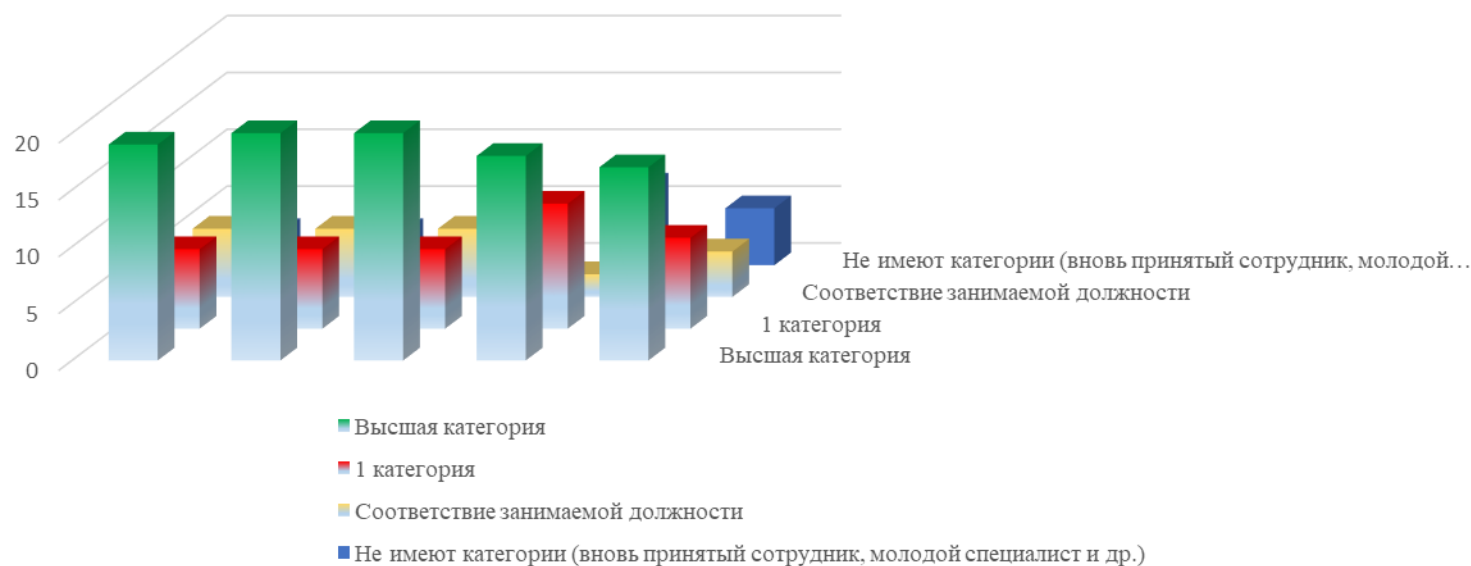
Сравнительная диаграмма уровня образования педагогических кадров гимназии за пять лет



Аттестация педагогических кадров (статистика за 5 лет)

год	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории (вновь принятый сотрудник, молодой специалист и др.)
2016-2017	20 55,56%	7 19,44%	6 11,11%	3 8,33%
2017-2018	20 52,6%	7 18,4%	6 15,8%	5 8%
2018 - 2019	18 47,4%	11 29%	2 5,26%	7 18,4%
2019 - 2020	17 50%	8 23,5%	4 11,8%	5 14,7%
2020 - 2021	18 53%	9 26,5%	2 5,8%	5 14,7%

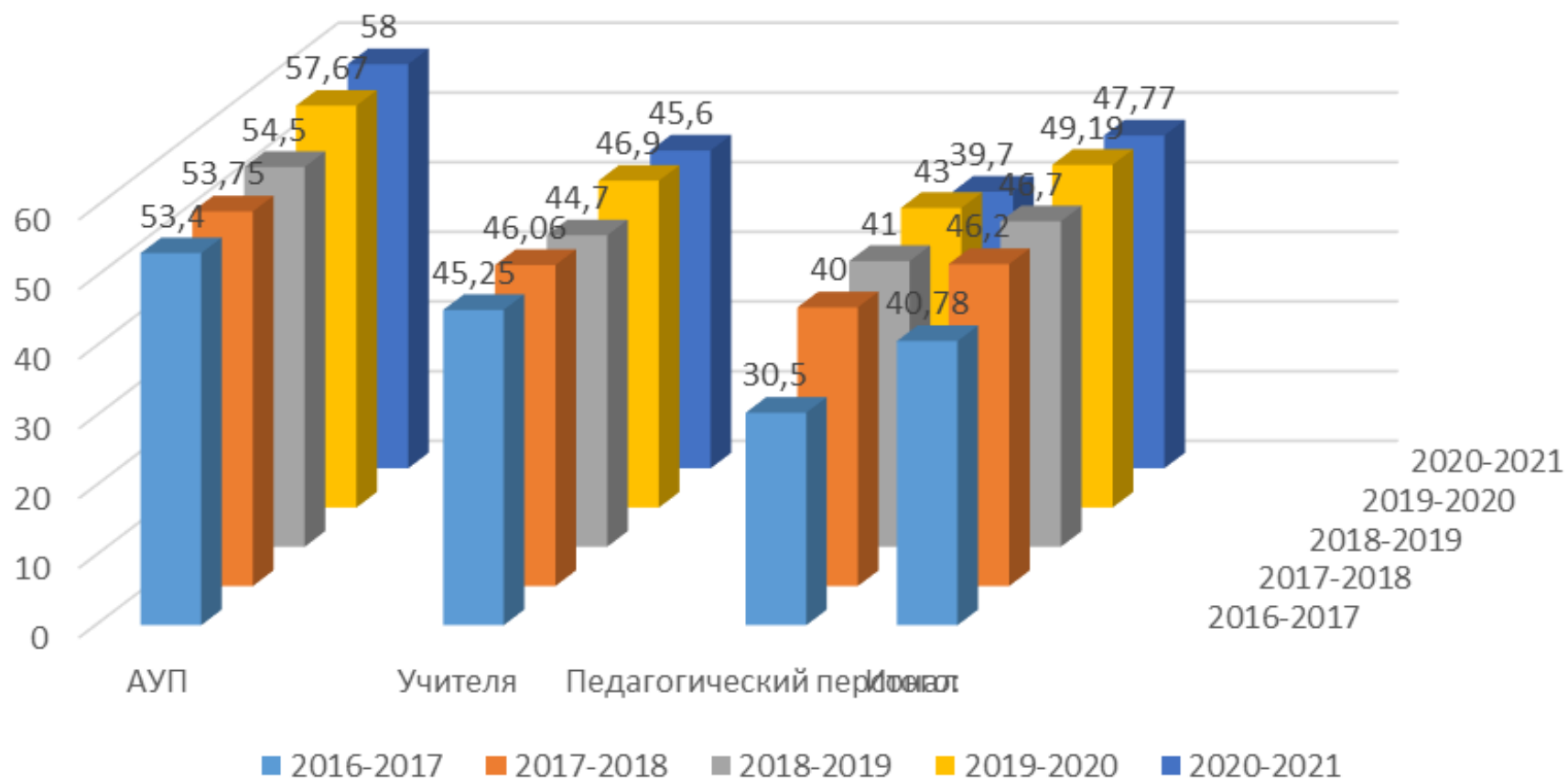
Сравнительная диаграмма уровня аттестации педагогических кадров гимназии за пять лет



**Количественный и возрастной состав
педагогических кадров (включая администрацию)
МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»
за пять лет**

	2016-2017		2017-2018		2018 – 2019		2019-2020		2020 - 2021	
Категории	всего	средний возраст	всего	средний возраст	всего	средний возраст	всего	средний возраст	всего	средний возраст
АУП	5	53,4	4	53,75	4	54,5	3	57,67	3	58
Учителя	28	45,25	31	46,06	32	44,7	32	46,9	31	45,6
Педагогический персонал	2	30,5	2	40	2	41	2	43	3	39,7
Итого:	35	40,78	37	46,2	38	46,7	37	49,19	37	47,77

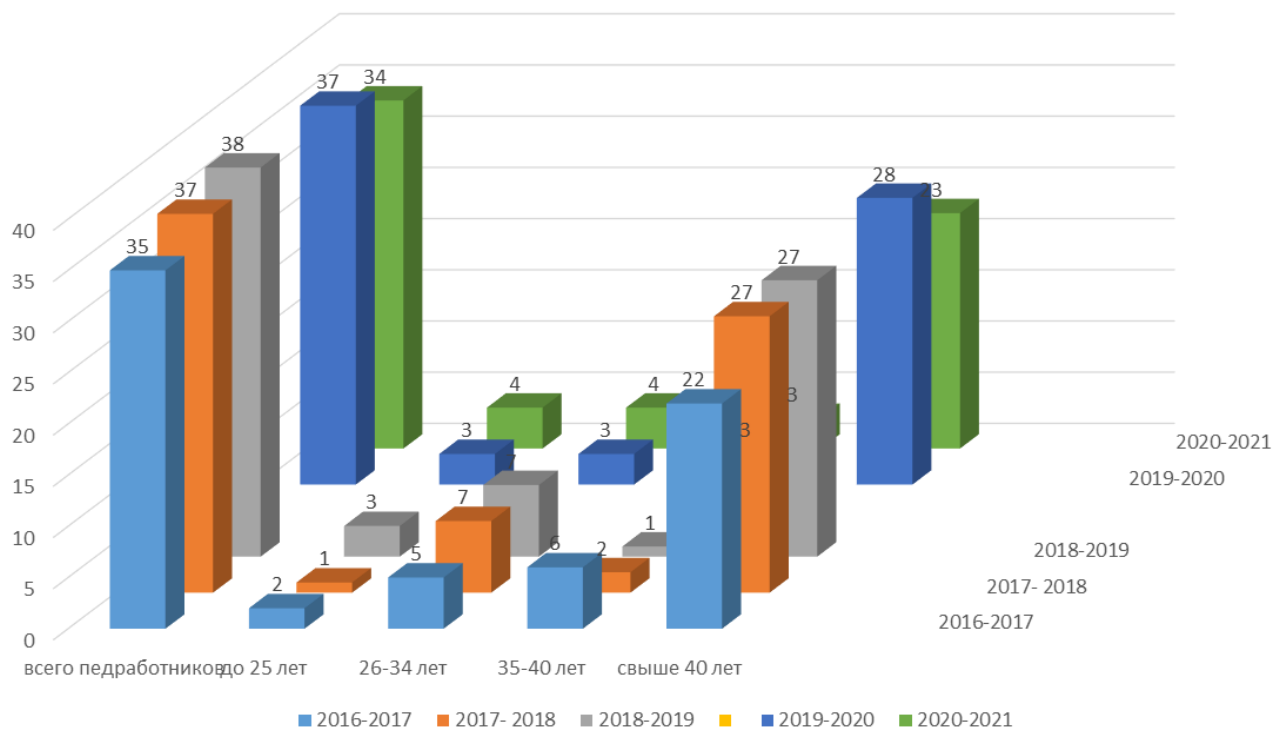
Мониторинг возрастных показателей педагогического коллектива МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» по категориям за пять лет



**Изменение возрастного состава педагогических кадров МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»
за пять лет (без АУП)**

	Всего педагогических работников	До 25 лет	26-34 лет	35-40 лет	Свыше 40/из них-пенсионеров	
					Свыше 40 лет	(из них) пенсионеры
2016-2017	35	2 (5,7%)	5 (14,3%)	6 (17,1%)	22 (62,9%)	9 (25,7%)
2017- 2018	37	1 (2,7%)	7 (18,9%)	2 (5,4%)	27 (73%)	10 (27,02%)
2018-2019	38	3 (7,89%)	7 (18,42%)	1 (2,64%)	27 (71,05%)	8 (21,05%)
2019-2020	37	3 (8,1%)	3 (8,1%)	3 (8,1%)	28 (75,7%)	10 (27%)
2020-2021	34	4 (11,8%)	4 (11,8%)	3 (8,8%)	23 (67,6%)	11 (32,3%)

**Динамические показатели возрастного состава педагогических кадров МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»
за пять лет**



**Сведения о педагогических работниках МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»
(распределение по кафедрам, преподаваемым предметам)***

Количество	Начальные классы	Русский язык и литература	Математика, алгебра и геометрия	Иностранные языки (английский/нем)	Физика	История, обществознание, право	Химия	Биология	География	Физическая культура	ОБЖ	Информатика	Технология	Изобразительное искусство	Музыка	Прочие пед.работники
2020-2021 уч. год	7	4	2	5/1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	-	1	3

*в таблицу внесены сведения о педагогической нагрузке всех членов педагогического коллектива, включая администрацию, прочих пед. работников.

**Сведения о работниках МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»
(АУП, учителя, УВП, прочий пед.персонал, младший обслуживающий персонал)
на 17.06.2021г.**

Всего работающих сотрудников	до 25	26-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 лет и более
50	4	2	2	4	3	10	6	7	7	5

**Количество педагогических работников МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»,
имеющих награды, знаки отличия (включая администрацию)**

Критерии Учебный год	Всего педагогов	Заслуженный учитель РФ	Почётный работник общего образования (отличник образования, просвещения)	Госуд. награды	Грамоты Министерства образования		Победители конкурса ПНПО	
					РФ	Калининградской области	Региональный уровень (с ежегодным наращиванием результата)	Федеральный уровень (с ежегодным наращиванием результата)
2016-2017	36	3 (8,33%)	8 (22,2%)	1 (2,78%)	13 (36,11%)	17 (47,22%)	8 (22,22%)	4 (11,1%)
2017-2018	38	3 (7,89%)	9 (23,7%)	1 (2,63%)	14 (36,8%)	18 (47,37%)	9 (23,7%)	4 (10,5%)
2018-2019	38	3 (7,89%)	8 (21,1%)	1 (2,63%)	12 (31,58%)	17 (44,8%)	10 (26,32%)	4 (10,5%)
2019-2020	37	3 (8,1%)	7 (18,9)	1 (2,7%)	12 (32,4%)	15 (40,5%)	10 (27%)	3 (8,1%)
2020-2021	37	3 (8,1%)	7 (18,9)	1 (2,7%)			11 (29,8%)	3 (8,1%)

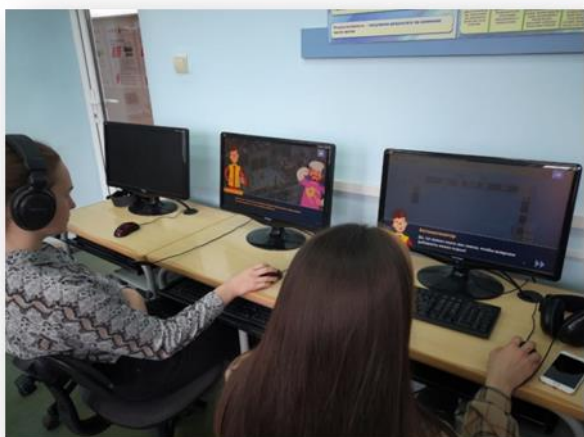
Критерии Учебный год	Всего педагогов	Заслуженный учитель РФ	Почётный работник общего образования	Государственные награды	Грамоты Министерства образования		Победители ПНПО	
					РФ	Калининградской области	Региональный уровень	Федеральный уровень
2020-2021	37	3 Ясюченя А.Д. Сурженкова Л.А. Цветкова Г.А.	7 Ясюченя А.Д. Сурженкова Л.А. Цветкова Г.А. Михалева Е.В. Федотова М.А. Ганжа О.Г. Козловская Э.П.	1 Константинов И.Б.	12 Ясюченя А.Д. Сурженкова Л.А. Михалева Е.В. Цветкова Г.А. Ганжа О.Г. Бойко Л.В. Федотова М.А. Рузина Е.Л. Зубович Ю.Ю. Жукова Л.А. Нарижная Е.В. Шмурыгина В.В.	15 Ясюченя А.Д. Сурженкова Л.А. Михалева Е.В. Цветкова Г.А. Ганжа О.Г. Бойко Л.В. Федотова М.А. Рузина Е.Л. Зубович Ю.Ю. Жукова Л.А. Шмурыгина В.В. Новикова Е.А. Константинов И.Б. Мальшенко Т.В. Позднякова О.А.	11 Цветкова Г.А. Ганжа О.Г. Рузина Е.Л. Жукова Л.А. Сурженкова Л.А. Михалева Е.В. Федотова М.А. Устинова Н.Д. Константинова С.А. Трень И.М. Шмурыгина А.К.	3 Сурженкова Л.А. Михалева Е.В. Ганжа О.Г.

Анализ реализации национального проекта «Образование».

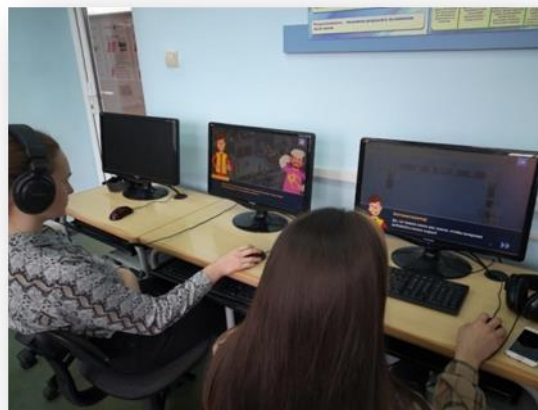
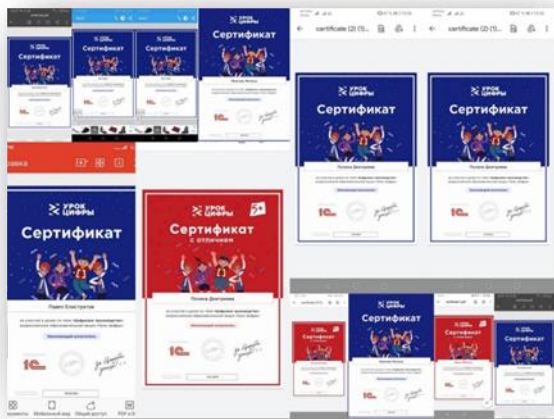
Важной стороной современного образовательного процесса является реализация Национального проекта «Образование», инициативы, направленной на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой. Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024 позволяют продуктивно использовать современные методики, вести новаторский поиск, направленный на обеспечение современного качества образования.

Задача проекта - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней- позволила разнообразить привлечение цифровых технологий, предоставить учащимся доступ к новым цифровым ресурсам, шире проводить экспериментальную работу учителя и обучающихся. Защита проектов в конце учебного года во всех параллелях показала, что цифровые технологии сегодня - это инструмент эффективной доставки информации и знаний до обучающихся; инструмент создания учебных материалов; инструмент эффективного способа преподавания; средство построения новой образовательной среды, развивающей и технологичной. Так, например, в 11, 10 классах представленные проекты отличались высоким уровнем исследования выбранной темы, наглядностью выводов и суждений, самостоятельностью обучающихся в отборе материалов. Особенно убедительно выглядели исследования, которые опирались на интерактивный электронный контент (Сидоренко К., Бобкова С., Межень М., Кузинов В. и др), продемонстрировали сформированность умений обучающихся пользоваться технологиями «Виртуальная реальность» и «Панорамные изображения».



Обучающиеся 1-11х классов стали участниками Уроков Цифры в рамках всероссийского образовательного проекта в сфере цифровой экономики. Начиная с 12 апреля ученики 1—11 классов под руководством преподавателей информатики и технологии Башко С.В., Хасояна Н.А., Поздняковой О.А., а также классных руководителей, учителей начальных классов,



просматривали видеолекцию, которая знакомила учеников с понятием цифрового производства, выполняли интересные задания в игре-тренажере, с помощью которой ученики осваивали принципы автоматизации предприятий, принимали решение по цифровизации предприятия и его развития. Перед практическим заданием ученикам показывали небольшой короткий анимационный ролик с завязкой сюжета игры-тренажера.

Прочное место цифровые технологии заняли в методической копилке учителей-предметников: активно работали на уроках учителя географии и биологии Кленовая О.С., учителя истории Кленовый А.В. и Паршикова Т.Н., учителей русского языка и литературы Нарижной Е.В., Ганжи О.Г., учителей математики Новиковой Е.А., Жуковой Л.А. и др. В практике работы педагогов использовались такие технологии, как интерактивный электронный контент и мультимедийный учебный контент. Интерактивный электронный контент позволил установить различные формы интерактивного взаимодействия пользователей с электронным образовательным контентом: манипулирование экранными объектами, линейная навигация, обратная связь, конструктивное взаимодействие, рефлексивное взаимодействие, имитационное моделирование и т.д. Мультимедийный учебный контент, представляющий собой синтез различных видов информации (текстовой, графической, анимационной, звуковой и видео), расширил возможности использования информации и разнообразил способы ее структурирования, интегрирования и представления.

В течение всего учебного года активно велись занятия по технологии «3D моделирование», которые проводил молодой учитель Башко С.В. Созданные в течение учебного года модели демонстрировались в ходе методических Дней кафедр, методических семинаров, открытых мероприятий и получили высокую оценку педагогов гимназии и гостей. Особенно яркими стали презентованные к Дню космонавтики 12 апреля работы школьников разных классов.

Кроме того, новой формой работы с цифровыми технологиями стало участие учащихся 5-8 классов во Всероссийской космической лабораторной работе «Космолаб – 2021» в рамках мероприятий, посвященных 60-летию первого полета человека в космос и празднованию Дня космонавтики. Лабораторная работа проводилась в течение 108 минут (именно столько длился полет Юрия Алексеевича Гагарина в космосе) и была посвящена физическому понятию «масса». Особенно интересным стало использование многообразных

возможностей оборудования в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» гимназии.



Под руководством учителя технологии Башко С.В. ученики работали с цифровыми весами, рычажными весами с разновесами, динамометром, штативом с муфтой и лапкой. Ребятам были предложены задания различной степени сложности от определения массы простых физических объектов до выбора подходящей для жизни экзопланеты. По мере выполнения заданий лабораторной работы детям было также предложено познакомиться с различными занимательными фактами о Солнечной системе и научных исследованиях, проводимых в космосе. Несколько школьников попробовали свои силы в дистанционной космической викторине «Через тернии к звёздам».



«Цифровая школа», масштабный проект комплексного внедрения ИКТ в образовательную среду учреждения, который позволяет наращивать функциональность и объем образовательного контента в условиях непрерывного совершенствования программно-аппаратных средств, успешно реализовывался в гимназии в течение всего

учебного года.

В 2020-2021 учебном году в гимназии начал функционировать **Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**, главной целью которого стало создание мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях.

Обновления программ, отбор содержания преподаваемого учебного материала с учетом современных требований к образовательному процессу, запросов обучающихся и их семей, способствовали методическому поиску педагогов, эффективному использованию информационных и личностно-ориентированных технологий.

Каждый учитель-предметник, участвующий в функционировании Центра, предоставил отчеты о проделанной работе, и вот, например, отчет учителя русского языка и литературы Федотовой М.А.

Направление	Мероприятие	дата	Результат
Обновление содержания основных общеобразовательных программ	Разработка учебных планов по русскому языку, литературе, родному языку, родной литературе с учетом новых требований	август	Возросшая мотивация обучающихся к изучению достижений отечественной лит-ры, свобода в выборе типа урока и формы, возможность проводить уроки-полилоги, уроки-дискуссии, уроки-
	Разработка разноуровневых уроков с	В течение года	

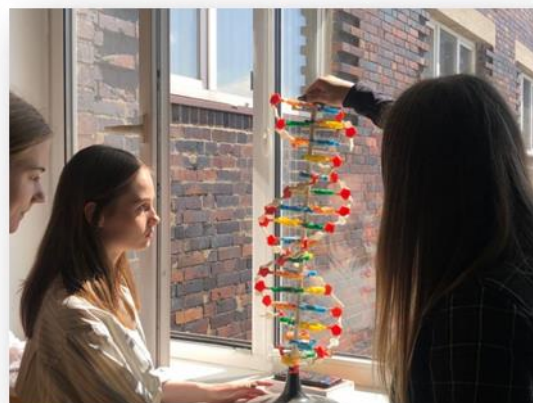
	учетом запросов обучающихся с учетом обновленного учебного оборудования		дебаты
	Проведение уроков по отдельным темам учебных предметов с учетом возможностей нового оборудования и кабинетов		
Методическая деятельность	Методический внутришкольный семинар	ноябрь	Выступление с докладом «Применение педагогических технологий на разных возрастных ступенях»
	Осенний цикл встреч клуба «Алый парус» на базе обновленного кабинета и оборудования	Сентябрь-октябрь-ноябрь	Возросший интерес к отечественной культуре, литературе, истории
	Круглый стол «Первые шаги Точки Роста»	декабрь	«Мысли вслух»: обмен опытом реализации проекта
	Индивидуальные консультации для учителей-предметников по применению новых средств обучения в образовательном процессе	В течение полугодия	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических рекомендаций по работе с новым оборудованием • Индивидуальные консультации с преподавателями информатики • Оказание методической помощи вновь принятым молодым специалистам
	Презентация ученических и научно-исследовательских проектных работ, выполненных на базе обновленного оборудования гимназии	В течение года	Представление презентаций, например: в 10 классе по теме: «Культура золотого века», в 8 классе- «Великие открытия 19 века», в 5 классе – по теме «Творчество А.С.Пушкина»
Урочная деятельность	Проведение уроков в 10 классе с использованием видеофрагментов из фильмов: <ul style="list-style-type: none"> • «Несколько дней из жизни Обломова» • «Золотой век русской культуры» • «ПешкОм» с М.Жебраком • «Война и мир» 	В течение года	Формирование и развитие художественно-эстетического вкуса обучающихся, привитие уважения к художественным ценностям человечества,

	<ul style="list-style-type: none"> • «Ромео и Джульетта» • «Судьба человека» • «Обыкновенный фашизм» 		сохранение и приумножение традиций чтения, декламирования, актерской игры. Воспитание гражданственности и патриотизма
5 класс	Просмотр фильма А.Роу «Ночь перед Рождеством» <ul style="list-style-type: none"> • Фрагментов х/ф «Руслан и Людмила» при изучении раздела «Сказки Пушкина» • М/ф «Пластилиновый ежик» при изучении раздела «Тайны художественного мастерства» • «Кавказский пленник» 		
8 класс	«По Пушкинским местам» «Повесть о Шемякином суде» «Русская литература и история» «Ромео и Джульетта»		
Видео-презентации	В каждом классе широко представлено использование данной формы как по русскому языку, так и по литературе.		
Внеурочная деятельность	Разработка сценария и проведение праздника «Что такое осень?»	октябрь	В данном мероприятии приняли участие все классы гимназии, что позволило соединить воедино красоту природного явления, поэзию художественного слова, творческое мастерство обучающихся, способствовало реализации их духовных запросов, расширило познавательный кругозор о творчестве поэтов, композиторов, художников
	Проведение юбилейного праздника, посвященного юбилею С.А.Есенина	октябрь	Празднование юбилея способствовало формированию устойчивого интереса к творчеству одного из самых «русских поэтов», его художественному слову,

			образу, раскрытию поэтом многозначного понятия «любовь»
Виртуальные экскурсии	<ul style="list-style-type: none"> • В музей –квартиру Ф.М.Достоевского • По пушкинским местам • На родине И.А.Гончарова (Ульяновск) 	В течение года	Формирование нравственно-этических ценностей, расширение интеллектуального кругозора, знаний в области национальной культуры, воспитание гражданственности и патриотизма

В рамках всероссийских мероприятий гимназисты и педагоги активно участвовали в различных акциях, событиях, мероприятиях. 23 апреля 2021 года в МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» прошел Всероссийский урок генетики, приуроченный к 25 апреля – Международному дню ДНК. Данный урок направлен на развитие устойчивого познавательного интереса к изучению генетики и осознанному выбору будущей профессии, связанной с генетическими технологиями. Ребята узнали много интересного о генетике: историю великих открытий, научного благородства?

Где находится самая дорогая коллекция в мире? Что такое маркерная селекция? и др. В ходе урока обучающиеся 10 класса познакомились с современными генетическими технологиями. Просмотр видеоролика позволил совершить виртуальную экскурсию в генетическую лабораторию. Урок подготовила и провела учитель биологии Цветкова Галина Александровна. Ко Дню празднования Международного Дня



английского языка (EnglishLanguageDay), история которого связана с днём жизни и смерти У. Шекспира, был проведен День английской литературы. Обучающиеся 6-7 классов смотрели и обсуждали видео по биографии писателя, обсуждали увиденные факты о жизни и творчестве У. Шекспира. Учащиеся 9 классов отвечали на вопрос о влиянии языка У. Шекспира на повседневный английский язык, посмотрев мини-лекцию английского лингвиста. Они обогатились метафорами и другими выражениями, которые благодаря переводу стали известными и в русском языке. Знания биографии и творчества У. Шекспира они смогли проверить, выполнив интерактивные задания на сайте LearningApps.org и викторину «Уильям Шекспир».

В декабре текущего учебного года на базе лицея г. Венгожево состоялся в онлайн-режиме 14 международный экологический проект-конкурс «Надежда Земли», который проходил под лозунгом «Спасая пчел – спасаем мир». По итогам конкурсных испытаний (онлайн-тестирование, проект сада для пчел, создание дидактической игры) команда гимназии заняла 1 место (рук. Цветкова Г.А., Кленовая О.С., Кленовый А.В.).

Активное участие приняли гимназисты во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» - проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей», главная цель которого – дать возможность каждому участнику найти свои сильные стороны и раскрыть свои таланты. Использование инновационных технологий позволило всем желающим приблизиться к осуществлению своей мечты.

Методическая учеба.

В рамках данного направления методической работы педагоги гимназии продолжали обучение на различных курсах: региональных курсах экспертов по проверке ЕГЭ по русскому языку, литературе; курсах экспертов по проверке ОГЭ по русскому языку и литературе. В плановом порядке посещали дистанционно занятия в «Проектории», на информационных платформах и сайтах Фоксфорд, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, ЯКласс, ШЦП.

- Новой формой и учебы, и презентации имеющегося опыта стало участие педагогов кафедры гуманитарных дисциплин Ганжи О.Г. и Федотовой М.А. в новом проекте Калининградского областного института развития образования «#Времяучиться. Школьные уроки на youtube». Новый проект был связан с переходом с 16 ноября 2020 года части общеобразовательных школ Калининградской области на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения. Это проект стартовал 20 ноября 2020 года. В рамках проекта лучшие учителя школ Калининградской области провели уникальные уроки для учащихся 9-х классов на [YouTube-канале Калининградского областного института развития образования](#). В декабре 2020года Ганжа О.Г. дала серию уроков - консультаций по написанию изложений, Федотова М.А. – по подготовке к экзамену по литературе. В апреле Федотова М.А. провела уроки по экзаменационным заданиям, связанным с разделом «Синтаксис».
- В связи с принятием ОО новой Программы воспитания, вошли в состав обучающихся и прошли курсовую подготовку в ГАОУ высшего образования г.Москвы «Московский городской педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Рабочая программа воспитания: от разработки к реализации» заместитель директора Шмурыгина В.В. и учитель русского языка и литературы Федотова М.А.
- По плану работы гимназии прошли курсовую подготовку в КОИРО педагоги всех кафедр с учетом требований к новым образовательным стандартам.
- Продолжилась работа на базе гимназии и как площадки по диссеминации педагогического опыта. Мероприятия этой деятельности отражена в таблице:

Уровень	Мероприятия	Участники
Муниципальный	Дистанционный конкурс на английском и немецком языках	ОО муниципалитета. Обучающиеся, педагоги,

	«Черняховск объединяет!»	приглашенные гости, сетевые партнеры, родители
Областной	Организация и проведение научно-практической конференции «Город мой гордится именем твоим», посвященная И.Д.Черняховскому	ОО муниципалитета. Обучающиеся, педагоги, приглашенные гости, сетевые партнеры, родители
Муниципальный	Рождественские встречи	ДМШ, ДХШ, педагоги гимназии, обучающиеся, их родители
Муниципальный	Подготовка и проведение Единых уроков нравственности и патриотизма, посвящённых 75-й годовщине образования Калининградской области	Студенты педагогического колледжа, приглашенные родители
Областной	Семинар - практикум «Духовные истоки подвига»	Студенты Черняховского педагогического колледжа.
Областной	Организация и проведение фестиваля, посвященного книгам-юбиларам, «Всемирной мудрости тома»	Кафедра гуманитарных дисциплин КОИРО ОО области, муниципалитета
Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России XXI века». Авторский материал «Для меня Россия началась отсюда»	Педагогическое сообщество РФ
Региональный этап	Участие в региональной акции «Я пишу сочинение»	Представители региональных организаций
Всероссийский	Участие в обсуждении проведения в 2021г. ежегодного Пушкинского диктанта	Педагогическое сообщество РФ

**ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РУССКОГО ЯЗЫКА»
(«АССЗЛь»)**

Цель Акции – популяризация русского языка, литературы и культуры среди широких масс населения, начиная с дошкольного и заканчивая взрослыми, проживающими как в России, так и за рубежом, путем привлечения внимания к творчеству А.С. Пушкина;
формирование позитивной мотивации у детей и взрослых к чтению русской классики, изучению русского языка, повышению уровня функциональной грамотности обучающихся; продвижение литературы и русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения, как феномена высшейшей русской культуры.

Международная просветительская акция
«Пушкинский диктант» 2020

«Он победил в войне, и прощай!»
А. Пушкин

Калининградское региональное отделение

Результативность методической работы.

Важным итогом методической деятельности всех служб гимназии (администрации, предметных кафедр, ИБЦ) является участие в мероприятиях различных уровней.

Самое яркое событие прошедшего учебного года - победа на муниципальном уровне и звание лауреата на региональном уровне Василевич Т.Е. в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года»



Василевич Т.Е., заместителя директора, учителя начальных классов. Татьяна Евгеньевна Василевич стала победителем в номинации «Учитель в цифровом мире». На муниципальном уровне в номинации «Сердце отдаю детям» победила Васильева Христина Андреевна, учитель немецкого языка, педагог дополнительного образования Центра «Точка роста».

В подготовке к различным этапам конкурса широко использовались разнообразные цифровые платформы, разноуровневые формы дистанционных занятий, новейшие технологии (например, в создании он-лайн игр, видео-экскурсий по родному городу и др.).

Педагоги в ходе участия в конкурсе не только делились накопленным опытом, но и познакомили обучающихся с новыми процессами познания; вооружили элементами знаний общего подхода, что важно для дальнейшего обучения и жизни; вовлекли обучающихся в разнообразные учебные действия: и практические, и мыслительные, обеспечивая тем самым широкий спектр познавательной деятельности, их психологическое развитие и самостоятельность.

Открытые уроки педагогов, их размышления в ходе написания эссе вызвали заслуженный интерес.



Второй год подряд обучающиеся гимназии принимают участие в юниорском турнире WorldSkills Russia, основной миссией которой является предоставление школьникам возможности осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда. В нынешнем учебном году 2 место заняла ученица 8б класса Гойшик Елизавета, победителем турнира стала Москалёва Мария (9б)

Юниорские турниры WorldSkills позволяют, во-первых, попробовать свои силы в конкретной специальности. Во-вторых, получить информацию о ней непосредственно из уст представителей профессионального сообщества, понять, как устроена отрасль и увидеть перспективы карьерного роста.

Участие в турнирах WorldSkills является для школьника полезным опытом, и может стать основой для профессионального развития по самым разным траекториям. Под руководством заместителя директора Василевич Т.Е. Гойшик Елизавета участвовала в компетенции «Преподавание в младших классах», уверенно справилась с конкурсными заданиями, показав не только

интеллектуальные знания, но и навыки проектной деятельности, творческую импровизацию, владение современными информационными технологиями. Компатриотом Москалёвой Марии стал учитель физической культуры Кистанов Константин Юрьевич. Под его руководством ученица не только прошла испытания и одержала победу на региональном этапе конкурса, но и участвовала в финале Всероссийского конкурса.



Обучающийся 10 класса Сарсенбаев Арсен под руководством учителя биологии и экологии Г.А.Цветковой и учителя географии Кленовой О.С. стал лауреатом 12-ой региональной конференция исследовательских работ имени Владимира Ивановича Вернадского.

в секции «Окружающая среда, биоиндикация и микология». Его работа была посвящена изучению изменения состояния экосистем парковых зон г. Черняховска.

Такой результат стал возможен благодаря использованию педагогами в урочной и внеурочной деятельности информационных технологий, ресурсов

ИБЦ гимназии, личностно-ориентированных методик.

Высокий уровень преподавания учебных предметов позволил обучающимся гимназии не только успешно выступить на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников, но и завоевать высокие награды на региональном уровне.

Всего на счету гимназистов призовых мест, из них 2 место по информатике Кузинова В., 11кл., призерами регионального этапа стали: по экологии Полежаева Д., 9кл, Сарсенбаев А., 10кл.; по биологии –Межень М., 11 кл.; по ОБЖ – Ефремова А., 9 кл., Межень М., 11кл.; Бисеров С., 11 кл.

Подготовили ребят педагоги: Цветкова Г.А., биология, экология; Хасоян Н.А., информатика; Кленовый А.В., экология; Константинов И.Б., ОБЖ.

Профессионально выбранные методики и педтехнологии позволили преподавателям найти индивидуальный подход к ученикам, выбрать личностно-ориентированные методики и разнообразные формы подготовки к региональному этапу предмет олимпиад.

Высоким уровнем работы с одаренными обучающимися отличается работа педагогов во время подготовки к творческим конкурсам: учителя начальных классов Василевич Т.Е., Ершова Т.В., Константинова С.А. , учителя русского языка и литературы Федотова М.А., Шмурыгина А.К., Нарижная Е.В., Ганжа О.Г. в течение учебного года подготовили победителей и лауреатов конкурсов: «Я пишу сочинение», «VI Базовые национальный ценности», «Всемирной мудрости тома», Всероссийский конкурс сочинений и др. Преподаватель истории и обществознания Кленовый А.В. ежегодно готовит команды победителей и призеров чемпионата «Что? Где? Когда?» различных уровней. Учителя английского языка Трень И.М., Жарова М.А. предоставляют возможности обучающимся принять участие в творческих конкурсах на английском языке.

Современный мир- это мир постоянных необратимых изменений и перемен.

Новое время диктует учителю новые подходы: саморазвитие, непрерывность, незавершенность образования. Только освоение расширяющегося цифрового образовательного пространства позволят педагогам учить детей по-новому, творить по-новому, совершенствовать компетенции и знания по-новому.

На основании вышеизложенного можно сделать выводы, что уровень профессиональной подготовки педагогических кадров способствовал достижению поставленных в течение года целей методической работы.

❖ ГЛАВА 2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ образовательной деятельности начального общего образования по итогам 2020 – 2021 учебного года

В течение 2020/2021 учебного года коллектив учителей начальных классов организовывал педагогическую деятельность в соответствии с ФГОС НОО.

Коллектив начальной школы работал по общеобразовательной программе начального общего образования «Перспективная начальная школа» 2-4 классы и 1 классы по программе Л. В. Занкова.



Образовательная деятельность обучающихся была организована в соответствии с требованиями ФГОС НОО и «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», введенных в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Для обучающихся 1-х классов организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут. (СанПин п. 10.10)

Образовательная деятельность во 2-4 классах была также организована в соответствии с регламентом учебного плана гимназии:

- 2 -4 классы - 23 часа в неделю.

Учебный план и программы за 2020-2021 учебный год в 1-4 классах выполнены полностью. Учителя, работающие в начальных классах гимназии, активно внедряли современные образовательные технологии, что позволило на конец учебного года добиться стабильных результатов в обученности младших школьников, что подтверждается результатами внутренних и внешних мониторингов, проводимых в течение учебного года.

В начальной школе гимназии на конец 2020-2021 учебного года обучалось 232 обучающихся.

В 1 классах гимназии введено безотметочное обучение.

Во 2-4 классах реализуется 5-балльная система оценивания образовательных достижений обучающихся.

С отметками обучалось 170 гимназистов 2-4 классов.

По итогам учебного года во 2-4-х классах успевают на «5» - 22 обучающихся (13,15 %)

2 классы - 8 обучающихся (14,55 %),
3 классы – 8 обучающихся (15,38 %),
4 классы – 6 обучающихся (9,52 %);

	1 триместр	2 триместр	3 триместр	год
2 а		Новиков М.	Новиков М.	Новиков М.
		Свиридова А.	Кленовый Р.	Свиридова А.
		Рафальский В.		Рафальский В.
				Кленовый Р.
2 б		Врублевская Е.	Врублевская Е.	Врублевская Е.
		Морозов К.	Морозов К.	Морозов К.
		Тирян А.	Тирян А.	Тирян А.
		Федорова М.	Федорова М.	Федорова М.
3 а	Салюк Д.	Друговин Г.	Друговин Г.	Друговин Г.
	Саблина Е.	Нусипкулова Э.	Салюк Д.	Салюк Д.
		Арутюнян М.	Саблина Е.	Саблина Е.
		Салюк Д.	Кузьмин Г.	Кузьмин Г.
		Саблина Е.	Земскова А.	Земскова А.
3 б	Межень А.	Межень А.	Межень А.	Межень А.
	Гзирян А.	Гзирян А.	Гзирян А.	Гзирян А.
	Туруткина А.	Туруткина А.	Туруткина А.	Туруткина А.
4 б	Колосов М.	Колосов М.	Колосов М.	Колосов М.
	Лукьянов А.	Лукьянов А.	Лукьянов А.	Лукьянов А.
	Шмурыгин С.	Шмурыгин С.	Шмурыгин С.	Шмурыгин С.
	Щербо Е.	Щербо Е.	Щербо Е.	Щербо Е.
		Королева О.	Королева О.	Королева О.
4 в		Гзирян Офелия	Гзирян Офелия	Гзирян Офелия

успевают на «4» - 71 обучающийся (41,76 %)

2 классы – 25 обучающихся (45,45 %),
3 классы – 23 обучающихся (44,23 %),
4 классы – 23 обучающихся (36,51 %);

успевают с одной «4» - 3 обучающихся (1,76 %).

2 б	Бандурко Е.	русский	Устинова Н.Д.
3 а	Агаджанян К.	русский	Василевич Т.Е.
	Арутюнян М.	русский	Василевич Т.Е.

успевают с одной «3» - 17 обучающихся (10 %).

2 а	Башлиев Д.	русский	Ершова Т.А.
	Носова А.	русский	Ершова Т.А.
	Зайцева С.	русский	Ершова Т.А.
2 б	Ткаченко С.	англ. яз.	Новикова Е.Е.

3 а	Козликина С.	англ.яз.	Новикова Е.Е.
	Козенков Ю.	англ.яз.	Новикова Е.Е.
	Голубцова В.	русский	Василевич Т.Е.
3 б	Булычков А	англ.яз	Новикова Е.Е.,
	Семененко	Матем.	Мальшенко Т.В.,
	Фомина А.	матем	Мальшенко Т.В.,
4 а	Сергеев Н.	русский	Козловская Э.П.
	Моисеенко Э.	матем.	Козловская Э.П.
	Тонян Э.	матем	Козловская Э.П.
	Шишкарев М.	русский	Козловская Э.П.
4 б	Юхлин Р.	англ. яз.	Новикова Е.Е.
	Самсонова С.	русский	Константинова С.А.
4 в	Петровский Н.	англ	Новикова Е.Е.

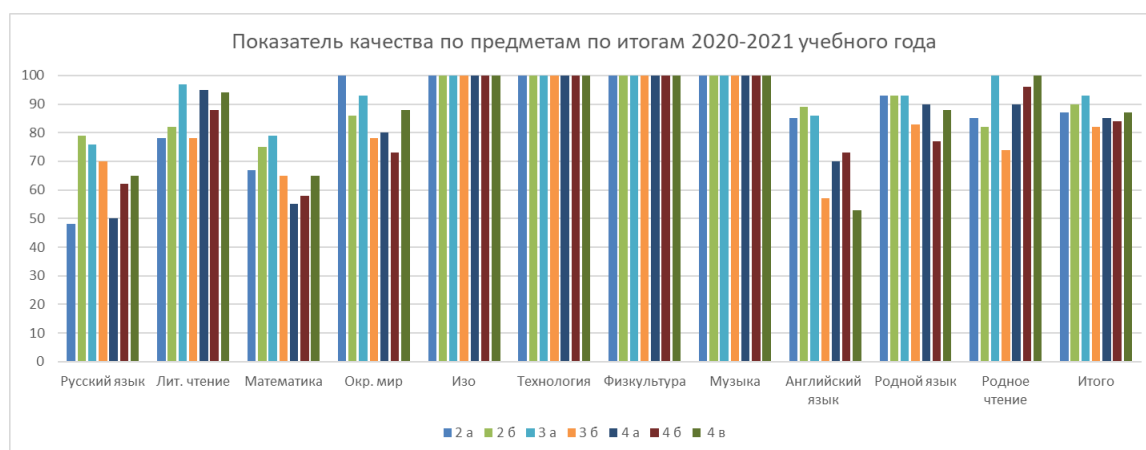
Показатель качества	2 а	2 б	3 а	3 б	4а	4б	4 в
1 триместр	-	-	17 (56,67%)	9 (39,13%)	7 (35%)	14 (53,84%)	7 (41,17%)
2 триместр	13 (48,14%)	18 (62,07%)	19 (62,52%)	9 (39,13%)	7 (35%)	12 (46,16%)	9 (52,95%)
3 триместр	13 (48,14%)	15 (53,58%)	18 (62,07%)	9 (39,13%)	9 (45%)	13 (50%)	9 (52,95%)
Учебный год	13 (48,14%)	20 (71,42%)	20 (68,96%)	11 (47,82%)	7 (35%)	13 (50%)	9 (52,95%)

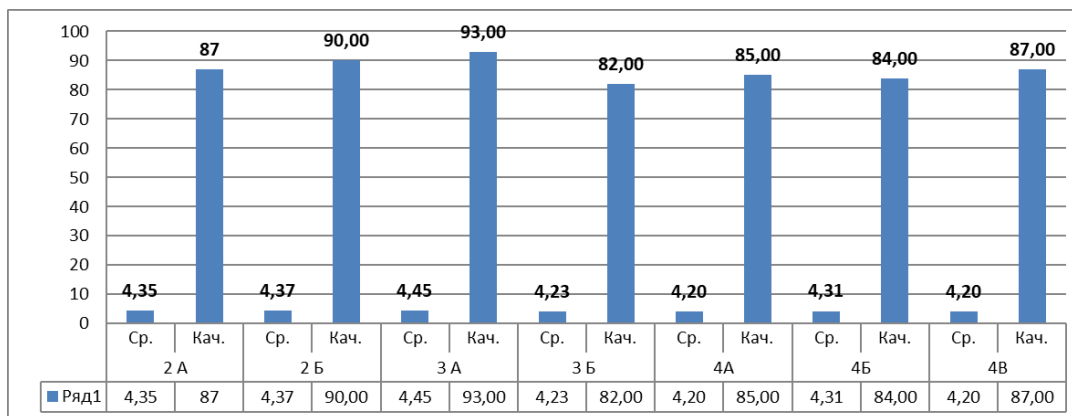
Показатели	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество обучающихся на начало года	108		101		121		136		172	
Количество обучающихся на конец года	108		99		119		136		170	
Количество отличников	16	14,75	11	11,11	21	17,65	17	12,24	22	12,94
Количество обучающихся на "5" и "4"	63	58,33	61	61,62	62	52,10	73	53,68	71	41,76
Показатель качества (количество обучающихся без "3")	79	73,15	72	72,73	83	69,75	82	60,29	93	54,70
Количество обучающихся с одной "3"	11	10,21	7	7,07	12	10,08	14	10,29	17	10
Количество	3	2,78	4	4,04	6	5,04	8	5,88		

обучающихся с одной "4"										3	1,76
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	------



Средний балл по предметам	2 А		2 Б		3 А		3 Б		4 А		4 Б		4 В	
	Ср.	Кач.	Ср.	Кач.	Ср.	Кач.	Ср.	Кач.	Ср.	Кач.	Ср.	Кач.	Ср.	Кач.
1триместр	-	-	-	-	4,39	90	4,23	80	4,16	84	4,29	84	4,25	84
2триместр	4,3	84	4,29	87	4,5	94	4,3	85	4,17	83	4,36	86	4,19	85
3триместр	4,27	87	4,3	87	4,42	91	4,15	83	4,26	87	4,34	84	4,17	84
Учебный год	4,35	87	4,37	90	4,45	93	4,23	82	4,20	85	4,31	84	4,20	87





Следует отметить, что существующий внутренний резерв роста качества образования следует планировать на основе формирования самооценки, ценностно-мотивационных установок младших школьников.

В целях получения информации об уровне сформированности универсальных учебных действий обучающихся 1-4 классов по итогам 2020-2021 учебного года были проведены комплексные работы.

Основой для комплексных работ выбраны тексты и задания, в которых использованы сюжеты ситуаций из реальной жизни, сочетают несколько источников информации, с которыми школьники встречаются в реальной действительности: текст с иллюстрациями, таблицы, диаграммы.

Содержание текстов комплексных работ не выходит за пределы жизненного опыта младших школьников, с одной стороны, а с другой – тексты включают разнообразные учебные и практические ситуации, которые могут встретиться детям в реальной действительности.

Комплексные работы включают текст и несколько заданий на межпредметной основе. Объектом оценки в заданиях выступают умения и универсальные учебные способы действий. Поэтому в задачных формулировках указаны разные виды деятельности: прочитай, запиши, допиши, вставь, отметь, соедини и другие.

Результаты выполнения комплексной работы представляются для каждого обучающегося как процент от максимального балла за выполнение всей работы. Комплексные работы включают задания на проверку следующих групп метапредметных результатов: оценка информации, поиск информации и понимание прочитанного, преобразование и интерпретация информации.

1 классы

Обучающиеся 1 классов выполняли комплексную работу «Про лего». Данные выполнения работ представлены в таблицах.

		УУД	
Работа с текстом	Оценка информации	1 а	1 б
	Поиск информации и понимание прочитанного	71%	72,41%
	Преобразование и интерпретация информации	80,40%	82,18%
	Ср. по классу	78,34%	81,03%

	1 а	1 б
Выполняли работу	30	30

Уровни	к-во уч-ся	%	к-во уч-ся	%
выше среднего	14	46,66	12	40
средний	9	30	5	16,66
ниже среднего	7	23,33	13	43,33

Анализ работ показал достаточный уровень сформировании УУД у обучающихся 1 классов.

Вместе с тем, 23,33 % обучающихся в 1 А и 43,33 % обучающихся в 1 Б классе показали результаты выполнения заданий ниже среднего. Ниже других были выполнены задания на оценку информации. Учителям, на основе индивидуального анализа, следует запланировать индивидуальные и групповые задания для выполнения заданий на формирование навыков осознанного чтения.

2 классы

Обучающиеся 2 классов выполняли комплексную работу «Все здесь».

Данные выполнения работ представлены в таблицах.

	УУД	2 а	2 б
Работа с текстом	Оценка информации	79,00%	69,34%
	Поиск информации и понимание прочитанного	72,00%	85,80%
	Преобразование и интерпретация информации	68,00%	64,81%
	Ср. по классу	73%	73,31%

	2 а		2 б	
Выполняли работу	29		27	
Уровни	к-во уч-ся	%	к-во уч-ся	%
выше среднего	9	31,03	10	37,03
средний	13	44,82	8	29,62
ниже среднего	7	24,13	9	33,33

Анализ работ показал достаточный уровень сформировании УУД у обучающихся 2 классов. Вместе с тем, 24,13 % обучающихся во 2 А, 33,33 % обучающихся во 2 Б классе показали результаты выполнения заданий ниже среднего.

3 классы

Обучающиеся 3 классов выполняли комплексную работу «Мобильный этикет».

Данные выполнения работ представлены в таблицах.

	УУД	3 а	3 б
Работа с текстом	Оценка информации	56%	71%
	Поиск информации и понимание прочитанного	79%	82%
	Преобразование и интерпретация информации	74%	68%
	Ср. по классу	69,66%	74%

	3 а	3 б
--	------------	------------

Выполняли работу	26		23	
Уровни	к-во уч-ся	%	к-во уч-ся	%
выше среднего	8	30,76%	7	30,43
средний	12	46,15%	11	47,82
ниже среднего	4	15,38%	5	21,73

Анализ работ показал достаточный уровень сформировании УУД у обучающихся 3 классов. Вместе с тем, 15,38 % обучающихся в 3 А, 21,73 % обучающихся в 3 Б классе показали результаты выполнения заданий ниже среднего.

4 классы

Обучающиеся 4 классов выполняли комплексную работу «Семь чудес света». Данные выполнения работ представлены в таблицах.

		УУД	4 а	4 б	4 в
Работа с текстом	Оценка информации		45,00%	57,69%	34,31%
	Поиск информации и понимание прочитанного		50,77%	77,88%	49,32%
	Преобразование и интерпретация информации		66,00%	63,46%	69,41%
	Ср. по классу		53,92%	66,35%	51,01%

		4 а		4 б		4 в	
Выполняли работу		20		26		17	
Уровни		к-во уч-ся	%	к-во уч-ся	%	к-во уч-ся	%
выше среднего		9	45	10	38,46	6	35,29
средний		2	10	4	15,38	6	35,29
ниже среднего		9	45	12	46,15	5	29,41

Анализ работ показал средний уровень сформировании УУД у обучающихся 4 а и 4 б классов, 4 в достаточный уровень. Вместе с тем, 45 % обучающихся в 4 А, 46,15% обучающихся в 4 Б классе, 29,41 % в 4 В показали результаты выполнения заданий ниже среднего.

УУД/класс		1а	1б	2 а	2 б	3 а	3 б	4 а	4 б	4 в	ИТОГО
Работа с текстом	Оценка информации	71,0 0%	72,41 %	79,0 0%	57,4 1%	56,0 0%	71%	45%	57,69 %	34,31 %	60,42 %
	Поиск информации и понимание прочитанного	80,4 0%	82,18 %	72,0 0%	85,8 0%	79%	82%	50,77 %	77,88 %	49,32 %	73,26 %
	Преобразование и интерпретация информации	78,3 4%	81,03 %	68,0 0%	64,8 1%	74%	68%	66%	63,46 %	69,41 %	70,33 %
Ср. по классу		76,5 8%	78,54 %	73%	73,3 1%	69,6 6%	74%	53,92 %	66,35 %	51,01 %	68%

Высокие результаты в 2019-2020 уч. году показали обучающиеся по поиску информации и пониманию прочитанного 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4б классов, оценке информации обучающиеся 1а, 1б, 2б, 3б классов, по преобразованию и интерпретации информации обучающиеся 1а, 1б, 2а, 3а, 3б, 4в классов.

Сравнительный анализ сформированности УУД в 1-4 классах по годам показал, что результаты по оценке информации стали ниже, чем в предыдущем году, а результаты по преобразованию и интерпретации информации, поиску информации и пониманию прочитанного стали выше.

В таблице представлена динамика формирования УУД по учебным годам:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Оценка информации	74,85%	65,28%	74,40%	66,74%	69,66%	60,42%
Поиск информации и понимание прочитанного	74,30%	77,86%	68,89%	67,03%	64,89%	73,26%
Преобразование и интерпретация информации	75,28%	78,34%	67,25%	65,92%	66,90%	70,33%
Итого	75,63%	75,40%	75,40%	67,18%	67,15%	68%

Уровень сформированности УУД в 1-4 классах на конец 2020-2021 уч. года составляет 68 %.

Таким образом, сравнительный анализ результатов по выделенным блокам универсальных учебных действий позволил выделить следующие выводы - наблюдается снижение показателей оценки информации, повышение показателей - преобразовании и интерпретации информации, поиск информации и понимании прочитанного.

Полученные результаты были обсуждены на заседании кафедры начального образования. На основании анализа комплексных работ были даны рекомендации учителям начальных классов:

- учить выделять главное и существенное в информации, заложенной в учебных текстах,
- давать домашние задания по поиску и оценке информации,
- использовать задания по анализу перечня изданий с целью обоснования выбора той или иной книги для поиска информации.

В течение учебного года в соответствии с планом внутришкольного контроля проводился внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Вместе с тем проводился и **внешний независимый мониторинг качества образования.**

Полученные данные позволили проанализировать уровень образовательных достижений по учебным предметам и индивидуально-личностных достижений обучающихся.

В первых классах проводился вводный мониторинг, итоговый внешний

мониторинг не проводился.

1 А класс

В классе 31 человек. Писали 27 человек.

Низкий уровень готовности к школе	Средний уровень готовности к школе	Высокий уровень готовности к школе
4 (14,81%)	19 (70,37%)	4 (14,81%)

1 Б класс

В классе 31 человек. Писали 31 человек.

Низкий уровень готовности к школе	Средний уровень готовности к школе	Высокий уровень готовности к школе
1 (3,22%)	18 (58,06%)	12 (38,70%)

По гимназии:

В 1-х классах 62 человек. Писали 58 человек.

Низкий уровень готовности к школе	Средний уровень готовности к школе	Высокий уровень готовности к школе
5 (8,62 %)	37 (63,79 %)	16 (27,58 %)

По результатам проведенного анализа **53 (91,37%)** обследованных первоклассников готовы к обучению в школе.

По итогам четырёх методик можно сделать **вывод**, что определенные трудности в обучении могут испытывать 5 (8,62 %) первоклассников в связи с недостаточной сформированностью предпосылок учебной деятельности, а также недостаточной сформированностью конкретных навыков. Дети с низкими результатами нуждаются в помощи.

Сочетание низких и средних результатов указывает на недостаточное внимание к обучению в дошкольный период. Это подчеркивает необходимость внимательного отношения со стороны учителя к динамике адаптационного процесса, чтобы вовремя можно было выявлять возникающие проблемы.

Особую категорию составляют дети, демонстрирующие познавательные способности и учебные навыки высокого уровня (45-59 баллов). Это 16 (27,58 %) первоклассников. Чтобы такие дети не потеряли интерес к учебе, учителям необходимо чаще привлекать их к участию в занятиях. Для таких детей необходимо предусматривать дополнительные задания.

В апреле 2020-2021 учебного года были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру среди обучающихся 4-х классов МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска».

Назначение КИМ для проведения проверочной работы по русскому языку – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР в 4 – х классах по русскому языку

Класс	Кол – во	Кол – во	Количество	Ср. балл	Качеств о	Соответствие результатов ВПР с отметкой за
-------	----------	----------	------------	----------	-----------	--

	человек	выполнивших работу							предыдущий триместр		
			«5»	«4»	«3»	«2»			подтвердили	повысили	понижили
4 «а»	20	19	1	8	10	0	3,52	47,3%	14	2	3
4 «б»	26	24	3	11	10	0	3,7	58,33%	18	2	4
4 «в»	17	17	1	9	7	0	3,6	58,82%	14	1	2
Итого	63	60	5	28	27	0	3,6	54,81%			
В процентах		95,23%	8,33%	46,66%	45%	0					

Результаты ВПР в 4 – х классах по математике

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	Количество				Ср. балл	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметкой за предыдущий триместр		
			«5»	«4»	«3»	«2»			подтвердили	повысили	понижили
4 «а»	20	18	1	8	9	0	3,55	50%	11	3	4
4 «б»	26	25	5	9	11	0	3,76	56%	15	4	6
4 «в»	17	16	3	5	8	0	3,68	50%	12	2	2
Итого	63	59	9	22	28	0	3,66	52%			
В процентах	100%	93,65%	15,25%	37,28%	47,45%	0					

Результаты ВПР в 4 – х классах по окружающему миру

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	Количество				Ср. балл	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметкой за предыдущий триместр		
			«5»	«4»	«3»	«2»			подтвердили	повысили	понижили
4 «а»	20	17	1	9	7	0	3,64	58,82	13	1	3
4 «б»	26	23	3	14	6	0	3,86	73,91%	15	1	7
4 «в»	17	14	1	9	4	0	3,78	71,42%	8	2	4
Итого	63	54	5	32	17	0	3,76	68,05%			

В процентах	100%	85,71%	9,25%	59,25%	31,48%	0	3,76	68,05%			
-------------	------	--------	-------	--------	--------	---	------	--------	--	--	--

Обучающиеся 4-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты выполнения отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

Кадровый состав методического объединения учителей начальных классов

Образовательную деятельность в начальных классах осуществляют **7 учителей начальных классов**, учителя–предметники: иностранного языка, физической культуры, музыки.

7 учителей (100 %) начальных классов имеют высшее педагогическое образование,

Администрация гимназии осуществляла работу по самообразованию педагогических кадров через педагогические советы, заседания методических объединений, круглые столы и участие педагогического коллектива в региональных и всероссийских семинарах и конференциях.

Учителя начальных классов повышают квалификацию, принимая участие в семинарах и конференциях, профессиональных конкурсах педагогического мастерства, применяют педагогические технологии как с целью повышения оптимизации и эффективности образовательной деятельности, так и с целью усиления индивидуальной направленности на каждого обучающегося с учётом его способностей, психологических возможностей и мыслительных операций.

<i>ФИО учителя</i>	<i>Дата</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Название мероприятия</i>
Константинова С. А. Василевич Т.Е.	26.08.2020	МАОУ СОШ № 6	РМО учителей начальных классов выступление по теме: «Иновационные педагогические технологии, как средство повышения качества образования» - Мастер класс. Педагогические технологии.
	23.11.2020	Центр духовно-нравственного образования	ХIII областные Михайловские педагогические чтения «Система воспитания: основания, ценности, смыслы» секция «Рабочая программа воспитания: от разработки к реализации»
		Платформа «Учи.ру»	участие в вебинаре Готовимся к ВПР-2020 с обучающей платформой Учи.ру
Константинова С. А.	03.11.2020	Платформа «Учи.ру»	участие в вебинаре «Перевернутый класс» — модель смешанного обучения
	10.11.2020	Платформа «Учи.ру»	участие в вебинаре Цифровые инструменты учителя для организации обратной связи в дистанционном пространстве
	11.11.2020	Платформа «Учи.ру»	участие в вебинаре Формирующее оценивание на уроке в начальной

			<i>школе: реперные точки</i>
	13.11.2020	Платформа «Учи.ру»	участие в вебинаре <i>Как реализовать разноуровневый подход в дистанционном обучении</i>
	12.11.2020	Платформа «Учи.ру»	участие в вебинаре <i>Педагогика смешанного обучения: принципы и инструменты</i>
	23.11.2020	Платформа «Учи.ру»	участие в вебинаре <i>Роль текстовых задач в математике начальной школы</i>
<i>Василевич Т.Е.</i>		Платформа «Учи.ру»	участие в вебинаре <i>Сервисы для учителя в новом учебном году</i>
		Платформа «Учи.ру»	участие в вебинаре <i>Русский на пятерку. Эффективная подготовка к началу учебного года</i>
		Платформа «Учи.ру»	онлайн-совещания "Августовка Учи.ру"
<i>Рузина Е.Л. Василевич Т.Е.</i>	<i>Декабрь 2020</i>	<i>ЦПДЭ государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Педагогический колледж»</i>	"Технология организации проектной исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Преподавание в младших классах")", эксперт
	13.12.2020	<i>Яндекс Учебник</i>	Диагностика педагогических компетенций. Цифровые компетенции педагога.

Публикации

<i>ФИО учителя</i>	<i>Название материала</i>	<i>Где опубликован</i>
<i>Василевич Т.Е.</i>	Разработка урока по литературному чтению «Лес полон чудес», 3 класс	Сайт «Инфоурок»
	Урок математики «Обозначение реальных объектов различными символами. Число и цифра 7». 1 класс	Сайт «Инфоурок»
	Внеурочное занятие по математике и информатике "Состав числа 10", 1 класс	Сайт «Инфоурок»
<i>Рузина Е.Л.</i>	Методическая разработка «Написание О и Ё(Е) после шипящих»	Сайт «Инфоурок»

Профессиональные конкурсы учителей

<i>ФИО учителя</i>	<i>Дата</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Название мероприятия</i>
<i>Василевич Т.Е.</i>	<i>Март-апрель</i>	<i>г. Черняховск</i>	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года» в номинации

			«Учитель в цифровом мире» победитель
	<i>апрель</i>	<i>Г. Калининград</i>	Областной конкурс профессионального мастерства «Учитель года» в номинации «Учитель в цифровом мире», победитель номинации
Курсы ПК			
Константинова С.А. Василевич Т.Е.	<i>01.04.2021- 15.05.2021</i>	<i>Институт развития образования г. Калининград</i>	«Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»(базовый уровень)» (48 ч.)
Василевич Т.Е.	<i>08.04.2021 – 28.05.2021</i>	Многофункциональный центр прикладных квалификаций г. Калининград № 0240	Медиация в образовании и социальной сфере
Василевич Т.Е.	<i>29.04.2021</i>	<i>Институт развития образования г. Калининград</i>	Прошла обучение в качестве члена государственной экзаменационной комиссии при проведении ГИА, 8 часов
Василевич Т.Е.	<i>24.03.2021</i>	Академия Ворлд скиллс	Компетенция «Преподавание в младших классах», св. №0000027849
Константинова С.А. Василевич Т.Е. Устинова Н.Д. Ершова Т.А. Малышенко Т.В. Рузина Е.Л. Козловская Э.П.	<i>12.04.2021</i>	«Единый урок РФ»	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (36 ч.)
	<i>2021-05-30</i>	<i>Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Калининградской области в городе Гусев"</i>	Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев и др.)
	<i>2021-04-14</i>	<i>Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Калининградской области в городе Гусев"</i>	Гигиеническое обучение работников детских организаций отдыха и оздоровления детей (детские лагеря палаточного типа, детские оздоровительные организации с дневным и круглосуточным пребыванием детей)

<i>Устинова Н.Д. Константинова С.А. Ершова Т.А. Малышенко Т.В. Рузина Е.Л.</i>	21.03.21	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.	Подготовка организаторов ППЭ
	29.04.21	Калининградский областной институт развития образования	«Обучение в качестве организатора в аудитории при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
<i>Козловская Э.П. Устинова Н.Д. Ершова Т.А. Рузина Е.Л. Василевич Т.Е.</i>	25.01.21- 15.02.21	г. Калининград	«Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации»
<i>Малышенко Т.В. Константинова С.А.</i>		Платформа Учи.ру.	«Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века», 36 часов, январь 2021 года

В своей педагогической деятельности учителя начальных классов используют российскую интерактивную образовательную онлайн-платформу Учи.ру. На платформе зарегистрированы 100 % гимназистов 1-4 классов. Учителя активно используют интерактивные задания для организации индивидуальной и групповой форм образовательной деятельности.



Учащиеся результативно принимают участие в олимпиадах Учи.ру.

Для сплочения коллектива класса средствами дистанционного обучения учителя начальных классов используют образовательные марафоны портала Учи.ру

клас с	Учитель	Затерянная Атлантида	Сказочная Лапландия	Остров сокровищ	Мистические Бермуды	Рыцарский турнир	Навстречу космосу	Воздушное королевство
1А	Ершова Т.А.	1	1	3	3	5	3	1
1Б	Рузина Е.Л.	2	4	5	4	3	5	5

2А	Ершова Т.А.	4	3	2	2	1	2	2
2Б	Устинова Н.Д.	5		4			4	
3А	Василевич Т.Е.	3	2	1	1	2	1	4
3Б	Мальшенко Т.В.							
4А	Козловская Э.П.		5		5	4		3
4Б	Константинова С.А.							
4В	Рузина Е.Л.							

В 2020-2021 учебном году учителя 4-х классов продолжили использование в своей работе российскую образовательную платформу для учителей и учеников **Яндекс.Учебник**. Сервис позволяет преподавателям назначать и автоматически проверять домашние задания, отслеживать успеваемость отдельных учеников и всего класса, индивидуально работать с успешными учениками и учениками, имеющими затруднения.

В 2021 году «Яндекс.Учебник» совместно с Центром педагогического мастерства проводил ежегодную математическую олимпиаду для младших школьников «Я люблю математику», в которой приняли участие и гимназисты. Победителями в математической олимпиаде стали 29 обучающихся, 22 – призерами.

Гимназия и коллектив педагогов в 2020-2021 учебном году награждены благодарностями и грамотами:

- Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» 2020 года;
- Благодарственное письмо школе за участие в основном туре зимней олимпиады по программированию 2020;
- Благодарственное письмо школе за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2020;
- Благодарственное письмо школе за участие в межпредметной олимпиаде «Дино» 2021 год;
- Благодарственное письмо школе за участие в зимней олимпиаде по математике 2021 года;
- Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде по русскому языку 2021 года;
- Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру 2021 года;
- Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде по английскому языку 2021 года;
- Благодарственное письмо школе за участие в краеведческой онлайн-олимпиаде «Кузбасс-300» 2021 года;
- Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» 2021 года;
- Благодарственное письмо школе за участие в подготовке к международной онлайн-олимпиаде BRICSMATH.COM+ 2021 года;
- Благодарность за организацию участия учеников в Международных

образовательных конкурсах «Олимпис 2019 – Осенняя сессия», «Олимпис 2020 – Весенняя сессия»;

- Благодарность за организацию и проведение Всероссийской викторины «Устное народное творчество» (январь 2019) ФГОС тест.

Большое значение в создании единого образовательного пространства имеет работа НОО по **преемственности** с ДОО. Преемственность в работе с дошкольными образовательными учреждениями осуществлялась в течение всего учебного года через разные формы взаимодействия:

- проведения онлайн-родительских собраний для родителей будущих первоклассников;

- организацию видео экскурсий для выпускников ДОО и их родителей с целью первичного знакомства.

Преемственность НОО со средней школой осуществляется в педагогическом коллективе традиционно через выработку единых требований к образовательному процессу и продолжению работы по формированию УУД через проведение совместных заседаний кафедр, педагогических советов, открытых уроков в начальных классах.

Продолжено сотрудничество с ГБОУ ВО КО «Педагогический институт». В рамках сетевого взаимодействия учителя начальных классов являлись руководителями практики обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.02. «Преподавание в начальных классах». Учителя начальных классов Рузина Е.Л., Ершова Т.А., Василевич Т.Е. являлись экспертами демонстрационного экзамена по компетенции «Преподавание в начальных классах».

Организация внеурочной деятельности НОО

Выполнение всех требований по реализации ФГОС НОО осуществлялось не только через учебную, но и через внеурочную деятельность младших школьников.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие по пяти направлениям: *социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, спортивно-оздоровительное, общекультурное.*

Направления	1 класс кол-во часов	2 класс кол-во часов	3 класс кол-во часов	4 класс кол-во часов
<i>Социальное направление</i>				
ЮНЭК	1			
Пресс-центр «Шаг за ШАГОм»			1	1
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>				
Я - исследователь	1	1		1
Лего-мастерская	1	1	1	
100 шагов к успеху	1	1	1	1
Весёлый английский	1			
Немецкий витамин				1

Занимательный немецкий		1	1	
<i>Дистанционные курсы</i>				
Заниматика		1		
К вершинам знаний			1	
Учимся читать книги	1			
Интеллектуальный штурм				1
<i>Школа одарённых детей «Шаг в будущее»</i>				
Умники и умницы		1		
Хочу всё знать			1	1
<i>Духовно-нравственное направление</i>				
Ключ и Заря	1	1	1	1
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>				
Здорово быть здоровым	1	1	1	1
Олимпиец	1	1	1	1
<i>Общекультурное направление</i>				
Волшебные нотки	1	1	1	1
	10	10	10	10

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались по желанию обучающихся и в формах, отличительных от урочной системы обучения.

По желанию и выбору обучающихся и их родителей были организованы дистанционные курсы, программы которых рассчитаны как на работу с обучающимися, мотивированными на углублённое изучение материала, подготовку их к участию в предметных олимпиадах, так и для обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.

Для **дистанционного обучения** учителями начальных классов разработаны рабочие программы:

- Заниматика
- К вершинам знаний
- Учимся читать книги
- Интеллектуальный штурм

Одним из приоритетных направлений в гимназии является работа с одаренными детьми. С этой целью организована «Школа одарённых детей. «Шаг в будущее». Задача работы с одарёнными детьми - обучение и развития способных и мотивированных обучающихся.

В соответствии со ст.28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12., Концепции дополнительного образования РФ до 2020 года, в целях модернизации образовательного пространства МАОУ Гимназии № 2 г. Черняховска, в рамках реализации Программы дополнительного образования гимназии, развития различных форм дополнительного образования, а также в целях реализации требований ФГОС и социального заказа родителей, в соответствии с договором о сетевой форме реализации дополнительной общеразвивающей программы были организованы занятия по дополнительным общеразвивающим программам «Хоровое пение» и «Беседы о музыке» с использованием сетевой формы с Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Черняховская детская музыкальная школа».

Направленность	Название кружка	ФИО Руководителя	Классы	Кол-во обучающихся
Художественно-эстетическая	«Хоровое пение»	Сологуб Диана Валентиновна от ДМШ Филиппова Елена Владимировна – ответственный преподаватель от гимназии	1-4	16
	«Беседы о музыке»	Гордиенко Ирина Степановна от ДМШ Василевич Татьяна Евгеньевна, Мальшенко Татьяна Васильевна, учителя начальных классов	3	53

В течение учебного года были организованы учебно-тренировочные занятия по плаванию с использованием сетевой формы с Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа», которые посещали 25 обучающихся 4-х классов.

В целях дополнительного образования организации занятости обучающихся гимназии во внеурочное время обучающиеся занимались в Хореографической студии "Вдохновение" и посещали занятия «Музыка и движение».

В соответствии с письмом Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» № 661 от 08.09.2020 г. МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» вошла в число школ для участия в безвозмездном пилотном проекте по обучению цифровым навыкам и программированию обучающихся 4-х классов в международной школе программирования для детей «Алгоритмика» с декабря по май 2020-2021 учебного года, а также в целях реализации национального проекта «Образование» и в рамках развития «Цифровой образовательной среды».

Основываясь на традициях, используя собственные ресурсы, привлекая социальных партнёров, педагогический коллектив гимназии проектировал внеурочную деятельность, объединяя усилия гимназии, учреждений дополнительного образования, каждого партнёра гимназии, чтобы расширять границы непосредственного опыта детей, а также на практике осуществить интерактивные содержательные связи между образовательными, личностными, социокультурными установками личности школьника.

Анализ посещённых занятий внеурочной деятельности выявил, что занятия проходят ярко, интересно, полностью соответствуют требованиям ФГОС НОО.

Проверка журналов внеурочной деятельности на предмет соответствия учёта о проделанной работе в соответствии с КТП рабочих программ не выявила нарушений, хотя отдельные замечания по аккуратности заполнения имели место.

При планировании воспитательной работы педагоги гимназии учитывали потенциал личности каждого обучающегося младшего школьного возраста, что позволяет разнообразить внеурочную работу и школьные дела.

О результативности организации внеурочной деятельности младших школьников можно судить по итогам участия в различных конкурсах, олимпиадах, акциях, соревнованиях различного уровня. При планировании воспитательной работы педагоги гимназии учитывали потенциал личности

каждого обучающегося младшего школьного возраста, что позволяет разнообразить внеурочную работу и школьные дела.

Результативность участия обучающихся 1-4 классов в конкурсах, олимпиадах, акциях, фестивалях за 2020-2021 уч. год

Международный уровень				
Международный виртуальный конкурс рисунка «Великая война – Великая Победа!»				
№	ФИ участника	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	Щербо Екатерина	4 Б	1 место	Константинова С.А.
2	Щербо Антон	4 Б	1 место	Константинова С.А.
3	Пушкарева Елизавета	1 Б	3 место	Рузина Е.Л.
4	Старостин Платон	2 Б	3 место	Устинова Н.Д.
5	Максина Элина	2Б	3 место	Устинова Н.Д.
6	Голубцова Валентина	3 А	3 место	Василевич Т.Е.
7	Ланцов Михаил	3 А	3 место	Василевич Т.Е.
8	Нусипкулова Элина	3 А	3 место	Василевич Т.Е.
Международный дистанционный конкурс «Умка»				
1.	Морозов Кирилл Александрович	2 б	Диплом 1 степени	Устинова Н.Д.
Всероссийский уровень				
Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний калейдоскоп»				
1 обучающийся – 1 место				
1	Максина Элина	2 б	1 место	Устинова Н.Д.
Всероссийский детский конкурс рисунка и прикладного творчества «Эти забавные животные!»				
1	Максина Элина	2 б	1 место	Устинова Н.Д.
Всероссийская викторина "Школа безопасности"				
1	Байбара Анастасия	1 Б	1 место	Рузина Е.Л.
2	Лагутина Василиса	1 Б	1 место	Рузина Е.Л.
3	Овсиенко Алексей	1 Б	1 место	Рузина Е.Л.
4	Пушкарёва Елизавета	1 Б	1 место	Рузина Е.Л.
5	Шакиров Матвей	1 Б	1 место	Рузина Е.Л.
Всероссийский конкурс «В мире сказок»				
1	Борисова Екатерина Артёмовна	4 б	1 место	Константинова С.А.
2	Вишневский Богдан Михайлович	4 б	1 место	Константинова С.А.
3	Гагулин Владимир Сергеевич	4 б	1 место	Константинова С.А.
4	Голотина Ксения Дмитриевна	4 б	1 место	Константинова С.А.
5	Князева Вера Петровна	4 б	2 место	Константинова С.А.
6	Колосов Максим Константинович	4 б	1 место	Константинова С.А.
7	Костенко Марина Анатольевна	4 б	1 место	Константинова С.А.
8	Королёва Ольга Денисовна	4 б	1 место	Константинова С.А.

9	Лукьянов Андрей Андреевич	4 б	1 место	Константинова С.А.
10	Никифоров Егор Алексеевич	4 б	1 место	Константинова С.А.
11	Панков Руслан Владиславович	4 б	1 место	Константинова С.А.
12	Самсонова София Александровна	4 б	2 место	Константинова С.А.
13	Тихонович Дарья Борисовна	4 б	3 место	Константинова С.А.
14	Халецкая Евгения Витальевна	4 б	1 место	Константинова С.А.
15	Цих Станислав Йонасович	4 б	1 место	Константинова С.А.
16	Шмурыгин Станислав Артёмович	4 б	1 место	Константинова С.А.
17	Юхлин Родион Алексеевич	4 б	3 место	Константинова С.А.
Всероссийский конкурс «Красота родного края»				
1.	Нусипкулова Элина Усеновна	3 а	2 место	Василевич Т.Е.
2.	Голубцова Валентина Владимировна	3а	3 место	Василевич Т.Е.
3	Антанесян Левон	1 б	1 место	Рузина Е.Л.
4	Любименко Федор	1 б	1 место	Рузина Е.Л.
5	Саутер Егор	1 б	1 место	Рузина Е.Л.
6	Хворост Алисия	1 б	1 место	Рузина Е.Л.
7	Максина Элина Александровна	2 б	1 место	Устинова Н.Д.
8	Колосов Максим Константинович	4 б	1 место	Константинова С.А.
Всероссийская викторина «Устное народное творчество»				
Класс	1 место	2 место	3 место	
3 а		21		
4 б	15	3	2	
Региональный уровень				
Региональный конкурс «Всемирной мудрости тома»				
	3Б		1 место	Малышенко Т.В.
	2Б		3 место	Устинова Н.Д.
	Костенко М. («Строку диктует чувство»)	4Б	2 место	Константинова С.А.
	Исаева А. («Слово воплощенное в образе»)	3 Б	2 место	Малышенко Т.В.
	Костенко М. («Слово воплощенное в образе»)	4Б	3 место	Константинова С.А.
Олимпиада Калининградской областной детской библиотеки				
1	Морозов Кирилл Александрович	2 б	Диплом за прохождение КВИЗа «Кто грамоте горазд, тому не пропасть»	Устинова Н.Д.
Олимпиада «Эколята»				
1	Саблина Екатерина	3 а	1 место	Василевич Т.Е.

2	Саблина Екатерина	3 а	2 место (проект)	Василевич Т.Е.
3	Старостин Платон	2 б	1 место Рисунок	Устинова Н.Д.
Муниципальный уровень				
Муниципальный конкурс «Азбука ПДД»				
1.	Сандросян Родик Джаванович	3 а	2 место	Василевич Т.Е.
2	Нусипкулова Элина Усеновна	3 а	3 место	Василевич Т.Е.
3	Калашов Марат	1 Б	участие	Рузина Е.Л.
4	Борисова Екатерина Артемовна	4 б	1 место	Константинова С.А.
5	Самсонова София Александровна	4 б	участие	Константинова С.А.
Муниципальный конкурс «Лунинские чтения»				
1.	Пикалова Мария	3а	2 место	Василевич Т.Е.
Муниципальный конкурс «Моя историческая родина»				
1.	Старостин Платон	2 Б	1 место	Устинова Н.Д.
2.	Козлов Константин	1 А	2 место	Ершова Т.А.
3.	Любименко Федор	1 Б	2 место	Рузина Е.Л.
4.	Нусипкулова Элина	3 А	3 место	Василевич Т.Е.
5.	Линкевичус Максим	2 Б	3 место	Устинова Н.Д.
6.	Максина Элина	2 Б	3 место	Устинова Н.Д.
7.	Колосов Максим	4 Б	3 место	Константинова С.А.
8.	Лысенко Марк	1 А	3 место	Ершова Т.А.
9.	Чурсина Дарья	1 А	3 место	Ершова Т.А.
10.	Цыганков Павел	1 А	3 место	Ершова Т.А.
11.	Шиков Артем	2 А	3 место	Ершова Т.А.
Муниципальный конкурс «30 лет МЧС»				
1	Потемкина Варвара	3а	2 место	Василевич Т.Е.
Муниципальная викторина «Первые шаги в шахматный мир»				
1	Команда МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»	2 кл.	2 место	Кистанов К.Ю.
1	Морозов Кирилл	2	3 место	Кистанов К.Ю.
2	Новиков Максим	2	1 место	Кистанов К.Ю.
3	Кленовый Ростислав	2	4 место	Кистанов К.Ю.
4	Свиридова Анна	2	1 место	Кистанов К.Ю.
5	Бандурко Егор	2	1 место	Кистанов К.Ю.
Муниципальная олимпиада «Мой янтарный край! Моя Калининградская область!»				
	Команда МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»	4 кл.	2 место	Константинова С.А., Козловская Э.П. Рузина Е.Л.
1	Колосов Максим	4 б	2 место	Константинова С.А.,
2	Шмурыгин Станислав	4б	2 место	Константинова С.А.,
3	Титов Марк	4 в	3 место	Рузина Е.Л.
4	Волков Алексей	4 в	2 место	Рузина Е.Л.

5	Баранов Данила	4 а	2 место	Козловская Э.П.
6	Маркович Виктория	4 а	3 место	Козловская Э.П.
Муниципальный этап «Базовые национальные ценности»				
1	Шмурыгин С. (СТИХ)	4 Б	1 место	Шмурыгина В.В.
2	Костенко М.	4 Б	1 место	Константинова С.А.,
3.	Тихонович Д.	4 Б	2 место	Константинова С.А.
4	Орешкина А.	1 А	1 место	Ершова Т.А.
5	Русин С.	1 А	1 место	Ершова Т.А.
6	Старостин П.	2Б	3 место	Устинова Н.Д.
7	Колосов М.	4Б	1 место	Константинова С.А.
8	Клопов В.	1 А	3 место	Ершова Т.А.
9	Кленовый Р.	2А	3 место	Ершова Т.А.
10	Щербо Е.	4Б	2 место	Константинова С.А.
11	Радимонас Р.	1 А	3 место	Ершова Т.А.
12	Котлярова У.	1 А	2 место	Ершова Т.А.
13	Сокол П.	1 А	1 место	Ершова Т.А.
14	Хасанова М.	1 А	1 место	Ершова Т.А.
15	Исаева А.	3 Б	1 место	Малышенко Т.В.
Муниципальная научно-практическая конференция обучающихся начальной школы «Первые шаги в науку»				
1	Шакиров Матвей	1 Б	1 место	Рузина Е.Л.
2	Антанесян Левон	1 Б	2 место	Рузина Е.Л.
3	Межень Алексей, Кошелев Руслан	3 Б	3 место	Малышенко Т.В.
4	Маркович Виктория	4 А	2 место	Козловская Э.П.
5	Костенко Мария	4 Б	3 место	Константинова С.А.
Муниципальная дистанционная онлайн-викторина «Никто не забыт, ничто не забыто»				
1	Межень А.	3Б	1 место	Малышенко Т.В.
2	Туруткина А.	3Б	1 место	Малышенко Т.В.
4	Паршиков Артем	1Б	1 место	Рузина Е.Л.
5	Панкова Е.	1Б	1 место	Рузина Е.Л.
6	Саблина Е.	3А	1 место	Василевич Т.Е.
7	Гончарко М.	3А	1 место	Василевич Т.Е.
8	Шмурыгин С.	4 Б	1 место	Константинова С.А.
9	Морозов К.	2Б	1 место	Устинова Н.Д.
Первенство МАУ ДО ДЮСШ по плаванию				
1	Команда МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»	4 кл.	3 место	Кистанов К.Ю.
Муниципальный этап областного турнира по футболу «Кожаный мяч»				
1	Команда МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»		1 место	Кистанов К.Ю.
Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный этап)				
1	Шмурыгин Станислав Артемович	4 б	победитель	Константинова С.А.
2	Колосов Максим	4 б	призер	Константинова С.А.

	Константинович			
3	Костенко Марина Анатольевна	4 б	призер	Константинова С.А.
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап)				
1	Щербо Екатерина Руслановна	4 б	победитель	Константинова С.А.
2	Колосов Максим Константинович	4 б	призер	Константинова С.А.
3	Костенко Марина Анатольевна	4 б	призер	Константинова С.А.
4	Цих Станислав Йонасович	4 б	призер	Константинова С.А.

Результаты образовательных конкурсов «Олимпис 2020 - Осенняя сессия»													
Предмет/Класс	1 б			2 а			2 б			4 в			Итого
<i>Результативность</i>	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
Математика	3	1		11	3	1	9	2		1	3	1	35
Русский язык	5	1		11			10			4			31
Окружающий мир	4			10	7		11		1		2		35
Английский язык	4		1	14			8				3		30
Информационные технологии	2			10	2		6	2		1	1		24
Итого	18	2	1	56	12	1	44	4	1	6	9	1	155

Результаты образовательных конкурсов «Олимпис 2021 - Весенняя сессия»							
Предмет/Класс	2 а			2 б			Итого
<i>Результативность</i>	1	2	3	1	2	3	
Математика	8	1		10	1	2	22
Русский язык	8	1	1	9	2	1	22
Окружающий мир	6	3		9	3		21
Английский язык	8			7	3		18
Информационные технологии	7	1	1	9	1		19
Итого	37	6	2	44	10	3	102

Всероссийская зимняя Олимпиада «Юнга»													
Предмет/Класс	1 б			3 а			4 б			4 в			Итого
<i>Результативность</i>	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
Математика	2												2
Русский язык	2	1	1	1	1	2	1	2					11
Окружающий мир		2		2	1						1		6
Английский язык							1	2					3
Итого	4	3	1	3	2	2	2	4			1		22

Результативность весенней олимпиады «Юнга»

Предмет/Класс	3 «Б» класс	Итого
---------------	--------------------	--------------

Результативность	1	2	3	
Математика	6	1	1	8
Русский язык	10			10
Окружающий мир	6	3	1	10
Литературное чтение	3			3
Итого	25	4	2	31

Результаты участия обучающихся в олимпиадах и марафонах на платформе Учи.ру

Олимпиада на УЧИ.РУ «Безопасная дорога»						
ФИО учителя	класс	Всего	Приняли участие	Кол-во сертификатов участника	Кол-во похвальных грамот	Кол-во дипломов победителя
Ершова Т.А.	1А	31	31	8	6	17
Рузина Е.Л.	1Б	31	31	14	2	15
Ершова Т.А.	2А	28	28	7	2	19
Устинова Н.Д.	2Б	29	29	8	3	18
Василевич Т.Е.	3А	30	29	14	1	14
Мальшенко Т.В.	3Б	23	22	3	3	16
Козловская Э.П.	4А	20	19	7	5	7
Константинова С.А.	4Б	26	26	4	6	16
Рузина Е.Л.	4В	17	16	4	2	10
Всего		235	231	69	30	132

Зимняя олимпиада по математике	
Результативность	
Диплом победителя	78
Похвальная грамота	69
Сертификат участника	47
Итого	194

	Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Краеведческая олимпиада «Кузбасс – 300»	Весенняя олимпиада по окр. миру	Весенняя олимпиада по русскому языку	Итого
Диплом победителя	38	13	40	46	137
Похвальная грамота	40	5	34	40	119
Сертификат участника	22	10	24	22	78
Итого	100	28	98	108	334

Родители являются соавторами и соучастниками образовательного процесса гимназии. В течение учебного года ведётся работа по психолого-

педагогическому просвещению родителей посредством проведения онлайн-родительских тренингов, индивидуальных бесед о возрастных особенностях и методах воспитания, сохранении и укреплении здоровья, анкетирования.

Родительские онлайн-собрания проводились как в традиционной форме, так и в форме деловых игр, круглых столов и др. Для обратной связи с родителями активно используются электронный дневник. Через систему сообщений учителя и родители обмениваются необходимой информацией, получают сообщения о предстоящих событиях, проводится анкетирование, выражаются благодарности за помощь в организации и проведении мероприятий. Родители являются активными пользователями блогов классов, интересуются новостями, оставляют комментарии.



❖ ГЛАВА 3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты качества образования в 5-11-х классах по итогам 2020-2021 учебного года

Качество образования - совокупность свойств образования, обуславливающих его способность удовлетворять определённые потребности гражданина, общества, государства в соответствии с назначением этого образования.
А.М. Кац

В 2020-2021 учебном году одной из главных задач МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» (далее гимназия) остается задача повышения качества образования.

Образовательная деятельность в 5-8-х классах была организована по триместрам в режиме 5-дневной недели, в 9-11-х классах - по триместрам в режиме 6-дневной недели; уровень учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимой нормы.

Количество часов, отводимое на изучение учебных предметов, содержание рабочих программ по всем предметам учебного плана в 5-11-х классах за 2020-2021 учебный год реализовано в полном объеме в соответствии с Учебными планами и ООП ООО (СОО) гимназии.

На конец 2020-2021 учебного года в 5-11-х классах обучалось 309 обучающихся, из них: ООО – 253 обучающихся, СОО – 56 обучающихся.

Средняя наполняемость классов – 23,77, в том числе ООО – 23,0 и СОО – 28,0.

Успеваемость составила 100%.

Качество образования по итогам 2020-2021 учебного года составило 55,66 %:

ООО – 52,17 %

СОО – 64,29 %

Пропусков уроков в 5-11-х классах без уважительных причин не было. Охват горячим питанием составил 100%.

Для эффективного процесса управленческой деятельности разработаны и утверждены следующие локальные акты и нормативные документы:

- ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
- Положение о системе оценки достижений планируемых результатов освоения ООП;
- Положение о текущей и промежуточной аттестации;
- Критерии оценки различных видов работ по учебным предметам;
- Положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков при использовании электронной системы учета успеваемости (Дневник.ру);

и др.

Рабочие программы по всем учебным предметам (курсам) на текущий учебный год обсуждались и были приняты на педагогическом совете и утверждены приказом директора. Календарно-тематическое планирование было рассмотрено на научно-методическом совете. Количество письменных работ контрольного характера (контрольные работы, диктанты, сочинения и др.), практических работ, лабораторных работ, отраженных в календарно-тематическом планировании, в основном соответствует календарно-тематическому планированию примерных авторских программ по учебным предметам, рекомендованных Министерством просвещения РФ.

Рабочие программы на 2020-2021 учебный год были размещены на официальном сайте гимназии. Календарно-тематическое планирование (далее КТП) загружено в ЭлЖур.

В КТП была отражена периодичность проведения письменных работ контрольного характера:

- вторая декада сентября – установление исходного уровня знаний обучающихся (вводные (стартовые) контрольные работы);
- тематические, после изучения определенной темы/раздела (в соответствии с рабочими программами);
- вторая-третья декада декабря – текущий контроль качества усвоения учебного материала за 1-е полугодие;
- май – итоговые контрольные работы – промежуточная аттестация по всем учебным предметам (курсам, модулям). Формы промежуточной аттестации определяются педагогическим советом до 1 сентября текущего учебного года.

Предметом вводного (стартового) оценивания, которое проводится в начале каждого учебного года, являлось определение остаточных знаний и умений учащихся относительно прошедшего учебного года, позволяющего учителю организовать эффективно процесс повторения и определить эффекты от своего обучения за прошлый учебный год.

Текущая административная контрольная работа осуществляла две важные функции: диагностическую и коррекционную. Цель: увидеть проблемы и трудности в освоении предметных способов действия и компетентностей, наметить план работы по ликвидации возникших проблем и трудностей.

Промежуточная аттестация (итоговая контрольная работа) проводилась с целью оценивания на конец учебного года уровня достижений обучающимися образовательных результатов, освоения предметных способов и средств действия, а также ключевых компетентностей.

Данные работ контрольного характера обрабатывались, фиксировались и анализировались; результаты данных диагностических работ являются обязательными составляющими системы оценки предметных образовательных достижений обучающихся.

В апреле-мае 2021 года была организована защита индивидуального итогового проекта на уровне СОО – это учебный проект, выполненный в рамках одного или нескольких предметов.

Создание и развитие информационного пространства в гимназии (ЦОС) является одним из условий повышения качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности. В этих условиях учителя успешно использовали возможности рекомендованных Министерством просвещения образовательных платформ для контроля качества предметных и метапредметных знаний. Так, часть обучающихся и проверочных самостоятельных работ, домашних заданий осуществлялась на образовательных платформах, которые имеют ряд преимуществ: индивидуализация работ с учетом уровня знаний обучающегося, быстрая обработка результатов, четкая формулировка заданий и определение уровня знаний. Часть заданий обрабатывается автоматически, часть проверяется учителем, что во многом облегчает и труд учителя.

Проведенное анкетирование среди обучающихся показало, что работы в таком формате вызывают больший интерес, так как предоставляют возможность, с разрешения учителя, вторично выполнить ту или иную работу или перейти на более сложный уровень и повысить свой результат, т.е. мотивируют обучающихся на усвоение учебного материала, способствуют повышению качества знаний.

Качество образования в 5-11-х классах по итогам 2020-2021 г.

С целью осуществления контроля качества образования, а также для анализа внутришкольной образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся был проведен анализ динамики качества образования в 5-11-х классах по итогам всех триместров и учебного года в целом.

Качество образования в 5-11-х классах по итогам 2020-2021 учебного года отражено в соответствующих таблицах.

Качество образования на уровне ОО

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Кач, %
5А	I триместр	23	23	4	2	3	10	1	1	2	0	82,61
5А	II триместр	23	23	3	1	2	11	2	2	2	0	73,91

5А	III триместр	23	23	3	2	4	8	2	3	1	0	73,91
5А	Годовая	23	23	5	1	4	7	3	2	1	0	73,91
5Б	I триместр	22	22	6	2	1	5	0	3	5	0	63,64
5Б	II триместр	22	22	6	2	1	3	2	3	5	0	54,55
5Б	III триместр	22	22	2	3	2	6	3	0	6	0	59,09
5Б	Годовая	22	22	8	1	0	5	2	0	6	0	63,64
5В	I триместр	20	20	2	1	2	5	4	1	5	0	50,00
5В	II триместр	20	20	4	0	0	6	0	2	8	0	50,00
5В	III триместр	20	20	4	0	0	6	2	1	7	0	50,00
5В	Годовая	20	20	4	0	1	6	0	3	6	0	55,00
5 классы	I триместр	65	65	12	5	6	20	5	5	12	0	66,15
5 классы	II триместр	65	65	13	3	3	20	4	7	15	0	60,00
5 классы	III триместр	65	65	9	5	6	20	7	4	14	0	61,54
5 классы	Годовая	65	65	17	2	5	18	5	5	13	0	64,62
6А	I триместр	24	23	2	0	2	4	6	2	7	0	33,33
6А	II триместр	23	23	1	0	2	6	4	2	8	0	39,13
6А	III триместр	23	23	1	1	0	5	2	3	11	0	30,43
6А	Годовая	23	23	1	1	2	6	3	4	6	0	43,48
6Б	I триместр	24	24	0	0	2	6	7	1	8	0	33,33
6Б	II триместр	24	24	2	1	1	5	2	4	9	0	37,50
6Б	III триместр	24	24	1	1	1	5	2	1	13	0	33,33
6Б	Годовая	24	24	1	2	0	7	2	3	9	0	41,67
6 классы	I триместр	48	47	2	0	4	10	13	3	15	0	33,33
6 классы	II триместр	47	47	3	1	3	11	6	6	17	0	38,30
6 классы	III триместр	47	47	2	2	1	10	4	4	24	0	31,91
6 классы	Годовая	47	47	2	3	2	13	5	7	15	0	42,55
7А	I триместр	25	25	2	2	0	11	3	1	6	0	60,00
7А	II триместр	25	25	2	0	1	9	3	0	10	0	48,00
7А	III триместр	25	25	2	0	1	10	2	1	9	0	52,00
7А	Годовая	25	25	2	1	2	10	0	1	9	0	60,00
7Б	I триместр	21	21	0	0	0	4	1	1	15	0	19,05
7Б	II триместр	21	19	0	0	0	2	0	3	14	2	9,52

7Б	III триместр	21	21	0	0	0	2	0	2	17	0	9,52
7Б	Годовая	21	21	0	0	0	4	1	0	16	0	19,05
7 классы	I триместр	46	46	2	2	0	15	4	2	21	0	41,30
7 классы	II триместр	46	44	2	0	1	11	3	3	24	2	30,43
7 классы	III триместр	46	46	2	0	1	12	2	3	26	0	32,61
7 классы	Годовая	46	46	2	1	2	14	1	1	25	0	41,30
8А	I триместр	24	24	3	0	0	11	1	1	8	0	58,33
8А	II триместр	24	24	3	0	0	10	1	2	8	0	54,17
8А	III триместр	24	24	1	2	0	6	4	1	10	0	37,50
8А	Годовая	24	24	3	0	0	12	1	1	7	0	62,50
8Б	I триместр	25	25	2	0	1	7	0	1	14	0	40,00
8Б	II триместр	25	25	2	1	0	6	2	0	14	0	36,00
8Б	III триместр	25	25	2	0	0	7	1	0	15	0	36,00
8Б	Годовая	25	25	3	0	0	7	1	0	14	0	40,00
8 классы	I триместр	49	49	5	0	1	18	1	2	22	0	48,98
8 классы	II триместр	49	49	5	1	0	16	3	2	22	0	44,90
8 классы	III триместр	49	49	3	2	0	13	5	1	25	0	36,73
8 классы	Годовая	49	49	6	0	0	19	2	1	21	0	51,02
9А	I триместр	24	24	2	1	0	9	3	3	6	0	50,00
9А	II триместр	24	24	3	0	0	8	2	1	10	0	45,83
9А	III триместр	24	24	1	1	1	9	1	1	10	0	50,00
9А	Годовая	24	24	3	1	0	9	0	2	9	0	54,17
9Б	I триместр	22	22	1	3	0	11	1	0	6	0	68,18
9Б	II триместр	22	22	0	0	2	9	3	1	7	0	50,00
9Б	III триместр	22	22	0	2	0	6	4	2	8	0	36,36
9Б	Годовая	22	22	2	0	1	10	2	1	6	0	59,09
9 классы	I триместр	46	46	3	4	0	20	4	3	12	0	58,70
9 классы	II триместр	46	46	3	0	2	17	5	2	17	0	47,83
9 классы	III триместр	46	46	1	3	1	15	5	3	18	0	43,48
9 классы	Годовая	46	46	5	1	1	19	2	3	15	0	56,52
По гимназии	I триместр	254	253	24	11	11	83	27	15	82	0	50,79
	II триместр	253	251	26	5	9	75	21	20	95	2	45,45

III триместр	253	253	17	12	9	70	23	15	107	0	42,69
Год (кол-во)	253	253	32	7	10	83	15	17	89	0	52,17
Год (%)			12,65%	2,77%	3,95%	32,81%	5,93%	6,72%	35,18%	0,00%	

Качество образования на уровне СОО

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Кач, %
10А	I триместр	30	30	7	0	1	18	1	1	2	0	86,67
	II триместр	30	30	4	0	2	5	7	4	8	0	36,67
	III триместр	30	30	5	0	0	11	4	3	7	0	53,33
	Годовая	30	30	5	0	1	13	5	2	4	0	63,33
11А	I триместр	26	26	1	0	2	16	1	3	3	0	73,08
	II триместр	26	26	3	1	1	13	3	2	3	0	69,23
	III триместр	26	26	5	0	0	15	2	1	3	0	76,92
	Годовая	26	26	5	0	0	16	2	0	3	0	80,77
По гимназии	I триместр	56	56	8	0	3	34	2	4	5	0	80,36
	II триместр	56	56	7	1	3	18	10	6	11	0	51,79
	III триместр	56	56	10	0	0	26	6	4	10	0	64,29
	Год (кол-во)	56	56	10	0	1	29	7	2	7	0	71,43
	Год (%)			17,86%	0,00%	1,79%	51,79%	12,50%	3,57%	12,50%	0,00%	

Динамика изменений качества образования в 5-11-х классах по итогам триместров и учебного года отражена в следующей таблице и диаграммах.

Качество образования на уровне ООО и СОО

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Кач, %
ООО	I триместр	254	253	24	11	11	83	27	15	82	0	50,79%
ООО	II триместр	253	251	26	5	9	75	21	20	95	2	45,45%

ООО	III триместр	253	253	17	12	9	70	23	15	107	0	42,69%
ООО	Годовая	253	253	32	7	10	83	15	17	89	0	52,17%
ООО	Годовая (%)			12,65%	2,77%	3,95%	32,81%	5,93%	6,72%	35,18%	0,00%	100,00%
СОО	I триместр	56	56	8	0	3	34	2	4	5	0	80,36%
СОО	II триместр	56	56	7	1	3	18	10	6	11	0	51,79%
СОО	III триместр	56	56	10	0	0	26	6	4	10	0	64,29%
СОО	Годовая	56	56	10	0	1	29	7	2	7	0	71,43%
СОО	Годовая (%)			17,86%	0,00%	1,79%	51,79%	12,50%	3,57%	12,50%	0,00%	100,00%
По гимназии	I триместр	310	309	32	11	14	117	29	19	87	0	56,13%
По гимназии	II триместр	309	307	33	6	12	93	31	26	106	2	46,60%
По гимназии	III триместр	309	309	27	12	9	96	29	19	117	0	46,60%
По гимназии	Годовая	309	309	42	7	11	112	22	19	96	0	55,66%
По гимназии	Годовая (%)			13,59%	2,27%	3,56%	36,25%	7,12%	6,15%	31,07%	0,00%	

Итоги защиты индивидуальных проектов в 10 «А» и 11 «А» классе в 2020-2021 учебном году

В соответствии с учебным планом МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска», а также в рамках реализации ФГОС СОО, согласно утвержденному графику, состоялась публичная защита индивидуальных проектов обучающимися 10 «А» и 11 «А» классов.

Преподавание осуществлялось по специально разработанным программам, принятыми НМС и утвержденными Приказом по гимназии.

Работа над проектами регулярно осуществлялась в течение всего 2020-2021 учебного года.

Результативность данной деятельности обучающихся была оценена в ходе публичной защиты проекта и выпуска продукта деятельности (проектной работы на печатной основе) членами предметной комиссии.

Индивидуальные проекты оценивались по 4-м критериям:

- самостоятельное приобретение знаний и решение проблем;
- знание предмета;
- регулятивные действия;
- коммуникация

на базовом, повышенном и повышенном высоком уровнях.

Итоги защиты отражены в следующих таблицах.

11 «А» класс

ФИО учителя	Предмет	Кол-во обучающихся	Средний балл по итогам защиты проекта
Жукова Л.А.	Математика	7	5,00
Михалева Е.В.	Химия	2	5,00
Сурженкова Л.А.	Физика	4	5,00
Цветкова Г.А.	Биология	4	5,00
Кленовый А.В.	Экономика	1	5,00
Паршикова Т.Н.	История	1	5,00
	Обществознание	1	4,00
Нарижная Е.В.	Литература	1	5,00
Трень И.М.	Английский язык	5	4,80

10 «А» класс

ФИО учителя	Предмет	Кол-во обучающихся	Средний балл по итогам защиты проекта
Новикова Е.А.	Математика	5	4,20
Сурженкова Л.А.	Физика	7	4,71
Цветкова Г.А.	Биология	7	5,00
Кленовый А.В.	Обществознание	10	4,78
Федотова М.А.	Литература	1	5,00
Трень И.М.	Английский язык	1	5,00

В ходе защиты проектов, обучающиеся уверенно обосновывали суждения, давали определения, приводили доказательства и пр.

Учителя-предметники методически грамотно, творчески подошли к организации проектно-исследовательской деятельности. Работы многих обучающихся вызвали большой интерес у членов комиссии.

Результаты внешнего мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 15.02.2021 года № 142/1 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калининградской области в 2021 году», а также на основании приказа управления образования от 02.03.2021 г. № 34/2 «О проведении всероссийских проверочных работ на территории МО «Черняховский городской округ» в 2021 году», приказа МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» от 02.03.2021 г. № 36/2-ОД для обучающихся 5-8-х и 11-го классов были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим учебным предметам:

5 класс	русский язык, математика, история, биология
6 класс	русский язык, математика и два предмета на основе случайного выбора: история,

	биология, география, обществознание
7 класс	русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык
8 класс	русский язык, математика и два предмета на основе случайного выбора: история, биология, география, обществознание, физика, химия
11 класс	история, география

1. Статистика результатов

Класс	Всего учащихся в параллели	Учебный предмет	Количество участников ВПР	Доля обучающихся, показавших высокие результаты («5», %)	Доля обучающихся, показавших низкие результаты («2», %)	Качество образования (%)
5	65	Русский язык	57	28,07	3,51	59,65
		Математика	59	32,2	0	72,88
		История	61	18,03	0	75,41
		Биология	62	33,87	0	80,64
6	47	Русский язык	40	25	0	57,5
		Математика	39	12,82	0	69,23
		Биология	21	9,52	0	61,9
		История	21	28,57	0	57,14
		География	21	28,57	0	66,67
		Обществознание	20	5	0	45
7	46	Русский язык	39	5,13	0	38,46
		Математика	45	40	0	88,89
		Физика	43	6,98	0	32,56
		Биология	44	22,73	0	81,82
		История	44	25	0	65,91
		География	45	15,56	0	57,78
		Английский язык	39	25,64	0	64,1
		Обществознание	44	11,36	0	72,72
8	49	Русский язык	44	29,55	0	56,82
		Математика	45	11,11	0	66,67
		Физика	23	4,35	0	21,74
		Биология	23	13,04	0	86,95
		История	23	21,74	0	78,26
		География	23	17,39	4,35	52,17
11	26	География	25	36	0	96
		История	26	34,62	0	88,47

2. Статистика по полученным отметкам

Класс	Учебный предмет	Количество участников	Количество полученных отметок				Процент полученных отметок			
			2	3	4	5	2	3	4	5
5	Русский язык	57	2	21	18	16	3,51	36,84	31,58	28,07
	Математика	59	0	16	24	19	0	27,12	40,68	32,2
	История	61	0	15	35	11	0	24,59	57,38	18,03
	Биология	62	0	12	29	21	0	19,35	46,77	33,87
	Русский язык	40	0	17	13	10	0	42,5	32,5	25
	Математика	39	0	12	22	5	0	30,77	56,41	12,82

6	Биология	21	0	8	11	2	0	38,1	52,38	9,52
	История	21	0	9	6	6	0	42,86	28,57	28,57
	География	21	0	7	8	6	0	33,33	38,1	28,57
	Обществознание	20	0	11	8	1	0	55	40	5
7	Русский язык	39	0	24	13	2	0	61,54	33,33	5,13
	Математика	45	0	5	22	18	0	11,11	48,89	40
	Физика	43	0	29	11	3	0	67,44	25,58	6,98
	Биология	44	0	8	26	10	0	18,18	59,09	22,73
	История	44	0	15	18	11	0	34,09	40,91	25
	География	45	0	19	19	7	0	42,22	42,22	15,56
	Английский язык	39	0	14	15	10	0	35,9	38,46	25,64
	Обществознание	44	0	12	27	5	0	27,27	61,36	11,36
8	Русский язык	44	0	19	12	13	0	43,18	27,27	29,55
	Математика	45	0	15	25	5	0	33,33	55,56	11,11
	Физика	23	0	18	4	1	0	78,26	17,39	4,35
	Биология	23	0	3	17	3	0	13,04	73,91	13,04
	История	23	0	5	13	5	0	21,74	56,52	21,74
	География	23	1	10	8	4	4,35	43,48	34,78	17,39
11	География	25	0	1	15	9	0	4	60	36
	История	26	0	3	14	9	0	11,54	53,85	34,62

Результаты выполнения ВПР показали, что обучающиеся 5-8-х и 11-х классов, участвовавшие в ВПР, успешно справились с работами и подтвердили успешное освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования.



Итоги всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями на 28 апреля 2020 года), приказа УО администрации МО «Черняховский городской округ от 25.09.2020 г. «Об утверждении Порядка проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», приказа МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» (далее гимназия) от 25.09.20 г. № 129/2-ОД, а также в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности для участия в муниципальном (региональном и заключительном) этапе всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ) по общеобразовательным предметам, с 28.09.2020 г. по 21.10.2020 г. в гимназии был проведен школьный этап ВсОШ.

В школьном этапе ВсОШ по 20 учебным предметам приняли участие 234 обучающихся 5-11-х классов, что составляет 74,3% от общего количества обучающихся данных классов.

На муниципальном этапе ВсОШ гимназия заняла 88 призовых мест, из

них 20 победителей и 68 призеров.

В региональном этапе ВсОШ приняли участие 11 обучающихся 9-11-х классов (всего 17 частей) по 7 учебным предметам (литература, информатика, ОБЖ, биология, экология, экономика, математика).

Результативность участия составила 41,18 % от общего количества участников РЭ ВсОШ – 7 обучающихся стали призерами регионального этапа. В 2020-2021 учебном году в сравнении с 2019-2020 учебным годом отмечена положительная динамика результативности участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ:

Учебный год	Общее количество участников регионального этапа ВсОШ (один ученик считается несколько раз)	Количество участников регионального этапа ВсОШ (ученик считается 1 раз)	Результативность участия в РЭ ВсОШ	
			Количество призеров	%
2019-2020	26	16	5	19,23%
2020-2021	17	11	7	41,18%

Предмет	ФИО обучающихся	Класс	Учитель	Результат
2020-2021 г.				
Информатика и ИКТ	Кузинов Вадим Сергеевич	11	Хасоян Н.А.	призер
ОБЖ	Ефремова Александра Владимировна	9	Константинов И.Б.	призер
ОБЖ	Бисеров Семен Валерьевич	11	Константинов И.Б.	призер
ОБЖ	Межень Максим Константинович	11	Константинов И.Б.	призер
Биология	Межень Максим Константинович	11	Цветкова Г.А.	призер
Экология	Полежаева Дарья Сергеевна	9	Цветкова Г.А.	призер
Экология	Сарсенбаев Асен Фархадович	10	Цветкова Г.А. Кленовый А.В.	призер

Итоги государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и контрольных работ

1. Анализ ГИА в форме ОГЭ

Порядком проведения государственной итоговой аттестации в 9 классах были определены две формы: основной государственный экзамен (ОГЭ) и государственный выпускной экзамен (ГВЭ). Все выпускники МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» проходили ГИА в форме ОГЭ с использованием контрольно-измерительных материалов стандартизированной формы.

К прохождению государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году были допущены 46 выпускников 9-х классов.

Все 46 выпускников 9-х классов освоили образовательные программы основного общего образования и получили аттестаты об основном общем

образовании, из них 5 - с отличием.

1.1. Математика

В ОГЭ по математике приняли участие 46 выпускников. Средний общий первичный балл в гимназии составил 17,48 из 31 возможного, что в пересчете в пятибалльную шкалу составляет 3,93. **Все 46 выпускников гимназии преодолели минимальный порог по математике (6 баллов).**

Динамика изменений первичных баллов и средней отметки по пятибалльной шкале представлена в таблице 1.

Таблица 1

Учебный год	Первичный балл	Отметка по пятибалльной шкале (тестовый балл)
2013-2014	16,93	3,67
2014-2015	19,75	4,11
2015-2016	20,11	4,26
2016-2017	17,82	4,07
2017-2018	18,53	4,03
2018-2019	19,18	4,05
2019-2020	0	0
2020-2021	17,48	3,93

Распределение отметок, полученных выпускниками на ОГЭ по математике в сравнении с предыдущими годами представлено в таблице 2.

Таблица 2

Отметка	Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки						Процент выпускников, получивших соответствующие отметки					
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
«5»	12	21	10	9	0	9	31,58	37,5	25	23,08	0	19,57
«4»	24	18	21	23	0	25	63,16	32,14	52,5	58,97	0	54,35
«3»	2	17	9	7	0	12	5,26	30,36	22,5	17,95	0	26,09
Качество образования							94,74	69,64	77,5	82,05	0	73,91

Качество образования по результатам ОГЭ 2021 года составило 73,91%.

В целом, результаты ОГЭ по математике свидетельствуют о системной работе учителя математики Новиковой Е.А. по подготовке обучающихся к ГИА в форме ОГЭ.

1.2. Русский язык

Средний общий первичный балл в гимназии составил 28,09 из 33 возможных, что в пересчете в пятибалльную шкалу составляет 4,39. **Все 46 выпускников гимназии преодолели минимальный порог по русскому языку.**

Динамика изменений первичных баллов и средней отметки по пятибалльной шкале представлена в таблице 3.

Таблица 3

Учебный год	Первичный балл	Отметка по пятибалльной шкале (тестовый балл)
2013-2014	35,02	4,26
2014-2015	33,33	4,35
2015-2016	33,21	4,47
2016-2017	32,55	4,20
2017-2018	33,08	4,38
2018-2019	33,85	4,49
2019-2020	-	-
2020-2021	28,09	4,39

Распределение отметок, полученных выпускниками на ОГЭ по русскому языку, представлено в таблице 4.

Таблица 4

Отметка	Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки						Процент выпускников, получивших соответствующие отметки					
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
«5»	21	22	23	24	0	22	55,26	39,29	57,5	61,54	0	47,83
«4»	14	23	9	10	0	20	36,84	41,07	22,5	25,64	0	43,48
«3»	3	11	8	5	0	4	7,89	19,64	20	12,82	0	8,70
Качество образования							92,1	80,36	80	87,18	0	91,30

Качество образования по результатам ОГЭ по русскому языку составило 91,30%, что на 4,12% выше показателя 2018-2019 учебного года (в 2019-2020 г. ГИА в форме ОГЭ по русскому языку не проводилась).

Максимальный балл по результатам ОГЭ отсутствует; лучший результат 32 балла из 33.

Результаты ОГЭ по русскому языку свидетельствуют о системной работе учителя русского языка Нарижной Е.В. и Ганжи О.Г. по подготовке обучающихся к ГИА в форме ОГЭ.

2. Анализ контрольных работ

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 16 апреля 2021 г. № 254/1 «О проведении контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования в 2020-2021 учебном году» в МОАУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» были проведены контрольные работы для обучающихся 9-х классов по следующим учебным предметам: физика, биология, литература,

география, история, обществознание, английский язык, информатика и ИКТ.

Все 46 выпускников 9-х классов успешно справились с контрольными работами (далее КР). Статистический анализ представлен в соответствующей таблице.

Таблица 5

Предмет КР	Кол-во выполняющих КР (чел.)	Значение показателя (в %)	Максимальный первичный балл	Первичный балл по гимназии	Средний балл по 5-тибалльной шкале	Количество и % отметок «5»	Качество образования (% и кол-во)
Литература	1	2,17	45	36,0	4,0	-	100% / 1
Английский язык	1	2,17	68	50,0	4,0	-	100% / 1
Информатика	7	15,22	19	13,43	4,14	2 / 28,57%	85,71% / 6
География	3	6,52	31	18,33	3,67	-	66,67% / 2
Биология	6	13,04	45	23,67	3,17	-	16,67% / 1
Физика	13	28,26	45	26,77	3,69	1 / 7,69%	61,54% / 8
Обществознание	14	30,43	37	23,50	3,57	-	57,14% / 8
История	1	2,17	37	34,0	5,0	1 / 100%	100% / 1

Распределение по отметкам представлено в таблице 6.

Таблица 6

Учебный предмет	Всего выполняли КР	«5»		«4»		«3»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Литература	1			1	100		
Английский язык	1			1	100		
Информатика	7	2	28,57	4	57,14	1	14,29
География	3	-	-	2	66,67	1	33,33
Биология	6	-	-	1	16,67	5	83,33
Физика	13	1	7,69	7	53,85	5	38,46
Обществознание	14	-	-	8	57,14	6	42,86
История	1	1	100				

Итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ И ГВЭ

К прохождению государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году были допущены 26 выпускников (100%) 11-го класса, из них 25 (96,15%) проходили ГИА в форме ЕГЭ с использованием контрольно-измерительных материалов стандартизированной формы; 1 (3,85%) – в форме ГВЭ.

Все выпускники (26 (100%)) освоили образовательные программы среднего общего образования и получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 5 - с отличием и 5 обучающихся награждены медалями «За особые успехи в учении» (на данный момент получили 2 выпускника). Статистика количества обучающихся, окончивших СОО и награжденных медалью «За особые успехи в учении» за последние 4 года представлена в таблице.

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во выпускников, окончивших с отличием и награжденных медалью	% выпускников, окончивших с отличием и награжденных медалью
2013-2014	36	12	33,33
2014-2015	34	6	17,65
2015-2016	27	7	25,93
2016-2017	25	7	28,00
2017-2018	21	3	14,29
2018-2019	37	7	18,92
2019-2020	25	3	12,00
2020-2021	26	5	19,23

Статистика ГИА в форме ЕГЭ представлена в таблице.

№	Показатель	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
		Значение показателя (чел.)	Значение показателя (в %)	Значение показателя (чел.)	Значение показателя (в %)	Значение показателя (чел.)	Значение показателя (в %)	Значение показателя (чел.)	Значение показателя (в %)
1.	Количество учащихся 11 классов на начало учебного года	21		38		25		26	
2.	Количество учащихся 11 классов на конец учебного года,	21		37		25		26	
3.	из них:	21	100	37	100	25	100	26	100

	допущено к государственной итоговой аттестации								
4.	из них: не допущено к государственной итоговой аттестации (указать количество в разрезе ОО)	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию досрочно	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Количество выпускников 11(12) классов, участвовавших в ЕГЭ всего	21	100	25	100	19	76	25	96,15
	Из них:								
7.	по английскому языку	3	14,29	5	13,51	3	12,00	4	15,38
8.	по биологии	2	9,52	10	27,03	4	16,00	6	23,08
9.	по географии	1	4,76	0	0	0	0	0	0
10.	по информатике и информационно-коммуникационным технологиям	2	9,52	1	2,70	2	8,00	3	11,54
11.	по истории	2	9,52	2	5,41	2	8,00	0	0
12.	по литературе	2	9,52	1	2,70	3	12,00	0	0
13.	по математике профильный уровень	14	66,67	19	51,35	12	48,00	16	61,54
14.	по математике базовый уровень	20	95,24	18	48,65	0	0	0	0
15.	по немецкому языку	0	0	0	0	0	0	0	0
16.	по обществознанию	6	28,57	14	37,84	6	24,00	9	34,62
17.	по русскому языку	21	100	37	100	19	76,00	25	96,15
18.	по физике	11	52,38	9	24,32	6	24,00	7	26,92
19.	по химии	1	4,76	9	24,32	4	16,00	5	19,23
20.	Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0,00	0	0	0	0
21.	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием	3	14,29	7	18,92	3	12,00	5	19,23
22.	из них награждены медалью «За особые успехи в учении»	3	14,29	7	18,92	3	12,00	5	19,23
23.	Получили аттестат о среднем общем образовании	18/21	85,71/100	30/37	81,08/100	22/25	88/100	21/26	80,77/100
24.	Получили справки об обучении в	0	0	0	0,00	0	0	0	0

	общеобразовательной организации								
25.	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации	0	0	0	0,00	0	0	0	0
26.	Количество экстернов на конец учебного года (семейная форма)	0	0	0	0,00	1	0	0	0
27.	Количество экстернов, допущенных к итоговой аттестации	0	0	0	0,00	1	0	0	0
28.	Количество экстернов, успешно прошедших итоговую аттестацию	0	0	0	0,00	1	0	0	0
29.	Количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ	0	0	0	0	0	0	1	3,85

1. Математика

В 2020-2021 учебном году выпускники могли проходить государственную итоговую аттестацию по математике в форме ЕГЭ (математика профильного уровня) и в форме ГВЭ.

В гимназии 16 (61,54%) выпускников выбрали ЕГЭ по математике профильного уровня и 1 (3,85%) – в форме ГВЭ.

1.1. Математика профильный уровень

Количественный показатель выбора ЕГЭ по профильной математике представлен в следующей таблице:

Учебный год	Всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	% сдававших ЕГЭ
2013-2014 (один уровень математики)	36	36	100,00
2014-2015	34	22	64,71
2015-2016	27	11	40,74
2016-2017	25	15	60,00
2017-2018	21	14	66,67
2018-2019	37	19	51,35
2019-2020	25	12	48,00
2020-2021	26	16	61,54

Количество участников экзамена в гимназии, сдавших ЕГЭ по математике

профильного уровня ниже установленного Рособрнадзором минимального количества баллов (ниже 27), подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования нет. Сравнивая результаты по профильной математике этого года с прошлыми учебными годами, можно проследить следующую динамику:

Учебный год	Первичный балл (ПБ)	Тестовый балл (ТБ)	Кол-во выше 80 баллов (КВБ)	% выше 80 баллов (ВБ)	Показатель изменений ПБ	Показатель изменений ТБ	Показатель изменений КВБ	Показатель изменений ВБ
2013-2014	14,31	61,39	2	5,6				
2014-2015	10,5	49,32	1	4,54	-3,81	-12,07	-1	-1,06
2015-2016	12,1	59,6	0	0	1,6	10,28	-1	-4,54
2016-2017	14,33	67,8	3	20	2,23	8,2	3	20
2017-2018	12,86	63,86	0	0	-1,47	-3,94	-3	-20
2018-2019	15,63	70,58	4	21,05	2,77	6,72	4	21,05
2019-2020	14	67,75	1	8,33	-1,63	-2,83	-3	-12,72
2020-2021	16,69	70,94	6	37,5	2,69	3,19	5	29,17

В 2020-2021 учебном году число выпускников, получивших высокие баллы (от 80 и выше) на ЕГЭ по профильной математике повысилось и составляет 37,5% от сдававших ЕГЭ, кроме того, один выпускник получил максимальный балл – 100 баллов.

Результаты ЕГЭ по профильной математике свидетельствуют о хорошей подготовке обучающихся к ГИА по математике.

1.2. Математика в форме ГВЭ

Математику в форме ГВЭ сдавал 1 обучающийся. Средний балл составил 4,0.

Результаты ЕГЭ И ГВЭ по математике свидетельствует о системной работе, проводимой учителем математики Жуковой Л.А..

2. Русский язык

Количество участников экзамена в гимназии, сдавших ЕГЭ по русскому языку ниже установленного Рособрнадзором минимального количества баллов, подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования нет.

Динамика изменений первичных и тестовых баллов, а также «высокобалльников» представлена в таблице.

Учебный год	Первичный балл (ПБ)	Тестовый балл (ТБ)	Кол-во выше 80 баллов (КВБ)	% выше 80 баллов (ВБ)	Показатель изменений ПБ	Показатель изменений ТБ	Показатель изменений КВБ	Показатель изменений ВБ
2013-2014	47,72	68,72	8	22,2				
2014-2015	42,05	70,68	7	20,6	-5,67	1,96	-1	-1,6
2015-2016	44,89	74,85	12	44,44	2,84	4,17	5	23,84

2016-2017	44,08	72,84	5	20	-0,81	-2,01	-7	-24,44
2017-2018	44,67	73,29	5	23,8	0,59	0,45	0	3,8
2018-2019	42,95	71,11	8	21,62	-1,72	-2,18	3	-2,18
2019-2020	44,42	73	4	21,05	1,47	1,89	-4	-0,57
2020-2021	46,88	77,16	12	48	2,46	4,16	8	26,95

Результаты ЕГЭ показали положительную динамику общего среднего первичного и тестового балла по сравнению с 2020 г., а также отмечается положительная динамика высокобалльников (от 80 баллов и выше), процент данных обучающихся вырос с 21,05% до 48%.

Результаты ЕГЭ по русскому языку свидетельствует о системной работе, проводимой учителем русского языка и литературы Нарижной Е.В..

2.1. Русский язык в форме ГВЭ

Русский язык в форме ГВЭ сдавал 1 обучающийся.
Средний балл составил 4,0.

3. Обществознание

В ЕГЭ по обществознанию приняли участие 9 выпускников, что составляет 34,62%. Количество участников экзамена в гимназии, сдавших ЕГЭ по обществознанию ниже установленного Рособнадзором минимального количества баллов (ниже 42), подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования нет. Динамика количественного показателя выбора обучающимися ЕГЭ по обществознанию представлена в таблице.

Учебный год	Всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	% сдававших ЕГЭ
2013-2014	36	17	47,22
2014-2015	34	12	35,29
2015-2016	27	7	25,93
2016-2017	25	13	52,00
2017-2018	21	6	28,57
2018-2019	37	14	37,84
2019-2020	25	6	24,00
2020-2021	26	9	34,62

Сравнивая результаты по обществознанию 2021 г. с прошлым учебным годом, можно проследить положительную динамику по всем критериям: первичный и тестовый балл выше показателей 2019–2020 учебного года, 22,2% обучающихся показали результаты от 83 до 90 баллов.

Учебный год	Первичный балл (ПБ)	Тестовый балл (ТБ)	Кол-во выше 80 баллов (КВБ)	% выше 80 баллов (ВБ)	Показатель изменения ПБ	Показатель изменения ТБ	Показатель изменения КВБ	Показатель изменения ВБ
2013-	38,85	63,35	2	11,80				

2014								
2014-2015	38,00	62,92	1	8,30	-0,85	-0,43	-1,00	-3,50
2015-2016	35,71	60,43	1	14,30	-2,29	-2,49	0,00	6,00
2016-2017	40,85	65,54	1	7,69	5,14	5,11	0,00	-6,61
2017-2018	36,50	59,67	0	0,00	-4,35	-5,87	-1,00	-7,69
2018-2019	37,29	60,00	0	0,00	0,79	0,33	0,00	0,00
2019-2020	38,17	61,33	0	0,00	0,88	1,33	0,00	0,00
2020-2021	44,33	69,56	2	22,22	6,16	8,23	2	22,22

Результаты ЕГЭ по обществознанию свидетельствует о системной работе, проводимой учителем обществознания Паршиковой Т.Н..

4. Химия

В ЕГЭ по химии приняли участие 5 выпускников 11 класса.

Динамика количественного показателя выбора обучающимися ЕГЭ по химии представлена в таблице.

Учебный год	Всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	% сдававших ЕГЭ
2013-2014	36	7	19,44
2014-2015	34	3	8,82
2015-2016	27	6	22,22
2016-2017	25	1	4,00
2017-2018	21	1	4,76
2018-2019	37	9	24,32
2019-2020	25	4	16,00
2020-2021	26	5	19,23

Сравнивая результаты по химии 2021 г. с прошлым учебным годом, можно проследить положительную динамику по всем критериям: первичный и тестовый балл выше показателей 2019– 2020 учебного года, 40 % обучающихся показали результаты от 80 до 84 баллов.

Учебный год	Первичный балл (ПБ)	Тестовый балл (ТБ)	Кол-во выше 80 баллов (КВБ)	% выше 80 баллов (ВБ)	Показатель изменений ПБ	Показатель изменений ТБ	Показатель изменений КВБ	Показатель изменений ВБ
2013-2014	44,71	66,71	0	0,00				
2014-2015	56,30	79,33	1	33,33	11,59	12,62	1,00	33,33
2015-2016	35,00	57,50	1	16,70	-21,30	-21,83	0,00	-16,63
2016-2017	26,00	51,00	0	0,00	-9,00	-6,50	-1,00	-16,70

2017-2018	47,00	74,00	0	0,00	21,00	23,00	0,00	0,00
2018-2019	38,56	63,89	1	11,11	-8,44	-10,11	1,00	11,11
2019-2020	28,50	58,00	0	0,00	-10,06	-5,89	-1,00	-11,11
2020-2021	38,60	70,40	2	40,0	10,00	12,40	2,0	40,0

Все выпускники 2021 г. успешно справились с заданиями ЕГЭ по химии и продемонстрировали достаточный уровень освоения всех содержательных линий.

5. Физика

В ЕГЭ по физике приняли участие 7 выпускников 11 «А» класса, что составляет 26,92%. Количество участников экзамена в гимназии, сдавших ЕГЭ по физике ниже установленного Рособнадзором минимального количества баллов (ниже 36), подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования нет.

Динамика количественного показателя выбора обучающимися ЕГЭ по физике представлена в таблице.

Учебный год	Всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	% сдававших ЕГЭ
2013-2014	36	7	19,44
2014-2015	34	15	44,12
2015-2016	27	6	22,22
2016-2017	25	9	36,00
2017-2018	21	11	52,38
2018-2019	37	9	24,32
2019-2020	25	6	24,00
2020-2021	26	7	26,92

Первичный и тестовый балл выше показателей 2019– 2020 учебного года, 14,29 % (1 обучающийся) показал результат 93 балла.

Учебный год	Первичный балл (ПБ)	Тестовый балл (ТБ)	Кол-во выше 80 баллов (КВБ)	% выше 80 баллов (ВБ)	Показатель изменений ПБ	Показатель изменений ТБ	Показатель изменений КВБ	Показатель изменений ВБ
2013-2014	30,00	60,71	0	0,00				
2014-2015	24,07	53,00	0	0,00	-5,93	-7,71	0,00	0,00
2015-2016	29,83	60,33	0	0,00	5,76	7,33	0,00	0,00
2016-2017	29,67	59,33	0	0,00	-0,16	-1,00	0,00	0,00
2017-2018	26,18	54,56	0	0,00	-3,49	-4,77	0,00	0,00
2018-2019	32,00	64,22	2	22,22	5,82	9,66	2,00	22,22
2019-	29,00	58,83	0	0,00	-3,00	-5,39	-2,00	-22,22

2020								
2020-2021	33,43	65,43	1	14,29	4,43	6,6	1,0	14,29

Все выпускники 2021 г. успешно справились с заданиями ЕГЭ по физике и продемонстрировали достаточный уровень освоения всех содержательных линий, что говорит о системной работе учителя физики Сурженковой Л.А. по подготовке обучающихся к ГИА.

6. Биология

В ЕГЭ по биологии приняли участие 6 выпускников 11 класса, что составляет 23,08%. Количество участников экзамена в гимназии, сдавших ЕГЭ по биологии ниже установленного Рособрнадзором минимального количества баллов (ниже 36), подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования нет.

Динамика количественного показателя выбора обучающимися ЕГЭ по биологии представлена в таблице.

Учебный год	Всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	% сдававших ЕГЭ
2013-2014	36	7	19,44
2014-2015	34	4	11,76
2015-2016	27	9	33,33
2016-2017	25	3	12,00
2017-2018	21	2	9,52
2018-2019	37	10	27,03
2019-2020	25	4	16,00
2020-2021	26	6	23,08

Сравнивая результаты по биологии 2021 г. с прошлым учебным годом, можно проследить следующую динамику – первичный и тестовый балл выше показателей 2020 г.

Учебный год	Первичный балл (ПБ)	Тестовый балл (ТБ)	Кол-во выше 80 баллов (КВБ)	% выше 80 баллов (ВБ)	Показатель изменений ПБ	Показатель изменений ТБ	Показатель изменений КВБ	Показатель изменений ВБ
2013-2014	54,86	74,14	1	14,30				
2014-2015	38,50	64,75	0	0,00	-16,36	-9,39	-1,00	-14,30
2015-2016	39,22	66,67	2	22,22	0,72	1,92	2,00	22,22
2016-2017	39,00	67,00	1	33,33	-0,22	0,33	-1,00	11,11
2017-2018	37,00	63,50	0	0,00	-2,00	-3,50	-1,00	-33,33
2018-2019	32,20	57,50	0	0,00	-4,80	-6,00	0,00	0,00
2019-2020	30,75	56,00	0	0,00	-1,45	-1,50	0,00	0,00
2020-2021	35,83	62,17	0	0,00	5,08	6,17	0,00	0,00

В целом, результаты ЕГЭ по биологии выше среднего балла по муниципалитету, а также свидетельствуют о системной работе по подготовке к ГИА, проводимой учителем биологии Цветковой Г.А.

7. Английский язык

В ЕГЭ по английскому языку приняли участие 4 выпускников, что составляет 15,38%. Количество участников экзамена в гимназии, сдавших ЕГЭ по английскому языку ниже установленного Рособрнадзором минимального количества баллов (ниже 22), подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования нет. Динамика количественного показателя выбора обучающимися ЕГЭ по английскому языку представлена в таблице.

Учебный год	Всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	% сдававших ЕГЭ
2013-2014	36	5	13,89
2014-2015	34	2	5,88
2015-2016	27	3	11,11
2016-2017	25	3	12,00
2017-2018	21	3	14,29
2018-2019	37	5	13,51
2019-2020	25	3	12,00
2020-2021	26	4	15,38

Динамика результатов ЕГЭ по английскому языку представлена в соответствующей таблице.

Учебный год	Первичный балл (ПБ)	Тестовый балл (ТБ)	Кол-во выше 80 баллов (КВБ)	% выше 80 баллов (ВБ)	Показатель изменений ПБ	Показатель изменений ТБ	Показатель изменений КВБ	Показатель изменений ВБ
2013-2014	55,00	69,20	2	40,00				
2014-2015	93,50	93,50	2	100,00	38,50	24,30	0,00	60,00
2015-2016	78,67	78,67	1	33,33	-14,83	-14,83	-1,00	-66,67
2016-2017	64,00	64,00	1	33,33	-14,67	-14,67	0,00	0,00
2017-2018	64,33	64,33	0	0,00	0,33	0,33	-1,00	-33,33
2018-2019	75,40	75,40	3	60,00	11,07	11,07	3,00	60,00
2019-2020	71,67	71,67	1	33,33	-3,73	-3,73	-2,00	-26,67
2020-2021	66,75	66,75	1	25,00	-4,92	-4,92	0,00	-8,33

В целом, результаты ЕГЭ 2021 г. свидетельствует о системной работе,

проводимой учителем английского языка Трень И.М.

8. Информатика

В ЕГЭ по информатике приняли участие 3 выпускника.

ЕГЭ по информатике в 2021 году впервые был компьютеризированным. Изменен максимальный первичный балл с 35 до 30 баллов.

Динамика количественного показателя выбора обучающимися ЕГЭ по информатике представлена в таблице.

Учебный год	Всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	% сдававших ЕГЭ
2013-2014	36	5	13,89
2014-2015	34	3	8,82
2015-2016	27	1	3,70
2016-2017	25	1	4,00
2017-2018	21	2	9,52
2018-2019	37	1	2,70
2019-2020	25	2	8,00
2020-2021	26	3	11,54

Сравнивая результаты по информатике 2021 г. с прошлым учебным годом, также можно проследить положительную динамику – тестовый балл выше соответствующих показателей за предыдущие 7 лет.

Учебный год	Первичный балл (ПБ)	Тестовый балл (ТБ)	Кол-во выше 80 баллов (КВБ)	% выше 80 баллов (ВБ)	Показатель изменений ПБ	Показатель изменений ТБ	Показатель изменений КВБ	Показатель изменений ВБ
2013-2014	21,40	62,40	0	0,00				
2014-2015	12,00	51,33	0	0,00	-9,40	-11,07	0,00	0,00
2015-2016	15,00	57,00	0	0,00	3,00	5,67	0,00	0,00
2016-2017	15,00	57,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2017-2018	19,00	64,00	0	0,00	4,00	7,00	0,00	0,00
2018-2019	18,00	62,00	0	0,00	-1,00	-2,00	0,00	0,00
2019-2020	22,00	69,50	1	50,00	4,00	7,50	1,00	50,00
2020-2021	19,67	74,33	1	33,33	-2,33	4,83	0,00	-16,67

Отмечается положительная динамика «высокобалльных» результатов, второй год подряд, обучающиеся показывают высокие результаты, так лучший результат 2019-2020 учебного года - 84 балла, 2020-2021 г. – 93 балла.

Выпускники 2021 г. успешно справились с заданиями ЕГЭ по информатике и продемонстрировали хороший уровень освоения всех содержательных линий, что говорит о системной работе учителя информатики Хасояна Н.А. по подготовке обучающихся к ГИА.

❖ ГЛАВА 4. ИТОГИ ВНЕДРЕНИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»



В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 15.02.2019 года № 108/1 «Об утверждении перечня муниципальных образований – победителей отбора по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Калининградской области в 2019 году» МАОУ «Гимназия № 2 г.

Черняховска» (далее гимназия) стала победителем конкурсного отбора по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды (далее ЦОС).

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в гимназии началось с актуализации нормативно-правовой базы. Приказом по гимназии была утверждена «Программа развития МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» на 2018 - 2024 гг. «Современная цифровая школа»», утвержден «План основных мероприятий по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» на 2019 – 2024 годы», назначены ответственные по внедрению ЦОС в гимназии.

В рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», входящего в национальный проект «Образование» произошли важные изменения всей образовательной системы МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска», в т.ч. изменения, связанные с информатизацией.

В рамках проекта оборудовано 2 класса: 1 новый мобильный компьютерный класс на 30 рабочих станций и 1 – стационарный компьютерный класс, включающий 15 ученических рабочих станций, ширина канала подключения к сети Интернет расширен до 300 Мбит/сек.

Внедрение целевой модели ЦОС стало возможным благодаря получению в рамках проекта соответствующего оборудования и его дальнейшего использования.

В соответствии с задачами, поставленными в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда», в гимназии особое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников и направлено на решение следующих важных вопросов:

- освоение функциональных возможностей актуальных информационных ресурсов;
- развитие компетенций в области современных технологий электронного обучения;
- адаптация к внедрению и распространению цифровой образовательной среды;

– владение основами информационной безопасности.

95% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды.

Внедрение целевой модели ЦОС считается возможным при наличии соответствующего оборудования, его дальнейшего использования, но также при условии работы с информационными системами и ресурсами.

На 2020-2021 учебный год были определены основные онлайн-образовательные платформы для обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительные образовательные платформы для использования, как в урочной, так и внеурочной деятельности.

Так, в 2020-2021 учебном году, в качестве основной онлайн-образовательной платформы на уровнях ООО и СОО выбран цифровой образовательный ресурс «ЯКласс», разработанный в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного, среднего общего образования и с учётом примерных основных образовательных программ. Данный ресурс используют 22 учителя-предметника, зарегистрированы 100% обучающихся 5-11-х классов.

На уровне НОО в качестве основной онлайн-образовательной платформы используется Учи.ру.

Внедрение ЦОС позволило сделать образование в гимназии более индивидуальным, используя возможности онлайн-образовательных платформ и электронных ресурсов, учителя-предметники получили дополнительную возможность работать одновременно с обучающимися разного уровня мотивации и подготовки, учитывая их уровень знаний и способностей.

Так, например, работая на цифровом образовательном ресурсе «ЯКласс» учителя гимназии создают авторские задания, в том числе творческие; кроме того, имеют возможность проанализировать знания и работу конкретного обучающегося или всего класса, что в свою очередь позволяет выстраивать работу по индивидуальным образовательным маршрутам.

Кроме того, с целью реализации индивидуального обучения с использованием электронных ресурсов учителя-предметники используют и дополнительные образовательные платформы:

- «Фоксфорд»
- 100% учителей математики в 5-11-х классах используют один из ведущих обучающих проектов для дистанционного обучения «01Математика».

Учителя математики методически грамотно внедрили ЭОР в методику преподавания математики и активно используют в течение всего учебного года, что в конечном итоге не могло не сказаться на качестве обучения и результативности образовательных достижений учеников.

Кузинов Вадим, выпускник 11 класса получил на ЕГЭ по профильной математике 100 баллов (учитель Жукова Л.А.), а также стал призером ВсОШ по информатике (учитель Хасоян Н.А.).

В 2020-2021 учебном году 3 выпускников 11 класса стали призерами ряда престижных олимпиад по математике и 1 ученик по биологии, перечни которых ежегодно утверждаются приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской

Федерации: «Олимпиада школьников «Физтех»» (математика), «Объединённая межвузовская математическая олимпиада школьников» (математика), «Олимпиада школьников «Шаг в будущее»» (математика). Результативное участие в данных олимпиадах предоставило им особое право – поступление без вступительных испытаний в ведущие ВУЗы Москвы: Российский университет дружбы народов, МГТУ им. Н. Э. Баумана, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» и др.

В сентябре 2020 года МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска», наряду ещё с 2 образовательными организациями Калининградской области, вступила в апробацию новой платформы «Сферум». В апробации принимали участие обучающиеся 9-11-х классов и учителя гимназии. Платформа позволила проводить видео-занятия в онлайн режиме, а также проводить совместные чаты и совместную работу над документами. На данный момент в системе зарегистрировано 116 пользователей.

Внедрение ЦОС в гимназии не заменило классно-урочной системы образования, а создало условия для внедрения электронного образования, в том числе технологий дистанционного обучения, предоставило учителям-предметникам новые инструменты и ресурсы, а также возможности для выстраивания индивидуальной траектории обучения.

Еще одним из индикативных показателей нацпроекта «Цифровая образовательная среда» является снижение расходов на выполнение организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях. Снижение расходов по гимназии на выполнение организационно-управленческих процессов отмечается на уровне 10%. Внедрение в гимназии ЦОС позволило автоматизировать многие процессы, связанные с организацией образовательной деятельности, как для администрации, так и для педагогов.

Цифровая образовательная среда гимназии это не только цифровое образовательное пространство гимназии, но и эффективная образовательная система.

❖ **ГЛАВА 5. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА»**

В ходе реализации национального проекта «Образование», в рамках «Марафона открытий центров «Точка роста-2020» 29 сентября 2020 г. в МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» состоялось торжественное открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».



Цели Центра:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности".

Основные задачи Центра:

- 1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" на обновленном учебном оборудовании;
- 2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- 3) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- 4) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

Перед открытием Центра «Точка роста» была проведена подготовительная и организационная работа для полноценного функционирования Центра. Была создана инициативная группа, которая работала над дизайном оформления помещений, над концепцией деятельности будущего Центра.

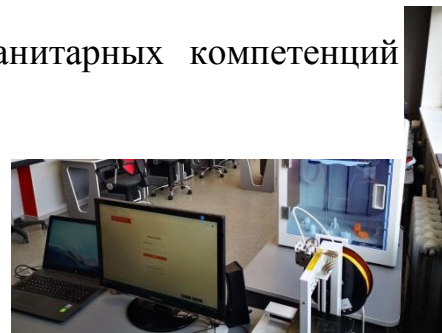
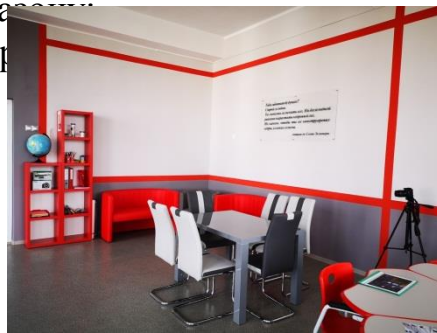
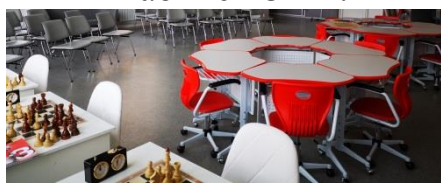
В качестве девиза работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей были выбраны слова французского писателя, профессионального летчика Антуана де Сент-Экзюпери: «Тебя заботит будущее? Строй сегодня. Ты можешь изменить всё. На бесплодной равнине вырастить кедровый лес. Но важно, чтобы ты не конструировал кедры, а сажал семена».

В гимназии реализуется принцип наставничества не только среди педагогов, но и среди учащихся, поэтому гимназистам было предложено самим выбрать девиз для этого направления. Большинство ребят поддержало выражение «Учись, создавай, учи», которое и стало девизом для совместной работы.

Эффективное использование помещений и оборудования Центра.

В Центре функционируют:

- кабинет проектной деятельности, который включает зону коворкинга, шахматную гостиную, медиасалон;
- 2 кабинета формирования гуманитарных компетенций (математика, технология).
- кабинет ОБЖ.



В помещениях, выделенных под Центр "Точка роста", были выполнены ремонтные работы, созданы современные, просторные зоны для совместного обучения и творчества. Оформление кабинетов выполнено в соответствии с фирменным стилем центров «Точка роста». Необходимые средства для ремонта выделены из местного бюджета в сумме 1607533 руб. Была закуплена мебель для коворкинга, проектной деятельности, учебные столы, стулья, стеллажи на сумму 876574 руб.

Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

Обучающиеся 5-11 классов на новом оборудовании осваивают предметы «Технология», «ОБЖ» и «Информатика».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.



На уроках информатики максимально используются принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя.



На уроках технологии в 5-8 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D-принтер, программное обеспечение для 3D-моделирования. Итогом совместной работы учащихся разных классов стал проект «Космический город», посвященный 60-летию полета человека в космос. Проект представляет собой макет города будущего, который может находиться за пределами Земли, например, на Луне или на других планетах.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. На занятиях внеурочной деятельности по программам «3D-моделирование», «Геоинформационные технологии», а также на кружках «Робототехника», «Кодвардс. Основы программирования», «Лаборатория виртуальной реальности» дети приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, 3D-принтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе LEGO.



Чтобы максимально использовать возможности БПЛА был отправлен официальный запрос в Федеральное агентство воздушного транспорта на регистрацию и разрешение на полеты.

Шлем виртуальной реальности вызвал большой интерес у обучающихся и педагогов гимназии. Так, на уроках английского языка используется виртуальное приложение «Экскурсия в Лувр», которое позволяет не только совершить заочное путешествие по

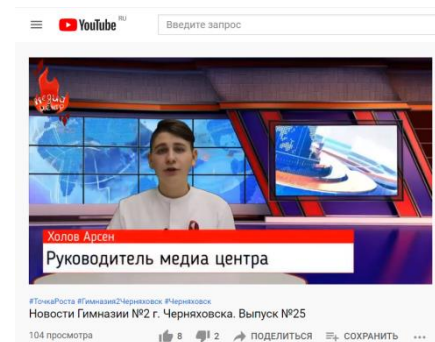


известному музею, но и попрактиковаться в знании иностранного языка.

Комплект для обучения шахматам (столы, часы, шахматные доски) активно используется на уроках физкультуры (модуль «Шахматы») и на занятиях Шахматного клуба «Вертикаль». По инициативе Школьной ассоциации гимназистов был создан шахматный клуб. Ребята совместно выбирали название и девиз своего объединения. Шахматный клуб «Вертикаль» объединил лучших шахматистов гимназии: 15 учащихся еженедельно посещают занятия шахматного кружка, еще 30 учащихся принимают активное участие в шахматных соревнованиях, организованных клубом. А слова известного русского шахматиста Михаила Ботвинника «В шахматы научить играть нельзя, можно только научиться» стали своего рода девизом шахматного сообщества гимназистов.



В коворкинг и медиа-зонах школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.



Новое оборудование позволило создать на базе пресс-центра гимназии «Пульс» медиа-центр «Пламя». Название, эмблему разрабатывали сами гимназисты.

Медиа-центр объединил активных, увлеченных ребят. Работают группы фото-видеокорреспондентов, дикторов. Актив медиа-центра готовит еженедельный видеовыпуск новостей гимназии. Дайжесты новостей размещаются на информационных стендах и на Youtube-канале гимназии <https://www.youtube.com/channel/UCbjkz27yHDutWKOvX-x-ZmQ>

Перечень образовательных программ

Были разработаны программы урочной и внеурочной деятельности, прошло комплектование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования, составлено расписание.

Дополнительное образование				
Направленность	№ пп	Название кружка	ФИО Руководителя	Классы
Техническая	1	«Кодвардс» Основы программирования	Устинова Н.Д., Рузина Е.Л.	5
	2	Шахматы	Кленовый А.В.	5-11
	3	Лаборатория виртуальной реальности	Хасоян Н.А.	8-9

Социально – педагогическая	4	«Пульс». Медиа-центр гимназии	Шмурыгина В.В.	5-11
Внеурочная деятельность				
Предметные области	№ пп	Название курса	Руководитель курса	Классы
Общеинтеллектуальное	1	Компьютерная графика	Башко С.В.	7-8
	2	Дизайн-проектирование	Башко С.В.	9-11
	3	3D-моделирование	Башко С.В.	6-7
	4	Геоинформационные технологии	Хасоян Н.А.	9
	5	Моделирование*	Караченцев О.В.*	10
Спортивно-оздоровительное	5	ОВМ (отряд волонтеров-медиков)	Цветкова Г.А.	8
	6	Школа безопасности	Константинов И. Б.	8
Социальное (проектно-исследовательская деятельность)	7	Основы проектной деятельности	Федотова М. А.	10
	8	Практическая экология	Кленовый А. В.	10-11
	9	Водные артерии Черняховска	Кленовая О. С.	8-9
	10	История моей семьи в истории страны и края	Трень И. М.	7-9
	11	Школа юного экскурсовода: изучая, создаём	Васильева Х. А.	5-7

*Программа реализуется на базе МАОУ «Лицей №7 г.Черняховска» на основе договора о реализации образовательных программ в сетевой форме

Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста» в 2020-2021 уч.г.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный за реализацию мероприятия
1	Торжественное открытие Центра	29.09.2021г.	Руководитель центра Кленовая О.С., руководитель медиа-центра Шмурыгина В.В.
2	Неделя безопасности	3-8.09.2020	Константинов И.Б.
3	Участие в V специализированной выставке PRO Образование	08-11.09.2020	Кленовая О.С.
4	Конкурс рисунков «Азбука ПДД»	1-24.09.2020	Василевич Т.Е.
5	Командное первенство по шахматам 6-11 кл.	23-27.09.2020	Кленовый А.В.
6	Атомный урок	10.10.2020	Цветкова Г.А., Сурженкова Л.В.
7	Проведение юбилейного праздника, посвященного юбилею С.А.Есенина	Октябрь 2020	Федотова М.А.
8	Урок цифры	09-11.2020 12-30.04.2021	Башко С.В., Хасоян Н.А.
9	Конкурс рисунков, посвященный 30-й годовщине МЧС России	Сентябрь-октябрь 2020	Василевич Т.Е.
10	Шахматный турнир среди девушек	12-23.10.2020	Кленовый А.В.
11	Большой этнографический диктант	3-8.11.2020	Кленовая О.С.,

12	Международная неделя энергосбережения	9-15.11.2020	Кленовая О.С. Позднякова О.А., Цветкова Г.А.
13	Шахматный турнир среди юношей	16-27.11.2020	Кленовый А.В.
14	Всероссийский экологический диктант	15-16.11.2020	Кленовая О.С., Цветкова Г.А.
15	Всероссийский географический диктант	29.11.2020	Кленовая О.С.
16	Конкурс детских рисунков по пропаганде безопасности дорожного движения на тему «Средства индивидуальной мобильности»	7.12.2020	Василевич Т.Е.
17	Всероссийская олимпиада на платформе «Учи.ру»	30.11.-11.12.2020	Василевич Т.Е.
18	Конкурс рисунков «Безопасный маршрут»	16.11-01.12.2020	Василевич Т.Е.
19	Абсолютное первенство гимназии по шахматам	02.2021	Кленовый А.В.
20	Весенний турнир по шахматам	2-18.03.2021	Кленовый А.В.
21	Весенняя неделя добра	Апрель 2021	Шмурыгина В.В., Кленовая О.С.
22	Всероссийская космическая лабораторная работа «Космолаб – 2021»	12.04.2021	Башко С.В.
23	Всероссийский урок генетики	23.04.2021	Цветкова Г.А.
24	Мастер-класс «Комната моей мечты»	12.05.2021	Кленовая О.С.
25	Мастер-класс по созданию буклета «Город Черняховск – сокровище Калининградской области»	12.05.2021	Кленовая О.С.
26	Интеллектуальный марафон «Инстерлига».	Май 2021	Кленовый А.В.
27	Всемирный день охраны окружающей среды	05.06.2021	Шмурыгина В.В., Кленовая О.С.

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

Занятия в Центре «Точка роста» в 2020-2021 учебном году позволили обучающимся МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» результативно выступить на муниципальных олимпиадах по информатике, ОБЖ, математике; в муниципальных и региональных проектах и конкурсах по этим предметам.

ФИ участника	Класс	Название конкурса, олимпиады, соревнования	Уровень	Результат	Учитель
Творческий коллектив медиацентра		конкурс видеороликов «Виртуальная экскурсия. Моя школа – лучшая!» (номинация «Освещение деятельности «Точки роста»)	Муниципальный	1 место	Шмурыгина В.В.

Творческий коллектив медиацентра		конкурс видеороликов «Виртуальная экскурсия. Моя школа – лучшая!» (номинация «Новостной блок»)	Муниципальный	1 место	Шмурыгина В.В.
Нусипкулова Элина	3А	Региональный конкурс рисунков «Безопасный маршрут»	Муниципальный этап	3 место	Василевич Т.Е.
Потемкина Варвара	3А	Конкурс рисунков, посвященный 30-й годовщине МЧС России	Муниципальный этап	3 место	Василевич Т.Е.
Морозов Кирилл Новиков Максим Свиридова Анна Бандурко Егор	2Б 2Б 2А 2Б	Муниципальная викторина «Первые шаги в шахматный мир» среди обучающихся 2-х кл.	Муниципальный этап	3 место 1 место 1 место 1 место	Кистанов К.Ю.
Костенко Марина Багиян Арман Чеботарев Кирилл	4Б 8А 6А	Фотоконкурс «Море в объективе» ко Дню Балтийского моря	Муниципальный этап	1 место 2 место 3 место	Константинова С.А.
Свиридов Иван, Гарастюк Софья, Стрыкова Софья, Князев Степан, Коваленко Алекс.	5В 6А 6А 6Б 7А	Дистанционный конкурс на англ. и нем. языках «Черняховск объединяет»	Муниципальный этап	1 место	Васильева Х.А.
Егорушина Диана Коваленко Алекс. Карпова Алекс-ра («Школа юного экскурсовода»)	7А	интернет-конкурс агитбригад «New generation» / «Neue Generation»	Муниципальный этап	1 место	Васильева Х.А.
Брик Евгений Колесов Георгий Федоров Владимир	5А	Региональная олимпиада «3D-профи»	Региональный	Победитель и 1 этапа	Башко С.В.
Ефремова А., Межень М., Вишторская А., Чурсина Л., Мазалова В.	9Б 11А 11А 11А 11А	Областной конкурс «За здоровый образ жизни»	Региональный	Участие	Цветкова Г.А.
Кравцова Яна	5Б	1 этап Региональной олимпиады «Молодые защитники природы»	Региональный	3 место	Кленовая О.С.
Саблина Екатерина	3А	1 этап Региональной олимпиады «Молодые защитники природы»	Региональный	1 место	Василевич Т.Е.
Морозова Евгения	5А	1 этап Региональной олимпиады «Молодые защитники природы»	Региональный	3 место	Кленовая О.С.
Князев Степан	6А	1 этап Региональной олимпиады «Молодые защитники природы»	Региональный	2 место	Кленовая О.С.
Князев Степан	6А	2 этап Региональной олимпиады «Молодые защитники природы»	Региональный	3 место	Кленовая О.С.

Саблина Екатерина	3А	2 этап Региональной олимпиады «Молодые защитники природы»	Региональный	2 место	Василевич Т.Е.
Константинова Анна	8А	Конкурс водных проектов. Фотоконкурс «Три состояния воды»	Региональный	1 место	Позднякова О.А.
Антанесян А., Емкужев М., Кибардина Е., Плосканич А., Путинцев Д., Сарсенбаев А.	10А	Конкурс водных проектов. Экологические игры	Региональный	3 место	Кленовая О.С.
Ганиева Лия Теребихин Леонид Кацуба Кирилл Кузинов Вадим Куля Игорь	7А 9А 11А 11А 11А	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Муниципальный этап	Победитель Победитель Победитель Призер Призер	Жукова Л.А. Новикова Е.А.
Константинова А. Ефремова Алекс. Бисеров Семен Межень Максим	8А 9Б 11А 11А	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Муниципальный этап	Призер Призер Победитель Призер	Константинов И.Б.
Кузинов Вадим	11А	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	Муниципальный этап	1 место	Хасоян Н.А.
Медиацентр «Пламя»		Видеокроссинг «Смотри, это Россия»	Всероссийский	участие	Шмурыгина В.В.
Егорушина Диана Коваленко Алекс. Карпова Алекс-ра (Школа юного экскурсовода)	7А	VIII Всероссийский конкурс «Друзья немецкого языка»	Всероссийский	Диплом финалиста	Васильева Х.А.
Коллектив объединения «Школа юного экскурсовода»		Международный конкурс «Чемпионат по развитию внутреннего туризма» «I LOVE RUSSIA-2021» на иностранных языках	Международный	Диплом финалиста	Васильева Х.А.
Сарсенбаев Арсен Туаллагова Анна Емкужев Марат	10А	14-й международный экологический конкурс «Надежда Земли»	Международный	1 место	Цветкова Г.А., Кленовая О.С., Кленовый А.В.
Творческая группа учащихся, медиацентр «Пламя»	5Б 6Б	Международный конкурс для учащихся и студентов "Права человека нашими глазами"	Международный	Участие	Васильева Х.А, Шмурыгина В.В.

Кадровый состав Центра «Точка роста»

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. Все они прошли онлайн-обучение по программе «Гибкие компетенции проектной деятельности», получили соответствующие сертификаты. Преподаватели технологии прошли очное обучение в областном технопарке «Кванториум».

№	ФИО	Должность	Курсы повышения квалификации
1.	Ясюченя Анна Дмитриевна	Директор гимназии	«Гибкие компетенции проектной деятельности» (ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», 2020)
			«Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации (КОИРО, 2021)
2.	Кленовая Ольга Сергеевна	Руководитель центра «Точка роста»	«Гибкие компетенции проектной деятельности» (ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», 2020)
			«Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации (КОИРО, 2021)
3.	Башко Сергей Владиславович	учитель технологии	«Гибкие компетенции проектной деятельности» (ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», 2020)
			Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология» (ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», 32 ч., 2020)
			«Формирование ИКТ-грамотности школьников» (Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий, 2020)
			«Основы безопасности жизнедеятельности» (ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», 44 ч., 2020)
			«Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации (КОИРО, 2021)
4.	Позднякова Ольга Аркадьевна	учитель технологии	«Гибкие компетенции проектной деятельности» (ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», 2020)
			«Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации (КОИРО, 2021)
5.	Константинов Игорь Борисович	учитель ОБЖ	«Гибкие компетенции проектной деятельности» (ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», 2020)
			«Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации (КОИРО, 2021)
6.	Хасоян Нодар Аликович	учитель информатики	«Гибкие компетенции проектной деятельности» (ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», 2020)
			«Формирование ИКТ-грамотности школьников» (Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий, 2020)
			Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика» (ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», 36

			ч., 2020)
			«Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации (КОИРО,2021)

Педагоги, реализующие проектную деятельность на базе Центра «Точка роста»

№	ФИО	Должность	Название курса внеурочной деятельности
1.	Федотова М.А.	Учитель русского языка и литературы	Основы проектной деятельности
2.	Кленовая О.С.	Руководитель центра «Точка роста», учитель биологии и географии	Водные артерии Черняховска
3.	Кленовый А.В.	Учитель истории и обществознания, преподаватель по шахматам	Практическая экология
4.	Трень И.М.	Учитель английского языка	История семьи в истории страны и края
5.	Васильева Х.А.	Учитель немецкого языка	Школа юного экскурсовода: изучая, создаем
6.	Злагодухина В.В.	Учитель английского языка	Behind the scenes (За кадром)
7.	Цветкова Г.А.	Учитель биологии	Отряд волонтеров-медиков

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях.

Создание Центра «Точка роста» обязывает педагогический коллектив школы в первую очередь, обеспечить школьникам возможность получать качественное и доступное образование, подготовить успешных, мотивированных на творчество и современную инновационную деятельность выпускников. Идти в ногу со временем, педагогам помогают участие в мастер-классах, форумах, профессиональных конкурсах.

№ п/п	Наименование конкурсов, семинаров, конференций	ФИО	Результаты участия
1.	Участие в реализации образовательной программы с применением инновационного цифрового ресурса «ЯКласс»	Федотова М.А., Хасоян Н.А., Кленовая О.С., Трень И.М., Кленовый А.В., Злагодухина В.В., Васильева Х.А.	Сертификат
2.	II Всероссийский Форум Центров «Точка роста» «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов»	Ясюченя А.Д., Шмурыгина В.В., Федотова М.А., Хасоян Н.А., Кленовая О.С., Васильева Х.А. Трень И.М., Позднякова О.А., Константинов И.Б., Кленовый А.В., Злагодухина В.В., Башко С.В.	Сертификат
3,	Использование новейших цифровых технологий в школе	Васильева Х.А.	Удостоверение

4.	Региональный проект «Большая перемена»	Башко С.В., Трень И.М. , Паршикова Т.Н.	Сертификаты
5.	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Федотова М.А.	Диплом II степени
6.	IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Федотова М.А.	Диплом лауреата
7.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Васильева Х.А.	Диплом победителя
8	Областной конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Васильева Х.А.	Диплом финалиста
8	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»	Васильева Х.А.	Диплом победителя

Информация по сетевому взаимодействию.

С целью рационального использования ресурсов и оборудования Центра «Точка роста» при МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» были заключены договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве на 2020-2021 учебный год с МАОУ «Лицей №7 г.Черняховска», МАОУ «Междуреченская СОШ», ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ (мобильный Кванториум), Информационно-туристическим центром г. Черняховска, МАУ ДО «Детско-юношеский центр г. Черняховска», МАУ ДО «Черняховская художественная школа им. Марии Тенишевой».

В рамках деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» при МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» заключены договоры:



- с МАОУ «Лицей №7 г.Черняховска» на реализацию программ внеурочной деятельности «Компьютерная графика» и «Моделирование»;

- с МАОУ «Междуреченская СОШ» на реализацию программы внеурочной деятельности «Дизайн-проектирование».

В сентябре занятия с обучающимися школ-партнеров проводились в очной форме. С середины октября в связи с ухудшением санитарно-эпидемиологической ситуации занятия проводятся в дистанционной форме (онлайн-встречи в Zoom, задания пересылаются по эл. почте).

Заключен договор с Калининградским областным детско-юношеским центром экологии, краеведения и туризма о сетевой форме реализации программы дополнительного образования технической направленности (с использованием оборудования мобильного «Кванториума»). Занятия запланированы на осень 2021 года.

В рамках проектной деятельности Центра «Точка роста» гимназии продолжается международное сетевое сотрудничество в области реализации программ внеурочной



деятельности и дополнительного образования естественно-научной направленности (биология, химия, физика) с лицеем г.Венгожево (Польша).

Так, в декабре текущего учебного года на базе лицея г. Венгожево состоялся в онлайн-режиме 14 международный экологический проект-конкурс «Надежда Земли», который проходил под лозунгом «Спасая пчел – спасаем мир». По итогам конкурсных испытаний (онлайн-тестирование, проект сада для пчел, создание дидактической игры) команда гимназии заняла 1 место (рук. Цветкова Г.А., Кленовая О.С., Кленовый А.В.).



В рамках Центра «Точка роста» действует творческое объединение учащихся гимназии «Школа юного экскурсовода: изучая, создаем» под руководством учителя немецкого языка Васильевой Х. А., которые установили сетевое сотрудничество с духовно-просветительским центром «Преображение». В результате этого сотрудничества собран богатый материал по истории, культуре, архитектуре

Черняховска, была создана интерактивная карта-игра «Билет по Черняховску» (в бумажном варианте) по историческим объектам города. Игра позволяет расширить знания о родном городе. В настоящее время учащиеся кружка, занимающиеся программированием (рук. Башко С.В., учитель технологии), работают над переводом игры в интерактивную компьютерную форму для индивидуальной и групповой работы.



В рамках сетевого сотрудничества с информационно-туристическим центром г. Черняховска, при их активной поддержке творческого объединения учащихся гимназии «Школа юного экскурсовода: изучая, создаем», ведется работа над переводом содержания данной игры на немецкий и английский языки, которая может быть интересная для туристов.

Занимаясь изучением туристического потенциала нашей малой Родины, группа ребят «Школы юного экскурсовода» совместно с участниками кружка по программированию при поддержке городского информационно-туристического центра был создан аудиогид по Черняховску. За основу участники объединения взяли макет карты города, на который при помощи компьютерной программы нанесли объекты и достопримечательности архитектуры города. Работа с архивными материалами, поиск интересных фактов и исторических справок стали основой наполнения интерактивного путеводителя по городу. Автоматическое воспроизведение аудиофрагментов привязано к схеме (карте) осматриваемой местности и позволяет прослушать предлагаемый связный



законченный рассказ, который в целом является аудиоэкскурсией по центральным улицам Черняховска. Аудиогид может быть использован для самостоятельного знакомства с достопримечательностями города и быть оригинальным подарком для гостей и местных жителей.

Членами объединения «Практическая экология» (рук. А.В. Кленовый) была разработана игра «Знатоки родного края», имеющая задачу, вовлечь учащихся в интересный мир изучения послевоенной истории Калининградской области. Игра рассчитана на школьников разных возрастов, но можно с лёгкостью предложить её всем жителям нашего региона. Вопросы будут интересны, как профессиональным краоведам, так и любителям истории области.

Подводя итог, можно отметить, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. У обучающихся гимназии появилась прекрасная возможность идти в ногу со временем, работать в команде, создавать свои проекты, реализовывать творческий потенциал, принимать участие в региональных и федеральных конкурсах, олимпиадах, форумах, слетах и профильных сменах лагеря с дневным пребыванием.

❖ **ГЛАВА 6. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ КАК РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ПО ВНЕДРЕНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

С 01.09.2020г. гимназия продолжила свою деятельность как стажировочная площадка по духовно-нравственному развитию и воспитанию (приказ №659/1 от 02.07.2014г.), а в феврале 2021году гимназии был присвоен статус регионального ресурсного центра по внедрению и реализации Программы воспитания (приказ №91/1 от 0202.2021г.)

Тема, над которой работала гимназия в текущем учебном году, - **«Создание и внедрение Программы воспитания в общеобразовательных организациях Калининградской области»**, которая направлена на формирование духовности, нравственности у обучающихся через приобщение их к познанию культуры, истории, национальных традиций народов, населяющих Российскую Федерацию. Назначение Программы воспитания – реализуя образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования - создать и реализовать собственные работающие программы воспитания, направленные на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, используя воспитательный потенциал учителей, классных руководителей, заместителей директора по воспитательной работе, воспитателей, кураторов, тьюторов и т.п

“Воспитав человека интеллектуально, не воспитав его нравственно, - значит вырастить угрозу для общества”, - считал Теодор Рузвельт, а немецкий поэт Г.Гейне, говоря о нравственности, лежащей в основе воспитания, высказал мнение о том, что *“нравственность – разум сердца”*.

В современных условиях задача духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения имеет чрезвычайную значимость; ее, без преувеличения, осмысливают сегодня как одну из приоритетных в деле обеспечения национальной безопасности страны.

Направления работы в гимназии по духовно-нравственному направлению в истекшем учебном году расширились, и, помимо традиционных, направлений:

- урочная деятельность
 - внеурочная деятельность
 - участие в творческих конкурсах, фестивалях, конференциях
 - сотрудничество и обмен опытом
- добавилось направление разработки и внедрения новой Программы воспитания.

Создание Программы опиралось на традиции, заложенные в гимназии в ходе предшествующих лет, на те формы, которые стали наиболее эффективными в ходе совместной деятельности учащихся, родительского сообщества и педколлектива и предусматривали решение следующих задач:

- **формирование у обучающихся представления и понимания нравственных основ общества;**
- **формирование нравственного сознания**, основными категориям которого являются: нравственный идеал, этические ценности и нормы, моральная мотивация, этическая оценка
- **развитие нравственных чувств**, таких, как гуманизм, совестливости, честности, сопереживания, достоинство, долг, принципиальность, ответственность, коллективизм,
- **воспитание высоких моральных качеств** (доброта, милосердие, уважение к людям и др).
- **формирование норм поведения** (вежливости, тактичности, соблюдение правил этикета).

В написании Программы активное участие приняли заместитель директора Шмурыгина В.В. и учитель русского языка и литературы, председатель НМС гимназии Федотова М.А. Они же курировали проведение акций, конкурсов, конференций, встреч, направленных на получение учащимися социального опыта, совершенствование у них интеллектуальных и творческих способностей, формирующих нравственные категории добра, гуманизма, трудолюбия, альтруизма.

В работе по духовно-нравственному воспитанию в 2020/2021 учебном году мы выделили (условно) следующие структурные компоненты воспитания:


- **нравственное сознание** (форму психического отражения человеком действительности, выражающейся в его нравственных представлениях, взглядах, убеждениях);
- **нравственное чувство** (эмоциональная сторона, характеризующая субъективное отношение человека к другим людям и самому себе, к общественным явлениям и к жизни в целом);
- **нравственные ценности** (ориентиры в поведении групп, индивидуалов, которые позволяют оценивать те или иные действия, поступки с точки зрения представления о добре и зле).

Эти компоненты воспитания позволили организовать работу внутри классных коллективов во взаимодействии с родителями, социумом, с социальными партнерами. Условность выделенных в работе направлений –наглядное

отражение того факта, что воспитание- многоплановый, разносторонний процесс, в котором огромное значение имеет и уклад школы, и ее история, традиции, и педагогический состав, и т.п. Отличительной особенностью духовно-нравственного воспитания в XXI веке можно также назвать его непрерывность и незавершенность.

Кроме того, 2020-2021г. был годом подготовки к празднованию 75-летия Калининградской области, и ряд проводимых мероприятий были направлены на изучение истории родного края, подвигов людей, населяющих область, и в военное, и в мирное время.

Деятельность по направлениям отражена в следующей таблице.

Структурные компоненты воспитания	Мероприятия	результат
нравственное сознание	Акция #ОкнаРоссии #Флаги России , посвященная Дню России 12 июня	Воспитание патриота, гражданина своей страны, свято чтящего традиции и историю России
	17.12.20 Духовно-просветительский центр «Преображение». Плановое занятие «Методика проведения экскурсии». по подготовке юных экскурсоводов в рамках Всероссийского национального проекта «Точка роста». С ребятами МАОУ «Гимназии №2» вновь провели занятие специалисты своего дела! Спасибо большое экскурсоводу, директору ИТЦ города Черняховска - Елене Романовне Флегель за интереснейший мастер-класс на тему	 <p>Директор ИТЦ Е.Р.Флегель с гимназистами</p>
	Всероссийская акция «День доверия»	Проведение акции – знак огромного доверия к подрастающему поколению и реальная помощь в решении возникающих проблем
03.12. 2020 г. всероссийский День Неизвестного солдата . В этот день в МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» проведены уроки Памяти «Нам не дано забыть» в 1-8 классах.	Гражданско-патриотическое воспитание – основа воспитания патриота, нравственного человека, беззаветно преданного Отчизне	

<p>07.10.2020г. Выборы Президента ШАГа (Школьной ассоциации гимназистов) А.Мулика, 11 кл.</p>		<p>Формирование социального, гражданского самосознания учащихся</p>
<p>Май 2021г. Муниципальный дистанционный конкурс на английском и немецком языках «Черняховск объединяет!».</p>	<p>1 место в номинации «Видеовизитка» Свиридов Иван, Гарастюк Софья, Стрыкова Софья., Князев Степан, Коваленко Александр (5-7 кл., рук.Васильева Х.А.); Конкурс переводчиков – 1место и 3 вторых места; В номинации «История моей семьи в истории Черняховска» - 1 место Савченко Э., 2м.- Найгерг А., Орлова А., Плосканич А. Номинация «Черняховск в ЦОС» 1 место Ефанова П. и Башоян М.. Воспитание патриота «большой России» начинается с воспитания патриота «малой» Родины, конкурс показал глубокие знания учащихся и их любовь в родному краю</p>	<p>1 место в номинации «Видеовизитка» Свиридов Иван, Гарастюк Софья, Стрыкова Софья., Князев Степан, Коваленко Александр (5-7 кл., рук.Васильева Х.А.); Конкурс переводчиков – 1место и 3 вторых места; В номинации «История моей семьи в истории Черняховска» - 1 место Савченко Э., 2м.- Найгерг А., Орлова А., Плосканич А. Номинация «Черняховск в ЦОС» 1 место Ефанова П. и Башоян М.. Воспитание патриота «большой России» начинается с воспитания патриота «малой» Родины, конкурс показал глубокие знания учащихся и их любовь в родному краю</p>
<p>24.04.21г. Всероссийский субботник</p>		<p>Значимость события- в активном участии в жизни страны и своей малой Родины, общественно полезный труд во благо людей</p>
<p>13.09- 26.10.20г.11 обучающихся 1-4 классов гимназии приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса рисунков на тему «Моя историческая родина»,</p>	<p>Все обучающиеся вошли в число победителей и призеров.Мероприятие способствовало патриотическому воспитанию детей и подростков средствами художественного творчества, формированию бережного отношения к истории и традициям своей земли, а также поддержки творчески одарённых обучающихся</p>	<p>Все обучающиеся вошли в число победителей и призеров.Мероприятие способствовало патриотическому воспитанию детей и подростков средствами художественного творчества, формированию бережного отношения к истории и традициям своей земли, а также поддержки творчески одарённых обучающихся</p>

23.03.21г. Награждение гимназии зеленым флагом в рамках Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»



Октябрь 2020г.
Фотовыставка «Учителя в Великой Отечественной войне» в рамках международного проекта «Большая история». Приурочена ко Дню учителя в России 5 октября 2020 года и Всемирному Дню учителя



Организатором проекта является Молодёжный парламент при Государственной Думе и Молодежная парламентская Ассамблея при Калининградской областной Думе.

Учащиеся гимназии получили новую возможность социализировать свой личный опыт

16.02.2021г. **Встреча старшеклассников с представителем РПЦ Константином Киосовым**, который приехал из Балтийска специально на встречу с ученикам




Священник пояснил ребятам, что является штатным военным

священнослужителем, и поэтому вопрос, который задал тему для размышлений, был особенным: «За что вы готовы отдать свою жизнь?» Встреча вызвала огромный интерес и наглядно показала, как нуждаются молодое поколение в умном, полном добра и любви слове

05.05.21г. Ученики 9-10 классов МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» приняли участие в **патриотическом проекте «Пост №1»**, который реализуется в рамках муниципальной программы «Молодежь» г. Черняховска. В проекте приняли участие 17 обучающихся во главе с начальником караула, преподавателем – организатором ОБЖ Константиновым И.Б.



		
нравственные ценности	Пушкинский диктант 6.06.21	<p>Свыше 50 учащихся и педагогов гимназии приняли участие в акции, организованной АССУЛ (Ассоциацией учителей русского языка и лит-ры). Прикосновение к великому наследию прошлого- это и сохранение традиций, и формирование нравственно-эстетических идеалов, и проявление любви к родному языку</p>
	VIII Всероссийская олимпиада «В начале было Слово»	<p>Победителями отборочного этапа стали: Туаллагова Анна, Башоян Милена, 10 кл. по лит-ре; Куля И. , 11 кл., по русскому языку. Участие в олимпиаде - это возможность проявить свои творческие способности, реализовать интерес к научно-исследовательской деятельности, к изучению «духовных основ» предметов, изучаемых в курсе школьной программы, популяризация научных знаний в среде молодежи</p>
	02.02. Региональная литературная акция «Я пишу сочинение» 	<p>Победитель Сарсенбаев Арсен, 10 кл. Участие в акции, как и рассказ Арсена о своей прабабушке, - это дань памяти всем, кто отстоял мир на земле, кто смог продолжить свой род и стать наглядным примером стойкости, мужества, духовной стойкости для нынеживущих. Акция носила массовый характер, в ней приняли участие все ученики 7-11 классов гимназии</p>
	29.04.Диктант Победы 	<p>Участие в акции-</p>  <p>подтверждение мнения о том, что настоящий патриотизм всегда находит отражение в деятельности, инициативе, творчестве.</p>
05.05.21г. День гимназиста	<p>Традиционный праздник продолжает традиции прошлого – средней школы №2 и главного ее праздника «За честь школы». Признание победителями в разных</p>	



номинациях – «Ученик года», «Приз учительских симпатий», «Овация», «Звезда Олимпа», «Литературный Парнас», «Активист года», «Умелые руки», «Лучший блог», «Класс года» - предоставление всем учащимся гимназии равных возможностей реализовывать свои интеллектуальные и творческие способности, добиваться поставленных целей, верить в Победу, приобретать опыт социализации

02.03 .21г.
Городская научно-практическая конференция «Вот он край, где тебе посчастливилось жить и родиться!», которая ежегодно проводится в рамках мероприятий, посвящённых памяти И. Д. Черняховского.



Сохранение исторической памяти, открытие новых имен павших в боях за Родину-выполнение гражданского долга и нравственных обязательств каждого человека, каждого россиянина

09.04.21г.
 Калининградский экологический центр. Областной конкурс исследовательских работ учащихся **«Юные исследователи природы и истории родного края»** по направлению «Науки о природе».



2 место в номинации «Загрязнение окружающей

среды»Сарсенбаев Арсен, работа «Трутовые грибы как индикаторы изменений состояния экосистем парковых зон г. Черняховска» (учитель – Кленовая О.С.) , участие в отборочном туре ученицы 9 «Б» класса Полежаевой Дарьи «Влияние хронобиологического типа на профорIENTATION школьников» (учитель – Цветкова Г.А.).

VI Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности»

Ежегодно работы учащихся гимназии становятся победителями призерами регионального и заключительного всероссийского этапов. В разных номинациях «Стихотворение», «Рисунок», «Притча» гимназисты на региональном уровне завоевали: 1 мест- 10, 2х мест - 3, 3х мест- 4. Название проекта отражает его главную цель – сохранение связи поколений, формирование социальной солидарности, гражданского самосознания и чувства патриотизма

	<p>Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «Красота родного края» в рамках Всероссийской педагогической конференции. «Нравственно-патриотическое воспитание: основные проблемы и перспективы формирования».</p>	<p>8 учащихся начальной школы стали победителями и призерами этого конкурса</p> 
<p>нравственное чувство</p>	<p>май 2021г. Международный виртуальный конкурс рисунка «Великая война – Великая Победа!»</p>	<p>По итогам конкурса были признаны: 2 гимназиста победителями, 6 - призерами</p>
	<p>февраль – май 2021г. Музыкально- поэтическая акция «Стихи и песни Победы»</p>	<p>Все классы гимназии с 1 по 11-й приняли участие в акции и конкурсе военно-патриотической песни: впервые конкурс проводился в формате видеозаписей, компетентное жюри из состава педагогов и членов ШАГа выбрало победителей и лауреатов</p>
	<p>март 2021г. X Региональный фестиваль «Всемирной мудрости тома»</p>  	<p>По итогам фестиваля стали победителями и призерами на региональном уровне 17 человек, из них завоевали I место- 5 учащихся, II место- 5 учащихся, III место – 7 учащихся в номинациях: «Строку диктует чувство», «Тайны книжных отражений», «Слово, воплощенное в образе». Две команды гимназистов 10 и 9 классов заняли соответственно I и II места в Литературном квест-лабиринте, посвященном юбилею Ф.М.Достоевского</p>
	<p>май 2021г. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»</p> 	<p>Более 300 учеников гимназии стали участниками акции, что является наглядным подтверждением наличия в гимназии системы по духовно-нравственному воспитанию: акция предусматривала только добровольное участие, активность, духовность, наличие гражданской позиции. Во время которой на улицах всем желающим раздавали черно-оранжевые ленты в знак памяти об участниках войны. Акция выросла из интернет-проекта "Наша Победа", главной целью которого была</p>



публикация историй и фотографий времен Великой Отечественной войны. Ленточка стала своеобразным атрибутом торжественных мероприятий, традиционных встреч с ветеранами, праздничных гуляний во многих городах России. Во всех классах МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» в преддверии Дня Победы проведена акция «Георгиевская ленточка» – на классных часах ребята ещё раз получили информацию об истории этой традиции, а также ознакомились с "Кодексом Георгиевской ленточки», согласно которому лучшее место для георгиевской ленточки – на груди в районе сердца.

март 2021г.
«Международный конкурс «Живая классика»



Ежегодно гимназисты участвуют в конкурсе, куратором которого в гимназии является учитель русского языка и литературы Шмурыгина А.К. Не раз гимназисты становились лауреатами областного этапа конкурса: в 2021г. лауреатом Истепени стала Савченко Эльвира, 8 кл., учитель Федотова М.А.




11.02
Литературная акция «Я пишу сочинение»






Литературная акция «Я пишу сочинение»



Ежегодно гимназисты становятся победителями и призерами конкурса, главной целью которого является духовно-нравственное воспитание учащихся, привитие им любви к чтению, формирование умений аргументированно и грамотно излагать мысли, оставаться патриотами своей «малой» и «большой Родины». В акции приняли участие 175 учащихся 7-11кл. С напутственными словами к участникам обратились глава МО «Черняховский городской округ» Булычев А.В. и директор гимназии Ясюченя А.Д.

	<p>10.02. 2021г.</p>	 <p>В рамках Месячника оборонно – массовой работы и в гости к учащимся 6А класса пришел ветеран вооруженных сил, участник боевых действий в Афганистане, руководитель общественной организации ветеранов войны Черняховского района Голотин Евгений Михайлович. Заинтересованно слушали ребята рассказ живого участника событий, задавали вопросы, делились своими мыслями о происходящих сегодня событиях в стране</p>
	<p>февраль 2021г. Муниципальный конкурс чтецов «Рождество - время добрых чудес»</p> 	<p>В 2021 году конкурс проводился в онлайн формате, исполнение произведений предоставляли в форме видеоролика. Конкурс проводился с целью сохранения традиций празднования Рождества Христова и передача её подрастающему поколению, создания условий для формирования ценностного отношения к творчеству русских писателей и поэтов, обращающихся к православной традиции празднования Рождества Христова. Победителями конкурса стали: Пикалова Мария, 3а класс, учитель Василевич Т.Е.; Свиридов Иван, 5в класс, учитель Федотова М.А., Антанесян Арсен, 10 кл., учитель Федотова М.А.</p>
	<p>02.02.21г. Классный час- лекторий</p> 	<p>В 6б классе (классный руководитель Васильева Христина Андреевна) в соответствии с планом проведения месячника оборонно-массовой работы и гражданско - патриотического воспитания «Растим патриотов России» состоялся классный час – кинолекторий. В ходе классного часа ребята посмотрели и обсудили фильм А.Тарковского «Иваново детство», поставленный по повести В.Богомолова «Иван»</p> 
	<p>27.01.21г. Акция «Блокадный хлеб»</p>	<p>Проведены уроки нравственности ко Дню воинской славы «День снятия блокады города Ленинграда» (1944 год), организована инсталляция «Блокадный</p>

	<p>хлеб», участники волонтерского отряда «ШАГ навстречу» гимназии (лидер Холов Арсен) Хитёва Рената, Мандзюк Валерия, Такирян Карине, Шеймер София выступили перед учащимися, напомнив школьникам и преподавателям о важной дате - дне полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Затем волонтеры акции раздали информационные листовки, которые ещё раз напомнили о героизме мирного населения города. Участниками Акции стали 22 класса гимназии, 546 гимназистов и педагогический коллектив.</p>
<p>27.01.21г. День освобождения советскими солдатами узников Аушвица (Освенцима)</p>	<p>В гимназии состоялись уроки Памяти.</p> 
<p>22.01.2021г. Уроки мужества</p>	<p>Уроки были посвящены годовщине взятия г.Инстербурга в ходе Восточно - Прусской стратегической наступательной операции. В день 76-й годовщины этого события в 22 классах гимназии состоялись единые Уроки мужества. Этот памятный день в истории города Черняховска по традиции открыл ежегодный Месячник оборонно - массовой работы и гражданско - патриотического воспитания "Растим патриотов России"</p>
<p>29.11.21г. Географический диктант</p> 	<p>Во всех регионах нашей страны и за рубежом стартовала международная акция «Географический диктант». Это масштабная образовательная акция, проводимая Русским географическим обществом в шестой раз, целью которой является популяризация географических знаний и повышения интереса к географии России по всему миру. Ежегодно в этой акции участвуют ученики и преподаватели гимназии</p>

**сентябрь-октябрь 2020г.
Фестиваль «90 лет со дня
рождения Анатолия
Лунина» (ЦГБ Черняховска)**



Одним из главных событий стало проведение творческого конкурса художественного чтения «Лунинские чтения», который проходил дистанционно и был посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. В номинации «Художественное чтение» приняла участие Пикалова Мария ученица 3 «А» класса. Она была награждена дипломом за II место в номинации «Художественное чтение», руководитель Василевич Т.Е.

**22.11.20
День грамотности,
приуроченный к Дню
рождения Владимира Даля,
создателя «Толкового
словаря живого
великорусского языка».**



В преддверии этого дня представителями Министерства культуры Республики ШАГ Холовым А., Хитёвой Р., Шеймер С. организовано проведение акции «Пишите правильно!»: на информационных стендах, в рекреациях были расклеены словарные слова для запоминания, повторения правил орфографии и орфоэпии.

В пятницу, 20 ноября, активистами ШАГ в 5-8 классах гимназии был проведён блиц-опрос, приняв участие в котором каждый легко мог проверить уровень своей грамотности и осведомлённости об истории. Преподаватели русского языка и литературы Ганжа О.Г., Нарижная Е.В., Федотова М.А. и Шмурыгина А.К. подготовили своим ученикам увлекательные уроки, в рамках которых - и интересные факты, и занимательные задания, и знакомство с различными видами словарей. Все они были посвящены вопросам формирования и развития культуры пользования словарями.

**05.11.20г.
Экскурсия в отдел
краеведения (ЦГБ
Черняховска)**



Ученики гимназии, обучающиеся по курсам внеурочной деятельности в рамках программы «Точка Роста» (руководители Трень И.М. и Васильева Х.А.) посетили краеведческий отдел городской библиотеки имени А. Лунина. Экскурсия была организована при активном участии регионального просветительского центра «Преображение» г. Черняховска. Ребята смогли окунуться в увлекательный мир жизни и творчества писателя Анатолия Лунина, а также познакомиться с

		богатым миром печатной литературы по истории города Черняховска довоенного и послевоенного периодов.
	30.05.2021г. Поездка учащихся 8, 10 классов в Калининградский драматический театр 	Для привития эстетического идеала, духовных ценностей, нравственных норм жизни, с познавательными целями была совершена поездка на премьерный показ спектакля по пьесе русского драматурга А.Н.Островского «Гроза». Постановка вызвала многочисленные споры, ребята высказывали точки зрения на классическое произведение и его интерпретацию современным режиссером, что показало подлинный интерес к жизни классики на театральной сцене.

Проведенные мероприятия явились весомым вкладом в реализацию Программы воспитания гимназии, на практике доказав наличие существующей системы формирования разносторонне развитой, нравственно-духовной, гражданской личности гимназистов на всех уровнях образования.

Традиционно остались в учебном плане гимназии преподаваемые курсы и модули «Основы религиозных культур и светской этики», «Истоки», Образовательный модуль «Родник» в 2-4 классы, модуль «Духовные идеалы русской литературы». Продолжило свою деятельность историко-краеведческое общество «Белый ворон».

Главным итогом работы гимназии в данном направлении является создание особого уклада, единой детско-взрослой общности, деятельность которой основывается на основе отечественных культурно-исторических традиций и базовых национальных ценностей

❖ ГЛАВА 7. АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ГИМНАЗИИ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

• Воспитательная система гимназии в 2020-2021 г.г.

Воспитание выступает одним из важнейших элементов и инструментов прогрессивного развития общества как непрерывного процесса смены поколений. Воспитание - это социально-педагогический процесс, поддерживающий развитие человека, общества и государства. Любое общество, выстраивая воспитательную систему, стремится построить процесс с ориентацией на достижение определенного идеала; то есть того образа человека, который имеет приоритетное значение для общества в конкретно-исторических, социокультурных условиях; этот нравственный идеал представляет собой высшую цель воспитания, именно он выполняет интегрирующую функцию по отношению к самым разным составляющим воспитательного процесса.

Воспитательный процесс реализуется тремя главными социальными институтами: семьей, школой и обществом (в целом); но ведущая роль остается за самим ребенком, то есть воспитание становится успешным только тогда, когда оно превращается в программу самовоспитания. Воспитание направлено

на создание условий для освоения личностью культуры человечества и формирование личностной готовности к сохранению и развитию культуры (своей, семейной и общественной).

Воспитание создает условия для присвоения личностью ценностей и формирования способности эффективно и ответственно действовать на основании этих ценностей для достижения личного и общественного благополучия. Речь идет о ценностях семьи, города, Калининградской области, России, общенациональных ценностях.

В качестве базы, платформы при построении воспитательной системы гимназии приняты следующие традиционные источники нравственности:

- патриотизм (любовь к России, к своему народу, своей малой родине; служение Отечеству);
- социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межнациональный мир, свобода совести и вероисповедания);
- семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- традиционные российские религии (учитывая светский характер обучения в государственных и муниципальных школах, ценности традиционных российских религий принимаются школьниками в виде системных культурологических представлений о религиозных идеалах);
- искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);
- человечество (мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса, путей повышения качества образования в 2020-2021 году в Гимназии обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, её успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

На федеральном уровне определены стратегические задачи развития воспитательной системы на период до 2025 года; решение этих задач возможно в условиях использования инновационных подходов к организации воспитания, межведомственного взаимодействия субъектов, реализующих программы воспитания, и при участии общественности.

Нормативно-правовой и документальной основой деятельности воспитательной системы МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» являются:

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Конвенция о правах ребенка, 1989 г.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, 2009 г.
- ФЗ №273 от 29.12. 2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, основного общего образования (ФГОС ООО и ФГОС СОО);
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

В соответствии с Положениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, приоритетами государственной политики в области воспитания являются:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

Воспитательная деятельность является приоритетным направлением деятельности гимназии, что согласуется с Законом Российской Федерации «Об

образовании» и положениями Стратегии. Это накладывает особую ответственность на всех участников учебно – воспитательного процесса и требует системного подхода к деятельности, способствующей духовно – нравственному становлению и развитию личности ребёнка, раскрытию её творческого потенциала.

Воспитательная система гимназии способствует созданию комфортной образовательной среды, в которой ребенок ощущает себя активным участником и творцом школьной действительности, личностью, способной реализовать свой потенциал и добиться успеха в рамках образовательной системы.

Воспитательная работа в гимназии в 2020-2021 учебном году осуществлялась:

- через учебный план гимназии, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (регулярная и нерегулярная внеурочная деятельность, дополнительные образовательные модули, спецкурсы, образовательные путешествия, проектная деятельность, практикумы, экскурсионно – образовательные поездки и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы гимназии (система дополнительного образования гимназии);
- сетевое партнёрство, образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры, досуга и спорта (проведение внеурочных занятий в Городской библиотеке им. А. Лунина, ДЮСШ, ДЮЦ, Детской музыкальной и художественной школе, встречи и мероприятия в Центре культуры и досуга и т.д.), использование ресурсов социальных партнёров для осуществления деятельности воспитательной системы, реализация дополнительных общеобразовательных программ, в том числе, в сетевой форме.
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность педагогических работников (заместителей директора, педагога дополнительного образования, педагога-организатора ОБЖ, учителей-предметников, руководителей системы дополнительного образования и внеурочной деятельности, классных руководителей) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- создание условий для максимальной социализации обучающихся, активная деятельность по профориентации (включение во всероссийские проекты «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Worldskills Russia»), работу внутриклассных и общешкольных органов ученического самоуправления, тьюторскую деятельность самих школьников, добровольческую, волонтерскую деятельность.
- инновационную деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности; базовых лингвистической и физико – математической площадок.

Модель организации воспитательной работы



Учебный план гимназии

Часть, формируемая участниками образовательной деятельности. (математические и лингвистические школы, школьные НОУ, научная, клубная, проектно-исследовательская деятельность и т.д.)



Инновационная площадка

Инновационная (экспериментальная) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных, в т.ч., дополнительных образовательных программ. Деятельность в рамках физико-математического и лингвистического образования.



Дополнительное образование гимназии

Организация деятельности творческих объединений, интеллектуальных и спортивных клубов, студий, кружков, спортивно-оздоровительных секций, поисковых, исследовательских обществ и т.д.



Сетевое взаимодействие, деятельность в рамках сотрудничества с социальными партнёрами

Организация деятельности как на базе гимназии, так и с использованием ресурсов самих учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и досуга.



Иные педагогические работники, работники гимназии

Деятельность педагога дополнительного образования, педагога-организатора ОБЖ, педагога-библиотекаря, психолога-педагогической службы и др.



Классное руководство

Воспитательная деятельность классных руководителей (жжскурсии, встречи, диспуты, круглые столы, субботники, соревнования, общественно-полезные практики и др.), включение родительской общности в жизнь класса и школы



Деятельность Республики ШАГ (Школьной Ассоциации Гимназистов)

Социальные акции, общественная деятельность, защита прав обучающихся, организация досуга, тьюторская, волонтерская деятельность



Деятельность воспитательной системы гимназии

• В 2020-2021 году продолжена реализация Программы воспитания обучающихся гимназии, программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся «Сотвори себя», основные положения которой опираются на положения Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В соответствии с поставленными целями и задачами были определены основные приоритетные направления воспитательной работы гимназии, через организацию регулярной и нерегулярной внеурочной деятельности, деятельность системы дополнительного образования, кафедры классных руководителей, совместной работы педагогического коллектива гимназии с родителями, социальными, сетевыми партнёрами.

К основным направлениям деятельности в гимназии относятся:

Направление, целевой модуль в рамках программы	Пути реализации
 <p>Гражданско-патриотическое, духовно - нравственное воспитание. <u>Модуль «Нравственность. Ответственность. Право.»</u></p>	<p>Реализуется через систему получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ, классные часы «Символы Родины» "Символика Калининградской области", взаимодействием с музеями истории города и области и т.д.).</p> <p>Способствует осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека;</p>
 <p>Интеллектуальное развитие, познание истины, формирование научной картины мира, экологического сознания. Краеведение, воспитание уважения к истории и культуре малой родины. <u>Модуль «Интеллект»</u></p>	<p>Реализуется через систему получения знаний на уроках и во внеурочной деятельности (регулярной и нерегулярной), в ходе образовательных экскурсий и поездок, участия в экологической деятельности, в деятельности интеллектуальных клубов, научных, краеведческих обществах и клубах обучающихся, профориентационную деятельность.</p>
 <p>Художественно-эстетическое развитие, сохранение и расширение сложившегося воспитательного пространства. <u>Модуль «Гармония»</u></p>	<p>Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования: театр танца и вокальная студия "Вдохновение", "Мастерица", "Волшебные нотки", сотрудничество с ДХШ, ДМШ, ДЮЦ, ЦКиД, Городским театром и др., создание системы фестивалей, конкурсов («Минута славы», конкурсы чтецов, военно – патриотической песни и т.д.), способствующее развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре отечества, своего края, мировой культуре, развитию умения найти свое место в творчестве, привлечь максимальное количество обучающихся к творчеству, созиданию.</p>
 <p>Укреплению связи семьи и школы в интересах</p>	<p>Реализуется через максимальное включение семьи во все стороны образовательной деятельности, приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков.</p>

<p>развития ребенка. Модуль «Семья»</p>	<p>Развитие системы получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей;</p>
 <p>Формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью; Модуль «Здоровье»</p>	<p>Физкультурно-оздоровительное направление, развитие массового спорта, активное внедрение в систему физического воспитания ВФСК ГТО, регулярное участие в сдаче нормативов ученического и педагогического коллектива. Создание целостной системы формирования у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни. Обеспечение духовного и физического здоровья обучающихся,</p>
 <p>Развитие системы ученического самоуправления, профориентация обучающихся Модуль «Лидер»</p>	<p>Формирование активной внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности; Широкое внедрение тьюторства, волонтерата, максимальная социализация обучающихся, участие обучающихся в работе молодёжного актива города и области Участие во всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Worldskills Russia» Деятельность внутриклассных и общешкольных органов ученического самоуправления, тьюторская деятельность школьников, добровольческая, волонтерская деятельность.</p>
 <p>Сохранение и развитие традиций гимназии</p>	<p>Создание музейного пространства и реализация системы мероприятий, способствующих воспитанию у обучающихся чувства гордости за свою школу, повышению ответственности за свои поступки и достижения в различных сферах деятельности, обеспечивающих высокую мотивационную готовность участия в деятельности школы обучающихся, родителей, педагогов; музейные уроки, поисковая деятельность;</p>

Для успешной реализации воспитательных задач, поставленных в Программе Духовно – нравственного воспитания и развития «Сотвори себя» продолжено построение модели детско-взрослой общности гимназии, обозначены приоритетные направления, система взаимодействия всех участников образовательной деятельности.

Реализация целевых модулей в рамках программы

духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся гимназии «Сотвори себя»

• Модуль «Нравственность. Ответственность. Право.»

Цель реализации данного модуля — развитие в личности высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.

Направление: Формирование правосознания, нравственности, гражданской ответственности

Система гражданско – патриотического воспитания в гимназии включает в себя комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и гражданского сознания обучающихся. Гражданско-патриотическое воспитание является плановым, системным, постоянным и одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности.

Важнейшей составляющей воспитательной работы является формирование у молодого поколения качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем. В целях воспитания патриотизма и гражданского самосознания, формирования общих нравственных норм, таких, как честь, совесть, долг, ответственность за будущее страны в школе проводится соответствующая работа, цель которой совершенствование системы патриотического воспитания в школе, создание благоприятной воспитательной среды для формирования социально-активной личности гражданина и патриота. Разработана тематика классных часов для 1-11 классов в данном направлении.

В течение 2020-2021 учебного года в дни воинской славы и памятные даты истории России в гимназии проведены единые классные часы - уроки Мужества, нравственности и патриотизма, посвящённые:

- Дню Героев Отечества
- Дню штурма Инстербурга
- Дню полного снятия блокады Ленинграда
- Годовщине Сталинградской битвы
- Дню памяти И.Д.Черняховского
- Дню начала Восточно – Прусской операции
- 76-й годовщиной Великой Победы

В течение учебного года неоднократно были организованы патриотические мероприятия, митинги памяти, посвящённые памятным датам истории Отечества, Калининградской области, города. В условиях сохранения риска распространения новой коронавирусной инфекции формат мероприятий был изменён с очного на дистанционный, однако активность гимназистов и членов их семей осталась на высоком уровне. С участием всех классов был проведён традиционный конкурс чтецов, посвящённых памяти И.Д.Черняховского и конкурс военно – патриотической песни, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и военнослужащими Российской Армии, воинами боевого братства и курсантами военных институтов и училищ. Проведены тематические классные часы, часы общения и линейки, конкурсы рисунков, газет и плакатов на патриотическую тематику, соревнования по стрельбе из пневматической винтовки. Традиционным стало участие обучающихся в Месячнике оборонно-массовой работы и гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов России», исключением стали соревнования с родителями, которые не состоялись в отчётном году в связи с ограничениями. В мае 2021 года обучающиеся гимназии, родительская общественность приняли активное участие в Интернет-активностях, посвящённых юбилею Победы.

В год 75-летия образования Калининградской области и 75-летия школы-гимназии №2 продолжена деятельность по использованию в образовательном

процессе музейного пространства гимназии. В программе внеурочной деятельности-музейные уроки, экскурсии, погружения в историю области, города и школы. Группа обучающихся под руководством учителя немецкого языка Васильевой Х.А. активно изучала историю города, создавая экскурсионные маршруты на русском и немецком языках. Их деятельность осуществлялась совместно с духовно-просветительским центром г. Черняховска «Преображение»

Важной темой в течение 2020-2021 учебного года стала тема правового воспитания обучающихся. Старшеклассники были постоянными участниками правовых лекториев в рамках внеурочной деятельности по обществознанию и праву, ученики младших классов участвовали в акциях «Минута телефона доверия», «Безопасный Интернет», направленных на формирование правопослушного поведения несовершеннолетних, информирования о возможности получения правовой защиты.

Две команды обучающихся: 5Б класса (руководитель Шмурыгина В.В.) и 6Б класса (Васильева Х.А.) отправили работы – социальные видеоролики на тему прав ребёнка – в оргкомитет Всероссийского конкурса «Права ребёнка нашими глазами». Представители оргкомитета конкурса выразили благодарность, наставники получили сертификаты участников, руководители – благодарственные письма.

6 октября 2020г. в гимназии открылась фотовыставка «Учителя в Великой Отечественной войне». Фотовыставка проходит в рамках международного проекта «Большая история», организатором которого является Молодёжный парламент при Государственной Думе и Молодежная парламентская Ассамблея при Калининградской областной Думе, она приурочена ко Дню учителя в России 5 октября 2020 года и Всемирному Дню учителя. На картинах, представленных на выставке, некоторые истории известных подвигов учителей и совсем малознакомые имена. Одни из них становились символами героизма, другие получили признание спустя десятилетия. Но каждая из этих историй в полной мере отражает ужасы Великой Отечественной войны.

В соответствии с планом проведения Месячника оборонно – массовой работы и гражданско – патриотического воспитания обучающихся на 2020-2021 учебный год, в целях воспитания у обучающихся чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого, к исторической памяти, культурному наследию Родины в феврале 2021 г. гимназисты 1-11 классов приняли участие в патриотических событиях – конкурсе чтецов произведений о ВОВ и конкурсе патриотической песни. В условиях сохранения риска распространения новой коронавирусной инфекции оба конкурса состоялись в заочном формате. Каждый исполнитель, класс предоставил для оценивания членам жюри видеозапись выступления.

Видеоработы оценивали члены жюри, в состав которого вошли учителя русского языка и литературы Ганжа О.Г., Нарижная Е.В., Федотова М.А и Шмурыгина А.К., завуч кафедры начальных классов Василевич Т.Е. В конкурсе приняли участие 16 обучающихся 1-4 классов, 21 ученик 5 – 8 классов, 10 учеников 9-11 классов. Для максимально объективного оценивания было принято решение о делении участников внутри возрастных категорий по параллелям классов (см. таблицу)

Итоги конкурса чтецов

Параллель	1 место	2 место	3 место
1-2 классы	Клопов Валерий 1а Морозов Кирилл 2б	Сокол Пелагея 1а Безденежных Милана 2а Максина Элина 2б	Гильзендекер Софья 1а Калашов Марат 1Б Пчеловодов Алексей 2а Свиридова Анна 2а Врублевская Елизавета 2б
3-4 классы	Пикалова Мария 3а Щербо Екатерина 4б	Мирошниченко Мария 3б Тарновская Мария 3б Борисова Екатерина 4б	Колосов Максим 4б
5-6 классы	Морозова Евгения 5а Емкужев Идар 5а Провольнева Злата 5в	Кудряшова Полина 5а Щербакова Дарина 5б Свиридов Иван 5в Петров Артём 6б	Махнева Милана 5б Кибардина Анастасия 6а Гарастюк Софья 6б
7-8 классы	Костоева Алира 8а Такирян Карине 8б	Брацюк Александра 8а Гойшик Елизавета 8б Нитяговская Альвина 8б Почебыт Олег 8б	Коваленво Александр 7а Виноградова Светлана 7а Коваленко Артём 7б Шуманович Артём 7б Сургант Максим 7б
9-11 классы	Мандзюк Валерия 9а Антанесян Арсен 10а Бобкова Снежанна 11а	Гарцуева Лина 9а Плосканич Алиса 10а Путинцев Данила 10а Куля Игорь 11а	Алеева Марина 9а Даутова Надежда 9б Кацуба Кирилл 11а

Традиционный конкурс патриотической песни состоялся с 1 по 20 февраля. Выступления классов оценивали члены независимого жюри: Филиппова Е.В., учитель музыки, Константинов И.Б., преподаватель – организатор ОБЖ, Кистанов К.Ю., учитель физической культуры, Терентьева Л.В., педагог – библиотечарь, Василевич Т.Е., завуч кафедры начальных классов, Холов А. (министр культуры ШАГ). Жюри оценивали подход и новизну при выборе репертуара, артистизм, эмоциональность исполнения, точность исполнения, сценический образ, культуру сцены (внешний вид участников). В конкурсе приняли участие 100% обучающихся, все классные коллективы.

Итоги конкурса военно – патриотической песни

Параллель	1 место	2 место	3 место
1-2 классы	1а,2б	1б	2а
3-4 классы	3б,4б	3а	4а,4в
5-6 классы	5а,5б	5в,6а	6б
7-8 классы	7а	7б, 8б	8а
9-11 классы	9а	9б, 10а	11а

По итогам конкурсов в социальных сетях на официальных страницах гимназии были опубликованы специальные выпуски новостей. Информация об итогах конкурсов вошла в новостной блок Медиа-центра «Пламя»

18 февраля в гимназии состоялась районная научно – практическая конференция «Вот он край, где тебе посчастливилось жить и родиться!» (далее- Конференция), которая ежегодно проводится в День памяти И. Д. Черняховского. Организатором Конференции в течение более 10 лет является Шмурыгина В.В., заместитель директора, в оргкомитет входит также Кленовый А.В., краевед,

учитель истории, обществознания и права.

В условиях риска распространения новой коронавирусной инфекции, с целью обеспечения безопасности здоровья и жизни обучающихся в 2021 году было принято решение о проведении Конференции в дистанционном формате, в один тур, в рамках которого научно – исследовательские и творческие работы были переданы участниками для оценивания, а члены жюри провели экспертную оценку и распределили места.

Целью проведения ежегодной традиционной конференции является духовно – нравственное, патриотическое воспитание, интеллектуальное и творческое развитие обучающихся посредством их привлечения к активной проектно – исследовательской деятельности, расширение знаний обучающихся об историческом наследии нашей Родины, формирование у школьников патриотических и духовно - нравственных качеств, мировоззренческих убеждений на основе осмысления ими исторических фактов и явлений, воспитание уважения и любви к истории Родины, края.

В преддверие Конференции оргкомитетом была проведена большая организационная работа: осуществлялся сбор заявок при помощи Гугл-технологий, подготовлены дипломы для награждения участников, координация деятельности членов жюри.

В подготовительный период обучающиеся и родители гимназии получили информационную рассылку о возможности принять участие в объявленных номинациях, проведён внутренний отборочный этап работ. По итогам отбора для участия в Конференции были направлены лучшие проекты, презентации, рисунки, творческие работы – эссе, сочинения, стихотворения.

Традиционно темами творческих, исследовательских, художественных работ в рамках конференции (кроме главной линии – исследовании жизни, боевого пути великого полководца) становятся памятные даты в истории нашей Родины, края. В 2021 году, который ознаменован 75-летним юбилеем образования Калининградской области, жюри конференции школьников рассматривали также работы, посвящённые этой важной в истории региона дате.

Тематика исследовательских и проектно – исследовательских работ в 2021 году звучала так:

«Он шагнул в бессмертие...» - современная оценка судьбы и подвига И.Д.Черняховского.

«Когда гремит оружие» - малоизвестные факты Восточно-Прусской стратегической наступательной операции 1944 - 1945 г.

«Судьба человека – судьба Земли». (О жизни, о ратных и трудовых подвигах наших земляков)

В этой номинации образовательными организациями города было представлено 9 исследовательских работ, каждая из которых получила экспертную оценку председателя жюри, историка, краеведа Игоря Васильевича Ерофеева. Гимназию представляли четверо обучающихся с тремя проектно – исследовательскими работами. Итоги номинации:

№ пп	ФИО участника	ФИО руководителя	Номинация, в которой принимает участие участник	Результат
				г 143

1.	Сафронова Полина Витальевна 7А класс	Паршикова Татьяна Николаевна учитель истории и обществознания	«Судьба человека – судьба Земли» (О жизни, о ратных и трудовых подвигах наших земляков)	2 место
2.	Рамайкина Дарья Викторовна 9А Орлова Алина Алексеевна 9А	Паршикова Татьяна Николаевна учитель истории и обществознания	«Когда гремит оружие»	1 место
3.	Путинцев Данила Сергеевич 10 класс	Кленовый Андрей Васильевич	«Он шагнул в бессмертие» современная оценка судьбы и подвига И.Д.Черняховского.	1 место

Кроме основного вышеназванного конкурса жюри оценивало работы участников в трёх дополнительных конкурсах:

- «Во славу дней былых» Конкурс мультимедийных презентаций о послевоенном прошлом города Черняховска. Всего для рассмотрение членам жюри было передано 9 презентаций. Гимназия не была представлена в данной номинации, ни одна из заявленных работ не отвечала требованиям, предъявляемым к презентациям по данной теме.

- Проба пера. Связь поколений. Участникам номинаций необходимо было представить на конкурс рассказы, очерки, сочинения, эссе, стихотворения, посвящённые родственникам – ветеранам становления Калининградской области, прошлому области и города.

В номинации от гимназии участвовал ученик 6Б класса Сашнёв Богдан с двумя творческими работами (см. таблицу)

№ пп	ФИО участника	ФИО руководителя	результат
1.	Сашнёв Богдан Сергеевич	Васильева Христина Андреевна, учитель немецкого языка, классный руководитель	3 место
2.	Сашнёв Богдан Сергеевич	Васильева Христина Андреевна, учитель немецкого языка, классный руководитель	участие

- номинация «Сквозь призму солнечного камня». Конкурс рисунков, коллажей (в т.ч. компьютерных), посвящённых 75-летию образования Калининградской области. Для участия в конкурсной программе конференции было направлено две работы обучающихся гимназии, обе приняли результативное участие.

№ пп	ФИО участника	ФИО руководителя	результат
1.	Гончарко Кирилл Егорович	Федотова М.А., учитель русского языка и лит-ры	3 место
2.	Горбунова Дарья Алексеевна	Паршикова Татьяна Николаевна учитель истории и обществознания	3 место

Ещё одна номинация, которая была ежегодно традиционно организована в рамках конференции и проводилась в формате интерактивной викторины, вынесена в условиях дистанционного проведения в отдельный конкурс «Знатоки истории».

Оценивание работ участников осуществляли члены жюри конференции, в

составе которого работали:

Ерофеев Игорь Васильевич, заместитель начальника Управления культуры, член Союза писателей России, член Союза журналистов России;

Голотин Евгений Михайлович – председатель общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны - боевых действий, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов Черняховского района Калининградской области

Каштанова – Ерофеева Галина Владимировна, писатель-исследователь, член литературного общества «Рассвет»,

Скороспелова Ирина Николаевна, учитель истории МАОУ СОШ №4 г. Черняховска

Кленовый Андрей Васильевич, руководитель МИКО «Белый Ворон», краевед.

Все победители и призёры были награждены специальными дипломами за 1,2,3 места, участники – сертификатами участника. Благодарственные письма за подписью руководителей образования и культуры МО «Черняховский городской округ» получил каждый учитель, который подготовил участников Конференции, неважно, какое место он занял. В конференции-2021 приняли участие более 50 обучающихся из 10 образовательных организаций города и района. Их подготовили 24 преподавателя. Гимназию представляли 7 обучающихся под руководством 4 наставников.

Председатель жюри Ерофеев И. В. выразил признательность организаторам Конференции за большую работу по организации и проведению Конференции в дистанционном формате, отметил продуктивную деятельность по сохранению исторического наследия России, города и области, указал на важность проведения ежегодной конференции, которая стала одним из важных культурных явлений в жизни нашего города. По итогам конференции был издан приказ Управления образования № 33/2 от 01.03.2021г., в котором объявлена благодарность организаторам Шмурыгиной В.В., заместителю директора гимназии и Кленовому А.В., учителю истории и обществознания.

Одним из новых образовательных событий патриотической направленности, организованных в феврале 2021 года, стала районная викторина «Знатоки истории» (далее-Викторина), приуроченная к Дню памяти И.Д.Черняховского. Организаторами Викторины стали учитель истории Кленовый А.В., руководитель молодёжного историко-краеведческого общества «Белый Ворон», а также заместитель директора Шмурыгина В.В. В Викторине могли принять участие: обучающиеся 7-9 и 10-11 классов образовательных учреждений МО «Черняховский ГО», команды в составе 6 человек.

Целью Викторины является увековечение памяти, углубление знаний о жизни и деятельности генерала армии И. Д. Черняховского; формирование патриотизма и любви к Родине, привлечение внимания всех участников образовательного процесса к современным проблемам развития России.

В условиях риска распространения новой коронавирусной инфекции, с целью обеспечения безопасности здоровья и жизни обучающихся было принято решение о проведении Викторины в дистанционном формате. Была создана гугл-форма для подачи заявок, после чего каждому коллективу школ района были направлены задания для выполнения. Решённые задания викторины команды

присылали для оценивания и подведения итогов в указанные сроки (с 19 по 26 февраля). Таким образом после проверки выполненных заданий были определены победители, которые выполнили задания с максимальной точностью, а также проявили креативный подход.

Всего в Викторине приняли участие 7 команд 7-9 классов школ города и 4 команды 10-11 классов, на основании Положения, школы могли предоставить по 1 команде в каждой возрастной категории.

Гимназия определила две команды для участия в Викторине: в возрастной категории 7-9 классов сборная команда в составе Рамайкина Д., Серeda Д., Орлова А., Москалёва М., Ефремова А. (руководитель Паршикова Т.Н.), в категории 10-11 классов команда в составе Рогова В., Чекова М., Подольских И., Холов А., Голубева Е., Сидоренко К. (руководитель Кленовый А.В.).

По итогам Викторины команда 7-9 классов заняла 3 место, команда 10-11 классов – 2 место. Сборные награждены дипломами, руководители – благодарственными письмами управления образования и управления культуры администрации МО «Черняховский городской округ».

В апреле была проведена серьёзная работа по подготовке мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Победы. Все классы гимназии приняли участие во всероссийских акциях «Сад Памяти», «Дерево Победы», «Сирень Победы», на территории вокруг школьной спортплощадки, в школьном сквере было высажено более 50 саженцев сирени и др. деревьев. Большая информационная работа проведена педколлективом по пропаганде среди обучающихся и родителей онлайн - активностей и интернет - акций, проводимых на всероссийском уровне в первую декаду мая.

На заседании кафедры классных руководителей было принято решение об обязательном участии обучающихся во всероссийском проекте «Киноуроки в школе». Заместителем директора Шмурыгиной В.В. был предоставлен рекомендуемый у просмотру видеоматериал, текстовый контент для проведения обсуждения фильма. В проекте приняли участие все классы гимназии.

5 мая 18 обучающихся 9-10 классов под руководством преподавателя-организатора ОБЖ Константинова И.Б. приняли участие в муниципальном этапе молодежного патриотического проекта «Пост №1» у памятника И.Д.Черняховскому.

8 мая 22 ученика, участника военно – спортивного патриотического клуба «Штурм» (руководитель Константинов И.Б.) приняли участие в муниципальном автопробеге по местам боевой славы.

Наибольшую активность обучающиеся гимназии проявили при участии во всероссийских патриотических акциях, приуроченных к 76-й годовщине Великой Победы в онлайн-форматах: «Георгиевская Ленточка», «Бессмертный полк», «Окно Победы», «Свеча Памяти» и др.

На протяжении Майской декады осуществлялась активная деятельность объединений дополнительного образования, кафедры преподавателей гуманитарных дисциплин. Объединение системы дополнительного образования Медиа-центр «Пламя» (руководитель Шмурыгина В.В.) осуществляли видеоподдержку мероприятий, проводимых в очном формате, фото и видеосъёмку, систематизацию материала и размещение его в новостных блоках, а

также на официальном сайте гимназии, в социальных сетях.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что в гимназии создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебный план включены предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это ОБЖ, обществознание, история, литература и др. В программе ОБЖ особый раздел отводится военной, допризывной подготовке юношей. Овладение теорией и практикой военно-патриотического воспитания обучающихся, всесторонняя подготовка их к военной службе, к выполнению своего долга к достойному служению Отечеству – одна из задач педагогического коллектива гимназии. С этой целью обучающиеся-старшеклассники ежегодно принимают участие в экскурсиях в воинские части, в акциях «День допризывника», соревнованиях военно-патриотической направленности. Результативность участия в соревнованиях в данном направлении высока: в течение трёх последних лет обучающиеся гимназии являются победителями и призёрами областных соревнований по допризывной подготовке, военизированных эстафетах.

Итоги участия обучающихся в конкурсах, фестивалях Духовно - нравственной, гражданско – патриотической направленности отражены в таблице (Приложение 1)

			Сашнёв Богдан 6Б (работа 1) Сашнёв Богдан 6Б (работа 2)	Сертификат участия 3 место	Васильева Х.А. Васильева Х.А.
			Номинация «Исследовательская и проектно – исследовательская работа» Путинцев Данила 10А Рамайкина Дарья 9А Орлова Алина 9А Сафронова Полина 7А	1 место 1 место 1 место 2 место	Кленовый А.В. Паршикова Т.Н. Паршикова Т.Н. Паршикова Т.Н.
	Интернет-конкурс агитбригад «Neue Generation»	Март 2021г.	Номинация «Пропаганда патриотизма» Команда гимназии 7-8 класса	Призёр	Трень И.М.
	Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню штурма Кёнигсберга-«По литературным местам Калининградской области»	9 апреля 2021	Обучающиеся 5А класса	Участие	Федотова М.А.
	Эколого – патриотическая акция «Озеленение региона» в рамках плана мероприятий, посвящённых 75-летию образования Калининградской области	9 апреля 2021	Обучающиеся 10А класса (31 чел)	Участие, посадка саженцев липы крупнолистной	Шмурыгина В.В. Кленовая О.С., Новикова Е.А.
	Несение службы в составе Почётного караула у памятника генералу армии И.Д.Черняховскому в рамках муниципального этапа молодёжного патриотического проекта «Пост №1»	5 мая 2021г.	Группа обучающихся гимназии: 1. Полозов Михаил 9Б 2. Емкужев Марат 10А 3. Хитёва Рената 9А 4. Мандзюк Валерия 9А 5. Чекова Мария 10А 6. Борисов Лев 10А 7. Шурховецкая Анастасия 9Б 8. Ефремова Александра 9Б 9. Почтарь Алексей 9Б 10. Алёхина Анастасия 10А 11. Ревизонская Ирина 9Б 12. Шеймер София 9А 13. Москалёва Мария 9Б 14. Матвеева Мирослава 9Б 15. Рамайкина Дарья 9А 16. Ланцов Юрий 9А 17. Клецкина Алина 10А 18. Брылёв Кирилл 10А	Дипломы за добросовестное несение службы	Константинов И.Б.

Межмуниципальный					
Областной	Х Областной Фестиваль «Всемирной мудрости тома», посвящённый книгам – юбилярам в год 75-летия образования Калининградской области	31 марта 2021г.	<p>Номинация «Забвению не подлежит» Эберле Ксения 6А Башоян Милена 10А</p> <p>Номинация «Тайны книжных отражений» Театральный коллектив 6Б класса Театральный коллектив 11А класса Театральный коллектив 10А класса Театральный коллектив 5Б класса Театральный коллектив 9 А класса</p> <p>Номинация «Слово, воплощённое в образе» Костоева Алира 8А Алеева Марина 9А</p> <p>Номинация «Литературный квест-лabyrinth» Команда 10 класса: Марусова Полина Майорова Ксения Туаллагова Анна Алёхина Анастасия Новикова Полина Команда 9-х классов Хасоян Алик 9А Пчеловодова Полина 9А Арутюнан Диана 9А Москалёва Мария 9Б Шурховецкая Анастасия 9Б Шевченко Майя 9Б</p> <p>Номинация «Лучший буктрейлер» Ярков Станислав 10А Эберле Ксения 6А Коллектив 6Б класса</p> <p>Борисова Дарья 7А Шевцова Диана 11А Сидоренко Ксения 10А Мандзюк Валерия 9А Ярков Владислав 11А</p>	<p>2 место 1 место</p> <p>1 место 1 место 2 место 3 место 3 место</p> <p>3 место 3 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>1 место 3 место 3 место</p> <p>Участие Участие Участие Участие Участие</p>	<p>Кленовая О.С. Федотова М.А.</p> <p>Васильева Х.А. Жукова Л.А. Новикова Е.А. Шмурыгина В.В. Нарижная Е.В.</p> <p>Позднякова О.А. Нарижная Е.В.</p> <p>Федотова М.А.</p> <p>Ганжа О.Г., Нарижная Е.В.</p> <p>Новикова Е.А. Кленовая О.С. Васильева Х.А.</p> <p>Паршикова Т.Н. Жукова Л.А. Новикова Е.А. Нарижная Е.В. Жукова Л.А.</p>
Всероссийский	V Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые	2020	Номинация «Рисунок» Русина Татьяна 5А	Победитель 3 степени	Позднякова О.А.

	национальные ценности»		Номинация «Стихотворение» Гутова Сарра 8Б Гойшик Елизавета 8Б Номинация «Современная притча» Савченко Эльвира	Победитель 3 степени Победитель 2 степени Победитель 2 степени	Федотова М.А.
Международный	Конкурс для учащихся и студентов «Права человека нашими глазами» В рамках объявленного года Памяти и славы в честь 75-летия Победы (в формате видеороликов)		<u>Видеоролик 5 «Б» класса</u> Дубина Мария 5Б Кравцова Яна 5Б Махнева Милана 5Б Родичкина Арина 5Б Щербакова Дарина 5Б <u>Видеоролик 6Б класса</u> Стрыкова София 6Б Сашнёва Любовь 6Б Сашнёв Богдан 6Б Петров Артём 6Б Первушин Андрей 6Б Матвеева Арина 6Б Кайко Вере 6Б Ершова Софья 6Б Бузюма Степан 6Б Винокуров Вячеслав 6Б Гарастюк Софья 6Б	Сертификаты участников, благодарственные письма руководителям	Шмурыгина В.В. Васильева Х.А.

Модуль «Здоровье»



Цель реализации модуля: создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, формирование у школьников осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре, достижение школьниками допустимого уровня состояния здоровья, воспитание у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни, создание условий для успешной адаптации подростков в социуме, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями.

Направление: Формирование ценностного отношения к своему здоровью, профилактика вредных привычек, спортивно – оздоровительная работа, охрана труда и обеспечение безопасных условий учебно - воспитательного процесса.

Задачи, которые ставил коллектив в рамках данного модуля в 2020-2021 учебном году:

- Пропаганда здорового образа жизни
- Повсеместное внедрение ВФСК «Готов к труду и обороне»
- Формирование стойкого убеждения в личной ответственности за состояние здоровья
- Обучение приёмам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, валеологической и общей культуры
- Развитие правильного отношения к своему здоровью;
- Физическое, нравственное и психологическое здоровье обучающихся;
- Знание норм нравственного правового поведения обучающихся;
- Применение здоровьесберегающих технологий в учебно – воспитательном процессе

Методы и методики, используемые при реализации модуля:

- | | |
|---|--|
| • лекционные занятия | • ролевые игры |
| • тренинги | • научно-практические конференции |
| • занятия по психогимнастике | • рефераты |
| • индивидуальные и групповые консультации | • выпуск газет, листовок |
| • тесты и анкетирования | • просмотр учебных фильмов |
| • диспуты | • экскурсии |
| • сочинения – размышления | • конкурсы |
| • родительские лектории | • спортивные мероприятия |
| • марафоны здоровья | • погружения в проблему соблюдения ЗОЖ |
| • оздоровительные флешмобы | • создание видеороликов |
| • Интернет-уроки по | |

Особое внимание педагогический коллектив гимназии уделяет укреплению и сохранению психического и физического здоровья обучающихся. Важнейшим направлением деятельности гимназии является работа по защите, сохранению и развитию физического и психологического здоровья обучающихся с применением современных здоровьесберегающих технологий. Пути реализации данного направления обозначены в данном модуле, а также в целевых программах «Я выбираю жизнь» по пропаганде ЗОЖ, профилактике курения, наркомании, алкоголизма, употребления ПАВ», суицидального поведения несовершеннолетних и др.

Цель данной деятельности: создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательной деятельности, формирование у школьников осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре, достижение школьниками допустимого уровня состояния здоровья, воспитание у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни, создание условий для успешной адаптации подростков в социуме, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями.

Для реализации данного направления в гимназии созданы необходимые материальные условия:

- имеется современный спортивный зал со спортивным оборудованием, инвентарём. Площадь спортивной площадки 540 кв.м., это позволяет проводить в зале не только спортивно – массовые мероприятия школьного уровня (школьные спортивные состязания, круговые турниры, фестивали ГТО, конкурсы-фестивали флешмобов, занятия со спортивно одарёнными детьми), но и соревнования муниципального, областного и международного уровня. Для повышения мотивации занятия спортом ученики гимназии не только сами участвуют в данных соревнованиях, но и привлекаются в качестве болельщиков, для этого в зале имеются места для зрителей (около 300 мест)
- в непосредственной близости от здания гимназии имеется многофункциональная спортивная площадка с зонированием для игр по баскетболу, футболу, занятиями на тренажёрах, турниках, перекладинах и др.
- тщательно продуманы и организованы зоны отдыха для обучающихся и сотрудников: для окраски стен выбрано спокойное цветовое решение, на каждом этаже имеются диваны или скамейки, зелёные зоны с комнатными растениями.
- В каждом классе имеются уголки отдыха, проводится регулярное проветривание, строго соблюдается температурный режим
- В условиях сохранения риска распространения новой коронавирусной инфекции созданы необходимые условия для

соблюдения требований Роспотребнадзора: обучающиеся и сотрудники ежедневно проходят процедуру обязательной термометрии, на всех входах в гимназию, в туалетах, в столовой установлены дозаторы с дезинфицирующим средством.

В рамках программы работы со спортивно одарёнными детьми, для реализации данного направления в сентябре 2020 года была организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, военно – прикладным видам спорта, стрельбе из пневматической винтовки, футболу, ОФП. В них принимали участие около 100 учеников. В рамках введения третьего часа физической культуры занятия плавания в бассейне посещали ученики 7 и 8 классов, всего около 100 учеников.

Обучающиеся гимназии принимали активное участие в сдаче нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне». В отчётном году 46 обучающихся 2-11 классов стали обладателями знаков ГТО различного достоинства (см. таблицу)

**СПИСОК
обучающихся 1-11 классов, обладателей значков ГТО по итогам сезонных фестивалей ГТО в 2020-2021 учебном году**

ФИО	Класс	Степень	Знак ГТО
1. Шурховецкий Назар Александрович	2а	1	серебро
2. Кузинов Всеволод Сергеевич	2б	1	серебро
3. Старостин Платон Иванович	2б	1	золото
4. Гагулин Константин Сергеевич	2б	1	золото
5. Данилова Диана Владимировна	4а	2	золото
6. Щербо Екатерина Руслановна	4б	2	золото
7. Соловьева Анастасия Игоревна	2б	2	серебро
8. Кулешова Анастасия Павловна	2б	2	серебро
9. Слободяник Илья Максимович	4б	2	серебро
10. Щербо Антон Русланович	4б	2	золото
11. Волков Алексей Александрович	4в	2	золото
12. Линкевичус Матвей Сергеевич	2б	2	серебро
13. Морозов Кирилл Александрович	2б	2	золото
14. Рагозин Матвей Сергеевич	4б	2	серебро
15. Булычков Арсений Алексеевич	3б	2	серебро
16. Шмурыгин Станислав Артемович	4б	2	золото
17. Борисова Екатерина Артемовна	4б	3	серебро
18. Морозова Евгения Александровна	5а	3	золото
19. Марчуков Кирилл Станиславович	5а	3	золото
20. Гагулин Владимир Сергеевич	4б	3	золото
21. Кудряшова Полина Романовна	5а	3	золото
22. Дремо Дарина Денисовна	5б	3	золото
23. Древаль Екатерина Дмитриевна	5в	3	золото
24. Емкужев Идар Мухадинович	5а	3	золото
25. Брик Евгений Анатольевич	5а	3	золото
26. Костюков Ярослав Дмитриевич	5а	3	серебро
27. Куликов Михаил Евгеньевич	5а	3	серебро
28. Свиридов Иван Дмитриевич	5в	3	золото
29. Мулик Егор Владимирович	6б	3	золото
30. Кайко Вера Николаевна	6б	3	золото
31. Кулешова Дарья Андреевна	7а	4	золото
32. Коваленко Артем Дмитриевич	7б	4	золото

33. Юшкин Николай Викторович	7б	4	золото
34. Секмокайте Мирослава Павловна	8а	4	золото
35. Лисецкий Дмитрий Андреевич	9а	4	серебро
36. Родин Андрей Евгеньевич	9а	4	золото
37. Ланцов Юрий Александрович	9а	4	серебро
38. Шурховецкая Анастасия Александровна	9Б	4	золото
39. Алёхина Анастасия Алексеевна	10а	5	золото
40. Трубников Данила Юрьевич	10а	5	золото
41. Кравченко Карина Васильевна	10а	5	бронза
42. Литвинцев Егор Ионович	10а	5	серебро
43. Мулик Алексей Владимирович	11а	5	золото
44. Соловьёв Данила Игоревич	11а	5	золото
45. Кацуба Кирилл Олегович	11а	5	золото
46. Казанцев Влас Павлович	11а	5	серебро

Важным направлением программы здоровьесбережения является приобщение детей, подростков и молодёжи к здоровому образу жизни, работа по профилактике вредных привычек, противодействию СПИД. Обучающиеся гимназии неоднократно принимали участие в интеллектуальных, творческих конкурсах по ЗОЖ: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» «Я выбираю здоровье», «Нет! Наркотикам!», «Мы-за здоровый образ жизни!».

В октябре 2020 года обучающиеся 13-18 лет гимназии приняли участие в анонимном социально-психологическом тестировании на предмет выявления группы риска по потреблению наркотических средств и психотропных веществ. В 2020 году тестирование проводилось в компьютерной форме, где каждый обучающийся отвечал на вопросы теста непосредственно за компьютером. По результатам тестирования выявлено, что ни один обучающийся гимназии не входит в группу риска по потреблению наркотических средств и психотропных веществ, или имеют низкую группу риска.

В целях здоровьесбережения обучающихся организовано горячее питание, охват которым составляет 100 %.

Таким образом, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов осуществляется посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды, через здоровьесберегающие проекты достигается одна из главных целей – обеспечение повышения качества обучения и воспитания. Все эти проекты объединены вектором деятельности, направленным на развитие самого ценного – здоровья детей. Результативность участия обучающихся гимназии в соревнованиях различного уровня можно увидеть в таблице:

ТАБЛИЦА

результативности участия обучающихся МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» в спортивных соревнованиях, конференциях, мероприятиях по ЗОЖ. Реализация модуля «Здоровье» в 2020-2021 учебном году.

Уровень конкурса	Название конкурса, семинара, конференции	Дата проведения	участники	результат	преподаватель
Муниципальный, районный	Осенний фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО	12 - 13. 10.2020	4 ступень (13-15 лет) Шурховецкая Анастасия 9б-золото Ланцов Юрий 9а – без знака Родин Андрей 9а-золото 5 ступень (16-17 лет) Ильинкова Злата 10а-без знака Литвинцев Егор 10а-серебро Жуков Георгий 10а – без знака Кравченко Карина 10а-бронза Мулик Алексей 11а-золото Соловьёв Данила 11а-золото Кацуба Кирилл 11а-золото Казанцев Влас 11а-серебро	Золотой знак-5 учеников Серебряный – 2 ученика Бронзовый -1 ученик Итоги фестиваля: 1 место: Соловьёв Д. Родин А. 2 место: Кацуба К. 3 место: Ильинкова З. Литвинцев Е. Ланцов Ю.	Константинов И.Б. Зубович Ю.Ю.
	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО	09. – 11. 02.2021	3 ступень (11-12 лет) Морозова Евгения 5А-без знака Емкужев Идар 5А-золото Кудряшова Полина 5А-золото Брик Евгений 5А-золото Костюков Ярослав 5А-серебро Куликов Михаил 5А - серебро Дремо Дарина 5Б - золото Аксёнов Юрий 5В – без знака Древаль Екатерина 5В-золото Свиридов Иван 5В – золото 4 ступень (13-15 лет) Коваленко Артём 7Б - золото Юшкин Николай 7Б - золото	Золотой знак-8 учеников Серебряный – 2 ученика Бронзовый -0 Без знака-2 Морозова Е. -1 место Брик Е.-2 место	Кистанов К.Ю.

Муниципальный этап областного юношеского турнира по шахматам «Белая ладья»	Апрель 2021	Сборная гимназии	2 место	Зубович Ю.Ю. Константинов И.Б.
Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся 2006-2007 годов рождения общеобразовательных организаций МО «Черняховский городской округ» в эстафете по плаванию 4x50 метров	08.04.2021	Сборная команда гимназии Бошко Роман 8б Коваленко Артём 7б Лисняк Иван 9б Шалагин Иван 8а Рябцев Кирилл 8а Борисова Дарья 7а Мелишевич Влада 8а Родина Полина 8а Лучкова Анастасия 8а Переверзева Ксения 8б	2 место	Зубович Ю.Ю. Константинов И.Б. Кистанов К.Ю.
Дивизиональный этап всероссийских соревнований по баскетболу среди сборных команд школьников общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Баскетбол в школу» Школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет»	08.04.2021	Мулик Алексей 11А Кацуба Кирилл 11А Трубников Данила 10А Жуков Георгий 10А Литвинцев Егор 10А Ланцов Юрий 9А	1 место	Зубович Ю.Ю. Стаселько Е.И.
Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся 2006-2007 годов рождения общеобразовательных организаций МО «Черняховский городской округ» по лёгкой атлетике	12-13.04.2021	Сборная команда гимназии Бошко Роман 8б Сычевский Роман 8б Коваленко Артём 7б Юшкин Николай 7б Лисняк Иван 9б Шалагин Иван 8а Рябцев Кирилл 8а Кулешова Дарья 7а Карпова Александра 7а Мелишевич Влада 8а Родина Полина 8а Костоева Алира 8а Лучкова Анастасия 8а Переверзева Ксения 8б	3 место	Зубович Ю.Ю. Константинов И.Б. Кистанов К.Ю.

	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся 2006-2007 годов рождения общеобразовательных организаций МО «Черняховский городской округ» по баскетболу	15-16 .04.2021	Сборная команда гимназии Почебыт Олег 8б Беляков Николай 8б Эри Михаил 8б Коваленко Артём 7б Родина Полина 8а Лучкова Анастасия 8а Новицкая Валерия 8а Пузыня Лиана 8а	участие	Зубович Ю.Ю. Константинов И.Б. Кистанов
		21-22.04.2021	Сборная команда гимназии Королевич Кирилл 5в Лучков Игорь 5б Голонов Андрей 6а Евсеев Ярослав 6а Чумаков Кирилл 6а Тарабрин Павел 6а Цыплев Богдан 6а Бузюма Степан 6б		Зубович Ю.Ю.
	II этап соревнований по футболу «Кожаный мяч»	22-23.04.2021	Сборная команда гимназии Голонов Андрей 6а Евсеев Ярослав 6а Бузюма Степан 6б Устиненков Иван 7а Коваленко Артём 7б Бошко Роман 8б Беляков Николай 8б Сычевский Роман 8б Петров Максим 8б Эри Михаил 8б Почебыт Олег 8б Савченко Михаил 8б Ткаченко Иван 8б Лисняк Иван 9б		Кистанов К.Ю.
Летний фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО	17-18.05.2021г.	Обучающиеся гимназии: 1 степень (6-8 лет) Рублевский Вячеслав –без знака Шурховецкий Назар 2а-серебро Кузинов Всеволод 2б-серебро	Золотой знак-8 учеников Серебряный – 2 ученика Бронзовый -0	Кистанов К.Ю.	

			<p>Старостин Платон 2б-золото Гагулин Константин 2б-золото 2 ступень (9-10 лет) Данилова Диана 4а-золото Щербо Екатерина 4б-золото Соловьёва Анастасия 2б-серебро Кулешова Анастасия 2б – серебро Слободяник Илья 4б-серебро Щербо Антон 4б – золото Волков Алексей 4в – серебро Линкевичус Матвей 2б – серебро Морозов Кирилл 2б-золото Рагозин Матвей 4б – серебро Булычков Арсений 3б – серебро Шмурыгин Станислав 4б – золото 3 ступень (11-12 лет) Борисова Екатерина 4А – серебро Кайко Вера 6б-золото Морозова Евгения 5А-золото Марчуков Кирилл 5а – золото Гагулин Владимир 4б - золото Мулик Егор 6Б – золото 4 ступень Секмокайте Мирослава 8А-золото Кулешова Дарья 7А-золото Орлова Алина 9А – без знака Ланцов Юрий 9А-серебро Лисецкий Дмитрий 9А-серебро 5 ступень Трубников Данила 10А-золото Алёхина Анастасия 10А-золото</p>	<p>Без знака-2 Морозова Е. -1 место Брик Е.-2 место</p>	
Зональный	Соревнования по баскетболу среди сборных команд школьников общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Баскетбол в школу» Школьной баскетбольной Лиги «КЭС-Баскет»	13.04.2021г.	<p>Мулик Алексей 11А Кацуба Кирилл 11А Трубников Данила 10А Ланцов Юрий 9А</p>	1 место	Зубович Ю.Ю.

❖ Организация питания в 2020-2021 учебном году

Обеспечение здорового питания школьников в целях сохранения и укрепления их здоровья, профилактики заболеваний является одним из приоритетных направлений в деятельности гимназии.

Питание обучающихся в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» организовано с привлечением сторонней организации ООО «КОМБИНАТ ПИТАНИЯ» в порядке аутсорсинга. Столовая гимназии является доготовочной: 3-е блюда готовятся на месте; в гимназии функционирует буфет с разнообразной продукцией, рекомендованной для реализации в школьных буфетах.

С 1 сентября 2020 года в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» бесплатным питанием обеспечиваются:



- Все обучающиеся 1-4 классов, включая: детей из малоимущих и (или) многодетных семей; лиц с ОВЗ, в том числе обучающихся на дому, учащихся общеобразовательных школ-интернатов.
- Обучающиеся 5-11 классов¹: дети из малоимущих и (или) многодетных семей, лица с ОВЗ, в том числе обучающихся на дому.



Питание обучающимся предоставляется

не менее одного раза в день и включает в себя горячее блюдо, не считая горячего напитка. Дети с ОВЗ обеспечиваются двухразовым питанием. Для обучающихся на дому – сухой паек.

Стоимость бесплатного питания регламентируется соответствующими НПА.

Платное питание организуется в соответствии с Положением об организации питания обучающихся МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска».

Стоимость платного питания на 2020-2021 г.:

- Комплексный горячий обед (1-е блюдо, 2-е блюдо, салат, напиток) – 75 руб.;
- Обед без 1-го блюда (2-е блюдо, салат, напиток) – 65 руб.;
- Завтрак – 70 руб.

В гимназии созданы благоприятные условия для приема пищи, включая интерьер обеденных залов, микроклимат, освещенность:

- в столовой гимназии достаточно посадочных мест для организации горячего питания обучающихся (4 обеденных зала); созданы условия для мытья рук;

¹ Порядок организации питания обучающихся за счет средств областного бюджета и отнесения обучающихся к категории обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, для реализации ими права на предоставление бесплатного питания, а также порядок предоставления и рассмотрения заявлений и ходатайств о предоставлении бесплатного питания.

- два отдельных помещения пищеблоков; износ оборудования пищеблоков соответствует норме;
- в достаточном количестве имеется столовая посуда и приборы, а также кухонная посуда;
- разработано два вида меню: диетическое, для учащихся с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и основное, таким образом, обучающиеся имеют возможность выбрать обеденный комплекс.

Разработан и утвержден режим питания классов, который размещен на сайте гимназии.

На стенде в столовой, а также на сайте гимназии, размещен Примерный двухнедельный рацион (10 дней) питания, а также ежедневное меню с ценами на горячие обеды.

В целях контроля организации и охвата горячим питанием обучающихся систематически осуществляется мониторинг питания.

Решение вопросов качественного и здорового питания обучающихся, пропаганды основ здорового питания осуществляется при взаимодействии с общешкольным родительским комитетом (родителями НОО, ООО, СОО).

Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся, в том числе регламентирующего порядок доступа законных представителей обучающихся в помещения для приема пищи, регламентируется локальным нормативным актом (приказом) по гимназии, который размещен на официальном сайте.

❖ Летняя оздоровительная кампания – важная часть модуля «здоровье». организация позитивной занятости и содержательного досуга обучающихся в летний период 2021 года.

С целью создания условий для содержательного, полноценного отдыха, оздоровления и занятости обучающихся гимназии летом 2021 года, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10, на основании приказа Управления образования № 74/2 от 11 мая 2021 г. «Открытие летних оздоровительных лагерей», приказа по МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» № 84/5-ОД от 11 мая 2021 г. «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости обучающихся гимназии летом 2021 года», с 1 по 25 июня и с 29 июня по 22 июля 2021г. при МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» была организована деятельность пришкольного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием.

Для предоставления обучающимся и их родителям наиболее разнообразного спектра дополнительных образовательных услуг в рамках профильной смены «Летняя школа занимательных наук» летнего пришкольного профильного оздоровительного лагеря «Дружба» было разработано:

9 дополнительных общеразвивающих программ в 1 смену по

направлениям:

- «Радуга» техническое направление, развитие логики
- «Перспектива» естественнонаучное направление
- «Школа инженерных наук» социально – гуманитарное направление
- «Олимпиец» физкультурно – спортивное направление
- «Истоки» туристско – краеведческое направление
- «Вдохновение»-1 (музыка, вокал) художественное направление
- «Вдохновение» - 2 (изобразительное искусство) художественное направление
- «Светоч» социально – гуманитарное направление
- «Пифагореец» естественнонаучное направление

Для реализации программ в 1 смену была организована деятельность 7 детских профильных отрядов для разновозрастных групп обучающихся 1-4 классов и 4 профильных отряда для разновозрастных групп обучающихся 5-10 классов.

В 2-ю оздоровительную смену оздоровительная деятельность осуществлялась в рамках работы 3-х профильных отрядов для разновозрастных групп обучающихся по программам:

- «Вдохновение» художественное направление
- «Смайл» социально – педагогическое направление
- 1. «ЮнЭк» туристско – краеведческое направление.

Разработчиками программ были поставлены общие цели при организации летнего отдыха:

- оздоровление детей
- сплочение обучающихся в единый дружный коллектив, воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи, укрепление навыков командной работы в условиях совместной деятельности разновозрастных групп обучающихся
- развитие и укрепление коммуникативных навыков, создание в каждом профильном отряде комфортных психолого – педагогических условий, способствующих раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей;

В соответствии с поставленными целями решались следующие задачи:

- применять инновационные формы работы: (проектная деятельность, сюжетно-ролевые игры, реализация дополнительных программ различных направленностей) в условиях лагеря с дневным пребыванием детей;
- разработать систему мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни, безопасного поведения как необходимого условия успешной социализации;
- организовать взаимодействие с социальными институтами, организациями города, родительской общественностью по профориентационному воспитанию;

- создать условия для развития навыков самоуправления в детском коллективе.

Были созданы условия для полноценного отдыха, развития и приобретения нового социального опыта школьников в условиях города, для педагогически целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, формирования нравственной и духовной культуры, обогащения и расширения кругозора, интеллекта, общения и самостоятельности в разнообразных формах, включающих спорт, труд, познание, культуру, игру и другие сферы деятельности.

Правильная организация жизни школьников в профильном лагере достигалась неукоснительным соблюдением режима дня, сменой видов деятельности, обязательными занятиями физической культурой, психологическими тренингами и спортивными мероприятиями на свежем воздухе, творческими занятиями, экскурсиями, познавательной деятельностью.

Выходы за пределы пришкольного лагеря осуществлялись только при наличии письменного приказа директора с обязательной подписью об ознакомлении руководителей профильных отрядов.

Ежедневно в конце рабочего дня каждый отряд подавал мини – отчёт о проведённой за день работы, на основании которого был создан календарь деятельности пришкольного лагеря «Дружба», странички которого ежедневно размещались на официальном сайте гимназии <http://gimn.chernyahovsk.ru/> , а также на официальных страницах гимназии в социальных сетях Вконтакте <https://vk.com/id560726661> и Facebook <https://www.facebook.com/groups/2655271484693839>

С целью обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» в пришкольном лагере «Дружба», в первый день работы лагеря в 1 и 2 смены в каждом профильном был проведён полный инструктаж по соблюдению правил техники безопасности в кабинетах и помещениях гимназии, правил поведения в общественных местах, в природе и вблизи водоёмов в летний период, профилактики дорожно – транспортного травматизма, в т.ч., при движении на экскурсию колонной, соблюдению правил поведения на железной дороге и железнодорожных объектах, правил пожарной безопасности, безопасному пользованию бытовыми электроприборами, обращению с огнем, правилам безопасности во время туристических походов и экскурсий, мер безопасности при нахождении на спортивных площадках и др., каждый ученик поставил свою подпись о получении данного инструктажа. Руководителями отрядов продемонстрированы учебные фильмы и плакаты по данной тематике.

Исходя из организации ЛОК в условиях риска распространения новой коронавирусной инфекции, строго соблюдены обязательные рекомендации Роспотребнадзора: каждый ученик, зачисленный в летний лагерь, стал

участником 1 смены ЛОК только при наличии допуска врача, а все сотрудники пришкольного лагеря прошли процедуру ПЦР-тестирования на COVID-19.

В период с 1 по 25 июня и с 29 июня по 22 июля были запланированы **обязательные мероприятия** для всех профильных отрядов:

- День безопасности в лагере. Для всех обучающихся и сотрудников лагеря была проведена плановая тренировочная эвакуация в случае возникновения пожара. Когда лагерь был полностью эвакуирован и прибыл на место сбора, преподаватель-организатор ОБЖ Константинов И. Б. ещё раз напомнил о различных видах тревожных сигналов, самих ситуаций, которые могут возникнуть и о том, как себя правильно и безопасно вести.
- Праздник «Ура! Открытие!» на свежем воздухе с обязательным представлением каждого профильного отряда, исполнением речёвки-девиза, куплета отрядной песни.
- Всемирный день окружающей среды, или день Эколога. Всемирный день окружающей среды - день, призванный привлечь внимание людей к проблемам, с которыми сталкивается окружающая среда на всей планете. Каждому отряду была предложена подборка мультипликационных фильмов экотематики, а затем любой мог стать участником конкурса рисунков и плакатов под девизом «Сохраним свою планету»! После этого состоялись трудовые десанты по уборке территории школьной спортплощадки, а также благоустройству пришкольного сквера. После конкурса все отряды совершили выходы в парки города.
- День русского языка, Пушкинский день. Проведение конкурса рисунков, создание видеоальманаха с чтением произведений А.С.Пушкина
- Участие во Всероссийской просветительской акции «Пушкинский диктант»-2021.
- День России. Участие в активностях и флешмобах, посвящённых этому событию - Всероссийских патриотических акциях [#ОкнаРоссии](#) [#ФлагиРоссии](#) .
- Всероссийские Петровские уроки, посвященные празднованию в 2022 году 350-летия со дня рождения Петра I. Уроки организованы Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральным центром дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей. Цель урока – привлечение внимания образовательных организаций и молодежи к реформам Петра I, расширение знаний о вкладе его реформ в развитие государства, промышленности, науки, искусства, военно-морского дела, образования и других областей деятельности человека

Тематика проводимых уроков:
«Дедушка русского флота» (для обучающихся 6 – 7 лет).
Потешные полки Петра (для обучающихся 1 – 4 классов).
Россия – морская держава (для обучающихся 5 – 8 классов).
Кунсткамера – первый российский музей (для обучающихся 8 – 9 классов).

Петр I – основатель российской Академии наук (для обучающихся 9–11 классов). Уроки проведены во всех профильных отрядах, кроме того, ученики приняли участие в викторине, разработанной организаторами всероссийского образовательного события. В уроках приняли участие 125 детей, преподаватели. В отряде «Истоки» проведена лекция о выдающемся реформаторе, а также интеллектуальная игра "Именем Петра Великого". [#ПетровскийУрок](#)

- День памяти и скорби 22 июня. Участие во всероссийской патриотической акции «Свеча памяти», просмотр кинофильмов тематики Великой Отечественной войны, митинги памяти у Мемориала павших воинов и у памятника И.Д. Черняховскому.
- Торжественное закрытие 1 смены (фестиваль флешмобов, награждение победителей конкурсов, акции «Пушкинский диктант» и др.)
- Открытие 2 смены (представление отрядов, отрядная песня)
- Конкурс рисунков на экологическую тематику

Кроме того, каждый отряд в соответствии с заявленным профилем, определял формы и методы работы с обучающимися, а также планировал мероприятия, экскурсии, выходы для обучающихся своего отряда, в которые обязательно были включены разные направления:

- гражданско – патриотическое, духовно – нравственное:
 - открытие выставки «Без срока давности» на площадке библиосквера г.Черняховска. На выставке представлены уникальные архивные материалы о геноциде советского народа в период Великой Отечественной войны, о зверствах фашистов по отношению к мирным жителям на временно оккупированных территориях нашей Родины.
 - выходы в Парк Победы
 - посещение музея истории города (ул. Пионерская)
 - конкурсы рисунков, плакатов , посвящённых Дню России
 - патриотические экскурсии «Мой город – город двух генералов»
 - творческий конкурс «Я рисую Гимн» (иллюстрировали строчки Гимна Российской Федерации). [#ЯрисуюГимн](#)
 - экскурсия по городу "Человеческие судьбы на фоне локальных и глобальных военных конфликтов" с посещением военного интернационального кладбища, где захоронены воины разных эпох, воины разных национальностей, а также военнопленные и работники трудовых лагерей.

- художественно – эстетическое:
 - кинопросмотры в Городском театре и кинотеатре «Люмен» ТЦ «Радуга»
 - просмотр циркового представления цирковой студии «Радуга» в ЦКиД
 - концертная программа в Городском театре
 - конкурсы рисунков «Мороженое-2070», «Самое фантастическое мороженое»
 - Фестиваль моды с демонстрацией моделей и созданием рисованного журнала
 - авторский вечер Трень И.М., презентация книги песен для детей, разучивание авторских песен
 - Конкурс рисунков на тему «Я и папа», «Отцы и дети» (приуроченные к международному Дню отца)
 - просмотр спектакля в Городском театре «Как Иван да Марья воду спасали»
- спортивно – оздоровительное:
 - ежедневные выходы отрядов на городской стадион, организация спортивных игр, эстафет, соревнований
 - спортивные игры, состязания по различным игровым командным и индивидуальным видам спорта на школьной спортплощадке
 - беседы о здоровом питании, формировании и соблюдении здорового образа жизни
 - участие в квесте «Мы против наркотиков»
 - беседы «Мы-за здоровый образ жизни!» и др.
- интеллектуально – познавательное:
 - экскурсии по городу
 - экскурсии в Городской парк (за городским театром)
 - образовательные викторины-мероприятия в городской библиотеке им. А. Лунина
 - внутриотрядные викторины, конкурсы головоломок, турниры знатоков
 - проектно – исследовательская деятельность по забору и исследованию воды из водоёмов города
 - познавательные лекции
 - профориентационные экскурсии в пожарную часть № 11 г. Черняховска (на улице Октябрьской).
 - исследовательские беседы и занятия по изучению строения рыб
 - профориентационные экскурсии в аптеку «Формула здоровья» на ул. Ленина , участие в программе «Юный фармацевт»
 - конкурсная программа «Это интересно»
 - викторина «Экология и мы»
 - викторина «Занимательная история»
 - образовательная экскурсия, посвящённая истории железнодорожного транспорта
 - конкурс «Самое фантастическое сооружение 21 века» из лего – конструктора
 - участие в муниципальном интеллектуальном турнире «Что? Где? Когда?» «Инстерлиги» г. Черняховска, тема: «Литература, история и культура

востока Калининградской области». (2 место)

- образовательная экологическая экскурсия на слияние рек Анграпа и Инструч

- краеведческие исследования по теме «Инстербург - город порт»

- познавательные беседы о домашних животных (кошки, собаки)

- практические занятия по изготовлению бумаги из вторичного сырья

- день музейного дела. Ребята учились делать копии экспонатов из папье-маше, а также создавать в этой технике сложные формы рельефа.

По итогам 1 профильной смены отдых и оздоровление получили 125 обучающихся гимназии, из них: дети из семей со статусом «малообеспеченная» - 15 чел., дети из семей со статусом «многодетная» - 26 чел., дети, находящиеся под опекой: 1 чел., дети - инвалиды - 2 чел., обучающиеся иной категории - 81 чел.

По итогам 2 смены отдых и оздоровление получили 44 обучающихся гимназии, из них: дети из семей со статусом «малообеспеченная» - 4 чел., дети из семей со статусом «многодетная» - 7 чел., обучающиеся иной категории - 33 чел.

Цели и задачи, поставленные в период 1 и 2 профильной смены, были полностью выполнены.



- **Модуль «Интеллект»**

Цель реализации модуля: формирование личности, способной к самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности, обладающей ключевыми компетенциями, расширение интеллектуального пространства гимназии путём участия в международных интеллектуальных проектах.

Направление: Интеллектуальное развитие, экологическое воспитание, научно – исследовательская, проектная деятельность, краеведение.

Работа с одарёнными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы гимназии. Созданная в гимназии программа «Одарённые дети» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными обучающимися, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый обучающийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. Изучаемые предметы, в том числе и профильные, играют для школьников различную роль: одним обучающимся они необходимы для получения будущей профессии, другим позволяют приобрести базовые знания, третьим дают возможность овладеть инструментом познания смежных учебных дисциплин и, наконец, четвертым могут быть полезны в общеразвивающем, общекультурном плане.

В рамках модуля «Интеллект» перед коллективом ежегодно ставится задача формирования исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов.

Педагогический коллектив гимназии в 2020-2021 учебном году продолжил работу над проблемой интеграции урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования в единое образовательное пространство.

В результате происходит максимальное погружение обучающихся в предмет, формирование умения целесообразно применить полученные на уроке знания во внеурочной деятельности, а в целом – более полное раскрытие личности ребёнка через его научно – исследовательскую, творческую, проектную деятельность, участие в интеллектуальных проектах, экологической деятельности, работе научно – практических конференций.

В течение учебного года для всех обучающихся гимназии были проведены тематические уроки цифровой грамотности в рамках всероссийской акции «Урок цифры» (начальное программирование). В рамках реализации Стратегии институционального развития и информационно – публичной деятельности в области защиты прав субъектов персональных данных каждый месяц обучающиеся становились участниками информационно – публичных мероприятий по формированию грамотного поведения обучающихся, в том числе, в сети Интернет, целью которых являлось воспитание бережного отношения к персональным данным, тренировка правил безопасного использования личных данных, в том числе в сети Интернет. В течение учебного года было проведено более 50 уроков, занятий, классных часов вышеназванной тематики.

В 2020-2021 году была продолжена активная деятельность гимназии по историческому краеведению. Ежемесячно, начиная с сентября 2020г., на протяжении учебного года в гимназии проводились районные интеллектуальные турниры по игре «Что? Где? Когда?» интеллектуальной Инстерлиги, руководителем которой является руководитель интеллектуального клуба гимназии Кленовый А.В. Участником турниров могла стать любая команда обучающихся 5-7 классов, 8-11 классов, а также команды взрослых. Регулярным участником данных состязаний были команды гимназии «Слабо?!» (11А), «Монолит» (11А), «Монохром» (10А), «Малая перемена» (9А). Неоднократно вышеназванные команды становились победителями и призерами.

Деятельность клуба «Белый ворон», кружка по краеведению «Пульс» и клуба интеллектуалов «Что? Где? Когда?» вызывала постоянный интерес обучающихся 5-11 классов. Вместе с родителями ученики являлись участниками походов и исторических акций, посвящённых памятным событиям истории региона - Дню штурма Инстербурга.

Деятельность интеллектуалов гимназии в течение года была результативной: ежемесячно проводились игры интеллектуального клуба «ИнстерЛига», руководителем которого является Кленовый А.В., учитель истории и обществознания гимназии.

В 2020 – 2021 году учащиеся гимназии снова стали участниками Всероссийских Интернет-акций «Вместе-ярче» (проблемы энергосбережения), «Урок цифры» (формирование первоначальных навыков программирования)

Обучающиеся гимназии уже второй год принимали участие во всероссийских профориентационных проектах «Билет в будущее» (34 человека), «ПроеКТОриЯ» (более 50 обучающихся), «Большая перемена» (около 40 уч-ся)

Неоднократно для обучающихся гимназии были организованы профориентационные онлайн-встречи с представителями образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования-колледжами Гусева и Советска, ВУЗами Калининградской области.

В сентябре 2020-2021 года в гимназии состоялся первый Осенний фестиваль наук.

В условиях риска распространения новой коронавирусной инфекции, с целью обеспечения безопасности здоровья и жизни обучающихся в 2020 - 2021 году было принято решение о проведении Фестиваля в формате галереи творческих открытий (фото, рисунков), оформления тематических выставок по номинациям.

В программу Фестиваля входило участие обучающихся, родителей в номинациях: «Прикосновение осени» (осенние букеты из природного материала), «Рождение чуда» (поделки, объёмные и плоскостные композиции с использованием природного материала), «Литературная аллея» (конкурс авторских стихотворений гимназистов об осени), «Осень в моём городе» (рисунки, коллажи, фотоработы).

С 30 сентября по 4 октября на первом этаже гимназии, в холле, были оформлены тематические экспозиции. Каждый классный руководитель организовал участие обучающихся и родителей в Фестивале, к экспонатам

выставки букетов и даров природы были подготовлены красочные таблички, а где-то даже аннотации с поэтическими строками. Необходимо отметить творческий подход отдельных классных руководителей, к примеру, классный руководитель 5А класса Михалева Е.В. оформила каждую работу учеников в одном стиле, эстетично разместила экспозицию в целом.

Шмурыгиной В.В., заместителем директора гимназии, были проведена большая работа по организации медиа-освещения работы Фестиваля, видео и фотосъёмки выставочной экспозиции.. Фото-и видеосъёмку на Фестивале осуществляли представители Медиа-центра Республики ШАГ Егорушина Диана (7А), Хитёва Рената (9А), Шевченко Майя (9Б), Холов Арсен (10А).

Работы обучающихся в различных номинациях Фестиваля оценивали члены жюри, представители родительской общественности: председатель ОРК Кацуба Елена Витальевна, члены педагогического коллектива, независимые эксперты Терентьева Любовь Васильевна, Цветкова Галина Александровна. По итогам Фестиваля обладателями дипломов 1,2,3 степени стали более 60 обучающихся гимназии и их родители (см. таблицу)

Итоги Фестиваля

номинация	среднее звено (5-8 классы)	старшее звено (9-11 классы)
	Гран-при фестиваля Медведева Валерия 7А (картина «Волшебные краски осени»)	Горбунова Дарья 11А картина из бисера
Прикосновение осени (осенние букеты, букеты из природного материала, в т.ч., овощей)	<u>1 место</u> Лучкова Анастасия 8А Манукян Викторя 7А Ефанова Полина 5Б Есютина Ярославна 6А Тимофеев Василий 7Б Пирогов Максим 7Б <u>2 место</u> Арнаутова Ксения 8Б Боженко Анастасия 8Б <u>3 место</u> Зайцева Екатерина 6Б Гончарко Кирилл 8Б	<u>1 место</u> еймер София 9А тёва Рената 9А оскалёва Мария 9Б нукян Аракся 11А Марусова Полина 10А Туаллагова Анна 10А
Рождение чуда (поделки, объёмные и плоскостные композиции с использованием природного материала)	<u>1 место</u> Хасоян Диана 5А Пронина Ольга 5А Русина Татьяна 5А Канищева Валерия 5А Емкужев Идар 5А Фёдоров Владимир 5А Махнева Милана 5Б Кайко Вера 6Б Сокол Полина 8А Ермаков Кирилл 7Б Шуманович Никита 7Б Туруткин Ярослав 7Б <u>2 место</u> Климагин Олег 7А Юрша Даниил 5Б <u>3 место</u> Новицкая Мария 6А	<u>1 место</u> Рамайкина Дарья 9А Родина Илона 9А Кибардина Елена 10А Сидоренко Ксения 10А Андреасян Лилит 10А

	Лалетина София 6А Сакунц Арина 6А	
«Осень в моём городе» Рисунки, коллажи	<u>1 место</u> Костоева Алира 8А Кравцова Яна 5Б Литовка Мария 5Б <u>2 место</u> Шемякина Диана 5Б Тембер Арина 7Б Стародынова Алёна 7Б <u>3 место</u> Гарастюк Софья 6Б Хворост Мария 6Б	<u>1 место</u> Шевцова Диана 11А Прусс Екатерина 11А <u>2 место</u> <u>3 место</u> Рогова Варвара 10А Кравченко Карина 10А
«Осень в моём городе» Фотоработы	<u>1 место</u> Константинова Анна 8А Тихомиров Николай 5Б Тихомиров Степан 5Б Ярош Алёна 7Б Фоот Полина 7Б Пшихачева Милана 7Б Сургант Максим 7Б Туруткин Ярослав 7Б <u>2 место</u> Рагозина Дарья 7А Демченко Виктория 8Б	<u>1 место</u> Даутова Надежда 9Б Полякович Анастасия 11А Подольских Игорь 10А <u>3 место</u> Башоян Милена 10А Голубева Екатерина 10А
«Осеннее настроение» Литературная аллея стихотворения об осени	<u>1 место</u> Мулик Егор 6Б Сашнёв Богдан 6Б Брацюк Александра 8А Рудой Стас 7А Эберле Ксения 6А	

2-5 декабря в 5-11 классах МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» прошли единые уроки права «Час Конституции», посвященные празднованию Дня Конституции Российской Федерации. Уроки провели учителя истории и обществознания Кленовый Андрей Васильевич и Паршикова Т.Н.

В течение урока ребята говорили об истории принятия ныне действующей Конституции и её значении. Особое внимание было уделено темам: «права человека и гражданина», «государственные символы».

Участникам урока были предложены для просмотра несколько социальных роликов, затем состоялось их обсуждение.

В заключение с ребятами была проведена интерактивная викторина «Знаешь ли ты Конституцию», в которой они показали отличные знания.

Отчет по экологическому воспитанию за 2020-2021 уч.г.

Экологическое образование и воспитание в гимназии ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

Более 10 лет гимназия участвует в областной программе экологического образования «Хранители Природы», в рамках которой проводится работа по направлениям:

- **Сохранение биологического разнообразия** (кураторы Позднякова О.А., Кленовая О.С.) учащиеся и коллектив школы участвует: озеленение пришкольной территории и школьных помещений; исследование придорожных и парковых аллей; мониторинг перелетных птиц; акции «Поможем зимующим птицам», наблюдения за сезонными изменениями в жизни растений и животных на территории Черняховского района и многое другое.

- **Здоровый образ жизни** (куратор Цветкова Г.А.): проводится мониторинг здоровья школьников; профилактика вредных привычек; учет занятости учащихся в свободное время. Были проведены следующие мероприятия: дни здоровья, спортивные соревнования, встречи со спортсменами, туристические походы по области, акция, посвященная дню отказа от курения, акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.

- **Ресурсосбережение** (кураторы Позднякова О.А., Кленовая О.С.): с учащимися проводятся тематические интеллектуальные и ролевые игры, различные акции по пропаганде энерго- и ресурсосбережения, старшеклассники объединяются в агитбригады для работы с младшими школьниками, проводится конкурс «Вторая жизнь вещей», разрабатываются проекты по экономии электроэнергии в быту и. Гимназия заключила договор с Региональным союзом переработчиков отходов. В школе установлен специальный ящик для сбора отработанных батареек.

Но все же основным направлением в нашей гимназии в экологическом просвещении является **массовая работа**: экологические субботники, конкурсы экологических рисунков, фотографий, лекции, конференции, беседы, акции. Мероприятия проводились совместными силами администрации школы, школьной ассоциации гимназистов, экологического кружка «ЭКО», заинтересованных учителей, классных руководителей. Такая совместная работа позволила нашей школе получить **второй «Зеленый Флаг»** - этим престижным международным экологическим символом награждаются организации за активную исследовательскую, практическую и природоохранную деятельность.



В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы, в школе за 2020-2021 учебный год проделана следующая работа.

В сентябре 2020 г. обучающиеся начальной школы приняли участие во **Всероссийском творческом конкурсе детского рисунка «Красота родного края»**. Конкурс проводился в целях формирования нравственного поведения, доброжелательности, толерантности, честности, заботливости, трудолюбия, любви и уважения к своему краю, к своей стране, к природе, к историческим корням. Результаты Конкурса представлены в таблице:

№	ФИО ребенка	класс	результат	руководитель
1.	Нусипкулова Элина	3 а	2 место	Василевич Татьяна Евгеньевна
2.	Голубцова Валентина	3а	3 место	

3	Антанесян Левон	1 б	1 место	Рузина Елена Леонидовна
4	Любименко Федор	1 б	1 место	
5	Саутер Егор	1 б	1 место	
6	Хворост Алисия	1 б	1 место	
7	Максина Элина	2 б	1 место	Устинова Наталия Дмитриевна
8	Колосов Максим	4 б	1 место	Константинова Светлана Анатольевна

Каждую осень с целью привлечения внимания людей к миру птиц, к проблемам сохранения мест их обитания проводится экологическая акция **«Всемирные Дни наблюдений птиц»**. С 28 сентября по 04 октября 2020 года акция «Всемирные Дни наблюдения птиц» прошла в Калининградской области. Учащиеся, родители, работники гимназии и местные жители уже несколько лет принимают участие в акции. В этом году приняли участие 449 человек. Из них 105 родителей, 29 местных жителей, 14 работников гимназии и 201 учащийся. По итогам проведённых учётов орнитофауны все полученные данные были обработаны ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ г. Калининграда. Результат наблюдений направлен в координационный центр Союза охраны птиц России.

11 ноября в нашей гимназии были проведены **тематические занятия по энергосбережению**. Старшеклассники рассказали малышам о сохранении света, тепла и воды. Показали им мультфильмы, в которых герои мультфильма



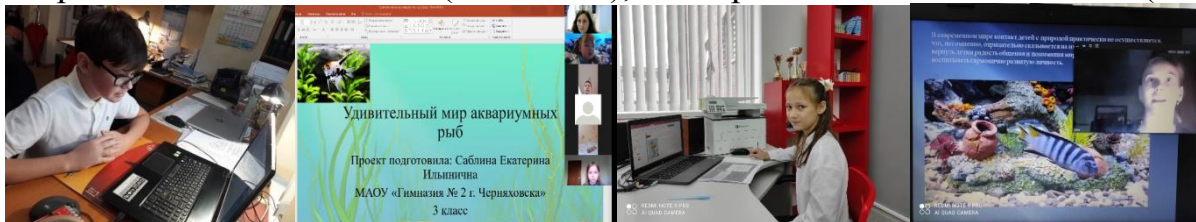
«Фиксики» доступно объясняют как надо беречь энергию. В 5-6 классах прошла игра «Его Величество Электричество». Ребята старших классов на уроках информатики и изобразительного искусства изготовили плакаты, рисунки, буклеты о сохранении энергии и климата. Буклеты раздали на улицах жителям города. В школьном фойе была организована выставка посвященная энергосбережению.

16 ноября 2020 года МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» стала специальной площадкой для проведения **Всероссийского экологического диктанта**. В диктанте участвовали обучающиеся 7-11 классов. В течение 45 минут ребятам предстояло ответить на 25 вопросов, посвященных экологической тематике. Вопросы Экодиктанта охватывали следующие темы: охрана водных ресурсов и атмосферного воздуха; обращение с отходами; лесные ресурсы России; особо охраняемые природные территории; озеро Байкал; охрана животных и растений; экологический надзор и нормирование; цели в области устойчивого развития. По результатам участия во Всероссийском экологическом диктанте призерами стали следующие учащиеся:

Место	ФИ участника	Класс	Учитель
2 место	Полякович Анастасия	11А	Цветкова Г.А.
3 место	Межень Максим	11А	Цветкова Г.А.
3 место	Туаллагова Анна	10А	Цветкова Г.А.

12 ноября и 19 ноября 2020 года Центр экологии, краеведения и туризма провел олимпиаду **«Эколята»** и **«Молодые защитники природы»**. Более 3000 участников региональной онлайн олимпиады со всех муниципалитетов области – обучающиеся 2-11 классов. Олимпиада проводилась в два этапа. Первый этап – решение тестовых заданий в дистанционном режиме. Победителями и призерами

первого этапа стали: Саблина Екатерина (3 «А»), Князев Степан (6 «А»), Морозова Евгения (5 «А»), Кравцова Яна (5 «Б»).



Они и стали участниками второго этапа, на котором ребятам надо было защитить мини-проект, посвященный созданию экологической тропы (или другого учебно-познавательного, просветительского объекта) на пришкольной территории или в школе. В результате призером среди обучающихся 2-4 классов стала Саблина Екатерина, ученица 3 «А» класса, руководитель – Василевич Татьяна Евгеньевна. Призером среди обучающихся 5-7 классов стал Князев Степан ученик 6 "А" класса, руководитель – Кленовая Ольга Сергеевна.

В рамках проектной деятельности Центра «Точка роста» гимназии продолжается международное сетевое сотрудничество в области реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования естественно-научной направленности (биология, химия, физика) с лицеем г.Венгожево (Польша). Так, в декабре текущего учебного года на базе лицея г. Венгожево состоялся в онлайн-режиме 14 **международный экологический проект-конкурс «Надежда Земли»**, который проходил под лозунгом «Спасая пчел – спасаем мир». Всего приняло участие 10 команд из образовательных организаций Польши, Литвы и Калининградской области. Команды школ состязались в онлайн-тестировании на знание биологии и морфологии медоносной пчелы, роли пчел в природе и для человека, способов защиты пчел.



Команды разрабатывали проект сада для пчел, а также создавали дидактическую игру, которую можно было бы использовать при работе с детьми. 18 декабря состоялась онлайн-конференция, на которой были объявлены итоги конкурса. Работа команды гимназии получила высокую оценку международного жюри. По итогам конкурсных испытаний команда гимназии (ученики 10 класса Сарсенбаев Арсен, Туаллагова Анна, Емкужев Марат) заняла 1 место.

16 декабря прошла областная **итоговая конференция «Природа и Человек»** по направлению «Биоразнообразие и его сохранение в дистанционном формате (в режиме зoоm-конференции). 16 декабря представляла свою работу начальная школа. В конференции приняли участие более 100 учащихся и 40 педагогов из 36 образовательных организаций области. Нашу гимназию представляли учащиеся Морозова Евгения, Филиппова Юлия, Саблина Екатерина. Ребята рассказали о творческой, исследовательской и природоохранной работе, которую вели в гимназии в течение всего 2020



года. В течение всего года ребята начальной школы участвовали в нескольких акциях:

- «Поможем зимующим птицам!» (подкормка и учёты зимующих птиц на кормушках); «Книга Природы: зима» (знакомство с экосистемами в аспекте сезонных изменений, следы на снегу и др.);
- Операция «Первоцвет» (изучение и охрана дикорастущих весенних растений);
- Операция «Листопад» (утилизация осенних листьев на пришкольном участке, изучение дендрофлоры, обитателей листового опада);
- «Книга Природы»: осень» (Всемирные дни наблюдений птиц, изучение грибов).

По итогам работы гимназисты заняли 3 место в области.

Ежегодно старшекласники МАОУ "Гимназия №2 г. Черняховска" участвуют **в экологических играх областного конкурса водных проектов**. Состязание эрудитов проходит в форме интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?». Все вопросы посвящены водным объектам и всему, что связано с водой. Команда 10

класса «Монохром» является неоднократным участником этого конкурса. И в этом году команде удалось пробиться в финал и занять 3 место! Состав команды: Антанесян Арсен, Емкужев Марат, Кибардина Елена, Плосканич Алиса, Путинцев Данила, Сарсенбаев Арсен. Руководитель команды: Кленовая Ольга Сергеевна. В рамках конкурса была объявлена номинация «Три состояния воды» (конкурс фоторабот, отражающих воду в различных состояниях). От гимназии было отправлено 12 фоторабот учащихся 7-11 классов. Сегодня стало известно, что работа ученицы 8 класса Константиновой Анны "Хочу быть кактусом" стала лучшей в этой номинации! Руководитель: Позднякова Ольга Аркадьевна.



20 февраля состоялась **12-ая региональная конференция исследовательских работ имени Владимира Ивановича Вернадского**. Учащийся 10 класса

Сарсенбаев Арсен принял участие в работе секции «Окружающая среда, биоиндикация и микология». Его работа была посвящена изучению изменения состояния экосистем парковых зон г. Черняховска.



Представление работ проходило в дистанционном формате.

Арсен со своей задачей справился очень достойно, выступил уверенно и убедительно и вошел в число лауреатов конкурса. Также Арсен занял 2 место в **областном конкурсе исследовательских работ учащихся «Юные исследователи природы и истории родного края»** и 3 место на **региональной научно-практической конференции «Золотые россыти»**.





9 апреля ученики 10А класса во главе с директором гимназии Ясюченя А.Д., вместе с заместителем директора Шмурыгиной В.В., учителями Кленовой О.С., Поздняковой О.А., Константиновым И.Б., приняли участие в акции "Озеленение региона", организованной по инициативе губернатора Антона Андреевича Алиханова. Десятиклассники-гимназисты с необыкновенно светлыми эмоциями держали в руках стволы тоненьких саженцев липы крупнолистной, которые были заготовлены организаторами акции. Любовно выкопанные лунки, инвентарь, вёдра с водой, - организация была на самом высоком уровне! Приятным сюрпризом для старшеклассников гимназии было то, что вместе с ними в посадке деревьев на родной улице Пионерской принимали участие руководители округа и города Ковылкин Юрий Алексеевич и Булычев Сергей Васильевич, помощник депутата областной думы Валерий Панченко, заместители главы администрации МО «Черняховский городской округ» Вобликов Виктор Юрьевич и Душакевич Ирина Петровна, руководитель отдела молодёжной политики Борисова Юлия Васильевна, депутаты окружного совета, волонтеры. Вместе с официальными лицами ребята внесли свой вклад в озеленение родного города.

23 апреля 2021 года в МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» прошел **Всероссийский урок генетики**, приуроченный к 25 апреля – Международному дню ДНК. Данный урок направлен на развитие устойчивого познавательного интереса к изучению генетики и осознанному выбору будущей профессии, связанной с генетическими технологиями. Ребята узнали много интересного о генетике: историю великих открытий, научного благородства? Где находится самая дорогая коллекция в мире? Что такое маркерная селекция? и др. В ходе урока обучающиеся 10 класса познакомились с современными генетическими технологиями. Просмотр видеоролика позволил совершить виртуальную экскурсию в генетическую лабораторию. Данный урок подготовила и провела учитель биологии Цветкова Галина Александровна.

Ученики старших классов гимназии, представители волонтерского отряда гимназии «Шаг навстречу», преподаватели приняли участие во **Всероссийском субботнике**, который был организован администрацией муниципального образования «Черняховский городской округ» 24 апреля на двух городских парковых территориях. Субботник с участием гимназистов проводился в Городском парке Победы. В нём приняли участие более 50 человек. Ребята не только убрали отведённую территорию Парка Победы, но и откликнулись на призыв помочь в уборке одного из самых сложных участков. Рядом с учениками трудились и учителя. Работали дружно и здорово, одной слаженной командой!

30 апреля состоялась муниципальная **научно-практическая конференция обучающихся**





начальной школы «Первые шаги в науку», которая прошла в дистанционном формате. Пять обучающихся гимназии приняли участие в муниципальной научно-практической конференции «Первые шаги в науку». На основании положения о проведении муниципальной научно-практической

конференции обучающихся начальной школы «Первые шаги в науку», решения жюри: 1 обучающийся стал победителем и 4 - призерами:

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Результат	Классный руководитель
1	Шакиров Матвей	1 Б	1 место	Рузина Е.Л.
2	Антанесян Левон	1 Б	2 место	Рузина Е.Л.
3	Межень Алексей, Кошелев Руслан	3 Б	3 место	Мальшенко Т.В.
4	Маркович Виктория	4 А	2 место	Козловская Э.П.
5	Костенко Мария	4 Б	3 место	Константинова С.А.

В рамках **проекта "Кедры России"** учащимися 4 «А» класса (классный руководитель Козловская Элла Петровна) были высажены на территории гимназии саженцы катальпы и каштана. Организаторами проекта, сотрудниками Зеленоградского кедрового питомника, был проведен урок по экологическому воспитанию, на котором ребята узнали о ценности кедра, познакомились с разновидностями данного растения, особенностями его выращивания. Желаям вырастить это целебное дерево и наблюдать за его ростом были розданы семена, они получили возможность присоединиться к проекту "Кедры России".

В апреле 2021г. все классы гимназии присоединились к **Всероссийской акции "Сад памяти"** и высадили в зелёной полосе спортивной площадки сирень, тую, гортензию. Каждое дерево было посвящено памяти наших героических предков, сражавшихся за наше будущее. Ребята вместе с родителями, классными руководителями с большим энтузиазмом взялись за дело: выкопали лунки, освободили их от сорняков, добавили удобрения, высадили растения, а потом тщательно их полили. Мы очень ждём, когда наш сад зацветёт!!!

19 мая 2021 года в МАОУ СОШ №57 г. Калининграда состоялся **Форум экологических проектов «Мой стиль жизни и окружающая среда»**. Форум посетила и обратилась с приветственным словом к участникам Мадисон Ольга Георгиевна - координатор международной программы "Эко-школы/Зеленый флаг" по России.



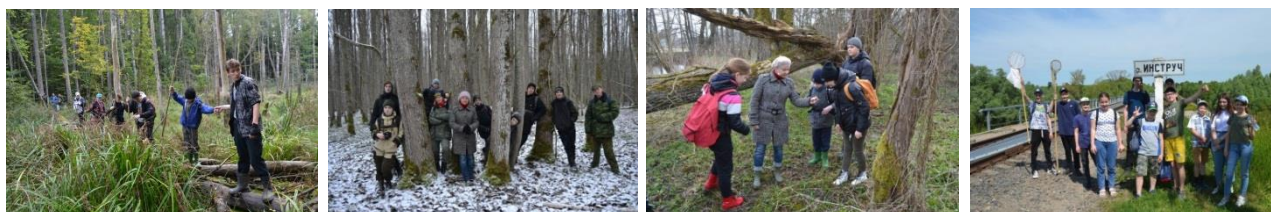
В Форуме приняли участие более 60 учащихся, 30 педагогов из 26 образовательных организаций Калининграда и области. Представление итогов исследовательской, практической, природоохранной работы проходило по трем направлениям деятельности: «Ресурсосбережение», «Здоровый образ жизни» (пропаганда здорового образа жизни) и «Зелёные легкие» (озеленение школ и пришкольных территорий, изучение и



сохранение лесов и лесопарковых зон).

Работу гимназии по направлению «Здоровый образ жизни» представили ученицы 8А класса Сокол Полина и Пирвелиева Эльвира (рук. Позднякова О.А.) За высокий уровень представления работы на Форуме гимназия была награждена дипломом и кубком.

Традиционной формой экологического образования в нашей школе являются *походы выходного дня*. За прошедший учебный год было проведено 4 ПВД по изучению сезонных изменений в поймах рек Инструч и Анграппа.



В прошедшем учебном году по экологическому воспитанию проведено немало мероприятий. Мы продолжим работу по экологическому воспитанию в новом учебном году с использованием интересных методов и форм воспитания и обучения.

Результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, акциях-см. таблицу:

ТАБЛИЦА
результативности участия обучающихся МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»
в интеллектуальных конкурсах, краеведческих, экологических конференциях, природоохранных акциях,
профориентационной деятельности. Реализация модуля «Интеллект» в 2020-2021 учебном году.

Уровень конкурса	Название конкурса, семинара, конференции	Дата проведения	участники	результат	руководитель
Муниципальный, районный	Муниципальный этап областного юношеского турнира по шахматам «Белая ладья»	3 место	Сборная гимназии	2 место	Зубович Ю.Ю. Константинов И.Б.
	Турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» интеллектуальной Инстерлиги в рамках празднования Дня России	16.06.2021	Команда «Монохром»: Борисов Лев 10а Емкужев Марат 10а Туаллагова Анна 10а Майорова Ксения 10а Кибардина Елена 10а Путинцев Данила 10а	2 место	Кленовый А.В.
Областной	Участие в инженерно – технической смене ЦРОД	14.09 – 19.09.2020	Почебыт Олег 8Б класс Охман Кирилл 8А класс Дисциплины «Школьный пресс-центр. Монтаж медиаконтента» 12 часов Сквозные технологии (VR, AL, Big data). Теория и практика. 12 часов	Сертификаты	-
	Областная конференция «Природа и Человек»	21.12.2020г.	Команда гимназии: Сокол Полина 8А Пирвелиева Эльвира 8А	Диплом За 3 место	Позднякова О.А.
	Участие в инженерно – технической смене ЦРОД	25.01- 30.01.2021	Андрюшков Павел 8А Багиян Арман 8А Дисциплины «Основы предпринимательства в	Сертификаты	

			сфере информационно – технического проектирования» 8 часов Образовательная робототехника 8 часов Проектная деятельность 8 часов Презентация проекта 4 часа		
	XII Региональная конференция Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	20.02.2021	Сарсенбаев Арсен10А	Лауреат	Цветкова Г.А., Кленовая О.С.
	Областной конкурс водных проектов старшеклассников Калининградской области-2021	01.03.2021г.	Номинация «Экологическая игра» Команда «Монохром» Номинация «Три состояния воды» Константинова Анна 8А	Диплом Лауреата Приказ № 77 от 01.03.2021 Победитель Приказ № 77 от 01.03.2021	Кленовая О.С. Позднякова О.А.
	Областной конкурс «За здоровый образ жизни»	25.03.2021	Команда гимназии: Мазалова Варвара 11а Вишторская Анна 11а Межень Максим 111а Горбунова Дарья 11а Ефремова Александра 9б Чурсина Дарья 11а	Сертификаты участников	Цветкова Г.А. Кленовая О.С.
	Открытый областной турнир по игре «Что? Где? Когда?»	24.04.2021	Команда «Монолит» Ярков Владислав 11А Оверчук Евгений 11А Куля Игорь 11А Казанцев Влас 11А Перельгин Егор 11А Межень Максим 11А Команда «Слабо?!» Путинцев Данила10А Плосканич Алиса10А		Кленовый А.В.

			<p>Сидоренко Ксения 10А Майорова Ксения 10А Сарсенбаев Арсен 10А Середа Дмитрий 9А Команда «Торпеды ушли на запах» Валов Семён 8А Крашенко Павел 8А Константинова Анна 8А Костоева Алира 8А Брацок Александра 8А Багрян Арман 8А Команда «Аху-аху» Князев Степан 6А Есюгина Ярославна 6А Лалетина София 6А Кибардина Анастасия 6А Изотова Кира 6А Сарсенбаев Надир 6А Команда «Биткоин» Сашнёв Богдан 6Б Гарастюк Софья 6Б Найгерт Захар 6Б Бузюма Степан 6Б Ершова София 6Б Зайцева Екатерина 6Б</p>		
	Областной исторический конкурс «Янтарный край: жизнь, история, судьба!», приуроченный к 75-летию образования Калининградской области	Апрель 2021	<p>Уланова Марина 9А Ревизонская Ирина 9Б Орлова Алина 9А Москалёва Мария 9Б Середа Дмитрий 9А Рамайкина Дарья 9А</p>		
	Весенняя игра «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок»	Май 2021г.	<p>Команда «Монолит-2» Казанцев Влас 11А Перельгин Егор 11А Кузинов Вадим 11А Мойзик Алексей 11А</p>	1 место	Кленовый А.В.

			<p>Команда «Монохром» Плосканич Алиса 10А Чекова Мария 10А Сидоренко Ксения 10А Марусова Полина 10А</p> <p>Команда «Монолит-1» Ярков Влад 11А Оверчук Евгений 11А Куля Игорь 11А Межень Максим 11А</p>	<p>2 место</p> <p>участие</p>	
	Региональная научно – практическая конференция «Золотые россыпи»	Май 2021	Сарсенбаев Арсен 10А	3 место	Кленовая О.С., Цветкова Г.А.
Всероссийский	Урок по теме «Цифровое производство» в Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»		Обучающиеся 1-11 классов	Сертификаты участия	Шмурыгина В.В.
	Всероссийская предметная олимпиада 1 поток 2020-2021 учебный год АНО ДО «Страна талантов»	22 февраля 2021	<p>По английскому языку Лучший рез-т на региональном уровне</p> <p>Ганиева Лия 7А Даутова Надежда 9Б Клопова Вероника 7А Костюков Ярослав 5А Найгерт Арсений 9А Нитяговская Альвина 8Б Савченко Эльвира 8Б Устиненков Иван 7А Хасоян Алик 9А Чурсина Лада 11А Шурховецкая Анастасия 9Б Сидоренко Ксения 10А Такирян Карине 8Б</p>	Диплом с указанием места	Трень И.М.

			По немецкому языку Лучший рез-т на региональном уровне Зайцева Екатерина 6Б Стрыкова София 6Б Ефанова Полина 5Б Жолтова Анна 5Б Гаратюк Софья 6Б Дубина Мария 5Б		Васильева Х.А.
--	--	--	--	--	----------------



• **МОДУЛЬ «ГАРМОНИЯ»**

Модуль «Гармония» способствует развитию потребностей в прекрасном, реализует индивидуальные задатки и способности, обеспечивает гармоничное развитие личности.

Основные направления деятельности:

- *Сохранение и расширение сформированного воспитательного пространства;*
- *развитие творческих способностей обучающихся;*
- *воспитание человека, живущего в гармонии с самим собой и окружающей действительностью, занимающего по отношению к ней активную позицию*

Задачи:

- Обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время, удовлетворение их потребностей в саморазвитии и дополнительном самообразовании;
- Участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках и т.п.
- Развитие чувства прекрасного;
- Предоставление каждому ребенку, исходя из его способностей, склонностей, ценностных ориентаций возможности реализовать себя в познавательной, творческой деятельности;
- Стимулирование творческой активности ребенка, развитие его способностей самостоятельно решать проблемы и постоянно самообразовываться;
- Способствование активному усвоению содержания образования и возможности его применения в различных ситуациях;
- Обогащение жизненного опыта ребенка, соотношение этого опыта с исторически сложившейся системой ценностей, самостоятельная оценка действий, событий, ситуаций и соответственное построение своего поведения.

В гимназии успешно функционирует система дополнительного образования детей, являющаяся важнейшей составляющей образовательного пространства гимназии. В 2020-2021 учебном году работало 28 объединений системы дополнительного образования для обучающихся 5-11 классов (учитывая количество разных возрастных групп занимающихся). Кроме того, организована регулярная и нерегулярная внеурочная деятельность. Общая занятость во внутришкольной системе дополнительного образования и внеурочной деятельности составляла 100%.

Услугами внутришкольной и внешкольной системы дополнительного образования детей в числе других пользуются подростки в возрасте от 10 до 14 лет, что является значимым фактором обеспечения занятости несовершеннолетних и сокращает пространство для девиаций.

Ведется учет внеучебных достижений обучающихся гимназии, позволяющих выявлять таланты в различных видах деятельности.

Система дополнительного образования детей МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» в 2020-2021 году обеспечивалась 13 учителями - предметниками и педагогами дополнительного образования.

Для удовлетворения запросов родителей и потребностей обучающихся в гимназии организована внеурочная деятельность и деятельность системы дополнительного образования по различным направлениям, каждое из которых, будучи тесно связано с другим, раскрывает одну из существенных сторон духовно – нравственного развития личности гражданина России

При организации системы воспитательной работы учитывались все направления и направленности с учётом потребностей обучающихся и их родителей: художественное, физкультурно – спортивное, естественнонаучное, туристско-краеведческое, социально – гуманитарное.

Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, выполняющие данные функции, являются неотъемлемой частью гимназического образовательного пространства, средством построения индивидуальной образовательной программы каждого гимназиста. Их реализация позволяет развивать творческие способности, формировать ценностное отношение к своему здоровью, получать опыт социального взаимодействия, обогащать свои знания.

В результате в гимназии создано такое воспитательное пространство, которое является комфортным для всех участников образовательного процесса. С этой же целью, для расширения спектра предоставляемых услуг дополнительного образования и внеурочной деятельности, гимназия в отчётном году активно сотрудничала с социальными партнёрами – социокультурным окружением города и области. Обучающиеся, в том числе, в рамках реализации лингвистического и физико – математического образования, могут реализовать свои способности в деятельности различных творческих и профильных объединений, как на базе гимназии, так и во внешкольных учреждениях дополнительного образования – в детской музыкальной школе, художественной школе, ДЮСШ, городской библиотеке, Районном центре культуры и досуга, Детско-юношеском центре, Городском театре и др. Со всеми учреждениями, социальными партнёрами в сентябре 2020г. были заключены договора о взаимовыгодном сотрудничестве, составлен совместный план мероприятий на год.

В течение года обучающиеся гимназии неоднократно становились участниками встреч с творческими интересными людьми, писателями, поэтами, часов общения на тему памятных дат в истории нашей области, города, литературных вечеров с писателями и поэтами Калининградской области.

Полученные результаты реализации модуля «Гармония» в 2020-2021 учебном году позволяют считать успешной организацию образовательного процесса, способствующего развитию творческого потенциала школьников, в дальнейшем конструировать его на продуктивно-творческом уровне.



• **МОДУЛЬ «ЛИДЕР»**

Цель реализации данного модуля: формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры, содружества учителей и учеников разных возрастов. Социализация обучающихся в современном

мире.

Направления:

- Развитие внутришкольного самоуправления, деятельность Республики ШАГ (школьной ассоциации гимназистов).
- Социальная, волонтерская деятельность (организация благотворительных акций, недель добра, сезонных ярмарок добра и др.)
- Тьюторство
- Привлечение обучающихся к развитию и расширению системы дополнительного образования и внеурочной деятельности гимназии
- Участие в работе районных семинаров и конференций по профилактике девиантного, противоправного поведения обучающихся

К одному из приоритетных направлений деятельности в гимназии относится формирование активной внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности, широкое внедрение тьюторства, волонтерата, максимальная социализация обучающихся, участие обучающихся в построении и работе органа внутришкольного ученического самоуправления – Республики ШАГ (Школьной ассоциации гимназистов), деятельности молодежного актива города и области, молодежных общественных объединений.

В 2020-2021 учебном году продолжила успешное развитие система ученического самоуправления гимназии, деятельность Республики ШАГ (школьной ассоциации гимназистов). Президентом Республики ШАГ в октябре 2020 года был избран Мулик Алексей, ученик 11 класса. Органы ученического самоуправления руководствовались социально-педагогическими принципами равноправия, выборности, обновляемости и преемственности, открытости и гласности, законности, педагогической целесообразности, представительства, коллегиальности в принятии решений и персональной ответственности за их выполнение.

При построении воспитательной системы педагогический коллектив гимназии исходит из того, что естественной потребностью ребенка является потребность в успехе, под которым мы понимаем осознаваемое этим ребенком общественное признание собственных достижений. Создавая ситуацию успеха для каждого ребёнка мы считаем, что написанные стихи имеют смысл и важны для ученика тогда, когда их читают на конкурсе, печатают в школьной газете или альманахе, размещают на сайте, игра в спектаклях - когда на них есть благодарные зрители, а конкурсы и соревнования имеют смысл в том случае, если в них подводятся и фиксируются итоги, причём, за победу в них награждают, за участие благодарят, а за поражение дают возможность победить в другом соревновании.

Школьная Ассоциация Гимназистов (далее-ШАГ) объединяет молодых людей, готовых активно участвовать в общественной деятельности своей школы. ШАГ - это не просто орган ученического самоуправления Гимназии, а сплоченная команда, идущая в ногу друг с другом.

Обучающихся МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» - активисты ШАГ – только за 2020-2021 учебный год приняли участие в мероприятиях и акциях, проводимых в МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» и за её пределами.



Одним из направлений деятельности гимназии является ранняя профориентация обучающихся, включение в профориентационные проекты «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Молодые профессионалы», работа по подготовке к выбору будущей профессии.

В течение сентября 2020 г. ученики МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска», которые прошли регистрацию и выполнили задания (тестирования) на портале «Билет в будущее» могли стать участниками практических мастер - классов, целью которых является ранняя профориентация школьников. Каждый сам, вместе с родителями, выбирал образовательную организацию СПО, в которой, в соответствии с предложенными компетенциями, проводятся практические мероприятия. 29 сентября в ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» были организованы и проведены мастер-классы, которые помогли ребятам «погрузиться» в специфику каждой специальности: «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес».

В прохождении профессиональных проб в Педколледже приняли участие ученики 6Б класса Сашнёва Любовь, Сашнёв Богдан, Бобкова София, Кайко Вера, Стрыкова София.

29 сентября две ученицы 7А класса Егорушина Диана и Клопова Вероника участвовали в практических мероприятиях в Гусевском Политехе. Выбирая место прохождения профессиональных проб, они зарегистрировались на компетенцию «Поварское дело» и побывали в роли поваров. Кроме того, они получили неоценимую информацию о том, какие профессии можно получить в данной образовательной организации. На базе Политеха были организованы профпробы по 12 компетенциям.

17 октября в детском центре «Россонь» в Кингисеппском районе состоялся полуфинал конкурса «Большая перемена». Он объединил более 180 старшеклассников Северо-Западного региона, среди которых была ученица Панкстыянова Полина (9А). Организаторами конкурса выступали АНО «Россия – страна возможностей», проект «ПроеКТОриЯ», Российское движение школьников и ФГБУ «Роспатриотцентр». Конкурс проходит при поддержке Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ и Федерального агентства по делам молодёжи. Наша талантливая целеустремлённая гимназистка вошла в число полуфиналистов в направлении «Твори!». В течение трех соревновательных дней полуфиналисты проходили тренинги на развитие soft skills, решали кейсовые задания от ведущих российских компаний и вузов и участвовали в «полезной программе», в рамках которой

школьники приобщились к добровольческому движению. Также для конкурсантов проводились игры на командообразование и творческие мастер-классы.

При непосредственном участии ШАГовцев ежегодно проводятся на высоком уровне Месячники оборонно – массовой работы и гражданско – патриотического воспитания, в рамках которого организуются:

- единые уроки нравственности и патриотизма, посвящённые памятным датам в истории нашей Родины: 22 января-День штурма Инстербурга, 27 января-День полного снятия блокады Ленинграда, день памяти Холокоста, 2 февраля - день Сталинградской битвы, 8 февраля - день юного героя – антифашиста, 15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана, 18 февраля - День памяти И.Д.Черняховского.

- конкурсы военно – патриотической песни (в 2021 году выступали 22 класса гимназии, каждый класс подготовил видеоматериал, всего было охвачено 554 обучающихся)

- Научно – практическая конференция, посвящённая памяти И.Д.Черняховского: непосредственное участие, волонтерская организационная деятельность.

Группа обучающихся- ШАГовцев Министерство культуры в 2020-2021 учебном году подготовили значительное количество мероприятий, направленных на формирование гражданственности, патриотизма, духовно – нравственное развитие и воспитание обучающихся, таких как:

- Посвящение в Гимназисты (задействованы старшеклассники-активисты ШАГ, происходит передача традиций от поколения к поколению)
- Участие в благотворительном марафоне «Свет Рождественской звезды»
- Дистанционный фестиваль учащихся, семейных коллективов «Минута славы»
- соревнования «Весёлые старты» (начальная школы, 5-6 классы)
- соревнования по стрельбе из пневматической винтовки
- соревнования «Растём патриотами» и др.

- активно работают гимназические Интернет-журналисты в рамках блогах классов (обмен информацией, обсуждение вопросов школьной жизни, обратная связь)

- создана официальная страница гимназии в социальной сети ВК

- создана официальная страница гимназии в социальной сети Facebook

- выпускается школьная газета «Шаг за ШАГом»

Новое звучание в 2020-2021 учебном году получила деятельность Медиа-центра «Пламя» Республики ШАГ. Еженедельные выпуски новостей не только позволили сделать максимально открытой информационную среду гимназии, но и получить обучающимся – сотрудникам Медиа-центра необходимые навыки и компетенции. Всего в отчётном году было создано более 30 выпусков новостей.

В январе 2021 года в гимназии был создан официальный волонтерский отряд «ШАГ навстречу». Он объединил около 20 активных представителей средних и старших классов. Волонтеры гимназии принимали участие в социальных акциях, добровольческой деятельности, а также стали участниками

проекта по вовлечению населения в формирование комфортной городской среды на территории Калининградской области в 2021 году. В День молодёжи более 10 волонтеров гимназии были награждены грамотами Главы города за активную жизненную позицию, участие в общественной жизни Черняховского городского округа, личный вклад в развитие государственной молодежной политики. Итоги реализации модуля «Лидер» - см. таблицу

ТАБЛИЦА

результативности участия обучающихся МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» в конкурсах, конференциях, социальных акциях, волонтерской деятельности и др. Реализация модуля «Лидер» в 2020-2021 учебном году.

Уровень конкурса	Название мероприятия, конкурса, семинара, конференции	Дата проведения	участники	результат	преподаватель
Муниципальный, районный	Интернет-конкурс агитбригад «Neue Generation»	Март 2021г.	Номинация «Пропаганда добровольчества» Команда гимназии	1 место	Васильева Х.А.
	Конкурс видеороликов «Виртуальная экскурсия. Моя школа – лучшая!»	Май 2021	Команда Медиа-центра «Пламя» Номинация «Новостной блок»	1 место	Шмурыгина В.В.
			Номинация «освещение деятельности «Точка Роста»	1 место	Шмурыгина В.В. Кленовая О.С.
	Награждение в связи с празднованием Дня молодежи	Июнь 2021	Грамоты за активную жизненную позицию, участие в общественной жизни Черняховского городского округа, личный вклад в развитие государственной молодежной политики: <u>Активисты Республики ШАГ:</u> Соловьёв Данила 11А Мулик Алексей 11А Медведева Эльвира 11А <u>Волонтеры отряда «ШАГ навстречу»</u> Холов Арсен 10А Хитёва Рената 9А Сокол Полина 8А Пирвелиева Эльвира 8А <u>Волонтеры – участники проекта по вовлечению населения в формирование комфортной городской среды на территории Калининградской области в 2021 году:</u> Холов Арсен 10А Хитёва Рената 9А Мандзюк Валерия 9А Шевченко Майя 9Б Пирвелиева Эльвира 8А	Награждены грамотами	Шмурыгина В.В.

			Сокол Полина 8А		
Областной	Участие в работе технической смены ГБУ КО НОО «Центр развития одарённых детей»	14.09 – 19.09	Участник Медиа-центра Почебыт Олег 8Б Образовательные модули: 1.«Школьный пресс-центр: монтаж видеоконтента» 2. Сквозные технологии (VR,AI,Big data). Теория и практика	Сертификат участника 02/96-2020-56	Шмурыгина В.В. Кленовая О.С.
	V Открытый региональный чемпионат Калининградской области «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)	Октябрь 2020	Компетенция «Преподавание в младших классах»-юниоры Гойшик Елизавета 8Б Компетенция «Физическая культура , спорт и фитнес» Москалёва Мария 9Б	2 место 1 место	Василевич Т.Е. Кистанов К.Ю.
	Участие в работе технической смены ГБУ КО НОО «Центр развития одарённых детей»	25.01-30.01.2021	Андрюшков Павел 8А Багиян Арман 8А Дисциплины «Основы предпринимательства в сфере информационно – технического проектирования» 8 часов Образовательная робототехника 8 часов Проектная деятельность 8 часов Презентация проекта 4 часа	Сертификаты	
Всероссийский	Всероссийский чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)		Компетенция «Физическая культура , спорт и фитнес» Москалёва Мария 9Б	Награждена нагрудным знаком за участие	Кистанов К.Ю.

МОДУЛЬ «СЕМЬЯ»

Направление: Активное погружение семьи в учебно-воспитательное пространство гимназии.



Одним из главных направлений в рамках реализации данной Программы «Сотвори себя» является модуль «Семья». Главная цель реализации модуля «Семья» – всестороннее взаимодействие семьи и школы.

В 2020-2021 учебном году был проведён ряд мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Вместе с тем, при условии ограничений, связанных с риском распространения коронавирусной инфекции, работа с родителями была максимально переведена в онлайн-формат. Одновременно с дистанционными родительскими собраниями, работой родительских комитетов, Управляющего Совета организована работа по вовлечению родителей в жизнедеятельность гимназии через познавательные, творческие мероприятия.

Работа с родительской общественностью в гимназии в 2020-2021 учебном году осуществлялась через общешкольные родительские собрания (не реже 1 раза в триместр), классные родительские собрания (1 раз в месяц), индивидуальные беседы и консультации, посещение семей обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке, привлечение семей к участию в совместных общешкольных мероприятиях, проводимых согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей, плана воспитательной работы гимназии на учебный год; С марта 2020 года, когда обучение было переведено в дистанционную форму, обеспечивалось регулярное проведение онлайн-родительских собраний, консультирование родителей по вопросам образования и воспитания и т.д.

В 2020-2021 году продолжил деятельность открытый в 2019 году семейный клуб любителей Бадминтона.

В течение учебного года проводились родительские собрания разнообразной тематики, они обязательно включали в себя ознакомление родителей с нормативными документами по организации образовательной и воспитательной деятельности, инновациях в области образования и воспитания. В течение учебного года были проведены родительские собрания: «Виды и типы семейного воспитания» (сентябрь), «Деятельностный подход, как основа современного образования», «Самостоятельность и самоконтроль», «Учите ребёнка быть добрым и терпимым», «Отношения детей и родителей», «О необходимости и процедуре проведения социально-психологического тестирования» (сентябрь, октябрь), «Духовно – нравственное и патриотическое воспитание обучающихся» (январь-февраль) и др. Неоднократно в течение года проводилось анкетирование родителей по вопросам удовлетворённости образовательным процессом, на основании которого были составлены аналитические таблицы, дающие возможность получить общую сводную картину по данному вопросу.

Совместно с родителями проведены торжественные линейки, посвящённые Празднику Первого и Последнего звонка, итоговые классные часы, Выпускные Вечера в 9 и 11 классах. Участниками данных мероприятий стало более 500 родителей, членов семьи.

Формы работы с родителями:

- лекции (общешкольные для родителей, обучающихся, группы классов, параллели классов);
- беседы (коллективные, групповые, индивидуальные);
- пресс-конференции;
- устные журналы;
- диспуты;
- встречи "за круглым столом";
- конференции по обмену опытом семейного воспитания;
- читательские конференции по обсуждению педагогической литературы, периодической печати по вопросам семейного воспитания;
- вечера вопросов и ответов;
- дни открытых дверей;
- консультации (групповые, индивидуальные) по вопросам теории и методики семейного воспитания;
- открытые уроки для родителей;
- часы общения "У семейного очага";
- вечера семейных традиций;
- вечера "Портрет семьи";
- выставки (семейные альбомы, коллекции, прикладного, декоративного творчества и др.);

Кроме традиционных педагогический коллектив гимназия использует ***нетрадиционные формы работы:***

- в семейном кругу (анкетирование родителей, индивидуальная помощь семьям через консультации, демонстрация материалов, встреча с врачами, психологами, юристами);
- семейное письмо (встреча с родителями и обсуждение проблем семейного воспитания);
- осенние, зимние, весенние недели добра (совместная трудовая деятельность педагогов, родителей и детей);
- дискуссионный клуб (обсуждение проблем воспитания школьников);
- семейная копилка (подбор материалов из опыта семейного воспитания);
- аукцион идей семейной педагогики;
- родительский ринг (взаимообучение, взаимообогащение членов семьи, решение педагогических ситуаций);
- родительская школа (организовывается в форме клуба, предусматривается проведение диспутов, выпуска родительских газет, информационных бюллетеней, бесед, подбор литературы, оказание практической помощи);
- азбука семейного воспитания (обсуждение проблем, трудностей воспитания детей в неполных семьях, выступления специалистов-врачей, юристов, психологов, оказание родителям индивидуальной помощи);
- семейные праздники в классе.

Неоднократно проводился опрос родительской общественности по вопросам организации образовательной деятельности, также мнение родителей активно выражают родительские комитеты на страницах блогов классов.

Формы организационной работы с родителями:

1	<u>Аналитико-диагностическая деятельность</u>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - тестирование; - соцопросы; - анкетирование; - проектирование; - консультирование; - анализ.
2	<u>Инновационно-развивающая, информационно-организационная, информационно-педагогическая:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - конференции; - обзоры педагогической литературы; - методическая учеба; - педагогические советы; - работа методических объединений; - работа творческих групп; - создание открытой информационной среды-выпуск газеты ШАГ, работа сайта гимназии и блогов классов, а также блог общешкольного родительского комитета на нём; - скорая методическая помощь.
3	Иные формы:	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование родителей «Как помочь ребенку стать внимательней?» - олимпиады по Лего-моделированию; - праздник «Посвящение в гимназисты» - конкурсная программа «Дорожная азбука» - фестиваль творчества обучающихся и семейных коллективов «Минута славы» - спортивные соревнования семейного типа «Вместе мы – сила» - праздник подведения итогов достижений обучающихся «День гимназиста» - региональный фестиваль «Всемирной мудрости тома» - беседы –погружения «Дети глазами родителей, родители глазами детей»
	<u>Работа круглых столов и дискуссионных площадок на темы:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - «Читательская компетенция, читательская грамотность» - «Развитие речи и общения детей» - «Легко ли быть молодым?» - «Как общаться с трудным ребенком», - «Воспитание сознательной дисциплины», - «Мы вместе победим страх. Как помочь ребенку сдать ЕГЭ» - «Темперамент ребёнка» - «Единые требования семьи и школы к обучающимся» - Ознакомление с Уставом гимназии родителей первоклассников и вновь прибывших обучающихся - «Особенности поведения детей, оставшихся без попечения родителей» - «Признаки девиантного поведения подростков». - Совет отцов – анализ отцовства как воспитательной институции

В течение учебного года осуществлялось консультирование родителей по следующим вопросам:

- О нововведениях в образовании
- О соблюдении школьной формы

- Об участии родителей в исследовании по вопросу удовлетворённости работой службы школьной медиации
- Об усилении родительского контроля и профилактике вредных привычек, о недопущении употребления и распространения среди школьников некурительной никотиносодержащей продукции
- О ходе подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА
- Ознакомление с памяткой, содержащей информацию о навыках доверительного общения между родителями и ребёнком внутри семьи, проблемах подросткового возраста, социально – гигиенических аспектах полового воспитания подростков.

• **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ.**

Информационно-методическое обеспечение воспитательного процесса гимназии осуществляется в соответствии с поставленными в планах воспитательной работы на учебный год целям и задачам, охватывает все направления воспитательной и развивающей деятельности гимназии.

Планы классных руководителей, рассматриваемые на первом в учебном году на заседании методического объединения классных руководителей, отражают направления воспитательной деятельности: духовно - нравственное, патриотическое, спортивно – оздоровительное, интеллектуально-развивающее, художественно-эстетическое, гражданско-правовое через разнообразные формы воспитательной работы с обучающимися: классные часы, нравственные беседы, коллективно-творческие дела, игры, тренинги, общешкольные внеклассные мероприятия, включая обязательные совместные мероприятия с родителями. На заседаниях методического объединения классных руководителей рассматриваются вопросы воспитания обучающихся, коллегиально решаются проблемы воспитания, используя формы методической работы: тренинги, деловые игры, практикумы, «круглые столы»: «Школа молодого классного руководителя»: Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы», «Диагностика сплочённости классного коллектива» (проектное занятие), «Диагностика деятельности классного руководителя», Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным», цель которой - познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов; «Трудный ребенок. Как ему помочь» (обучающий семинар), «Методика, правильность составления программ воспитательной работы классного руководителя» и др.

В помощь классным руководителям представлены методические печатные разработки и мультимедийные презентации педагогов по проведению классных часов, внеклассных мероприятий с обучающимися, их родителями и общественностью различной воспитательной тематики.

Создан банк данных с разработками внеклассных мероприятий, мультимедийными средствами для использования на внеклассных мероприятиях. Банк информации по вопросам воспитания обучающихся систематически обновляется и пополняется, это дает возможность использовать накопленный опыт в работе начинающим классным руководителям.

В целях выявления одаренных детей, развития у них познавательных и творческих интересов, для обеспечения интеллектуального соревнования обучающихся в различных областях знаний, развития творческого мышления в Учреждении созданы условия для проведения олимпиад, тематических предметных недель, дней наук, фестивалей различных уровней.

Классные руководители, входящие в методическое объединение, обозначили на 2020-2021 учебный год следующие воспитательные задачи:

- создание благоприятного воспитательного пространства, оптимальных условий для всестороннего развития обучающихся в соответствии с их склонностями, способностями и интересами;

- успешная социализации школьников через их включение в различные виды межличностных отношений в практической деятельности, тьюторство, волонтерская деятельность;

- формирование ключевых компетенций школьников;

- максимальная интеграция учебной и внеучебной деятельности в воспитательном процессе на уровне гимназии и внутри классного коллектива.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, план по воспитательной работе гимназии, планы работ классных коллективов. Создана школа классного руководства, осуществляющая свою деятельность через работу МО классных руководителей, разработан цикл индивидуальных тематических консультаций для классных руководителей, проводимый заместителем директора - куратора воспитательной работы.

Методическое объединение классных руководителей 5-11 классов включало в себя 12 классных руководителей. Воспитательная работа строилась по тематическим периодам, месячникам. Систематически осуществлялась работа обучающихся с электронными портфолио (дневником достижений) обучающихся в системе ЭлЖур, портфолио классного коллектива.

Анализ планов классных руководителей, их деятельности с классным коллективом показал, что большинство педагогов проектировали и вели работу по изучению личности воспитанника, осуществляли педагогическую фиксацию его стремления к саморазвитию, самовоспитанию. Систематически классные руководители проводили аналитико-диагностическую деятельность.

В системе работы классных руководителей в год 75-летия образования Калининградской области и 75-летия школы большую роль играли проводимые классные часы духовно – нравственной, гражданско – патриотической тематики, выполняющие просветительскую, ориентирующую, направляющую и формирующую функции: «История семьи в истории региона и школы», «Моя малая родина», «Мы все учились в нашей школе» и др., а также открытые классные часы, беседы, круглые столы, диспуты о соблюдении здорового образа жизни, нравственности, культуре, взаимоотношениях в обществе, в коллективе. В целом содержание и цели воспитательных мероприятий соответствовали достигнутому результатам, возрастным особенностям обучающихся. Использовались инновационные формы проведения классных часов: социально-ориентирующие, полидеятельностные, продуктивные игры, тематическая конференция, диспуты по вопросам морали и нравственности.

Классные руководители активно работали с социокультурным окружением гимназии - привлекали к проведению часов общения ресурсы Дома книги,

правоохранительных органов, родителей, а также над привлечением родительской общественности к участию во внутришкольных делах – праздниках, дистанционных конкурсах.

Традиционно в завершение учебного года подводятся итоги деятельности классных и гимназического коллектива на традиционном Празднике День гимназиста.

В 2021 году Праздник посвящён 75-летию образования Калининградской области и 75-летию школы №2 г. Черняховска.

Приказом директора гимназии был утверждён план мероприятий в рамках подведения итогов конкурса достижений обучающихся за 2020-2021 учебный год, некоторые традиционные этапы праздника в условиях риска распространения новой коронавирусной инфекции изменила свой формат.

В конце марта - начале апреля состоялись классные онлайн - собрания по выдвижению кандидатов для награждения по номинациям: «Ученик года», «Активист года», «Класс года», «Звезда Олимпа», «Литературный Парнас», «Волшебная кисть», «Овация» чтец, актёр, «Овация» вокал, «Овация» хореография, «Умелые руки».

В 2021 году часть этапов подведения итогов переведена в цифровой формат: рекламные ролики классов размещались в открытом доступе на Яндекс-диске, голосование по всем номинациям проводилось с использованием Гугл-сервисов для каждой возрастной категории.

Для подведения итогов в номинации «Лучший блог» учитель информатики, системный администратор гимназии Хасоян Н.А. проанализировал работу блогов классов на сайте гимназии и предоставил информацию о количестве набранных баллов за активность блогеров, количестве просмотров статей в блогах классов и количестве оставленных комментариев.

Победители в номинациях «Класс года», «Приз учительских симпатий» были определены при голосовании членов педагогического коллектива с учётом активности и результативности участия классов в мероприятиях.

Для каждого победителя во всех номинациях Шмурыгиной В.В., заместителем директора гимназии, были разработаны памятные дипломы с официальным логотипом 75-летия образования Калининградской области.

По итогам конкурса достижений учащихся за 2020-2021 учебный год победителями стали:

- в номинации «Ученик года» - 10 обучающихся
- в номинации «Приз учительских симпатий» - 3 обучающихся
- в номинации «Активист года» - 15 обучающихся
- в номинации «Звезда Олимпа» - 27 обучающихся
- в номинации «Овация» (хореография) – младшая, средняя, старшая группа театра танца «Вдохновение» (33 обучающихся)
- в номинации «Овация» (вокал) – 5 обучающихся
- в номинации «Овация» (актёр, чтец) - 15 обучающихся
- в номинации «Волшебная кисть» - 14 обучающихся
- в номинации «Умелые руки» - 7 обучающихся
- в номинации «Литературный Парнас» - 8 обучающихся

Кроме того, вручены дипломы лучшим блогерам (14 дипломов), победителям в

номинации «Класс года» (2 диплома), лучшим классным руководителям (2 диплома).

Итоги конкурса достижений обучающихся-2021

номинации	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
Ученик года	Баранов Данила 4А Щербо екатерина 4Б Шмурыгин Станислав 4Б Гзирян Офелия 4В	Морозова Евгения 5А Гойшик Елизавета 8Б Савченко Эльвира 8Б	Теребихин Леонид 9А Сарсенбаев Арсен 10А Кузинов Вадим 11А
Приз учительских симпатий			Медведева Эльвира 11А Мулик Алексей 11А Полякович Анастасия 11А
Активист года	Шакиров Матвей 1Б Свиридова Анна 2А Гзирян Ани 3Б Маркович Виктория 4А Костенко Марина 4Б	Юрша Даниил 5Б Князев Степан 6А Сокол Полина 8А Первелиева Эльвира 8А	Хитёва Рената 9А Холов Арсен 10А Марусова Полина 10А Медведева Эльвира 11А Вишторская Анна 11А Мулик Алексей 11А
Звезда Олимпа	Алифиренко Максим 2А Шурховецкий Назар 2А Морозов Кирилл 2Б Булычков Арсений 3Б Шишкарев Матвей 4А Щербо Антон 4Б Щербо Екатерина 4Б Голотина Ксения 4Б Жук Владислав 4Б Самсонова София 4Б Шмурыгин Станислав 4Б Лукьянов Андрей 4Б Гагулин Владимир 4Б Слободяник Илья 4Б	Коваленко Артём 7Б Мелишевич Влада 8А Бошко Роман 8Б	Ланцов Юрий 9А Москалёва Мария 9Б Трубников Данил 10А Литвинцев Егор 10А Алёхина Анастасия 10А Чекова Мария 10А Кацуба Кирилл 11А Бисеров Семён 11А Мулик Алексей 11А
"Овация" (хореография)	1. Манкевич Арина 1Б 2. Иванова Милана 1Б 3. Матюхина Богдана 1А 4. Еремина Полина 2Б 5. Зайцева София 2А 6. Шпенглер Варвара 2А 7. Петрова Анастасия 3А 8. Кулешова Екатерина 3А 9. Гончарко Маргарита 3А 10. Голотина Ксения 4Б 11. Самсонова София 4Б 12. Князева Вера 4Б 13. Сидько Ева-Анастасия 4А 14. Данилова Диана 4А	1. Скок Виолетта 5Б 2. Кравцова Яна 5Б 3. Родичкина Арина 5Б 4. Верфель Ангелина 5Б 5. Махнева Милана 5Б 6. Макеева Галина 5А 7. Дмитриева Ксения 5А 8. Хасоян Диана 5А 9. Калашникова Софья 5А 10. Филиппова Юлия 5А 11. Устинова Арина 5А 12. Русина Татьяна 5А 13. Сокол Полина 8А 14. Егорушина Диана 7А	1. Шеймер София 9А 2. Хитева Рената 9А 3. Мандзюк Валерия 9А 4. Шевченко Майя 9Б 5. Бобкова Снежанна 11 А
"Овация" (вокал)	Шумкова София 4Б Гзирян Офелия 4В	Филиппова Юлия 5А Ярош Алёна 7Б	Холов Арсен 9Б
"Овация" (чтец, актёр)	Врублевская Елизавета 2Б Пикалова Мария 3А Грачёв Михаил 3Б Борисова Екатерина 4Б	Емкужев Идар 5А Кудряшова Полина 5А Провольнева Злата 5Б Свиридов Иван 5В Савченко Эльвира 8Б	Антанесян Арсен 10А Путинцев Данил 10А Плосканич Алиса 10А Бобкова Снежанна 11А Куля Игорь 11А Ершов Данил 11А

Волшебная кисть	Чурсина Дарья 1А Хасанова Милана 1А Орешкина Алиса 1А Русин Станислав 1А Клопов Валерий 1А Сокол Пелагея 1А Старостин Платон 2Б Исаева Анастасия 3Б Колосов Максим 4Б Самсонова София 4Б	Русина Татьяна 5А Шемякина Диана 5Б	Алеева Марина 9А Горбунова Дарья 11А
Умелые руки	Радимонас Рената 1А Кибардин Сергей 1А Алифиренко Максим 2А Максина Элина 2Б	Дмитриева Ксения 5А Ефанова Полина 5Б Константинова Анна 8А	
Литературный Парнас	Костенко Марина 4Б Шмурыгин Станислав 4Б	Эберле Ксения 6А Гарастюк Софья 6Б Рагозина Дарья 7А Гойшик Елизавета 8Б Савченко Эльвира 8Б	Сарсенбаев Арсен 10А
Класс года	4Б		11А
Лучший классный руководитель	Константинова Светлана Анатольевна		Жукова Лариса Анатольевна
Лучший блог класса	1 место-4Б 2 место-2А, 3Б, 2Б 3 место - 4А, 1Б, 4В	1 место-6А, 6Б 2 место – 7А, 8Б 3 место – 8А, 7Б	1 место - 9А 2,3 места не присуждались в связи с недостаточной активностью классов.

• Задачами воспитательной работы на 2021-2022 учебный год являются:

1. Внедрение новой Программы воспитания
2. Дальнейшее развитие детско – взрослой общности гимназии, полисубъектной культурно - образовательной среды, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня воспитательного процесса, опирающейся в своей деятельности на единые ценностные ориентиры.
3. Обеспечение роста профессиональной компетентности классных руководителей и руководителей системы дополнительного образования и внеурочной деятельности гимназии в ходе работы по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
4. Создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся, выявления способности и одарённости в научно-исследовательской, технической, творческой, спортивной деятельности для максимального раскрытия потенциала обучающихся. Выявление траектории успешности каждого ребёнка.
5. Организация на качественно новом уровне деятельности методического объединения классных руководителей, распространение передового педагогического опыта классного руководителя и руководителей системы дополнительного образования.
6. Модернизация системы дополнительного образования в соответствии с требованиями Министерства просвещения, дальнейшее внедрение в систему ПФДО.

7. Реализация новой программы Патриотического воспитания со 100% охватом обучающихся
8. Всестороннее развитие массового спорта, реализация программы спортивно-оздоровительного направления «ГТО в школе»
9. Контроль за поведением обучающихся, повышением уровня общей культуры гимназистов, профилактика правонарушений несовершеннолетних, привлечение с этой целью специалистов в области медицины и правопорядка, создание системы правовых лекториев несовершеннолетних
10. Развитие системы сотрудничества гимназии с социальными партнёрами в рамках сетевого взаимодействия с целью реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

❖ ГЛАВА 8. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИБЦ (ИНФОРМАЦИОННО – БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА) ГИМНАЗИИ

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) — это место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: информация, культура и общение.

Информационно-библиотечный центр, являясь структурным подразделением Гимназии, представляет собой центр информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса; центр формирования устойчивого интереса школьников к чтению.

Главной целью работы ИБЦ гимназии является повышение уровня информационной культуры участников образовательного процесса.

Основные функции ИБЦ – образовательная (поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформированные в концепции гимназии и программе развития);

информационная (предоставлять участникам общеобразовательного процесса равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и цифровым коллекциям);

культурная (организовать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся).

Работа информационно-библиотечного центра ИБЦ в 2020– 2021 учебном году была направлена на выполнение основных задач, поставленных перед ИБЦ:

- Создание общественного пространства с зоной для совместной и индивидуальной работы;
- Обеспечение полного и оперативного удовлетворения информационных потребностей пользователей посредством свободного доступа участникам образовательного процесса к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам;
- Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебными и вспомогательными документами и информационной продукцией;

- Формирование творческой личности гимназиста, способной к самоопределению, посредством создания насыщенного библиотечно-информационного пространства.
- Оказание помощи пользователям в поиске и выборе необходимой информации;
- Вовлечение учащихся в научно-творческую работу и организация их деятельности по подготовке докладов, рефератов;
- Осуществление учета, размещения, проверки фонда, обеспечение его сохранности и режима хранения;
- Накопление, систематизация и обновление информационной базы в установленной системе учета библиотечного фонда «АРМ Библиотекаря»; Внедрение в работу автоматизированной системы учёта библиотечного фонда и единой базы читателей, которая отразит количественный показатель посещаемости ИБЦ;
- Совершенствование предоставляемых ИБЦ услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды;
- Обеспечение соблюдения учащимися, преподавателями правил техники безопасности, противопожарных правил и санитарии;
- Контроль санитарного состояния, сохранности оборудования и инвентаря;

Цифровой отчёт ИБЦ за 2020-2021 учебный год

Всего читателей	Количество учащихся	Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено	Педагоги	другие
589	552	234	214	104	37	1

Книжный фонд	Фонд учебников	Общая книговыдача	Число посещений
3459	13158	13919	7646

Посещаемость (число посещений/ кол-во читателей)	Читаемость (книговыдача / кол-во читателей)	Обеспеченность учебниками
13,0	23,6	24,3

Количество приобретенных учебников:

2018 -2019	2019 - 2020	2020-2021
1311	786	748

Процент обеспеченности учебниками рекомендованными Министерством образования РФ:

2018 -2019	2019 - 2020	2020-2021

100%

100%

100%

Работа с книжным фондом

В текущем учебном году продолжалась работа по созданию базы данных библиотечного фонда - информации о книгах, а также об их выдаче и возврате. На 01.07.2021 года в электронную базу внесено 17445 единиц. Из них учебная литература — 15475 экземпляров, обменный фонд — 1970 экземпляров.

Общий фонд библиотеки составляет 16617 экземпляров:

- учебники — 13158 экземпляров;
- художественная, справочная, учебно-методическая литература — 3459 экземпляров;

Совместно с администрацией школы и учителями-предметниками проведен подробный анализ учебного фонда и определена потребность в учебниках к новому 2021-2022 учебному году.

Закупки учебной литературы осуществлялись напрямую у издательств по ценам от производителя, что позволило эффективнее расходовать бюджетные средства. Учебная литература приобреталась у издательства «Просвещение». За отчетный период фонд учебной литературы пополнился на 748 экземпляров на сумму 394956 рублей.

Учебники получили в полном объеме учащиеся 1 – 11 классов (обеспеченность учебниками в 2020-2021 учебном году - 100%).

Обновлены учебники для 1-го класса (по системе развивающего обучения Л.В.Занкова), истории России для 9, 10 классов. Приобретены учебники по русскому родному языку для 1 – 9 классов и учебники «Шахматы в школе» для 1 – 4 классов.

Периодическая печать

Большое внимание в ИБЦ уделяется периодической печати, т.к. газеты и журналы несут читателям оперативную информацию обо всем, что происходит вокруг, освещают наиболее интересные события, факты, отвечают на интересующие нас вопросы. Большим спросом у учащихся начального звена пользуются журналы «Непоседа», «Мурзилка». «А почему?», «Эрудит».

В 2021 г. выписано 14 экземпляра газет и журналов из них:

- Газеты - 3 экземпляра:

- Полнос
- Комсомольская правда
- Учительская газета

- Журналы – 11 экземпляров, в том числе

• Научно-популярные:

- Юный техник
- А почему?

Информационные и научно-методические:

- Основы безопасности жизнедеятельности
- Юридический журнал директора школы
- Справочник руководителя
- Вестник образования
- Профессиональная библиотека школьного библиотекаря

Периодические издания выписываются для всех возрастных категорий с учетом интересов учащихся, а также возможности использования их как дополнительных источников в учебном процессе.

Постоянно проводится обзор новинок журналов - «Ты журнал полистай – миллион чудес узнай».

Расстановка библиотечного фонда в ИБЦ производится:

- По возрастам (1класс; 2 – 4 классы; 5 - 6 классы; 7 – 11 классы;)
- По алфавиту (художественная литература);

Работа с фондом учебников.

Фонд

учебников расположен в книгохранилище. Расставлен по классам с 1 по 11 класс. Устаревшие учебники списываются. В течение 2020-2021 учебного года проведена следующая работа :

- Подготовка комплектов учебной литературы и выдача по классам;
- Ведение электронной картотеки выдачи учебников;



Мониторинг обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2021 – 2022 учебный год;

- Формирование общешкольного бланка заказа на учебники и учебные пособия;
- Приём и обработка поступивших учебников: запись в КСУ, формирование электронной картотеки;

- Размещение новых учебников в фонде;
- Списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ;
- Сбор, расстановка учебной литературы;

Организация работы по своевременному возврату учебников и учебных пособий.

В ИБЦ постоянно проводится работа по созданию комфортных условий для посетителей. Созданы зоны:

зона индивидуальной работы (зона самостоятельной работы с ресурсами на бумажных и электронных носителях, с сетью Интернет; дистанционное обучение; работа над проектами, исследовательскими работами)

зона младших школьников (предназначена для ребят 1 — 4 классов и состоит из уголка первоклассника «Первый класс — эти книги для вас!», журнальной зоны «Мурзилка и компания», выставочной зоны «Сказочная страна», абонеента для учащихся 2 — 4 класса, уголка для чтения и рисования.



Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Книжная выставка - это не просто собрание книг, оказавшихся вместе по ряду случайных обстоятельств, а осмысленное творение, призванное пробуждать в читателе целенаправленную интеллектуальную деятельность и расширять его кругозор. Книжная выставка является надежным путеводителем читателя в огромном информационном пространстве библиотеки. Оригинально и красочно оформленная, она неизменно привлекает к себе внимание. В нынешнем учебном году в ИБЦ были подготовлены такие формы книжных выставок, как **выставка — память** (ко Дню Победы), **выставка - хроника событий** (ко дню штурма Инстербурга), **выставка — портрет** (к 60-летию полета в космос первого космонавта Земли Юрия Гагарина), **выставки — обзоры** («Кем быть?», к юбилейным датам писателей, поэтов, выдающихся деятелей культуры, искусства, науки, техники, важные события города), **книжно - иллюстративные выставки**, а также **выставки — викторины** (по сказкам) На информационных стендах постоянно действуют тематические книжно-иллюстрированные выставки, которые способствуют воспитанию культуры чтения, формированию личности учащихся, акцентированию внимания на важные события страны, региона. Выставки приурочены как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.



В течение учебного года оформлялись выставки:

- Книги – юбиляры
 - Готовились обзоры к юбилеям писателей:
- Выставки к праздникам и памятным датам:
 - «Сентябрь у школьного порога» - к 1 сентября
 - «Возраст жизни не помеха» к международному дню пожилого человека
 - «Там, где музыка живёт"» к международному дню музыки
 - «Гордое имя – учитель» - ко дню учителя
 - «О подвигах, о доблести, о славе» - ко дню народного единства
 - «Свет материнской любви» - ко дню матери
 - «Самый главный документ» - ко дню конституции
 - «Зимние забавы» - выставка рисунков, иллюстраций о зиме
 - Выставка-призыв ко Всемирному дню борьбы со СПИДом «Осторожно: СПИД»
 - Ночь 22 января...Хроника событий (ко дню штурма Инстербурга)
 - « В кольце блокады» - тематическая экспозиция, посвященная 77 годовщине снятию блокады Ленинграда (1944 г.)

- Подвиг Ленинграда - 900 дней мужества – день информации
- «Славная страница народного подвига». Книжная выставка-память ко дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
 - «Памяти юных мальчиков и девочек всех стран, кто боролся и умирал за свободу, равенство и счастье людей посвящается..» - книжно-иллюстративная выставка (ко Дню юного героя – антифашист
 - «Великие имена и открытия»- ко дню Российской науки
 - День вывода войск из Афганистана. День памяти воинов-интернационалистов
 - «Отвага, мужество и честь» - ко дню защитника отечества
 - «Её Величество ЖЕНЩИНА» - к Международному дню 8 марта
 - «Гагарин. Человек и легенда»- к 60 -летию со дня первого полёта человека в космос (1961)
 - «Не смолкнет слава тех великих лет» - ко дню Победы

9 мая – светлый и радостный праздник. Этот день навсегда связан с историей каждой семьи, каждого человека, ведь победа над фашизмом – это вклад в жизнь всего человечества! Хранителями памяти поколений выступают книги о Великой Отечественной войне.

В читальном зале информационно-библиотечного центра гимназии подготовлены книжные выставки:

«Не смолкнет слава тех великих лет», где представлены литературные произведения о событиях, подвигах, героизме, о любви к Родине.

«Они писали о войне» - вниманию учащихся представлена краткая информация о писателях-фронтовиках: Б.Васильеве, Б.Полевом, Д.Гранине, К.Симонове, В.Астафьеве, А.Платнове, а также списки их произведений о военных событиях.

Для юных читателей подготовлена книжная выставка **«Прочитанная книга о войне – мой подарок к празднику Победы»**. На выставке представлены литературные произведения В. Катаева, М. Шолохова, Л. Кассиля, А. Митяева, К. Симонова, из них юные читатели смогут узнать о событиях Второй мировой войны, о том, сколько испытаний пришлось пройти советскому народу, чтобы выстоять и победить.

- «Ведут беседу двое – я и книга» - к международному дню библиотек
- «От древней Руси до новой России», «Мой гимн, мой флаг, моя Россия» - ко Дню России

7 апреля 2021 года исполнилось **75 лет** образованию **Калининградской области**. В течение учебного года была развёрнута книжно - документальная выставка, посвящённая этому событию. Многообразие книг, представленных на выставке, рассказывают об истории, о культуре нашего края, о наших известных земляках, прославивших родной край. На выставке также представлены книги писателей и поэтов земляков. А в преддверие Дня России ИБЦ гимназии пополнился новыми книгами о Калининградской области. Пять великолепных изданий об истории и культуре нашего края были предоставлены в дар в год 75 – летия образования области от главы городского округа "Город Калининград" Андрея Михайловича Кропоткина. Книги заняли достойное место в

информационно – библиотечном центре гимназии.

К 800-летию со дня рождения А.Невского обзору учащихся были представлены выставки «Святой защитник Земли Русской – Александр Невский», «Князь, не знавший поражений».

Информационное библиографическое обслуживание

Большое внимание ИБЦ уделяет индивидуальной работе с читателями. Это консультации учащихся при выборе книг, помощь в подборе литературы к докладам и рефератам, помощь педагогам и учащиеся в подборе и оформлении выставок при проведении предметных недель, методических объединений, подборка и выдача художественной литературы для чтения в летнее время.

Обеспечение свободного доступа пользователей ИБЦ к информации осуществляется на практике: это не только справочники и энциклопедии, детская литература, но так же Интернет, Wi-Fi, ЛитРес. Благодаря доступу к Интернет-ресурсам в ИБЦ, учащиеся могут быстро получить необходимую информацию к уроку. Изучение состояния читательского спроса, необходимость максимального удовлетворения запросов читателей позволило сделать выводы: отсутствие новых поступлений художественной литературы современных писателей, методической литературы, так как не выделяются материальные средства на закупку нужной литературы.

Ко Всемирному Дню школьных библиотек проведена акция **«Подарить книгу – значит подарить знания»**. Родители учащихся начальной школы гимназии подарили школьной библиотеке интересные и увлекательные книги. Школьный фонд пополнился на 26 экземпляров.

Большое спасибо родителям, принявшим участие в данной акции.

Пропаганда библиотечно-библиографических знаний:

Воспитание культуры чтения учащихся является приоритетной задачей в работе ИБЦ. Эта задача решается через проведение уроков «Основы информационной культуры» и в индивидуальных беседах с читателями. Уроки проводятся с читателями с самого первого их знакомства с библиотекой. Тематика их разнообразна в зависимости от возраста -читатели знакомятся с правилами пользования библиотекой, расстановкой фонда, структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями. Уроки помогают формировать у детей навыки независимого пользователя, навыки поиска, отбора и критической оценки информации, навыки культуры чтения.

Проводились такие библиотечные уроки, как - «На приеме у доктора «Нервистраничкина». «Правила и умения обращения с книгой», «Книжные закладки», «Книжки-малютки», «Знакомство с отделами библиотеки», «Роль и назначение библиотеки», «Понятия «абонемент», «читальный зал», «Расстановка книг на полках», «Газеты и журналы для младшего школьного возраста», «Твоя первая энциклопедия» - для учащихся 1-4 классов»; «Чудо, имя которому книга», «Справочная и научно-познавательная литература», «Словари, энциклопедии», «Художники-иллюстраторы детских книг», «От глиняной таблички к печатной страничке». «История книги»,



«Поиск информации в различных источниках», «Компас в книжном море» - знакомство с методами поиска информации: каталог, указатели, разделители; «Периодические издания для подростков. Использование периодических изданий в учебе», « Структура книги и использование ее справочного аппарата» - для учащихся 5-8 классов;

«Техника интеллектуального труда». «Методы работы с информацией», «Конспектирование. Тезисы. Библиографическое оформление цитат и выписок. Список использованной литературы», «Обучение использованию информационно-поисковых систем» - для учащихся 9-11 классов.

Массовые мероприятия:

Одно из важных мест в работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. По тематике мероприятия разнообразны: это и звездные часы, игры-соревнования, литературные викторины, интеллектуальные игры, турниры, обзоры книг и др

К 150-летию со дня рождения И. Бунина подготовлена и представлена учащимся 10 класса презентация «И счастлив я печальной судьбою...», посвящённая творчеству великого русского поэта, переводчика, первого русского писателя, удостоенного Нобелевской премии по литературе за «строгое мастерство, с которым он развивает традиции русской классической прозы».

22 ноября 2020 г. для учащихся 3, 4 классов педагогом-библиотекарем подготовлены и проведены уроки к празднику - День словаря. В ходе мероприятия приведены интересные факты о русском языке, рассказано о разнообразных словарях, проведены игры с ними, оформлена выставка словарей - школьный толковый словарь русского языка, орфографический словарь, этимологический словарь, орфоэпический словарь. словарь антонимов, словарь синонимов, словарь иностранных слов, толковый словарь, профессиональные словари.

Команда учащихся отгадывали загадки, расставляли ударения в словах : банты, звонит, торты, туфля, шарфы и др. ,размышляли над фразами : бить баклуши, работать засучив рукава, собаку съел, быть в ударе, мурашки бегают, зуб на зуб не попадает. В заключении урока каждому ученику предложена карточка с заданием (закончить фразу).



Литературная игра по сказкам Х.К. Андерсена «Великий сказочник» проведена для учащихся 4-х классов

Ежегодно в сентябре месяце для первоклашек проводится экскурсия в библиотеку. Не стал исключением и нынешний учебный год.

«Страна Читалия приглашает друзей» - так называлось знакомство малышей с ИБЦ.

Проведены **беседы**: «В подводном царстве Нептуна» - ко Всемирному дню морей, «С законом на «Ты» - беседа ко Дню Конституции, «Юные герои », «Здоровье планеты - твоё здоровье»; **викторины** «О братьях наших меньших», «Новогоднее чудо», «Твои соседи по планете», «Пернатые обитатели земли»; **литературные часы** «Бунин далекий и близкий», «Всегда звучащий голос Блока», «Сергей Есенин — певец русской природы»; литературный КВН по

сказкам А. С. Пушкина “И кот ученый свои мне сказки говорил”, устный журнал “Он сказал, поехали...”

Праздник «**Посвящение в читатели**» традиционно проводится в ИБЦ гимназии. В 2020 г. этот праздник проходил в рамках Международного месячника школьных библиотек в октябре месяце. 60 первоклассникам торжественно вручены удостоверения читателей школьного ИБЦ.

Педагог-библиотекарь и подготовила для будущих читателей ряд испытаний: отгадать предметы, спрятанные в «волшебном сундучке», разгадать загадки, ответить на вопросы, рассказать стихи о книгах. Герои книг и сказочные персонажи, из-за

эпидемиологической ситуации, присутствовать на празднике не смогли, но они прислали свои поздравительные телеграммы, которые зачитал почтальон Печкин (президент республики ШАГ Мулик А.) Первоклассников познакомили с правилами поведения в библиотеке и обращения с книгой. С данного мероприятия дети вышли уже читателями ИБЦ гимназии №2.



В информационно-библиотечном центре для новых читателей оформлены выставки «Сказочная страна», «Стихи, которые мы знаем с детства», а также презентация «Да здравствует книга!»

К большому сожалению, не состоялось продолжение запланированного проекта «Читающая мама» для 1 — 4 классов (в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией по коронавирусу).

Подводя итоги работы за отчетный период можно сказать, что ИБЦ гимназии выполнил задачи, намеченные планом работы. Сформирована комфортная библиотечная среда, увеличился фонд художественной литературы, в практику внедряются инновационные технологии. Библиотека гимназии выполняла и выполняет важную миссию в деле формирования информационной культуры учащихся.

Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением об ИБЦ гимназии №2»

В 2021-2022 учебном году ИБЦ будет продолжать свою работу по обеспечению информационной поддержки образовательного процесса и повышению читаемости среди учащихся.

❖ ГЛАВА 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Комплексная безопасность образовательного учреждения - это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Деятельность по обеспечению безопасности гимназии является приоритетной в деятельности администрации гимназии и педагогического

коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность гимназии включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Одним из приоритетных направлений этой деятельности является антитеррористическая безопасность образовательного процесса.

Антитеррористическая безопасность образовательного процесса в гимназии осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 6 марта 2006 года N 35-ФЗ «О противодействии терроризму», постановлений правительства РФ.

На основании Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" в гимназии осуществлена комплексная работа по категорированию здания гимназии, спортивного зала гимназии, установлены категории объектов, разработан, утвержден и согласован паспорт безопасности гимназии и спортивного зала гимназии.

На основании Постановления Правительства от 19.03.2015 года № 202 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов спорта и формы паспорта безопасности объектов спорта» разработан, утвержден и согласован паспорт безопасности комплекса спортивно оздоровительных площадок гимназии.

На сайте гимназии создан раздел «Антитеррор», где размещается самая актуальная информация по обеспечению безопасности обучающихся.



Во избежание террористических актов в гимназии и прилегающей территории:

- в дневное время организована охрана гимназии сотрудником ООО «Частное охранное предприятие «Защита плюс»»,
- все обучающиеся и персонал гимназии обучены действиям при возникновении угрозы террористических актов;
- ежедневно, каждые два часа дежурным администратором гимназии производится обследование здания гимназии и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни обучающихся и персонала гимназии;
- сотрудник ООО «Частное охранное предприятие «Защита плюс», сторожа, вахтеры, дежурный администратор не допускают проникновение в здание посторонних лиц;

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- Эвакуационные выходы исправны;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений учителям и сдача ключей после окончания занятий;
- Персонал гимназии прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- ежеквартально согласно плану проводятся объектовые тренировки сотрудников, обучающихся по действиям при угрозе совершения террористического акта;

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание гимназии;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

Запрещен вход в гимназию любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Перед началом каждого рабочего дня проводится проверка территории вокруг здания гимназии на предмет безопасности, подвальных и хозяйственных помещений, мест для лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов.

Здание гимназии оснащено кнопкой вызова вневедомственной охраны, а также автоматической системой противопожарной сигнализации. Взаимодействие гимназии по вопросам безопасности с правоохранительными органами: С ОВД, ФСБ, аварийными и экстренными службами осуществляется руководством гимназии и охраной по телефонам, находящимся на посту охраны и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками ОВД и администрацией гимназии. Согласован план совместных действий от угрозы терроризма.

❖ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 Г.

Анализ образовательного процесса за 2020-2021 гг. и новый вектор, заданный государственной программой РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг.), Национальным проектом «Образование» (2019-2024гг.) и федеральными программами национального проекта, определили **стратегические направления развития Гимназии на 2021-2024 годы:**

- Обновление содержания образования, обеспечивающего становление индивидуальности каждого ребёнка, формирование его готовности к жизненному и профессиональному самоопределению;
- Внедрение в практику современных технологий, направленное на достижение качественно новых образовательных результатов, развитие универсальных компетентностей и новой грамотности. А это предполагает целенаправленную работу:
 - по применению педагогических технологий деятельного типа, позволяющих обеспечивать формирование устойчивой мотивации к непрерывному образованию, включенность обучающихся в активную учебно-познавательную деятельность, организацию коллективной деятельности, продуктивную направленность образовательной деятельности;
 - осознанное и обоснованное применение информационных и коммуникационных технологий, электронных учебников и цифровых лабораторий для эффективной организации образовательного процесса и оптимизации процессов, познания и развития;
 - активное применение ресурсных возможностей онлайн -образования и цифровых образовательных сред, позволяющих удовлетворять индивидуальный запрос обучающихся и выстраивать индивидуальные образовательные маршруты.
- Применение эффективных механизмов организации образовательного процесса: внедрение онлайн-образования, реализацию образовательных программ в сетевой форме, развитие различных видов неформального образования, развитие практики тьюторства и наставничества для обучающихся.
- Целенаправленное развитие мотивирующей образовательной среды, направленное на создание условий для развития каждого ребёнка:
 - расширение спектра образовательных услуг в вариативной части учебного плана с учётом запросов детей и их родителей;
 - развитие практики проведения обучающимися учебных исследований и экспериментов, разработки и реализации метапредметных и социальных проектов, интеллектуальных и творческих конкурсов и профессиональных проб, соорганизации образовательных событий совместно с профессиональными сообществами и организациями Калининградской области.

Стремительное развитие технологий и коммуникаций подготовили переход к цифровому образованию, основанному на общедоступности знания и

принципиально иных способах взаимодействия человека с миром. Сетевое общество формирует новую сетевую культуру человека, сетевое самосознание, сетевую самоидентификацию, преобразует сферы духовности, социального взаимодействия и технологий.

Актуальной проблемой для Гимназии становится выработка целенаправленной политики по образовательному самоопределению школьника в цифровой среде, развитию его способностей управлять собственным познанием в цифровом мире. Основой для реализации программы развития Гимназии в значительной мере является педагогический поиск и инновационная деятельность коллектива Гимназии, нацеленная на формирование моделей индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в цифровой среде, практическую реализацию механизма содействия цифровому самоопределению участников образовательного процесса.

Обучающиеся должны научиться разбираться в вопросах информационной экологии, утилизировать информационный мусор, выстраивать личный цифровой маршрут в широком разнообразии предлагаемых сетями возможностей.

Целями развития Гимназии до 2025 года выступают:

1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.
2. Создание развивающей образовательной среды для достижения высокого качества доступного конкурентоспособного образования, обеспечивающего профессиональный и социальный успех каждого обучающегося в современном мире.
3. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Гимназии как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи реализации поставленных целей:

1. Повысить качество, доступность и конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, за счет обновления материально-технической базы, вовлечения всех участников образовательного процесса и развитие системы образования, а также совершенствовать образовательное пространство Гимназии посредством внедрения механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия, в том числе с учетом кластерного подхода.
2. Создать условия для воспитания успешной, гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов воспитания и здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей; для успешной самореализации и профессионального самоопределения;

3. Модернизировать инфраструктуру Гимназии путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся, способствующей формированию ценности к саморазвитию и самообразованию;
4. Создать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;
5. Создание условий для развития у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих повышение качества образования и личностный рост каждого ребенка с учетом его возможностей и потребностей, познавательных интересов, особенностей развития и здоровья.